# 最新幼儿园新保育员个人工作总结(十八篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-03-04

*幼儿园新保育员个人工作总结一下面，我从以下几点方面总结如下：一、政治思想方面积极参加幼儿园组织的各类学习活动，努力提高自身的政治理论水平，虽然工作繁忙，但尽量挤时间积极阅读对工作有帮助的书报，杂志，努力自学，不断丰富自己的人文素养，提高自身...*

**幼儿园新保育员个人工作总结一**

下面，我从以下几点方面总结如下：

一、政治思想方面

积极参加幼儿园组织的各类学习活动，努力提高自身的政治理论水平，虽然工作繁忙，但尽量挤时间积极阅读对工作有帮助的书报，杂志，努力自学，不断丰富自己的人文素养，提高自身修养。同时严格遵守各项规章制度，自觉接受纪律约束，乐于接受领导安排的各项临时性任务并尽力完成！

二、关心孩子、热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中二班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、努力方向

这学年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、密切联系、增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

在接下来的工作里，我将继续服从领导分配，做到干一行爱一行，并对照职责逐条逐项地进行自查，按要求完成本职工作，不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，使我的工作更加出色。以上是我的转正工作总结，请领导和老师们多加指导。

**幼儿园新保育员个人工作总结二**

一周的保育试用期生活在不知不觉中度过了，我觉得这一周过的很充实。尽管真的有些累，但累并快乐着。我很喜欢这样的感觉，我很感激学校和幼儿园给我们提供了这样一个学习的机会。同时，我也很感谢我的带班老师，她们交给我许多知识，还有我们班的小朋友们，谢谢他们对我这个小老师的认可。

保育试用期生活中，我体会较深的是保育老师的辛苦以及伟大。在幼儿园最了解孩子的应该是保育教师了。保育教师对每个幼儿的性格特征，脾气秉性，家庭背景都了如指掌。保育教师要负责孩子的一系列精细繁琐的全过程，就是照顾孩子的吃喝拉撒睡。例如，孩子什么时候喝水、吃饭及入厕；杯子清洗后放进消毒柜的时候应该杯口朝下；观察孩子在园期间有没有不舒服；要清楚的记得家长说的注意事项等细节问题；消除对幼儿存在的各种安全隐患；每天必做的清洁卫生等等。保育教师的工作在幼儿身心的健康发展中占着举足轻重的作用。

通过这次的试用期，我对自己的专业有了一个更全面的认识。现在，我终于了解了老师以前说的“不是每一个人都可以做幼儿教师的”。作为一名幼儿教师，我觉得最重要的是要有一颗热爱幼教事业、爱孩子的心。幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，在这样艰巨的工作下，许多教师不免会出现烦躁情绪，而这种情绪会传递给敏感的孩子，个人简历会使他们感到焦虑不安。幼儿教师要做到细心照顾到每一个幼儿。所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的热爱事业的心。

较强的沟通能力是心灵契合的重要桥梁。我学会了用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话。如我会关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。我在倾听孩子说话时学会了要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。在与孩子沟通的时候，我也表达自己的思想和情绪，使幼儿了解我的想法。

童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。教师要善于在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，比如说，我发现我们班的梁梓豪小朋友虽说很顽皮，但是很聪明，学习汉特别快。另外，在我学习的这段期间，我也注意与自己带班老师的沟通，不懂就问，在做完日常工作后会主动要求老师提建议，以便下次改进。在以后的学习中，我会更加着重锻炼自己的沟通能力。

幼儿教师必须要有广博的专业知识和技能技巧。在试用期期间，我很佩服我们班的教师，她们可以把一个简单常听的《龟兔赛跑》的故事上成一堂有趣的美术课，6个幼儿一组根据六个场景在老师的指导发挥自己的想象画出不同的画面，最后由老师订在一起做成连环画。

分组合作增强了幼儿与人合作的意识，提高了幼儿与他人的沟通及交流能力。我明白了，教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师在设计教育活动时，要能够根据本班幼儿的思维特点，准备大量的教学具，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变“让我学”为“我要学”，真正形成以教师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。在专业技能方面，我觉得自己有很大欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地吸取新知识。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。

