# 小学语文教师兼班主任个人工作总结(五篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-04

*小学语文教师兼班主任个人工作总结一一、营造氛围，促进优良班风的形成。1、抓好纪律教育一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此开学一始，我严抓学生的常规教育，让他们以身作则，为低年级的同学做好表率。2、开展班级活动，引导健康发展...*

**小学语文教师兼班主任个人工作总结一**

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此开学一始，我严抓学生的常规教育，让他们以身作则，为低年级的同学做好表率。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“课前积累展示”活动中，我鼓励学生背诵唐诗宋词及文言文，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室前面的垃圾桶。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《实验二小小学生守则》，开展争创“文明标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的.习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这六年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**小学语文教师兼班主任个人工作总结二**

又一个学期结束时，我不免感慨万分，细细回想一学期以来的工作情况，现总结如下：

一、基本情况概述

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，多方面帮助其进步。利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说文明话，争创文明班。

二、取得的成绩与经验

(一)狠抓班风，学风建设

(二)密切联系多方因素，形成齐抓共管势头

在狠抓班风，学风建设同时，自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成教育合力，最大限度地发挥教育的功效;另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，学困生会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。只要坚持辅导，这些同学的基础就能重新建立起来。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持进班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

培养建设一只强有力、信得过、用的上的班干部队伍，使他们既有力地配合自己做好工作，又能表率地带领全班同学自觉守纪，勤奋学习。

精心布局座位：在充分综合考虑学生的爱好、性格、特长、家庭背景、志趣等多方面因素的前提下，对学生的座位适当搭配，恰当组合。这样既能促进学习，又利于搞好纪律，既能相互促进提高，又能相互影响制约。

班主任工作是很有挑战性性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界。经过一个学期的努力，毕业考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步，取得更好成绩。

<

**小学语文教师兼班主任个人工作总结三**

时间转瞬即逝，一学期就在充实而又忙碌的工作中过去了，感觉自己加入教师这个行列的日子还在昨天，可现实是，我已经在枫林中心小学与风格各异的教师们、活泼开朗的孩子们一起度过了一个学期的时光，中间有欢笑、有泪水，有心酸、有温暖。虽然现在我对于很多东西还处于一种迷惘的状态，但经过一个学期的学习，我已经不会像刚开学时那样遇到事情就手足无措，而是能够让自己冷静下来，尽自己最大的可能去面对问题，处理问题。

本学期，我担任六年级(3)班的班主任兼语文老师，在这一个学期里，有进步，也有不足，在此，我针对自己的教育教学工作的得与失做如下总结：

一、在备课、教学方面

因为自己是新教师，我深知自己的不足之处，因此我认真备好每一堂课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际来进行教学设计，认真写好教案。做到每一课都 “有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，反思自己的不足，在下次备课时努力改善课堂。

课堂上，我以学生为核心，努力创设自主、合作、探究的开放性课堂，最大程度的把课堂交给学生。课前，我认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位和作用。遇到难以理解的部分主动与同组的老师共同探讨。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。以《这片土地是神圣的》一课为例，文章非常优美，但是教学难度比较大，为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，划分好板块让学生能够简单明了的学会课文，并查找了素材资料，让学生丰富课外拓展，借助课外信息来理解文本。但是，由于自己的能力不足，在教学过程中过多的关注了自己的教学内容，对于学生在课堂上的表现以及反馈没有及时关注与接受，因此，课虽然上完了，但教学目标并没有达到自己预期的效果。

二、班主任工作方面

在班主任工作方面，我主动向有经验的教师请教，学习班级管理经验，力争创建一个积极向上的班集体。

首先，我注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的.学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人。

三、学习方面

我在结束自己的教学工作后，会让自己静下心来去阅读、去书写。作为一个语文老师，我要不断的丰富自己的专业知识，在教学中与学生共同进步，严格把关自己的教师基本功，坚持对钢笔字、粉笔字的练习。

作为一名新班主任，在平时的教学工作之余，我会坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，遇到困惑之处及时向有经验的教师请教，主动阅读有关班主任工作的书籍，从中获取经验，学习方法。

四、存在的问题和努力的方向

回顾一学期的工作，发现了许多问题与困惑。如，班级的学困生还比较多;平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏;在教学经验论文的撰写方面比较少动笔;课备课有时尚抓不准等等问题。

今后努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名人民教师，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的使命。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我会不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要不断的努力，不为别的，只为自己在面对孩子们那一双双纯真的眼睛时能够问心无愧。

**小学语文教师兼班主任个人工作总结四**

这个学期孩子们在我的引导下，发生了巨大的变化，好像忽然间他们长大了很多，越是在即将毕业的学期里，作为班主任越是辛苦，每天要看管好他们，不能出现丝毫的安全事故，所以我总是提前10分钟来到班内，首先看看哪些孩子还没有按时到校，哪些孩子到校之后不知道整理自己的学具和课前准备，鼓励做得好的同学，让他们成为那些学困生的榜样，这样长时间下去，孩子已经养成了良好的学习习惯，成绩也有了突飞猛进的飞跃，以前不喜欢学习的同学变得爱学习了，以前成绩后进的同学，现在也前进了十几名，这日新月异的变化，让我感觉到付出纵有汇报，耕耘就有收获。

