# 2024年体育教师个人总结述职(4篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-28

*体育教师个人总结述职一一、思想工作方面坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处...*

**体育教师个人总结述职一**

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了三种体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中小学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生在中考体育成绩平均分为39分，初一学生的体质健康标准合格率达97.5%，良好率38.2%，优秀率16.3%。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

**体育教师个人总结述职二**

自任现职以来，在人民教师这个工作岗位上，转瞬过了七年，作为一名年轻老师，需要经常对自身进行不断的审察与总结，以促进自我的不断发展与成熟。我时刻不忘教师应有的形象，讲政治、顾大局、守法纪、钻业务、思进取，主要表现在以下方面。

一、提高政治素质，严守师德规范

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与各种思想教育活动，深入学习三个代表的重要思想，坚持学习科学发展观，学习党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件，通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，在思想上言行上和党中央保持着高度的一致，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。

二、加强业务素质，提高教学质量

为了提高自己的业务素质，我从备课、上课、听课、评课，课后辅导、课外阅读等方面积极地进行积累。

1、课前准备

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，每节课尽量发挥学校的物质资源的优势，增加一些教学内容，激发学生的兴趣爱好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识技能可能会有那些困难，采取相应的方法手段和预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

④扩充学生的知识量，拓展学生的知识面。针对目前高考与现代社会对全面发展的人才的要求，在课本的基础上拓展相关的知识面，使学生的思想不被禁锢于学校的方寸之地，能够跟得上时代的步伐，进而能够随时适应社会上的各种情况，成为全面发展的新时代青年。

2、课堂情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，在课堂中多采用肢体语言，激发学生的积极性。走出传统教学的模式，紧跟新课改的步伐，将20\_年和20\_年暑假新课改的培训所学到的新东西，充分在课堂中体现，并结合学校的资源进行合理的搭配，激发学生的学习兴趣，让学生在愉快的氛围中达到掌握知识技能、增强体制的效果。

3、要提高教学质量，还要注意课的导入。我在导入课堂时，无论从场地的布置、学生的队列队形、学生活动的队形、活动的内容以及组织手段的形式等方面，都根据不同的类型的课时内容，因地制宜的为学生创设一种富有激情、新颖的外界条件。例如：有时的场地采取的是多方位或者圆形等不同常规的设计，给学生一种好奇、新颖的感觉。热身活动时，通过教师的的引导，师生一起一会自由练习，一会小组结伴练习等。这种组织方式既给学生创造了良好的学习氛围，诱发了学生的练习激情，达到热身的效果，又缩短了师生之间的距离，为顺利进入运动技能状态创造了良好的学习条件。

4、为培养自己多种兴趣爱好，我还常到图书室博览群书，上网和同行交流、查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。真正做到教学互长，并贯彻活到老，学到老的思想精神，使自己不落后于时代。

**体育教师个人总结述职三**

时光飞逝，在华软的第一个学期就这样很快的过去;回首这一学期，可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢领导和同事的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我将本学期工作总结如下：

一、思想方面

我作为一名共产党员，坚持四项基本原则，积极拥护党的路线、方针、政策，认真学习党的基本理论，深入学习科学发展观，不断提高自己的政治理论水平与思想觉悟，永远保持共产党员的先进性。热爱党的教育事业，教书育人，为人师表，不断提高自己的业务能力。工作中服从领导，团结同事，具有协作精神，能够积极履行职责，圆满完成了本职工作。

二、教学方面

1、认真备课

本学期我主要担任20\_\_级大一新生的《大学体育》课程。共有九个教学班，总课时为202。因此，在未开始上课之前，我认真了解了本学期主要上课内容，认真完成了教案，并在九月份没课的时间里，我组织体育组各位同事坚持每天三个小时的太极拳训练，以保障教学的质量。通过一个多月的强化练习，每位老师都能熟练的掌握教学内容，并付之于教学过程中。

2、改进教学方式

本学期《大学体育》的上课内容为五步拳和太极拳。这样的上课内容和大学体育的上课形式，使刚进大学新生很不习惯。通过了解，中小学体育课基本是自由活动，很少有学生认认真真上过一堂体育课，体育课在学生的心中就是玩，就是自由活动。所以到了大学，他们心目中体育课同样是自由活动，没有老师管。可当他们进入大学体育课堂时发现，大学体育并不是他们想象的那样，而是要认认真真学习体育知识，并要足足上完80分钟的体育课，这让他们难以适应，很多学生都产生的叛逆心理。所以也就出现了刚上他们课的时候，很多学生很随便，老师说什么他们也没有认真听，课堂调动也不积极，学习内容很快就忘记了。

看到这样的情况，我马上转变了教学方式，决定把思想教育放在第一位。首先就是纠正同学们的思想观念，让他们知道，他们已经不再是高中生了，已经不再是以分数论英雄的高中时代了，大学的体育课不再是高中的体育课，大学体育课和他们的专业课同样重要，体育课不及格同样会拿不到奖学金，拿不到优秀，甚至毕不了业。第二步才开始教授教学内容，通过教学方式的转变，学生的积极性明显发生了变化，上课也开始认真起来，老师教的内容他们也很快就能掌握。

