# 最新语文教师年度考核个人工作总结 小学语文教师年度考核个人总结(七篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-01-29

*语文教师年度考核个人工作总结 小学语文教师年度考核个人总结一一、加强教研，创新有为，提高业务素质素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学...*

**语文教师年度考核个人工作总结 小学语文教师年度考核个人总结一**

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学年的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学年，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学年的语文教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

**语文教师年度考核个人工作总结 小学语文教师年度考核个人总结二**

时光匆匆，一个学期转眼即逝。在这一学期里，我认真学习语文教学，以适应新形势下的教育教学工作。常规工作踏踏实实，教研活动积极参与，认真思考和钻研，勇于尝试和创新，积极实践新课程理念标准，努力提高教学水平，大力提高课堂教学效率，取得了比较满意的教学成果。当然也还存在遗憾和不足之处，为促今后语文教学工作的改进和提高，现将本学期教学工作总结如下：

首先，为适应新形势下教育教学工作的要求，我认真学习教育法律法规，积极参加了区教育局组织的“六个一”读书活动，将学校开展的自成教育活动始终贯穿于教育教学活动中，解放思想，更新观念，为更好的完成教育教学任务奠定了基础。其次，严格落实教学常规，保质保量完成教学任务，不断提高教学质量。

本期以来，我严格遵守学校的教学常规，使教学工作井然有序，稳步推进。坚持认真备课，全面钻研教材，广泛搜集课堂素材，根据学生接受能力的实际，制定相应的教学方法，设计合理有序的教学流程，为提高教学效果做好第一步准备。按时上课，严格课堂秩序，组织学生进行积极活泼的课堂交流和研讨活动，激发学生的积极性和创造思维。精心选择作业，精练精改精评，加强知识点和能力点的落实。对学习有困难和出现问题的学生对其进行个别辅导，释疑解难，取得了较好的教学效果。

再次积极尝试新的有效的教学方式，让学生真正成为课堂的主人新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

在我的课堂教学上学生感受到的是一种轻松、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生不是僵化呆板、默默无闻的听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。大部分学生的整体素质都有了不同程度的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

为培养学生的语文能力，本期我组织了“课前三分钟演讲”活动。每个学生都要参与课前演讲，从选定主题、选择内容到仪表仪态、实际演讲等，都由学生自己组织，老师给与点评。坚持一个学期下来，学生的表达能力得到了很好的锻炼，语文感悟和表达能力都有极大提高。在教学中我坚持选用先进的教学手段，激发学习兴趣，提高学习效率。

在平时教学中我适度借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，合理利用多媒体课件，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。每节课都能恰当的设计运用多媒体课件，或设境，或提供资料，或音画助学，或问题激发，取得了常规教学所达不到的效果。比如在教学《爸爸的花儿落了》、《最后一课》、《安塞腰鼓》等课文时，运用图片、视频朗读等方式巧设美境，激发学生的学习热情，化虚为实，取得了很好的效果。

最后值得一提的是本期还积极参与科组的教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。每周能准时参加集体备课，交流心得体会，与其他老师共同学习促进;认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。结合本学校学生基础和学校教学要求，积极探索焕发语文课堂活力、有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，适应了教学需要，收到了较好的教学效果。

经过一个学期的教学实践和提高，我和学生们共同成长。学生在平时各种考试和活动中都取得了不小进步，吴子谦、王煜晨、薛绮等十名学生的优秀习作被《启明星》刊登，王煜晨的《黄河之水天上来》发表在《鲁中晨报》上，为此得到学生和家长的一致好评。

语文教学是一个需要长期积累的过程，学生语文能力的提高不是一朝一夕所能达到的，部分学生语文基础还是比较薄弱，部分男生作文表达能力还是不能令老师和家长满意，这些问题还值得下学期继续努力改进和加强。

**语文教师年度考核个人工作总结 小学语文教师年度考核个人总结三**

时间过得真快，不觉间在新的岗位上已经工作了两个春秋。

两年来，在学校党委、行政的正确领导和大力支持下，在班子成员特别是集团总经理和总支书记的指导、关心和帮助下，我注意加强思想政治学习，不断加强个人修养和党性锻炼；在工作中我时刻牢记“三服务两育人”的宗旨，恪尽职守、扎实工作，认真抓好分管工作，始终以一名共产党员的标准严格要求自己，努力克服并纠正自身存在的问题，较好地完成了本职工作和领导交办的各项任务，在总揽全局、统筹处理重大问题、协调内外关系和主动开展工作等行政履职能力方面得到了进一步的锻炼和提高。现简要总结如下：

