# 2024年初中教师个人年度总结 中学教师个人年度总结(6篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-28

*初中教师个人年度总结 中学教师个人年度总结一在各级领导们的关心和同事们的支持帮助下，我在初中化学教师工作岗位上积极进取、勤奋学习，认真圆满地完成今年的初中化学教师所有工作任务，履行好\_\_初中化学教师工作岗位职责，各方面表现优异，得到了领导和...*

**初中教师个人年度总结 中学教师个人年度总结一**

在各级领导们的关心和同事们的支持帮助下，我在初中化学教师工作岗位上积极进取、勤奋学习，认真圆满地完成今年的初中化学教师所有工作任务，履行好\_\_初中化学教师工作岗位职责，各方面表现优异，得到了领导和同事们的一致肯定。现将过去一年来在\_\_初中化学教师工作岗位上的学习、工作情况作简要总结如下：

一、 扎实做好教学常规工作。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都力求弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

4、作业全批全改，通过学生的作业反馈，及时了解学生对于所学知识的掌握情况，从而在习题课中做到对知识的查缺补漏。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具，也是学生学好化学的基础。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。借此来帮助学生的记忆，同时有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，我尽力上好每一节化学实验课，课前准备十分细致周密，提前都会做上几遍来熟悉实验步骤及规范性，所以，课堂上演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚，达到了应有的教学效果。

四、存在的问题：

就化学科来说，上学期的化学实验开展得较少，学生动手操作实验的能力没有充分得到训练；再加上由于赶着要把新课上完，没有更好的组织学生复习，一些基础知识学生掌握得不牢固，缺乏必要的训练，考试下来的成绩也不十分理想。学生各科学习的任务较重，多数时候忙于应付完成教师布置的作业，很少有时间复习、预习，也没有时间思考学习的内容，因而学习习惯和学习方法相对较差。

**初中教师个人年度总结 中学教师个人年度总结二**

不知不觉，一个学期的教学工作又告一段落了。本学期是我第一次担任数学教学工作，经验尚浅，开始，对于重难点，易错点及中考方向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学，积极请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学需求和学能力，让各个层次的学生都得到提高。现在很多学生反映喜欢上数学课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学上都积极征求其他老师的意见，学他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练都得一定的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学知识性的辅导，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风。我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学上存在的问题不敢问老师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，大部分的同学都养成了独立作业的惯，形成了良好的学风。

让人欣慰的是，我们的努力没有白费，同学们每次考试都在进步。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进，下学期就要中考了，我会更加努力，工作更加细致扎实，以期在中考中取得喜人的成绩。

**初中教师个人年度总结 中学教师个人年度总结三**

转瞬间，一学期时光又即将过去。回首这一学期，对照工作计划，总结反思自己的工作，不断完善、提升自我，为明年的化学教学打下良好的基础。

一、扎实做好教学常规工作。

⑴备课。

充分了解教材的知识架构，重点难点，知识的体系，运用自如，适当补充资料，考虑教法，每堂课都写好教学设计。通过上学期的教育教学工作，了解学生知识现状、学习情绪、估计学生学习新知识时可能会遇到的困难，反复强调、精讲多练、指导学法。

⑵课堂教学。

注重课堂气氛的创造，注重探究式学习和启发性教学的方式，调动学生的学习的兴趣和积极性，语言简洁明了，课堂上以学生为主，以“练”为主线，讲练结合，精讲多练，设计布置作业。

从上学期考试成绩看，总体感觉学生自信心不够，分化严重，优等生少，一部分同学学习方法不得当，积极性不高，上进心不强，学习成绩也就不理想。这个年纪的学生又处于青春反叛期，对自己要求不够严格，知识不够扎实，一学就会一放就忘。

因此，在本学期的教学中，我比较注重引导学生自觉看书、学习的习惯，课堂上先提出要解决的问题，激发学生探究欲，让他们先通过看书解决一、两个小问题，或者了解解决问题的方法，取得一定的成功，师生再共同通过实验、演算或推理解决问题，得到结论。在改卷中我发现大部分学生缺乏创新、拓展、综合能力，本学期的一个重点就是培养他们的读题、审题、分析、应用的能力，和学生一起念题，划出关键词，读懂题目想要解决的问题，联系知识点解决问题。