初接收这个班时最让我感到头疼的是陈芊同学，以前最爱打架，每天想打谁就打谁，不高兴时就拿着别人当出气筒，况且打起驾来也特别狠，往往会把别人打得鼻青脸肿，后来我经过仔细观察，我发现他是个“顺毛驴”，吃软不吃硬，我就抓住他的这个特点，每天看到他有点进步就表扬他，发现他为别人做好事就鼓励他，有时候我走到他的跟前用手轻轻拍拍他的肩膀，对他说：“陈芊同学变得懂事多了，最近也进步多了，也不和别人打架了，多好啊!老师相信你以后会有更大的进步!加油哟!”他面带微笑，坐在桌子面前有点不好意思。我每天到班里总是寻找他的闪光点去夸奖他，真的还有明显的效果，陈芊同学进步很大，这整个学年没有和别人打过架，学习也特别带劲，我真为他高兴，他的家长也为孩子的进步而高兴。

现在的孩子成熟得比较早，尤其到了六年级，孩子们在没有家人监管的情况下，在家里上网聊天是很普遍事情，有的家长每天只顾上班或者只顾做生意，顾不上管孩子，这就给了孩子放纵自己的机会。一次我们班一个很温和、很内秀、很善良、平时又不大爱大声喧哗的女孩，在周一上学之前给我发短信说：“赵老师，我今天有病不能上学了，须请假一天。”我给她恢复了信息说：“有病就抓紧时间看病，身体要紧，家长知道吗?让家长跟你一起去。”她告诉我家长知道，我放心了。到了第二天，这位女生又给我请假说：“老师，我的病没有好透，还是肚子疼，今天还要去医院，请老师准假。”但是我正准备上课，我告诉她，看病不能耽误，一定要让家长领这去看。因为我知道她爸爸是医生，女孩子比较老实，应该不会有什么。到了第三天，这个孩子又给我信息了：“老师，实在不好意思，我的病又厉害了，本来说今天去上学，肚子疼得不能走路了，医生说需要休息。”我这个时候有些犯疑问了，为什么还不好呢?是真的吗?但是我还是给她回了信息，要她抓尽时间看病，不要耽误学习。

于是我就拨打了她爸爸的电话，问她孩子有病你知道不知道?好了没有?他爸爸口气里满是疑问，我又对他说孩子请假已经两天半了，听口气里他爸爸很惊讶，他告诉我他不知道这回事，他说他打电话问问情况，结果不是有病，我又找班内有qq的同学回家看看她在不在线，问她为什么不来上学，有个同学联系上她了，她说不想上了。接着她的爸爸把孩子送到学校，让我找她谈谈心，了解一下内情。我把这个孩子长叫到我的办公室里，刚开始她什么都不说，只告诉我就是有病，后来我就问她：”你家里现在没有人吧，我和你一起到你家去，你把你的qq打开，我看看你的聊天记录，我这么一说她有点紧张了，她说“老师这样不行吧?”我说这有什么不行的，我是你的老师啊，，有什么话还不能跟老师说，聊天记录里还有什么秘密吗?接着她打开了话匣子，她说有秘密。我就问是什么秘密，她告诉我她喜欢上了一个男孩子，这个男孩是辽宁的，父母离婚了。每天家里也只有他一个人，我们在网上结婚了，生孩子了。我不动声色的说：“我知道网上有这种游戏，不过不能沉溺于网络中而影响学习，因为你还小，这几天你在家就和他聊天，耽误了你的学习啊!”

后来经过我反复做工作，她也认识到了不能这样下去，不大一会她爸爸打电话问我询问的情况，我对她的爸爸说孩子可能出现了网恋，这说明以前的多次请假说有病都是谎言，所以你以后应该多和孩子交流和沟通，不能让孩子太孤独。就这样，在家长老师的共同努力下，孩子不再说谎逃课了，也不再沉溺网络了，成绩也有了很大的进步。

六年级的孩子到了青春萌动期，对感情很好奇，所以有的孩子出现了早恋，这是个很头疼也很让老师无从下手去处理的事情，既不能在班内批评高调制止，又不能任其自由发展，所以这就需要用巧妙的办法，首先让孩子接受这是一种很正常的现象，接着让孩子知道要理智，不能冲动，要知道早恋会给自己的前途带来影响的。我多次找几位同学谈心，讲了很多的案例，有自己亲身经历的，有在电视上看到的，也有听说的，通过多次做思想工作，几个孩子思想稳定了，学习不浮躁了，这次考试也进步了很多。

回想这个学期所做的工作，真的很辛苦，但是苦中也有乐，面对有的孩子既不学习，又在班内捣乱，六年级的孩子了有时让老师真的很无奈，批评吧，他会产正逆反心里，不批评吧，任其我行我素，更是不行，有的孩子不能理解老师对他们的有一片良苦用心。但是作为老师我们做到了教书育人，做到了问心无愧，也许到了一定的年龄之后，他们会渐渐明白的。

当六年级的班主任真的不容易!

**小学语文教师兼班主任个人工作总结五**

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。

一、科学管理，爱导航

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。

开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好;中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题;每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了;谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实;月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这\_\_个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于\_\_、\_\_这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。

有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是\_\_，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢!当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！