# 2024年学期教育个人总结 学期教育个人鉴定(15篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-01-25

*学期教育个人总结 学期教育个人鉴定一开学时就制定了目标，预备班的攀登英语重点是要培养学生对英语的兴趣，还要让学生敢于开口，积极参与课堂活动，勇于表达。而一年级的牛津英语除了要让学生能够灵活运用句型对话，还要让学生能够熟悉英语的考试模式，把口...*

**学期教育个人总结 学期教育个人鉴定一**

开学时就制定了目标，预备班的攀登英语重点是要培养学生对英语的兴趣，还要让学生敢于开口，积极参与课堂活动，勇于表达。而一年级的牛津英语除了要让学生能够灵活运用句型对话，还要让学生能够熟悉英语的考试模式，把口头上的操练也能运用在试卷上，操练学生对语言的综合运用。

一节课的好坏，课堂纪律很重要，因为就算老师在讲台上讲的多精彩但是没有学生在认真的听，那也等于是浪费时间浪费口舌，由于之前一直是带班预备班，而预备班的学生年龄都在4—5岁，生性有点胆怯，还是会怕老师，所以预备班的课堂纪律一直都是很好的，学生也会坐的端端正正的听课。相反的在一年级就不是这样的了，刚上一年级的学生很多都坐不稳40分钟，往往都是最后十分钟学生就开始走神，东倒西歪，搞小动作，这样的课堂没有质量，老师上的很辛苦，学生也没有学到东西。后来我就采用攀登的小组评分制，软硬兼施，成功转移了学生的注意力，学生更在乎小组的荣誉，也对老师的小礼物很感兴趣，慢慢的课堂纪律有了很大的改善。

我一直都认为兴趣是学习的第一动力，只有让学生对英语感兴趣才能使他们主动的学习英语，开学时我就了解到有很多学生之前从没有学过英语，有些学生说英语课本都看不懂觉得很难，所以我开学时就制定了一个目标就是一个月的时间让学生都爱上英语，爱上英语课堂，刚开学的第一个月的英语课我没有要求很高，也没有赶进度，而是放慢脚步的，结合游戏的课堂模式让学生去初步的感知英语的魅力，体验英语的乐趣，增加他们对英语的兴趣。一个月后我从大多数的家长口中得知学生每天回家说的最多的就是英语课堂上发生的事，也得知学生每天最期待上英语课。

由于是第一次接触牛津英语，对课本还不熟悉，虽然课本看似简单但是其中的联系还是很大的，语言的综合运用很强，经过四次的大考累积了许多的做题经验，单词，词汇是基础，把基础打扎实，要求课文，单词一一过关，学会了联系上下文，注重语言的综合性运用。发现课本中的易混淆词句，相似音词句，把握重难点。

1、公开课——这学期对我来说是很有挑战的一学期，这学期我上了两次公开课，每一次的公开课我都收获很大，听取了很多人的意见和建议，调整了自己的上课模式，改正了一些上课的小毛病，争取让课堂更高效率。

2、听课——集团举行的大教研，让我听到了不同阶段的英语课堂，从中吸取了一些课堂经验和教学手段，不断充实我的课堂。

3、读书——这学期看了《思维导图与小学英语教学》，学习了如何利用思维导图去记忆，去学习，利用思维导图去整合英语课本的知识，让课文有联系性。还看了《窗边的小豆豆》，更加的了解学生的思维，心理活动，学会从学生的角度去处理问题。

学习不断，成长不断，感谢这学期给我帮助的校领导和同事们，让我收获了很多，进步了很多，今后我还是会不断的去充实自己的专业水平和教学能力，虚心的去询问周围的老教师，多听师傅的课，总结出有自己特色的教学手段。

**学期教育个人总结 学期教育个人鉴定二**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自我的工作，真是又喜又忧.。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我严格要求自我，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下:

主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自我的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，用心参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际状况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一齐笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自我的方式去表现自我。让小朋友在一日生活环节中有所放松!

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有好处的教室，是教师、幼儿共同的职责。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选取，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自我的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了教师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益!在园内，用心主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的梦想成绩。工作中，我时刻严格要求自我，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，职责的伟大!体会到实践工作中的好处与欢乐!

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时，自理潜力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮忙他做一些事情，之后就鼓励他自我吃，自我穿衣、穿裤，鼓励他要学会自我的事情自我做，体验成功的喜悦。此刻的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的欢乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的教师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与教师进行联络，更好地关心孩子的成长。召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在园内举办的“创新艺术节”活动中，我用心与家长交流、合作，培养幼儿的创新潜力。

在珍惜幼儿园带给学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我本科学习结业。浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自我永远处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改善，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!

