# 2024年小学语文教师个人总结(四篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-09

*小学语文教师个人总结一一、 钻研教材、研究教法。本学期担任语文和数学两科教学任务，虽然紧张忙碌，但觉得很充实、快乐。在授课前，认真钻研教材，弄清本学期教材要掌握哪些知识，哪些重点、难点，并通过教学方法突破重、难点，采取灵活多样的教学方法，充...*

**小学语文教师个人总结一**

一、 钻研教材、研究教法。

本学期担任语文和数学两科教学任务，虽然紧张忙碌，但觉得很充实、快乐。在授课前，认真钻研教材，弄清本学期教材要掌握哪些知识，哪些重点、难点，并通过教学方法突破重、难点，采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性，让学生在愉快、轻松的氛围中去学习，逐渐培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯。

二、 激发兴趣、上好每课

采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性。认真通览教材，授课的内容要做到心中有数，查询有关资料，采取多种形式进行因材施教。如讲解《分数的意义》一课时，我拿出一个苹果，让学生考虑，我想把这个苹果同时平均分给两个人，怎么分?学生开始议论。课堂气氛十分活跃，同学们各抒己见、争先恐后来回答这个问题。有的同学主动来动手操作，把这个苹果从中间平均分成两半送给两个同学。然后教给学生分数的读写方法，让他们知道分数的意义。最后让学生动手折、画、剪等各种方法来理解分数的意义。结合实际说出更多的分数，一堂课在愉悦的氛围中结束了。我在上每节课时，每节课都发挥学生的主体作用，力争把每节课上活，处处充满着精彩，培养学生的综合素质。

三、 检查督促、提高成绩

我上完一节课后，都留给学生一定量的习题，让学生独立完成，每天检查学生的学习情况。经常测试，检查学生的学习状态，如果成绩不理想，就及时讲解，鼓励学习优异的学生继续刻苦，鼓励差生不要泄气，要有持之以恒的精神，一定能够达到理想的成绩。

四、 辅导差生、全面提高。

我班有八名学生，他们都很聪明，但学习的积极性不高。刘立新、肖俊鹏表现的更突出。他们就知道吃、玩。没有害羞感，学习成绩的好坏都无所谓。我单独找他们谈心、耐心做他们的思想工作。我更是手把手的教他们，直到他们弄会为止。及时表扬他们，让他们树立学习的信心。经过多次的说服教育 ，他们的变化特别大。学习成绩有明显提高，对学习有了兴趣。

总之，在这一学期的教育教学过程中，认真学习，努力工作，积极参加学校组织的各项教育教学活动，刻苦研读教育教学理论，努力掌握先进的教学理念与教学方法，抓好班级管理，出色地完成了教育教学任务。

**小学语文教师个人总结二**

时光匆匆，时光荏苒，转眼间时光已经又一学年结束了。本人顺利完成了本学年初二年级语文的教学任务，在学校领导以及教师同事的支持和帮助下实现了学年初制定的教学目标。为保证今后的教学任务也能如期完成，将教学工作做到有的放矢，本人现对本学年的语文教学工作做如下总结：

一、带领学生一起感受语文的魅力

作为一名初二的语文教师，本人是有义务有责任将学生们带入文学殿堂的。初二年级是一个不小也不大的年级，正是一个可以认真面对语文，感受到语文魅力的年级，本人不希望自己的学生读到初二年级，即将升入初三年级，却还是在跟着教材了解语文、认识语文。本人在本学年里，从生活中各类文学书籍入手，带领着学生一起感受语文的魅力，让他们充分了解到语文除了教材上需要应对考试之外的内容，也有着让人沉醉的惬意。

二、引导学生将学习从被动变主动

在本人的教学观念里，一旦学生们对学科产生了兴趣，那后续的教学过程也就事半功倍了。本人在带领学生一起感受到语文的魅力之后，接下来做的便是引导学生们将学习从被动变主动。学生学习，如果总是被动接受教学内容的输入的话，哪怕是学生勤奋努力，其效果也没有特别好，要想学生们都能够对学习有把握，对考试有自信，唯有变被动为主动，让他们自己爱上学习，爱上语文这门课。本人这学期主要的工作就是在引导学生将学习从被动变主动，其成果还算不错，绝大部分的学生都已经感受到语文的魅力，爱上了语文，也在语文学习中找到了乐趣。

