# 2024年小学教学工作总结个人 小学语文教学工作总结(14篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-01-27

*小学教学工作总结个人 小学语文教学工作总结一一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重...*

**小学教学工作总结个人 小学语文教学工作总结一**

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我们还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、加强劳动课教学研究，努力探索劳动课新路子，提高课堂教学的实效性，引导学生学以致用。

组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的`劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。贯彻“兴趣贯课堂”让课堂教学“活”起来。兴趣是小学生最直接，最有效的内部活力。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性”原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形成。

三、继续以“服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动，打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。

从学生的认知、情感规律出发，以“广阔的舞台，金色的童年”为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、继续搞好劳动实践基地的建设建设，以点带面，拓宽教育范围。

2、有劳动基地，各班主任要继续组织学生到劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

3、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“我做爸妈的小帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被……学生的家庭情况，通过小学生素质发展评价成绩记录反馈到学校，学生在校的劳动情况也由此表反映给家长，以增强劳动教育的实效性，将学校劳动教育与生活紧密联系起来。

4、加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

四、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。

**小学教学工作总结个人 小学语文教学工作总结二**

一转眼，一年快过去了。在这一年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

这一年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这年主要担任一个班的`语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们＂看扁＂，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：＂老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心，我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。＂于是，我让他们组成＂一帮一＂小组，并给他们开会，提出＂老师＂必须履行的职责，主要就是检查＂学生＂的作业，辅导＂学生＂掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。＂老师＂们确实是非常尽责，而＂学生＂时刻有个＂老师＂在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在这一年里，我班学生在校刊上发表作文xx篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为xx﹪，优秀率为xx%，本学期期中调研中语文合格率为xx﹪，优秀率为xx%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

**小学教学工作总结个人 小学语文教学工作总结三**

新的一学期又在忙碌中悄然而过，回顾教导处一学期的工作，有喜有忧、有绩有误。

一学期来，我们在学校领导班子的正确领导下，围绕学校提出的“以德立校、育人为本”的教育教学工作，以校本教研为载体，以教研组为抓手，以提高课堂教学质量为核心，以促进老师群体专业化水平的提高为目标，深入教学研究，为老师教学创建平台。根据上级教育部门的指示，切实做好减轻学生课业负担工作，为学生自主学习营造良好的环境。面向全体，扎实工作，圆满地完成了教育教学任务，取得了较好的成绩。

科学发观展，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，通过学习全体教职工思想认识水平得到进一步提高，使学校的各项教学环节更加规范、有序，形成了良好的教风和学风。

（一）本学期严格执行课程计划，组织老师学习新课程标准的要求，强化训练了老师的教育教学法规的意识，开足开齐各种课堂，抓教学的各个环节（备课、上课、批阅作业、课后反思、教学研讨及评价），促进了教学工作的开展。

1、备课。备课做到了周前备课、周前检查，教导处开学全面检查签字、学月抽查、学期末综合评比，经检查，全体老师均做到了按时备课、按时查阅，整体良好。

2、课堂教学。本学期教导处对上下课情况进行抽查，每周至少两次，对个别不按时上课，上课组织不好、乱的现象给予了当面指正，并提出了要求。通过检查、指正，绝大部分教师增强了工作责任心，在做的不好的、不够的方面得到了改进。

3、作业批阅。按照开学初的计划、规定，作业做到了教研组月查，教导处抽查及双月查，学期末综合检查，从检查中看出，绝大部分教师工作态度端正，批阅仔细，能按规定进行，个别学科批阅有些粗，象美术次数欠缺、作文批阅方面粗细有差异，个别教师作业批阅次数完成但修改上不细，需要我们今后加强和改进。

4、辅导学生。辅导方面从早读、自习和课堂看，教师们都很认真，有的教师甚至利用中午及课间都辅导学习上有困难的学生。

5、课后反思。《课程标准》要求老师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见课后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段，我们要求教师课后要及时进行反思，并对反思要求，以小组为单位，写出书面教学反思，达到提高自身教学能力的目的。

6、评价方法。我校所有教师均实行量化考核，基本达到了对所有教师一把尺子进行有效评价目的，全面推动着学校教学工作的蓬勃发展。对学生仍然采取等级制评价加综合评价的方法。

7、学生减负。教导处根据教育局文件要求，从切实减轻学生课业负担出发，制定学生作业布置及检查制度，通过不定期抽查和定期检查的办法，每学月各班将各学科作业详细内容及学生完成时间进行统一填表记录并交教导处备查。经过检查，未发现学生作业有超重超时超量的现象。

（二）积极开展教研教改活动

1、本学期我们积极申报了3项省级课题和1项地市级课题，并积极开展同年级同学科小问题、小课题研究，发现问题及时纠正，好的总结并发扬光大。

2、本学期教师在省、地、县不同层次发表教学论文10篇。参加各种教学论文评比，获奖论文5篇。

3、深入校本教研。分管教学的.领导经常深入教学一线，参加听课、评课、析课活动，教导处、教研组、学科教师经常评课议课。尤其是同年级、同学科教师，互相听课、评课本学期比较普遍。通过听、评、议，使广大教师之间能互相学习，互相看齐，取长补短，使教学更加自如。尤其在如何针对不同学生方面探讨研究得多，在一定程度上也取得很好的效果。在管理学生方面，新老教师能互相交流，各自发表不同的见解，为今后做好学生思想教育工作积累了经验。

（三）抓质量分析与监控。

1、本学期我们对各年级的平时教学进行了常规抽检与检查。除正常的期中、期末检查分析反馈外，我们重点组织了六年级语文、数学、英语的三科摸底抽检统一考试。通过考试与六年级课任教师共同查找教学的不足。