**学期教育个人总结 学期教育个人鉴定三**

本学期我作为材料院学生事务中心启明星党务办公室的副部，与同事们度过了紧张而欢乐的半年。如今临近学期末，特作此总结，梳理自己半年来所做的事情与收获，作为自己以后工作的经验。

本学期启明星主办了第53期党校初级班的工作。我作为副部参与了相关工作，主要包括以下几个方面：

1. 对报名同学的审核：包括收入党申请书、入党申请书的审核。由启明星所有同学完成，做到公平公正。

2. 初班学员人员安排：此项工作包括分组、确定小组长、再次确认小组长手册内容无误，并召开小组长会安排初班工作，包括考勤制度、实践活动形式、成绩计算方式等。

3. 党校考勤、查课。每次党课由一位副部负责带领大一干事记录迟到缺课及课堂情况，并对每次上课情况作出总结。

4. 审核党校实践活动答辩：每个初班小组的实践活动都要进行答辩以审核实践活动的完成质量。评分由启明星工作人员和初班小组长共同完成。最后计算平均成绩。

5. 党校成绩汇总：包括平时成绩和考试成绩。平时成绩已经统计完成并公示，考试成绩还未公布。

6. 召开结业典礼：公布结业考试成绩后，将按一定的比例通过一部分学员顺利结业，并举办典礼，颁发证书。

总结：本学期的党校初班工作每个环节我均有参与，基本了解熟悉党校工作开展的步骤及注意事项，能力得到了锻炼。

党史知识竞赛是本学期首办的启明星特色活动。应学校及学院号召，启明星党务办公室在何川老师的指导之下完成了党史知识竞赛的一系列活动，并取得了良好反响，起到了让同学们了解党、热爱党的教育意义。竞赛的开展有以下步骤：

1. 确定初赛策划：初赛以笔试为主，选出一定比例同学参加复赛。

2. 初赛前期准备：包括制作宣传单、确定初赛题库，编写试卷、发布通知及题库。

3. 确定复赛策划：复赛以快速淘汰选出十六名选手为目的。仍然采用初赛题库并采取亮题板的方式。

4. 复赛前期准备：确定主持人，确定主持词和选取的题目。

5. 确定决赛策划：决赛以飞行棋为主线，抢答器小组抢答为形式。在决赛策划讨论会上我们经过多次商议，最终确定了选手分组、比赛功能、物资购买、棋盘形式格数、题库、ppt形式功能、现场布置等。

6. 决赛前期准备：是本次党史知识竞赛耗时耗力最多的环节。包括宣传工作即宣传板的工作；棋盘的设计制作；联系整个比赛流程、比赛题目及现场氛围的ppt的制作；搜寻音频题库和题目；物资筹借购买包括选手奖品、抢答器、纸笔、棋子、骰子、背签及其他现场设施；比赛预演，通过启明星内部多次模拟找出并改进了许多问题；每个副部负责联系一个小组做好与选手的沟通工作。

7. 决赛现场：从搬运物资、布置现场开始，每一环节都井井有条。比赛现场主持人主持顺畅、成功地引导选手适应比赛方式，抢答器设置也很认真，最后的红歌部分成功调动起了现场气氛，比赛得到了好评。

总结：我广泛参与了这次活动的工作并重点负责宣传方面。面对一个不太熟悉的工作，我选择了迎难而上去解决问题，并顺利完成了宣传工作。这次活动为我积累了大量经验，为以后可能参加的工作提供了良好的借鉴作用。

启明星党务办公室负责着学院党员信息库的更新，由副部与支部支委对接完成。此项工作正在进行中。

此项工作正在进行中。

以上是我以工作类别为轴线所做的工作总结。本学期工作量大、工作有难度，但我与启明星伙伴们都顺利的克服了困难并出色完成了任务。希望下学期再接再厉，继续接受挑战、勇往直前。

**学期教育个人总结 学期教育个人鉴定四**

时间真的是飞逝，转眼这学期就要结束了，现将本期教学做以下总结：

本学期我继续担任六年级二班的班主任，同时兼任六一班和六二班的数学教学，在校本课程中担任篮球基础班的教学，工作任务虽然繁多，但本学期教学任务按照正常的教学进度完成。

想要上好课，就要先备好课，要想备好课就要备好教参备好学生。其实很多老师上课的时候只备教案，教案又是只看一些现成的教案书，给的教参基本不看，这是很不对的，教参中给出的有明确的教学目标，教学分析，教学建议，教学评价，这是我们上课的依据，不备好这个依据怎么能上好一节课呢？因此，我在备课的时候会结合教学参考书来备课。备好一节课，不仅仅是备教学知识，也要备学生。看学生的程度，以及学生的掌握情况，两者缺一不可。

