# 最新二年级语文教师教学个人工作总结 二年级语文教师教学工作总结下册(七篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-12

*二年级语文教师教学个人工作总结 二年级语文教师教学工作总结下册一时间过得真快，一眨眼，\_\_\_\_学年的第一个学期就快结束了。本学期我担任二年(3)班的语文教学工作，这也是我小学教学生涯的第一个学期，很庆幸学校为我安排有经验的师傅在教学上给我帮...*

**二年级语文教师教学个人工作总结 二年级语文教师教学工作总结下册一**

时间过得真快，一眨眼，\_\_\_\_学年的第一个学期就快结束了。本学期我担任二年(3)班的语文教学工作，这也是我小学教学生涯的第一个学期，很庆幸学校为我安排有经验的师傅在教学上给我帮扶和支持，同年级的老师也很热心地指导我，让我能够尽快地适应角色，开展教学。回首一个学期，点点滴滴都涌现在脑海中，有苦也有甜，有辛酸也有欢喜，真是感叹良多。

教学中，课堂是我和学生交流互补的平台，下课后我和他们一起聊天，满足他们好奇心。我发现，做为一名小学教师，天天和孩子们生活在一起，每天都是欢声笑语的，感觉自己都生活在童年时代。本班学生比较活泼，有不少聪明的孩子，基础不错，但也有部分学生成绩偏差，有待进步。现将一学期以来的具体情况总结如下:

一、主要工作

1、积极听课、认真备课、做好反思。

作为刚刚踏入小学课堂的新老师，很多教学细节和环节都和我之前的教学完全不同，所以刚开始工作时，我一度困惑过，害怕自己无法驾驭课堂，更加担心自己上不好课，误人子弟。因此，我常常去听师傅和同年级老师的课，观摩她们的课，开阔思路，同时也虚心向她们请教每个教学环节的设置，她们课堂上各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，都丰富了我备课的素材，让我更加有信心地去备好每一节课。

2、改变教学模式，认真钻研教材和学生。

二年级的学生天真、可爱，有很强的好奇心，他们随时都会有很大稀奇古怪的想法，而且他们的注意力不集中，如果只用一种教学模式很难吸引学生注意，针对这样的一个学生群体，我在备课时就做足准备，调整思路，紧紧围绕教学目标和要求，把复杂的内容进行变换，注重引导学生朗读，学生的年龄特征决定了他们的理解能力有限，所以在教学中，我淡化了内容的讲解，不扣句段的意思，只要求学生整体感知，通过朗读感悟情感，在读中理解和感悟。这种教学模式在开学初，对我来说是个极大的考验，由于之前工作的性质不同，面对的群体也不同，一时之间很难转变。

庆幸的是，学校领导非常关心新人的成长，总是能及时给我指导，为我指明教学方向。所以，自此之后，我在备课中，就特别注重创设学习情境，激发学习热情，从而有序地开展教学活动，同时针对各类学生的特点，实行分层教学，使各类学生都能在课堂上得到有效发展。将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《小柳树和小枣树》、《酸的和甜的》、《从现在开始》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

3、紧抓作业的批改、注重作业布置的科学性。

作业的检查和批改,是检测学生知识掌握情况的重要途径.开学以来,我一直坚持认真批改作业，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握,更使我对学生课堂表现情况,有了一个更加全面的认识.从而能够更好的根据学生的情况,调整教学，从而更加有效地推动教学的开展，使教学成果更加明显。

因此作业的布置就要做到更加合理，具有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养。二年级的教学重点还是识字写字，所以写字也成为了学生作业的其中一个很重要的项目。

同时，我注重培养学生创新能力和语文整体能力的提高，以学校漂书活动和书香少年评比的活动为契机，引导学生开展课外阅读，定期布置学生完成阅读卡的制作，指导学生在阅读课外书时，注重收集好词好句，这都为他们日后的写作积累了丰富的素材，也提高了他们的写话能力。

因为，二年级的教学中，写话也已经崭露头角了，在单元卷中所占的比例非常大。再有，就是阶梯阅读，定期布置适量的阅读片段给学生做，注重学生独立完成，将练习卷上的答案撕掉，培养学生独立思考完成的习惯，认真批改完后，针对学生出错比较严重的地方进行讲解，强化知识点的落实。

4、抓好培优补差工作，促进全体学生得以发展。

要想提高全班的教学质量，抓后进生至关重要，把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把后进生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。

