# 2024年教师 个人工作总结 教师个人教学工作总结(5篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-03

*教师 个人工作总结 教师个人教学工作总结一一、确定教学内容和目标。根据我们的教学进度和对本册重难点的分析，我组确定了两节内容，分别为《可爱的企鹅》和《操场上》，每个内容由三位老师上。我们多次利用教研时间一起仔细研读教材，分析学情。我们认为这...*

**教师 个人工作总结 教师个人教学工作总结一**

一、确定教学内容和目标。

根据我们的教学进度和对本册重难点的分析，我组确定了两节内容，分别为《可爱的企鹅》和《操场上》，每个内容由三位老师上。我们多次利用教研时间一起仔细研读教材，分析学情。我们认为这两节课有一下共同目标：1、加深对加减法的理解;2、利用所学知识解决实际问题。《可爱的企鹅》侧重于图画应用题;而《操场上》侧重于解决实际问题。

二、认真设计教学案，实施课堂教学。

根据本单元的重点和难点，我们多次研究教法、学法，确定教学的异同点，在如何创设情境、如何创造性使用教材、如何突破重难点上狠下功夫。每位教师在钻研好教材的前提下，设计一个教学方案，再互相提出修改意见，最后各自

确定一个教学预案并做好实施教学前的各项准备工作，确定好上课的时间和班级。

三、积极参加听评课。

在这次活动中，本组所有教师都表现出主动学习的精神。每次只要有老师上课，其余教师都会主动调课，积极参加听课活动。

课上完后，大家就会聚在一起，利用课间和教研活动时间对这一节课进行评课，发表各自的看法，提出改进的意见，找到上好这一节课的最佳模式。在评课的过程中，每位教师都很认真地对每节课的优点和不足提出自己的看法，分析每位教师在各个环节中的表现，从而发现每个教师的亮点，取长补短，在对比中大大地提高了大家的专业知识与教学水平。

四、及时总结，深刻反思

本组每位老师上完课后，我们都会根据课堂反应出的亮点与问题，结合其他老师的评课意见进行及时的反思与总结。同课异构让我们都得到了进步，都从别人的课堂中学到了自己所没有的东西。都有了一种如果再来上，我会怎么上的共识。反思这这次活动，我们都展现出了自己的风采，但同时也暴露出了很多不足：

(一)亮点：

1、所有老师都重视营造一个良好的学习氛围，充分调动学生的学习主动性，注意培养学生的课堂常规和思维能力。

2、注重引导学生主动探索与思考，主动体验。采用了合作学习，独立学习的形式，让学生在独立学习的基础上与人合作获得更多的知识和更大的提高。

3、在教学中都体现了教师是引导者、合作者、参与者，学生有学习的主动权，是学习的主人。学生在观察、比较、探索、小结中学会了新知。

4、每位教师对所讲的课都做了充分的准备，收集、查找了很多资料，并能精心准备各种教学所需教具、课件、小黑板等。

5、课堂上体现了新课标提倡的面向学生的生活世界和社会实践的特点，大部分教师都能立足生活，将学生熟悉的情境和感兴趣的事物作为教学活动的切入点，调动学习热情。

6、授课语言精炼、自然流畅。有的老师语言的经典幽默，有的老师课堂语言亲切又富有激情。

(二)值得反思的一些问题：

1、个别教师的激情不足，整节课语言平淡，对学生鼓励性的语言过少。

2、个别教师有机械照搬的现象，缺乏自己的独创精神和风格。

3、课堂上有些讨论性的问题才刚刚展开就急于匆匆收场，有的学生根本还没有来得急思考，有些流于形势。

4、鼓励学生发言，肯定学生成绩极其必要，但对知识的正确客观的评价也同样重要，有的老师对学生回答中的偏差甚至是错误的知识没有指导，这样容易使全班同学迷惑不解。

5、有的教师对重难点的突破不够到位，学生独立做题时错误率高。

共同的教学内容，不同的教学设计，不同的处理方法，本组老师各自演绎了同样精彩的课堂教学。

有效的课堂教学是一种永恒的追求，作为新课标下的教师让我们对有效的课堂教学设计多些关注，多些思考!