（3）课后辅导。

日常教学中，主要通过作业情况进行反馈，针对学生个人提出要求和建议，利用时间进行指导。复习过程中，主要通过检测查缺补漏，鼓励学生主动找同学、老师解决自己的问题，并在各次考试后及时进行质量分析，及时反馈，指导调整下一步的教学策略。课堂练习时，巡视指导，及时发现问题，对学生进行辅导。

二、不断学习总结反思

积极参与听课、评课，积极参加远程教育培训，对好的教学方法分析整合。除了组内互相听课，取长补短，互相激励，还积极听取其他相关学科如物理组、生物组的公开课，开拓视野，提高自己的教学艺术。积极参加中考工作的培训，切实吸收其他兄弟学校老师好的教学方法、教育方法。与同学科的老师，同年段的老师紧密配合，共同努力，力争好的成绩。

三、努力做好复习总结工作

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足与反思。

课堂语言、气氛的创设还有待进一步提高，对学生的要求不够严厉，对学生知识的落实、没有完成任务的“惩罚”缺乏有力的措施，致使不自觉的学生没有及时对知识进行巩固而出现脱节，成绩下滑。有时会情绪化，受学生情绪影响，使课堂气氛低落。在教育方法、方式上还要继续努力，力争提高。

**初中教师个人年度总结 中学教师个人年度总结四**

本学期已结束，回首本学期的工作、学习、生活的方方面面，颇多感慨。 本学期本人担任九年级化学任课教师。教研组长和备课组长，课程繁重，工作压力大，但我克服了种种困难，顺利完成了各项任务。

在思想上，热爱教育事业，热爱学生，坚持参加政治学习，坚持做好记录，努力提高自身的思想觉悟，勇于同不良倾向作斗争，不参加违法迷信活动，按时到校，不缺课，不旷工，尽职尽责作好本职工作。

在教学上，本人勤于钻研教材，不懂就问有经验的老教师，有时为了一点小小的问题，积极查阅资料，甚至上网查询，直到弄懂为止，在科研上，积极加强业务学习，撰写论文，坚持写心得小结，多与学生交流谈心，在中考中取得了较为理想的成绩。

在组织学生实验技能大赛上，加强辅导，利用休息时间，不计报酬，所带学生的化学成绩有了很大的进步。

总之，在以后的工作中，我要不断总结、认识不足。知耻而后行，努力做一名合格的人民教师。积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

一、狠抓学风。

学生喜欢上我的课，对化学科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和化学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中用化学的趣事，和用化学解决生活中的问题等提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

二、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的化学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结 。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**初中教师个人年度总结 中学教师个人年度总结五**

一、环境建设体现年级的.精神面貌

年级要求各班根据班级特点、班主任管理班级的理念装饰教室：横幅、条幅、警示名言、各种专栏井井有条，现在走进年级、走进教室，让人会感到非常地振奋——书香味浓，是一个做学问的地方。

