# 幼儿园教学工作总结个人(7篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-28

*幼儿园教学教研工作总结美篇 幼儿园教学工作总结个人一一、语音知识—包括：1.音标辩读—与汉语拼音相比较，使学生认识到哪些是与母语语音相似的，一看就会读；哪些与母语语音相异，需要费一番功夫。那些一看便会的不再是重点教学目标，那些需要反复辩读的...*

**幼儿园教学教研工作总结美篇 幼儿园教学工作总结个人一**

一、语音知识—包括：

1.音标辩读—与汉语拼音相比较，使学生认识到哪些是与母语语音相似的，一看就会读；哪些与母语语音相异，需要费一番功夫。那些一看便会的不再是重点教学目标，那些需要反复辩读的则重点强调、多加举例，在例子中加深印象，在反复的过程中牢固记忆。

2.发音规则：讲解开音节、闭音节，比较元音字母在其中的发音变化，使学生认识到元音、半元音的发音规律，做到读词准确，在音标题上稳操胜券；

3.听力训练：运用机读、本人自读、学生自读的方式，互相比较，使学生认识到自己在听、读上的优缺点。如谢在语音上的优点是善读辅音与半元音，缺点是不善读元音及字母组合发音。

二、记词方法—包括：

单词接龙；五大家人：“仇家人”（联想反义词）、“邻家人”（联想“近义词”）、“自家人”（联想同一类的词）、“本家人”（拆分与合成）、“亲家人”（某些联系紧密的词如同音词、结构相似的词）。以构词法为理论基础，引导学生同向联想、反射联想、自由联想，实现链条式、系统化的记词模式，使学生不断整合已学单词，形成体系，而非单个词逐一记忆，摆脱既单调乏味又效率低下的苦恼。

三、完型、阅读题—解题方法：

以正确率为目标，以理解力为辅助，带着问题读文章，结合语法知识和方法技巧，先求对，再求速，最后达到在最短时间内达到最高正确率的目的。

四、交际会话—密切联系日常生活

（起居、餐饮、娱乐、节日、学习），使外语生活化、生活“外语化”，使学生在实际情景中联系已学知识，以用促学，增强情景化与实用性。如12月25日上课时我们互相问候merry christmas ,1月1日教学时我们互相问候happy new year ，我还会经常问他一些诸如“what would like for supper ?”“what did you play in the morning?”“what’s the price of your train-box?”的日常问题，以使英语学习更融入生活。另外，在情景会话题中教导学生不要急于做答，要运用排除法、联系下文的方法进行筛选（这些方法又可迁移运用于首字母填词题）。

训练方式有做练习册、做试卷、整合课本，适当讲故事以增强趣味性。

学生特点：

答题反应极快，但正确率有待提高，建议在正规考试时稍放慢解题速度，要认真细心踏实；音标辩读之组合发音尚不准确，今后我会多加举例，让学生在单词比较中发现差异与规律；记词善于运用结构法、形象法、联想法，有技巧，但书写有待工整；有些题型，学生了解其解题方法，但不善运用，比如阅读题中的判断正误，

性格活跃，见识较广，头脑灵活，但谈论与上课不相关的话题太多，喜欢打断老师，而且注意力分散，在听课时玩文具盒、吃东西。

**幼儿园教学教研工作总结美篇 幼儿园教学工作总结个人二**

本学期我们教研组老师坚持认真贯彻执行党的幼教方针、政策。以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以全面实施素质教育，推进教程改革。不断提高保教质量为中心，以促进教师专业化成长为关键，坚持规范与创新并举，深化教育研究，促进幼儿教育质量的提高。教研组工作紧紧围绕提高教师教学水平，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比家圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。每月两次积极认真组织教师学习和研究《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》，深刻领会幼儿园教育的任务、目标、原则，研究国内外先进的幼教理论和幼教新信息，树立正确教育观、儿童观、实现观念到行为的转变。在学习研究过程中让教师在生活中进行实践。开展教师探索性主题活动的能力，努力在课程中实施克服以教师为中心的现象，强调幼儿自主，主动参与注重儿童在自身经验基础上有所创新，努力在实践中发展。如中班语言活动《足球队员》，教师在教学活动中打破了传统的教学方法，使幼儿带着疑问来倾听故事，使幼儿在教学中认识到每个人有自己的特点，知道做人的道理。这节课得到了全体教师的好评。

