# 最新大学生德育个人年度小结 大学个人德育总结1500字(9篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-05

*大学德育个人年度工作总结一从青年大学生自身发展状况看，青年大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期的大学生思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱...*

**大学德育个人年度工作总结一**

从青年大学生自身发展状况看，青年大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期的大学生思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱节的现象。比如在成才问题上，一方面具有强烈的成才愿望，另一方面又缺乏勤奋刻苦、勇攀科技高峰、耐得住清贫、耐得住寂寞的决心和恒心。

这就需要在学校教育和引导下，不断学习，加强思想道德修养，完善自己。高校思想道德修养课是在高校德育工作经验总结和科学研究的基础上形成的关于大学生政治、思想、道德品质修养和心理行为训练的系统理论和知识。学习思想道德修养课，对于提高大学生的政治理论素质和思想认识水平，帮助大学生分辨是非，汲取精神营养，获得真、善、美的心灵启迪，不断提高思想道德修养，具有重要的意义。

从青年大学生所处的社会环境看，当代大学生正处在发展社会主义市场经济和对外开放的历史条件下，正置身于利益主体多元、思想道德多元和价值取向多元的历史背景中。一方面，西方敌对势力对我国“西化”、“分化”之心不死，极力通过多种途径加紧进行思想和文化渗透，在对我国大量输出的书刊、影视、电子游戏、电脑软件等精神文化产品中，宣扬资本主义价值观，同我们争夺青少年一代。

另一方面，目前社会上出现的拜金主义、享乐主义、个人主义等资产阶级腐朽思想及各种社会丑恶现象和封建迷信思想都对青少年的健康成长带来许多负面影响。特别是在电子信息网络广泛覆盖的今天，一些错误的思想观念以网络为载体，具有传播速度快、覆盖范围广、声势大、难于控制的特点，对青少年影响极大，对思想教育工作提出了新的挑战。

对此我们要有一个清醒的认识，不仅要从治理社会大环境入手，为大学生的健康成长提供一个良好的社会环境，而且，要从加强高校思想政治教育入手，开设思想道德修养课，对大学生进行有中国特色社会主义理论，爱国主义、集体主义、中华民族优秀道德传统，艰苦奋斗创业精神等方面的教育。

实践证明这是一个有效的措施。它对于引导青年大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强抵御市场经济负面效应的影响及资本主义、封建主义腐朽思想的侵蚀，使这成长为社会主义现代化所需要的高级专门人才具有重要的意义。

**大学德育个人年度工作总结二**

在这一学期以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的各项工作计划，以班工作计划为依据，开展班级管理工作。一学期的时间一晃就结束了。xx级财会6班学生的学校生活也行将结束，回顾这一学期的工作，虽没有惊天动地的成绩，但也还算欣慰。

xx班级对于安全，我做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。

本着“先成人，后成才”的教育理念，我把对学生的德育工作放在首位。利用每次电话、见面的时间，通过身边事例，名人故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要。

要想使教育取得好的教育效果，就必须和学生交朋友，和学生交朋友，就必须以真心对待他们。平日里，我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的不当给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。我知道，那是我用真心换来的。

**大学德育个人年度工作总结三**

一年来，在院党总支、校团委等相关部门的正确领导下，在各级领导和同志们的关怀以及帮助下，我担任文通学院分团委书记并兼任6级4个班、8级1个班班主任老师，作为一名年轻团学干部和一名年轻的班主任老师老师，我一直信守着学为人师、行为世范的原则，以身作则，牢记自己的岗位职责，满怀着对共青团事业的热爱和对青年学生的关爱，认真努力、积极奉献，在自己的工作岗位上取得了一定的成绩，也发现了一些不足之处，现借自我评议之际，将本人一年来的工作从以下几外方面做一总结，请各位领导和同事给予指正。

一、加强政治理论学习，以先进理论指导工作实践。

认真学习贯彻党先进的理论知识，时刻以党先进的理论武装自己，不断加强政治理论修养，提高思想政治素质，并注重将理论和实际相结合，使其成为指导开展各项工作的方向。作为先进青年的群众组织，作为党的助手和后备军，共青团组织要始终把思想政治工作作为主要工作内容之一。作为一名年轻的共青团干部，这更对自己的思想政治素质和理论学习提出了更高的要求。

二、班主任老师工作方面:

1、抓好学生党建工作和学生骨干队伍建设。做好学生党员发展梯队培养，现班级已有8名预备党员，2余名党员发展对象。在平时，采取个别谈话、党员会、班委会等形式教育引导班级学生干部、学生党员在学风建设、常规管理等方面发先锋模范带头作用，帮助他们确立勤奋学习，服务同学，提升能力的工作理念，并以点带面，进一步强化班级学风建设和常规管理工作，同时，班级学生干部积极服务于学校、学院学生工作，现已有3余人在学校、院学生组织中担任主要学生干部，一年来，有12余人次受校级表彰，有2位同学获省级表彰，1位同学获国家奖学金，学生一篇通讯获江苏省高校校报好新闻评选通讯类三等奖，有41篇次新闻、文艺稿见诸于淮阴师院报及以上报刊上。

