# 2024年小学师德师风工作总结个人(7篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-18

*小学师德师风工作总结个人一学校为做到师德教育经常化、制度化。(1)坚持周日例会这个固定的时刻，集中进行学习。首要方式是观看师德训练光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。(2)坚持方式灵活的个人自学。资料一致印发，学习分散进行。首要...*

**小学师德师风工作总结个人一**

学校为做到师德教育经常化、制度化。

(1)坚持周日例会这个固定的时刻，集中进行学习。首要方式是观看师德训练光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

(2)坚持方式灵活的个人自学。资料一致印发，学习分散进行。首要是学习与师德相关方面的资料，内容首要有：《中小学教师作业道德标准》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《防备未成年人违法法》;教育名人和教育家关于教师作业道德的论述;模范教师的先进事迹等。

(3)坚持互相学习，共同进步。学校借此时机倡导并要求整体教师写作至少一篇“师德领会”或“师德论文”。学校装订成册，以便彼此学习之用。这样既有促进的含义，又有学习的作用。

二、抓要点，求实效。

(一)功能组齐抓共管，加强对师德建造的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其一致领导下，密切配合，齐抓共管，构成合力，切实落实师德标准，保证师德学习不断深入展开。学校领导班子侧重抓好建章立制、查核奖惩、强化办理;教研组发挥本身优势，积极展开五光十色、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

(二)树立和完善教师作业道德查核制度

我校坚持每学期对教师进行作业道德水平查核，展开师德反思活动。要请教师对本身在教育教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，采纳教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对整体教师进行查核。查核成果存入教师个人事务档案，把师德查核成果与教师奖赏、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度查核以及分流到教育点挂钩。

(三)评脉问病，对症下药。

在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实践，选用灵活多样而又见实效的活动方式，声势浩大地展开师德教育活动，必须让教师可以躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从本身的成长和发展需求，不断提炼出杰出的性格，进步自己的德行，改正自己的缺陷和错误。

首要，出台了“教师文明用语”等，使广阔教师精心执教，科学育人，教有绳尺。学校还把根绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建造的要点作业。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培育教师的团结协作认识，宏扬正气，让杰出的师德精力更深入人心，富余学校。

三，激活内因。师德的构成是外因和内因彼此一致的成果。外在标准和教育要求是师德建造的外因，教师被迫地遵然后不深入去触及本身的思想和观念，这种师德建造是脆弱的，作用也是时间短的。要让师德标准变成教师个别的心里信仰，变被迫接受为自动寻求，使教师视崇高师德为人生作业的必需，这其间的要害还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设时机，让教师得到成功的满意。如校领导能及时对教师的闪光点予以必定，采纳各种方式进行表彰;对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时恰当的精力奖赏等等。以增强教师的荣誉感，激起其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促进教师不断地自我完善、进步。这好像“点着”了教师迈向方针的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因而收到了实效。我校近几年的作业实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

三、抓权益，求安稳。

管人要管心。在要请教师作业道德要高于其他行业标准的同时，也在尽力使教师在精力上和物质上能得到鼓励和改进。因为，教师不是超人，只要在方方面面加强对教师的关怀，才会使教师的德行高于常人，师德建造才会收到长时间的作用。因而，不但在做强化师德师风的教育学习作业，还从教师的实践出发，关怀教师的作业待遇、福利和生活情况，保护他们的应有权益，为他们排忧解难;展开文体活动，促进他们的身心健康，让他们领会到作业带来的愉快和成就感，领会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会尽力去研讨并解决作业上存在的问题，去严厉要求自己和不断地进步自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