因此，我坚持做到有计划、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。在具体的做法中，我针对班级两极分化比较严重的现状，抓两头、扶中间。

同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

作业布置方面，使用分级制度，在不影响大家学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，布置一些抄写作业，帮助他们巩固基础知识，加强认字识字和想写字能力，并且利用课余时间进行辅导教学，每周四下午为培优补差时间，我会将一些学困生集中起来，重新给他们讲解一些基础知识，再针对个别进行辅导。

5、积极参加各级各类的教研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各种教研活动。除了准时参加学校组织的各类校本培训和教研活动外，还主动参加学校外的各类教研活动，观摩优秀教师的课例，参与评课，认真倾听专家意见，做好记录并结合自身的教学，做一些尝试工作。

二、存在的不足

本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。同时，在教学中还存在着不少的问题，主要有:

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正

本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在学习习惯方面存在着一些问题，如上课不认真听讲，喜欢和周围的小伙伴讲话，开小差、玩学习用具、甚至有个别学生整堂课都发呆;写字习惯很差，马虎应对，书写潦草，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业;还有的学生遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决，也没有不懂就问的好习惯。这些不良的学习习惯多发生在学困生身上，但往往他们的意志力又比较低，很难改正这些长期养成的习惯，再加上学习兴趣不高，主动性不强，要想彻底改正，还需要进一步的努力和做好思想教育工作。

2、写话方面水平有待提高

班上学生的写话兴趣不浓厚，探究其原因，有两个。一是:本身年龄比较小，词汇量还不是很丰富，二是不知道如何入手，看图写话方面，基本上能够看懂图画内容，但是表达不清楚，即使可以基本表达出其中的内容，也出现很多字词不会写。这些都他们的写话带来了困难，无形中打击了他们写话的积极性。所以，在今后的教学中，应该注重这方面能力的培养，教会学生固定的模式，引导学生在平时的阅读中收集好词好句，在平时的课堂教学中增加一些说话和写话练习，抓住每一次锻炼的机会。

3、朗读水平参差不齐

本班学生的朗读水平不高，表现为参差不齐。但是二年级的教学，朗读很重要，同样，二年级的孩子模仿性很强，应该抓住这点，正确树立榜样作用，利用班上朗读水平比较高的学生去影响其他学生，从而提高整体学生的朗读水平。在课堂上，多给机会朗读水平欠缺的学生，鼓励他们多读，提高朗读能力。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师\"润物细无声\"的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。任何人都是在不断的学习中完善自己的，对于教师来说，教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

时间就像过眼云烟，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，能根据学校的语文教学工作计划，适应新教材教学工作的要求，我从各方面严格要求自我，认真钻研教材，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作总结如下：

一、主要工作和成绩

我按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面，并坚持做好培优扶差工作。

1、进取听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

2、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。

3、作业布臵做到合理。

作业是检测学生对所学知识掌握情景、也是对所学知识点的巩固。布臵的作业要有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业不做。

4、紧抓作业批改。

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情景的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情景，调整教学

5、抓好培优扶差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

6、经过一学期的努力，学生到达了开学初制定的学习目标，掌握了以下知识：

(1)认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正。

(2)学会了使用音序查字法，学生有了独立识字的本事。

(3)大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自我喜欢的课文片段。

(4)经过学习能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自我的感受和想法。养成了爱护图书的习惯。

(5)认识了课文中出现的常用标点符号。学会了使用句号、问号和叹号。

(6)经过这学期里口语交际训练，学生有了愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要资料，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

(7)在语文教学中对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

二、存在不足

1、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学方法缺乏灵活多样，没有充分体现学生的主体性，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

三、努力方向

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺憾，比如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。此刻，我也正在不断改正中，继续更新观念，努力实践主体教学;进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。我会努力在下学期找到一种行之有效的方法来促进教学。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何提高二年级的语文水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多同仁们学习，争取更大的提高。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，仅有充分发挥学生进取性，引导学生自我动脑、动口、动手，才能变成学生自我的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习进取性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽的努力，最充分地调动学生进取主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生构成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，很多阅读参考书，以提高自我的业务本事，另外公共知识方面计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自我的感觉也好，学生对你的感觉也就更好。

