# 校长工作总结个人(5篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-04-23

*校长的工作总结 校长工作总结个人一前些年，我曾随教育局领导多次到全县的中小学进行教学检查和班子考核，永宁初中是我未到过的为数不多的学校之一。来到永宁通过,深入实际的了解，我真真切切的感受到肩上的千钧之担大大超过了我的预料。人数过半的临聘人员...*

**校长的工作总结 校长工作总结个人一**

前些年，我曾随教育局领导多次到全县的中小学进行教学检查和班子考核，永宁初中是我未到过的为数不多的学校之一。来到永宁通过,深入实际的了解，我真真切切的感受到肩上的千钧之担大大超过了我的预料。人数过半的临聘人员致使教职工整体素质大打折扣，期末统考全县倒数一二名的教学质量致使教职工尊严扫尽，优生远走他乡求学留下绝望而无奈的师生，高筑的债台和三三两两到校讨债的债主使校长心力交瘁，一年十三次的告状记录致使教职工相互猜疑、人人自卫。这一切都是影响学校发展等待我去解决的大问题。

困难已摆在面前，躲避不会有出路。我相信“功夫不负有心人”，办法总比困难多。用心谋事就会事随人愿，真抓实干定会带来巨变。

伴随20xx新春的脚步，永宁初中的全面改革拉开了序幕。

教师的职业神圣而特殊，不合格教职工会严重制约学校的发展。为了提高教职工整体素质，我和班子成员对学校所有临聘人员的思想素质、工作态度、教学能力逐一进行了分析，在妥善作好思想工作和善后处理的基础上，一次性辞退临聘人员15人，这就是辜局长等领导在全县教育工作会多次表彰和肯定的“永宁初中人事攻坚”。

减员后为了解决教师数量不够的问题，我们在挖掘教职工潜力上下了很大功夫。作为校长，我从自己做起，超负荷工作，为教师树立榜样。当很多校长还和亲朋好友欢度周末时，我已于星期天下午早早的来到学校，开始了新一周的工作；夜幕降临，当很多校长和家人围坐电视机前或牌桌前享受八小时外的欢乐时，我还在备课或是辅导学生或是巡视晚自习课堂；当不少校长乐于各类应酬而放下教学任务走出课堂时，我却带头上起了初三毕业班的数学。这一切，大家心知肚明，这一切无声的表达了我对改变永宁初中落后局面的信心和决心。“示范是无声的号角”，学校班子成员纷纷走上教学第一线，科任教师增加科目和课时共度难关。减员增效方案的落实，课堂效率大大提高，学生成绩大幅度上升。面对家长和社会如潮的好评，全校教职工终于找回了教师的尊严，永宁初中跨过了快速发展的第一关。

没有规矩不成方圆，科学的管理离不开制度的约束。针对过去学校制度不太健全的情况，经过讨论，先后制定了《教职工管理制度》《学生管理制度》《教学过程管理实施细则》《教学质量考核评估方案》《毕业班奖惩方案》《班级管理评估方案》《班主任工作评估细则》《年度考核实施细则》《值周教师评估办法》等方案。在制度的贯彻执行中，我们倡导“贡献大不大，数字来说话”，所有的评估结果都以数字的形式展现在师生面前，谁优谁劣，一目了然。教职工很自然就由“力争不出事的应付式工作”转变到“高效求真以教学为中心的主动工作”中来了。如今，教职工不甘落后，敢与高手比，敢与强手争的竞争意识已经形成，校园迎来红红火火的“艳阳天”。

管理制度的落实，教职工的努力拼搏，带来学校教学质量快速提高。如今，永宁初中已经不再是质量低下的代名词，我们已经不会担忧进入后五名，我们正蓄势以待，冲击过去不敢奢望的“教育质量特等奖”。刚过，期末考试尚未进行，但从教师们的工作态度和学生的良好竞技状态，我们已经看到了希望。今年，全体教职工将品尝到渴望多年的丰收美酒。

**校长的工作总结 校长工作总结个人二**

xx年9月，在局党委的统一安排部署下，我们工作室正式成立并做了如下工作：

确定岗李一中为为工作室成员集体活动场所，制定了工作室工作计划、工作室考勤制度、工作室奖惩制度以及各成员学校的一年、三年发展规划。

1、目标要求：通过一年的工作，初步形成一个集管理、科研等职能于一体的校长合作共同体、实践共同体。初期工作：工作室确定《陶行知教育名篇》、《给教师的一百条建议》为工作室成员共读的一本书。我们创建了工作室邮箱和博客，工作室成员的读书心得、管理经验在邮箱里交流；迷茫和困惑在博客中争辩。一年来，工作室成员在邮箱、博客中交流文章105篇，图片、视频35幅。