2、召开了教学分析与学生思想动态分析会，帮助六年级课任教师解决了一些教学中的实际问题，并加强了六年级的早读教学，教导处进行了早读时间安排，课任教师及学生都能按时到校上课、听课、学习，整体秩序良好。

3、本学期还在让学生完成好课堂作业的前提下，加强了对家庭作业、课外作业的要求与监控。每天家庭作业的内容、完成时间进行填表记录，教导处每周抽查，一月汇总，交教导处备案。通过长期监控，一学期各班作业布置量适中，没有发现问题。

1、组织教师学习新的课程标准以提高教师的业务素质，同时每一位教师都能认真学习，并完成业务笔记3000字以上。

2、开学初自三月起至五月中旬，组织同年级、同学科课任教师人人上公开课，学校领导、中层教师进行互相听课、议课活动。

3、组织并安排我校省、地、市优秀骨干教师、青年教学能手上观摩课，青年教师与有经验成绩好的教师进行拜师结对子活动，有效地提高了教育教学质量。

4、教师、学生书法、绘画作品展（奖励了教师优秀作品14幅，其中硬笔书法10幅、软笔书法4幅；学生优秀作品60幅）。

5、学生优秀作业评展。（奖励120名）

6、学生健康教育、安全教育手抄报。

7、小学数学优秀课评比（王艳萍老师获敦煌市二等奖）。

8、刘云辉老师承担小学综合实践活动录像课。

9、毕业班工作座谈会。

10、各班教学分析及期中家长交流会。

11、教育教学论文撰写及参评活动。

12、春季运动会。

13、三字经、古诗词朗读比赛。

14、毕业班教学质量分析会。

15、学期末作业综合检查评比。

16、期末学生综合评价工作。

17、酒泉市骨干教师评选（推荐宋丽萍老师参评）。

18、敦煌市关于骨干教师、学科带头人摸底统计。

19、毕业班学生思想工作会。

20、制定了《西关小学基础教育课程改革十年总结与回顾系列活动方案》。

21、迎接卫生城建设，健康教育档案工作。

22、期末评卷、考核、总结工作。

在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务能力如何有效提高；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生素质；怎样使集体备课落到实处等。教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性地开展工作，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回顾这一学期的教学工作，在学校领导的正确指导下，依靠全体老师的共同努力，取得了一定的成绩。展望未来，又感压力倍大，但我们一定会克服种种困难、继续发挥我校的优势，相信在新学年中我们会有更大的进步和收获。

**小学教学工作总结个人 小学语文教学工作总结四**

根据教研室安排，于xx年12月7日—12月13日，参加了xx、xx、安站、王瓜店、矿区5个单位10所小学的教学视导。

查看的10所学校，都能以市教研室工作计划和工作要点为指导思想，深入贯彻落实市小学教学工作会议精神，规范学校管理，深化课堂改革，努力提高教师课堂教学水平，全面提高教育教学质量。

xx镇中心小学在教学常规管理、教学研究等学校管理的方方面面实行了月考核。每月公示考核结果，同时把各方面的检查结果反馈到相关处室和责任教师，做到有检查、有结果、有公示、有反馈、有整改，不留工作死角。提出了以“学会做人、学会做事、学会学习、学会生活、学会健体”为目标的主题化德育工作思路，对于每一内容又细分出子课题，每月一主题，有布置、有检查、有反馈、有总结。提出了 “学、教、练”三步六环教学法（三步是指：学、教、练。六环是指：出示学习目标——明确自学指导——学生自学——检测（提问）——更正、交流，教师点拨——当堂训练）。

xx镇北台小学突出了教学管理中的“三抓”： ①抓备课，每学期教导处对教师的教案每月检查一次，着重对教师的教案和教学反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化，教案书写规范，教后反思详细，每位教师充分发挥自己教学上的个性特长，发挥集体的智慧，力求体现共性和个性的完美的`结合，形成一个优化的教案。②抓上课，采取了听随堂课和公开课的方式，结合学校举办的课堂教学大展示活动，促进了教师的教学观念转变，课堂效率的提高，加强了对教师的专业指导。③抓作业。每学期教导处对各科作业批改情况抽查了两次，绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，作业整洁。任课教师精心设计了每次作业，做到批改认真及时，激励性评语不少于学生作业次数的三分之一；作业量适中，符合减负要求。

xx办事处中心小学积极响应教育局开展的“百首歌吟进校园活动”，让语文老师与音乐老师结合，用好歌吟读本，唱响校园。本学期开展了“我喜爱的一本书”活动，借助这个活动，让家长参与监督，积极评价学生在家读书情况。大力推进“点圆式”观课议课 活动，将观课教师需要关注的“课堂上学生状态和教师状态”分成若干个点，观课前有学科组长进行系统分工，使观课教师人人有关注点，观课教师根据关注点的不同分布于教室的不同位置，如：观察记录学生学习状态的教师与学生对面相坐；观察记录教师教学状态的坐在教室后面；观察记录师生问答状态的坐在教室中间，便于听清师生对话的内容；议课时，由学科组长主持，每位观课教师根据各自的关注点与上课教师交流切磋，找出亮点和不足，提出改进建议。通过人人发言、交流共享，连“点”成“圆”，对课堂进行全方位、多角度、全息式诊断、分析。最后，授课教师结合评课意见和建议，进行自我整改，提高课堂教学水平。