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

由于我是在这学期接的这个班级，所以，我对这些学生不熟悉，不明白班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的本事。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。所以我在教学中根据学生的学习情景灵活调整课程资料，以求学生能尽兴地表达自我的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终坚持一种自我探究的学习劲头，但教师自我也必须对自我的教学方法加以探究，不断更新自我的教学思想和教学观念。在教学中，我时时坚持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自我的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习进取性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自我解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢?我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。可是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都能够试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是十分简便的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们教师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。经过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还能够进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学资料，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。经过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的本事。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了必须的了解。

在本期的教学中，针对以上情景所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文本事得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

一、基本情况：

本学期我继续担任二年级的语文教学工作。现将一学期以来的具体情况总结如下：本班共有学生56人，他们中35人成绩较好，基础知识比较好，各方面能力也比较突出。他们作业认真，积极回答问题，有着较好的学习习惯。另6人成绩有待于提高。他们没有良好的学习习惯，基础也比较差。

二、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作。

1、良好习惯的培养。我要求学生每学一篇课文之前都要先预习，预习要求有：①读课文三遍，在文中画出生字。②查字典给一类生字组词，并读两遍。③查找与课文相关的资料。第二天早读我还要检查预习情况，逐步让学生养成良好的预习习惯。

2、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等。

3、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

4、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

5、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

6、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了教学指标。

三、工作体会

1、积极反思。教学中的各种问题只有通过反思才能有所进步，在教学中我有意识的就各种问题进行反思。小到一节课，大到一整个学期。近到课堂上说错的一句话，远到一种教学思想的深层思考。这些都让我逐步进步。

2、紧抓作业批改。从作业中可以看出学生学的怎么样，是否理解。所以我批改的很认真，讲解的也比较仔细。

3、让学生一帮一。学生都喜欢当小老师，我就充分利用这一点，让好生带领差生共同进步。

存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，学生学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更;

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

本学期我担任二年级的语文老师，相比去年来说，课堂教学显得更井然有序了，自己在教学过程当中也摸索出了一些经验，本学期我班学生进步不少。以下是本学期我的一点教学体会。

一、利用学生的眼睛，提供观察的机会。

眼睛是思维的窗户，“看”是获得知识的必要首环。义务教育小学语文教材课文中有许多插图，它和课题系统、作业系统相互配合，构成教材的整体。我在课堂教学中，就引导学生观察题目，观察课文的插图的画面，体会文章中心思想，揣摩图中描述事件的主题，刻画人物的性格或描绘景物的特点。这不仅能提高学生语言文字的理解、表达能力，而且能够提高学生想象能力和艺术的审美、鉴赏能力。

二、利用学生的嘴巴，提供表达的机会。

语言是思维的载体，是头脑中思维的外化。堵住学生的嘴巴，无疑就是桎梏学生的思考。因此，教学中应让每个同学都有口头表达的机会。如：请同座的两个同学相互说说看，请同学们先自己讲一遍，再看谁说得好等等。这些是说的形式，说的内容就更丰富了，可以让学生说说“为什么”、“怎么样”……等等。学生的口头表达能力提高了，可以让他们质疑、辩论，这不仅有利于知识的巩固，更有利于思维的激活和发展。

三、利用学生的头脑，提供思考的机会。

教学中最重要的是让学有思考的机会，不要搞“满堂灌”和“题海战术”，尤其要让学生有“静思”的机会，不要以“热热闹闹”作为衡量学生思维积极性的标志，真正有效的思维活动往往是“无声”的内化过程。我在教学过程中经常让学生“伏下来想想”，“眼睛闭起来想想”，就是千方百计使学生养成“静思”、“独思”的良好习惯。

四、利用学生的双手，提供操作的机会。

动手操作不仅符合儿童的年龄特点，而且符合他们的思维发展特点。小学生天生好动，通过动手操作，可使学生的手、眼、脑等协同发展。同时，培养学生的逻辑思维和形象思维，也离不开动作思维的重要支柱与过渡。许多问题，通过学生动手操作，不仅容易理解、记忆牢固，而且运用自如。当然，让学生动手要注意启发性，不能一味追求动手操作而把学生的思维停留在最低层次。

五、利用学生的时间，提供交流的机会。

1、组织学生讨论。让学生左右前后四人组成一个讨论组，一般应让后进生先发表意见，讨论时每个同学都积极发言，教师可随时参加某一小组的讨论。

2、鼓励质疑问难。每节课都要让学生提问，让学生回答，老师再补充。爱因斯坦曾经说过：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”因为“质疑”能培养学生不信师、不信书、不信权威的创新意识，使学生学会独立思考、自主学习，交给他们一把打开知识大门的金钥匙。通过训练，学生养成了质疑习惯，他们学习的兴趣就会越来越浓了。

