# 班主任工作总结个人反思 班主任工作总结及自我评价(五篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-02

*班主任工作总结个人反思 班主任工作总结及自我评价一古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的...*

**班主任工作总结个人反思 班主任工作总结及自我评价一**

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20\_年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想!算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。

为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号。

在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

**班主任工作总结个人反思 班主任工作总结及自我评价二**

为什么要写工作总结，每个人的经历和阅历不同，对工作总结的认识不同，写工作总结的出发点和目的就不同。那么工作总结该怎么写呢?下面给大家分享关于20\_年班主任自我工作总结与反思，方便大家学习。

一年的时间就这样匆匆而过，下面我把自己一年中各项工作进行一下总结。

一、教育教学工作方面

这一年，我担任的是三年级的语文教学。从参加工作以来，我几乎都是担任一、二年级的教学工作，教学三年级的语文，对我是个挑战，为了也能出色的完成三年级的教学任务，首先我利用课余时间学习有关小学中年级的课程目标，利用晚上睡觉之前的时间一遍又一遍的阅读教学参考，争取早日对三年级的语文要求有一个系统地了解。为了提高学生的读写能力，我从一开始，就给学生布置了一个不成文的作业，那就是每天晚上完成当天的作业后，坚持读一篇优秀的作文选，由家长在当天的作业本上进行签字。刚开始有的学生很不习惯，可是一年下来，我班的学生已经养成了这个习惯，同时，学生的读写能力有明显的提高。全班百分之九十的学生能够很顺利的完成每次作文，而且能够做到内容丰富，语句通顺。每篇观察日记都能完成得很好。

对于学生每天的作业，我都会很认真的批改，而且对于有进步的学生的作业，我会给他写上这样一句话：今天看到你的作业有这样大的进步，老师真高兴。对于作业完成得非常好的同学，我会给他写上：你的作业完成得真好，老师很佩服你。学生看到自己的作业，很高兴。而且也会在他的作业上给我写上：老师，你看我今天完成的作业有进步吗?还有的学生会在作业后面给我出一道猜谜语或者脑筋急转弯的题目。通过小小的作业本，拉近了我们师生的距离，增进了我们的感情，更激励了学生认真完成作业的热情。

在教学中，我重视每一堂课的教学质量，力争让每个学生喜欢我的课。我觉得只有学生喜欢，他才愿意接受。我给学生创设一种轻松的学习氛围，我用和蔼的教学语言进行讲授，使他们没有压力的进行学习，这样上课气氛非常活跃，学生们能够积极的动脑思考，积极的回答问题，口语表达能力有明显提高，所以，课任老师也都愿意用我班的学生进行优质课。也有很多家长向我反映：老师，我的孩子回来说，很喜欢听你的课，我听了心里很欣慰。

我的教学原则是不让每个学生掉队。我班有个学生叫高熠锴，学习基础比较差，我就利用课余时间给他补课，而且我经常和他谈心，给他讲学习的重要性，帮他树立自信心，只要发现他的一点进步，我就不失时机地进行表扬。为了帮助他学习，我还给他配上一个小帮手，只要他一有学习困难，可以随时请教小帮手。功夫不负有心人，经过一年的努力，高熠锴的学习成绩有了明显的提高。孙俊伟是从海阳新转来的一个学生，由于从小没有养成一个良好的学习习惯，学习懒散，经常不完成作业，他的家长由于工作忙又没有时间抓他。为了尽快养成一个及时完成作业的习惯，我每天晚上放学后看他写作业，当下班的铃声已经响了，我还在陪伴着他写作业，帮他解决不会的难题。

总之，在教学中，我注重培养学生的学习习惯，鼓励学生在学习中互相帮助，“一帮一、一对红”已经成为学生们的口号，学习的积极性调动起来了，学习成绩就有了明显的提高。

二、班主任工作方面

作为一个班主任，我觉得最重要的是培养学生良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯，树立一个积极向上的班级风气。我要培养学生从小要正直、善良、诚实勇敢。我经常教育我的学生，老师不怕你们有错，犯了错勇敢的承认并改正，才是最棒的。对于每一个学生，不管是学习好与差、家庭环境优与劣，我都会平等对待他们。为了鼓励学生敢于承认错误，及时改正错误，我首先给学生做出榜样，教师职业道德十不准中规定老师不准在课堂打手机，有一次我却没有做到，为了改正这个错误，我在班级上当面承认了这个错误，并保证今后不在上课时间接打电话，让学生监督。我的这一做法使学生很受感动，也纷纷下来找出自己的缺点，并保证今后改正。每天的课间操后的队列，不管是天气多么寒冷，多么炎热，我都会和学生一起走下来，有时也会像小学生一样随着音乐迈着我的步伐。所以，我班的学生已经养成了习惯，每天都能精神抖擞地进行队列。