2、工作展开：工作室成立之初，工作室成员集体到各成员学校实地考察，确定了“调控学生情绪，提高课堂效率”的年度科研课题，指定马战国校长为课题执笔人，李xx校长为材料收集人。随后，工作室成员到各成员学校的课堂把脉问诊，针对课堂发现的问题、成功的经验与任课老师进行探讨交流，一年来，工作室成员集体听评课64节，写课堂点评448篇。

我们在各成员学校教师中开展了“三人行，必有吾师”活动。要求各成员学校的中青年教师须拜本校或其它成员学校一个老师，所拜的老师可以是全能也可以是某一点值得学习。为将此活动推向深入，我们采取了“师傅引领，典型示范”的举措。xx年12月、xx年3月分别组织成员学校教师到xx一中、xx二中观摩了刘xx、苏xx两位老师的典型示范课。

3、为提升校长的教学领导能力，xx年4月工作室成员远赴xx，既不游山也不玩水，直奔xx市xx中学参加全国课改名校高效课堂研讨会，聆听了国家教育部副总督学全国知名教育专家郭xx有等人的专题报告；观摩了xx省xx中学、xx口中学、xx中学等课改名师的现场课。回来后每位成员都撰写了心得体会在《xx教研》交流平台栏目发表。

4、为提升教师的课堂驾驭能力，xx年6月，我们请江西省金太阳教育集团的高级研究员潘俊杰作了“高效课堂理念及高效课堂的构建”的专题讲座。讲座结束后，潘研究员又到各成员学校现场做课，7个成员学校的300多名教师享受了本地学生外地教师的精彩课堂。

通过听课、评课，教师在教学中存在的问题得到了及时诊治，教师课改积极性提高，课前设计、课前准备较前认真充分，课堂气氛渐趋活跃，课堂主动发言人数明显增加，课堂瞌睡没了踪迹，课堂效率日渐提高。

在互听互评中涌现出了xx一中刘xx、二中苏xx等一批优秀教师，助推了教师的专业成长。

“操千曲而后知声，观千剑而后识器”，工作室成员通过外出学习和请专家讲座指导以及到各成员学校课堂把脉问诊，校长们找到了教育规律，摸清了教育本真，在工作实践中，对学校重新审视，及时修订工作策略，明确了工作思路，发现了教育管理的内在美，提升了管理能力和管理水平。

下一年度，我们将继续巩固课堂效率，坚守课堂主阵地，同时，把工作重心向学生养成教育倾斜，逐步培养学生的良好行为习惯，打造文明、和谐、积极向上的校园氛围。

教师在成长，校长也在成长，我们充分相信，通过全体成员的合作探究，我们会更加成熟，我们的学校会有一个美好的明天，因为我们有一个睿智的领航集体，来自教体局领导的强大力量源泉！

**校长的工作总结 校长工作总结个人三**

我是一名长期在农村小学的校长，有近二十年的中心校校长的历史，从我二十年的校长工作中，实践使我认识到，当好农村乡镇中心小学的校长，要三要“要诚、要廉、要勤”，你才能立得住脚，下方我就谈谈当校长的一点点体会：

“要诚”即要有诚心。“诚心”说起来简单，做起来并不那么容易，这校长必备的素质和心态，往往校长在诚心上失去了“人心”“群心”最后不自动下台。诚心，其实以人为本，想为教师所想，急为教师所急，做教师的贴心人，处人处事要一分为二，公平、公正，不求亲疏远。例如，有一位上了年纪的老教师，他身体条件的原因，他性格暴躁，经常体罚学生之事，学校班子经常要为解决此事伤透了脑筋，有一次学生上课思想开小差，结果以教鞭来教训学生，打得这位学生脸上发肿，家长闹到学校与这位老师要评理，十分僵硬，找这位教师说理，可他却虽认错了一点，但的观点，家长一方不肯罢休，再三调解，最后总算平息了这件事，我就《教师师德行风若干条例》了该教师并扣了奖金，但此后这位教师一向来对我耿耿于怀，说我不关照的教师，偏袒学生家长，一段不理睬我，这位教师，我能明白他的身体原因，但同情他体罚学生的手段，在学校需要岗位时，我给他调离了岗位，了他与学生之间经常接触的矛盾，开始他还以为我有意刁难他，之后他慢慢想通了，觉得这是组织上对他的照顾，此刻他对所做的工作，埋头苦干，师生之间的\'关联也得融洽。

平时生病教师，或教师都要尽心尽责地帮忙，使懂得组织上对他的和帮忙，同样也会换来对校长工作的支持和明白。我坚信，诚心诚意地对待每一位教师，校长的工作就会大家的支持，学校也就会像大家庭一样温暖，充满生机和活力。