**教师 个人工作总结 教师个人教学工作总结二**

岁月如梭，不知不觉中一学期的教育教学工作已经结束，留给本人的将是新的思考和更大的努力。这一学年的生活，使本人收获了很多，但也有一些遗憾。这其中有苦有乐，有心酸也有喜悦，有失败也有成功，本人觉得自己过得紧张又忙碌、愉快而又充实。接下来，本人特从以下几个方面作一个全面的总结。

一、教育教学工作方面

1、课前准备：备好课。

充分的备课是上好一节课的前提与基础，而备课，一定要备大纲，备教材，备学生。本学期本人认真钻研教材，并研究教参，把握了重难点，本人觉得自己有所进步的一点就是能够多去备学生，站在学生的立场与角度上去理解所学的内容，让学生能够真正理解与掌握。并针对第一个班上的课，及时地调整教案，这样才能在下一个班收到更好的效果，并及时进行教学反思。以听说课、练习课、阅读课以及写作课的课堂模式为指导，感觉在课堂上越来越自如，越来越顺手，也能与学生达到更好的沟通与默契。

2、认真听课学习

作为一个不到一年教龄的教师，本人基本上毫无经验，因此学习有经验教师的教学方法，对本人而言是非常必要的。不仅仅是去听英语课，同时去听语文课等。同时，组内也组织了每位英语老师的展示课，学校也组织了为期两周的展示课与示范课等，听课的同时，认真做好记录，并进行评课，听完课后写听课心得，并会和一些老师来讨论，这样会从每一个老师的身上学到闪光点，同时怎么样改进运用于自己的课上。在此过程中，本人学到了很多东西，使本人在教学方式上取得了进步。

3、组织课堂教学

在课堂上，上新课尽量用纯英文教学，即使对于陌生的词汇，也会用学生已经学过的英文进行解释，给学生创造良好的语言环境，并从听、说、读、写四个方面加大训练，利用每天的早自习来听录音、跟读，课上也重视学生的主体性，让学生积极地去练习对话、去说、去展示，而在阅读课上，则以阅读理解的形式进行，并把大练习册上的阅读理解跟进训练，同时，每一个单元的主题作文进行写作训练并分享，收到了较好的效果。总体而言，现在的教学模式在这一学期的工作中，有一个比较成熟的完善，基本上都已经顺手，但是还有一些小的问题：例如分层教学中教学内容与环节的设置，希望在今后的教学过程中能有进步。

4、注重课后辅导工作

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

5、热爱学生

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。本人信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，本人总是努力去做到这一点。现在，本人也能与学生建立朋友的关系，在课上有时候搞一些小游戏，来和学生互动，来提高孩子们的兴趣与积极性。

二、工作出勤方面

本人热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，本人积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，课余时间会多去研究教材与教参，来提高自己的业务水平。在本人工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：课堂气氛活跃的时候，有些好动的学生就喜欢捣乱;教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

四、改进措施

1、注重组织教学，严格要求学生。让学生明确“课下是朋友，课上是老师”的关系，松紧搭配好。什么该做，什么不该做学生应该有明确的认识，培养学生的自觉主动性。让学生做到积极活跃但是有序。

2、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。七年级的大部分学生学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”!教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学期的教育教学工作中，本人爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，本人将不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平。

**教师 个人工作总结 教师个人教学工作总结三**

匆匆两个半月，在西峡一高的教育实习就划上了句号。在这次实习中，我初次体验到为人师的滋味，体会到处于教育第一线的酸甜苦辣。记得刚来西峡一高的时候，我还很懵懂，第一次向班里学生作自我介绍时我紧张又兴奋;第一次给学生上课时担心会有突发状况的发生;还有每次去打水都被水房的阿姨当做的是学生。现在回想起这些，都是一些甜蜜的记忆，并且这些回忆将会成为我人生的宝贵积淀。