为了很好的完成班主任工作，我会利用学校的活动不失时机地进行教育。为了庆祝元旦，学校要求每个班排练一块节目。当时我就想，我班的男同学性情比较活泼，好动，以前这样的机会也都是女同学的事，所以这次我一定要排练一个有男同学参加的节目，有了这个打算，我请来了幼儿园的薛老师，把我的想法跟她说了，薛老师很支持我的工作帮我排练。这样，全班男同学除了特殊情况没有参加排练，其他都很愿意地参加了，在排练中，我培养学生不怕苦、不怕累的精神，我以维护班级的集体荣誉来鼓励他们。结果，这块节目受到了学校领导的好评，还代表学校给韩国的小朋友进行演出呢。

我班有一个性情非常活泼好动的同学，叫张励伟。说实在的，我从一年级起，就非常为她犯愁。可以说，这个学生每天没有一时让你放得下心的时候。在二年级的时候，每天都有学生甚至家长向我告状，张励伟又打我了，对于张励伟，我是真没少费功夫，可是，效果都不是太明显。五月份的一个星期六的早晨，我和孩子去开花石爬山，刚到山上，我发现了张励伟，他正在山腰上摘黄花，我很好奇的过去问：张励伟，你摘花干什么呢?他说：我奶奶病了，我想摘一些漂亮的野花放到她的床前，让她高兴。听了他的话，我的眼泪差点掉出来。多么可贵的孝心哪!我说：你真是个孝顺的好孩子，来，我也帮你摘，祝你的奶奶早日康复。我一边摘花，一边又对他说：“张励伟，你的奶奶为了抚养你，吃了不少苦(张励伟从小父亲就进监狱，母亲把他撩给了奶奶)，你是应该孝顺他，可是，不光是送花你的奶奶高兴，我觉得如果你在学校好好表现，学习进步，你的奶奶会更高兴，你信不信?”

张励伟说：“老师，我知道了，我以后一定好好表现。”说实在的，这个孩子还从来没有这么认真地跟我说过话呢。

从此，我发现张励伟不论在学习上和纪律方面都有了明显的进步，虽然偶尔还会不断的违反一些纪律，但是我相信，只要我不懈的努力，我的教育会成功的。

本学期，我进行了中队委和小队长的轮流制，这样锻炼的每一个学生自己管理自己的能力，同时也有利于班级工作的顺利开展。

以上是我一年来的工作表现，有不当指出，请各位老师指正。

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治学习和理论学习。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1.课前准备：备好课。

2.认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4.考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5.课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生缺乏自控能力，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8.热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导\_学生在\_活动中获得\_等奖。“进无足赤，人无完人“，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本学期，我担任高一(1)班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20\_年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想!算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。

为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号。

在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

九年级，初中毕业班，是压力最大，工作最紧张的一年。要当好班主任，确实压力很大。虽然有太多的苦，太多的难，但我把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。尽管当了十八年的班主任，本年我却更感工作责任的重大，不敢有丝毫懈怠。多年的班主任工作使我深深感受到：教育工作中不仅要重智商，更要重情商，要以人为本，尽自己所能使学生生活得幸福，学生幸福了我就更加幸福。本着这一理念，我在工作中不断努力，不断创新，在学生的进步中体验着自己人生的幸福和快乐。在幸福和快乐中实现我的人生价值。

