# 最新小学老师个人岗位工作总结(5篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-12

*小学老师个人岗位工作总结一一、加强学习不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础...*

**小学老师个人岗位工作总结一**

一、加强学习

不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之于，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》《语文教学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

二、勇于创新

不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。此外，在课堂上，我特别关注暂困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

三、积极参加教研活动

促使自身业务水平的提高一学期以来，在担任教研组长的工作中，我处处以身作则，积极参加、组织各种教研活动，和同组教师经常互相切磋，从中取长补短，不断提高自身的“六课”能力。另外，本学期搞的“我的一堂课”照镜子活动中，更加大大提高了我独立备课、上课、评课的能力。在平时的教学中，遇到问题时，大家一起交流、讨论，有了好的方法思路彼此推荐介绍，教研的气氛非常浓厚。此外，我还去市里以及其他兄弟学校听课、教研，虚心学习新的教学理念，新的教学方法。在日常教学中，我特别注重采用边实践边反思边总结经验的方法来深入教研活动，这一举动很好地推动了教研工作。

四、加强培优辅差工作

促进全体学生得以发展学生之间存在着差异，为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，而且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间形成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展进步。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉进师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮助其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常会当着全班同学的面对某某暂困生说，你的字写得真漂亮;你真热爱劳动;你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

五、尽职尽责做好班主任工作

1.思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2.发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。

3.经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4.关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5.经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

回顾本学期的工作，优点不足，缺点多多，我会在以后的工作中深入钻研不断提高自身业务素质，争创一名特色教师。

**小学老师个人岗位工作总结二**

时间是看不见的，就在你不注意的时候，它已经悄悄的和你擦肩而过，回眸过去这段时间的成果，一定承载着我们许多的心血和汗水，何不赶紧对过去工作做一个总结。下面小编给大家带来小学老师个人岗位工作总结，希望大家喜欢!

通过上课，我深深地感到作为一位小学教师，思想上要牢固树立起热爱教育热爱学生、学校的观念，要认真理解“十年树木，百年树人”的深刻内涵。虽然小学教师工作较琐碎，但每一滴都能对学生的成长产生影响，通过学习，我端正了教学思想认识，进一步激励自己干好本职工作。在教学上，从刚开始对学前教学的陌生和对授课方法的不熟练，通过认真备课，向有教学经验的教师请教学习，逐渐增强了工作信心，也积累了一定的授课基础，现能按照学前课程的目标和要求，完成好教学任务。

作为一名教师，根据课改的要求，首先，我认为熟悉课文的内容是基础功。因此我利用课余时间抓好学前教材的学习理解，研究对比学前课程的内容和发展趋势，在备课时划出重点，力争在全面讲解的基础上抓好重点内容讲解，方便学生把握知识和学习理解思维，达到充分利用有限的课堂时间完成好教学任务;其次，我非常注重抓好培养学生的学习能力。再次，要注重培养学生的学习兴趣，在课堂上我常常引用各种故事和传统传说，引导学生展开联想和对比，鼓励学生多思考多讨论，有意识的提高他们的阅读理解能力，在班级组织读古诗、《弟子规》比赛和开展“诗意童年”的相关活动，从多方面吸取和培养爱学生喜欢古诗，爱读古诗，乐读古诗和热爱我国经典诗文的情感。

虽然说是作为一名副班主任，但是我通常要按照班主任专业化的发展要求，不断完善和充实自己，争取做好每一项工作。我主要通过加强与学生们的沟通，引导他们健康成长和刻苦学习。在工作中我做好以下几点：一是要有孜孜不倦的耐心，小学生由于年龄小，性格变化快，组织开展活动和辅导学习过程中，需要重复几遍才能说清事情，不能因此迁怒学生，而是要注重加强培养耐心，只有这样才能把工作做好：二是要有高尚的精神和爱心，老师要时刻引导学生热爱生活热爱祖国和关心帮助他人的思想、认识;三是要注重培养多方面的兴趣爱好。作为老师，要有因人施教的慧眼，要能针对每个学生的特点引导他们发挥特长，因此，我认为自身不能仅限于自己的爱好兴趣教育学生。要从多方面不断汲取知识，只有这样才能更好地履行老师这一职责。