一、高标准，严要求，较好的完成教育教学任务：

从今年开始我们重新制定了教师考核制度，明确了教师的工作内容和工作任务做到检查考核有据可查。另外我们把以往的一年一次教师考核改为一月一次，学期末再把平时考核成绩与效果考核成绩综合，便于我们对教师各个时期工作情况的掌握，一督促教师更好的完成教育教学工作。通过采用此方法，本年度教师工作完成率基本达到100%，大部分教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务(不能按时完成的也都补完)。各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所进步，常规合格率达到95%。本学期的效果考核采用的是考智力和考核教师所教知识相结合的方式，既对教师计划完成情况进行考核又能看出教师在教学中是否注重了能力的培养。通过考核教育教学计划完成率达到98%全园90%的幼儿能力的发展和知识的掌握较好。

二、注重理论学习，提高教师业务水平：

今年在教研活动中，我们本着实践与理论相结合的原则。把学习重点放在了本园教师的薄弱环节：计算和音乐教法上。我们根据教学中教师的实际情况有针对性的学习了计算和音乐教学。再学习完计算教法理论后，再让教师把理论运用到实践中，组织了计算课观摩教学;在学习音乐教法时，我们把教师的音乐课录下来，教研活动时全体教师进行观摩，针对课的优缺点进行评议，使教师在讨论中明确音乐教法以及如何在实践中使用。另外我们还采用了课前会琴制度，促进教师在课前练好琴，以提高教学质量。

我们还利用星期天开展了读书活动，大家在活动中通过自学和讨论提高理论水平。通过教师们的努力我们的学习实践见到了成绩。在十一月巴州地区幼儿园的观摩交流活动中，我们的一节计算课和一节音乐课得到了一致的好评。全园教师的计算和音乐教学能力有了普遍提高。

三、做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展：

为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师每月做一次家访、每周发放两次家园联系表、每月更换一次家园联系栏。在“六一”和“元旦”我们还分别组织了庆“六一”幼儿文艺汇演及画展;庆“元旦“家园联谊会等活动。各班教师积极准备，向家长汇报了幼儿在园的成绩，密切了家长与幼儿园之间的联系。使家长能及时了解孩子在园情况。也能更好的促进我们教育教学工作的开展。

四、存在不足：

今年教研组的工作虽然取得了一些成绩，但仍然存在着许多不足，主要表现在以下几个方面。

1、由于今年定计划的时间比较紧张，造成个别班计划订的不太完善，影响了教学效果。

2、教师设计教案的水平有所提高，但组织能力差。

3、教师中普遍缺乏主动学习的能力。

4、个别教师的琴法、绘画等基本功教差，评课不能深入分析，只能从表面分析。

五、今后努力方向

针对我们工作的不足，下学期主要抓好以下几方面的工作：

1、狠抓教师的组织能力，上课时杜绝废话，把握上课时间，引起幼儿兴趣，做到每个环节目的教师心中有数。

2、每周观摩一位教师的一节课，大家共同探讨以促进教师业务水平的提高。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。

3、把好计划的质量关，不合格的一定要修改至合格为止做计划时要考虑计划的整体性和连续性。

4、鼓励教师积极写作，参加投稿，注意各地比赛动向，积极参加各地绘画比赛，争取取得名次。

5、鼓励教师积极做好教具的发掘和制作。

**幼儿园教学教研工作总结美篇 幼儿园教学工作总结个人三**

本期语言教研组工作紧紧围绕提高教师教学水平，以新《纲要》为工作指南，以“幼儿园发展、教师发展、幼儿发展为本”为教研方向，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比较圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。