在保育试用期的这几天，我对自己的形象举止有了更高的要求。的确，在他们幼小的心灵中教师什么都懂，其形象在他们眼中无比高大，老师是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象。作为未来的幼儿教师，我一定会格外严格要求自己，因为每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象，孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的教师。幼儿教师对幼儿带来的影响是潜移默化的，是时时刻刻都存在的。

也许这一周的保育试用期中我不是做的的，我也出现过一些细节上的错误，但我觉得我一直在进步，一直在前行，我学到了很多，我很有成就感。这次的保育试用期给我的感触很大，让我对专业以及自己有了更全面的认识，大二即将结束，只有不到两年的学习时间了，我会更加努力的完善自己。

**幼儿园新保育员个人工作总结三**

通过这次试用期，所带给我的，却能终身受益，这次试用期中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次试用期对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次试用期中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

保育试用期生活，使我第一次亲密接触了幼儿园的方方面面，也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在试用期中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过试用期，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的试用期，我更加坚定了自己的选择。通过保育员见习和教师试用期，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、社会在发展，对保育员不断提出新的要求，优秀保育员这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成各项工作任务。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

**幼儿园新保育员个人工作总结四**

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有泪水，有工作上的困惑也有各方面的提高。那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便今后更好地提高自我的各项工作水平。

本人这一学期是贝贝一班的保育员，除做好保育工作外，主要是配合我班二位教师的教育工作，努力完成自我的工作任务，以下我谈谈这半年的工作情景：

一、不断学习，总结经验，做好自我的保育工作。

社会在发展，对保育员不断提出新的要求，这就要求我不断学习，不断提高，才能当一名合格的保育员。在工作上，我尽心尽职做好本职工作，认真做好各种记录。我进取参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中，我以幼儿园及本班的教育为中心，努力做到和各位教师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的水平，平时遇到什么额外任务，只要自我力所能及，会和本班教师一齐加班加点，及时完成各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作。

这学期，班级经常有新入园的孩子，孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，应对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自我的孩子，从心底里关心爱护他们。对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿尽快地适应幼儿园的生活。开始，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”等等。看见哪个小朋友有了一点点提高，我们就及时地表扬他。对个别本事弱的小朋友，我和其他教师分别指导帮忙他们。有时还鼓励小朋友，教师先喂几口，接下来自我吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

“爱“是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思。

虽然我从事的是保育员岗位，可是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

四、密切联系，增进家园互动。

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。我经过各种方式及时把孩子一点一滴的提高告诉家长，向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。同时期望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理本事的培养，放手，尽量让孩子自我的事情自我做。巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们都有了不一样的变化。看到孩子的点滴变化，让我从心底里感到自我的辛苦没有白费。

五、努力方向。

时间在幼儿的成长中过去了，可是它值得我深思。我虽然取得了一些提高，同时也存在着这样那样的缺点。对于我个人来说，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。我想：在今后的学习生活中要把好的方面坚持住，只要自我多学习业务知识，多请教有经验的教师，把别人身上的精华汲取过来，使自我成为德育、教育、保育都合格的保育员。多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信今后在新的历程中不断总结经验，谦虚向别人学习请教，不断努力，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。付出辛勤的汗水，收获的自然是甘美的果实。在今后的工作中我争取做的更好。

**幼儿园新保育员个人工作总结五**

“教育好幼儿，服务好家长。”是我园的办学宗旨。多年来，在园长的正确领导下。在前辈的教育影响以及同事们的帮助下，自己对幼儿的培养教育照顾等各方面都有很大的提高。虽然尝到了酸苦，但更多地品出了甘甜，品出了清香。

这项工作我越干越感到愉快，感到幸福。因为我们播下的是爱的种子，所以就有幸福的收获。多年来照顾幼儿虽然没有什么问题，但是不足之处还很多，具体如下：

1、对待幼儿的教育耐心不够，爱心不足，不像是对待自己的孩子。有时对幼儿发脾气，使高腔，不耐心说教，导致幼儿不敢说，不敢动，使幼小的心灵受到伤害，从心里不服气。

2、管教幼儿方法不科学，不灵活。幼儿稍有不对就恐吓，比如在幼儿看电视时打闹，睡觉时说话，我就高声训斥。导致幼儿的心里有一种压抑感，自己也很烦恼。

3、有些幼儿刚进园，对园的环境不熟，对园里的花花草草以及各种玩具都很新奇。都想亲自去摸一摸、玩一玩，但是有时怕出现安全问题，怕这怕那，就不让孩子们乱动，这就不能满足幼儿的好奇心。不足之处还很多，呈请领导以各种方式提出，我虚心接受。

