# 幼儿园中班个人工作总结上学期 幼儿园中班保教工作总结(8篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-23

*幼儿园中班个人工作总结上学期 幼儿园中班保教工作总结一一、教育教学工作我们开展了《快快慢慢》和《红黄蓝绿》两大主题教学活动。透过《快快慢慢》主题中一系列教学活动的开展，幼儿不但了解了车辆、动物的快慢不一样，还明白了在日常活动中做什么事情时动...*

**幼儿园中班个人工作总结上学期 幼儿园中班保教工作总结一**

一、教育教学工作

我们开展了《快快慢慢》和《红黄蓝绿》两大主题教学活动。透过《快快慢慢》主题中一系列教学活动的开展，幼儿不但了解了车辆、动物的快慢不一样，还明白了在日常活动中做什么事情时动作要快，做什么事情时要慢，从而养成良好的行为习惯。

在迷人的秋天里，我们根据季节特征开展了《红黄蓝绿》主题活动，孩子们透过玩玩色彩游戏，做做七彩花，了解和感知了秋天是多彩多姿的，同时我们还透过树叶贴画、棉签画菊花等活动，使幼儿感知秋天的景象是五彩缤纷的。我们还开展秋游活动，带领幼儿到户外，到大自然中去寻找了秋天花草树木的变化，在大自然中孩子们更直观、更生动地认知了秋天。结合主题活动《种蚕豆》，孩子们在我们的种植区亲手种上了蚕豆，期盼蚕豆能早日发芽开花结果。

二、卫生保育工作

本月我们继续抓好卫生保健工作，每一天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每一天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。另外对于长期生病请假的幼儿我们也打电话进行慰问，向家长了解幼儿的病情。

三、家长工作

在家长工作方面，我们利用家校路路通、家访、家长接送幼儿时光加强家园联系的力度，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备秋游的零食和水、蚕豆，收集树叶等，家长们都能用心配合。本月我们需要丰富主角游戏材料，月底进行了主角游戏环境创设评比，感谢家长和孩子一齐收集各种食品包装盒、药品盒，使我们的主角游戏活动有丰富的活动材料。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

回顾十月，它是多彩的，幼儿拥有许多精彩的活动;它是快乐的，幼儿体验到了活动的愉快;它是忙碌的，教师的工作是比较繁忙的;它更是充实的，在这繁忙的工作中，我们也获得了许多。

**幼儿园中班个人工作总结上学期 幼儿园中班保教工作总结二**

一年匆匆而过，中班一学年很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面的潜力也有了不一样水平的提高。溢涵、钦灿等幼儿思维活跃，乐意发言;林浓、宇元等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;君圣、思容等幼儿在老师的提醒帮忙下也养成了天天午睡的好习惯;泽雨、吴婧等幼儿自理潜力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、保教工作：

一树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自我长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自我的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿\_\_\_服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了必须的困难，我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自我的事情要学着自我做，在我们的努力下，，动手潜力有了明显的提高。3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。我们利用每一天晨锻时光，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，每周一次的走竹梯深受幼儿喜爱。我们制作了纸杯降落散飞盘、拉力器等体育玩具，用心参与幼儿的活动，与幼儿一齐追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

二以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、新的纲要颁布后，我们开展的活动主要是主题与领域相结合，由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自我生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的资料中，有选取的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。本学年我们从幼儿感兴趣的、并与他们生活息息相关的话题习出发，生成了《秋天》、《美丽的春天》等有季节性的主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，用心引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时带给丰富的材料，使我们的主题活动更加丰富和深入得到开展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿带给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、生活区、表演区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少搞笑实用的游戏资料，经常更新活动资料和材料，幼儿每一天都有活动机会和充裕的活动时光，活动中注重引导，不断增添相关资料，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑用心地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。在《彩色世界》主题活动中，我们在科学区引导幼儿用各种颜色的圆形封闭线条装饰并学习制作陀螺，引导幼儿发现、感受颜色在旋转时的变化。又如：在《炎热的夏天》主题活动中，我们在表演区为幼儿带给各种道具、材料，引导幼儿运用材料合作表现各种天气。为幼儿带给各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。