一、积极参加思想政治学习，努力提高政治理论素养。

两年来，我积极参加各类政治学习，认真学习党的基础理论和各项方针政策，深刻领会其精神实质，并结合学习深刻剖析自己工作中的不足，找出自己的差距，写出心得体会，，努力提高自己的政治水平和理论修养。通过学习，我进一步认识到自己所肩负的责任，增强了顾全大局、坚持原则、身体力行、率先垂范的自觉性，自己的思想认识和理论水平上升到新的高度。

二、尽职尽责，扎实工作，廉洁自律，行政履职能力得到进一步提高。

两年来，自己始终保持奋发有为的精神状态，服从领导，顾全大局，严以律己，务实苦干。作为领导的副手，对总经理交办的工作，从不讨价还价，保质保量完成；对自己分内的工作积极对待，努力完成，做到既不越位，又要到位，更不失职；在同班子其他几位同志的工作协调上，做到真诚相待，互帮互学。在廉洁自律方面，能够按照上级和党委关于领导干部廉洁自律的各项规定，对自己高标准、严要求，认真规范从政行为，自觉接受监督，始终做到自重、自省、自警、自励。

通过两年多的工作磨练，在工作中自己能够做到思路清晰，重点突出，责任明确，行政履职能力上了一个新台阶：一是培养了自己不畏困难、克服困难的精神。能够以积极的心态应对和处理在工作中出现的`困难和问题，克服了以往工作中的急躁和畏难情绪。二是提高了承担责任的勇气和能力。在工作中努力做到公正、公平，遇事敢于负责勇于负责，不贪功不诿过，不推诿不扯皮。三是进一步提高了自己总揽大局、统筹全局、顾全大局的能力，进一步认识到团结合作的重要性。团结凝心聚力，团结出干劲，团结出成绩，在工作中珍惜共事机缘，自觉加强团结与合作。四是提高了自己协调内外关系和处理重大问题的能力。能够根据上级安排，提出思路，制定实施方案，并注重解决问题，落实实施。

三、锐意进取，积极工作，工作取得新进展，实现新突破。

1、狠抓校园环境绿化卫生“窗口”建设，认真清洁校园每一寸土地，科学养护每一棵花草树木，努力为广大师生创造一个优雅、清洁、美丽的生活学习环境，为学校荣获“全国绿化模范单位”和聊城市成功创建“全国卫生城市”做出了积极贡献。

2、对爱国卫生责任区进行了重新划分和调整，并在各学院的卫生责任区域竖立了卫生责任区划分牌，进一步明确责任单位和范围，方便了广大师生监督，调动了师生参与校园管理和建设校园的积极性。

3、为实现学校提出的绿化建设由绿化向美化的跨越，实施了道路增绿和花卉点缀工程，丰富了学校绿化植物品种和层次，提升了校园的美化水准，使园林布局、美化效果更加突出，收到了很好的环境效果和社会反响。

4、认真做好教学楼、实验楼的管理与清洁，为教学服好务。与教务处积极联系，密切配合，成功举办了第一届和第二届教学楼管理评比表彰工作，有力的推动了楼管工作再上新台阶。

5、规范了迎新和国庆花卉摆放的管理审批程序，提高了美化和观赏效果。校园中心精心搞好花卉繁育和摆放工作，丰富了花色品种，科学养护来延长花期，努力为师生营造人与自然和谐相处的优美画卷和喜庆、欢乐、祥和的节日气氛。

6、近两年我省爆发的美国白蛾重大疫情，给生态环境造成严重破坏。校园管理中心克服工作量大、防控任务重、雇工费用增加和药物购置经费紧张等诸多困难，早动手、抓主动，美国白蛾防控工作实现了“有虫不成灾”的防控目标。

7、认真贯彻《劳动合同法》，合法维护学校和集团的利益。一是以经济合同的形式完成了对东西校区绿地的承包管理工作，既节约了经费又避免了因实施劳动合同法而引起的劳动纠纷；二是有效地使用劳务协议工，聘用一些身体条件好的离退休或离岗待退人员，可免交三险一金，降低了用工成本，为集团节省了开支。