为了今后更好地教育好幼儿，使家长更放心，幼儿更认可。我还要更加努力地学习，更近一步地掌握幼儿的心理，时刻不忘自己的职责。用我们的爱心去温暖幼儿的童心，用我们的耐心去呵护幼儿的心灵。让每个幼儿都能够开开心心，舒舒服服，健健康康。

**幼儿园新保育员个人工作总结六**

时间过的好快，不经意间一学期就要过去了，回顾这一学期里有汗水也有欢乐，有工作上的困惑也有各方面的进步，真是又喜又忧。现将这学期的事情总结如下：

一、一日常规的培养

在日常工作中认真按照一日常规流程要求孩子，从入园到离园8个环节都不能掉以轻心。

1.入园后坚持每天开窗通风，用干净抹布擦拭教室内外窗台，做好餐前准备。

2.进餐时介绍食谱鼓励孩子健康饮食，及时为孩子添加饭菜，要求孩子吃饭时做到不撒饭、不剩饭、不挑饭，桌子干净、衣服干净、地面干净。针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯。

3.间操环节跟在队伍的后面，及时提醒孩子增减衣物，上下楼梯不要打闹，跟着老师一起做操。

4.室内活动环节，配合班级教师进行教育活动，跟孩子一起做一个学习者。

5.户外环节，安全最重要，一定要让每个孩子都在老师的视线范围内活动，活动前后检查场地和幼儿人数。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水；随时携带毛巾和卫生纸为孩子擦汗，能做好幼儿活动的护理工作。

6.午睡环节，睡前要求孩子一定要去厕所尿尿，及时巡视为孩子盖好被子以防感冒。

7.午点环节，和早餐一样为孩子有趣的介绍餐点，幼儿吃完后迅速打扫完活动室。

8.离园环节，检查孩子的衣物和鞋子并及时整理，坚持做到人卡不分离，认真完成职责，做好离园后的消毒工作。

二、安全教育的开展

孩子的安全是幼儿园工作的重中之重，没有一个健康的身体何来美好的童年，所以幼儿的安全颇为重要。

我会在给孩子一个整洁舒适环境的同时配合班级教师开展一些安全教育内容的课程，并在幼儿户外活动时及时提醒幼儿不做危险动作和不到危险的地方去玩耍，保证让孩子每天早上开开心心的来到班级并在下午健健康康快快乐乐的回到家里。孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我的工作的肯定。

三、消毒工作

按时进行玩教具消毒，并按照医务室要求的每周二、四开紫外线消毒灯管进行班级空气消毒。尤其是在传染病高发期一定按照医务室指示做好全面消毒。

四、家园共育

由于是中间来到这个班级，对班级孩子和家长来说都很陌生，所以我更加应该呈现自己的一面让大家看到，让幼儿家长放心把孩子交到我们手里。利用每天接送幼儿的时间和家长简短孩子在园的情况，家长提出的问题一定要认真考虑后在给予对方合理的答复。发现问题及时解决避免发生不必要的麻烦。

本学期的保育总结如上，半年来我虽然取得了一些进步，但也同时存在着这样那样的不足，我会做好自己本职工作同时做到三多：多向有经验的保育老师请教、多学习相关业务知识、多反思自己的工作。继续努力，力争更上一层楼。

**幼儿园新保育员个人工作总结七**

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，那里，我也就应整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自己力所能及，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活潜力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理潜力，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病潜力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全职责事故的发生。

老师们有高度的职责心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变潜力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我透过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

**幼儿园新保育员个人工作总结八**

说起来我在幼儿园工作也已经有半年多的时间了，通过这半年多来的学习、了解以及和孩子之间的相处，使我感受很深，幼儿园孩子们的表现促使我不得把思维放的更开，保育工作做的的更细。