一、 本期开展的具体工作

1、不断学习，吸收新思想，开拓视野。

由于人事制度改革，我园有一批教师从小学转岗而来，他们对幼儿园工作还不是很熟悉。本期，我们继续加强学习，进一步转变教师教学观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《纲要解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新纲要理论下的集中教学活动标准讨论、教学论文和案例评比，以多种方式来学习新纲要，把握新纲要，帮助教师转变了观念，形成新的教师观、教学观。

2、加强专业知识学习，提高教师专业素质

普通话是教师的工作语言。本期语言组的教研注重提高教师专业技能，对教师进行常用字词、拼音等的培训以及结合工作实际创编简单易行的儿歌。经过执教教师的精心准备，普通话水平有了很大程度的提高。

上课、评课、说课是教师基本功的重要内容，本期我们结合进修校举行的继续教育——教师基本功学习活动，组织组员学习说课的具体要求，并围绕“彩色世界”这一个主题自己设计说课稿，积极参加幼儿园组织的说课比赛，获得两个二等奖、两个三等奖的好成绩。

3、为了提高教师的专业素养，调动教师参与教研的积极性，教研活动中建立了合作教研模式，努力营造了宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行了讨论，每个教师学习后有心得有体会，教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。鼓励教师将教育教学中的点滴经验写下来，积极向各级报刊杂志发表，使其得以推广。

二、努力方向。

1．教师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**幼儿园教学教研工作总结美篇 幼儿园教学工作总结个人四**

不知不觉一学期又在忙忙碌碌中过去，乘着时光的列车回到过去，回望开学最初的计划，深感到这样一句话，“做的过程就是结果”，计划就如承诺，结束时，看是否能够兑现，轻轻翻开了最初的计划和我的工作记录，明白了这就是本学期走过的岁月，不完美但很努力！教研组工作在我们全组老师的共同努力下基本完成了工作任务。总结如下：

一、加强学习，努力实践，吸收新理念。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

做为温州幼儿园游戏共同体的园所之一，本学期我们继续实施项目化游戏——楠溪小镇的探索与研讨，这也是我们的重要工作之一。本学期的15个班级每班一特色，开展自主游戏。因为有了上学期的经验，本学期的自主游戏实施起来相对比较顺利，小班也开展的相当不错，直接表扬。我们每次游戏都用视频和照片的方式记录下来，一次游戏一次反思，并在教研活动上做交流。每次研讨都是在现场观摩的基础上开展的，在研讨后做一个梳理与提升。本学期我们就温州自主游戏对市里和县里做了多次展示，得到专家和领导的肯定，这是质的飞跃，是我们汗水的结晶。

二、深入挖掘新教材

我们的教研主题除了继续完成县里的两个课题——《楠溪江农耕文化》和《楠溪亲子手工美食家长助教》之外，在每次教研活动主题学习结束之后都对我们本学期新投入的教材进行研读和挖掘，做到每节课都是在认真准备的基础去授课。

三、科学规划幼儿“一日生活”，将“自主”落实到每一个生活环节中

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们重点优化幼儿一日活动安排，从时间的安排到类型的安排上，不管是生活活动，体育活动，自主游戏活动，还是学习活动，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期班级计划的制定和教学计划、月计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南。

为更好得保障和协调孩子户外运动、集体活动、生活活动，我们在教研组内进行了一次又一次的讨论和整改。为更好得体现幼儿自主、自助就餐里念，延续省一幼儿园标准，我们增设了适合幼儿操作的小勺子、小碗，让幼儿自主打饭就餐，可以说，我们从每一个细节出发，为每个年龄段的孩子，制定了最科学、最合理的“一日生活”安排。

四、精心组织大型活动，增强宣传力度

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了新生开学红毯秀、亲子运动会、第十三届艺术节活动等等。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，所有活动都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学。每个活动都办得很成功，得到了家长们的一致好评和认可。

五、取得的成绩，提升职业成就感

本学期我组老师通过自己的努力取得了很多成绩，首先是我们的《乡韵游戏课程开发的实践游戏》获得市二等奖。幼儿园自主游戏在市里和县里展示，获得专家和领导的很多好评。潘\_\_老师在县优质课评比中荣获一等奖，郑茜老师在县优质课评比中荣获二等奖的好成绩。

