# 2024年体育教师学期教学工作总结 体育教师教学工作总结个人(七篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-05

*体育教师学期教学工作总结 体育教师教学工作总结个人一一、本人努力提高教学水平这一学期我任高中的体育课，工作量是每周12节课，负责学校课间操和高三田径队的训练。在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按教学大纲要求，结合新课...*

**体育教师学期教学工作总结 体育教师教学工作总结个人一**

一、本人努力提高教学水平

这一学期我任高中的体育课，工作量是每周12节课，负责学校课间操和高三田径队的训练。在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按教学大纲要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展，保证了学生在校一日的体育活动时间，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。

1、学生能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。使用他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使成绩不好的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立自尊心，促进德、智、体等方面的全面发展。

3、在体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感情愉快，养成了锻炼身体的习惯。

4、采用不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体协调性，增加对参加体育锻炼的兴趣。

二、认真对待两操工作

这学期学习了《舞动青春》这套广播体操动作难度增加，对学生的协调性和柔韧性都有很大的要求，我主要通过以下几点对广播操进行教学。

1、加强对第学生的思想教育。使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操的习惯。

2、体育教师要正确运用示范。通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，示范要准确、规范。

3、要精讲多练。我在广播操教学中，讲解主要是结合示范动作，让学生加深对动作的理解，学生反复练习，掌握技术动作。加强口令学习，口令要清楚、宏亮、准确。

此外，在广播操教学过程中，还要得到了学校领导和班主任的大力支持，进行了集体教学，所以，广播操在很短的时间内有了效果。我希望所有教师都能以身作则，并加强对学生思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操，并与各班班主任沟通，对学生出操的顺序和队列严格要求，做到有序的出操和返回，培养学生良好的组织性和纪律性。在课堂上配合学校对生学进行德育教育，培养学生机智、果断和自觉遵守规则的好品质。

三、在业余训练队上全体队员都取得了较好的成绩，为明年的体育高考，打下了坚实的基础。

四、总结教学经验

为了更好地贯彻“健康第一、快乐体育”的教育理念，体育教师要多方面学习新课程标准，才能真正打破旧的传统教学模式，积极主动和有经验的老教师交流。本学期，在校领导和同事的帮助和指导下，我自身不断努力，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，在教学上有明显的进步。

在教学上，首先要工作态度认真。为了尽快进入状态，弥补年轻教师教学经验的不足，提高业务水平，并注意与其他老师交流，取他人之长补己之短，把他人的经验融入自己的教学思路之中，形成了一套自己的教学方案。课堂上积极发挥学生的主动性，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决。对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。认真完成领导下达的任务，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。当然要成为一名优秀的人民教师，光以上几点还是远远不够的，自己在很多方面还存在不足我以后还会继续努力，我今后的目标是：

1、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

2、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习老教师的先进教学经验，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师标准要求自己。

3、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。

总之，非常骄傲我一名体育教师，我将一如既往地为我校的发展抛撒自己的青春和汗水。

**体育教师学期教学工作总结 体育教师教学工作总结个人二**

一、教学工作中成功的方面：

本学期的教学成功的方面有：使四年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识，基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握，并取取得了较好的成绩。复习了向右转、向左转向后转这三种转法，在此基础上学会了向右转走，向左转走和高抬腿跑。

在一个学期的教学中，我努力锻炼学生各方面的能力，能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力，这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏，让学生在不知不觉中得到锻炼，并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育，培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质，培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

二、学期教学中存在的不足：

年级学生经过下学期的学习，虽然取得了一定的成绩。但是，在教学中也还是存在着不少的问题。

首先，教学过程中一些体育器材不能正常使用，这里边既存在着教师的问题，也存在着器材设施的问题，还有怕损坏器材的问题。

其二、学生的认识水平没有提高，仍然把体育课看成是在操场上玩，只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

其三、专职体育教师存在着体育知识贫乏，教学能力有限的现实情况，感到力不从心。

第四、学生对体育知识有待于进一步的学习，对于队列对形不能完全掌握，还不能达到听到口令后立。即做出相应的反映，并且做到快、齐、静。

三、采取的措施与方法：

1、在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

2、教师要不断学习专业知识，提高自身素质，充实自己。要不断研究《新课程标准》，紧跟时代步伐，学习新的教学思想、教学理念，使学生受到先进的体育教育。

3、要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课，知道上体育课时应该干些什么，对于游戏，让学生学会游戏方法，游戏规则，并从游戏中学到社会知识。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

**体育教师学期教学工作总结 体育教师教学工作总结个人三**

这学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程当中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程当中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程当中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程当中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、两操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程当中还得到了学校领导和班主任老师的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程当中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

在作学生和家长的工作中，陈秀梅校长和班主任老师老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在下期区运会上取得好成绩。

**体育教师学期教学工作总结 体育教师教学工作总结个人四**

本学期我班的体育工作在学校领导的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我班体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了本班的身体素质，健全了体育教学制度。现就本学期我开展的体育工作做如下总结：