**小学师德师风工作总结个人二**

教师职业道德不仅仅是对老师个人行为的规范要求，而且也是教育学生重要手段，起着“以身立教”的重要作用;师德不仅深刻地作用于学生的心灵，塑造学生的品质，而且通过学生还作用于家庭和社会;师德不仅影响学生学习期间和今后的生活道路，而且关系到学校精神文明的建设和推进。正是据于以上认识，我校特别注重教师队伍的师德建设，紧紧围绕全面实施素质教育，全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以“学为人师、行为示范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，以解决师德建设中突出问题为突破口，弘扬高尚师德、力行师德规范、强化师德教育、优化制度环境，提高师德水平，努力建设一支忠诚与人民教育事业，让人民满意的教师队伍，办人民满意的教育，推动我校教育事业健康快速的发展。

一、建立健全师德管理组织机构

我校领导高度重视师德教育工作，把师德教育工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德教育的责任感和紧迫感。同时健全组织机构，成立师德教育领导小组，成员分别由党政工团和学校领导班子组成，齐抓共管，由学校德育组和办公室专门负责此项工作，并把师德建设列为学校长期的一项主抓工作，活动安排列入重要工作日程。这样确保了师德建设每项活动有、有组织、有落实。

二、开展学习活动，建立健全师德建设的各项规章制度，形成监督和保障措施。

1、学校于11月初建立了师德建设工作长期规划、学期计划等，聘请了教育行风监督员，切实发挥其对加强师德建设的重要作用,建立师德建设监督电话,自觉接受社会监督。

2、9月--12月对教师进行师德教育，学习《教师法》、《义务教育法》《教师职业道德规范》，对新班主任进行《班主任职责》、《一日常规工作的管理和方法》《著名班主任工作艺术》等方面的培训，使新班主任尽快熟悉工作，并步入正轨。

3、11月底学校召开行政会、全体会学习有关师德建设的文件精神，组织全体教职员工认真学习。学习采取集中学习与个人自学相结合的方法，12月—1月利用全体集会时间带领教师集中学习《教师职业道德规范手册》，每周教师利用业余时间学习2篇学校自编学习读本内容，并有针对性的摘录笔记书写在手册中，学校定期检查教师的学习笔记。

4、1月下旬以答卷的形式对教师学习职业道德内容的学习情况进行了验收考核。

5、重视假期活动，反思促行动，增强师德建设工作的针对性。假期是学习和加强师德工作的又一有利时机，学校师德建设专题小组非常重视假期师德建设情况，提出假期中具体工作任务。班主任对本班学生全部家访,科任教师配合班主任做好家访工作。并为教师建立了\"家访记录\",重点记载学生及家长对学校教育、教学工作改革和管理的意见、建议;记好家长对学校师德、收费等热点问题的意见。开学后学校对家访情况进行了汇总和分析,梳理了反馈表，教师入户家访活动受到家长的好评，希望今后多加强相互沟通的机会，多交流，加强家校联系。

6、假期中，学校要求每位教师根据学习情况，针对自己的师德表现，写出师德自查报告，含对师德的学习和认识，在教育教学中如何体现师德，自己现存的问题和今后的努力改正方向等。增强了师德意识、奉献意识、自律意识，发现自身存在的不足，并明确了今后工作中的努力方向。教师们的反思总结书写认真，有一定的认识和思想内涵，学校将进一步加强师德建设的实效性，使之付之行动，化成教育实效，办人民满意的学校。

7、3月，学校组织教师对自己在师德建设方面存在的问题进行查摆，分析自己的不足，并于4月制定了整改措施，部分教师的整改措施比较有针对性，有实效性。

8、结合本校实际,制定教师职业道德考核评价办法,健全师德师风建设的各项规章制度,形成师德师风建设的长效机制。相继建立健全以下制度:l)师德学习培训制度。2)师德民主评议制度。3)师德情况报告制度。4)师德考核评估制度。5)那德责任追究制度。今后由书记校长和德育处负责督导、实施、和档案收集，执行各项师德制度，学校实行师德一票否决制。本年度执行情况好，无一例违反师德行为的事情发生。