现将我一年的体会做如下汇报：

一、构建和谐的班集体，在集体的成长中体会幸福

1.规范班级制度，实现学生自我管理。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢?这个问题我进行了思考。我觉得管理班级应该是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是“磨刀不误砍柴功”，班规定下之后，我感到班主任工作十分轻松。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先是我在开学前夕，初步制定了一些管理的要求，在班上试行。然后在试行中逐步完善。最后将班规规范成文，制定出了详细的班规，并且打印出来，家长会上发到每一位家长手中，征求家长的意见，并请求家长督促学生执行。我们班除了10位班委及课代表，每组设有组长每天有值日班长，联络员，并从每组选出一位作值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业;值日班长、值周班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本达到了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。平时的很多活动或事情都让学生自己主持：如我班每次的班会完全由学生自己主持，而且每次主持人都是毛遂自荐，结果很多平时不出众的同学竟然主持得很出色;每周班会先由值周班长总结上一周班级的情况，科代表总结各科学习情况，另外全班每一位同学都可以发言，班干部尤其如此，然后由我总结;周一第七节课，班长主持全班学生自行总结一周考核，每天的值日班长都要上台总结当天情况;凡有班级问题需要讨论时，鼓励每一位同学发表见解等等。经过锻炼，学生的胆量越来越大，能力越来越强，大家逐渐成长起来，每当我想起他们班会上那神采飞扬的样子，课间维持纪律那种严肃认真的神态时，一种欣慰，一种收获，一种幸福的感觉就会油然而生。

2.充分利用班会，做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

⑴在班会课上对全班进行思想教育。

我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，开诚布公的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待;我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求;要他们不要早恋，首先从思想上让学生正确认识，然后就以自己的切身体会，同时举各种事例进行说明教育;要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人;要他们努力学习，注意学习方法，抽出自习课时间给学生详细讲解，并将这些方法打印出来，家长会上发放，让家长门督促学生。当然，讲得最多的，是关于理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，一有时间就在班上念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我非常尊重他们的意见。此外，我认为学生，尤其是高年级的学生并不喜欢说教，所以精心设计的各种主题班会对他们会有更大的吸引力，其主题可以是“谈谈假期生活”“十四岁所想到的”“某社会事件的启示”等适用面较广的题目，更可以根据学生中出现的问题，及时设计恰当的主题，如：“谈谈嫉妒”“我看抄作业现象”“生活与挫折”“我最喜欢什么样的同学”等。主题班会上，要尽量让每个同学都能发表自己的看法，班主任则应及时鼓励。

⑵每一次活动前后作好思想动员和总结。

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我总是事前作好思想动员。如：进行演讲辩论比赛前，举各种事例给学生讲口才的重要性，于是同学中掀起了一股学习演讲热。另外，每一次外出前，都强调纪律性和同学的互助友爱;外出回来，再让学生自己进行总结做得好的和做得不好的，表扬热心助人的同学。

⑶做好个别同学的思想工作。

关于这一点，让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

3.动脑筋巧设计，多种途径教育

在当班主任的过程中，我深感做一个好班主任是需要多动脑筋想办法的，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育，我感到学点创造性思维对我们是很有好处的。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我的脑海里出现一个新念头时，我会马上把它记下来，并尽快付诸实施。

我班的学生有一本课外阅读本和一本对话本。一方面是阅读的课外知识进行摘抄，好的摘抄，利用班会由摘抄同学本人在班上读，可以加德育分;之后我让学生说说自己的感受，我再进行发挥讲评。平时碰到问题，我就先看看能不能从学生的摘抄中找出合适的文章。(如：我从学生的摘抄中选用过《上课主动举手好处多》，《谈“嫉妒”》，《中学生易自卑》等文章)。另一方面，这本本子也是对话本，学生有什么心里话可以写在里面，而我总是详细回答，有时我的回答甚至比他写的多几倍。

根据嫉妒心理学，当众表扬某个同学，会使其它同学产生一种嫉妒，并认为老师对他偏心。因此我极少在班里表扬某个同学，而是尽量找其它机会进行鼓励表扬。另外，根据皮克马翁效应理论，老师的言行关心，能极大地促进学生的发展，但一个班主任很难让每个同学感到老师对自己是有特殊关心的，我除了在举手投足间让学生感受到老师对他的喜爱关心，就是充分利用对话本，我经常在学生的本子上写下表扬鼓励的话语，尽量让他感到这是老师对他一个人的特别关心和信任。而对于部分有缺点错误的同学我也是在对话本上写下我的期望，避免令他难堪的当众批评，尤其对自尊心强的同学，使他犯错和改正成为我俩之间的小秘密。