但当一切都以为正常的了时候，问题又再一次出现，由于大部分学生高中时代没有很好的上过体育课，从来没有接触过太极拳，所以在教太极拳的过程中，很多

学生表现出非常吃力，教完的动作总是记不起来。但这与之前不认真记是不同的，太极拳容易忘记动作是客观原因。因为从来没有接触过，突然间要记忆这么多动作确实有难度。根据学生反映的情况，我再次调整了我的教学方式——分组学习。就是把整个班，分成若干个组，每一组选一位组长，这个分组的过程是自由的，由学生自己找队友，自由组队，自主推荐组长。分组有三个目的：一是便于同学们记忆动作，人多力量大;二是便于管理，通过分组，选出组长，老师就只管理几位组长，如果哪一组有同学上课不认真，就惩罚组长，而组长则有权处罚不认真的队员，形成梯行管理，方便了老师对50多号人的管理;三是为了加强同学们的团队精神和相互学习的精神，因为在分组之后，考试的时候就按照每队进行，如果有同学不认真就可能影响到整个队的成绩，如果确实有不团结集体的同学，组长可以通过组员一直表决，可以取消该同学组员的资格，而使该同学单独成一组。通过分组，教学效果再一次变好，同学们在平时也会开始练习太极拳，他们记忆动作的能力也有了大大提升。

3、了解学生心态，进行教学反思

为了更多的了解学生真实的想法，在接近期末考试的时候，要求学生写一份体育课心得，写心得的要求是，实行自愿原则，写了心得，且是认真写的同学可以在期末考试中加5分，没有写的就不给予加分。这样的要求得到很多学生的响应，只有少部分没有提交体育心得。从心得中得知，学生都非常喜欢分组学习的方法，都说为他们相互认识，沟通创造了机会，觉得大家一起完成一件事情之后很有成就感，心理很舒服。但也有同学在心得中提出，自己很不喜欢太极拳，希望学校和老师能让他们自由选择学习的内容。这一点，可能是学生还不熟悉华软的选课制度，其实华软的学习还是很人性化的，自由度非常大。我想，等他们到了大二，他们就自然明白了。

学生评价

作为华软新进的老师，特别是自己刚刚才走向教师岗位，对于自己在教学方面的能力还不了解，自己是否达到了做为一名合格大学教师应有的素质和能力，都还有得考察。但考察的第一关就是学生对老师的评价，在mysise系统学生对老师评价里面，我得到了很多学生的认可，自己觉得很欣慰，如学生的评价有：老师很认真，教学很有耐心，我很喜欢张老师您的教学方式，很高兴能成为您的教学一员，在此想对老师您说声：张老师，您辛苦了。谢谢!但也有学生评价表示：老师应该多让我们休息，能多点自由活动的时间就更好啦，很好，很严格，但是为什么我们都没有休息时间的啊?不太明白。。对于学生提出的问题，我也认真考虑过，但实在是没有办法，作为新生，他们九月份没有课，他们十月七号以后才开始正式上课，学生每星期又只有一节体育课，在加上这学期授课的内容比较多(24式简化太极拳)，为了让学生能熟练的掌握教学内容，确实在课堂上没有给很多休息时间。但我明白，对于学生的心声，我一定要认真考虑，以后在完成教学内容的同时，也应该多给予学生休息的时间。

三工作方面

1、认真考勤

作为教师为人师表，我始终谨记，一个学期过去了我不迟到，不提前下课，但也从来不拖堂，认认真真完成本职工作，为学生做好对工作尽心尽责的榜样。

2、上课之余的工作

在完成正常的教学任务之后，有幸能教何院长和基础部同事打太极拳，也是我向领导和同事学习的好机会，但由于时间原因，这一工作未能持续进行，实感遗憾。

十一月份学院举行的第四届田径运动会，我担任了终点裁判长一职，主要负责培训终点裁判员工作和现场制裁。

十二月份我院组织参加广州大学举办的田径运动会，我担任了校田径队跳远、三级跳远的教练员工作，主要负责跳远、三级跳远运动员的训练。

以上是我本学期的工作总结，有收获，有进步，但还有很多需要提升的地方，通过一个学期的成长，我学会了很多，也学到了很多。我相信通过自己的努力和不断学习的精神，将能成为一名合格的大学体育教师。

**体育教师个人总结述职四**

20\_\_-20\_\_学年度工作按着制定的工作计划，本着务实、努力、求新的工作思想，本人顺利圆满的完成了全年体育教育教学工作。总结如下：

一、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。平时，我认真学习了十七大精神，仔细体会科学发展观渗透在教育领域的意义，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

热爱教育事业，热爱学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到引导作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学效果。

根据教材的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

三、发挥特长，刻苦训练，协助办好运动会。

我是田径运动员出身，训练田径是我的特长之一。学校运动会主要以田径项目为主，运动会前积极组织学生参加训练。在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。

以上是我一学年工作的小结和体会，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！