2、进一步加强对学生进行日常思想政治教育。针对三年级学生的特殊性，学生参与校园文化活动积极性普遍减弱，学生集体集中时间相对减少，思想政治教育途径需多样化实施，经常组织班级学生干部召开座谈会，了解学生思想动态，传达学校各项精神、要求，增加与不同层次学生谈话次数等，并建立畅通的信息传递渠道，及时了解学生思想动态，做好同学思想教育工作。在学校园文化活动方面，积极引导同学通过活动舞台提升自身能力，封晶等多位同学同学已成为校园文化活动的主要分子，据不完全统计，班级有近百余人次在各类比赛中获得好的奖项。

3、加强学生行为管理，抓住常规，规范行为。认真完成学院布置的进住学生宿舍以夜间值班等各项工作任务。多次召开班会、宿舍舍长会议、班干会议、考勤班长会议就抓好课堂、晚自习、早操、宿舍作了明确要求，并在学生宿舍设立了信息员，保证信息渠道的畅通，经常深入班级学生宿舍去看一看，说一说，对于班级个别男生抽烟等情况提出了批评和建议，对于女生夜不归宿问题，不定期采用女班干在熄灯前班级间互查形式检查，每次检查结果很好，有9个宿舍在本学期文通学院文明宿舍评比中获奖。

4、多渠道关注、关心学生心理状况。通过了解学生家庭经济情况，建立班级贫困生库，积极帮家庭轿困难或有特殊状况的学生申请助学金、励志奖学金等，目前所带班级缴费率为98。89%，对于极少数心理存在问题学生，积极与心理咨询中心老师联系，帮助学生做好心理疏导工作，对于心理问题较严重学生，督促家长带其就医，并及时了解病情进展情况，努力构建学校、家庭、学生三方共同关注体系。关于女生宿舍成员关系处理，同学关系处理、学生恋爱观等方面利用主题班会和个别交流等形式进行引导。

5、突出考研，以考研为抓手带动学风建设。引导、强化学生考研意识，为学生的考研创造环境，经常联系、动员有考研意向的同学，为他们考研提供合理化建议，到目前为止，\_\_级4个班级已有近7名学生志向考研、考公务员，在考研等学生群体的带动下，班级学风正日益浓郁，英语四级达61%，计算机达95。5%，有一批学生每天晚上在图书馆看书、复习。\_\_广告新生班，采用班主任老师引导、助理班主任老师督促方式，从开学就强化上课、晚自习学风建设，37位同学上课状况良好，晚自习无人讲话，晚自习教室已真正成为能看书的地方。对于6级班级少部分不思进取、生活懒散的同学进行引导，通过教育、引导，有几个后进生思想发生很大转变，正努力学习，效果良好。

6、在做好班主任老师各项工作基础上，我还定期与学生骨干及分管领导等沟通情况，上情下达，下情上报;对学生中的突发事件正确引导、迅速反映、及时处理;做好学生稳定工作。

三、辅导员工作方面:

1、以党先进思想教育引导青年团员牢固树立社会主义核心价值观。

以团日活动为主要载体，举办了交流会、座谈会、学习班等各种类型的活动，组织团员青年认真学习党的先进思想，并结合到纪念周总理诞辰1周年、纪念改革开放3周年、支援汶川地震、庆祝淮阴师院5周年校庆、纪念12。9中来，激发了团员青年的学习热情;以学习党的xx大精神为重点，组织开展了丰富多彩的学习、实践活动，重点开展了纪念改革开放3周年歌咏比赛、祈福汶川纪念活动。

2、全面加强团组织的自身建设。

①召开团学代会、成立了年级团总支、学生会，实行条块结合，以块为主的管理，探索、完善团委与年级团总支、院学生会与年级学生分会、社团联合会与学生社团等运行体系，加强学生干部培养，组织开展学生干部培训班、学生干部素质拓展等，对于主要学生干部，采取直接参与管理的办法管理，即给他们交任务、压担子，创造条件，让他们直接参与到学生管理、教育工作。

②加强班级团支部建设，严格培养推荐程序，做好对要求入党团员的教育、培养、考察和推荐工作，定期对各团支部推优工作进行监督和检查;指导各班级团支部开展形式多样的团日活动，充分调动基层团支部的积极性，全面活跃团的基层组织，据不完全统计，仅1、11月两个月团支部共开展了1多次主题鲜明的团日活动。

③为加强团组织的凝聚力，积极探索开展以团支部为单位参加的集体活动，让更多的学生参与到活动中来，在活动中能力得以提升，如组织开展的大学生辩论赛、快乐大闯关学生集体阳光体育活动、班级诗歌朗诵、欢庆国际大学生节班级歌咏比赛等，每次活动涉及参赛班级达2个以上，涉及学生数千余人/次。

3、以特色品牌活动为主要载体，继续开展丰富多彩的校园文化活动。

2\_\_年，我院分团委继续开展特色品牌活动，开展各类球赛、主持人挑战赛、周末剧场、各类晚会、专业技能比赛、征文比赛等，积极营造浓厚的校园文化氛围。同时组织学生经常参加校和其他系科组织的活动，在比赛中成绩斐然。