3、交换批改作业。家庭作业，平时练习等可组织同座学生对换批改，老师再作检查。这样不仅减轻了老师的负担，而且使学生对不同解法作了交流。

六、利用学生的空间，提供表现的机会。

人都有自我表现的要求，小学生更有这愿望，尤其是由于这种表现的成功而受到老师的夸奖。甭提有多快乐了。因此，课堂上要让学生暴露自我，适时让他们上黑板板演、上讲台当老师。当他们板演和演讲后，急需老师或同学们的评析，教师应恰如其分的肯定、表扬、矫正等。

因此，只有改革小学课堂教学，增强学生主体意识，增强学生学习的积极性、主动性、创造性，让学生成为学习的主人，从想学到学会，运用到发展，不断走向“质”的飞跃，发展学生智力，提高学生整体素质。

本学期我以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、踏实地完成了本学期的语文教学工作。具体工作总结如下：

一、认真备课。

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

二、高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

三、虚心向右经验的老师请教，取长补短。

四、重视并抓好课外阅读

1、做好准备：为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性;学习他人指导学生读书的方法。

2、加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3、让学生明白读书的重要性。

4、多种方法激发和培养学生的阅读兴趣。(1)讲故事--感受书的神奇。(2)设悬念——调动读书的欲望。(3)演故事--感悟故事情节

5、保证孩子的阅读时间---早晨、中午，专时专用。

6、将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

7、加强总结、评比，达到激励或鞭策学生的目的。

五、利用语文课堂抓好学生的朗读

1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到---读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2、教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

3、抓住典型课文，逐句指导学生。

4、举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5、做好差生辅导。

六、扎实地抓好背诵

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

为了保质保量地完成背诵任务，检查这一关更不敢放松。动员家长在家里检查，到校学生查，老师查。不仅要求声音响亮、吐字清晰，就连平翘舌也是一个一个纠正的。

七、重视写字教学，打好写字基本功。

利用课堂教学时间，认真指导学生写字。课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划的示范，甚至开始的一个月每堂课我都给学生逐个地写字头。还上网下载写字课件，让学生感受字型，记住笔画。有付出就一定会有收获，这一点在低年级学生的身上表现得就更为明显。学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。

八、及时做练习册

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

九、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力!

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也接近了尾声，回顾自己一学期的语文教学工作，整册语文书八篇识字、二十四篇课文和八个练习的课文教学，感觉既漫长又短暂。在一周一周的教学中，不知不觉也给学生讲授完了。在教学中我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现将教学方面的工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

二、注重识字写字教学

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到三个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置;临指照范写临幕，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认证书写的积极性。

三、注重口语训练，为写话打下基础。

口语训练我采用提问，设计说话题目的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

四、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

五、教学工作中的不足

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高;个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

<

★ 教师20\_个人第二季度工作总结7篇</span

★ 20\_青年教师工作总结5篇</span

★ 新教师试用期20\_个人工作总结5篇</span

★ 20\_新教师年终个人工作总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 20\_党员个人工作总结5篇</span

★ 20\_初中教师个人工作总结5篇</span

★ 20\_高校教师党员个人总结5篇</span

★ 20\_年小学教师继续教育工作总结5篇</span

★ 20\_教师个人在职感想总结最新</span[\_TAG\_h2]二年级语文教师教学个人工作总结 二年级语文教师教学工作总结下册二

时间就像过眼云烟，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，能根据学校的语文教学工作计划，适应新教材教学工作的要求，我从各方面严格要求自我，认真钻研教材，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作总结如下：

一、主要工作和成绩

我按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面，并坚持做好培优扶差工作。

1、进取听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

2、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。

3、作业布臵做到合理。

作业是检测学生对所学知识掌握情景、也是对所学知识点的巩固。布臵的作业要有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业不做。

4、紧抓作业批改。

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情景的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情景，调整教学

5、抓好培优扶差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

6、经过一学期的努力，学生到达了开学初制定的学习目标，掌握了以下知识：

(1)认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正。

(2)学会了使用音序查字法，学生有了独立识字的本事。

(3)大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自我喜欢的课文片段。

(4)经过学习能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自我的感受和想法。养成了爱护图书的习惯。