一、本着“健康第一”的指导思想

切实抓好体育教学工作，我认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

二、规范课堂教学

在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能树立体育新教育教学理念，进行有目的、有计划的教学实践，教科研意识强，教学水平有明显的提高。

三、做好反思工作

我认真做到经常性地对教学工作进行反思、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写好教学反思。

四、平时能常抓不懈

推动“二操一活动”有序开展体育新课程，学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，我配合学校工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。

五、继续坚持“冬季长跑”

经常和班上的体育委员谈心，加强体育检查工作，定人定时间，督促两操一活动的正常开展。

六、培养学生的体育兴趣

我利用体育课和课余活动时间，组织学生做一些他们喜爱的游戏，抓住小学生爱玩的心理的特点，让他们在玩中学，学中玩。这样即使学生的身体得到了锻炼，又培养了他们的体育兴趣。

一学期来，我利用体育课，带领学生坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。期末进行达标检测，全班各项检查结果基本达到规定的标准。

**体育教师学期教学工作总结 体育教师教学工作总结个人五**

体育与健康是高中学生的一门必修课程。新课改下，如何上好高中体育与健康课，是摆在我们每一位体育教师面前的首要问题。对于高中学生处于人生的关键时期，生长发育、身体素质、运动能力的发展刚进入缓慢增长期，除少数发育指标外，大部分指标仍处于正向增长期，这对于体育教学是十分有利的。

但是，作为高中学生面临着高考的巨大的压力，思想认识还不成熟，既不能把他们当小孩子看待，又不能把他们当大人看待，要具体问题具体对待。对于上好高中体育课是由多方面因素所决定的：如教师的教和学生的学是关键，再者，就是人们思想观念问题和一些客观方面的因素问题等等。

一、设计开放性的练习，训练学生的创新思维。

创新思维所表现出来的特点，往往是善于发现问题，揭示客观事物的内在规律从而产生新颖的前所惟有的思维成果，创造性地解决问题，但创新思维的培养除了在学习过程中加以培养，这样才能有助于培养学生的创造思维。如：在体育课的开始部分可以运用多媒体设备，播放各种动物的奔跑、跳、走等各种动作。学生看后，教师提出要求：“以组为单位，把各种动物的动作连起来，组成一套运动操”。学生在教师要求下自行的完成任务。又如：在篮球投篮练习中，学生可以任何投篮动作投篮，选择适合自己的投篮方式。

以终身体育为目标的今天，这肯定不能适应学生为了健康与参与各种不同的体育项目的要求。由学生自由选择项目、自由编组、自主学习与锻炼，教师要回答的问题则是学生在练习过程中不能解决或解决的不够圆满的问题。在教学的过程中，教师根据学生选取的项目以及他们的认知水平、运动能力制定出各堂课的教学目标。学生围绕这个目标可以采用多形式的学练方法，尝试解决课堂的主要问题。开放性的练习既可以训练学生的创新思维，又可以激发学生的学习兴趣。

二、设计开放性的问题，训练学生的敏捷思维性。

有利于训练学生的敏捷思维性，使学生的言行更具有实践性与社会性。学生探索解决问题都是一种自觉行为，他们会运用已有的知识去解决问题。例如，在50米接力跑教学比赛中，让学生自己决定如何排列棒次，由谁起跑，谁最后冲刺，采用何种交接棒技术。这都是留给学生思考的问题。通过学生自身的实践活动，他们会对接力跑这一技战术掌握的更好、更合理、更全面。同时还培养了学生的团队精神，提高了他们的合作能力，增强了集体的凝聚力，充分发挥体育的社会性这一功能。

在这一过程中，学生能自然地形成良好的思维习惯，提高分析问题、解决问题的能力，学会正确处理人与人之间的相互关系，提高对社会、环境的适应能力。教师在这一过程中，既要回答事先预定设计的问题，同时还要与学生共同探讨在课堂教学过程中未曾预料到的问题。这样教师既是对自己已有知识经验加以加工、巩固、提高，又是对不断出现的新问题进行学习、探索，丰富了自身的教学经验、拓宽了知识面、提高了自身的教学业务能力，为适应教学不断更新的知识与不同要求的未来体育教学打下良好的基础。

三、组织开放性的评讲，让学生体会到新的乐趣。

教学过程的内部动力是教与学之间的矛盾。其实是学生活动在特定条件下的认识发展的过程。积极的学习评价有助于增强学生的积极性，增强学生的信心。因为每一个学生都有较强的自尊心，他们也都希望自己的成功能得到别人的承认和肯定。

因此，教师在评价学生的学习，应尽量让学生感受到自己是一位成功者，应采用激励的语言和动作，这样，才能利于调动学生的学习积极性，进一步激励学生的求知欲望。例如：在投掷完垒球以后，学生可以对自己或他人的技术动作进行评价讨论。把学生对体育的认识、参与以及学生的自我评价放入评价体系中，能更确切地反映出体育与健康的含义。强调身体素责的提高、运动能力的