xx东付小学很抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。一抓各类计划的制定和落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。二抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高。抓备课要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。抓课堂教学做到：主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。抓反馈要求在教学中做到作业精心设置，认真批改，发放及时，对作业中出现的问题能及时讲评，并加强辅导。抓单元测试与讲评，教师在教学中能做到测试及时，讲评及时，并根据学生实际利用电话和家长会等形式，了解学生学习情况，以便于加强反馈和辅导，同时设置跟踪变式练习，全面提升学生的整体素质。

x钢厂学校走动式管理让学校管理者进入一线现场，融入师生员工之中，直接面对面交流。通过现场解答和阐述的方式，把学校的价值观念传递给教师、家长和学生，促使他们认同和接受学校的价值理念。本学期，把加强落实常规教学工作列入重要工作日程，坚持领导干部教学检查与教学巡视制度，及时把握每天学校的教育教学状况，发现问题——研讨问题——解决问题。教务教研室加大对教师的业务常规检查与指导力度，定期或不定期进行检查。一班一品，打造文化特色。每个班级明确了“班风、班规、班级口号、班主任寄语”等相关内容，形成了“一班一品”的班级文化特色，营造了良好的学习氛围。“感恩”、“励志”、“名人故事”、“传统文化”系列宣传板，既美化了墙壁，又让每一面墙壁会说话、会育人，对学生起到熏陶和教育的作用。

**小学教学工作总结个人 小学语文教学工作总结五**

区教研室于10月30日上午对四年级语文、数学、英语三个学科进行了统一检测。我校此次检测成绩较理想：数学学科，及格率100％，优秀率66.7％，平均分87.8；语文学科及格率100％，优秀率27.8％，平均分80.1；英语学科及格率94.4％，优秀率38.9％，平均分83.7。

付出必有回报，此次检测成绩，可以说是对我们工作的肯定。教学是学校的中心工作，是立校之本，发展之源，也是家长最为看重的一个指标。

下面就我校的教学工作，从两方面作一总结：

荆蒲兰是我区最南端的一个行政村，距矿市镇城区较远，地理位置决定了学校的工作环境，无网吧等娱乐性场所，学生的课余生活比较简单，眼界也相对较窄。这有利于学生把心思放在学业上，但不利于学生生活阅历的提高。

村民对学校的关注度高，也是我们的一大优势。上至村委、下到普通村民，普遍关心教育，关心学校，关心学生的成长。家长参与学校事务已成常态，或表扬某位教师责任心强，工作得力；或对某位教师提出意见和建议。已经形成一个良性的循环，有力促进学校工作的开展。

村两委对学校的工作也大力支持，每次检测过后，都过问成绩。党员大会、村民代表会上，学校也是常有的议题之一。近年来，村里每年慰问学校教师，出资请学校教师出外参观学习。同时鼓励企业、个人捐资助教，营造尊师重教的良好风气

村委和村民的关心、帮助、支持，极大地激发了教师的`工作热情，普遍感到了肩上的重任，认真、仔细成为工作的出发点和落脚点。

⒈积极上进、稳中求实的校风是学校一切工作正常开展的前提。

多年来，我校已经形成了积极上进、稳中求实的校风、教风和学风，学校多年无乱班出现，教学班风气比较均衡且学习气氛浓厚。在班主任的配备上，坚持稳字为先，考虑不同年级段学生特点和教师的工作能力，努力达到最优化，确保班级工作有序开展，防止不利局面出现。另外，严格校规校纪的执行，及时发现不良苗头，尽早处理，消灭在萌芽状态。

我们非常珍惜这来之不易的劳动成果，也是我们将长期重视的中心工作之一。

⒉踏实肯干、认真负责的教师队伍是教学工作扎实有效的保证。

我校拥有一支相对年轻的教师队伍，平均年龄36岁，富有活力、积极向上，工作认真负责。多次参加学区、区组织的统一检测，成绩稳定保持在中等偏上的水平。

鼓励教师积极参加各类教研活动，任春梅、吕建红参加了区教研室的中心教研组并积极开展工作，努力发挥带头、辐射作用。教研室组织的历次引路课、新教材培训等活动，我校都是全员参与，支持教师吸收各种营养，促使他们早日成熟，进一步提升自身教育教学素质，增强工作能力。

⒊因材施教，分层要求，培养优生和辅导后进学生。

优生培养可以提高平均分，后进生转化可以提高整体成绩。课堂教学中，作业批改中，练习设计中，课后辅导中、对两种类型的学生区别对待。优生侧重挖掘潜力，激发学习探究的兴趣，增强进一步学习的强烈欲望。后进生侧重基础知识和基本技能的掌握和训练，特别是基础知识一定要过关。中间学习侧重鼓励，向优生看齐。

⒋榜样激励，为学生树立效仿的楷模。

榜样是无声的语言，比语言更有说服力。学生模仿性强，有了具体、生动的形象作为榜样，更容易激励学生。要求教师也要以身作则、为人师表、努力工作，对学生起到身教的作用。

⒌培养学生自我学习的能力。

通过各种方法教给学生分析综合的方法，注重培养学生有意识地学习。培养学习认真审题的习惯，认真书写的习惯，格式规范的习惯。教育学生要有耐心和细心。

⒍注重反思

作为任课教师，一方面要深入研究课程标准，在教学中，将课程标准和教材对照研究；另一方面要研究学生，哪些学生是重点关注对象，如何在课堂上、课外作业辅导上加以关注，当面辅导，当面批改作业及跟踪辅导等都要心中有数，努力提高教学的有效性。检测质量分析也不能仅仅停留在一些统计数据上，而是要透过现象看本质，看清关键，抓住要害。同样的错误决不能再犯，提高学生知识的巩固程度。