三、督促学生为中考语文打牢基础

作为初二年级，即将升初三年级进行中考的学生，对语文学习产生真正的兴趣是一方面，为中考的进行打牢语文基础则是另外一项重要的工作。本人在这一学年里，时刻向学生们灌输打牢语文基础的重要性，通过一次又一次的测验来考察学生们对语文学习的掌握程度，让每一位学生都能够在初二年级时保证语文不会拖中考成绩的后腿。语文是一个素养的熏陶过程，急是急不来的，唯有尽早给学生们种下种子，以备他们能够在生活中不断提升自己的语文素养，这样才可以在中考时，不因语文而失败。

**小学语文教师个人总结三**

一个人的一生有很多事情是无法预料的，也正因为变幻莫测所以给了我们品味生活的土壤。如何抒写人生的答卷，如何处理毫无定数的事情变成为一个人一生忙碌的事情。当教师已经三年了，我走过了一条人生的路径，在这条路上有恐慌，惊奇，感动也有泪水和无奈，但不管怎样，走过了。没有后悔和感慨的时间，必须尽快的总结，尽早的在总结中找到经验和教训，避免同样错误的发生。

今年对于我个人来说是一个由适应到转变的过程。上一学期我适应初二教学，适应那群生理心理都发生巨大变化的学生，这个学期我就必须转变自我。上一学期出现的过失既然已经总结过了，那就不应该再发生在今年的课堂上。为了教好这群熟悉而又陌生的学生，我努力着，下面就自己的工作情况做一个简单的汇报。

初一是个基础年级，在初一的那一个学年中我注重培养学生良好的早读习惯、学习习惯，读书习惯，通过一个学年的训练，他们基本做到了早读课有目标，上课做好笔记，读书手拿笔，但初二和初一是截然不同，它是一个转折点，因此在这一学年里我着重培养学生自主分析的能力。上课时更多的把时间留给学生，让他们自己想，自己说，帮助他们养成语感。为了帮助他们拓宽知识面，每天安排一名同学读一篇富含人生哲理或能够给人启迪的文章，并写好50字的听后感，坚持下来收到了良好的效果。学生们思考的问题有深度了，作文的语言也比以前有了提高。

就我自己而言，坚持提前备课，根据班级学生的实际情况对集体教案进行修改，以取得的学习效果。今年是我第一年教初二，为了备好课我常常在备课时查阅网络，或者《语文教学通讯》等，以保证45分钟的教学效果。

在班级管理上，紧抓常规管理不放松。

初二的学生变化很大，心理，生理都与初一有很大的不同。男女生之间朦胧的情愫多了，纯洁的友谊少了;男生之间用武力解决问题的多了，容忍对方的少了;班级中互相猜疑的多了，互相帮助的少了，这一切都告诉我，现在的他们处于一个非常危险的时间段。这是一个极容易出问题的年龄，是一个多事之秋。因此我利用每周二下午的第三节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。在上班会课之前认真备好课，争取每一节班会课完成一项教育任务，本学期就打造班级的文化氛围展开五分钟励志演讲，五分钟人生哲理故事演讲等形式，通过一篇篇文章去熏陶，感染学生。

一个整洁的学习环境是学习的前提。班级的卫生状况大致是这样分布，上午好于下午，一二节课好于三四节课，为了改变现状，我除了将卫生工作承包到人之外，另外安排了卫生保洁小组，负责随时检查班级卫生，发现问题及时解决，卫生保洁的成员由平时不注意保洁工作的同学临时担任。这样既让他们知道破坏班级卫生会得到相应的处罚，要懂得为自己所犯下的错误承担责任，还告诉他们卫生工作不是靠某几个同学就能做好的，它需要每一个人的努力，正所谓班级环境靠大家。通过这些措施，基本上已经做到无论什么时候进班，班级都整洁干净，学生们也养成了“弯腰”的意识。

积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。我给同学们讲“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。

积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。这样既让做班主任的我了解了学生在家存在的问题，也及时让家长了解了学生在学校的学习和同学交往的情况。通过家校联系，帮助有问题的学生把问题消灭在萌芽状态。

及时与学生沟通，把握班级动向。

学生是最了解学生的，作为一名班主任要想及早的发现问题，而不是问题出现后被动的解决的问题，那就需要通过与班级学生的沟通了解班级动向。这样的谈心对象不仅仅是班委，而应该涉及班级的每一个层次的学生，这样了解的情况才会全面。

对于我这个年轻教师而言又走过了人生的一步。我相信在不断的总结与反思中，我一定会成长和成熟起来的。

**小学语文教师个人总结四**

一年来，认真学习贯彻党的\_\_\_\_大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真\\学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的\"洗礼\"。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到\"真诚\"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"。其次做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！