# 教研室主任个人工作总结(五篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-12

*教研室主任个人工作总结一（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养1、以加强师德师风建设活动为契机，组织教师学习《中小学教师行为规范》，交流师德学习体会，进一步提高教师的师德水平。2、组织相关学科教师参加省、市、县举办的各种在线研讨活动。本学...*

**教研室主任个人工作总结一**

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、以加强师德师风建设活动为契机，组织教师学习《中小学教师行为规范》，交流师德学习体会，进一步提高教师的师德水平。

2、组织相关学科教师参加省、市、县举办的各种在线研讨活动。本学期，教研室共组织教师参加初中语文、小学语文、初中数学、等学科在线研讨活动或中考研讨会10余次，让我校教师与全省、全县各校的同行进行合作交流，互助学习，从而提高自身的教育教学水平。

3、组织教师参加各级各类培训学习，督促教师保证学习时间，保质保量地完成作业，撰写学习总结。在岳西县中小学幼儿园教师送教下乡培训中，我校共10名教师获奖，储晓春、刘小敏被评为优秀送教教师。

（二）狠抓落实教学常规，努力打造高效课堂

1、学期初，教研室组织教师学习《岳西县思源实验学校教学常规管理制度》，进一步落实教学常规。

2、完善教师备课、作业检查制度。由于疫情特殊时期，本学期共进行4次常规检查，每次检查狠抓落实，不走过场形式，认真细致，做好记录，发现问题及时整改。

（三）加强教研组建设，为教师成长提供平台

1、学期初，教研室公布《20\_\_年春季教研室工作计划》，并督促教研组长、备课组长制定本组教研工作计划，任课教师做好教学工作计划。

2、强化教研组长负责制，每周召开一次教研组长或备课组长例会，对上周的工作进行总结、反思，布置下周的工作。

3、广泛开展听课评课活动，促进青年教师专业成长。本学期疫情特殊情况，只在各年级教研组开展“推门听课”活动，鼓励教师相互听评课，互相学习，共同提高。

（四）加强毕业班教育教学研究，提高毕业班教学效率

1、加强备考工作的.计划性，本学期组织九年级老师召开复习备考工作研讨会和“二模”分析会，督促毕业班教师提前做好复习计划，科学备考。

2、加强备考工作的科学性，组织胡小敏等7科老师计16人次参加安庆市教研室组织的中考复习备考会；回校后开展组内交流学习，根据校情、班情做出相应的备考策略。

（五）重视课题研究，深化课堂改革实验，探讨适合思源实际的有效学习模式

学校共开展两项市级以上课题研究，本学期教研室对课题组成员进行调整和分工，明确每一名课成员的职责，教研室指导各教研组、相关学科教师进一步总结实验经验，研究实验中出现的新问题，做好阶段性总结和推广工作，大胆实践、锐意改革，使有效课堂的探索落实到行动上，力争探索适合思源学校的有效学习模式。目前课题正在有条不紊的进行中，7月7日前完成第二节点活动总结的材料上报。

（六）积极参加各类教科研评比活动，大力提升教师教科研水平

1、积极组织教师参加各级各类教学评比活动（具体附后：本期教研活动开展）

2、以各级部门征集教育教学论文为契机，督促本校教师反思教学，不断探索，不断总结，撰写教育教学论文，积极参加各级各类论文评比活动。

（七）广泛开展课余活动，有力地促进我校的第二课堂的开展

1、在教研室和语文组全体教师的共同努力下，校刊《思源》第三期编辑即将出版，为教师的专业成长提供学习交流的平台，为学生的才艺展示提供舞台。

2、广泛开展形式多样的养成活动。如学生会文体部每天的“晨读午唱眼操”一日常规的检查、美术组组织的学生书画大赛、艺术组组织的第三届“思源好声音”歌手大赛，以营造书香校园文化氛围。

3、积极组织学生参加各级各类竞赛。

**教研室主任个人工作总结二**

20\_\_-20\_\_学年第一学期，在艺术设计系各位领导的指导下、在教研室教师的积极配合下，多媒体技术教研室完成了学院、系部交办的各项工作，并取得了一定的成绩，现将教研室活动总结如下：

