# 老师师德师风个人工作总结范文怎么写

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-01-05

*老师师德师风个人工作总结范文怎么写五篇师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。 那老师师德师风总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于老师师德师风总结...*

老师师德师风个人工作总结范文怎么写五篇

师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。 那老师师德师风总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于老师师德师风总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**老师师德师风总结1**

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?我认为：

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联着名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天!

**老师师德师风总结2**

当前，抗击疫情正处于关键时期，在这场阻击战中，每个人都是都不孤岛，此时我们更应该凝心聚力，带着信念与勇气，同时间赛跑、与病魔较量。作为年轻教师，疫情防控阻击战是检验我们是否做到一名合格人民教师的“试金石”，答好“疫”考“检测卷”，是当下我们年轻教师成长中所需跨的一道“门槛”。

以“教育为本”，在“疫”考卷中检测你的“初心信仰”。教师的初心是什么?教师的初心是站在那三尺讲台教书育人，为党育人，为国育才。战“疫”当前，作为新时代的年轻教师，更应不忘信仰之心，时刻记得自己的天职，“疫”战中依然要记得不忘以“教育为本”，对教育事业负责任。延迟开学不停课，认真做好网上授课;为学生做好疫情防控宣传;教育学生尊重和热爱生命;培养强烈的爱国热情;增强学生的责任感和使命感等等，这些都是我们作为教师在战“疫”期间贯彻好“教育为本”理念应该做的事。古之圣贤，无不为自己的信仰孜孜以求，作为新时代年轻教师，守教育的初心信仰是立业之基。坚守初心信仰，方可固守精神家园，方可克服职业倦怠，方可抵御物欲横流，方可恪尽责任之心。

以“学业至上”，在“疫”考卷中检测你的“使命担当”。学生的主要目的是学习，就成长历程阶段看，这是本职工作。然我们教育的使命，就是要促进学生在学习上有所进步，在知识上有所收获。为新时代培养好祖国的接班人。“疫”考期间，是否做到为学生网上上好课，是否有敷衍了事的行为，是否做到因材施教课业辅导等等，这些都是检验我们初入教育行业的年轻教师在促进学生学业进步上是否做到践行好人民教师的使命，是否做到敢于担当有所作为。“桃李不言，下自成蹊”就是说教师在各方面不仅是学生的楷模，更应是社会上人们效法的表率和榜样。作为当代年轻教师，更应对“教师”这一称谓更有敬畏之心，做人有担当，做事有作为，牢记以学生“学业至上”为中心，担起新时代年轻教师的使命。

以“生为中心”，在“疫”考卷中检测你的“师德师风”。师者应不忘仁爱之心，对学生关怀备至。自觉“关爱学生”是教师师德的灵魂，同时也是衡量一个新教师是否成熟的重要标志，教育不止是知识的传承，更是心灵的碰撞、感情的共鸣、有爱的教育才有生命力。“青年兴，则国兴，青年强，则国强”，这告诉我们青少年是祖国未来的希望，青少年承担着中华民族伟大复兴中国梦的伟大使命。疫情感染当头，病毒严重威胁着我们的生命安全，作为教师要时刻关心学生的身体健康，保护学生的安全，以“学生为中心”，尽努力去保护每一位学生，保护祖国未来花朵，让学生感受到你的温暖和爱。年轻教师更要热衷于伟大的教育事业，努力做一个有奉献心、有爱心、有责任心的合格教师。

**老师师德师风总结3**

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在\"七一\"那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。\"\"我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。\"\"我想全班同学的学习成绩都是那么好。\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对\"一帮一\"小组，\"学生\"们全班都有进步，有的进步非常快。

**老师师德师风总结4**

作为一名教育工作者，应该从立志从走上三尺讲台的那一天起，就把自己的一切毫不保留地交给教育事业，积极进取，立足本职，努力工作。

一、作为教师我们要不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断完善自己

今天的时代已经是知识经济的时代，学习的时代。科学技术日新月异，教育学、心理学也有了很大的发展，对学生的成长规律也有了新的认识。教师只有不断地更新和拓宽自己的知识领域，在工作中不断地研究教材，研究学生，反思自己的行为，才能适应时代的要求，适应教育新形势和需要。