⒎要有足够的练习时间。

谁吝啬时间，时间就对谁慷慨；谁荒废时间，时间也就荒废谁。学生的各种技能需要练习去形成、强化，这是必不可少的。在这上面一定要舍得花时间、精力。

⒏要以教科书为主。

教科书是最基本的，也是最重要的知识，如果连教科书的知识都没掌握，而是去追求辅导书的那些偏、怪、难题，那就是舍本求末了。

以上是我校教学工作中的一些做法和体会，不足之处，请批评指正。

**小学教学工作总结个人 小学语文教学工作总结六**

质量是学校生存发展的基础，是学校的生命。一年来，我校能够紧紧围绕鸡街镇去年教学工作会议精神，运用“以人为本”的管理思想，向老师提出了“在激励中进步、在互动中提高、在反思中发展”和“学中思、思中做、做中悟”的口号。同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，学生综合质量在不断提高，取得了可喜的成效。

教学创新重在管理创新。一年来我们树立的教学管理思路是：开发自我、同伴互助、专家引领、整合提升。做到“抓骨干、骨干抓”责任到人、人人提高。为了实现教学管理目标，我校充分发挥校本培训的作用，立足本校，抓管理、争优质、提质量、促发展，为实现学校办学目标而努力。

1、抓教师队伍建设，从转变教育观念入手：

我们做到：

（1）鼓励教师们学习新课标理念

我校为教师购置了大量的教学和科研书刊，在学习上我校提倡教师们要：有计划安排、有内容材料、有讨论交流有记录心得、有实践体会、有论文总结；在学习上要做到：学---讲---写---展---评的有机结合；在提高教师学习效度上，我校给予教师在学习内容上以具体的指向：结合新课程的学习、结合科研课题研究的学习、结合学科特点的学习、结合自身特点的学习、

结合学生发展的学习等。我校教师每人都有学习心得体会本，及时记录自己的学习收获和体会。另外，对于教师们的学习，本学期我们加大了抽查、互查，经过不懈的努力，我校教师养成了自觉学习的习惯，学校自觉学习的氛围浓厚。学习使教师们认清了形势，提高了工作的主动性和积极性，学习使教师们的教学观念发生了极大转变，有效的提高了教师们教育教学工作的质量

每学期学校组织交流展示，确实学有成效，教师们对教育观、教学观、质量观、人才观、学生观有了新的认识，对学生质量的评价有了新的理念、新的思想、新的方法。学校对教师工作的评价也体现了自主性、全面性、开放性、激励性的特点。

（2）校长有明确的教学管理思想，带领一班人，深入实际，重点指导以点带面，全盘推动，效果显著。近两年我校注重对教师教学基本功的培训，有计划、分层次、重实效，积极创造条件苦练教师基本功。我校教师人人参与基本功培训，采取了大集中、小分散的培训方式，充分发挥骨干教师的学科带头作用，取得了较好的培训效果。

一年来，学校为了将素质教育落实到实处，坚持教育面向全体、分层管理、因材施教，出现了一批全面发展的学生，也出现了许多发展有特长的学生，更可喜的是出现了后进变先进，智力得以开发的学生。

l、学校对各年级学生注重加强平时管理，因材施教，分层教学，保质保量，学年末统测成绩良好。学校能为残疾儿章创造条件，使他们随班就读，教师们给他们特殊的关爱，学校要求每位教师要与一个残疾儿童交朋友，这项活动开展得很好，受到家长、社会的赞扬，使残疾儿童能健康成长。

2、学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，积极组织教师学习研读，校长、教导主任认真做辅导讲座，带头谈学习体会，安排骨干教师做引路课，把学习要求落到实处。几年来，学校一直把教研活动做为提高教学质量的一条重要途径，教研活动有计划、有内容、有组织、有效果，围绕科研课题研如何采用恰当的学习策略，指导学生进行自学。

3、学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的前提下，减轻学生的过重的负担；工作中。一直认真贯彻上级关于减负的要求，并依据学校工作实际，制定“减负”措施。

4、学校注重加强和改进学校教学常规管理，制定一套符合素质教育要求的管理办法，建立了民主开放的管理模式，对教师进行全面的分层次的管理，对学生进行全面的，分层的管理，管理中力求体现科学性、自主性、激励性，使其出现良好的运转机制。校长与教学干部能深入课堂，深入教师，深入学生，参加教研，实地考查，新自指导，所有行政领导参加教研和听课评课的次数均超过上级领导的要。

5．以反思促提高提高教师教学反思能力

我校在教学管理中注重引导教师以严谨的态度，对自己及同伴的.教学思想、教学理念，以教师反思行为促教师教学水平的提升。开展了“教学一课的得与失”活动，就是让教师们通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考和再比较。以发现教师在教学上的成功与失败，总结出经验。

6、学校认真推动“教学质量监控”工作，并以课堂教学质量评价为切

入点，带动其它工作，力求把素质教育，创新教育的思想转化为教师的课堂教学行为，建立新型的师生关系，营造活跃的课堂气氛，充分发挥学生的主体作用，力争上好每一节课。

对于教师，我们首先强化自我监控——变要我监控为我要监控，如对备课、上课、作业、辅导、等常规工作先进行自我监控。对于教研组，我们强化了组内互控，我们坚持做到：组内人人把关，从教师自查到组内定期自查，严格把握教学质量。对于学校，我们着力体现目标监控、过程监控和效果的监控，监控中体现计划性、指导性、开放性、规范性。普听课后，我们及时进行质量检测，根据所学内容进行测试。单元测试后，学校进行教师质量再分析，召开学科组质量分析会，认真分析学生共同存在的问题，重新制定查缺补漏措施。学校还及时找问题较大的教师谈话进行个别指导。