虽然教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，但就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

1.结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识。

2.要继续加强教师对幼儿自主游戏的研究、指导等方面的学习交流。

3.集体备课要注重实效，认真落实备课展示活动，克服教研倦怠。

4.争取教研经费，为教研活动提供保障。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高，让教研活动本身成为教师教学生活的一部分，让教师的研究真正变得有价值、有意义，教师从中感到愉快和幸福，从而心甘情愿做教研的主人。

**幼儿园教学教研工作总结美篇 幼儿园教学工作总结个人五**

苏霍姆林斯基曾说：”手是思想的镜子，是智力才能发展的刺激物，是意识的伟大培养者，是指挥的创造者。”教师作为教育工作者，应从身边的”小事”——自然物质、废旧材料的合理利用中以小见大，激发幼儿关注我们的环境，树立初步的环保意识的热情。德化地处山区，周边有许多丰富的自然资源，稻草、竹子、藤、果壳等等易于激发幼儿想象力、创造力的材料随处可见、随手可得。这些自然材料给了幼儿充足的创造空间，让幼儿在来自生活源泉的美术活动中体验创造的乐趣，从而提高了动手能力。

一、利用家长资源，让家长与幼儿共同收集自然物品。

植物的落叶及种子，农作物果实的苞叶，海产品的外壳都是自然物质，这些自然物质的外形、颜色等特征给予了幼儿广阔的想象空间，极大地激发幼儿的创作欲望。通过宣传，我们请家长带领幼儿参与收集自然物品。在收集材料的过程中，幼儿对自然物品已有初步的认识，为幼儿今后的创作打下了良好的基础。

二、通过各种形式的活动，提高幼儿的动手能力。

1、通过集中教育活动，提高幼儿的动手能力。

幼儿的绘画、泥塑、剪纸及手编、布工等丰富多彩的美术活动，无一不是在手的协调操作下进行的。在集中教育活动中，我们为幼儿提供了麦秸、树叶、种子、鹅卵石等丰富的自然物品，引导幼儿通过撕、拼、摆、贴等技能制作自己喜欢的作品。如：用狗尾巴草编小动物，用树藤、草藤编中国结；用谷壳、稻杆拼贴小船、房子；用板栗壳制作刺猬；用鸡毛、鸭毛做毽子等。

2、通过区角活动，提高幼儿的动手能力。

区角活动是幼儿一日活动中不可缺少的重要环节。因此，我们在美工角为幼儿提供了丰富的自然物品，并不断更新，让幼儿有更多的动手操作机会。如：我们将家长与幼儿采集来的花果投放到自然角中供幼儿欣赏，并鼓励能力强的幼儿充分发挥想象进行插花。在美工角中，我们投放了各种树叶、藤、花瓣、竹片、种子及贝壳等，引导幼儿自由选择材料制作自己喜欢的作品。在计算角中，幼儿可以按种子的颜色、形状、品种等进行排序、分类。在结构角中，孩子们可以用大小不一的竹片、竹筒进行建构活动。

3、通过家园联系活动，提高幼儿的动手能力。

对幼儿动手能力的培养光靠幼儿园是不够的，还要靠与家庭的有机整合。在实验过程中，我们还通过家长会、家长开放日活动、幼儿作品展示会的形式向家长宣传我们的活动目的和活动进展情况，以此激发家长参与活动的积极性，通过家园合作共同发展孩子的操作能力。

在操作活动中，幼儿往往需要克服困难，相互帮助，团结协作，才能完成任务。因此，幼儿动手能力的培养又有利于幼儿不怕困难，团结友爱，乐于助人等良好品德的形成。因此，我们要有目的地创造和提供相应的环境和氛围，调动起幼儿学习的主动性和积极性，改变呆板的教师教、幼儿学的传统教学模式，让幼儿在每一次作品制作过程中，思维始终处于自主、活跃的状态中，敢于大胆地表达自己心中的设想，大胆地创新，从而获得动手能力的培养。