教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。因此我尽量给更多同学以奖励，在班里设了各种名目的奖项，让更多的同学得到表彰。除了学校的奖励项目以外，我们班每个月都奖励德育考核优秀学生及进步生，为了同学间互相帮助，每月评出一个进步组(德育考核平均分提高最多的小组)也进行奖励，我统计了一下，全班基本上每个月都有一半左右的同学获奖。虽然奖品只是一些小本子、笔之类的价值一、两元的小东西，但学生却十分开心。另外我们班每学月还评选优秀组长、优秀科代表等奖励项目。学期末我精心设计，购买了奖品，以“鼓励为主，多多益善”为宗旨，评出了各种奖项，给获奖同学发了一份奖品。我统计了一下，全班获奖人数每学期都有几十人，没获奖的3、5个同学我也准备了礼物，并写上几句鼓励的话。此外，我认真对待每一次期末评语，力求写出新意，给学生以鼓励。在上学期写期末评语时我又作了改进，先让学生互相写优点，进行综合后，我精心构思每位同学的评语，采取亲切的对话式，更好的反映学生的优点、特点，同时提出殷切的期望。

功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力，蔚然成风的良好局面，就是对我的最大回报。我心里感到莫大的幸福。

二、用心灵感动心灵，在付出中感受幸福

教书是太阳底下最幸福的事业，是人们心中最神圣的工作，为了给社会、给家长交一份最满意的答卷，多年来我没有请过假，个人的困难都尽量克服。工作上我不辞劳苦，总是拣重担子挑，每次分班班上人数总是最多的，但我从无怨言。

我的行为感动了学生，他们听讲格外专心，课间再也没有为了捡地上一张纸片而互相推诿;他们主动做值日，主动帮助学习上有困难的同学;班上的学习成绩总是名列前茅。

我的行为也感动了年级组的老师们，他们无怨无悔的工作，使我们年级的工作成了全校最出色的，我们的集体成了最和谐最受人称道的集体。

多年的班主任工作，我付出很多，但收获更多。几年来我所教的班级，年年被评为校级优秀班集体，个人的德育论文和教学论文多次获奖，自己多次在优秀班主任经验介绍交流会上发言，个人先后四次荣立嘉奖，被授予益阳市“优秀教师”。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在今后的岁月里，我还将一如既往地在平凡而伟大的班主任工作中，忠于职守，勤于奉献，不断开拓创新，用心灵感受心灵，用感恩的心、奉献的情，永远做一名最幸福的使者。现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐!

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。回顾过去的班主任工作，我有很多的思考和感受，本班共有学生27人，其中男生10人，女生17人。而且大部分男生比较活泼好动。我把加强班风建设放在首位，通过班会强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。现将本学期班级管理工作总结如下：

一、加强德育工作

首先要关心爱护学生，了解学生的内心世界，再对他们进行思想品德教育。对于二年级的`孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会课，结合上周每天值日班长的记录和平时各科老师的反应情况，对学生进行思想品德教育，不断对学生进行纪律、卫生健康、安全礼仪等方面的教育。坚持每天早进教室组织学生认真的早读,课间操和下午上课前也及早进班稳定教室里面的只需,逐渐使学生在遵守校规校纪及品行方面由被动到主动。

二、培养良好的班集体

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，教会孩子们一定要坚持，教会孩子们一定要团结。就是在这样的过程中，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、教育培养班干部

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过发小苹果，糖果等多种激励方法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心，耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。以后在这一方面，我会一直努力下去，争取做的更好。

五、重视与家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用家长接学生放学的时间，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现及时委婉的通知家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，也取得一定的成绩。但是我会在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。特别是如何教育调皮的学生，如何培养学生良好习惯的方面，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的事做好，与孩子们一同成长。

<

★ 20\_老师年度考核个人总结范文5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 20\_教师年度考核个人总结简短5篇</span

★ 20\_小学老师年终工作总结范文5篇</span

★ 20\_老师年末教学工作总结五篇</span

★ 20\_数学教师个人工作总结范文5篇</span

★ 20\_小学语文教师个人工作总结简短5篇</span

★ 高中教师年度个人总结20\_五篇</span

★ 20\_高校教师个人年终工作总结5篇</span

★ 20\_学前班教师个人工作总结5篇</span[\_TAG\_h2]班主任工作总结个人反思 班主任工作总结及自我评价三

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治学习和理论学习。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1.课前准备：备好课。

2.认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4.考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5.课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生缺乏自控能力，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8.热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导\_学生在\_活动中获得\_等奖。“进无足赤，人无完人“，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**班主任工作总结个人反思 班主任工作总结及自我评价四**

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。回顾过去的班主任工作，我有很多的思考和感受，本班共有学生27人，其中男生10人，女生17人。而且大部分男生比较活泼好动。我把加强班风建设放在首位，通过班会强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。现将本学期班级管理工作总结如下：