进一步增强质量意识和主动意识，充分认识教学质量管理工作的重要地位，树立质量立校的理念。加强质量监控，建立有效的质量反馈机制，强化过程管理，及时有效地改进教学工作，将管理落到实处。

**小学教学工作总结个人 小学语文教学工作总结七**

本年度本人担任小学六（5）班英语教学工作。一个学期以来，本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。下面是本人对本学期的工作总结：

教学中，备课不充分会严重影响课堂的气氛及学生的积极性；一堂准备充分的课，会令学生和老师获益不浅。平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查、漏、补、缺。特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。在课后，认真做好学生工作，让孩子们对英语产生浓厚的兴趣，让其有足够的信心去学习英语，使他们从对英语学习的畏惧转变到对英语的要学、乐学。

课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

在课后，为不同层次的`学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单、强制学习转化到自觉的求知上来。

我担任了我校六年级四个班的英语教学工作，在本学期的工作中，本人能从各方面严格要求自己，结合各班学生的实际情况，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

小学六年级英语备课我不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课用出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在英语课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，一学期的英语教学工作结束了，取得了不错的教育教学成绩，小学六年级我所担任的四个班的英语成绩优秀的占90%。良5%，及格3%。有2%的人不及格，下学期将继续努力，以期取得更好的成绩。

**小学教学工作总结个人 小学语文教学工作总结八**

本学期，我校教学教研以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，开展线上教学是学校工作的中心，教研使学校充满活力，学校的生命因教、学、研的结合而存在，也因教研气氛的浓厚更加精彩。现将本学期工作总结如下：

建章立制，促进学习。坚持每周一举行工作例会和业务学习的制度，并做到校本教研活动安排有秩序，学科教研活动要有主题、教研组有教研活动计划，各种活动做到定时间、定内容、定中心发言人，有讨论、有记录、有反思。

1.围绕主题，开展教研。

充分发挥教研活动的作用，分别确立了教研主题进行研究性探索，定期召开会议，及时解决教学中遇到的新情况和新问题；组内加强交流，互相听课、评课，优势互补；抓好典型，以点带面，开展了各学科的观摩教学活动和教学经验交流活动，推广先进经验，提高课堂质量。举行校级教学评优活动、校级公开课、校级示范课等活动，每次活动至少安排了一个小时的时间作为执教者说课、听课老师评课及交流互动的时间。教师之间相互交流，共同学习，每位教师学期听课节数都在20节以上，学校领导30节以上。

2.学研结合，培养骨干。结合选拔参加市级学科课堂教学优质课活动有利契机，加强相关教师的课堂教学指导和教师业务技能基本功的指导，注重培养青年骨干教师。

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本学期，学校坚持“以探索课堂教学新模式为动力，以教学质量为中心，全面育人”的思路，克服急功近利的浮躁心理，本着“质量强校求发展，科学管理铸校魂”的精神，理直气壮抓质量，认真落实教学常规要求。

注重过程，规范行为。抓好各科课堂教学的落实，要求教师真正依据线上各学科特点，做到“备求实、讲求精、辅求活、批求细、评求导、补求足”，进一步规范教学常规过程性管理，规范教学行为。1.落实要求，备好每一课。

一是计划制定。线上教学计划、线上线下衔接计划、又回到线上计划，所有教师均有所任学科的学期教学计划；二是教案撰写。课堂教学设计（即教案）要把好三个环节：一是确定教学目标，要以新课程理念为指导，根据课程标准、教材特点及学生实际，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三方面确定具体的教学目标。三是整合优化教学内容，把握教材内容重难点，协调各类课程间的内在联系。四是精心设计教学活动方案。要以面向全体学生，促进学生全面发展为宗旨，针对学生的实际情况和需要，研究确定教学方式、教学手段，形成课时教学设计。教案要注意反映预期的教学目标要求，体现学生学习活动的过程、方法，确定教学内容的重点难点以及相应的教学步骤和教学方式（含现代教育技术的运用）。每学期对教师的教案检查至少四次，要签名盖章，注明日期，并将检查的情况及时向全体教师报告，计入教师量化考核。

2.规范行为，上好每一课。一是严格实施课程计划。全面贯彻教育方针，严格执行课程计划，不得随意增减课程和课时。开足、开齐、上好各课程。根据实际，全面落实课程计划，合理安排体育、音乐、美术、品德与生活、品德与社会、科学等授课教师，任课教师学科教学相对集中。线上教学照样精彩，不能因为线上，就阻碍学生发展。

3.按照要求，布置和批改作业。作业布置立足于精心设计、增强实效、减轻负担；根据教学目标和学生的学习情况设计富有针对性的作业；有弹性，以适应不同发展程度的`学生；注意培养中高年级学生自主设计（选择、确定）作业的能力。作业形式讲求多样化，有书面作业、口头作业和实践性作业等。学生作业适量，革除机械重复的作业。学生课堂作业在课内完成。一、二年级不留书面的家庭作业，其他年级的书面家庭作业控制在45分钟以内。严禁用增加作业量的方式变相体罚学生。