教学中有时候会常不断重复同样的工作，日复一日的，时间长了容易让人懈怠。因此，在每天的工作中，要保持一种对教学的热情，特别是在课堂上，俗话说：上行下效。如果老师在课堂上就半死不活的，没有一点的生气，那孩子们在下面会认真听讲、积极回答问题吗？答案肯定是不会。我在上课中会时刻保持对教学的热情，感染孩子，让孩子们也更投入到学习中来！

校本课程虽不是主课，但孩子们选择了篮球就代表孩子们有一定的兴趣，上好校本课程能够很好的培养孩子的兴趣，为孩子以后兴趣特长的培养打个基础。在校本课程中，我认真上课，保证每位学员都能得到练习，让孩子们在我的课程中能有所学，有所成。

在低中年级两级分化的现象还不明显，到时到了五六年级的时候这种情况就比较明显，就例如本期六一班的数学成绩，49人参加考试，24人都在优秀分数线以上，其中满分2人，但是不及格的也有10人之多，剩下15人也都大多在70徘徊，80多的就寥寥无几，这充分说明了两级分化的严重。其实在五年级下期的时候就有这样的趋势，因此，对于后进生我常对他们进行谈话，让他们树立信心，不要放弃，一旦放弃了就更什么都不会了，同时鼓励成都好的学生多帮助后进生，形成良好循环。

虽说针对两级分化的现象采取了措施，但是效果不明显，这方面的工作还有待进一步提高。在教学中还需要不断的汲取好的经验，提高自身素质。

**学期教育个人总结 学期教育个人鉴定五**

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

**学期教育个人总结 学期教育个人鉴定六**

时间过得真快，一转眼，这学期就即将结束了，在本学期的各项教学工作中，我努力摆正自己的位置，勤于耕耘，一切以学生为中心，踏实地完成了各项教学任务。为了以后的工作更上一个新的台阶，为了孩子们更加健康地成长，我特将本学期的工作加以回顾，总结如下：

孩子们来到学校，不仅仅是要教会他们课本上的知识，更重要的是让他们学会做人。因此，我经常利用读报堂，语文课对学生进行思想教育。我班的李豪楠、芦昊阳等同学脾气倔强，总是因为一点鸡毛蒜皮的小事和其他同学斤斤计较，纠缠不清，我就借机给同学们讲一些小故事，让大家学习故事中主人公的宽宏大量，再在表扬一些班里那些心胸宽广的同学，坚持下来，他们的脾气收敛了许多，也懂得去尊重别人，这为班级的管理也奠定了基础。

我班有几个离异家庭的孩子，这些孩子的脾气较古怪，我就常找他们谈心，告诉他们大人的事让他们自己处理，小孩子管不了，也不要有包袱，应该知道自己的任务就是学习，不要让大人再为自己操心，通过多次交流和沟通，这些同学都能把思想转移到学习上。

班会是教育学生思想观念的最好途径，所以我很重视每周的主题班会课。每节班会课都由学生自己主持、召开。而且每次都会换不同的主持人，这让平时机会较少的同学也上台展示自己的才华，同学们都很积极，丰富多彩的主题班会不仅加强了班级的凝聚力，而且也培养了更多优秀的人才。

所话说：“金无足赤，人无完人。”再优秀的学生也有他们不足的地方，话又说回来，再差的学生也有自身的优点。我班的王杞瑞就是一个很好的例子，入班时，他成绩很不好，但通过观察，我觉得他不是一个笨孩子，只是学习习惯很不好，于是我就在他身上找闪光点，发现他背书时，只要注意力集中，就能快速背下来，于是我就抓住这一点，不停地表扬他，让他产生积极的情感，从而以点带面，促使他全面发展。

1、培养学生良好的学习习惯。上课该怎样听讲，怎样发言，都让学生们学成规矩。对于会听讲、会学习的孩子加大表扬力度，从而去影响那些习惯不好的同学。

2、培养学生的纪律观念，例进餐厅，回教室，进教室参加各项活动，都要求学生会站队，对于那些爱动爱跑的同学，派班干部专门盯住，如果在站队过程中，乱跑了，就惩罚他们重新回到原点，走回去，并且要走两趟，这样长期下来，同学们都学会了站队。

3、培养学生良好的书写习惯。这也是我长期以来常抓不懈的工作，通过写字课的练习，再运用到平时的`作业中，这样循序渐进，大部分的孩子在字体上都有了很大的进步。

在教学中，我有疑必问，在各章的学习上，都积极征求其他老师的意见，学习他们好的方法，扎实自己的基本功。

在管理方面，我也常请老教师传授经验，找到适合自己班级的一套管理方法，使工作进行得更加顺利。

本学期的工作已经告一段落，在不断地成长中，我自身还存在很多问题，需加以改进。

1、虽然大部分同学的字体有了很大程度的进步，但是，还有个别同学的字体还不能令家长满意，仍需加大力度去指引，去影响。

2、遇事还不够有耐心，对于一些常犯错的同学，还要多用点心去感化他们。

通过总结反思，在往后的工作中，我会继续提高自己各方面能力，把工作做得更细致，更有效，更出色。

**学期教育个人总结 学期教育个人鉴定七**

一学年的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将本学年的工作总结如下：

师德是教师的立身之本，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，并积极撰写教育教学方面的博文，不断提高自己水平。