一、加强德育工作

首先要关心爱护学生，了解学生的内心世界，再对他们进行思想品德教育。对于二年级的`孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会课，结合上周每天值日班长的记录和平时各科老师的反应情况，对学生进行思想品德教育，不断对学生进行纪律、卫生健康、安全礼仪等方面的教育。坚持每天早进教室组织学生认真的早读,课间操和下午上课前也及早进班稳定教室里面的只需,逐渐使学生在遵守校规校纪及品行方面由被动到主动。

二、培养良好的班集体

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，教会孩子们一定要坚持，教会孩子们一定要团结。就是在这样的过程中，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、教育培养班干部

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过发小苹果，糖果等多种激励方法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心，耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。以后在这一方面，我会一直努力下去，争取做的更好。

五、重视与家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用家长接学生放学的时间，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现及时委婉的通知家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，也取得一定的成绩。但是我会在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。特别是如何教育调皮的学生，如何培养学生良好习惯的方面，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的事做好，与孩子们一同成长。

<

**班主任工作总结个人反思 班主任工作总结及自我评价五**

九年级，初中毕业班，是压力最大，工作最紧张的一年。要当好班主任，确实压力很大。虽然有太多的苦，太多的难，但我把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。尽管当了十八年的班主任，本年我却更感工作责任的重大，不敢有丝毫懈怠。多年的班主任工作使我深深感受到：教育工作中不仅要重智商，更要重情商，要以人为本，尽自己所能使学生生活得幸福，学生幸福了我就更加幸福。本着这一理念，我在工作中不断努力，不断创新，在学生的进步中体验着自己人生的幸福和快乐。在幸福和快乐中实现我的人生价值。

现将我一年的体会做如下汇报：

一、构建和谐的班集体，在集体的成长中体会幸福

1.规范班级制度，实现学生自我管理。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢?这个问题我进行了思考。我觉得管理班级应该是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是“磨刀不误砍柴功”，班规定下之后，我感到班主任工作十分轻松。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先是我在开学前夕，初步制定了一些管理的要求，在班上试行。然后在试行中逐步完善。最后将班规规范成文，制定出了详细的班规，并且打印出来，家长会上发到每一位家长手中，征求家长的意见，并请求家长督促学生执行。我们班除了10位班委及课代表，每组设有组长每天有值日班长，联络员，并从每组选出一位作值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业;值日班长、值周班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本达到了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。平时的很多活动或事情都让学生自己主持：如我班每次的班会完全由学生自己主持，而且每次主持人都是毛遂自荐，结果很多平时不出众的同学竟然主持得很出色;每周班会先由值周班长总结上一周班级的情况，科代表总结各科学习情况，另外全班每一位同学都可以发言，班干部尤其如此，然后由我总结;周一第七节课，班长主持全班学生自行总结一周考核，每天的值日班长都要上台总结当天情况;凡有班级问题需要讨论时，鼓励每一位同学发表见解等等。经过锻炼，学生的胆量越来越大，能力越来越强，大家逐渐成长起来，每当我想起他们班会上那神采飞扬的样子，课间维持纪律那种严肃认真的神态时，一种欣慰，一种收获，一种幸福的感觉就会油然而生。

2.充分利用班会，做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

⑴在班会课上对全班进行思想教育。

我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，开诚布公的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待;我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求;要他们不要早恋，首先从思想上让学生正确认识，然后就以自己的切身体会，同时举各种事例进行说明教育;要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人;要他们努力学习，注意学习方法，抽出自习课时间给学生详细讲解，并将这些方法打印出来，家长会上发放，让家长门督促学生。当然，讲得最多的，是关于理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，一有时间就在班上念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我非常尊重他们的意见。此外，我认为学生，尤其是高年级的学生并不喜欢说教，所以精心设计的各种主题班会对他们会有更大的吸引力，其主题可以是“谈谈假期生活”“十四岁所想到的”“某社会事件的启示”等适用面较广的题目，更可以根据学生中出现的问题，及时设计恰当的主题，如：“谈谈嫉妒”“我看抄作业现象”“生活与挫折”“我最喜欢什么样的同学”等。主题班会上，要尽量让每个同学都能发表自己的看法，班主任则应及时鼓励。

⑵每一次活动前后作好思想动员和总结。

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我总是事前作好思想动员。如：进行演讲辩论比赛前，举各种事例给学生讲口才的重要性，于是同学中掀起了一股学习演讲热。另外，每一次外出前，都强调纪律性和同学的互助友爱;外出回来，再让学生自己进行总结做得好的和做得不好的，表扬热心助人的同学。