一、做好新生专业教育和教学准备工作

本学期15级新生入校，为了使学生能够更快的适应专业学习，融入大学生活，教研室全体成员积极讨论、认真准备，向学生展示了多媒体、动漫两个专业优秀的教学成果，并通过与学生互动，回答学生在专业课程设置和学习方法方面存在的问题，打消学生的疑惑，使学生对专业发展方向和目标有了更加清晰的认识。

在新生教学任务落实阶段，积极与外专业、外系部教师协调，在系部领导的统筹安排下，将新生所有课程的教学任务落到实处，确保了教学工作的顺利进行。

二、组织好常规教学

教学常规管理方面，在教研室活动中，注重日常教学的规范工作。指导教师做好日常教学工作，注重教学检查并做好及时反馈，安排好计算机多媒体技术、动漫设计与制作专业的教学任务，并及时跟踪。开展教师教学研究活动，强调了对教育教学方法的交流与探讨。授课过程强调充分利用多媒体教学手段。

三、认真组织计算机多媒体技术专业16届毕业生的毕业设计指导工作并展开研讨

本次毕业设计学生选报的项目包含了影视短片创作、三维动画制作、二维动画制作和宣传画册设计等多方面的内容，教研室根据各个教师的专长，合理安排指导教师。通过毕业设计，学生的实践技能得到了一定程度的提高，学生分析问题和解决问题的能力也得到了提高，基本达到了通过毕业设计培养学生专项技能和职业能力的目的。

在本届毕业设计过程中，系里、教研室继续加强了毕业设计过程的管理，注重设计过程的监管力度，对各个环节严格把关，对学生的上机、论文以及答辩都进行了周密的安排，尤其是对学生论文严格要求，首先要求指导教师把关，之后答辩小组教师审阅，不合格者不允许参加答辩。经过全体师生的共同努力，圆满地完成本届毕业设计的任务。

四、积极组织参加技能竞赛

20\_\_年10月，在系部领导的大力支持下，在教研室各位教师的认真组织下，多名学生积极准备参加“第三届全国数字艺术设计大赛”和“河南之星”艺术设计大赛。经过层层遴选，将参赛教师和学生的优秀设计作品进行了上报。最终取得了“第三届全国数字艺术设计大赛”教师组二等奖一项，“河南之星”艺术设计大赛优秀奖两项。

五、工作室运行情况及研讨

本学期，艺术设计系组建了“动漫设计工作室”，目的是为了提高学生自我认识、自我培养、自我提高能力而开辟的专业实践平台。教研室成员在日常教学中通过对学生专业特长的了解，从学生中选拔了一部分优秀的专业人才，以实际工作案例和竞赛项目为引导，对其着重培养，为下学期的全国职业技能大赛和大学生计算机设计大赛做好准备。

由于系部专业硬件设备不很充足，造成动漫设计工作室多数时间被日常教学工作占用，用于学生课外培养和训练的时间较少，希望院系能够加大工作室的建立力度，教研室成员也会更加积极的提高工作室的利用率和工作成效。

六、课程建设研讨和专业建设研讨

本学期教研室多次组织教师对专业课程建设和教材建设展开研讨，使多媒体专业和动漫专业的人才培养方向更加明确。20\_\_年1月，根据院领导和教务处的要求，教研室将多媒体14级和动漫14级进行了合班，经过教研室教师的认真研讨，确定了两个专业学生要开设的课程和实践项目，为下学期教学工作的顺利开展打下基础。

七、存在的问题

1、教研教研室活动的教研室组织形式上应积极开拓创新，应以教学方法的改革创新，教育观念的转变为主要内容。

2、教研、产学研方面做得不够，部分教师参与教科研不够。加强产教研、产学研方面的研究，并取得一定的成果。

3、校企合作方面落实不够，主要表现在校企合作项目不足，企业专家参与教学工作量较少，学生与企业的接触机会较少。

4、技能竞赛方面，我们还要不断总结，努力拼搏，提高成绩。提高教师的责任心，加强课外兴趣小组的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