1.线上教学，很受网络的限制，有时候直播无法进行；

2.微课的使用不如直播课效果好，孩子们习惯自己老师讲课，放微课，学习效果很差；

3.自律的孩子学习突飞猛进，中下等的部分学生一个学期的学习几乎为零，下学期开学，有部分同学相当于直接越过了一个学期。

1、加快城乡教育均衡发展的步伐。

2、大力整合教育资源，优化教学管理。

3、注重学校发展，努力提高教学质量。

总之，我校将在刘志辉校长的带领下，全体教师全力合作，让南刘庄小学教育教学质量再上新台阶！！

**小学教学工作总结个人 小学语文教学工作总结九**

光阴荏苒，岁月如梭，转眼间，一个学期过去，弹指一挥间。回首本学期的教学工作，感触颇深。我校在中心学校的直接领导下，教学工作以中心学校制订的教育工作计划为重点，切合我校实际情况开展了一系列教学工作，现将本学期我校的教学工作作以下总结。

规范管理，教科学习经常化，为了切实转变教师的教育观，教学观、学生观，教师观和课程提供理论支撑，为拓宽教师理论学习的渠道，组织教师“走出去”认真学习，同时坚持“请进来”的方略，校本研究制度化，形式多样，结合新课改要求，主题鲜明，每周有活动、有研讨，有促进教师专业成长为目的，相互听课、公开教学，看观摩教学碟片，评课活动，写心得体会，写教学总结等。十分重视课堂教学研究，学校开展“集体备课”“校本教研”“课改方案”等教学教研活动，教师的教研活动均体现了新课程标准，课堂教学质量得到显著提高，领导以身作则，带领全员参与，并把学校在课改方面的一些方案撰写并发表在“教育信息》上。

1、在上级下达的撰写教学论文和学生征文上，我校均以出色地完成了任务，县级论文2篇，市级论文3篇，学生征文4篇。

2、本学期中对教师的教学常规工作进行了四次“公开、公正”，阳光操作，每月将检查结果和完成效果情况在每周例会上总结公布，并张贴在学校校务公开栏内。做到人人心中有数，并对完成较好的.教师进行表彰，并且对每月完成效果达标的教师奖励25元作为考责奖金。

3、本学期以学校行政为主开展了四次公开教学活动，每次活动开展教师都以做到先备好课，然后上课，再评课，最后总结，相互取长补短，如今我校的公开教学工作开展得如火如荼，人人争着参与。

4、本学期中为了全面推进课改活动。在学期初就制订了每月组织教师开展一次业务活动，观摩教参书后面光碟中的光盘教学，让教师真正体会现代的课堂教学模式是开放式的，渐渐摆脱“满堂灌”的教学模式，并要求教师对观摩后写出心得体会。

5、学期结束，每位教师对本学期的教学工作作了全面总结，并制订了下学期的教学工作计划。

1、教师的观念和课堂教学模式急需进一步更新，专业知识能力需要及时补充。

2、学困生转化力度不够，留守儿童管理有特跟进。

3、教师驾驭课堂的能力，尤其是教育教学艺术有待于进一步提高。

4、对教学的评价机制需要进一步完善，光凭单一的应该教育效果来评价远远不够。

5、学生自我管理已显现良好的发展势头，还需要每位教师的细心指导和精心呵护。

总之，我校的教学工作已呈现出上升的势头，相信在新的班子领导下，教学工作会更上一层楼，让领导放心，让群众满意，让学生健康快乐成长。

**小学教学工作总结个人 小学语文教学工作总结篇十**

经过层层选拔，我终于来到了梦寐以求的xx县新区第二实验小学。时光荏苒，一学期即将接近尾声，这学期可以说紧张忙碌而收获多多。在这一学期，我任教四、五两个年级的数学，并担任五年级的班主任。为了给20xx年画上一个圆满的句号，为了迎接崭新的20xx年，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结。

开学之始，由于我班的孩子都是来自不同的学校，而一个班集体要想进步，首先必须加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，因此我提出“团结奋进，其利断金”的口号，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，形成了一股强大的班级凝聚力。也正是由于这股凝聚力，孩子们在开学之初就出色的完成了队形队列，体操歌咏的展演。

一个班级的班风建设好了，才会有浓厚的学风，营造一个良好的学习氛围，让大家在这个学习气氛浓郁的环境中共同进步。我要求学生养成进校就进班，进班就学习的良好习惯。慢慢的孩子们的午自习应经不再需要我去要求、监督了。

整洁干净的教室是同学们良好学习的保证。做好班级卫生不但可以预防疾病的传染，也可以培养同学们热爱劳动、懂得珍惜劳动成果的良好品德。所以我分工具体、明确、责任到人、排好值日表、培训值日生、加强卫生工具的管理等。孩子们慢慢成为一名热爱班集体的小卫士，也多次荣获了学校优秀班集体流动红旗。

学校和家庭是一对不可分离的教育者，学校教育需要家长的支持，家庭教育需要学校给予科学的指导。只有学校教育与家庭教育步调一致、相互补充、形成合力，教育才能成功。我在学校里与每个学生接触最多，也是最了解他们的教师，所以建立了多种渠道与家长沟通，比如家长会、面谈、电话、晓黑板、一起小学老师等，希望通过家校共同努力，让孩子们取得最大的进步。

除此之外，我努力做到关爱学生，及时进行心理疏导，并响应国家政策，积极向学生宣传扫黑除恶，提防宗教进校园、防止校园欺凌等思想教育……

在课堂上，我明白要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。我认真学习新课标理论，“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一向指导着我的教学思想。我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量以孩子的兴趣为出发点设计教学，使教学工作更加完善。在课后，我进行微型课的锻炼，希望通过微型课实现教学观念、技能、风格的模仿、迁移和提升，从而迅速提升我的\'课堂教学水平。