(5)认识了课文中出现的常用标点符号。学会了使用句号、问号和叹号。

(6)经过这学期里口语交际训练，学生有了愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要资料，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

(7)在语文教学中对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

二、存在不足

1、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学方法缺乏灵活多样，没有充分体现学生的主体性，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

三、努力方向

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺憾，比如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。此刻，我也正在不断改正中，继续更新观念，努力实践主体教学;进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。我会努力在下学期找到一种行之有效的方法来促进教学。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何提高二年级的语文水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多同仁们学习，争取更大的提高。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，仅有充分发挥学生进取性，引导学生自我动脑、动口、动手，才能变成学生自我的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习进取性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽的努力，最充分地调动学生进取主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生构成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，很多阅读参考书，以提高自我的业务本事，另外公共知识方面计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自我的感觉也好，学生对你的感觉也就更好。

**二年级语文教师教学个人工作总结 二年级语文教师教学工作总结下册三**

本学期我担任二年级的语文老师，相比去年来说，课堂教学显得更井然有序了，自己在教学过程当中也摸索出了一些经验，本学期我班学生进步不少。以下是本学期我的一点教学体会。

一、利用学生的眼睛，提供观察的机会。

眼睛是思维的窗户，“看”是获得知识的必要首环。义务教育小学语文教材课文中有许多插图，它和课题系统、作业系统相互配合，构成教材的整体。我在课堂教学中，就引导学生观察题目，观察课文的插图的画面，体会文章中心思想，揣摩图中描述事件的主题，刻画人物的性格或描绘景物的特点。这不仅能提高学生语言文字的理解、表达能力，而且能够提高学生想象能力和艺术的审美、鉴赏能力。

二、利用学生的嘴巴，提供表达的机会。

语言是思维的载体，是头脑中思维的外化。堵住学生的嘴巴，无疑就是桎梏学生的思考。因此，教学中应让每个同学都有口头表达的机会。如：请同座的两个同学相互说说看，请同学们先自己讲一遍，再看谁说得好等等。这些是说的形式，说的内容就更丰富了，可以让学生说说“为什么”、“怎么样”……等等。学生的口头表达能力提高了，可以让他们质疑、辩论，这不仅有利于知识的巩固，更有利于思维的激活和发展。

三、利用学生的头脑，提供思考的机会。

教学中最重要的是让学有思考的机会，不要搞“满堂灌”和“题海战术”，尤其要让学生有“静思”的机会，不要以“热热闹闹”作为衡量学生思维积极性的标志，真正有效的思维活动往往是“无声”的内化过程。我在教学过程中经常让学生“伏下来想想”，“眼睛闭起来想想”，就是千方百计使学生养成“静思”、“独思”的良好习惯。

四、利用学生的双手，提供操作的机会。

动手操作不仅符合儿童的年龄特点，而且符合他们的思维发展特点。小学生天生好动，通过动手操作，可使学生的手、眼、脑等协同发展。同时，培养学生的逻辑思维和形象思维，也离不开动作思维的重要支柱与过渡。许多问题，通过学生动手操作，不仅容易理解、记忆牢固，而且运用自如。当然，让学生动手要注意启发性，不能一味追求动手操作而把学生的思维停留在最低层次。

五、利用学生的时间，提供交流的机会。

1、组织学生讨论。让学生左右前后四人组成一个讨论组，一般应让后进生先发表意见，讨论时每个同学都积极发言，教师可随时参加某一小组的讨论。

2、鼓励质疑问难。每节课都要让学生提问，让学生回答，老师再补充。爱因斯坦曾经说过：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”因为“质疑”能培养学生不信师、不信书、不信权威的创新意识，使学生学会独立思考、自主学习，交给他们一把打开知识大门的金钥匙。通过训练，学生养成了质疑习惯，他们学习的兴趣就会越来越浓了。

3、交换批改作业。家庭作业，平时练习等可组织同座学生对换批改，老师再作检查。这样不仅减轻了老师的负担，而且使学生对不同解法作了交流。

六、利用学生的空间，提供表现的机会。

人都有自我表现的要求，小学生更有这愿望，尤其是由于这种表现的成功而受到老师的夸奖。甭提有多快乐了。因此，课堂上要让学生暴露自我，适时让他们上黑板板演、上讲台当老师。当他们板演和演讲后，急需老师或同学们的评析，教师应恰如其分的肯定、表扬、矫正等。