我一直以为孩子思维很简单，只要哄哄或是骗骗就过去了，但是有一件发生在我们班的蹊跷事情却改变了我的看法。最近我发现我班的一名叫的小朋友，在每次吃饭的时候总是喜欢把肉类食物吃完，剩下一些青菜不喜欢吃就放到别的小朋友的碗里，还主动告状说别的小朋友没有吃完青菜，用老师批评其它孩子的办法，来达到老师喜欢他的目的。刚开始我还批评其他的小朋友，可是每次看到其他孩子委屈的泪水我就认为事情总有些蹊跷，我决定把事情弄个清楚。

于是在今天中午吃饭的时候我便特别注意了他，他把肉类吃完以后，趁我给小朋友添饭的时候把自己盘子里的海米油菜倒在了旁边杨豆豆小朋友的盘子里，接着我走到了他的旁边问他：“彪彪(芮熙麟的乳名)你的青菜呢?”“我吃完了”彪彪说。我说：“我怎么刚刚看见你刚才把青菜倒在杨豆豆的碗里了?”“不是的，高老师，是杨豆豆喜欢吃青菜，我把我的送给了她。”彪彪说。“是吗?那咱们来问问豆豆吧，豆豆是彪彪说的那样的吗?”我问豆豆。豆豆很委屈地说：“不是的，高老师是彪彪不想吃了倒给我的”。哦!我很清楚的了解到事情的原由，但我并没有立即去批评彪彪，而是告诉他赶快把别的饭吃完。

于是在今天中午吃饭的时候我便特别注意了他，他把肉类吃完以后，趁我给小朋友添饭的时候把自己盘子里的海米油菜倒在了旁边杨豆豆小朋友的盘子里，接着我走到了他的旁边问他：“彪彪(芮熙麟的乳名)你的青菜呢?”“我吃完了”彪彪说。我说：“我怎么刚刚看见你刚才把青菜倒在杨豆豆的碗里了?”“不是的，高老师，是杨豆豆喜欢吃青菜，我把我的送给了她。”彪彪说。“是吗?那咱们来问问豆豆吧，豆豆是彪彪说的那样的吗?”我问豆豆。豆豆很委屈地说：“不是的，高老师是彪彪不想吃了倒给我的”。哦!我很清楚的了解到事情的原由，但我并没有立即去批评彪彪，而是告诉他赶快把别的饭吃完。

我决定和他的家长谈谈，针对此件事情我利用晚上接园的时间和芮熙麟的妈妈进行了交谈。原来他在家里也是从来都不吃青菜的。

第二天来幼儿园的时候我把这件事情告诉了我班级的另外两位老师，让她们两个人来配合我改掉芮熙麟的坏毛病，芮熙麟是个思维能力很快、身手敏捷、聪明、好动、自尊心好强很爱面子的孩子，为了保护他的自信心不被其他孩子毁灭，上午的教学活动我们做了些改动，一节是语言课《谁是不挑食的孩子》，还有一节课是谈话《我在幼儿园的表现》，我们重点是以点带动面推进他的思想有所活跃。

快到吃中午饭的时候，我把他拉到我的面前说：“彪彪高老师很喜欢你吃饭时很棒的样子，但是最近你的脸色不是很好黄黄的，缺少水分，可能是你的青菜吃的太少了，而且长大的时候也不象解放军叔叔了，咱们俩今天中午比赛看谁的青菜吃的多，看谁的小脸象苹果一样，比比谁的个子高好吗?彪彪很高兴地说：“行，看谁最厉害?”中午的午饭芮熙麟果然吃的很好，而且一点也没有剩下的痕迹。

通过此件事情后，我想了很多很多：幼儿虽然年纪小，但是对事情已经具备了初步的分析和判断的能力，如果经常和孩子谈心，他们会对老师产生信任的承度更深厚的，教育还是就是把握生活中的点点滴滴，把自由快乐通通放给孩子，我希望我可以激活孩子的思维，可以让孩子独立地思考，有自己的思想。我希望师生都是“太阳”，都闪烁着思想的“光芒”。

**幼儿园新保育员个人工作总结九**

转眼过去的一年，作为一名保育员，我在幼儿园里面也是干好了自己的保育工作，同时我也是有挺多的一个收获，为了以后更好的把工作给做好，我也是要对过去的一个工作去进行总结。