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年可谓是不平常的一年，这一年我担任的是毕业班，面对巨大的压力，我积极努力地工作，平时多读教学方面的书籍，以求获得事倍功半的教学策略，从而顺利地完成了毕业班的教育教学任务。现将本学年的工作情况总结如下：

一、师德表现

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。本学期，我积极参加政治、业务学习，不断提高自身素质，加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关心集体，以校为家，并积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向优秀党员靠拢。

二、班主任工作

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

1.充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

2.培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师 ，见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

3.发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。如果我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

4.把握谈心的尺度

孩子需要鼓励，需要信心。每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这一学年，我担任的班级，学习总是名列前茅。在各类比赛中，均能取得好成绩。多次被评为\"文明班级\".我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

三、教育、教学工作

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验，并经常阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行耐心认真地辅导。班里的学习气氛越来越浓了，同学之间互相学习、互相帮助，特别是在课外书阅读方面有着极其浓厚的兴趣，同学之间互相借阅好书，比赛着看谁读的课外书多呢!一学期下来，课外书读得最多的可达58本，一般的同学都读了二十来本。学生的阅读和写作水平得到了较大的提高，在这次全区组织的毕业考中，我班的语文平均分为85.2分，在全镇名列前茅。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人快乐。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习

不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之于，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》《语文教学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

二、勇于创新

不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。此外，在课堂上，我特别关注暂困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

三、积极参加教研活动

促使自身业务水平的提高一学期以来，在担任教研组长的工作中，我处处以身作则，积极参加、组织各种教研活动，和同组教师经常互相切磋，从中取长补短，不断提高自身的“六课”能力。另外，本学期搞的“我的一堂课”照镜子活动中，更加大大提高了我独立备课、上课、评课的能力。在平时的教学中，遇到问题时，大家一起交流、讨论，有了好的方法思路彼此推荐介绍，教研的气氛非常浓厚。此外，我还去市里以及其他兄弟学校听课、教研，虚心学习新的教学理念，新的教学方法。在日常教学中，我特别注重采用边实践边反思边总结经验的方法来深入教研活动，这一举动很好地推动了教研工作。

四、加强培优辅差工作

促进全体学生得以发展学生之间存在着差异，为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，而且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间形成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展进步。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉进师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮助其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常会当着全班同学的面对某某暂困生说，你的字写得真漂亮;你真热爱劳动;你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

五、尽职尽责做好班主任工作

1.思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2.发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。

3.经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4.关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5.经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

回顾本学期的工作，优点不足，缺点多多，我会在以后的工作中深入钻研不断提高自身业务素质，争创一名特色教师。

时间过得很快，转眼间一个学期又过去了。 本学期我担任五(2)班班主任，同时任三、四、五三个年级的专职音乐老师。在学期即将结束之际，我对本人本学期的工作进行总结如下：

一、班主任工作：

众所周知，五(2)班并不是大家所喜欢的班级，在该班级任过课的老师张口就能举出好几名调皮型的学生来。但作为班主任，我认为造成现在的结果也是有着它客观的原因的，比如频繁更换班主任、任课老师。五(2)班从一年级到五年级，几乎每年都要换一个班主任，甚至一年换两个，任课老师也年年换。在班主任的频繁更换下，其工作主旨、工作重点势必都会改变，试问，这样的班级能好到哪里去吗?因此导致现在的结果，多半是我们老师的责任。

作为五(2)班的现任班主任，我深知对待我的学生需要更多的宽容，更多的耐心与理解。经过一学期的努力，我们班级有了不小的进步，这种进步不仅体现在学科成绩上，同时也体现在课堂纪律上。就拿数学成绩来说，自从周老师销假回来后，我们学生的数学成绩就明显拉上去了;语文、科学等学科纵向比较而言也进步了许多。值得一提的是，现在任课老师向我抱怨的次数也变少了，那些同学间三天两头打架的事件也少了……这让我很是欣慰，并且也让我相信，只要我们师生共同努力，五(2)班就一定行!