作为教师党员，我积极投入到“两学一做”、“纪律教育学习月”和“3+2基层书记”等主题活动中，认真学习党的相关理论知识和习近平总书记系列重要讲话精神，联系帮扶非党员教师，切实履行了学校党支部赋予的各项职责。

本学年，我担任两个班的教学工作，任教数学和道德与法治两个学科。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，一方面我在教学之余积极参加各种进修培训活动，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，让时下的和先进的理论指导自己的教学实践。另一方面我虚心向师傅卢老教师学习，从他那里增加了不少宝贵的教学经验，自己应对和处理课堂各种问题的能力也大大增强。

同时，我继续向其他老师特别是初三毕业班的老师学习，每周到他们任教的班级仔细听课和走课，认真学习他们上课的安排和技巧，虚心听取他们意见备好每一节课。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向学校同仁学习，积极参加市教科所、区教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取得了较好的成绩。

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理，对学生的常规工作常抓不懈，大力推进成长小组建设活动，实施学生综合素质量化考核的管理。培养学生养成良好的习惯，努力打造一个团结向上，富有朝气的班集体。

**学期教育个人总结 学期教育个人鉴定八**

时间过得真快，转眼一个学期的教学工作已经接近尾声，在这个学期里，在领导的关心 和帮助下，通过本班老师和全班幼儿的共同努力，在各方面都有了一定程度的进步和提高。 为了更好地做好今后的工作、总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作总结如下：

随着改革形势的不断深入，我的心里对当前形势有了全新的认识，平时我积极参加政治 学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努 力做到求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，以一个蒙氏教师 的标准来严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、 爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

这学期初，由于各方面的原因，领导决定将新入园的孩子分为两个新班，由于领导对

我的信任，决定由我来担任主班老师和冯丽一起承担起教学任务。领导的信任给了我很大的 信心和动力，以百分百的热诚投入到工作中。没有经验，就积极和老班的老师请教、学习。针对班中都是新入园的孩子，各方面常规都需要培养，我在3、4、5月份几乎天天都在幼儿 园中，既做孩子的妈妈，又做孩子的老师，通过我们的共同努力，使班上的孩子很快适应了 幼儿园的生活，形成了较好的常规，较快的投入到蒙氏工作中。一段时间的教学后，让我发 现，自己的知识其实是非常贫乏的，这就需要自己不断的去充实，不断地去学习，所以一方 面我会向本园的一些有经验、有好想法的老师去取经，另一方面，我积极利用晚上的时间， 通过上网查询有关蒙氏教学的最新动态及有关知识，参阅蒙氏的有关书籍，使自己增长了不 少知识和经验

（1）、午睡：现在大部分的孩子能够很快的入睡，个别的小朋友需要老师在旁边陪同， 过一会也能睡着，像我们班的马震元、刘子清小朋友，以前睡觉在旁边哄一个小时也睡不着， 现在再也不需要老师的陪同了。这说明这些小一点的孩子正在逐渐适应幼儿园的生活。孩子 们在入睡前都能有意识的将自己的衣服叠好，放在床头或脚旁边，只有脱不下来或纽扣在身 后的，才需要老师帮忙，有的孩子甚至去找同伴帮助，在起床时，都会自己将被子、褥子叠 好，橱子矮的幼儿自己放，橱子高的幼儿会使用礼貌用语请求老师帮忙放，收拾快的孩子， 还能将垫子折叠好，几个合作放到墙边，并且帮助老师照顾和帮助弟弟妹妹们，而这些小孩 子们，得到了哥哥姐姐的帮助，还会主动谢谢哥哥姐姐们，班上的张纹硕、顾思忆、陈小琪 等几个小朋友，他们每天都是在收拾好自己被褥之后，去帮助别小朋友。

（2）、吃饭：现在每次到了吃饭的时候，小朋友会自觉地排队拿餐巾，过来盛饭，如果在排 队的过程中，哪个小朋友插队了，后面的小朋友就会让他站出来，后面去排队。刚开始入学 时，小朋友每次吃饭都弄得地上、桌上很脏，现在已经有了很大的进步，幼儿进餐时心情愉 快。在工作中注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