4、以校园文化活动为平台，营造浓厚的学习氛围。

抓好校园文化活动，主要从营造良好的学风环境的角度考虑，紧密围绕技能拓展、口才训练、礼仪培训、就业创业等方面，满足不同兴趣、特长、需求的同学，营造良好的校园风气，促进良好学风的形成。如师范生技能比赛、英语才艺大赛、英语演讲比赛、简历设计即模拟面试大赛、电脑设计比赛、各类专业讲座等。

5、增强学生动手能力，发散学生创新思维。

团委积极开展各项科技文化活动，鼓励学生积极参加学校各类科技实践活动，组织开展手机动漫原创大赛、电脑知识培训讲座、图片设计比赛、电子竞技比赛，逐渐探索以科技活动为平台提升学生的创新能力。

6、指导学生社团联合会运转及学生社团和谐发展。

进一步规范学生社团内部建设，注重学生社团干部的培养，通过组织召开社团负责人会议，指导社团开展活动，仅本学期学生社团开展社团活动6余次，学生参与人数3余人次，社团发展正逐步走上规范化和制度化，为学生服务的能力正不断增强。

7、积极开展形式多样、主题鲜明的青年志愿者活动。

各学生组织利用课余时间，在学校园内、社会小区、街头等场所，开展如:关注聋哑儿童、关爱孤残老人、关注留守儿童、义务维修电脑、抗震救灾义卖等主题互动。暑假社会实践活动期间，文通学院组织了1支院级团队和1支学生社团团队在盱眙县黄花塘开展形式多样、主题鲜明的社会实践活动，受到社会一致好评，活动受到《中国教育报》、《淮安日报》等媒体的关注，引起了良好的社会反响。

8、重视学生活动的宣传报道工作。

为了做好学生活动的宣传工作，充分利用橱窗、展板、报刊、网络等媒介，广泛宣传，翔宇网、文通网及时更新活动报道，保证了时效性，据不完全统计，20\_\_年9月至今年在翔宇网发表质量较高新闻稿件2余篇;同时，把加强文通学院大学生记者团建设作为培养优秀通讯员的重要载体，选拔了一批有一定写作基础，热爱宣传报道的通讯员，建立了一帮一，一带一制度，通过讲座、专题会议，专门培训，小记者新闻写作水平提升较快。在近一年中，我院开展的学生活动受到《中国教育报》、《中国体育报》、《扬子晚报》等国家、省市级报刊宣传报道34余次，淮安电视台、淮安电台宣传报道4次，在网络上宣传报道2余篇，产生了良好的社会反响。

9、及时做好文通学院党政、相关部门交办的各项工作，协助校团委等部门做好其他相关工作。

四、总结一年来的工作，也感觉自己还有很多不足和需要改进的地方。

一年来，自己经常得到领导和同事们的的关怀和帮助，每当我工作中遇到困难时，总会得到大家无私的帮助，使工作得以不断推动，自己也得到不断的进步和提高。一年来自己学到了很多东西，受益匪浅。也体会到有一些不足之处，比如:自己还比较年轻，工作中有时会出现急于求成的心态，对待学生要求有些严格。还有，由于事务多、活动多对工作的总结和理论升华做得还不够，没有发表一篇文章，对于工作的总结、提炼还不够。总之，一年来，自己在各级领导和同志们的关怀以及帮助下，工作上取得了一些进步，也还存在不足，希望大家能够及时地指出我得不足，帮助我把工作做得更好。

**大学德育个人年度工作总结四**

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，政教处具体抓，实行校长室----政教处----班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议(班主任培训);每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

1、精心布置宣传阵地。加强对广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“市规范化学校”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“国学”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《南古中学学生行为规范二十条》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展青蓝培训学校培训活动，分批次培训了各班班长、团支部书记、学习委员、课代表、各部委员以及学生会干部，很大程度上提高了班干部的综合素质以及管理能力，提升了班级学生的自主管理水平。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以主题明确的读书教育活动;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合青少年的`年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**大学德育个人年度工作总结五**

1、开学伊始，学生从家里的舒适生活突然转换成集体生活，而且忙碌又紧张。所以，我们必须不厌其烦的对学生进行安全教育、行为习惯教育、学习习惯教育。让学生们尽快步入学习的\"轨道\"。

2、在3月到4月初以\"向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神\"公开主题班会，并以收集文史资料;集体探讨;列举我班优秀事例、评选等形式在夕会时间和班会时间进行宣读、探讨、列举、总结和评选，同学们积极参加主题班会。4月初，各班制作了\"弘扬雷锋精神\"板报，并将优秀标兵进行了公示。

3、因为语文老师多次向我反映学生字迹较差。所以，我规定学生人人买字帖。利用每天夕会时间进行练习，通过将近一个学期的努力，现在学生的字有了很大的进步。并从另一方面增强了学生们的自信心。

4、在4月初，我校召开了田径运动会，在运动会过程中，运动员积极参赛，非运动员踊跃投稿，学生工作人员认真负责。虽然，最后，我班并没有取得好的成绩，但无论是开始，还是最后的接力赛。我都培着我的学生们全力以赴，不管结果如何，但要尽的努力。

5、我校的期中考试刚刚结束，我班总体成绩还不错。在期中总结会中总结经验教训，谈失败与成功之处，并激励学生在今后的半学期中奋勇前行!