**教研室主任个人工作总结三**

20\_\_年度在学院和系部的领导下，航海技术教研室根据教研室作为最基层的教学工作组织这一性质，紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、产学研、教学工作、教研活动等方面开展工作，坚持“教学科研化，科研课堂化”教育科研工作思想，积极推动新课标的实施，积极探索教师学习和研究方式的变革、数字化课堂模式的形成等，继续深化教育教学科研课题研究，提高教师的科研能力，促进全体教师的和谐发展，取得了一点点成绩，总结如下：

一、教学常规工作

1、教研室工作有计划、有步骤，并按要求进行。

由于专业的特殊性，航海教研室在人员不足的情况下承担着24个班级，近百门专业课程的教学和科研工作，至今学期已过大半没有出现任何的教学事故，一方面由于各位老师的尽职尽责，同时也得益于对完善的教学计划有条不絮执行的结果；

2、学期初制订教研室教研活动计划，并坚持教研活动规范化。

在实施教研活动过程中坚持做到有课题，有记录，内容具体、全面，材料充实、实用。本常年共组织教研活动8次，其中包括

（1）学期初始的教学计划的制定和教学时间的分配、教学方法和手段的讨论和研究以及教学大纲的把握等，特别对于刚刚走上教学岗位的年青教师有着很大的帮助作用；

（2）学期中期开展的期中教学检查及教学进度审核、对于各学科重难点的把握和理解以及近几年全国海船船员考试的考试方向的讨论和研究，有利于各位教师把握教学中的重难点及教学的方向；

3、教研室作为最基层的教学组织，重视教学质量，严把教学质量关，同时也采取了相应的措施。

（1）通过课程负责人修订课程授课计划，各课程按课程计划和教学大纲准备期中和期末试卷，对学生进行不同阶段测试，以利于教师能及时发现教学过程中存在的问题及学生对于各部分的掌握情况并作出相应的调整；

（2）按照教务处制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、备课笔记、学生的作业布置和修改情况以及通过不定期的听课反映上课的出勤率及课堂气氛等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学文件资料齐全、管理规范。上报资料及时、准确。

4、教师治学严谨，备课认真，讲稿齐全、规范，效果良好，无重大教学事故。

重视教学方法、内容改革，能充分利用现代教育技术，多数课程制作了多媒体教学课件。在整个的学期教学工作过程中多次受到教务处及督导处的表扬和鼓励。

5、教研室重视毕业生的毕业设计与就业工作。

本学年教研室所有教师均承担了\_\_级毕业班毕业设计指导工作并对于08级学生的就业工作献计献策，提出了很多保贵和中肯的意见。

二、专业建设

（1）教学计划的修订。

教研室教师根据教务处的会议精神，修订了10级三年制大专班《航海技术》专业的教学计划，在修订过程中根据科学性和可操作性的原则，对《航海技术》专业的教学内容体系作了较大的调整，使之与学院的教学条件相适应，更具有可操作性，对学生的技能要求更明确；并在以前的基础上增加了部分课程，使该专业学生的专业知识更全面。根据系部的专业建设规划，教研室组织制订了二级制《航海技术》专业培养方案，并通过专题研讨。

（2）教学资料的完善。

本学期根据系部教学工作的布置，制订或修订了二年制《航海技术》及三年制《航海技术》专业的教学大纲。制订了《航海学》、《船舶值班与避碰》和《航海气象与海洋学》等课程的教学大纲。

三、教师队伍建设

教研室注重师资队伍建设，加强团队合作精神，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。

本学年教研室从高校引进研究生1名，从航海一线引进大副、船长多名，并对新教师指定专人作为帮带教师。对青年教师的帮带有计划、有措施、执行严格，有实施，效果显著。经过一学年的努力多名教师取得高校教师资格证书，部分教师得到晋升，由以前的中级职称晋升为副高级，或者由以前的二副晋升为大副等，带动了教研室乃到整个系部的学习氛围；为增强教师的教育教学能力和对于航海一线的把握，教研室在暑假期间组织大部分教师前往兄弟院校及行业一线企业进行交流学习，取得很大的反响和好评。