一、认真工作

既然来到了幼儿园，我也是按照幼儿园的一个制度去做事，在自己保育的岗位上，从来没有吃到过，考勤都非常的好，对待孩子们都是公平的，从不偏爱某一个孩子，也不会嫌弃孩子，都是认真负责的去做事情。对于领导给到了的一个安排，我都是会认真的去完成，班级的孩子，我也是很好的去照顾，遇到什么问题，也是会尽快的去处理，除了做好保育的工作，我也是积极的去学习，提升自己的保育能力，经常的和其他同事交流，通过这些学习，让自己在照顾孩子方面有更多的心得和经验。

二、爱护孩子

对于保育工作，刚接手的时候，我也是比较的不太适应，毕竟孩子们经过一个漫长的假期，再来到幼儿园，虽然长大了一些，但是毕竟也还是比较的小，所以很多方面都是不太适应的了。哭哭闹闹的情况让我也是很揪心，不知道该如何的下手去处理，不过经过同事的帮带，我也是很快懂得了该如何的去处理，关心他们，爱护他们，平时孩子们遇到什么事情也是会和我说，会让我来帮助他们去解决，我也是非常的开心，孩子们愿意信任我，愿意找我来帮忙。

三、卫生工作

每天的卫生我都是会认真的去搞好，确保孩子们处的环境是干净卫生的，每日的消毒也是会认真的做好，各种记录都会清晰明确的。同时我也是对于孩子们的一个卫生习惯去培养，对于不好的要劝阻，纠正他们的错误，对于好的也是去鼓励，去表扬他们，培养他们好的卫生习惯，而孩子们半年的成长我也是看在眼里，我知道卫生是要从小就去养成的，只有把这个做好了，那么孩子们也是会变得更加的优秀。

学期的结束，我也是看到孩子们的变化，看到他们的成长，感到很高兴，特别是很多孩子的进步也是非常的大，我也是要在今后继续的努力，帮助他们成长，半年的工作虽然结束了，但我也是获得了很大的收获，自己也是有明显的进步，对于工作做得也是更加的得心应手，在今后我要继续的学习，继续的把保育的工作给做好。

**幼儿园新保育员个人工作总结篇十**

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。本年，在园领导的正确领导和全体保育后勤人员的共同努力下，我园保育后勤工作根据《纲要》精神和本园的实际情况，脚踏实地完成了保育后勤工作任务，取得了一定的成绩，为了使今后工作做得更好，现将本年的保育后勤工作总结如下：

本着理论指导实践的态度，定期组织后勤人员进行政治及业务学习，每半月召开保育后勤条线例会，及时了解保育后勤人员的思想动态和工作中存在的问题，努力提高保育后勤人员的主人翁意识。组织学习有关幼儿园的法律法规，特别是《幼儿园卫生消毒方法》、《食品法》以及消防避险知识，学习有关“安全教育”的文件、保健老师开办保育知识讲座，对保育员、食堂人员进行业务知识考试，使保育员、食堂人员能规范操作，总之通过多种形式，帮助引导他们提高专业理论从主观上掌握指导思想，融会贯穿于工作中。

安全工作是幼儿园工作的首要任务，幼儿的安全，牵动着家长的心。首先我们重申了幼儿园安全制度，成立了安全领导小组，召开安全工作会议，定期对幼儿园室内外一切设施设备进行全面修改、完善。对于各种危险隐患，我们做到及时发现及时抢修，并且经常提醒各位带班老师注意报修各种大小硬件，以最大限度保证全园每个幼儿意外事故发生时的危险性降到最低程度。加强了对门卫人员工作责任心的教育，家长凭接送卡接幼儿，利用游戏和活动教会幼儿安全知识和技能，保健老师开办安全知识专题讲座等。我们知道有了安全，才能有良好的教育教学秩序。否则，一切都是纸上谈兵。在今后的工作中我们还将安全工作警钟常鸣，对安全工作常抓不懈，对幼儿的安全负责。