开学至今的两个多月的时间里，班主任、年级组长们的工作是繁杂的、是忙碌的、是充实的、更是有收获的。通过这些工作、这些活动的开展，我班学生增长了知识、开阔了视野、提高了能力，在活动中，学生们进一步加深了友谊、增强了集体观念、锤炼了意志品质!

**大学德育个人年度工作总结六**

转眼间四年，我们即将要走出大学的校门，回眸四年的时光，那些青涩的回忆，那些天真烂漫的想法，老师们那些牵动心灵的话，那些落泪的年华，那些曾经如花般灿烂的笑颜，那些曾经流淌温暖的画面，那些曾经在你自卑的日子里赐给你勇气的人，那些曾经在你得意的日子里陪你喜悦的人，那些让你知道在这个世界上有许多值得你去珍惜的人，所有的这些构成了我精彩的大学生活。

大一那年，我们忘记了高考的疲惫，一身轻松的进入了大学。军训虽然又热又累，却没有心情上的压抑，反而乐在其中。军训的过程是辛苦的，但也是快乐的，和新同学的友谊也在这同甘共苦中建立起来，大学的友情不同于其他学生时代的情谊，因为它是通过朝夕相处培养出来的，不仅在学习中，更多的在生活中。在生活中，同学之间有时难免有些小矛盾，如何看待这些小矛盾，如何解决这些小矛盾便是人与人相处的学问，也是成长中的必修课。它让我学到了眼睛中不能只看到自己；也让我知道了要适当的站在对方的角度或第三个角度去看待问题；更让我学到了问题是要去解决而不能去逃避。在矛盾化解之后，你会发现它并没有破坏我们的感情，反而使彼此更加互相了解。

四年只是人生坐标中的小小区间，但是却可以容纳下无数的点，每个点都是自己的经历，体会，和感悟。无数个点就可以串成属于自己的弧线。在学校中我不仅学会了知识，更学会了许多人生道理，这些道理和知识不断完善着我的人生观和价值观。

对我们来说大学生活是人生的一个阶段，对大学来说我们是每年迎新送往的过客。虽然大家经历着相同的阶段，但是在这里每个人获得的成长经验却各不相同。四年的大学生活，有高兴的，有难过的，有希望不再发生的，有希望永远记住的。虽然四年的生活有好有坏，有得意，有失意，而经历这些欢笑与悲伤才能使我对人生有所领悟，使我真正成长。

四年的时间里，我总是会思考自己的人生，自己今后要做什么样的人，走什么路。在和周围同学一点一滴的相处中，我也从她们身上得到了一些启示。人生的第一步是确立目标。有目标的人始终知道自己要干什么该干什么。有目标的人就不会茫然。人生的第二步是要努力。努力不一定会有收获，但是不努力就一定没有收获。努力的去实现目标才是人生的意义。因为努力的过程远比结果重要。人生不可或缺的品质是责任。承担责任意味着承担义务，意味着要对自己的行为负责，并充分承担自己的行为所引起的后果。承担责任将会推动你向前直到实现自己更大的目标。健康的心态也是非常重要的。一个人的心态决定做人、做事的行为方式，同样，也就决定了其结果。在人与人相处中还有一样东西也是非常重要的，那就是本色。在这个世界上，每个人都不是完美的，可能有先天缺陷，也可能有后天的不足。这都不要紧，要紧的是我们敢不敢以本色示人展现一个真实的自我，而不去欺骗，不去隐瞒，不去做作，不去伪饰，不装腔作势，不虚情假意。人生是自己的，所以就要做真正的自己。

有的人因为目标而充满自信，有的人因为努力而获得成功，有的人因为责任而变得可靠，有的人因为心态而永远快乐，有的人因为本色而个性鲜明。这些是每个成年人的必修课，也是我从周围同学和朋友们身上看到和学到的。“三人行必有我师”，只要细心观察就会发现，每个人都有属于自己的个性和优点，都有值得我去学习的地方。这些东西也将会使我受用一生。

在大学的四年中，我对学习的意义有了新的理解。学习的目的不再仅仅是为了满足考试的需要，而更多的是要完善自己特有的知识体系。我们所要学习的知识也不再只是书本上所注解的段段句句，在身边的同学或朋友身上有时能学到更多。因此，学习也不应该只停留在学校里面，它更应该贯穿于人的一生。我们会在人生中感悟到更多更精彩的东西。

大四这年我也踏上了风雨考研路，虽然学习有时候很苦，心情有时候也很沮丧，学不下去的时候想要逃避，但是，想到含辛茹苦的父母，为了以后有个更好的前程来报答他们，我不甘心这一生就站在这样的平台，人，终究要在挣扎中蜕变，既然坚信自己能够成为蝴蝶，那就忍住疼痛咬破自己织的茧，既然坚信自己能够成为雄鹰，那就要努力扑腾自己的翅膀，无论结局是好是坏，我也不后悔，努力就有收获，也许风雨过后并不一定有彩虹，但也可以获得天空的澄净。