四、产学研工作

教学研究和学术交流气氛浓，协作精神好，教学成果丰富。本年度教研室编写校本教材1本，取得校内精品课程1门，取得和完成校内、外教学和科研项目多项，对教师和学生开设专业讲座或学术报告4次，并在年终测评中多名教师的测评成绩进入院排名前列。

五、其他

进一步完善教学大纲及教学计划及在人员有限的情况下完成所有班级的专业课程的授课工作并努力的保证全国海船船员考试的一次通过率。

六、存在的问题

由于教师的教学工作量大等原因，教研室对高职教育规律的研究不够，在今后的教研室工作中要进一步加大高职教育规律的学习和研讨，提高为学生服务的本领。

**教研室主任个人工作总结四**

围绕教育局\_\_年工作要点的要求，我们不断转变教育观念，以推进素质教育为宗旨，全面贯彻新课程计划，向教学研究要质量，向师资建设要效益，深化教学改革，着力培养学生的创新精神和实践能力，强化管理，抓本务实，不断开拓工作新思路，打造发展新局面，现将具体工作汇报一下。

一、加强教师队伍建设，不断提高教师的业务素质。

新课程方案全面启动，高考改革在不断深化，新的教学理念和知识结构对广大教师提出了新的挑战，小学、初中调整到初中、高中的任课教师面临教法的改变和教材的把握问题，工作不久的青年教师更需要全方位的打造，为此我们采取：

1、加快“名师工程”的实施，发挥名师的辐射带动作用，促进全体教师业务水平的全面提高，每个教研员通过深入学校听课、教研活动和各项评选活动等多种渠道观察确定1—3名本学科的培养对象，明确每个培养对象的阶段性的不同层次的发展目标，除了在本校、本区拜师学艺外，还尽可能地提供参加省、市级教学研究活动机会，增长见识，开阔视野，同时在我区的教学舞台上，提供展现自我的机会，使其尽快成才，仅下半年就有9个学科11名教师代表烟台市参加省优质课评选，取得了较好的成绩；4名参加烟台市优质课评选的教师均获一等奖，在山东省计算器技能比赛中一中的两名数学教师名列前茅，十二中的语文教师贺冰在全国语文教学研讨会上开设示范课，受到与会专家和教师们的一致好评，一批骨干教师的迅速成长，激发了广大教师努力学习、不断进取的积极性，带动了教师们教育观念的转变，使学校、教研组的研究气氛越来越浓，教师们的业务能力得到了相应的提高。

2、开展形式多样的教学研究活动，促进广大教师业务能力的不断提高。一是进行教材分析，由教研员主持，对教材的知识结构、重点难点、规律方法进行剖析、概括和总结；二是进行教法、学法讲座，及时把搜集来的先进的教改信息反馈给教师，用先进的教学理论指导教学；三是开设示范课，探索课堂教学最优方式，倡导现代教学手段的使用，提高课堂教学效率，渗透以人为本的教育理念，培养学生的创新意识和实践能力；四是组织观摩省、市级优质课和课件评选。请专家搞专题讲座，执教示范课，现身说法。本学期共开设示范课48节，举办教材分析24次，教法学法理论讲座28次。

3、建立备课组说课制和青年教师跟考制。备课组每周一次单元集体备课，由备课组长主持，说教材、说教法、说学法，教研室不定期检查，以保证说课质量，不使单元集体备课流于形式。青年教师跟考制在高中段实行，由教研室统一试题，学校组织考试和阅卷，并建立跟考教师档案，与教师考评挂钩。