二、“十看十比活动”促进了班风学风的好转

开学初年级开展了“十看十比活动”。“活动”分为三个阶段：

第一阶段为宣传发动。开了“五会”：班主任会、年级老师会、学生干部会、年级学生动员大会、主题班会，发放资料大造声势。“活动”的具体内容是：

1）、比到校情况好。看谁早、中、晚能提前或按时到校，无迟到、早退、旷课现象。

2）、比内务整理好。看谁的寝室整洁，被子叠放整齐，生活用品摆放有序，地上无脏物、积水，门窗、墙壁上无灰尘、蛛网和脚印。

3）、比就寝纪律好。看谁能全员按时就寝，就寝纪律好，无私自外出和在路边门面看电视的现象。

4）、比班级管理好。看谁的教室内外经常打扫干净，桌凳摆放整齐，教学用具、劳动工具安放有序且位置适当，无乱放、乱扔、乱吐的现象。

5）、比集会纪律好。看谁的大型集会能做到“快”、“齐”、“静”，无拖拉、松散和缺席的现象。

6）、比体育锻炼好。看谁的“两操”和课外体育活动组织得好，开展得好，无占用体育课和“两操”时间的现象。

7）、比课间活动好。看谁能适当地开展有益的课间活动，无打骂追逐现象。

8）、比爱护公物好。看谁对班级的公共财产保管得好，能爱护学校的一草一木，无攀枝摘花和损坏玻璃门窗、护栏的现象。

9）、比个人行为好。看谁举止文明，仪表整洁，尊敬师长，团结同学，无进入“三室一厅一吧”和私人摊点就餐的现象。

10）、比学习成绩好。看谁学习自觉性强，勤奋刻苦，追求上进，统考名次好，无弃学厌学和不完成学习任务现象。

第二阶段：督察（查）实施阶段。班团干部天天查，天天比，天天公示；代课老师堂堂提，班主任时刻督；年级领导经常转时常看。

第三阶段：评估验收阶段。综合平时记载评出了二（6）班（班主任李先仿）、二（7）班（班主任彭\_\_）、二（12）班（班主任辜春城）三个优秀班级和在“活动”表现优秀的学生。

三、各班科任教师和学科组教师谈心会

九月十六日至九月二十九日，年级每天一个班或一个学科组分别召开了各班科任教师和以教研组为单位的学科组教师谈心会，通过谈心会了解了形势、明确了任务、统一了思想、提高了战斗力与凝聚力。通过谈心会年级还知道了各班的优势和存在的主要问题，各班各科老师的基本做法和各班学生的思想动态。如明祥班———两级分化明显，尾巴长，缺少领头羊。班级实行了“纪律与学习管理”、“班规与德育积分”双管齐下的量化评估；江帆班———女生成绩下降，优生中有的学生品德欠佳。班级提出了五光荣：上课围着老师转光荣、积极举手发言光荣、发言声音洪亮光荣、追求进步光荣、为班级添彩光荣；建中班———上课不很活跃、英语和数学较差。他们搞了班级宣言，把《把握每个瞬间》作为班歌，班级为每个学生准备了“自律本”；平班———通过初一期末验收没能体现特色班的优势。班级形成了1·4·9的管理模式和8·9的学习模式：一个监察委员、四个班委干部、九个组长；八个科代表、九个学习小组形成了班级管理的纵横网络，还要求每个学生每天给自己找一个开心的理由。政云班———部分学生“学习心”有点沉不下来，数学学科上不去。班级设立了奖，开辟了“星光灿烂公示栏”，抓闪光点，重鼓励、重奖励；友俊班———每次考试班级获特等奖的人数少于同类班级。班主任提出了“博爱加偏爱、重点突破全面提高”的策略；德辉班———部分学生对自己要求不严，身处竞赛班飘飘然，每次考试获奖总数不及同类班。班级开展了“每日一星”的评比活动并每天在前黑板写上“向某同学学习及其优点”。春城班———几个学生基础差、爱贪玩、好吃没有上进心。班级进行了感恩教育，每个学生给妈妈写一封信，表达自己对妈妈的爱和对学习的愿望，座次排列权下放给学习小组长，发动学生帮扶差生整体提高，班主任还坚持每天晚自习后下班点评。十月五号年级召开了教师大会交流了这一轮谈心会的主要内容，确定了年级整体的奋斗目标和调整了年级的管理模式。要求老师“不讲困难——讲困难没人听、不讲理由——讲理由没人信，只有改进工作、科学研究、朝着年级的目标走才是的出路。”要求班级和学生做到：教室亮、举止雅、到校早、准备快、课堂灵、发言活、作业齐、课间爽、就寝静、成绩好。</span