9、 学期末每位教师写出了本学期师德建设整自查报告。

师德建设是一项长期而艰巨的任务，经过一年的努力，学校对师德建设工作高度重视，学校全体教师的职业道德素养整体有所提高，师德建设的自我意识和要求增强了，能模范遵守国家法律法规，依法执教，无违法违规现象发生，能够模范遵守职业道德，以德治教，无违反师德现象发生。但这只是万里长征走出了第一步，以后的路程更长，工作更伟大、更艰巨。我们决心更加扎实有效地开展好这项工作，努力造就出一支思想素质好、业务水平高，团队精神硬，奉献精神强，师德师风优的教师队伍，适应课程改革的需要适应时代发展的需要。全校教职工必将齐心协力，求真务实、开拓进取，继续弘扬高尚师德，力行道德规范，强化师德教育，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业，让人民满意的教师队伍。

**小学师德师风工作总结个人三**

教师在学校培养人才的过程中起着基础和主导作用，教师必须忠诚人民教育事业，为人师表，甘于奉献，勇于创新，努力将党的教育方针内为自身的道德行为并对学生施教，这已形成了共识。加强教师队伍建设，切实抓好师德师风建设，是我校一贯以来十分重视的工作。本学期，在学校领导及各处室的支持协助下，在全体教职员工的积极参与下，我们结合了学校实际情况，开展了师德师风建设系列活动，现作小结如下。

一.工作回顾

第一、制定了一份《师德师风建设计划》

学校把师德建设作为队伍建设的灵魂工程来抓，制定了师德师风建设计划，并落实到具体每一个单周的活动安排。一学期来，我们能认真执行工作计划。

第二、成立了一个师德师风建设领导小组。

学校成立师德师风建设领导小组。

第三、开展一系列的主题活动。

一是组织了三次专题活动讲座;二是‘‘教师承诺’’活动;三是听取一次心理知识讲座;四是组织一次爱心募捐活动;五是开展一项‘‘一帮一’’活动。

第四、组织了一次师德问卷调查。

问卷调查由学校工会、德育联合举行。应该说总体情况都比较好，说明了我们教师在学生心目中都是很优秀的，当然，也难免存在一些问题，这有待我们还断改进完善。

**小学师德师风工作总结个人四**

教师的一言一行，一举一动无时无刻不在潜移默化的影响着学生，因此师德师风的好坏往往影响和决定着学校的校风和学风的好坏，通过学习《中小学教师职业道德规范规范》和《青铜峡市教育系统行风建设五条禁令》，使教师清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。教师首先要有高尚的道德情操，才能以德治教、才能以德育人，才能以高尚的情操引导学生前面发展。

一、存在问题

有些教师思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。

2、对学生的思想品德的状况关心不够。关爱学生方面不够，对学生的了解不够深入，关爱不够细致，对学生的全面发展努力还不够。

3、受不良风气的影响，有的教职工言行不慎，在课堂或公共场所讲一些不利于学生成长的话;有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。

4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

5、有的教师治学不严谨，只教书不育人，不关心学生。

6、有的教师整体协作精神风貌不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重，取长补短的精神风貌。

7、教师队伍中，敬业精神不够，服务意识不够，有些教师过多的受到商品等交换的影响，利益思想严重，缺乏奉献精神20\_\_年 学校师德师风工作总结20\_\_年 学校师德师风工作总结。

8、不能大胆的使用普通话教学，同时普通话还不够标准。

9、对学生有时过严，有时过宽，尺度把握往往受自己的情绪影响，工作上有时也有情绪化倾向。

10、教学中通常是采用传统的教学模式，没有以学生为中心，上课以我为中心。

11、说话有时不注意场合和影响，没有想到自己的教师身份，说话的表达方式也还有待改进。

二、产生问题的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3、有些教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