本年按照“苏州市幼托机构卫生保健合格标准”要求，严格规范的进行落实，把幼儿的卫生、健康、安全放在第一位。首先把好幼儿入园晨检关，做好晨检的看、摸、问、查的各项工作，保证每个孩子都能健健康康来园，安安全全回家。其次建立了合理的生活制度，培养儿童良好的生活习惯，建立定期健康检查制度，儿童生长发育监测，扎实地做好了秋季传染病的预防，本年是流感发病较高的一年，但我园还是很好地做好了预防工作，重新添置了紫外线消毒灯，加大了消毒力度，确保了幼儿的健康。我们还根据不同年龄开展与其相适应的体格锻炼，确保幼儿户外体育锻炼和活动的时间，增进儿童身心健康及抗病能力。另外，我们还科学合理地安排幼儿的一日膳食，每月做好膳食的营养计算，成立膳食领导小组，每周根据幼儿的年龄及生长发育的需要制订合理营养膳食。每日抓好厨房食品来源的登记、验收，签好发票单，严把关口，以防有变质变味的食品入园，坚决杜绝三无产品。

食堂工作是幼儿园卫生安全工作的重中之重，为了确保幼儿的饮食安全，我们每两周组织一次食堂工作人员进行业务学习，学习食品卫生知识、食物中毒预防知识、餐具消毒知识等等，实行分工负责制，各人负责一项工作，提高工作效率，提高服务师生的意识和水平。本年由于多种原因，食堂多次进行了人员的调整，在新工作人员上岗前都能进行体格检查，持证上岗，及时换领《卫生许可证》，为食堂工作人员配备必需的劳保用品，以调动他们的工作积极性，使他们安心工作，更好地为师生服务。为了不断提高幼儿的饮食质量，在饮食营养、花样品种和搭配方面多下工夫，集思广益不断增加花色品种，食品采购由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。加强食堂的卫生工作的指导，不定期的进行抽查，发现问题及时落实整改。

**幼儿园新保育员个人工作总结篇十一**

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具比赛中，荣获三等奖。

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

**幼儿园新保育员个人工作总结篇十二**

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2-3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、\*服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我2xx年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

**幼儿园新保育员个人工作总结篇十三**

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2-3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来 ，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我20xx年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

**幼儿园新保育员个人工作总结篇十四**

金牛报春,新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去,展望将来的好时机了,现将一学期工作总结如下:

健康成长,保育为先。

我班在幼儿园领导和保健老师的直接领导和指导下,卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生,每天用药物消毒外,订时对教室和寝室进行空气消毒,杜绝了传染病的流行。

同时做好常见病的预防,发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒,预防传染病的发生。如:通过小班一年的学习,我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步,他们有礼貌,能主动学习,会自己的事情自己做,有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。

但还存在不少的问题,幼儿的行为常规还需要培养,幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了,我们老师将以的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去,尽量做到教师开心地工作,幼儿健康地生活。

让家长放心地把孩子交给我们,让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活,幼儿健康,老师才会快乐。

能做好班级的各项消毒,以防病毒感染。

能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐,保持桌面、活动室的四角无杂物,以免蚊虫的滋生,让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

能培养好幼儿的各种生活习惯,以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全,多关注体弱幼儿,适当增加他们的活动量,并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服,活动前注意提醒幼儿喝水,活动时注意给幼儿抹汗等等。

加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则,并教幼儿一些自我保护的技能。本学期还担任园内的会计工作,并能认真地处理好帐务,每月能按时地交报表和做好帐并能积极的参加区里的会计培训班.

以上是本学期本班的主要工作计划,如有不恰当的地方,请指出。谢谢。

**幼儿园新保育员个人工作总结篇十五**

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱团体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的教师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，进取认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误;经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。坚持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所坚持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能进取搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情景，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导明白玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作方面：

本人能够进取配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为教师准备好教具、学具和布置好场地等等。进取的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同提高;并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。可是，本人还存在着许多不足之处，今后必须会更加努力，在今后的工作中不断的提高、不断的完善、认真把保育工作做到更好!