⑶做好个别同学的思想工作。

关于这一点，让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

3.动脑筋巧设计，多种途径教育

在当班主任的过程中，我深感做一个好班主任是需要多动脑筋想办法的，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育，我感到学点创造性思维对我们是很有好处的。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我的脑海里出现一个新念头时，我会马上把它记下来，并尽快付诸实施。

我班的学生有一本课外阅读本和一本对话本。一方面是阅读的课外知识进行摘抄，好的摘抄，利用班会由摘抄同学本人在班上读，可以加德育分;之后我让学生说说自己的感受，我再进行发挥讲评。平时碰到问题，我就先看看能不能从学生的摘抄中找出合适的文章。(如：我从学生的摘抄中选用过《上课主动举手好处多》，《谈“嫉妒”》，《中学生易自卑》等文章)。另一方面，这本本子也是对话本，学生有什么心里话可以写在里面，而我总是详细回答，有时我的回答甚至比他写的多几倍。

根据嫉妒心理学，当众表扬某个同学，会使其它同学产生一种嫉妒，并认为老师对他偏心。因此我极少在班里表扬某个同学，而是尽量找其它机会进行鼓励表扬。另外，根据皮克马翁效应理论，老师的言行关心，能极大地促进学生的发展，但一个班主任很难让每个同学感到老师对自己是有特殊关心的，我除了在举手投足间让学生感受到老师对他的喜爱关心，就是充分利用对话本，我经常在学生的本子上写下表扬鼓励的话语，尽量让他感到这是老师对他一个人的特别关心和信任。而对于部分有缺点错误的同学我也是在对话本上写下我的期望，避免令他难堪的当众批评，尤其对自尊心强的同学，使他犯错和改正成为我俩之间的小秘密。

教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。因此我尽量给更多同学以奖励，在班里设了各种名目的奖项，让更多的同学得到表彰。除了学校的奖励项目以外，我们班每个月都奖励德育考核优秀学生及进步生，为了同学间互相帮助，每月评出一个进步组(德育考核平均分提高最多的小组)也进行奖励，我统计了一下，全班基本上每个月都有一半左右的同学获奖。虽然奖品只是一些小本子、笔之类的价值一、两元的小东西，但学生却十分开心。另外我们班每学月还评选优秀组长、优秀科代表等奖励项目。学期末我精心设计，购买了奖品，以“鼓励为主，多多益善”为宗旨，评出了各种奖项，给获奖同学发了一份奖品。我统计了一下，全班获奖人数每学期都有几十人，没获奖的3、5个同学我也准备了礼物，并写上几句鼓励的话。此外，我认真对待每一次期末评语，力求写出新意，给学生以鼓励。在上学期写期末评语时我又作了改进，先让学生互相写优点，进行综合后，我精心构思每位同学的评语，采取亲切的对话式，更好的反映学生的优点、特点，同时提出殷切的期望。

功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力，蔚然成风的良好局面，就是对我的最大回报。我心里感到莫大的幸福。

二、用心灵感动心灵，在付出中感受幸福

教书是太阳底下最幸福的事业，是人们心中最神圣的工作，为了给社会、给家长交一份最满意的答卷，多年来我没有请过假，个人的困难都尽量克服。工作上我不辞劳苦，总是拣重担子挑，每次分班班上人数总是最多的，但我从无怨言。

我的行为感动了学生，他们听讲格外专心，课间再也没有为了捡地上一张纸片而互相推诿;他们主动做值日，主动帮助学习上有困难的同学;班上的学习成绩总是名列前茅。

我的行为也感动了年级组的老师们，他们无怨无悔的工作，使我们年级的工作成了全校最出色的，我们的集体成了最和谐最受人称道的集体。

多年的班主任工作，我付出很多，但收获更多。几年来我所教的班级，年年被评为校级优秀班集体，个人的德育论文和教学论文多次获奖，自己多次在优秀班主任经验介绍交流会上发言，个人先后四次荣立嘉奖，被授予益阳市“优秀教师”。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在今后的岁月里，我还将一如既往地在平凡而伟大的班主任工作中，忠于职守，勤于奉献，不断开拓创新，用心灵感受心灵，用感恩的心、奉献的情，永远做一名最幸福的使者。现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！