（3）、喝水：现在孩子们都养成了很好的饮水习惯，知道排好队拿自己的杯子接水喝，知道 先接凉的，再接热的，而且每次都能喝上满满一杯，以前一些很不喜欢喝水的小朋友，现在 也能主动接水喝了。（4）、消毒：每天消毒三次，饭前洗手，使用香皂，早晨来园，我们会开窗通风，中午孩子们起床后，去上特色课，我们会进行开窗通风，我们还随时保持地面的卫生，及时清理。

在教学中，我会坚持我的原则，不能做的就是不能做，我们一直坚持采用提出规则、不断提

醒的方法帮助孩子逐步形成

我们不断地要求孩子，有时会对提醒几次无效的孩子一点小小的惩罚，请他坐到一边的小椅子上，现在孩子们基本上都能主动遵守工作中的规则，就算有违犯规则的小朋友，他身边的小朋友也会主动提醒他：“请你小声说话，你打扰我的工作了”、“你这样做不对，请你把工作材料收起来”，通过孩子的这些话不难看出，通过我们的共同努力，孩子们已经形成了良好的常规。

在教学中我遵守蒙氏教育的理念，处理好幼儿的主体地位及老师的主导地位。针对每个孩子制订不同的计划。例如：崔楚浩，这个小朋友比较聪明，喜欢学习，专注力、注意力比较集中，特别是识字量大，但相对来说他的自理能力、动手能力弱。针对他，每次在制定工作时，他的数学、感官部分是和大孩子一样，而日常则是和小孩子一样。虽然在教工作时老是有些麻烦，但这也充分体现出了蒙氏教育的特点。因材施教，因人施教。

做好家长工作是我们工作中不可缺少，在刚开学合并新班时，家长对老师存在着一定的疑虑，需要老师及时与家长的沟通，而此时我家里却出现了情况，我的婆婆因病去世。为了不影响班中的正常教学工作，为了让家长信任我们班，相信老师能把他们的孩子带好，我忍痛没有回去向离世的母亲告别，而是以百分百的热诚投入到工作中。使我们班平稳、顺利地开展班级工作，得到了家长的认可

一份耕耘，一份收获，紧张而又忙碌，愉快而又充实一学期即将结束，在这个学期中，我们虽然有了一点小小的经验和进步，但是仍存在许多不足之处

1、我们在教学方法上还没有好的创新和改进。

2、制作的延伸教具太少。

1、在新的学年中，我们会把精力尽可能的用到教学的创新和改进中去，不仅仅局限于教具的操作学习中，要充分挖掘其中的精髓。

2、大胆创新，多设计一些延伸教具，不仅仅是模仿别人。

我相信，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的幼儿园中，只要我不断努力，不断摸索，把工作，做好、做精、做细，那么一定会取得成功的。

**学期教育个人总结 学期教育个人鉴定九**

本学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。

因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向老教师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多;同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，其他老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

1、在教学中有的知识点较难，在学生学习时就研究这些知识的形成过程就需要用一节课时间，使得最后没有练习时间这种情况该怎么处理?

2、在一个班里学生的思维反映速度不一，反应快的同学(大约有10人)总是能很快的学会新知，而反映慢的总得用很长时间反复教才能学会。这种情况该如何设计教学?

3、对于练习题，学生做完以后，是全班集体纠正效果好呢?还是学生自己改后个别辅导效果好?

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**学期教育个人总结 学期教育个人鉴定篇十**

本人本期担任高三256班，259班和260班的政治课教学任务，其中256班是美术特长班，259班和260班是文化班.所教班级的学生总共165人.本学期以来，本人认真备课，上课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作;认真研究考纲和试题，探索动向;本期共进行月考两次，周考四次和郴州地区质量监测四次，做到了每次考试有试卷分析与讲评，学生的成绩一次比一次有进步;严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础;并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务.现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下:

第一，要搞好高三复习，关键是要上好每一节课.

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂的liuxe8645分钟要质量.而如何保证课堂的教学质量呢关键是备课.俗话说，台上一分钟，台下十年.，的确如此.高考涉及的知识面广，要求考生理解能力强，尤其是政治科目，时代性更强.这就要求教师在课前要认真备课，阅读大量的资料，以充实教材内容。

而学生时间紧迫，教师要在有限的时间内把知识传授给学生，并让学生理解掌握，就要精选材料，而不能把自己查到的资料全部倒给学生.否则会增加学生的学习负担，学习效果会适得其反.其次是要精讲.高三复习本来就是重复学过的内容，学生有点似懂非懂，没有新鲜感，不爱听.因此教师绝不能局限于书本的知识，既要抓书本，抓重点，更要联系生活，联系时事，注重知识之间的联系，如学科内综合与学科间的综合.让学生形成知识体系，能灵活运用知识去分析材料，以提高解题的能力.

第二，要搞好高三复习，应注重精练.