听评课是教学水平提高的重要手段，更是教师专业成长的重要途径。本学期，我积极走进课堂，去听各位优秀教师的授课，取长补短，并与各位同事探讨、评课。在听课中收获，在评课中成长。口算是笔算的基础，低年级的口算能力将直接影响高年级的计算能力，而学生的口算能力又相对较差，所以我通过评选口算小明星激发学生的兴趣，并每晚留有10道口算题目进行训练，由家长批改后反馈到班级群。

每一个学期的结束，都将是下个学期的新起点。我将努力在不断的历练中成长，弥补不足，尽己所能，和学生一同快乐成长，让学生们在课堂中抒发与释放情感，认识与提升自我，为自己的青春划下完美句号。

**小学教学工作总结个人 小学语文教学工作总结篇十一**

本学期，本人担任小学五（1）班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

我们怎样教数学,《数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师置身其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，暝思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学 教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校探究式学习的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的.案例。

首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**小学教学工作总结个人 小学语文教学工作总结篇十二**

本学年，我校的教学工作在学区领导的正确指导下，紧紧围绕全面落实素质教育，深化课程改革，提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动；加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平；加大常规教学管理力度，以校本教研为载体，探索促进教师专业成长的有效途径等方面做了一些工作，现总结如下：

1、加强业务学习，提高课改水平。

教育教学理论具有指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。组织教师进行春晖培训，学习最先进的业务知识和教学方法，领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想，巩固强化对已有理念的领悟。

2、执行课程计划，加大检查力度。

我校科学地安排课表，开齐、上足各类各门课程，要求每位教师严格按课表上课，不得私自调课、停课，学校领导不定期地检查、记录，并直接与考核成绩挂钩。我们严格控制学生的在校时间，严禁体罚与变相体罚学生、加重学生的过重的课业负担和心理负担的行为。促进学生身心的健康发展。我们坚持周查月报制度，对教师的备课、作业实行量化打分，对检查出来的问题，在会上指出，限期改正，成绩计入平时考核成绩。

3、发挥资源优势，提高使用效益。

我校充分发挥学校教师的专长，开展有益学生身心发展的课程。学校少年宫就是学生学习的乐园，在少年宫活动中学生可以自由选择自己喜欢的课程，真正做到学有所长。

4、进一步加强教学常规工作的管理与考核。

我校全面落实上级要求建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。以达到教学管理系统的整体优化。我们努力提高课堂教学效率，认真组织教师县、镇关于课堂教学有效管理年活动的意见，把改进课堂教学作为教研教改的重点。

1、积极开展教研活动，确保实效。

我校充分发挥教研组的阵地作用，加强教研组的组织建设，扎实有效地开展了教研活动。我校的各个科组长在校长的带领下针对学校实际情况，做到有计划、有记录、定时间、定地点、定内容。活动形式多样，内容丰富，注重实效。本学年，我校教研活动真正做到了以校为本，以人为本。另外，我们还在学校内开展了公开课、评课等活动，教师把注意力和创造力汇聚到加强课堂教学研究上来，做到优化教学过程，提高课堂教学效率。

2、搞好业务学习。

我校业务学习的形式多样，实效性强。有时是校长、主任业务学习，有时是对不足进行了研讨和整改，有时是考试之后教师聚在一起，探讨得失。

素质教育要求学生能生动活泼、自主和谐地发展，而是实现这一发展的前提，是学生能真正地参与学习实践活动。本学期，我校坚持“以学生为本”的\'教育观，留足学习时间，把学生的自由权还给学生，让学生根据自己的能力、兴趣，选择学习内容。

1、坚持上好活动课。

我们十分重视活动课程对学生创造精神和实践能力的培养，要求在活动课教学中，形式活泼，内容灵活，气氛活跃，让活动课真正“活”起来。通过综合实践活动课的教学，拓宽学生视野，培养兴趣爱好，发展个性特长和综合素质。

2、配合中心校做好课堂达标评优活动。

结合本学年上级的工作安排，我校根据实际情况，在校内开展了新授课、复习课、练习课、讲评课四种课型的达标活动。并认真评课，提高了课堂教学的质量。

3、有效开展写字教学。

本学年，我校加大写字绘画教学的力度，对学生坐姿及执笔姿势进行强化训练。硬笔、绘画全面开展，做到有方案、定时间、定内容，我本人亲自抓专项负责，多次开展写字评比活动，针对写字教学每月进行一次阶段性总结，好的方法及时推广，发现问题及时解决。一学期来，学生写字入体率大有改观。

4、加强学生的安全防范意识。

开展法制教育报告会、安全知识讲座等多项活动，渗透安全与法制教育，加强学生的安全防范意识。

学校的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们感到一些问题的存在，如教师的业务提高，名师的培养，怎样使教研活动落到实处等等，下学年我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

**小学教学工作总结个人 小学语文教学工作总结篇十三**

20xx学年第二学期，教学线以学校三年发展规划为导向，以“着力打造教研团队、提升教师专业化发展”为主要目标，坚持以校本研修为载体，以课题研究为核心，以课堂教学为阵地，进一步转变教育教学管理方式，提高教学、科研工作实效。坚持联动协作，充分发挥教研组、备课组、年级组效能，积极开展教学、师训、教科研活动。

以“落实教学常规管理、提高教师专业化发展”为主要目标，全方位加大研训力度，扎实有效开展常态教学研究活动。坚持按岗位、分学科、分学段组织教师自主选择集中培训和专题培训，构建分层分类、覆盖全员的教师培训新模式。同时，加强理论培训与教学实践相结合，进一步优化教师的知识结构，提高教师的课堂教学能力、教育管理能力和教育科研能力。