二、任课教师工作

作为音乐专职老师，与以前的语文教学工作相比，区别是很大的。很多人或许会认为音乐教师是很轻松的，至少在成绩的评判上就显得很主观。

但事实并非如此。

我所面对的学生相比以前多了数倍，不仅是教学内容还是学生学情，跳跃性都很大。这就需要我在平时认真备课、上课，对上课内容进行认真反思从而改进教学方法以使同一学科在不同年级、不同班级上出针对性较强的不同味道来。同时，为了切实提高教学水平，我还积极参加了各种学习，如3月份参加了“浙江特级教师大讲台暨‘西湖之春’小学学科名师名课展示”活动，受益匪浅，各项音乐活动和领雁工程的培训我也是积极参加，如月份参加了合唱挥拍训练等。

三、综合组教研组长工作

作为综合组教研组长，我尽心尽责。我们综合组既包括音乐美术、又有科学英语体育，各学科之间跨越性很大，表面上看来，我们就是一群“杂牌军”，教研活动的开展具有很大的难度。但是，我们的教研工作不仅展开得有条不紊，每位组员也全都发挥了“主人”的精神，为每一次的教研工作悉心准备，尽自己所能为教研组活动争光添彩!

另外我要感谢综合教研组的各位组员，是他们的积极配合，才让我的工作进行得这么顺利。当然我们还有许多不足之处，综合教研组在我们学校实施才一年时间，由于没有固定的模式可以遵循，所以，前面做的工作仍然处在摸索阶段，难免会走一些弯路，在接下来的工作中，我们将加大综合组的教学改革力度，加强综合组各项制度建设，规范综合组和各项管理行为，使我校综合教研工作再上一个新台阶。

四、本学期收获

本学期我工作努力，在论文撰写方面、学生辅导方面以及其它各种比赛都取得了较好的成绩。我所撰写的电教论文《感受美 想象美 创造美——浅谈信息技术与小学低年级音乐教学的优化整合》荣获区一等奖，撰写的《放飞歌声——新课标下小学低段唱歌教学的实践与思考》荣获区二等奖，所辅导的学生艺术节声乐比赛小组唱《四季花》荣获区三等奖，在中小幼教工师德演讲比赛中，我的《师德有爱 人间无处不天堂》荣获街道二等奖。

我深知成绩不仅是对以往工作的一种鼓励，更是对今后工作的一种激励。我想，在以后的工作中，我必将更加努力，努力丰富自己的知识、努力做好学生喜欢而又敬畏的班主任、努力提高自己的教学教研水平。

本学期，我担任二、四年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，小学英语教师个人总结。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

一、做到了认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到\"有备而来\"，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量

使课堂上讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

三、虚心请教

由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索名师课堂展示，有机会到杭州进行听课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、教学培养

在这一学期的教学工作中，除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

<

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 小学教师个人思想工作总结5篇</span

★ 小学教师工作能力总结5篇</span

★ 小学数学老师三年个人工作总结5篇精选</span

★ 小学教师个人工作业绩总结5篇</span

★ 20\_小学教师每月工作总结范文5篇</span

★ 小学教师党员个人总结5篇</span

★ 小学教师20\_年度考核个人工作总结</span

★ 疫情小学教师工作总结的范文5篇</span

★ 小学教师九月份工作个人总结5篇</span[\_TAG\_h2]小学老师个人岗位工作总结三

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年可谓是不平常的一年，这一年我担任的是毕业班，面对巨大的压力，我积极努力地工作，平时多读教学方面的书籍，以求获得事倍功半的教学策略，从而顺利地完成了毕业班的教育教学任务。现将本学年的工作情况总结如下：

一、师德表现

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。本学期，我积极参加政治、业务学习，不断提高自身素质，加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关心集体，以校为家，并积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向优秀党员靠拢。

二、班主任工作

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

1.充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

2.培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师 ，见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

3.发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。如果我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

4.把握谈心的尺度

孩子需要鼓励，需要信心。每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这一学年，我担任的班级，学习总是名列前茅。在各类比赛中，均能取得好成绩。多次被评为\"文明班级\".我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

三、教育、教学工作

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验，并经常阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行耐心认真地辅导。班里的学习气氛越来越浓了，同学之间互相学习、互相帮助，特别是在课外书阅读方面有着极其浓厚的兴趣，同学之间互相借阅好书，比赛着看谁读的课外书多呢!一学期下来，课外书读得最多的可达58本，一般的同学都读了二十来本。学生的阅读和写作水平得到了较大的提高，在这次全区组织的毕业考中，我班的语文平均分为85.2分，在全镇名列前茅。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