高三复习时，一般课课有小题练习，单元有过关测试，月月有考试.通过加强训练，一方面是为了巩固知识，另一方面也能提高做题的速度，适应高考.但是，到高三时，各地来的资料，试卷等，五花八门，让人眼花缭乱.这就需要教师精选材料和试题，要根据学生的学习实际，有针对性地练习，而不能让学生被题海淹没.

第三，要搞好高三复习，还得以人为本，关心学生.

俗话说，亲其师，信其道.对于高三学生，同样如此.高三学生学习非常紧张，难免心理上，身体方面会出现一些问题，情绪紧张，缺乏信心，疲劳等.这就需要教师经常深入学生，了解其疾苦，关心其生活.进行心灵沟通，及时解决存在的问题.既使教学有针对性，又让教师在学生中有亲和力.教学效果会事半功倍.

第四，要搞好高三复习，集体备课很重要.

高三是一个整体，高三复习需要统一备课，统一进度，统一资料.尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学，提高整体成绩.

经过一学期的高三教学，我虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如自己还没有形成一套完整的教学思路，在专题复习方面还钻得不够深.理论总结有欠缺. 在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**学期教育个人总结 学期教育个人鉴定篇十一**

20xx年度的工作业已顺利结束，回顾这一年的工作，有很多成功的喜悦，但也有很多的遗憾，为了更好地总结经验，取长补短，同时也是依此为契机更好地干好下一学期的工作，现在将本学期的工作情况总结如下：

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我作为一名老教师努力坚持自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，积极参加教师教研活动，并经常和其他教师探讨有关教学问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，自己所写的论文《怎样提高农村中学生自主学习的能力》一文在《烛光教育研究前沿》一书中出版发行，自己平时不断把积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯。注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决。充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习。努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效。努力加强新的课程标准的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种英语、地理、音乐学习资源。积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者。让学生成为学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习。努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，英语、地理、音乐教学中我取得了较好的成绩。自己在本年度教师专业成长故事叙写和视频演讲比赛中均获得县级三等、州级二等奖。

本人辅导的学生周玉庆在参加本届全县中小学生“三独”比赛中荣获全县“三等奖”。搞好与其他教师的团结合作，认真完成领导交给的各项任务。

总之，在过去的一学期里，取得了不少的成绩，在教育教学中既锻炼了自己，还使自身素质又有了较大提高。但是我也清楚地认识到，自己的工作中也仍然存在诸多问题，这也正是以后我工作努力的方向。我会再接再厉，力争使自己在以后的工作中干得更好。

**学期教育个人总结 学期教育个人鉴定篇十二**

班集体是育人的摇篮，构建和谐的班集体是班主任的一项重要工作。和谐的班集体是一个团结向上，各方面都能打胜仗的班集体。要想构建和谐的班集体，班主任是身负重任，对此，笔者在这几年的班主任工作中不断的学习，积累经验，希望能够找到一些更好的方式方法，让孩子们更好的成长。

在这个班级中我看到了有些地方很是成功，我们现在的四年二班在这样的科学管理中，成效日益凸显，温暖、和谐、积极向上，受到了广大师生的表扬。让我很是欣慰，回顾班级的创建历程，我们主要从三方面入手

（一）营造良好的班风

班风是班级成员共同的情感、态度、价值取向，是好事有人夸，坏事有人抓的班级倾向

对此，我班组织了“新闻联播”节目。即引导学生发现身边积极向上的事物，并把自己的发现以及观点感受以“新闻联播”的方式与全班同学分享，在分享中学会感恩，学习做人。我班有自己的小小图书馆，学生将自己喜爱的图书拿来进行资源共享，在互换阅读中感受分享的幸福。还有记录学生成长的足迹栏，喜悦与烦恼、成功与失败，都可以拿来在这里分享。评比栏，“花儿朵朵开”这个版块的每一朵花都装载着孩子们的努力和成功。这是一种奖励，更是一种激励。在我们学校以书法为特色的大环境中，我们班每期都会进行小小书法家的书法展示活动，在这里既有软笔作品又有硬笔作品。在这些作品的不断更新和熏陶下，我们班的书法有了很大的提高。校长查看我们午间习字时，都连连称赞并在值周小结中给予了表扬和肯定。其中一名孩子也忍不住在班博中说道：“本期的软笔作品让我耳目一新——“尚贤”和“水”字，它们线条流畅，行云流水。“尚贤”的意思就是崇尚有才能的人，希望同学们都能成为有才能的人。硬笔书法作品，字体不仅刚劲有力，而且结体秀美，真是赏心悦目啊！我们在老师的指导下，书写方面有了很大的提高，以后我们还要继续努力，争取每个人都能写出既工整又漂亮的字。”