通过这次教育实习，我在教学工作、班主任工作、人际交往等方面都得到了锻炼，增强了一定的社会实践能力，巩固了所学的知识，增长了见识，提升了一定的自我价值。回顾整个实习过程，我们挥洒了汗水，也收获了甘果。在此对实习总结如下：

一、教学工作：

实习的一个重要的任务就是听课、上课、写教案。计算机组的周静与桑平老师分别负责高二与高一年纪的所有课程，刚开始的一个月里，通过听课以及任课老师的指导，我慢慢懂得如何将课堂教学与生活感悟有机结合起来，同时还深入了解了学生的学习状况。从第二个月开始，我们就可以讲课了，同时还有我们其他的实习生在下面听课并给出他们宝贵的意见。从习题课到新课，老师给予了我极大地信任和鼓励，也使我从中学习到宝贵的经验。老师给我提供的建议，也使我认识到了自身的不足，所谓“实践出真知”是十分有道理的。

(1) 听课：

听课是教育实习的重要内容，也是见习阶段的主要任务。指导老师要求我们先听一个月的课再正式上课。每次听课，我都认真做好听课记录，在其中学习老师设计课程的思路，学习老师的教学方法以及知识点的过渡处理，课堂控制等。不同的老师有不同的上课风格，所以在听课时我注意对比老师们的不同之处,学习适合自己的教学方法,也锻炼了自己的评课能力。同时我也去听我们实习老师的课，认真把自身的情况与他们作对比，吸取他们好的方面，对他们的不足之处提出一些意见。

(2) 备课：

备课是教学工作的一个最重要的环节，认真备好课是提高课堂教学质量的关键。特别是对于我们实习老师来说，备课是重点的重点。经过老师的指导，我知道了备课不止要备教材，备教法，还要备学生，备学法等。所以在每一次新课前，我都认真钻研教材，把教材读熟读透，结合学生的实际水平和层次来设计层次性的问题和作业。

(3) 授课：

一个月的见习后，我正式踏上了讲台。第一次上的是高一内容——《图片与文本框》。面对全班的学生，上课前的紧张感觉顿时消失。此次的课，由于准备的够充分，课堂纪律不错，学生们配合，教学流程顺畅。同时老师也指出了我的许多不足：声音不够大，要再大些才有气势，才能震住某些开小差或想开小差的学生;表达水平有待提高，好的表达才能使讲课更具感染力。之后，我相继地开始准备接下来的内容和高二的课程。每一次课，我都精心准备，特别是重复课，能够让我一次一次的改进，是学习和锻炼的最好机会。

(4) 小结：

在这两个半月的实习中，我从指导老师以及任课老师那里学到了很多在大学里学不到的知识，让我更真切更深入的了解了中学教育。这为我今后正式踏入教师这个行业提供了宝贵的经验，打下了坚实的基础。

二、班主任工作：

我被分配为高二(6)班作为实习班主任，我的班主任刘老师(学生们口中的“老班”，我是他们眼中的“小小班”)是高二年级主任，工作量比较大。跟着刘老师，我深刻的感受到了班主任工作的复杂和繁忙，大至班级的课程学习，小至学生的生活琐碎，零碎却举足轻重。

高二(6)班是理科尖子班，学生的人数只是其他班级人数的一半。31人中只有10个女生，但他们不管男生女生都活泼好动，思维活跃。由于我也是个活泼好动的人，而且每天看着他们早读、课间操、晚自习，听课，聊天等等，所以很快就和学生们形成了亦师亦友的关系，相处十分融洽，他们在生活和学习方面产生了困惑，也乐于同我交流。和学生深入交流是作为班主任的基础，班主任要时时为学生着想，事事从学生出发，对学生的各方面，不管是学习、生活还是心理等都要给予充分的重视和引导，处理事情的时候还要讲究技巧，尽可能避免伤到学生。