**幼儿园教学教研工作总结美篇 幼儿园教学工作总结个人六**

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，促使幼儿全面发展和主动发展。在\"以老带新结对子\"的自主探究的工作方式中，优化了幼儿园常态下的一日活动质量。在扎实\"园本教研\"，开展有效课堂教学以及游戏区域的创设、游戏活动的设计、组织等研究活动中，提高了教师开展\"有效教学及游戏\"的整体水平，提升了教师课程实施的能力。高效完成了各项工作任务。现将本学期教科研工作总结如下：

（一）抓实常规管理，细化管理，提高一日活动保教质量

1、本学期进一步加强了各类规范学习。老师们积极撰写《指南》，思政笔记等，将知识内化于心，教师对自己的工作职责、要求明确于心。同时针对新教师、青年教师开展的青蓝学堂培训工作，进一步提高了工作能力。在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。

2、进一步加大了常态一日活动质量的监控力度。通过不定期的教研课活动、常规调研、轮流听评课等活动，对出现问题的班级进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高教师的实际保教能力，优化一日活动质量。n本学期进行了关于优质课《平衡大师》、优秀活动案例《奇趣建筑师》、幼小衔接等内容的集体教研以及各级部分别进行的园本课程区域游戏的教研。

3、开展了教研组计划的交流活动与班级环境创设，各级部制定主题教学计划以及教研计划，按照计划有序开展，增强了教育教学工作的有序性、实效性、创造性。

（二）扎实地开展了园本课程—区域活动的研究

1、每周组织教师进行一次教研活动。做到了保证时间、保证人员、保证质量。

2、发动家长进行家园配合，丰富了幼儿园班级的区域材料。材料投放遵循了\"与教育目标达成一致、有层进行、有趣味性、注意丰富性、益于幼儿的创造思维\"的原则

3、开展活动的过程中，教师们善于寻求真问题、抓住真问题、解决真问题，实实在在做到了为孩子的发展服务。

（三）、教科研工作中存在的问题：

1、在接下来的教学、教研活动中加强青年教师最基本的教学组织模式，提高青年教师创造性游戏的教学模式

2、在教研过程中，注重教师的参与性，特别是青年教师的参与，本园是以老带新的搭配模式，老教师经验丰富，日常教研中，多多鼓励青年教师发表自己的意见和建议，更好的将自己的新想法融合到教学和活动中。

**幼儿园教学教研工作总结美篇 幼儿园教学工作总结个人七**

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。因此，教师教育理念的更新迫在眉睫。本学期我们根据本园实际，开展了一系列的教科研、园本培训活动，将教师科学的教育理念内化，逐步过渡到主动提高自身的教育教学能力。

一、以互动游戏为切入点，转变教师教育观念

本学期，开展了一系列的互动游戏——改变教师在课程进行中的角色。在边游戏、边学习、边思考中，巧妙地将“育己”与“育人”整合、发展起来，使教师们亲身感受作为“学者”与“教者”对课程的不同的感悟、体验与需求，进而激发了教

师自觉提高理论水平、现代教育技能的积极性。通过一学期的互动游戏，教师对课程观有了一些自己的理解与想法。如：在游戏《夸夸我》中大家知道了赞赏别人和受到赞赏都是一件愉快的事，从而认识到在教育孩子的过程中应该不吝啬我们的大拇指。随着游戏的深入，更加明确了为什么不同的人对自己有不同的评价？评价的深度、广度为什么会不一样？在日常的教学工作中，和同事的搭班为什么经常会不协调？家长工作为什么开展不顺利？这一切都源于我们对对方的了解不够，沟通不够。

而游戏《划去不重要的》更是让老师们明白了学会“舍得”是多么的重要！在教学过程中，尤其是集体教学活动中，要学会归纳，抓住最主要的！游戏《看图说话》让我们明白了要以孩子的教来设计老师的学是多么的重要！同时，让我们不断地思考每个人阅读方式不同、观察的角度不同、思维的方式导致每个人对阅读的理解都是不同的，我们要尊重每个孩子不同的阅读方式。

互动游戏积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。这样的互动游戏，老师们的收获是深刻的，学习是主动的，运用是灵活的。