增强，能更全面地反映出不同个体的学生在进行体育锻炼后表现出的不同情况，使评价体系更具有针对性。我在逐一加以肯定的基础上引导学生比较、评价。看一看评价哪个的理由更充分，更完美。

四、上好一堂“开放式”体育课还要正确处理好主导与主体两者的关系

开放式”体育课模式强调、突出以学生为主体，但不能否定教师的主导作用。教师的主导作用主要体现在：

（1）教师要根据学生的认知水平，多方法、多途径引导学生多涉猎、广积累、勤练习，全面提高学生的认知能力，创设适宜的教学环境，激发学生学习的积极性，逐渐养成学生良好的学习习惯。

（2）在进行体育学法指导中，要制定明确的学法目标，区别对待，让每位学生都能体会到成功快乐，使学生逐步掌握学习的方法，变被动学为主动学。

（3）对特殊群体要进行特殊辅导，扬长补短。对特殊项目象田径中的投、掷、体操中的难度动作等存在安全隐患的项目，要考虑安全因素，采取必要的防范措施，保证教学的正常进行。

实践证明，实施开放式教学，不仅仅能促使师生间多向性的交流与合作。实现了教与学，师生的特定的环境间的最佳组合，而且是培养学生开发思维和创新能力的有效的途径。从而使学生在轻松愉快中掌握了新知识、新技能。

**体育教师学期教学工作总结 体育教师教学工作总结个人六**

本学期我们在自己的岗位上做了一点工作都是与领导的支持、教师的努力和学生的配合分不开，总的来说，还有许多工作做得不扎实、不具体，还存在着许多不足，今后还须加倍努力工作，为在新的学期里取得更优异的成绩而努力。学学年的时光就这样过去了，回顾这一学年的工作，想说的真是太多太多。

教师这一学年的时光就这样过去了，回顾这一学年的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。我作为一名小学教师，脚踏实地一步步的学习工作，努力做到“教书”和“育人”，在教予知识的过程中对学生进行情感教育。如今，已然不断成长了起来。下面分几个方面来说一说。

一、思想方面

能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课。开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。学生编创活动时，注意对学困生进行面对面的辅导，给予他们更多的鼓励和帮助。

3、辅导。我利用课余时间对艺术特长生进行辅导。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况。每周二与周四晚开展舞蹈兴趣小组，训练学生的舞蹈基本功，为下半年的市校园文化艺术节打基础。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是”爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是”超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。为了了解学生我经常和他们在一起，课间和他们一起做游戏或说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们，才能在平时的教育教学过程中做得更好。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的”润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；”金凤凰”要爱，”丑小鸭”同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的.不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个音乐专职教师，我有责任引领他们走进音乐的殿堂，听到更多的美妙音乐，学到更多的音乐知识，领略音乐艺术的魅力，提高自身的艺术修养；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在教学中我采用了孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。特别是边打节奏边歌唱、边唱歌边表演等的练习，不仅使学生爱动的天性被发挥的淋漓尽致，也吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力学习专业知识，不断给自己充电；积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务；积极撰写教育教学论文，本学年有多篇论文在地、市级获奖。

五、努力方向

1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使学生的音乐修养有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**体育教师学期教学工作总结 体育教师教学工作总结个人七**

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。

以“健康第一”为指导，落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。

二、抓制度，促规范。

常抓不懈，推动“三操三节课”有序开展。学校“三操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“三操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“三操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操”制度，不断改进广播操动作质量，组织召开各班体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促三操的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情况，通过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。

本学期我组全体教师继续不遗余力地开展课余体育训练工作。四位体育教师分别负责校田径队和校乒乓队的训练工作。一学期来，体育教师利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效，根据学生的身体条件情况安排自己的项目，以专项练习为主，科学训练，重点培养，为学校打下良好基础，争取取得更好的成绩，用辛勤的汗水换回优异的体育成绩。

四、积极开展校内小型竞赛，推动竞赛由“竞技型”向“群体型”转变

课内外紧密结合，以活动促教改是我校体育工作的一个出发点。以小型竞赛为契机，充分调动师生们的积极性、责任心，尽量让更多的同学能够参与到比赛中去，普及、加强学生的健身观念，初步培养学生终身体育观。根据期初安排，本学期开展了一系列校内竞赛活动：四月份，举行了一—六年级的乒乓操比赛。五月份，举行了二—五年级的田径赛。六月份，举行了首届乒乓节。

五、教学研究工作：

优良的质量和效果，离不开教师业务水平和教学能力的提高。开展好教研活动是提高教师业务水平的重要手段。本学期，我们体育组按照学校的教研备课要求。制定了教研备课计划。进行了四次教研活动，针对教学中存在的问题加以探讨，肯定了教学中的成绩，找出了不足的方面，使教师的业务能力得到了提高，为以后的教学打下了坚实的基础。

六、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！