(1) 日常管理

班级日常管理是班主任的必备工作。作为实习班主任，同样肩负着班主任的一般日常管理工作。主要有：督促值日生做好清洁和保洁;课间操的管理，杜绝缺操、不做操现象;早读检查以及抓迟到学生，保证读书效果;看自习，确保课堂的秩序，保持安静的自习环境。

在日常管理中，我逐渐认识了班里的学生。对班里学生的了解很好地促进了对班级的管理。正是“你重视他，他才会重视你”，尽快地记住学生姓名，能让学生感觉到老师很重视自己，他在学习会产生多一份的动力，对老师也会多一份的尊重。对促进班级团结和管理的作用不言而喻。

(2)主题班会

主题班会也是班主任工作的重要内容，它在形成良好班风，学生精神教育，德育建设中起着主要的作用。我的第一次班会是关于“纪念九一八”的，接下来的日子还主持了“沉着应战，分分必争”、“学会拒绝”、“感恩的心”等主题班会。个别班会课让学生自己进行组织和执行，这样很好地促进了学生的组织能力和表达能力的提高。

(3)小结

实习临近尾声，学生们听说我即将离开，都很不舍，纷纷拿出纸笔写出了他们对我的祝福与不舍，我很感动，他们有这份心就已经足够了。回想当初，我曾因为那帮小鬼头的淘气而动怒，我曾因为自己太亲近无法“镇住”他们而郁闷，但是分别那一刻，还是觉得他们都是可爱的。我相信，以诚待人，人必诚之待你。作为实习生的我们，要多和学生们交流，了解他们，走进他们，然后，你才能

从他们身上，得到快乐，收获付出的甜美果实。我还给学生留了我的联系方式，我希望可以在他们需要我的时候给他们我力所能及的帮助。

临走前，还记得刘老师很关切的问我有没有记住她的电话号码，嘱咐我工作以后遇到什么困难了可以给她打电话。我也会永远记住刘老师给我说的一句话：先做好自己应该做的，再去做你想做的!

三、结束语

实习已经结束，但是它留给我的不只是一本实习簿、一份基础教育调查研究报告以及一份主题班会策划方案，更多的是从老师们身上学来的教育观念和教学方法，自身能力的提高，以及和学生们之间亦师亦友的感情。

回顾这两个半月的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验。比如，专业知识的掌握深度还不够，与专业相关的知识方面则还有待加强，教师技能也有待提高。我将会在日后的学习工作中努力充电，改进不足之处，提高自己的能力。我相信通过我的努力，在我正式走上教育工作岗位时，将是一个自身更完善，更符合新时代要求的合格教师。

最后，我很感谢大学有这样的安排让我能够提早感知教师职业的乐趣，我也很感谢实习学校给我提供了一个锻炼的平台以及在实习期间对我的照顾与帮助!

**教师 个人工作总结 教师个人教学工作总结四**

备课

学期初，钻研教材、教参，试卷，请教有丰富教学经验的老前辈，对学期教学内容做到心中有数。积极听课，学习教师上课该有的良好习惯;认真对待自己的展示课程;学期中，积极参加学校的说课比赛，积极参与精品课研讨，不断学习进步，参与每一个次科组的集体备课，学会着重单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。

在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。在备课的过程中也注重两个班学生的学习情况的不同，设计不同的教学方案，班的学生注重抓细节，抓作业，针对相对应学困生进行辅导;班学生注重抓好课堂纪律，如何应对较混乱的课堂纪律情况，再抓好学习。

上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。尝试放手让学生探究、动口、动眼、动脑。打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