二、落实以人为本的教育理念，深化教学改革。

改革才能发展，要想与时俱进，跟上时代步伐，必须不断求索、开拓创新。

在教改方面，我们主要做了以下几个方面工作：

1、小学课改实验。新课程计划是素质教育向纵深发展的必然要求，新课程计划的贯彻实施，必须以教育观念的更新为前提，否则就会穿新鞋走旧路。小学课改作为山东省五个实验区之一，已进行了一年半，在不断的探索中广大教师的教育理念有了较大的转变，民主、平等、和谐的师生关系得到初步建立，学生积极参与意识和探究学习有了明显提高。具体作法：一是加强组织领导，强化实验工作管理，狠抓组织落实、计划落实、人员落实、制度落实四落实；二是组织校长、教师的全员培训，通过通识培训，提高理论水平，加强对课改重要性的认识，通过学科培训，增强专任教师授课技能，改革传统的课堂教学模式，张扬学生个性，培养学生的创造意识；三是转变教与学的方式，教师由习惯扮演的传授者、监控者、主宰者的角色，转换成组织者、指导者、促进者，学生学习的方式由被动的接受、自我封闭、等老师教，变为自主学习、合作学习、探究学习，大大调动了学生学习的主动性和积极性；四是合理利用校内外各种课程资源，开设“绿色环保”、“社会实践”、“航天科普”等校本课程，构建国家、地方、校本三级课程体系。五是加强评估检查，教研室根据课改要求，制定评估细则，年底进行全面检查，对检查过程中发现的问题，认真研究，及时改进。

2、在高中开展研究性学习。研究性学习是国家规定的必修课程，同时研究性学习能够培养学生资料查询、信息处理、实践操作、社会调查等多种能力，所以我们非常重视研究性学习的开展。先后到上海大同中学、宁波一中等学校学习取经，制定我区研究性学习的实施计划，在不影响高考的前提下，选取与高考相关的研究课题，由学生自愿选取感兴趣的题目，自愿结合，组成研究小组，分工合作，进行研究性学习，在此基础上，扩大研究范围，涉及的研究题目更为宽泛，目前我区高中的研究性课题有200多个，其中“我市软件市场调查分析”、“芝罘区城建与规划情况调查与分析”、“数学模型在实际中的应用”的研究很具现实意义。在开展研究性学习的过程中，我们强调过程，重在参与，不一定非要出成果，通过研究性学习的开展，让学生明确了科学研究的方法和步骤，培养了学生从不同角度观察事物、发现问题、分析问题和解决问题的能力，养成了团结合作的良好习惯，明白学会学习的重要性，三中的研究性学习，课题的选取很有新意，研究成果有一定水准，一中的研究性学习在烟台市高中教学会议上作专题交流，得到与会学者的高度评价。

3、学科教学改革：本学期我们明确了教改思路，每个教研员都有自己的教改课题，在以人为本教育思想的指导下，以体现“两主”，培养创新意识和实践能力为原则，全面实施教学改革。中学语文先后进行了变换式阅读教学、点评式教学法、三阶作文教学法，为烟台市高中语文教学开创了一条新路，高中数学“导学解疑”教学法，以培养学生自学能力和求异思维为指导思想，教会学生如何学习，培养学生创新意识，为全市提供示范课。初中政治“综合考评”教改实验，通过家长、学生、任课教师、班主任多种评价方式，找准了德育与政治教学的切入点，较好地实现了政治与德育的整合，把日常行为准则变为学生具体行为。地理、生物学科结合本学科的特点，积极开展多媒体辅助教学实验，具体形象地展示会那些难以解说的抽象模糊知识，收到良好的效果。劳技《中小学劳动技术发展研究》、《科学教育与技术教育相结合的理论与实践研究》等国家级课题的研究取得阶段性成果。小学数学创新教学的理论与实践是烟台市科学研究十五重点课题，从教学设计、学习方式、实践活动、教学评价等12个方面比较全面系统地对小学数学教育工作中面临的问题进行研究和探索。为使教改实验不变味、不走形，教研室自始至终，坚持深入学校第一线，听课了解课堂教学情况，本学期几乎走遍全部中小学，听课800余节。