（二）注重活动的孕育

活动是班级学生发展的枢纽，没有活动班集体建设就是一句空话。四年二班是个不断创新进取的班集体。不但积极参加学校组织的各种活动，班级活动也搞的有声有色。

活动一：《亲子阅读漂流册》

即家长与孩子一起阅读书籍，一起写读书笔记，记录读书心得。漂流册以接龙形式去每个家庭做客，分享彼此读书的收获和做人的道理。

活动二：“师生同读一本书”

《爱的教育》《长袜子皮皮》、《水知道答案》、《窗边的小豆豆》、《意林》……在师生同读过程中引导学生学会互助、合作。截至目前，我们已共同完成3万字左右的读书笔记。

我还组建了棋趣小组，如跳棋兴趣组、五子连珠兴趣组等，这些活动每逢中午午休时都会由各队队长负责并有计划地开展。定期还会开展一次比赛，并进行评奖。学生们非常喜欢。

（三）发挥干部作用

干部是班级的脊梁，是班主任的左膀右臂，是建设班集体的重要力量。

为了使更多的学生有机会当班干部，更为了督促班干部能够更好的干好本职工作，我们班通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式组建了一届优秀的班委会。班长刘婧萱，她作为学校的大队长，稳重大方，工作认真负责，能协调好班级的一切事物。劳动委员唐彪，工作积极，每每大扫除中他都主动带头，不怕脏不怕累，在他的带领下学生们不但没有怨言反而都很积极。体育委员汪梓芸更是我班的管理小能手，她带领的路队安静整齐，无论是出操还是吃饭或者是放学，只要是在她带领下，学生准能听着她的口号做着标准规范的动作……这种良好的管理方式，让学生树立了积极班集体观念。

我们班曾荣获区级突出进步班集体、区级三好班集体、区级冬季长跑示范班集体、校级文明班集体、红星班集体、眼操示范班集体、大课间活动示范班集体、诵读路队比赛一等奖、校园文化讲解一等奖、朗背大赛一等奖、素质练习二等奖、舞灵书韵二等奖、八字长绳优秀组织奖等。

进步无止境，我们仍需努力。相信我们四年二班全体师生会更加努力，结出更加丰硕的成果。因为我们坚信——今天的耕耘，明天的收获。

**学期教育个人总结 学期教育个人鉴定篇十三**

成为大班哥哥姐姐的兴奋劲还没完全过去，转眼又到了期末。本学期，透过我们大家的共同努力，根据园内的安排，结合班务计划，各项工作开展得都比较好。回顾忙碌、紧张的一学期，做以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

开学初，我班结合园务计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班务计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法。

1、常规方面：

我班有一部分的幼儿家长从事个体工作，还有相当一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯在刚入园时表现较薄弱。有的小朋友上课纪律性较差，有的小朋友注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住，插嘴现象较严重等等。针对这些现象，我们采用谈话、提醒、游戏、讲故事等形式教育小朋友，让小朋友明白幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个有礼貌，讲卫生，守纪律的孩子。同时我们还在每周的周末开展互评活动，让幼儿在这样的环境活动中，进一步巩固幼儿的道德观、纪律观、评价观，从而构成正确而又良好的常规习惯。

此刻我班小朋友礼貌习惯较好;在卫生习惯方面能做到服装穿着整洁，饭前便后洗手;同时学习兴趣大大提高了，孩子们都能用心大胆地发言，发表自我的见解。总之，在这一学期我们班的幼儿在各个方面均获得了较明显的提高。

2、思想品德方面

此刻的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，所以也存在着较多的缺点：如任性，独占欲强，不爱谦让，不懂关心他人。所以我们着重引导幼儿学习互相合作，鼓励幼儿主动与人交往。结合各主题活动的深入，不断教育幼儿要相互团结，要互谦互让，互相帮忙，激励幼儿为他人，为群众做一些力所能及的事，对人要有礼貌等等。同时，随着本学期“爱心大行动”实践活动的开展，透过重阳节制作礼物送给爷爷奶奶等以孝敬教育为主题的亲子活动，“爱心宝宝”的推荐、评比等使小朋友比较深刻地体验到长辈对自我的关心和爱护，懂得就应尊重长辈，主动为长辈分忧等;在这次“奖孝基金”爱心募捐活动中，许多小朋友纷纷捐出自我的零花钱，献出了一份爱心。

3、健康方面

我们主要透过晨间锻炼活动、健康教学活动及户外游戏来增强幼儿的体质，锻炼幼儿的身体，促进幼儿的动作的灵活性与协调性。如在早操、律动中，发展幼儿动作的协调性、节奏感。体育活动中以游戏的方式发展幼儿走、跑、跃、平衡、攀登、钻、爬等基本动作，同时也培养幼儿对体育锻炼的兴趣。另一方面我们注重培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，并进行安全教育，使幼儿懂得一些基本的安全知识及建立必须的自我保护意识。

