# 小学教师个人工作总结简短(五篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-03-26

*小学教师个人工作总结 小学教师个人工作总结简短一一、准备阶段也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到\_\_小学时茫然不知所措，大学里...*

**小学教师个人工作总结 小学教师个人工作总结简短一**

一、准备阶段

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到\_\_小学时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在小学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间，\_\_小学的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说评课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

二、实践阶段

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是小学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分自由发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持\"健康第一，快乐体育\"的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们积极编写全年训练计划和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

三、提高阶段

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的\"优质课\"，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了\_\_市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

最后，又一件事是不得不提的，也是我们终生难忘的，那就是和\_\_小学师生告别时感人的场面。20\_\_年最后一天的清晨，天还没亮，天空中纷纷扬扬飘起了雪花，学生们早早就起来了，把我们的行李都搬了下来，我们的脚步也不知不觉沉重了起来，车来的时候，学生们再也控制不住哭了起来，实习老师们眼里也都闪烁着泪光，接下来，我们依依和\_\_小学的老师们握手告别，和学生们依依拥抱惜别，场面很是感人，很多实习老师都发出了\"\_\_小学，不虚此行\"的感慨，这一刻也更加坚定了我们成为一名人民教师的决心，同时这个场面也是我们在\_\_小学实习成果的证明。所以我们\_\_一行是非常圆满的，非常成功的。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在\_\_小学的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

**小学教师个人工作总结 小学教师个人工作总结简短二**

时间过得真快，一转眼又一个学期过去了，在这一个学期中我学到了很多东西，欣喜的是在匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹，留下了我们幸福，哀伤，快乐，痛苦和泪水。回顾这一学期的语文教学工作，我感慨良多，尤其是在新课改的大环境下我学到了以前从未尝试过的教学模式，使我深刻地体会到培养学生的自主、合作、探究是一件多么重要的事，所以这一学期我们的重点工作放在了培养学生的这方面，而我则把重点放在了改变课堂教学上。而这种改变也让我体会到了做一个优秀的语文教师是一件非常不容易的事，但是我还是下定了决心要“重新”去做一个语文教师。

首先，我明白，兴趣是的老师，而学生的学习兴趣是他们自主学习的原动力。对于老师来说，备课是一个必不可少，十分重要的环节，在备课的过程中既要备学生，又要备教法，更得抓住学生的兴趣，在备课时，我会注意这一环节，积极地为学生创设一种情趣盎然的学习气氛，使学生受到陶冶、感染和激励，从而主动学习。因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

其次，根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此，我在教学中往往根据学生的学习情况灵活的调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。当然，课堂的主导者是学生，只有使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，我必须对自己的教学方法加以探究，不断地更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进，跟上教改的步伐。在教学过程中，我有时以读代讲，让学生自主感悟，有时鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法，有时采用一些别开生面的方式来调动学生的学习积极性，这些方法都取得了显著的教学效果。在课堂上，我力求讲课清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。同时，我还注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，而学生动口动手动脑尽量多，让每个层次的学生都得到提高。同时，我还注意多向其他老师请教，经常和同年级的老师商量对策并学习他们的方法，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的工作。

第三，俗话说“磨刀不误砍柴工”，最重要的学习莫过于方法的学习，搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可是成绩仍然不错，原因是什么呢?我们天天强调上课要专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时的进行复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是十分关键的，我们要着重指导学生学会思考，同时，学校还安排了每天都有的20分钟课业梳理时间，让学生有充足的时间来回顾当天所学，这也是一种良好的学习方法，而老师做的最重要的\'工作便是督促学生一定要坚持下去。

第四，正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。对于语文来说，重点培养学生的各种学习习惯，字词的掌握情况，坚持对课文中的生字新词进行读写，听写;课文的朗读时，注意抓好课前预习，逐渐养成认真预习的好习惯，课堂上通过各种读对学生进行朗读训练与指导;阅读教学时，从平时的上课到考试，我都会让学生进行专门的阅读训练，提醒学生针对问题，多读多思多解，提高学生的阅读水平，为进一步攻克这一难点，同时我还增加了学生的课外阅读量，在每天上午的第四节读写课上，我都会抽出20分钟的时间让学生读校本教材上的阅读文段，剩下的10分钟专门进行阅读训练。平时的大阅读时间，我会让学生自读喜欢的课外书，准备好摘记本，将文中的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句进行摘抄记录并写下自己的感悟，提高学生对古文化的感悟能力并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

第五，本学期，我们还建立了语文预习本，教会学生根据预习方案预习课文，坚持做到课前预习，并让学生在预习中发现问题。在学习课文时，大胆质疑，让学生能根据问题的难易程度让它们进行独立思考、小对子讨论、小组讨论并全班争论，教师不再是指导者，变成了引导者，最后还通过小组展示总结的方式解决课文中不理解的问题，为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，学生不再是听客，他们成为积极的求知者和主动的参与者，真正成为学生的主人，这种学习方式既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用;种种学习方法既迎合了教改的特点，同时又提高了课堂效率，一举两得。教师得以解放，学生得以轻松。