开学前我们花费了很多的时光和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《彩色世界》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一齐布置活动室环境，我们和幼儿一齐将幼儿做的彩色纸环一串一串挂在活动室里，自制的染纸娃娃一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了!”原先幼儿最喜欢的是自我真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿用心参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们带给的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

三听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，我们发现不少幼儿在群众活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话;看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言潜力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时光引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时光请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自我操作的过程或结果，引导幼儿用自我的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们用心鼓励他们发言，并在各种活动中……

二、家长与社区工作：

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们用心利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅仅向家长介绍了本班的具体状况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们带给了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿采访老师的记录表、观察记录、幼儿自制的“我的小书”等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自我孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的状况，我们利用早晚接送的时光主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《幼儿评估手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁，在家长会上我们向家长推荐了几种记录的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的向我们反馈孩子透过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展状况，用心争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、用心争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们透过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在生成主题活动《过新年》中，我们设计《家长问卷调查表》，请家长针对运动提出自我的看法，诚恳地听取家长的推荐和要求。家长纷纷出谋划策，其中我们采用了宇元妈妈的推荐，成功开展了“大擂台”游戏，使每位幼儿都有机会在大家面前表现自我的特长。在《炎热的夏天》主题活动中，家长用心配合带领幼儿收集天气的各种资料，家长带给的信息引发了幼儿参观气象台的兴趣，生成了参观活动，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。结合主题活动《美丽的春天》我们开展了“我们去春游”亲子活动，透过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一齐在大草坪上随着热烈欢快的乐曲跳韵律操、玩二人三足的游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，子涵、劭怡等家长都这么说，这半天的时光实在是过的太快了，和孩子一齐活动做游戏真开心，不仅仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

三、教研工作：

1、一年来，我们注重区域活动材料的投放和规则制定的研究，获得了一些经验。详见林淑玲老师的课题研究总结。

2、坚持做好每周的班级教研工作。保教人员认真地对一周来的状况进行总结，找出存在的问题、分析原因，并讨论相应的措施，使每周的工作重点突出，有针对性和实效性。

四、存在的问题：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，

**幼儿园中班个人工作总结上学期 幼儿园中班保教工作总结三**

三月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始了，我们一齐播种新的期望。现将本月月工作总结如下：

一、班级状况分析：

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此推荐家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时光进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能用心举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自已的饭菜，午睡前也能折好自我的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

二、生活学习状况分析：

自理潜力：孩子们的各项生活常规已基本构成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理潜力方面还待加强。

自我保健：孩子们构成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;明白清洁卫生的重要性，。

智力潜力：会准确的认识整点、半点;明白一年有12个月，每月有不一样的天数;能读出100以内的数;明白100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：

部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时明白要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

三、活动组织：

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

四、环境布置;

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

五、卫生保健工作

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人;

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情加。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护潜力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，到达卫生标准;

六、家长工作

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的状况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的状况。

2、、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富资料吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育状况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

七、四月份工作重点：

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、用心做好家访工作，了解幼儿在家状况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

**幼儿园中班个人工作总结上学期 幼儿园中班保教工作总结四**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧!

一、师德方面

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、班级管理方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面

开学期初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象;而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿老师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

三、教育教学工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

四、保育工作方面

看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗?幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

**幼儿园中班个人工作总结上学期 幼儿园中班保教工作总结五**

一、班级常规工作：

加强对幼儿一日生活常规的培养，具体实施方法与幼小衔接相结合：

1、有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。爱父母、老师、长辈，能接触与自己生活有关的社会工作人员，愿意了解他们的职业、与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、理解日常的规则，有初步辨别是非的能力，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。积极参与各种活动。对于自己的身体，能学着保护。亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

3、结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量等方法。学习结伴、轮流、请求、商量等交往方式。

4、喜欢阅读，会将语言的含义与图像进行联系、想象，懂得爱惜图书。愿意尝试使用各种材料、工具进行制作和绘画，从中体会成功的快乐。能自然愉快地唱歌，能随音乐自由舞蹈等。

二、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，应针对性地去开展工作，并做到有的放矢，常抓不懈。

1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。

3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。

5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

三、家长工作：

本学期将继续加大家长工作的力度，我们将以微笑迎接每一位家长，真正做到：

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的`理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、通过家长会、电访及来离园时个别谈话等方式与家长进行交流、沟通，了解幼儿在家、园的表现情况。