4、学习方面

随着幼儿年龄的增长，我们适当提高了对他们的各种要求。在语言方面，丰富他们的词汇，加强他们语句表达的完整性。我班幼儿语言个别差异明显，口语表达潜力强的幼儿，普通话正确，表达清晰完整，理解潜力较好，语言连惯、完整，回答问题用心主动。但也有一部分幼儿在语言方面存在必须的困难，他们学习兴趣不高，注意力容易分散。对于这些幼儿，我们降低要求，耐心引导，鼓励他们认真倾听，大胆模仿和学习，促使获得必须的提高。本学期我们利用晨谈开设了小喇叭广播，让幼儿把每一天看到的听到的新闻更大家分享。经过这一学期的锻炼，小朋友不仅仅在口语表达方面提高不少，并且也变得更大胆和自信了

在科学活动中，我们指导幼儿关心周围环境和自然资源，爱护动植物，建立初步的环境保护意识。同时采用多种形式，培养幼儿对数学的兴趣，鼓励他们用心思考，大胆探索和尝试。活动中不少幼儿思维活跃，反映灵敏，敢于探索和实践。

艺术活动中，在引导幼儿观察周围生活中美的基础上，激发幼儿创造美的欲望，指导幼儿接触多种绘画方法、工具材料，鼓励大家发挥想象，尽量表现出自我对美的认识和理解。同时，激励幼儿展示作品，并相互交流，相互欣赏，提高对美的鉴赏潜力。在手工操作过程中，引导幼儿学习认识各种标记，正确解读步骤图，给予更多自主学习的空间。

本学期我们在鼓励幼儿用心参加音乐活动，如唱歌、舞蹈表演等的同时，还加强指导幼儿学习使用各种打击乐器。一方面发展幼儿对音乐的感受潜力，另一方面，增强幼儿在群众面前表演的自信心。

我们随时关注幼儿的一言一行，及时以家访、网上留言、电话联系等多种形式和家长互动、沟通。平时利用晨接待、晚放学和家长互相了解孩子在幼儿园和在家的状况和表现，并针对突出的问题进行商量、讨论、分析，从而共同一致地做好工作。这使我更加了解了幼儿在家的状况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使跟家长的相互理解，使关系更为密切。家长们都十分支持我们的工作。此外，我们还利用家园栏向家长带给优秀的教育经验、营养保健知识，优秀家庭教育理念以及教学活动的开展状况等等，使家长能更深入、更全面地配合我们做好教育工作。

以上是我班幼儿在本学期各方面的具体表现，其中有不少是他们取得的提高，然而也存在了一些忽略或不足的地方，相信只要我们坚持不懈，在耐心上多加些细心，今后的工作将做的更好。

**学期教育个人总结 学期教育个人鉴定篇十四**

一学期来，我在认真做好教育教学工作,积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力.下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，制定符合中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学期平均每周听课一到二节，这对自己的教学促进很大，使我了解了现在教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

**学期教育个人总结 学期教育个人鉴定篇十五**

学生从入学开始，抓住时机，认真地组织学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学校规章制度大全》等等。逐条理解，并且要求落实到行动中。利用自习课、活动课，课前等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生，注意及时发现那些自控能力差、组织纪律性、思想及行为和集体要求不合格的学生，实施重点教育，力求使整个集体健康、有序，稳步发展，以形成良好的班风。良好的班风不仅无形地增强集体主义精神，还会对集体成员起到良好的教育作用和规范作用，会使集体有正确的舆论，良好的习惯和学习气氛。

班干就是班主任的双眼、双耳、双手。班主要依靠班干掌握班级情况，依靠班干实施管理。设有一个坚强有力的班干队伍，班主任绝对带不出一个纪律严明、健康向上的班级。从此意义讲，如何培养训练一支素质高的班干队伍，主要从：(1)严明纪律，明确其职现在管理中的重要性，增强责任感。(2)根据其职逐一教给其工作方法及工作技巧。(3)以一种“要求越高，发展越快”的主导思想来完善班干队伍。(4)优中选优，不断以新血液充实班干队伍。班干是班集体的骨干力量，先锋队，不仅是日常管理的执法者同时也是学生的楷模、榜样、标兵。

同学们老关注自己的“中考”成绩，说什么不理想等等。，对自己的学习和未来失去信心。面对这样的情况，首先是对他们充满信心，看到他们的潜能所在，主动关心，热情帮助，多给他们鼓劲打气“你能行”、“你俩会进步的”。其次善于捕捉他们的闪光点，充分发挥他们的优势，使他们产生自豪感。再次多给他所创设成功的机会，使他们体验到成功的喜悦。

每个学生身上都潜藏着优点和才华，我们作为教育者要善于发现，并给他们以信心。有了信心，学习就有了力量，就会取得学习上的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！