第六，这样的变化不仅体现在课堂上，还针对课后的作业布置。学校进行统一要求，对学生的作业布置实行了实验与研究，实行课前预习单与课前小练习结合。同时注意分层教学，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了“一刀切”的弊端，同时，加大了对后进生的辅导力度，当然了，对后进生的辅导我并没有局限于基础知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，我觉得首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，并激发学生学习的兴趣，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，更不是一件痛苦的事，相反的，学习是充满乐趣的，从而自觉地把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的学习技能。

最后，我不敢说我的工作有多么的优秀，但是我要说，在这次新课改的大环境中，我真正的从自身出发，改变自己，将课堂还给学生，根据学生的需求，引导学生自主探究、质疑释疑，充分发挥学生自主参与，自主探究知识的能力。在我的教学中，撒播了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我倾注了更多的汗水与艰辛。在以后的工作中，我会更加努力，争取取得更优异的成绩。

**小学教师个人工作总结 小学教师个人工作总结简短三**

一转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。在这一年里，有收获也有不足，现就将这一年的工作情况总结如下：

一、师德方面：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。在这一年中，我悉心关爱每一位学生，特别是对留守学生的关心上，更是让他们觉得班级就像一个大家庭，老师就是他们的父母。对学生的培优方面也是不计报酬的给优生进行课外辅导。

二、教学方面：

20\_\_年春学期，学校安排我到老湾小学支教，担任二年级数学的教学任务，每周13节课，但校内我原来所带的九年级数学的教学工作和总务处的工作也并没有丢，两所学校的工作量加起来任务是相当艰巨的。但一学期下来，不论刮风下雨还是其他原因，我也从没有耽误过一节课，在圆满完成学校安排的总务处的所有工作的基础上，在两所学校的教学工作也取得了优异的成绩：在本校组织的“课堂教学大奖赛”中取得数学组第一名，中考中学生张旭顺利考取了寿县一中，并且数学也考出了在校内从没达到过的138分；在老湾小学所带的二年级数学在期末检测中也取得了从上学期的第七到本学期的第四的巨大进步。

三、考勤纪律方面：

我虽然在两所学校兼课，任然严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

在这过去的一年里，我在工作中取得了一定的成绩，并被学校评为优秀教师，这是对我的工作的肯定，同时也是对我的鞭策和鼓励。今后，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

**小学教师个人工作总结 小学教师个人工作总结简短四**

本学期期末考试已临近，各项工作将画上句号。没有、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步，现将本学期的语文教学小结：

本学期我担任的是四年级语文教学工作。教师与学生之间都比较熟悉，管理较容易。学生的语文基础一般，优秀学生少，后进生多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导。留守儿童较多，父母外出打工，在家的爷爷奶奶基本上不会管教孩子，家庭教育比较薄弱。

一、制定教学计划。

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标，对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

二、精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性，我明白备课的重要性，在备课时，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

三、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

四、针对学困生，我制定了一些具体的计划和目标。

对这部分学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三组。

第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平;

第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高;

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。

五、为全面提高学生的语文综合素养，采用个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

六、努力方向与措施。

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、是进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实学好基础知识。

3、是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。

**小学教师个人工作总结 小学教师个人工作总结简短五**

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人快乐。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习

不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之于，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》《语文教学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

二、勇于创新

不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。此外，在课堂上，我特别关注暂困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

三、积极参加教研活动

促使自身业务水平的提高一学期以来，在担任教研组长的工作中，我处处以身作则，积极参加、组织各种教研活动，和同组教师经常互相切磋，从中取长补短，不断提高自身的“六课”能力。另外，本学期搞的“我的一堂课”照镜子活动中，更加大大提高了我独立备课、上课、评课的能力。在平时的教学中，遇到问题时，大家一起交流、讨论，有了好的方法思路彼此推荐介绍，教研的气氛非常浓厚。此外，我还去市里以及其他兄弟学校听课、教研，虚心学习新的教学理念，新的教学方法。在日常教学中，我特别注重采用边实践边反思边总结经验的方法来深入教研活动，这一举动很好地推动了教研工作。

四、加强培优辅差工作

促进全体学生得以发展学生之间存在着差异，为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，而且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间形成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展进步。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉进师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮助其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常会当着全班同学的面对某某暂困生说，你的字写得真漂亮；你真热爱劳动；你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

五、尽职尽责做好班主任工作

1、思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

回顾本学期的工作，优点不足，缺点多多，我会在以后的工作中深入钻研不断提高自身业务素质，争创一名特色教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！