二、热爱学生要当一名好教师，一方面我们要热爱教育这一职业，另一方面我们要热爱学生

好的教师必须有爱的情感、爱的行为和爱的艺术。爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱是一种激情，爱更是一种能触及灵魂、动人心魄的教育过程。教师的“爱”是真诚的。教师要真情对待学生，关心爱护学生。要建立良好的师生情感联系，教师必须真情付出，关心爱护每一个学生，公平地对待学生，做到一视同仁。教师的“爱”是公正的。公正是学生信赖教师的基础，学生最希望教师对所有学生一视同仁，不厚此薄彼。教师的“爱”是严格的。严师出高徒。爱学生就要爱中有严，严中有爱，严中有度，真正地做到宽严相济。教师的“爱”需要尊重学生的人格和创造精神，与他们平等相处，用教师的信任与关切激发他们的求知欲和创造力。

三、扎实的专业功底和渊博的学识是一名优秀教师的关键

“要给学生一杯水，自己要有一桶水”，但在科技发展迅猛的今天，我要说仅仅有一桶谁是远远不够的，我们要时刻充实自己。教师如果不具备广博的学识见闻，学生问你问题你竟不曾听说过，反而要向学生“取经”，这可大大折损了教师的威望和形象。具备了足够的知识，加上扎实的专业技能，这才能将自己掌握的知识传授给学生，并能在教学中主次分明，突出重点突破难点，从而做到深入浅出，收放自如，游刃有如，保证教学质量。对于一个教师的最高评价莫过于学生在课堂上求知若渴，赞赏和佩服的眼光了!

**老师师德师风总结5**

最近，\_\_市教育局在教师中开展了“学师德礼仪做‘四有’教师”为主题的学习、讨论活动，自己受益匪浅。作为一名教师怎样才能做到“立德树人”行为世范，做好学生健康成长的领航人，现就自己的几点认识与大家分享。

关于什么是教师，唐代大散文家韩愈曾给出这样的定义：师者，所以传道授业解惑也。很显然，在今天的教育形式下，“传道授业解惑”已远远不能满足学生的需要，不能满足教育的需要。

那么我们该朝着怎样的目标来努力呢?对此，习近平总书记给了一个很好的答案：我们要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

做好老师，要有理想信念。习近平总书记说，教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动、自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。

做好老师，要有道德情操。习近平总书记说，老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世的价值观。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

工作这么多年来，曾有不少学生跟我感情很好，因为，他们认为我不仅仅教他们学语文，更让他们懂得许多做人的道理。

我喜欢让学生写周记，学生也喜欢写周记。因为，我让他们写周记，是想让学生通过练笔来提高学生的写作水平;而学生喜欢写周记，是因为，他们的心声有人聆听，他们的困惑有人指点迷津。

曾经有位课代表，叫王\_\_，他升入大学后，也将周记本带在身边。没事的时候，他喜欢翻一翻，看一看，因为那里有他的成长足迹，那里有老师对他的谆谆教诲。

他升入大学后，曾给我手下的学生写过一封信，在信中，他说，我不敢说，我能考上大学，我的语文成绩起了多大作用，但我敢说，我考上大学，与语文老师有莫大的关系，是她在我失意时鼓励我，是我同学发生矛盾时开导我，让我始终保持我的善良，让我不丢失勇气和力量。

做好老师，要有扎实学识。习近平总书记说，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。

大学刚毕业时，我曾深深地不安，我不就比学生多读了7年的书吗?我能教好他们吗?渐渐的，我内心的不安消除了，因为，我发现，我的知识确实比学生的多。

再过几年后，我又有了困惑，感觉，自己的知识好像枯竭了，感觉自己的灵感消退了。这是怎么回事呢?慢慢地，我懂了，原来，是我自身的知识不够扎实。

朱熹说：“问渠那得清如许，为有源头活水来。”工作后，我没有坚持读书，不再读书，结果，我的知识泉水就枯竭了。于是，我重新开始读书，读小说，读散文，看漫画，看心理学，看教育理论。就这样，我感觉，我又是我了。

我想，扎实的学识，不仅仅是知识上的，更是思想上的，一个人必须要让自己学习的过程中，在掌握知识的过程中，让自己的思想丰富起来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！