4、缺乏吃苦耐劳的精神，缺协作精神。没有正确树立好，把教书育人作为自己人生的追求，把教育当作事业来认识。

三、今后努力的方向：

1、通过师德师风的教育活动，在全校范围掀起一种“爱岗敬业、无私奉献”的热潮，让教师认识到高素质的教师队伍是学校的生命源泉，师德师风是学校的灵魂所在，每位教师要把学校的兴衰当为己任。

2、加强职业道德教育，学校要不断地进行教师职业道德教育。要通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

3、建章立制，进一步完善规章制度。把师德师风建设工作列入学校重要事情来抓，要常抓不懈，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

4、摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

5、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师20\_\_年 学校师德师风工作总结工作总结要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

四、师德师风建设措施

为了强化师德，铸造师魂。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职，制定以下措施：

1、师德师风建设目标责任制度

学校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

2、师德师风学校教育制度

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

**小学师德师风工作总结个人五**

教师的一言一行，一举一动无时无刻不在潜移默化的影响着学生，因此师德师风的好坏往往影响和决定着学校的校风和学风的好坏，通过学习《中小学教师职业道德规范规范》和《青铜峡市教育系统行风建设五条禁令》，使教师清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。教师首先要有高尚的道德情操，才能以德治教、才能以德育人，才能以高尚的情操引导学生前面发展。

一、存在问题

有些教师思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。

2、对学生的思想品德的状况关心不够。关爱学生方面不够，对学生的了解不够深入，关爱不够细致，对学生的全面发展努力还不够。

3、受不良风气的影响，有的教职工言行不慎，在课堂或公共场所讲一些不利于学生成长的话；有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。

4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

5、有的教师治学不严谨，只教书不育人，不关心学生。

6、有的教师整体协作精神风貌不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重，取长补短的精神风貌。

7、教师队伍中，敬业精神不够，服务意识不够，有些教师过多的受到商品等交换的影响，利益思想严重，缺乏奉献精神。

8、不能大胆的使用普通话教学，同时普通话还不够标准。

9、对学生有时过严，有时过宽，尺度把握往往受自己的情绪影响，工作上有时也有情绪化倾向。

10、教学中通常是采用传统的教学模式，没有以学生为中心，上课以我为中心。

11、说话有时不注意场合和影响，没有想到自己的教师身份，说话的表达方式也还有待改进。

二、产生问题的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3、有些教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

4、缺乏吃苦耐劳的精神，缺协作精神。没有正确树立好，把教书育人作为自己人生的追求，把教育当作事业来认识。

三、今后努力的方向：

1、通过师德师风的教育活动，在全校范围掀起一种“爱岗敬业、无私奉献”的热潮，让教师认识到高素质的教师队伍是学校的生命源泉，师德师风是学校的灵魂所在，每位教师要把学校的兴衰当为己任。

2、加强职业道德教育，学校要不断地进行教师职业道德教育。要通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

3、建章立制，进一步完善规章制度。把师德师风建设工作列入学校重要事情来抓，要常抓不懈，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

4、摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

5、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

四、师德师风建设措施

为了强化师德，铸造师魂。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职，制定以下措施：

1、师德师风建设目标责任制度

学校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

2、师德师风学校教育制度

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

3、师德师风督促制度

（1）、学校建立师德师风监督，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督。

（2）、学校向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

（3）、执行教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

（4）、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

4、师德师风考核制度

学校严格执行中心小学《教师师德师风考核办法》，坚持做好每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、评优评先等切身利益挂钩。

**小学师德师风工作总结个人六**

一、本学期的收获

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德，为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、

相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

在业务学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

在班级管理中我自觉得运用新时代的师德师风来进行管理。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事事处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的意见和建议。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重大的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。

二、工作中存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常常不能得心应手。

三、今后的改进方向：

要更进一步认真全方面的学习，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合语文学科特点对学生进行德育教育。