3、及时了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

4、积极请家长配合班级习惯培养工作，让孩子养成良好的行为、学习、生活习惯，为入小学打好基础。

5、每月认真分析幼儿情况，发现问题，及时反馈给家长，并填写好每月幼儿《成长手册》。

6、坚持每月及时更换《家长联系栏》，向家长提供育儿经验、健康常识等教育方法。

7、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感。

四、安全工作：

加大安全工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中，通过一系列的安全教育活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

1、做好每日晨检工作，增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

2、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况,发现问题,妥善处理,将不安全因素降低到最低限度。

3、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全,及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育,让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

4、培养幼儿的自我保护意识。比如:知道自己父母的姓名、电话;知道自己的家庭住址;知道遇到危险时会大声呼救等。

5、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤;

6、户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题进行检查。

7、教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走;另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

五，教育补充：

加强日常礼仪行为作业教育，具体包括：

1.端正幼儿的坐姿，纠正握笔姿势有误的孩子;

2.注意保护幼儿的视力、听力和嗓音;

3.观察幼儿的情绪和注意;

4.留意孩子是否将碎物放入口、鼻、耳中;

5.容许孩子中途入厕和饮水;

6.注意动静结合，调节活动方式和气氛

**幼儿园中班个人工作总结上学期 幼儿园中班保教工作总结六**

一、班级情况

我班幼儿的年龄差异很大。我班原来三十六个小朋友。为了使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为他们能在短时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

针对幼儿的特点，为了缩短幼儿的情绪稳定，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩，幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快熟悉幼儿园生活，指导家长做好幼儿的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽快熟悉幼儿园生活，通过一系列活动我班幼儿很快熟悉幼儿园生活的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄大小不一，情绪波动大，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们讲一些他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

根据教学活动的需要和本班的特点，我们还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

二、卫生保健

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。一个月来，我班幼儿养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够八杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

三、教育教学

1、老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，一个月来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢个位领导，给予我们的关怀与帮助，感谢家长给予我们工作的支持与配合表示感谢!

**幼儿园中班个人工作总结上学期 幼儿园中班保教工作总结七**

十一月份是一个紧张忙碌且充实的一月，经过这个月的磨练，让我切身体会到作好一名幼师需要付出艰辛的劳动，同时也感受到了作为幼师的快乐和满足。

一、教育教学

本月的主题是《拜访大树》，在进行这个课程单元中，我们希望提供还在去亲近树·认识树·甚至爱上树的机会。我们将尽其力让幼儿去看到·听到·闻到·摸到不太种类，不同环境的树。让孩子和树有从相处的时间让孩子用他们的好奇心瑜敏锐的观察力去发现树的种种样貌与内涵。总之，不仅让幼儿去探索自然环境中的树。而且让他们喜欢以艺术行的去表达对树的认识，真正地去和树做朋友。在英语课程学习的进展来看，大多数幼儿能够接受，但在数学方面中，发现部分新生基础薄弱，所以在这方面还需加强。

二、常规方面

通过我们教师和保育员的共同合作，在一日常规方面，幼儿有了明显进步，由于我们班的幼儿在一日常规中存在明显的问题，我们特别注重这方面，洗手·吃饭·午睡·坐姿·排队在一日常规里占了很大的比重，因此我不断的强化这些，这个月通过我们不断的矫正，有了很大的改善。在这些常规方面，我们经常使用鼓励的语气与表扬的语气去使他们取得了不错的成绩，使一些在这些方面都有了很大的进步。但在喝水方面有时还是打撒水的问题出现。下个月继续纠正。

三、家长工作

因为天气的关系，经常出现幼儿身体不适不能按时来园的情况。为此，我们与家长沟通共同努力使幼儿能按时来园。工作的开展离不开家长的支持与理解，主题活动的环境创设及活动的实施，全需要家长的配合，因此在本月我们要努力渗透家园共育的思想，经常与沟通，了解在家的情况析原因，商讨方法。引导积极投入到园的各项

活动中来，共建家园合作一致的模式。在本月我班幼儿家长能够按照老师的要求将幼儿所需的材料按时带到幼儿园来，积极配合老师的工作，除此之外，“成长纪念册”也是我们和家长的一个沟通的桥梁，我们三位认真填写，将幼儿在园情况准确及时的反馈给各位家长，让了解幼儿在园情况，以便更好的跟老师沟通，将幼儿在家的一些情况及时告诉，家园互动帮助更快更好的进步，让他们在健康、快乐中成长!