不再回头的不只是那古老的辰光，也不只是那些个夜晚的星群和月亮，还有我们流逝着的青春.所以请拒绝平淡，告别无为，让我们的青春在阳光下真正的飞扬起来，激荡起来！

人生不是一次彩排，不会有重来的机会，所以我们能把握的只有现在。没有人知道自己生命的长短，没有人知道明天等待自己的是幸运还是灾难。所以我们只能抱着感恩的心态去充实每一个今天。生命的尺度不是寿命的长短，而是一生中有过多少激动人心的时刻。懂得充实就会更加珍惜，珍惜时间，珍惜生命，珍惜身边的亲情。懂得珍惜就会明白母亲的唠叨是关心，懂得珍惜就会了解父亲的责备是担心。懂得珍惜就会发现我们的生活其实很幸福。

以后的人生还很长，踏出校门又是新的起点。希望每个人可以做自己想做的事，做自己想做的梦，去自己想去的地方，做自己想做的人。

最后，谢谢老师们的教导，谢谢志同道合的朋友们的四年陪伴。

**大学德育个人年度工作总结七**

   时光如白驹过隙从指缝中流走，转眼间在xxxx大学的四年大学生活就即将画上终止符。大学时光是人生中最美丽的一段时光，这个时期的我们刚刚脱去稚嫩，却还带着些许青涩，也是这段时光，让我们从无忧无虑的少年时期，成为即将步入社会的大人。在这四年里，美丽的xx陪伴着我度过了一个又一个日出日落，我与每一个普通的大学生一样，不断地学习、成长， 直至成熟。在即将毕业，离开学校的日子里，我将四年的美好时光记录下来，作为永久的见证。

在20xx年x月，我收到了xx的录取通知，激动的心情一直持续到x月份的入学。记得父母送我来到校园，xx浓郁的学术氛围、亲切的学长和辅导员都深深感染了我，从那时起，我便决心要在这样一个良好的环境中，努力学习，回报父母，回报社会。

我的专业是xxxxx，选择这个专业的时候，很多人劝过让我放弃，因为这个专业对于女生来说，并不适合。可是我没有放弃，依然坚持自己的选择，我明白这个选择意味着更多的努力，我决心用实际行动来证明它。

大一的时候，各种基础课程将时间占用得十分充足，一开始我还没有改正过来高中的学习习惯，每天只是乖乖听课，认真做笔记，但是时间越久就越发现，这样的学习方式是不对的。大学的知识比高中深刻得多，仅靠上课的时间是完全不能够将知识学懂学透。发现这个问题后我立即对自己的学习方法做了一个总结，吸取经验教训，制订了新的学习计划，以适应大学的学习生活。从那以后，我的课余时间又丰富了不少，我不单只从课本中去学习知识，也注重和同学、老师的交流，遇到不懂的问题就去找资料或者找同学讨论，同时图书馆里浩瀚的书海也是绝对珍贵的学习资源，在这样优秀的环境中，我的学习动力更加充足，学习成果也越发明显。学习成绩虽然不是顶尖，也属于中上游。

思想是我一直不曾忽略的一方面，在高中的时候，就参加了党课的学习并向党组织递交了入党申请书，终于在高三的时候获得了批准，成为了一名光荣的中国共产党党员。

在进入大学后，我又参加了系党校和校党校的党课学习，以及系内组织的党史学习，这些课程使我更加深刻地了解到中国共产党的诞生、成长、壮大的过程，在学习中我也会自己去阅读这方面的资料，在资料中一个又一个光辉的历史形象，一个又一个震撼的历史事件，都让我明白了中国共产党走到今天是多么地不易，我们今天的生活时多少革命先烈用鲜血换来的，他们的身躯倒在了战火中，但他们的精神却时刻激励着我——一个年轻的共产党员，为了人们、为了共产主义事业不断奋斗。

作为一名共产党员，我时刻以严格的标准要求自己，在学习、生活中都要求积极、上进，给周围的同学做好模范带头作用，在学习、生活上帮助同学，为同学做些力所能及的事情。同时，我不断加强党的学习，及时学习中共中央会议的精神和指示，保持清醒地头脑和全新的思想觉悟。作为一名大学生，我一直重视思想觉悟的提高，大学以来，我多次参加学校、学院的讲座，学到了很多。我认识，我们作为社会的一分子，都要有乐于奉献的精神，无论处在哪一个行业，都要为社会贡献自己的力量，尤其是在国家特别需要的时期。

在高中的时候，我曾多次幻想过大学的生活，而当真正步入大学校门，我才发现，以前关于大学的猜想都是完全不符合事实的。作为一名xx学生，大学的生活依然是以学习为主线的，但是学习并不是我生活中唯一的东西。

在学习之余，我参加了各种社会实践，在实践中我深刻体会到了父母工作的辛苦，同时也更加珍惜自己所拥有的一切。我也与同学一起参观了xx的名胜古迹，感受时代的变迁，荣华褪去后的寂寞。大学的生活给了我最宝贵的东西是友谊和经历。友谊让我拥有了许多新的朋友，有了朋友，人生的路途才不再孤单，有了朋友，才会有更多的快乐一起分享，痛苦一起承担。而经历则拓宽了我的视野和心胸，我看到的不再只局限于眼前的小小一块，而学会去站在一个高度上看待问题，那么一切都将变得不同。在生活中最重要的就是真诚和正直，只有真诚对待他人才会同样收获他人的真诚，只有正直地对待事情才能活得无愧于心。