**幼儿园新保育员个人工作总结篇十六**

园长是一个幼儿园的灵魂，这一年回头看看，我感到非常欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。

下面我以点滴工作体会求正于同仁。一年来，在上级教育主管部门和校长的领导下，在各基层校园长和全体教职工的大力支持下，本人立足岗位，认真履行工作职责，积极协助校长抓好分管的幼教、后勤及工会工作，现简要汇报一年来的工作情况：

一、对岗位加强培训，提高幼儿园教师的整体素质

为了全方位提高幼儿教师的业务水平，确保幼儿园课堂教学的有效性，我们对老师进行随时抽查，推门听课，并就当天授课的的情况及时给予反馈和指导，同时要求授课者课后对本节课的教育目标、教育过程、活动效果等进行当场反思，通过组织课后评议，共同研讨，比较不同的教学策略，交流自己的教学方法和组织形式，探讨教学中存在的困惑，解决问题的办法等，用新的教育理念指导教育行为，促使广大教师在心理素质方面、制作多媒体课件、综合运用教育手段提高课堂教学有效性等方面有了很大的提高，幼儿的各方面能力也获得了相应的发展。

其次是以课题研究为切入点，积极开展教育科研活动。一年来，我们重点抓好城关幼儿园《利用本土资源，培养幼儿的美术创造力》的省级课题研究工作，不断建立健全课题研究网络，逐步形成了园级大课题——课题组子课题——个人班级或个人小课题的研究态势。

同时根据村办园的实际特点，我们制定了《利用山区资源，创设游戏环境》的课题计划，要求各村办园从本园实际出发，制定相应的子课题，并注意引导教师学习相关的理论知识，因地制宜地开展课题研讨活动，进一步探讨如何通过挖掘本土资源，在创造性操作及游戏过程中激发幼儿对美术活动、游戏活动的兴趣，让幼儿在实践探索、动手操作中创造潜能得以发挥，努力做到将课题研究与日常保教工作有机结合起来。

二、不断学习，力求提高整体素质

首先，重视政治理论学习，努力提高自身的政治思想素质。自觉按照党员的标准严格要求自己，严于律已，团结同志，各方面做好表率作用，有较强的事业心和责任感。

其次，认真学习业务知识，及时了解当前课改信息，树立新的教学理念，在努力提高公办园的保教工作质量、提升办园水平方面以及加强中心园和村办园的规范管理方面做了大量的工作，积极为青年教师提供岗位练兵的平台，进一步促进教师的专业成长。

三、规范办园行为，提高办园效益

一年来，我园进一步加大幼教工作管理力度，办园效益明显提高。

一是实行统一招聘，加强对外聘教师队伍的管理。我们通过面向社会公开招聘的方式，择优录用了十十名热爱幼儿教育事业、具有高尚职业道德和掌握一定教育技能的幼儿教师，及时充实到我校公办园、村办园的幼儿教师队伍中，并要求她们每人与学校签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘教师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

二是进一步改善办园质量，投资为幼儿园添置电脑和玩具，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动提供了物质保障。

三是实行公、村办园幼儿点心的统一管理，使幼儿能吃上质量保证，价格合理的面包糕点，学校对面包糕点的采购进行了透明、公开、公正的招投标，并与中标方签定了年度定点采购协议书。另外，我们还配合县教育局督促民办园做好有关幼儿安全、手足口病防控工作、教育教学指导工作等。进一步提高了民办园的办园水平。

四、积极开展各项活动，丰富教职工业余文化生活

为营造一个宽松、和谐、快乐的工作环境，调动广大教职工的积极性，工会配合行政积极开展节日活动。元旦前组织全体党员教师开展“趣味”体育活动(夹气球、运报纸比赛)。12月召开了20x年“逢十”生日教师既20x年退休教师座谈会。20x年春节举行团拜会。“三八”节期间，隆重举行庆“三八”趣味体育运动比赛。全校共174位女教职工欢聚一堂，共同聆听学校党支部罗耀辉书记所作的主题为“巾帼不让须眉，学校因你而更精彩”的致辞，然后兴致勃勃地参加了跳绳、呼啦圈、飞镖、套圈、定点投篮等比赛项目。

充分展示了现代女性的时尚风采。让广大女教师感受到了节日的快乐，生活的多姿，增进了彼此的情谊，感受到了自身的价值。五一节组织了本校中层管理人员和基层校园长到江西三清山旅游，通过各种文体活动的开展，丰富教工业余生活，提高教师的综合素质。进一步加强了学校精神文明建设。

**幼儿园新保育员个人工作总结篇十七**

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

一、我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，积极参加学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作，

二、我是第一次接触保育工作，我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“徐老师，徐老师的”。我问他有什么事吗?他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了一定的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜欢这些小天使了