因此，只有改革小学课堂教学，增强学生主体意识，增强学生学习的积极性、主动性、创造性，让学生成为学习的主人，从想学到学会，运用到发展，不断走向“质”的飞跃，发展学生智力，提高学生整体素质。

**二年级语文教师教学个人工作总结 二年级语文教师教学工作总结下册四**

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

由于我是在这学期接的这个班级，所以，我对这些学生不熟悉，不明白班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的本事。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。所以我在教学中根据学生的学习情景灵活调整课程资料，以求学生能尽兴地表达自我的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终坚持一种自我探究的学习劲头，但教师自我也必须对自我的教学方法加以探究，不断更新自我的教学思想和教学观念。在教学中，我时时坚持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自我的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习进取性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自我解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢?我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。可是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都能够试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是十分简便的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们教师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。经过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还能够进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学资料，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。经过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的本事。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了必须的了解。

在本期的教学中，针对以上情景所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文本事得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

**二年级语文教师教学个人工作总结 二年级语文教师教学工作总结下册五**

一、基本情况：

本学期我继续担任二年级的语文教学工作。现将一学期以来的具体情况总结如下：本班共有学生56人，他们中35人成绩较好，基础知识比较好，各方面能力也比较突出。他们作业认真，积极回答问题，有着较好的学习习惯。另6人成绩有待于提高。他们没有良好的学习习惯，基础也比较差。

二、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作。

1、良好习惯的培养。我要求学生每学一篇课文之前都要先预习，预习要求有：①读课文三遍，在文中画出生字。②查字典给一类生字组词，并读两遍。③查找与课文相关的资料。第二天早读我还要检查预习情况，逐步让学生养成良好的预习习惯。

2、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等。

3、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

4、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

5、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

6、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了教学指标。

三、工作体会

1、积极反思。教学中的各种问题只有通过反思才能有所进步，在教学中我有意识的就各种问题进行反思。小到一节课，大到一整个学期。近到课堂上说错的一句话，远到一种教学思想的深层思考。这些都让我逐步进步。

2、紧抓作业批改。从作业中可以看出学生学的怎么样，是否理解。所以我批改的很认真，讲解的也比较仔细。

3、让学生一帮一。学生都喜欢当小老师，我就充分利用这一点，让好生带领差生共同进步。

存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，学生学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更;

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

**二年级语文教师教学个人工作总结 二年级语文教师教学工作总结下册六**

本学期我以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、踏实地完成了本学期的语文教学工作。具体工作总结如下：

一、认真备课。

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

二、高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

三、虚心向右经验的老师请教，取长补短。

四、重视并抓好课外阅读

1、做好准备：为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性;学习他人指导学生读书的方法。

2、加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3、让学生明白读书的重要性。

4、多种方法激发和培养学生的阅读兴趣。(1)讲故事--感受书的神奇。(2)设悬念——调动读书的欲望。(3)演故事--感悟故事情节

5、保证孩子的阅读时间---早晨、中午，专时专用。

6、将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

7、加强总结、评比，达到激励或鞭策学生的目的。

五、利用语文课堂抓好学生的朗读

1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到---读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2、教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

3、抓住典型课文，逐句指导学生。

4、举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5、做好差生辅导。

六、扎实地抓好背诵

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

为了保质保量地完成背诵任务，检查这一关更不敢放松。动员家长在家里检查，到校学生查，老师查。不仅要求声音响亮、吐字清晰，就连平翘舌也是一个一个纠正的。

七、重视写字教学，打好写字基本功。

利用课堂教学时间，认真指导学生写字。课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划的示范，甚至开始的一个月每堂课我都给学生逐个地写字头。还上网下载写字课件，让学生感受字型，记住笔画。有付出就一定会有收获，这一点在低年级学生的身上表现得就更为明显。学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。

八、及时做练习册

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

九、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力!

**二年级语文教师教学个人工作总结 二年级语文教师教学工作总结下册七**

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也接近了尾声，回顾自己一学期的语文教学工作，整册语文书八篇识字、二十四篇课文和八个练习的课文教学，感觉既漫长又短暂。在一周一周的教学中，不知不觉也给学生讲授完了。在教学中我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现将教学方面的工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

二、注重识字写字教学

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到三个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置;临指照范写临幕，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认证书写的积极性。

三、注重口语训练，为写话打下基础。

口语训练我采用提问，设计说话题目的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

四、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

五、教学工作中的不足

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高;个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！