我们还有一些方面需要改进：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求;的礼貌有待加强，特别是对其他不够大胆问好;区域活动时的常规需要不断加强。

以上是我班十一月份的工作，今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，为更好的开展班级工作而努力!

<

**幼儿园中班个人工作总结上学期 幼儿园中班保教工作总结八**

为全面贯彻《教委办关于开展“垃圾不落地，校园更美丽”卫生大整治活动的通知》的文件精神和要求，我园全体教职员工积极响应号召，广泛进行卫生宣传，认真开展各项卫生工作，大力开展环境卫生整治活动，努力营造优美、整洁的校园环境，现将我园卫生整治工作开展的情况进行如下总结：

一、高度重视，周密部署。

园领导高度重视，立即召开卫生整治工作会议，动员全体教职工自觉维护校园环境卫生，进一步强化环境意识、文明意识，加强自我管理，爱护学校一草一木，以实际行动维护良好的校园环境。同时，对我园卫生整治工作的重点进行部署安排，卫生区域实行包干制，各区域各负其责，责任区域落实到人，认真组织卫生检查和评比工作，保障幼儿园卫生整治工作的有序开展。

二、加大宣传力度，提高卫生意识。

1、我园利用国旗下讲话，教育学生“卫生就是美丽”的思想，养成良好的卫生习惯，不随地吐痰，不随手扔垃圾，爱护环境，保持校园及其周边环境卫生干净、整洁。

2、各班教师积极开展卫生宣传教育活动，重点培养幼儿讲究个人卫生习惯和环境卫生意识，引导孩子自觉做到爱清洁、讲卫生，共同保持校园环境整洁;同时，教育幼儿参与力所能及的卫生劳动，引导幼儿创造幼儿园的环境美。

三、扎实开展各项卫生工作，重点整治校园卫生死角。

全体教职工除坚持按平时常规清洁扫除外，加强了卫生消毒工作。我园严格要求各卫生区域负责人按照一天一小扫，一周一大扫的制度进行卫生工作，定期和不定期的卫生检查，对检查中发现的问题及时指出、督促整改，切实保证幼儿园的整洁，做到无卫生死角。

1、教室、寝室、各功能室

各室能保持无灰尘整洁、物品摆放整齐;天花板上无蜘蛛网;地面无有积水、痰迹、纸屑等;保育员操作间的卫生工具能规范整齐的摆放，垃圾桶有做到及时清理;但墙壁上的风扇有灰尘，组织保洁员进行清洗，保证无尘。

2、厨房下水道

对厨房排水管道进行检查，虽然畅通无堵塞，但水沟内壁有一层污垢，组织厨房人员进行冲洗，防止蚊虫滋生，保持厨房卫生整洁。

3、卫生间

厕所保持无异味，地面保持整洁无积水;定期对卫生间等场所的水龙头和洁具进行维护，保证能够正常使用，做到水龙头不滴水、水管不漏水。

4、校园

地面无杂物、杂草、垃圾，地面平整，操场的围墙无乱写乱画现象;定期清除排水沟内外杂草、垃圾、淤泥，保持疏通。

5、杂物

楼梯底下有堆放一些废旧的杂物，现已进行清理，我园将实行吐旧纳新原则，及时清理废旧物品。同时，将腾出一间用于放置杂物，并要求不得随意堆放，应整齐置放。

6.花草树木

我园保安定期对校园内外花圃和树木进行整修，能及时清理枯枝落叶，无杂草丛生等现象。

7、室外玩具、运动器械

我园每月月底组织全体保育员对幼儿室外玩具、运动器械进行清洗、消毒和维护，保持室外玩具、运动器械的整洁和安全。

通过大家的努力，幼儿园到处呈现着整洁、舒适的环境及氛围，孩子们在这样的环境中茁壮成长。今后我园将继续开展多渠道、多形式的主题宣传活动，加大环境卫生整治的力度，始终将卫生工作作为一项持久性的工作来抓，给幼儿营造一个整洁卫生、美丽优雅的校园环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！