(2)努力构建知识网络。

学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。但是这个效果相对来说效果不大。

作业

1、 做到精讲多练，有针对性。注重简单的知识点的训练，这学期最重要就是注重学生的乘除法的计算能力，要达到每个学生都会，就需要严抓作业。

2、对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。

3、 将他们在作业过程出现的问题并作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。创新评价，激励促进学生全面发展。

4、把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。

5、对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

6、抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，努力尝试锻炼学生在语言表达能力，我会刻意在课堂上让学生自主发言，学会组织语言，发表自己的意见。

存在问题

1、同学们的作业，个别同学书写太差，在作业本上乱涂乱画，作业本保护的不够好，没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能关注整体，未能把每一位学生都细微关注到，只能做到部分细致，整体的辅导，课堂上激励性语言使用不足、不到位。

4、个别学生学习数学的积极性不高，没有养成良好的学习习惯。数学学习中，6班的学困生就有7个，出现课堂走神注意力不集中、作业不写或者书写不清不认真、数学领悟能力太差等原因，5班的学困生比较多，出现个别不交作业，考试二三十分的情况，课堂纪律差，多次辅导效果不明显，影响整体成绩，同时也形成不良的学风，成绩跟不上。

5、辅差工作完成质量一般，培优工作则显不足，几乎每天中午都会辅导个别中层生，严抓学困生，懒惰不写作业的学生。这个工作对6班学生有明显的效果。

改进措施

1、加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

2、多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

3、加强转劣培优力度，加强教学反思。

4、培养优秀的教师小帮手，实现一对一帮扶;

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生快乐学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

经验心得

1、 课堂多用激励性语言，鼓励性语言;

2、 多表扬、多动用个别学困生，增强他们的学习积极性和自信心;

3、 多和学生特别是班干部谈心聊天，了解学生的心理动态;

4、 对学习进步的学生不定时进行奖励，激发学生的积极性;

5、 每天一小练，加强计算能力;

6、 及时批改并评讲作业，培养学生题型归类和做笔记的学习习惯;

7、 在课堂上多陪学生读读题目，培养做题目读题的良好学习习惯;

自我评价

在学期的教学工作中。我已经尽最大可能的做到最好，认真完成每一项工作任务：

1、 在级组的集体备课中积极发表意见和认真对待每一个老师的意见，共同探讨和改正;

2、 认真对待每一次学生的检测，并进行深刻的考后反思，并针对问题作出相应的调整，尽管效果不是很好，但是能让学生和自己有一些改进;

3、 课堂纪律方面抓的不是很好，特别是五班的纪律，有时候自己也会出现厌倦的情绪和劳累，但是很快自己就调整过来了，所以导致5班的学习成绩一直没有进步;

4、 对待个别问题学生，找不到教育的方法，出现有心无力的感觉;

5、 针对以上的问题，多次请求帮助和讨教方法，但效果不明显;

6、 但是每一次出现问题都积极面对并作出相应的措施;

总体来说这学期的工作，完成的一般好，剩下的需要继续努力和不断的改进。

**教师 个人工作总结 教师个人教学工作总结五**

时间飞快，又是一个学期结束时。在本学期，学生们已经完全进入了初中生的学习状态，多数学生有了明确的学习目标和努力方向，也有个别学生随着知识点难度的加大而离大队伍越来越远。这也就要求我既要注重优等生的培养，促进中等生的训练和提升，更得加强对学困生的辅导和帮助，力争不让学生落队。现将本学期在教学工作中的几点做法总结如下：

一、主要工作及方法。

1.做好课前准备和课后反思工作。

八年级的教材对我来说是一个新鲜事物，假期里的培训使我对新教材有了些许的认识和了解，但并不能融会贯通，真正的教学过程对我提出了新的挑战。面对挑战，我每天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入到课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，借鉴他人优秀的教学设计，根据本班同学的具体情况制定课时教案。备课时如果遇到没有把握的问题我会及时请教其他老师，共同探讨，以免出现知识的遗漏或失误。每一节课都做好充分的准备，每一个环节都做好预设，精心设计练习题和当堂达标检测题，对学生的课堂掌握情况作出诊断，课后有的放矢的补救和指导。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，提高课堂效率。课后我会根据学生的掌握情况和课堂中出现的问题或精彩片段及时对该课作出总结，写好教学反思，以利于今后对本知识点的复习和应用。