**小学师德师风工作总结个人七**

一年多来，我校从加强内部管理入手，一切从学生的成长着眼，努力打造师生共同成长的乐园，老师动起来了，学生活起来了，校园内部生机勃勃，赢得了社会各界的广泛赞誉。今年开学至今，我们的校园里不光做起操，还跳起了小苹果舞，上起了农村小学少有的电教课，图书室新购买的新书，也开始对学生开放，变化很多，现就三个方面工作总结如下：

一、关于师德主题教育活动。

(一)具体做法。

1、召开动员大会，营造良好氛围。

校园内增设师德版面，师德标语和横幅，教室办公室张贴名言警句“今天你努力工作了吗?”、“分分秒秒做有益的事，每时每刻戒掉无聊的行为。”、“冷漠不是你的权力，爱学生是你的天职”。结合实际，通过橱窗、宣传栏、黑板报、校讯通等载体进行广泛宣传动员，充分发挥学生家长及社会舆论的作用，积极营造良好的活动氛围。

2、进行专项学习。

依据偃教(20--)73号文件规定的学习内容，每周四下午分教研组进行学习，教师全员参与，有专项活动记录，要求学习笔记自学和集体学习相结合，每位教师不少于10学时，活动结束，每位教师撰写学习体会2篇。

3、加强典型宣传。

(1)今年全国模范教师，--省师德标兵张--老师到我校任教导主任，我校充分利用先进人物的榜样作用，安排专门时间请张老师进行师德演讲，号召全体教师向张老师学习。

(2)积极组织教师听取偃师师德报告团巡回演讲。弘扬真善美，传递正能量。

4、开展教师集体宣誓活动。

(1)组织教师认真学习观看《--省教育厅关于印发〈--教师誓词〉的通知》。

(2)建立集体宣誓制度，营造树师德、铸师魂、正时风的良好氛围。

(3)利用周一升旗仪式，邀请家长代表莅临活动现场，全体教师进行宣誓。

5、开展师德师风建设大讨论。

11月4日，进行师德大讨论“怎样做一名党和人民满意的好教师”，“怎样做一名学生心目中的好老师”，11月11日，进行师德大讨论“教师如何践行社会主义核心价值观，11月18日，进行师德大讨论“对‘四有’好老师的解读”，11月25日，进行师德大讨论“我为学校师德建设献一计”。

6、开展承诺践诺活动。

印发教师师德承诺书，教师向学生及家长做出承诺，并将承诺书发给学生家长，接受家长监督。

(二)取得成绩。

1、通过一系列主题活动，教师的思想认识有了明显的提高，政治意识、大局意识、责任意识有了明显增强，一年级董会芳和张培培老师，为使学生当天所学知识当天掌握，所有知识点逐一过关，完不成的学生，每天下午放学后耐心辅导，直至学会。

2、通过师德教育活动，广大教师的纪律观念得到了明显的增强。51岁的寇瑞红老师，带病坚持上课，嗓子都哑了，也没请过一节假。

3、通过师德教育活动，广大教师学习理论的自觉性也有了明显的提高。由于时间紧、内容多、任务重，许多教师硬是挤出时间来自学必读书籍和资料，有的利用中午休息时间来学，有的利用工作间隙来学，极大部分学校都利用休息时间时间召开组织教师讨论会，全体教师毫无怨言，也没有教师无故缺席。这些师德教育活动，增强了教师间的团结，激发了教师积极向上的活力。

(三)今后打算。

1、对照规章制度，人人找不足，写出自查报告。

2、召开座谈会，设立师德师风建设信箱，为学校发展献计献策。

3、印发调查问卷，开展民主评议。

4、认真分析，撰写整改报告。

5、制定考核评估方案，认真进行师德考核。

二、关于教学质量提升。

(一)、精心打造业务素质过硬的教师队伍。

(1)坚持业务学习。安排业务学习内容，每周进行一次业务学习，学习先进理念，进行业务研讨。本期我们学习了学校制定的课堂要求十条、山西太谷四种课堂模式、城关镇课改方案、专家讲座(有关小组建设的课件100多张幻灯片)、新课标，并对教师进行业务知识考试。