当校长当然不比当官的有权和有钱，校长毕竟还有的一方天地和一点审批权，如何用好校长的权力当然各人有各人的想法，但我当校长要廉洁，校长是为人师表的带头人，校长的一举一动都会这所学形象，都会给教师带来的，比如说，在调动教师、评职、评优过程中，难免教师搞些小恩小惠的东西，校长在时候更握原则，俗话说：“吃人家的东西嘴软，拿人家的东西手短。”这事不把握好，今后就很难工作，还有学一切收入和职评、聘任教师、评优评先等都要公布，校务公开，监督，才能廉洁的形象，才能教师的信任。

勤：不怕辛苦、不怕累，为学发展，脚踏实地勇于奉献的精神，校长就要吃苦在前，享受在后，早上班，迟离校。这已成了我的习惯。农村小学校长更不比城市小学校长当得容易，既要抓质量，又要重经济，既要抓中心校又要重片、完小，既要赢得的，又要村级的支持。是经济欠发达地区农村的学校更为，当校长的就要脚勤、嘴勤、手勤，经常下片、完小帮忙解决反映学校发展的状况和的成绩，才能各级对学校工作的倾力支持。

当然，当好校长还需要更多的要求和更高的潜质等，但最起码的要“三要”，才能取信于民，调动更的工作性，才能各级对你工作的支持，才能使学校能稳步地发展，才能赢得社会对学好评。

**校长的工作总结 校长工作总结个人四**

20\*\*年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20\*\*年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提升教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。

充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提升上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。

每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

**校长的工作总结 校长工作总结个人五**

按照县“中小学校长建设年”实施方案的要求，我局于4月10日召开县中小学校长建设年专家组领导、专家组成员及有关人员会议，会上，局长布置了专家组第一阶段检查、督促、指导工作的有关事项。专家组成员及有关人员分三组于4月11日、12日对全县中小学（包括县职业技术学校）进行检查，并布置中小学校长认真研读《中小学学校管理学习纲要》及《中小学校长规范管理达标评估指标体系》。现将此次检查、督促、指导工作的情况总结如下：

忠良中心校正力图通过参与式和探究式的教学沙龙活动来达到改变过去的教学模式的目的，从而进一步提高本乡的素质教育品位。

县职业技术学校以“教育应让学生看到希望”为办学理念，使职校办得有声有色。

头排中心校以“以新的教学理念”培训现任校长，以此举占领人才优势阵地。

大樟互助小学以校园果化为突破口，进一步凸现学校德育工作教育特色。

1、县高中在校长带领下，自参加xx市校长建设年启动会后，迅速在全校职工大会宣传，并在学校班子会上认真讨论、研究学校各项管理工作如何开展，针对评估体系的各项内容分别落实到专人负责。

2、《中小学学校管理学习纲要》学习读本一发到学校，桐木中心校、大樟中心校当天电话通知各村校校长集中开会并布置学习《中小学学校管理学习纲要》及《中小学校长规范管理达标评估指标体系》。

县高级中学、职业技术学校将中小学校长建设年的各级文件让本校的中层领导学习，使中层领导了解国家教育的政策、法规，以便更快地领会领导意图，从而达到依法治校、提高工作效率的目的，同时也为学校培养了后备力量作准备。

1、大部分学校特别是村级小学对此项活动仍处于务虚状态，工作欠主动。有的校长在思想上认识尚未到位，存在等一等的想法。

2、个别学校还未做到因地制宜选准管理工作突破口，强调客观困难的消极情绪较重。

3、大部分学校的材料整理、归档工作还比较零乱，欠规范。

1、各校要安排一人专门负责此项工作，以便更快捷地处理相关事宜。

2、各乡镇中心校要立即召开本乡镇村级小学校长会议，督促校长按县中小学校长建设年实施方案的部署开展工作，并经常派人检查工作的进展情况，解决存在的问题。

3、各校要因地制宜地创办特色学校，使我县中小学校长建设年朝实效高效的方向发展。

4、根据文件要求，各校要制订组织校长精读《中小学学校管理学习纲要》的学习计划，加强检查、指导工作，形成制度，并结合本校实际，撰写学校管理心得体会和文章。

5、专家组将在5月份到各乡镇学校抽查校长建设年的整改、学习情况。

6、县中小学校长建设年的论坛平台已搭建，希望各中小学校长踊跃投稿，投稿请发送到xxx@邮箱，由专家组审阅后发表于县校内校外网站的校长建设年暨师训专栏上(请各校长自己保存底稿，恕不退稿)。

7、县中小学校长建设年暨师训专栏设在县校内校外网站上，网址是http:///，希望各中小学校长经常关注此网站，并为搞好此网站提宝贵意见。

8、县中小学校长建设年暨师训专栏已建立，今后局师训中心的有关培训通知及相关材料都放在此专栏的“师训中心”栏内，希望各学校每周星期二、四都要点击此栏目，查看相关内容。

9、为了更好地加强师训中心与各学校的联系，还未上报本校公共邮箱的学校，请尽快报到师训中心,学校公共邮箱一律以学校名义注册，不能以个人名义代替。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！