二、以园内草根专家为引领，提高教师分析解读能力

我们在教研活动中建立了“人人是主持者”的活动思路，每一次活动有不同的教师做观点报告。本学期，我园张晓红老师、叶淑环老师、李建中老师以及吴胜群老师为全体教师做了讲座。张晓红老师对新教师介绍了《幼儿园一日组织规范》和主、副班老师如何搭班的经验。在学习和讨论的过程中，教师进一步明确了一日活动各环节的组织规范。叶淑环、李建中两位老师分别针对幼儿园园内公开课的后续跟进做了中做了相关讲座——评价研究活动。

叶淑环老师做了有关《幼儿园教学活动目标的制定》的讲座，讲座从什么是教学活动目标、教学目标的定位存在的问题、制定目标应遵循的原则等方面全面具体的进行了阐述和讨论。李建中老师则从幼儿园教学中的师幼互动和有效提问进行了观点介绍，并结合公开课中教师的具体执教实例进行了全方位的分析。吴胜群老师和大家分享了歌唱教学中的一些策略和方法。老师们的讲座深入浅出，从不同的角度有效促进教师教育观念的转变和教学方法的突破。

三、以反思、实践为目标，提高幼儿园保教质量

“反思——实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的个案追踪记录形式，要求教师每个月写一篇有质量的幼儿个案追踪记录，并及时交流和反思。通过这一途径，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的教师。

开学初，我园要求教研组长在组织课程审议和主题审议时，与对目标的学习和解读相结合，理论联系实践，以便能更好的把握活动的重难点，使活动目标的达成度更高。通过集体备课，有效加强教师的反思实践能力。本学期，我园的集体备课的重点是对语言教学领域、数学教学领域目标的学习和把握。但是，我们也发现了需要老师改进的地方：老师对活动本身的把握有待进一步的提高。

本学期，加大了对随堂课的听课力度。在听课中我们看到了年轻教师们的亮点：亲切的教态使她们具有的亲和力，同时我们也看到了她们的稚嫩，如环节的设计和对细节的处理等、活动前期的准备不够。下学期的思路要求各教研组长、平行班的教师一起参与听课，从活动本身的价值、活动的目标及重难点的把握入手来评价活动，并有针对性的提出解决策略，从而循序渐进的提高教师把握课堂的能力。

四、以读、学、赛多种形式，树立教师终身学习的原则

要加强教师队伍建设，增强教师的自我提高意识。提高教师素质，关键就是要让教师树立起终身学习的原则。本学期，根据我园教师的不同层次分别推荐并组织购买了不同类型的专业化成长书籍，如：《竹节的力量》、《给幼儿园教师的101条建议》、《教师专业化成长》、《幼儿教师适宜行为研究》等，并结合县教师进修学校的统一部署为全体教职员工配备《给幼儿教师的1010条建议》（语言），要求详读并及时做好了摘记。

让她们接受更多的学习机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学能力。本学期，我们先后派遣了16位教师分别赴南京和上海参加全国幼儿园音乐教学现场观摩与研讨、全国幼儿园教师有效教学设计与实施高级研修班的活动。聆听了这几所幼儿园园长及骨干教师的讲座，从专家的理论引领到结合实地观摩的过程中，感觉到她们的先进理念和实实在在的做法确实让孩子们得到了不断的丰富和提高，更为我们今后的教学活动指明了方向。

我园黄晓聪老师参加市首届学前教育教学研究班学习，李建中、胡琼老师参加了县教师进修学校的首届教学骨干研磨班的学习，吴静、陈蓓慧参加县新教师培训等，并取得了一定的效果。

本学期，我们开展了教师优质课评比活动、教学随笔评比、教师主题折纸评比活动等。大家都能积极参与活动，精心准备，活动后的个人反思与集体评析，使教师进一步提高了自身评析能力，同时也帮助教师认识到自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。在评比的过程中，教师们发现了彼此的亮点，相互之间取长补短，相互学习，使评比成为彼此成长的舞台。同时，教师的科研水平也得到了提高，老师的论文分别获得了市、县一二三等奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！