大学是人生当中的一个转折点，经过大学四年的生活，我变的更加成熟更加睿智，大学生活培养了我的互助合作的能力，锻炼了我的意志，也陶冶了我的情操。大学这四年是充实的四年，我想这在我以后的工作生活中，一定是一笔宝贵的财富，我会美美地珍藏着。

我相信未来的日子一定会很美好，但是这样的大学时光却永远无法再次拥有了。我希望将这一切都铭记于心，珍惜现在所拥有的一切，然后张开双臂，去拥抱灿烂的未来，去追寻一直期待的明天。

**大学德育个人年度工作总结八**

这学期我还是继续担任艺术设计装潢班的班主任，透过之前两年的适应和磨合，能够说我作为教师和同学们完全的熟悉了，再也没有之前的陌生感了。所以在同学们进入大学第三个年头的时候，我的工作变的简单了很多，但是我不会放松对他们的教育的。

一、用心开展文体活动

鼓励学生用心参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。透过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作是从三方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀；另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些用心上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，用心向党组织靠拢；再一方面是充分利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

三、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。个性加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

四、拓展学生知识结构，提高学生的社会适应潜力

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

五、狠抓班级学风

学生进入第二学期，人头熟了，地头熟了，刚进校的凌云壮志已经被磨平了，这学期是学生在学习上的一个转折期，转变得好的能适应大学的学习方式，学有所获，转变得不好的，可能就会出现这样那样的问题。所以，我在班周会上要次次强调，对学有余力的同学要引导其获取更广泛和更深入的知识，对一般学生要注意鼓励和督促，对成绩差的学生要找原因，尽限度让其心思放在学习上。继续以寝室为学习单位，同学中互帮互助，在班级中构成良好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被理解和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

六、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，透过他来了解班上。

七、注重学生寝室文化建设

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和构成用心向上的寝室文化。上学期做得好的几个寝室要继续持续，争取在这学期能更上层楼。用心响应分院号召，把寝室卫生天天95分做为一种达标标准。

在这一学期里，我通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，能够说他们的大学时光能够用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在为数不多的时间里努力学习，用心进步。

大学时光是一生中最完美的时间，无忧无虑，不用担心外面时事的变化，也不用担心自己的未来前途，所以每一名大学生都是快乐的，在快乐中学习，直到毕业的那天，走上社会，为祖国做出自己应有的贡献！

**大学德育个人年度工作总结九**

我校半年多来，在校党政工团的领导、关怀下，我们组建了有志于陶研的研究小组，高度关注“法治”与“德治”相结合的治国方略理论的发展和国内陶行知教育思想研究的最新动态，以积极的教育、教学措施不断改进德育工作，积累了较为充足的相关著述及专题文献。

陶行知指出：“师范学校为世造人，造一人必得一人之用。”只要师范学校里造的是“真人才”，师范生的出路是广阔的，必有其用武之地，这是陶行知拟订师范学校目标的依据和指导思想。“教育的作用是使人天天改造，天天进步，天天往好的路上走;就是要用新的学理，新的方法，来改造学生的经验。”“教员的天职是变化，自化化人。”这变化，既包括学业上的长进，也包括人格思想道德的进步，教师的职责是教书育人，教师应该把育人放在第一位，教师的职责是“千教万教教人求真”，培养出有益于国家和人民的真人才。

柔性管理是相对于传统的刚性管理而言的，刚性管理是凭借制度约束、纪律监督、奖惩规则等手段进行管理，具有不可抗拒的特征。然而当今学生思想政治状况决定了仅有刚性管理是不够的，柔性管理则是指“以人为中心”，是在研究人们心理和行为规律的基础上，采用非强制方式在人们的心中产生一种潜在的说服力，从而把组织的意志变为人们的自觉行为，它包括心理管理、行为管理、环境管理、形象管理等内容，这些与德育工作是类似的、相通的。根据五年制师范学校的现实和鲜明的教育教学特征，通过以人为本、以身带人、以智启人，以德励人，使以“刚性”面目出现的学校道德教育、规范制度在学生的自我摄取下，变成他们自律行为的内在准则，实现道德教育从“权力影响”向“自为存在”的过渡，从而提高德育工作的实效。

通过学习，进一步提升了我校教育工作者的教育理念，纠正那种把学校德育看成是为了管理，看成是为了纠错矫偏、堵伪防劣的手段和工具，使德育真正成为提升人而非贬抑人，塑造人而非改造人的活动。

其次，应当废止、克服事实上仍然存在着的许多违反人性、违反教育原则的现象，让学生经常处于受激励的状态。如：从制度和管理上来说，学生违反了制度，理所当然要进行处分，但是如何处分却大有文章可做。处分的目的是为了教育人，使人改正错误。所以，除了本人对所犯错误有深刻的认识之外，对所受处分也要有一个正确的认识。如果对所受处分有异议，可召开校内学生听证会，听取各方意见，帮助其认识和正确对待;如果所犯错误涉及个人隐私，可考虑不予公布;如果在籍期间有悔过表现，则给予撤销处分，材料不进个人档案。总之，把尊重人、理解人作为加强德育工作的重要环节，以诚待人，以理服人，使德育真正成为使人向善，促进人的德性健康成长，为创造人的幸福服务。