8、完成了花卉园的市场开发工作，理顺了管理体制和运行机制，实现了年上缴纯利润30万元的经济目标。花卉园土地手续办理工作取得重大突破，目前已上报到省厅进行审批。

9、在学校领导的支持下，积极与地方主管部门联系，通过主动做工作，两年累计为学校节约了近60万元的城市垃圾处理费支出。

四、问题和不足

通过两年的工作磨练，自己在政治思想方面有了新进步，行政履职能力有了新提高，工作业绩取得了新进展，廉洁自律也有新成效，但是与高效率履行工作职责的要求相比，与学校领导对自己提出的的期望和要求相比还有较大差距：一是学习还很不够，缺乏系统性和深入性。需要在今后的工作中进一步加强政治理论学习，向优秀学习，边学习边思考边总结，深化学习效果，经常对自己所做的工作进行反思总结、汲取经验教训，增强理性思维，提高素质能力。二是思想还不够解放，跟不上形势发展的需要。在今后的工作中，要进一步加大解放思想的力度，改进工作理念和工作方式。三是要改进工作方式方法，避免苛求于人。在一些具体问题上不能事事都要求完美，因人、因事、因时要体现区别，要注重把大家的积极性发挥好、保护好，营造出一种生气勃勃的良好局面，学会会干事、干成事，干好事。

回顾过去的两年，成绩微不足道，问题和不足必须认真对待、清醒认识、及时解决。在今后的工作中，我将进一步深入贯彻落实第三次党代会精神，扎扎实实地做好本职工作和领导交办的各项工作任务，为实现学校第三次党代会提出的各项奋斗目标和任务，为实现集团发展的新跨越积极作出自己的贡献。

**语文教师年度考核个人工作总结 小学语文教师年度考核个人总结四**

时间一晃而过，一学期的语文教学工作已接近尾声，为更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想方面：

热爱教师职业，遵守学校的规章制度，服从学校领导的分配，尽职尽责，做到坚持早到校，不迟到，不早退，无旷工等行为。

二、教育教学方面：

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学年期，我担任\_\_年级的语文学科教学工作，同时担任\_\_年级的班主任工作。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

三、加强学习，不断积累，努力进步

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

四、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

我任教\_\_年级的语文，在教学中，针对\_\_年级学生的特点，我在教学中不断地穿新鞋走老路，让学生能更直观地感受所学的知识内容，使学生能够跟上老师的思路，举一反三。

在学习《课程标准》时，我比较注意新课程与新课程之间的联系，因此我在教学时根据学生的特点和教材的资料来选择教学方法，尽量地选择学生感兴趣的，使学生能接触到的东西。

除此之外，每天我还坚持到网上学习、查阅有关资料、和教学设计，从网上搜集与本课程相关的知识，对自己不感兴趣的地方，课件进行切入处理。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

**语文教师年度考核个人工作总结 小学语文教师年度考核个人总结五**

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

一、思想方面:

一年来我依然以一名优秀的\_\_x中学人严格要求自己，一直怀着一种青年语文教师的神圣使命，勤奋学习，锐于进取，强化师德修养。本着“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，诚实做人，踏实做事，敏于事而慎于言，以现代的教育教学思想，指导学生，关注学生心理，以丰厚的知识使之敬，以亲切的态度使之爱，以严谨的标准使之慎，以灵活的方法使之能，以实力化魅力，使学生行以我为范，言以为我据，想看我思路，写按我要求。让自己切实地努力成为学生人生航程中的一盏明灯。

二、教学能力方面:

本年度是我教学能力急大提高成熟的一年，课堂驾驭游刃有余，教学方法灵活新颖，教学思想成熟稳定，指导学生深入有效。一年来我的语文教学因不断探究而激情常在，因思考深入而境界犹高，因务实高效而成绩优秀，因重能挖潜而动力充盈。为了不断地充实自己提高自己，还特意自费订阅《语文教学与研究》《语文教学通讯》等语文教学理论性杂志，虚心学习，勤于总结，锐于改革，勇于科研，论文先后在《中学生阅读》《语文周报》《语文学习报》等国家级杂志上发表，获省教研室论文一等奖一篇，本人获得郑州市优秀辅导教师、市级公开优质课一等奖。教学成绩优秀人数远远超过学校规定指标。总之一年来，慎言力行，提高业务为根本;务实求效，增强能力是天职。一年来因教学能力的提高而快乐地工作，更从快乐的工作中得到了无限的快乐。