(2)为教师提供各种参加培训学习机会。校领导牵线搭桥，让每个老师和其它学校优秀教师结对子，遇到问题随时交流;坚持每周到一实小、三实小听课，开阔眼界，促进自我发展。

(3)加大教学流程检查力度。除电子教案外，课前必须写实用性简案;课内提高课堂实效，讲课时间不超30分，注重导学案使用及小组合作学习的实效性和评价、保证每课一收获，知识当堂落实，任务当堂完成，个个过关;每个教室张贴各学科的过关检查表，每天都有具体的过关任务;作业分层布置、关注学困生帮带、课外作业检查，作为检查项目，检查结果及时记录并量化，记入教师“全方位量化考核”。

(4)加强听评课，锤炼课堂。进行了两轮校内公开课展示，边讲边评。第一轮教师大胆放手尝试让学生当小老师，让学生主宰课堂，课堂上各个“小老师”当的有模有样;第二轮每位教师上电教课，人人制作课件上公开课，从未上过电教课的学生，兴奋异常，学生学习的积极性非常高，。教学公开课活动的开展，加快了我校教学改革的步伐。

(5)开展业务研讨，加强教师间的经验交流。分教研组“就如何分层布置作业”、“知识点如何落实”、“课外作业如何检查”、“学困生如何帮带”、“期中考试情况分析及下步打算”五方面进行交流，并探讨在教学过程中、管理过程中的困惑问题，如：学困生完不成作业怎么办?学生掌握知识不灵活，一变题型就不会做怎么办?学生学习习惯太差，粗心造成错题多怎么办?大家畅所欲言，互相出主意，想办法。

(6)校领导听推门课，加大对课堂教学的监控力度，及时了解课堂教学现状。

(二)、以学生为主体，促进学生全面发展。

(1)抓好学校日常行为规范教育和训练。开学第一周组织学生学习守则和规范、班规班约的基本内容、基本要求，做到心中有规范，行动有守则;上好每周的班会课，周周有主题，进行养成教育。

(2)开全开足课程。特别是体育、音乐、美术课，每周至少抽查一次上课情况，并做好了记录;开展活动促上课积极性，如开展小苹果舞蹈比赛、队列比赛、广播操比赛、跑步比赛，书本上歌曲合唱比赛，少先队队礼队歌比赛、画展、小制作展览等调动了学生上这些课的积极性。

(3)开展了各种形式的学习竞赛活动，如口算比赛，百词百分赛，英语单词听写大赛，数学基础知识填空比赛，作文比赛等。

(4)开展“争星榜”活动。制定较多荣誉评定办法，如设单科状元、学习之星，进步之星、德育之星、名星小组等，调动了学生学习积极性，培养了学生浓厚的学习兴趣，以荣誉激励学生不断上进。

(5)开展经典诵读活动，做到三保证：一保证时间，每天上午7:40--8:00为全校统一诵读时间，实现日日诵读;二保证全员参与。实行兴趣培养、氛围熏陶、梯度教学，使不同层次的学生有不同的伸展和收获空间;三保证系统性。不同年级分别诵读与自己年龄段相适应的诵读内容。

(6)阅读和练字常抓不懈。每周一、周三下午第一节为阅读课，学校开放图书室为孩子们提供了优秀的阅读书籍，教师指导阅读，使孩子们眼界大开、兴趣盎然。每周，二、周四下午第一节为写字课，教师认真指导学生练字，并及时批改。

(7)家校互动形成合力，成功召开期中考试后的家长会。学生、家长同台领奖及学生进行才艺展示汇报，赢得了家长一致好评。

(8)开展好阳光体育活动，把它当成课程来上。阳光体育活动采用合操和分组活动相结合的形式。大课间统一做完第三套广播体操“七彩阳光”后，根据学生特长分组大课间活动，使活动多样化。