我们通过录像报告、专题学习、印发材料、自学等方式，组织课题组成员不断学习、挖掘陶行知德育思想的精髓，借鉴和吸收现代企业管理理论的最新动态和成果，探询陶行知德育思想和现代企业柔性管理的结合点，寻找课题研究的生长点和突破口，努力督促各位成员用陶行知德育思想和柔性化管理理论作为自己德育实践的行动指南，探索新的历史条件下学校德育工作的新的范式和操作文本，真正把师范院校建设成为适合于培养“真人”的主要场所。

2、树立师表形象，以身示教，使德育工作更具说服力

从古至今，在人们的心目中，教师是受人尊重的职业。这不仅因为他们肩负着传授知识、播种文明的神圣使命，更在于教师以自己优秀的品质、良好的行为，影响、培养学生健康成长，引导他们如何做人。“不说而教”，这对学校德育提出了更高的要求。有教育家说，学生的品德不是教来的，而是感染来的。学生许多的良好品质都是通过教师的表率作用和良好的人格力量感染来的。教师的教学态度直接影响着学生的学习态度，学生从教师对自己的尊重中学会了尊重别人，从教师对自己的关心中学会关心别人，教师的平等教会了学生的平等。所以，教师的以身示教是最有说服力、最具人格魅力的。由于师范院校培养的对象是未来能在教育事业的第一线担负起教书育人的准教师，其内在文化基因遗传的影响，师范院校教师本身的师表形象塑造会直接影响到学生的形象设计，教师的形象建设会潜在地影响到未来的基础教育。为此，师范院校要把塑两代师表，铸两代师魂作为德育柔性管理的首要任务来抓，使教师成为学生最接近的道德典范。

同时，教师也是社会主义先进文化的传播者，人类智能的开发者。邓小平同志说过：“一个学校能不能为社会主义培养合格人才，培养德智体全面发展的、有社会主义的劳动者，关键在教师”，教师的师表形象对全社会的文明水准、道德风貌起着奠基作用。为此，我们在以下几个方面进行了实践：(1)组织全校教职工学习在“xx大”报告中提出的对教师师德的要求及陶行知关于师范学校两代师表的师德要求，在此基础上开展全校性的师德大讨论，并进行师德征文和演讲比赛;全校每位教职工都作出了“师德承诺”;(2)组织全体教职工、学生学习杨瑞清、于漪等名师的先进事迹，积极鼓励各位教师参与德育课题研究工作。学校现有与德育相关的课题(《五年制师范德育目标序列》、《班主任工作的目标、途径、方法的实践研究》、《青少年文化判断力教育与研究》、《全面质量管理的行动研究》)等国家、省市级相关课题，我校教师教育科研巍然成风，学校也于20xx年被省教科所评为“教科研先进单位”;(3)开展班主任柔性德育管理交流、研讨活动，通过优秀班主任介绍柔性德育管理经验、相互交流、学习，掌握柔性德育管理的工作方法和技巧，在此基础上编辑《无锡师范教师柔性德育管理个案集》;(4)陆敏芙、徐钜等老师出版陶行知研究专著《陶行知教育思想读本》，使陶行知教育思想进教材、进课堂、进学生头脑。(5)开设青年教师、青年学生德育论坛，研讨新时期、新形势下德育的实效性、针对性问题;(6)积极鼓励各位教师投身德育科研，将德育实践经验提升到德育理论层次。在近两年国家、省市各级各类德育论文评比中，我校教师获得包括一、二、三等奖在内的各种奖励，其中张烨等4人撰写的论文获国家级一等奖;叶亮等7人的师德征文获市级一等奖。(7)坚持“两代师表一起抓”，在全校学生中开展“我心目中的好老师”和“在柔性德育感召下……”征文比赛。

3、德育与教学融合，以智启人，使德育拥有更广阔的时空

德育与整体教育的融合，其最重要的体现就是与教学的融合，它主要是通过各门学科自身特有的科学内容、思想道德内涵发挥作用。比如：语文的“道”，美术的“美”，音乐的“韵”，体育的意志锻炼和合作精神，数学的科学态度，生物的尊重生命、关心他人、为社会尽责，地理的保护环境、珍惜资源等，几乎所有的学科中都含有德育的内容。因而，我校教师十分注重通过学科教学渗透德育。近两年来，我校开发了《陶行知教育思想概说》、《美学基础》、《中国传统文化概论》、《创新教育导论》、《心理健康教育》及《人文社会科学基础》等校本课程，着重培育师范生的人文素养，提高师范生的道德素质。在大专阶段开设综合实践活动课，在五三年级开设研究性学习课程，培养学生问题意识和自主学习能力，使课程能够更好地体现“生活即教育”的思想。教学内容中的科学知识主要是为德性发展提供科学基础和智力基础，而人性化的教学活动整体或各个环节都具育德的功能。如合理的教学组织形式和方法，对形成合作、互助的品性具有潜移默化作用;学习活动本身，特别是探究性学习对养成认真、勤奋的学习态度，对培养热爱科学、形成科学精神、探究精神等有促进作用;遵守考场纪律，克服学习和应考中的困难，对养成诚实品质，增强耐挫力有锻炼作用;教师对教学的态度，敬业爱生的精神，具有榜样示范作用等等。我校教师良好的德育意识，在教学中以其独特的人格魅力有机而自然地进行德育渗透，德育拥有广阔的空间，拥有充足的时间，“不说而教”就象春风化雨，润物细无声，真正做到了全员育人。