三、职责履行方面:

本年度忠于职守，严格遵守学校的各项规章制度，认真履行做为一名\_\_中学人的各项职责，出满勤，干满点，一年来无任何违纪现象，服从领导，听从指挥，忠实本份，爱岗敬业，与各科老师紧密合作，加强协调，营造了一个真正有利于学生发展的教育教学氛围。

四、成绩完成方面:

本年度各项成绩优异，教学成绩每次超额完成学校规定的任务，科研方面，完成了多篇教学论文的创作发表。

20\_\_年度是充满挑战的一年，是成绩卓著的一年。

**语文教师年度考核个人工作总结 小学语文教师年度考核个人总结六**

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、指导思想

1 注意良好习惯的培养；

2 减轻学生的过重负担；

3 重视提高学生的人文素养和科学素养；

4 力求为教学提供便利；

二、重视阅读教学

新课程特别强调要培养学生的创新精神与实践能力，这要求学生能把课内所掌握的阅读技巧内化为本身的能力，利用现有的读物互相转阅，在此过程中，我在处理好学生自主与教师指导两者关系的基础上进行引导：、指导学生合理安排读书时间，每天不少于30分钟。、教给学生一般的读书程序。、提出读书要求，调动学生在阅读过程中运用多种感官，使阅读效果达到最佳状态，将阅读到的好词好句摘录下来，同时把所思所想用几句话记录下来。

这学期学生的阅读自学水平基本能到：会本身提出问题，且提出比较有质量的问题。通过讨论，能纠正或完善本身的认识，学会写摘录笔记。

三、提高自身业务素质

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

四、后进生的转化

我们班级的有的后进生工作是一项长期艰巨的工作。多年的教学工作经验让我认识到做好后进生的转化工作很重要。他们普遍爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，我对后进生努力做到从友善开始，多与后进生交流，了解学困原因，从心里树立“和本身比”的信念。利用课余时间多给后进生辅导，降低学习目标。采取“一帮一”的方式，时时刻刻有人在帮。发现后进生身上的优点，放大其优点，从一个点出发，使其树立学习的信心。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈本身的成长经历，这样很容易沟通。

**语文教师年度考核个人工作总结 小学语文教师年度考核个人总结七**

一、思想工作方面：

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习和隔周一次的教研组活动。十一月到十二月期间，我还参加了国家远程班主任培训学习。在教学中我注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。我努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为我在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田；如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一位教师，心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

二、 教育工作方面

这学期，本人担任一年级教学工作，孩子刚入学对很多内容都不是很明白，班级人数众多。针对这些情况，我借助教育书籍和网络资源积极学习各种新的教育思想，做到认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，在教学中我从不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。同时带领全组教师开展以“把握教材特点，发挥教材特色，塑造精品课堂”为主题的校本研修活动。还很

注重教学经验的积累,充分利用博客这一平台，有了心得体会就及时记下来，通过发表教育教学日志与同行交流、并主动参与同行的博客日志评论，使自己的教学业务水平有了一定的提高。

三、班主任工作方面：

班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加班上打工族子女多，打工族经济基础薄弱、文化水平低、居住条件差，每天超负荷地工作，使他们根本没有精力和时间来关心子女的学习和生活，更谈不上对子女进行思想教育，培养他们良好的生活习惯。学生学习没有明确的目的性，学习习惯不好，学习成绩自然较差。这给教育教学工作带来了一定的麻烦。我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。

“公国凯”班中一位学习非常有困难的学困生。对待这名同学，我做到了耐心、爱心教育。我请他做到自己的讲桌前，每天讲完课，我都会问一问他听明白了没有，每次写卷子我都会给大家读完题后再给他读一遍，每次他有不明白的，我都会再给他一遍一遍地讲解。现在这名同学已经由刚入学时的什么也不写，转变为按时完成作业了。虽然还有很多不足的地方，但我已经看到了他的进步。

我的辛勤工作换来了一个团结上进得的班集体。同学们之间团结友爱，学习气氛浓厚，团结互助、好人好事层出不穷。我在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。虽然我班和其它班比起来还有一些差距，但我相信只要经过我和同学们的不懈努力，我班一定会有一个质的飞跃。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！