三、加强文科教学和音体美教学，调整人才培养结构。

理科教学始终是我们的工作重点，各科教研员根据教材的变化情况，分别举行教材分析，认真组织教师学习新课程标准，进行高考试题研讨，特别是近两年天津、江西、山西两省一市的新教材高考试题的规律和特点进行祥细的分析和研究，对于新教材中新增内容的考查形式，考查难易程度及所占权重进行具体统计和总结，在总结以往取得的成功经验的基础上，不断开拓创新，各项工作按部就班，步入正轨。到目前为止，一中的吴昊同学在信息学全国竞赛成绩优异，被选为省集训队，在全国信息学奥赛决赛中，获优胜奖。三中的马潇潇同学在全国化学奥赛中成绩突出，被选入山东省集训队，国家化学奥赛冬令营。

多年来，我们已经成功地探索出了一条理科教学的路子，教学质量稳步提高，但从全区的高考工作来看，要想在理科上有较大的突破并非易事，因此，我们寻找新的增长点，这就是文科和音体美。从人的智能多元化理论来看，根据学生的个性特长，加强文科和音体美教学，不仅仅是高考工作的要求，也是开展素质教育的具体体现。文科首先抓的是生源问题，改变以往差生上文科的现状，对学生、家长进行细致的思想工作，解除其重理轻文的思想，根据学生的学习特点，进行文、理学生比例的适当调整。

**教研室主任个人工作总结五**

首先感谢辛校长您的厚爱，关心，理解与支持！感谢各位领导和老师们的帮助。

在过去的一年里，本人一边努力提高自己的教育教学水平、广泛吸收先进教学理念；既教书又育人，同时又努力做好初一年级主任及一（3）班班主任工作。在工作中处处严格要求自己，以学校的大局为重。努力改造自己的人生观、世界观、权力观、金钱观，将工作岗位看成是为学校发展作贡献的机会，经过初一全体老师一年的共同努力，我们完成了学校和年级组的工作计划和任务，下面我主要就年级主任工作、班主任工作两方面总结如下：

一、年级主任工作

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我除担任两个班英语教学工作，班主任外，还负责年级组的管理工作。作为年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

2、做好服务工作更是年级主任应尽的职责。

在整个学校管理中，年级主任应是联结领导和教师之间的枢纽，并担任其中的润滑剂。每学期我都能定好年级工作计划，认真组织实施，精心安排好年级的每一个活动，从而保证了年级工作正常有序地进行。每次召开行政会议后，及时认真传达，组织贯彻落实。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的初一教师群体。

3、建立一个团结协作的团体，努力打造和谐年级团体。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力，经常性和教师谈心、交流，帮助他们解决生工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，圆满完成了学校交给我们的任务。

4、加强班主任队伍建设。

力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持\"交流、学习、合作、互助\"的原则，定期召开班主任会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。全体班主任狠抓学习常规管理，整顿课间操、午睡、晨扫。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，营造了一种健康、积极向上的班级文化氛围。

二、班主任工作

1、优选班干部，找准“领头雁”，加强班级常规管理。“火车跑得快，全靠头来带”。一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。班干部人选采取由学生推选和我的考察相结合，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。平时我主要从安全、纪律，卫生等几方面对学生进行常规管理。

2、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能通过这个小小的闪光点挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。书上说：学生是教育的主体。一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样。你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。

三、教育学生自主学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

因此，在本学期主动与家长们保持联系，（告诉家长我手机24小时开机，随时可以与我联系孩子的情况）我呢，也将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

五、做好逆反心理学生的疏导工作

从本质上讲，逆反心理是指在一定的外界因素作用下，对某类事物产生反感情绪，故意做出与该事件发展的常理背道而驰的举动的一种心理状态。青少年中的确存在这样一些学生，他们对老师或父母的教育常会表现为很不服从，告诉他不能怎么做，他偏要那么做，甚至公开顶撞老师和家长。

虽然在工作上取得了一定的成绩，但我也清醒地看到了自身存在的不足，在今后的教务处工作、班主任工作、英语教学、特别是班主任工作，它可以说是学校工作的命脉，我会要更加恪尽职守，励精图治，勤奋工作，以求做得更好。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！