(三)、通过全体教师的不懈努力，取得了明显成效。主要表现在三个方面：

1、教师教学能力明显提高。争先恐后出去讲优质课，打破了多年来的零记录;语文组还搞起了课题。

2、学生动起来、活起来了。课堂上能说了，气氛热烈了，能唱歌了、会跳舞了、能写会画了，课间能做操、跳舞了，生龙活虎起来。

(四)、今后发展的方向及设想。

1、为教师创造更多的学习机会。走出去：加强与二、三实小联系，多听课，多参与他们的教研活动;请进来：请一些专家、能手来学校指导。

2、不但关注教师的教，更加关注学生的学。课堂让学生讲、说、练、讨论，老师学会放手。

3、课堂教学形式多样化。

实现教学模式多样化。一方面高年级学生，组织一部分学习程度好的学生备比较简单的课，经过老师指导，尝试由小老师上课，一节课也可让几个小老师每人讲一部分知识，培养更多的小老师;另一方面教师多上电教课，来吸引孩子的眼光，开阔视野。

4、多元评价与关注个性相结合。

在学校原有评价体系的基础上，不断丰富和更新评价项目，从评价主体、评价内容、评价方法、评价功能等方面再下工夫。

5、大阅读列入课程表并常态化。

本期我们已经把阅读融于平时，把阅读课列入了课程表，下步我们将坚持并在读书效果上再动做文章。

6、加强教师业务学习。每个老师自报两、三本书，学校统一购买，学生阅读时间，也是教师阅读时间，多读书开阔教师眼界。

三、关于安全工作。

我校从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过健全制度，明确责任，强化措施，细抓落实，扎实开展活动，为师生营造了一个安全、文明的育人环境。具体做法如下

(一)、领导重视，组织机构健全，保障有力。

1、学校成立安全、校舍、消防、班干部等领导小组，分工明确，责任到人。

2、为了增加安全检查力度，扩大安全检查面，学校领导和学生干部，每天不定时巡视校园、周边环境和学生在校园活动情况，及时检查排除隐患，并认真做安全记录。

(二)、我校以“关爱生命、关注安全”为主题开展活动。

1、学期初制定各种安全规章制度，并层层签订安全目标责任书，邀请法制副校长、安全负责人对学生进行安全知识教育，备好安全教案，认真上好安全课。

2、校园张贴《安全警示标语》，制作安全学习版面，发挥周会、主题班会、家校活动、实战演习、安全知识演讲、心理咨询、黑板报、手抄报、安全征文等，提高广大学生和家长的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、全面摸底，对单亲(离异家庭)学生、有特殊疾病的学生建立特殊学生档案和缺课追踪档案。

4、实行课间教师交接班制、领导带班制、静校制度、节假日护校制度、班干部检查制。设定活动区域，定人员、定时间，值勤教师到位，责任到人，及时做好学生的安全管理工作。

5、定期认真进行校舍、院墙、厕所、校内活动场所、消防通道、线路等安全自查自纠，竭力消除各种隐患。

6、认真做好每个月安全教育活动总结。总结成绩查找不足，制定整改措施。

(三)、安全工作成绩。

“关爱生命，关注安全，创建和谐校园”为我校活动主题，“平安校园我爱它，人人平安靠大家”是我校教育目的，“天天学习安全、周周展示评比、月月活动总结”是我校的口号宗旨。“活动多样，记录完整，材料齐全”是我校档案特色。

(四)、今后打算。

1、开展的安全活动我校会继续坚持下去并且会制度化，精细化，经常化，完善化。

2、今后我校会从学生自身开始做文章，多组织学生开展活动。例如国旗下讲安全每周坚持轮流进行，扩大讲话人员，增加安全知识内容。

3、组织学生经常收集安全方面的事例和安全格言进行教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！