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

粗略总结，如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

**幼儿园新保育员个人工作总结篇十八**

转眼间两周的保育员实习生活很快就结束了。在这两周里，我第一次亲密接触了幼儿园的方方面面，也总结出一些经验。

先谈谈如何创设幼儿感到温暖、宽松、愉快的环境。大部分的幼儿对环境的适应性差，情绪易紧张，不稳定。幼儿教育学提出：环境在一定的条件下对幼儿的心理发展起决定作用，如何使幼儿情绪稳定，在幼儿园里如在家里一样，从不愿意去幼儿园到喜欢去幼儿园，我们从以下几个方面着手：

1、建立充满爱和亲密的关系

幼儿在家里是“小皇帝”，刚到幼儿园，一种强烈的失宠感会使他们无所适从，易哭，老师应善于观察幼儿的心理，用爱抚、关切去对待每个孩子，使幼儿感到温暖，来园站在门口，主动招呼幼儿，接待幼儿，说声：“---你早!”“---你好!”并轻声问：“你喜欢什么?”按幼儿的意愿让他们自己选择，对喜欢独坐的幼儿，先与其一起玩，然后慢慢引导用语言启发，逐渐使他和其他孩子们一起游戏，对个别喜欢独揽玩具的幼儿，老师注意正面引导，让他明白“玩具应该大家一起玩”的道理。

2、制定合理的作息制度

对原活动时间安排紧凑的形式进行了调整，安排为几个大环节，如生活活动、集体活动、游戏活动等，由于老师在组织时留有一定的余地，以教师本身的宽松情绪去感染幼儿，让他们在宽松的环节中进行了各项活动。

3、根据季节和幼儿年龄特点布置室内环境

整洁、美观、富有情趣性的氛围是幼儿生活所必需的，老师用各种色彩，在墙面上画上神态逼真、色彩鲜艳的“小猫钓鱼”、“龟兔赛跑”等;墙的四周放置大型绒娃娃、绒动物，让幼儿抱抱、亲亲;用碎布料拼做成的各式“奇妙的口袋”挂在墙上，里面放着：“小卡片”、“小图书”、“小玩具”等，便于幼儿自取自放，让幼儿看看、识识、讲讲，既利于语言发展，又美化环境，幼儿不仅能看到，而且能摸到，我们还创设了自然角，如：种植花生、黄豆、绿豆等，让孩子观察植物发芽、生长;在鱼缸了养小蝌蚪、热带鱼;在户外饲养小白兔、小鸡等，让幼儿户外散步时去观察、欣赏，培养幼儿喜欢小动物的情感。

4、提供丰富的教玩具

摆弄玩具是幼儿最喜欢的活动之一，通过玩具的摆弄，可培养孩子的动手动脑。我们根据幼儿的年龄特点，做了各种幼儿喜欢的玩具，如“游戏盒”、“小鸭游水”等，并采用各种可利用的废旧物，例如：易拉罐、喜乐瓶、各种碎布料、自制玩具，供幼儿选择。在游戏中，幼儿想玩什么就去玩什么。不加任何限制，老师只参与游戏，进行指导。

再谈谈如何培养幼儿生活自理和口语表达能力。早锻炼中，准备小毛巾，便于幼儿活动出汗时随时洗擦;提供自由饮水条件，幼儿可随时拿到自己喝;午睡时，为小便的孩子准备拖鞋，冬天为盗汗多汗的幼儿睡前胸背上先垫上一块小毛巾，醒来拿掉，减少感冒患病率;教师做的晴纶棉衣裤、棉背心、彩色小棉垫，便于幼儿冬天户外活动用。

幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等。

这个年龄的幼儿说话不连贯，只会讲简单的语和短句，所以遇到困难，易哭，易撒娇，不能用完整的句子表达意思。教师利用一切机会对幼儿进行语言培养，采用个别与集体的方法。特别利用星期一或星期五，星期一让幼儿讲出经历过的事，星期五启发幼儿想象，让他们表达出所做所想玩的事。老师饶有兴趣地听，同时及时提醒，纠正他们的语句。

以上就是我在幼儿园这两周以来的心得体会。我相信在以后的实习、工作中一定会有所提高的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！