**小学老师个人岗位工作总结四**

时间过得很快，转眼间一个学期又过去了。 本学期我担任五(2)班班主任，同时任三、四、五三个年级的专职音乐老师。在学期即将结束之际，我对本人本学期的工作进行总结如下：

一、班主任工作：

众所周知，五(2)班并不是大家所喜欢的班级，在该班级任过课的老师张口就能举出好几名调皮型的学生来。但作为班主任，我认为造成现在的结果也是有着它客观的原因的，比如频繁更换班主任、任课老师。五(2)班从一年级到五年级，几乎每年都要换一个班主任，甚至一年换两个，任课老师也年年换。在班主任的频繁更换下，其工作主旨、工作重点势必都会改变，试问，这样的班级能好到哪里去吗?因此导致现在的结果，多半是我们老师的责任。

作为五(2)班的现任班主任，我深知对待我的学生需要更多的宽容，更多的耐心与理解。经过一学期的努力，我们班级有了不小的进步，这种进步不仅体现在学科成绩上，同时也体现在课堂纪律上。就拿数学成绩来说，自从周老师销假回来后，我们学生的数学成绩就明显拉上去了;语文、科学等学科纵向比较而言也进步了许多。值得一提的是，现在任课老师向我抱怨的次数也变少了，那些同学间三天两头打架的事件也少了……这让我很是欣慰，并且也让我相信，只要我们师生共同努力，五(2)班就一定行!

二、任课教师工作

作为音乐专职老师，与以前的语文教学工作相比，区别是很大的。很多人或许会认为音乐教师是很轻松的，至少在成绩的评判上就显得很主观。

但事实并非如此。

我所面对的学生相比以前多了数倍，不仅是教学内容还是学生学情，跳跃性都很大。这就需要我在平时认真备课、上课，对上课内容进行认真反思从而改进教学方法以使同一学科在不同年级、不同班级上出针对性较强的不同味道来。同时，为了切实提高教学水平，我还积极参加了各种学习，如3月份参加了“浙江特级教师大讲台暨‘西湖之春’小学学科名师名课展示”活动，受益匪浅，各项音乐活动和领雁工程的培训我也是积极参加，如月份参加了合唱挥拍训练等。

三、综合组教研组长工作

作为综合组教研组长，我尽心尽责。我们综合组既包括音乐美术、又有科学英语体育，各学科之间跨越性很大，表面上看来，我们就是一群“杂牌军”，教研活动的开展具有很大的难度。但是，我们的教研工作不仅展开得有条不紊，每位组员也全都发挥了“主人”的精神，为每一次的教研工作悉心准备，尽自己所能为教研组活动争光添彩!

另外我要感谢综合教研组的各位组员，是他们的积极配合，才让我的工作进行得这么顺利。当然我们还有许多不足之处，综合教研组在我们学校实施才一年时间，由于没有固定的模式可以遵循，所以，前面做的工作仍然处在摸索阶段，难免会走一些弯路，在接下来的工作中，我们将加大综合组的教学改革力度，加强综合组各项制度建设，规范综合组和各项管理行为，使我校综合教研工作再上一个新台阶。

四、本学期收获

本学期我工作努力，在论文撰写方面、学生辅导方面以及其它各种比赛都取得了较好的成绩。我所撰写的电教论文《感受美 想象美 创造美——浅谈信息技术与小学低年级音乐教学的优化整合》荣获区一等奖，撰写的《放飞歌声——新课标下小学低段唱歌教学的实践与思考》荣获区二等奖，所辅导的学生艺术节声乐比赛小组唱《四季花》荣获区三等奖，在中小幼教工师德演讲比赛中，我的《师德有爱 人间无处不天堂》荣获街道二等奖。

我深知成绩不仅是对以往工作的一种鼓励，更是对今后工作的一种激励。我想，在以后的工作中，我必将更加努力，努力丰富自己的知识、努力做好学生喜欢而又敬畏的班主任、努力提高自己的教学教研水平。

**小学老师个人岗位工作总结五**

本学期，我担任二、四年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，小学英语教师个人总结。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

一、做到了认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到\"有备而来\"，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量

使课堂上讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

三、虚心请教

由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索名师课堂展示，有机会到杭州进行听课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个个学期的训练，每个人都能说并写出自己的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、教学培养

在这一学期的教学工作中，除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！