四、分组学习追求高效课堂

遵照方校长的指示年级在“有效课堂、发展课堂、和谐课堂”上做了一些探索。初一上在彭\_\_班和邹友俊试点，英语学科试点，初一下至今全年级各班各科全面展开。具体做法是：各班根据班级学生总分、文理差异、男女性别、性格个性、学生要求将学生分成6—9个平行学习小组，小组长由小组成员民主选举产生，学生流动座次，如：上数学课时，小组内数学差差的学生和数学好的学生坐，上英语课时，英语差的学生和英语好的学生坐，建立帮扶档案等。彭\_\_班每小组都有一块白板，做到人人参与、人人做学生、人人当老师，说起来、谈起来、论起来，广泛交流、大胆探索，老师轻松指导、学生快乐学习。实行小组捆绑结算，各班设计了小组竞赛程序，组与组间比积分高低的评价模式等做法。从期中考试反馈的数据来看各班整体提高势头良好。</span

五、高效有序地组织期中考试及评价工作

为了使这次期中考试真正起到诊断与评价作用，年级做了如下工作：

1）、开了考前师生动员会。

2）试卷领回年级办后立即封口、上锁、贴封条，钥匙由教务员专人保管。

3）、室内监考与室外监考双管齐下：考室内监考设主监考、副监考两名监考员，考室外由荣、汪、江各负责一个楼层。每场考试年级制定了考场信息和楼层信息反馈表。

4）、考试一结束，老师吃完盒饭后立即改卷，当晚出结果，第二天数据与老师见面，准备质量分析。

5）、扎扎实实地开了班级科任教师联席会、学科组质量分析会、年级教师会、年级学生表彰会、每班邀请了部分家长参加的主题班会。

6）、学生学情问卷调查。

7）、教师备改检查。

8）、部分班级部分老师诫勉谈话。

9）、优秀班主任、优秀教师奖励填写了“优秀教师相关资料”表、“典型班级相关资料”表。

六、年级优秀班级和优秀个人

金牌班级是二（6）班，班主任李先仿；二（12）班，班主任辜春城。优胜班级是二（2）班，班主任江帆；二（4）班，班主任马\_\_；二（7）班，班主任彭\_\_；二（10）班，班主任邹友俊。优秀老师是刘彩霞、钟国珍、彭\_\_、李先仿、辜春城、邹友俊、陈翠红、胡艳芳、姜琼姣、范书琴、徐关好、左国祥、徐之标、张甜、刘效武、康德英。</span

七、年级困难和问题

1）、数学和英语学科各差一个挑大梁的老师。数学学科整体合作与提高有待加强。

2）、生物、地理学科起步晚进度滞后，难度上不去。

3）、非考试科目课堂管理差。

4）、消灭低分率还有一段艰难的路要走。

八、年级打算

1）、年级管理与毕业年级管理同步（除学生在校学习时间外），我们将本次考试总分在500分以上的学生450人定为第一对象生，切实做好第二对象生（本次考试在460分以上540人）的提高工作，建设大后方，巩固根据地，本届学生力争人人都能正取普高，力争将低分率降低为零。

2）、各班继续深入开展小组合作学习与竞争，加强验收与评估的力度和密度，确保大面积丰收。要求各班进一步明确责任干部、学习小组长职责，提高他们的管理，培养他们的管理能力。充分发挥团员学生、骨干学生的带头作用。

3）、处理好高区分学科和速效学科的关系。力争改变学生看到题题题都会，做起来题题都做不全对的现象。开展同类班级争夺“流动红旗”的竞争活动。

4）、创设情境，培养静气，激活灵气，提高团队凝聚力。

5）、教师开展课内比教学、课外访万家，学生开展课内比学习、课外讲文明活动。

**初中教师个人年度总结 中学教师个人年度总结六**

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的\"人民教师\"，无愧于这一称号，我现将20\_\_—20\_\_年度工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把\"师德\"放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。\"学高为师，身正为范\"，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的\"人\"。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到\"不耻下问\"教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的\"教师\"。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

总之20\_\_—20\_\_学年度，我担任的两个班级的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！