2.把好上课关，给课堂40分钟要质量。

结合本学期教师课堂建模的要求，在教学过程中，我注重培养学生分析问题和解决问题的能力，尤其在教学几何章节时我注重学生语言表达能力和推理能力的培养，引导学生利用数形结合研究问题，养成言之有据的好习惯。在课堂上老师要做到精讲,让学生多想多说，从而更好的调动每一个学生参与的积极性。同时还要考虑到每一个层次学生的学习需求和学习能力,要求学生组内讨论时先让b层或c层学生说，其他同学补充，a层同学作总结。这样也就迫使那些只想听的同学也得动脑思考，说一说自己的想法。课堂纪律也是课堂教学质量的保障，第一节课我给学生制定了课堂纪律标准，告诉他们应该怎样做。课堂上我会用眼睛的余光不停的扫视着教室的每一个角落，迫使学生进入学习状态，发现走神现象，我会及时向他提问，以此提醒他用心学习，这样可以使学生更充分地利用好上课时间，以提高学习效率。

3.加强作业管理，做到全批全改，认真纠错。

布置作业要有针对性，并分层。为了精选作业，我对手头各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的巩固提升作用。同时对学生的作业格式作出具体的要求：格式规范，书写认真，步骤完整，答案准确。尤其强调书写的规范性，不允许学生使用

改正纸或修改液，力争书写质量不丢分甚至还可以接分，养成认真书写的好习惯。在作业批改上,做到认真及时,全批全改,分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，对他们进行及时的辅导。对于完不成作业的学生，问明原因，通知家长，并责令其及时补做，再有不完成现象，请家长到校陪孩子写作业。

4.做好课后辅导工作，注重分层教学。

根据两个班学生学习数学的情况,把他们分成优生、中等生和潜能生。利用每天中午盯班时间和自习课时间辅导潜能生,我会随时给有疑问的学生进行指导和帮助。除了老师辅导外,学习小组内各成员的互助也很重要。对于优生,我会给他们布置课本中拓广探索的习题做,或布置课外学习,并对他们指导和帮助，提升他们的能力。对学困生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习方法的指导，首先要树立他们的学习信心，再提高后进生的成绩。

5.善用错题集，重视培养学生反思性学习的能力。

本学期我让每个学生准备了一个改错本，把每次作业中的错题、重要题目和考试中的错题工工整整写上，注明错误的原因，再用正确的方法二次订正，老师对改错本定时检查，学生可以不定时的复习和整理自己的错题集，有针对性的进行变式训练，这样做既提高了学生的自学能力，又培养了他们认真审题、自我反思的好习惯。

三、存在的问题和今后努力的方向。

1.对教材挖掘不够深入，对新课标的理解不到位，运用不够准确。需继续深入研究新课标，深度挖掘教材,进一步把握知识点、重难点和考点。

2.学生的自主学习意识较淡薄,有时小组合作交流会停留在表面，不能深入的分析问题、发现问题的实质，也就无法解答问题，对此需制定详细的小组考核办法，促进小组合作优越性的最大化。

3.对潜能生的辅导不够及时。需加强转差培优力度，力争让优生更优，差生逐步减少。

总之，教学是一个教与学的不断结合、不断促进、不断完善的过程，在实践中去检验自己的教学方法，在学生的反馈中发现不足，在今后的教学中改进，这才会使教学的方法更有实用性，教育的效果才会更明显。我相信，通过师生的共同努力，我们的学生会有更大的收获!

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！