4、以活动为载体，培育主体，使德育工作更具自主性

——让学生参与学校管理。利用高年级学生觉醒的自主意识和勇于进取、敢于竞争的特点，让他们参与到学校管理工作中来，既减轻了教师的负担，又挖掘、锻炼了学生的潜能。检查管理的项目对全校学生从早上到晚上就寝在校行为的全面管理，同时还负责图书馆、机房、实验室、食堂、校园环境的卫生保洁工作。通过公正客观的检查评比，准确到位的劳动，迅速快捷的反馈，使全校的环境呈现管理有序，整洁美好的良好育人状态。

——学生是德育活动的主体。我们坚持德育与学生体验要结合的教育方法。在各项活动中，让学生自行组织、主动参与、发表意见和建议，使学生在丰富多彩的活动中感受到德育的生命力。①读书活动。由语文老师和学生处共同开出必读书目，让学生在多元文化中学会自我判断、自主选择，在读书中受陶冶、长知识、提素质。②主题班(团)活动。根据当代师范生生活的多侧面，确定主题，使学生才华得到展示，能力进一步提高。③青年志愿者活动。积极鼓励学生走出校门，进入社区，走向社会，参与社会热点、难点、疑点问题和社情民意的调查，让学生在活动中关注社会、关注民生;培养学生回报社会、服务社会的意识;④社会实践活动。要求每班都有小学实践基地，充分挖掘张闻天故居、薛福成故居、钱钟书故居、东林书院、吴文化公园等学校周围的十几个德育教育基地资源，加强学校周边的人文资源对学生产生的影响。⑤献爱心活动。倡导学生关注社会弱势群体，鼓励他们关心身边的贫困同学和学习有困难的同学，互帮互助，共同成长;多渠道引导学生自愿向贫困地区捐款捐物，自愿献血献爱心。⑥创建无锡师范德育网站。学生可以在网站上浏览有关德育信息，发表对一些问题的看法，拓展学生知识视野，培养德育创新能力。

——学生是校园文化建设的主力军。学校形成的“红五月”歌会、科技周、秋季运动会、校园文化艺术节等活动，均以学生为主体展开，他们自己组织、设计、主持，使自己的多方才能得到了锻炼和展示。平时，学生的课余生活十分活跃，他们根据自己的兴趣爱好组织了十多个学生社团，形成了和谐、融洽、友好、合作的人际环境和健康向上的育人环境。

5、建设高品位校园文化，潜移默化，使德育工作更具艺术性

校园文化是影响师生心理和行为最为深刻的社会性因素，它是通过精心营造而形成的有利于学生德性成长的道德文化氛围，学生受其熏陶，激发起强烈的道德情感和动机，有助于学生理想人格的塑造。高品位的校园文化包括校园物质文化和校园精神文化。物质文化景观潜移默化地影响着学生的思想观念，制约了学生的行为习惯。人在一个美丽的环境里，他的感受，他的修养，他对环境的需要，形成一种相互促进的作用。因此，我们可以说：景观是校园的陶冶之源，解读是精神的建构之本。学校精神文化，也就是赋予学校以生命、活动并反映学校历史传统、办学特点、精神风貌的一种校园精神文化形态，它虽并不具有物质文化那种直观、可视、有形的特点，然而由于精神已浸透和附着在校园内各种文化载体及其行为主体身上，从而使人又无时不切实感受到它的存在以及由它透射出来的那种独特的校园感染力、凝聚力和震撼力。我们无锡师范有着九十多年的办学历史，曾培养出许多卓越的革命志士和著名的专家学者。每年的新生入学教育都要参观校史陈列室，用学校九十年灿烂辉煌的过去来激励学生形成积极向上的学习动力;运用“弘毅”校训的辐射力，要求每一个学生、班级均形成一种“士不可以不弘毅，任重而道远”的品格精神;运用“校风”——刻苦学习、勤劳俭朴、踏实工作、献身祖国，“学风”——博学多思、慎思善问、切磋钻研、奋发上进感染学生，陶冶他们的情操。所以，高品位的校园文化体现了学校的教育教学环境和育人的功能，体现了“时时、处处、人人”这样一个基本的育人理念。

在德育工作实践中艺术性、隐性化地开展对学生的德育活动，使师生关系达到一种崇高境界，也就是以“育人”为中心，充分尊重学生的感情需求、人格独立和个性自由，在师生积极的互动中从内心深处来激发每位学生对道德向善的追求，从而创设一种良好的、和谐的、积极向上的道德氛围，实现德育工作的科学化、系统化和人性化，提高德育工作的实效。

总之，在市陶研会的直接领导关怀下，在学校领导的关心指导下，经过全体课题组成员的共同努力，本课题研究取得了阶段性成果，但在实际操作过程中，我们深感对陶行知德育理论的系统把握和对柔性化管理理念的深入学习还不够，尤其是对两者在操作层面上的有机整合还有待进一步的探究，恳请市陶研会的领导和专家还要加强对我们的督促和指导，使我们的课题研究能不断推向深入，不断取得新的研究成果，使之具有较普遍的推广和运用的价值。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！