（一）完善校本研修培养机制

基于我校发展实际，将教师培训与教育教学研究、校本研修评价管理进行有机整合，继续深入践行“四研八导四促学”校本研训模式。在培养模式建构、机制保障、平台建设等方面做好文章，通过角色体验、合作交流、专业督导、激励评价来促发教师求发展的内驱力，充分调动教师的学习积极性。如本学期围绕学校的陶艺特色，美术组多次开展组内陶艺校本研训活动，有组内的陶艺制作研讨、教研大组陶艺制作研讨、陶艺大赛辅导方案研讨，活动从校内到校外，从小组到大组，将校本研训活动由点到线、由线到面层层推进。

（二）骨干引领活动循序渐进

鉴于江干区对新教师有各种理论培训，以及新教师专业发展需求，本学期专门对他们进行课堂教学调研指导。骨干教师及校内外名师、专家共进行五轮课堂教学调研：第一轮听了12位新教师的课；第二轮邀请了杭师大教授黄小莲来校做了《课堂推进过程的教学决策与执行》的理论与实践相结合的专题讲座；第三轮由本校两位青年教师执教，邀请了江干区有名的特级教师童承基来校指导和讲座；第四轮请了采荷三小的江干名师任永光做了题为《问津：读一篇（类），写一篇》的教学专题讲座；第五轮学校特地邀请了全国特级教师、《小学生小古文100课》主编朱文君老师为教师做指导，围绕“赏情趣小古文，建诗意栖居地”开展了专题研讨活动。从骨干教师的调研报告和新教师的案例反思可以看出，新教师在骨干教师及名师、专家的引领下，课堂教学能力和研究能力日益增强。

（三）教师异地培训组织到位20xx年4月16—17日，我校骨干教师与江苏无锡育红小学联合教研，执教了三节数学课，做了一个精彩的报告，赢得友好学校同仁一致好评；4月18—22日，刘晋斌校长领衔，带领13位教师赴贵州省三穗县长吉乡开展送教活动，送上一个精彩的报告和三节高水准的示范课，给贵州教师带去宝贵的教学经验和先进的教学理念，贵州同仁收获颇丰，感触良多；6月10日－6月13日，我校综合组骨干及新教师在徐彬副校长带领下参与全国友好学校联盟研讨，徐彬副校长关于《学生学习力培养》的专题发言准备充分，水准颇高。

（四）教师教学竞赛全力辅佐

结合上级教育主管部门组织的各项教师评比活动契机，全力辅佐，积极备战。着重为教师参加各类教研活动和竞赛活动做好悉心的服务工作，提高教师参与竞赛活动的.积极性和成功意识。其中，李佳涛和钱海美合作，参加江干区教师专业技能调演比赛，荣获江干区二等奖；20xx届新教师肖怡莲和纪明阳参加江干区“爱与责任”师德演讲比赛，分别荣获江干区一等奖和二等奖，为学校赢得了荣誉；谷芳老师参加江干区课堂教学评比，从教学设计到课堂教学实施，美术组全体同仁共同探讨多次磨课，最终获得江干区三等奖。

本学期学校教学线领导进一步学习江干区“三全”质量关、四项教学常规、六项教学举措精神，总结经验，完善教学常规制度，规范优化教学管理，认真开展落实每一项工作。积极探索“轻负高质，有效教学”有效路径，切实关注教学全过程，努力提高教学质量。

(一）学校常态教研渐成体系

1.三级管理，逐层考评

管理中既有分工又有合作，分管领导对学校校本教研工作负总责，教科室负责以校为本的课题研究活动，教导处指导并管理教研组的常规教研活动，驻年级行政协调督导并全程参与校本教研管理。对校本教研实施三级管理，旨在提高教研管理的组织效能，通过逐层评价突出管理主体的监管意识，通过关联性制约使得对组织的考评结果关涉到教师个体利益的分配上，增强对组织的承担，降低管理的重心。

2.制度保障，评价跟进

“常规教学、常态教研、常效指导”，是教研工作常态化特征，常态的才是真实的。为此，学校依据《东城小学教学工作常规》读本，严格实行每月常规检查制、双周集体备课制、每月组内常态课展示制、备课组草根课题研究制、每月案例反思制。将教学管理实施备课组捆绑考核制，各备课组提前上报《每周教研工作计划》，月底各组遵照《每月备课组考核量表》，将组内研训资料及时上传ftp。教导处月底对各个教研组、备课组所上传的资料进行检查并及时反馈，使教学资料能做到后续沿用、资源共享。教学线每月定时集中三长会议，教研组长做好每月盘点汇报，提炼先进做法。在规范研讨的氛围下，每个备课组呈现也自己的特色。例如，二数：月历式作业反馈表；三数：单元考点梳理；四数：多方整合习题资源；六数：错题集中盘点；六语：阅读批注法的运用……

教导处、教研组长和备课组长每月定期组织教师教学常规检查。例如，5月份组织开展了教师听课笔记检查，重点关注不同层面教师节数是否达标、记录是否规范、是否有点评反馈等评估指标。提倡同学科或跨学科间互听，取长补短，共同提高。真正把新课程理念最终落实到课堂中，从而提升本学科的教学质量。其次，结合新教师调研课、行政蹲点调研、校长定员调研活动，从课堂教学、教案设计、作业批改、学生参与等常态项目进行随机抽查诊断。并将教师教学常规检查数据纳入每月考核，期末纳入备课组捆绑式考核，致使每位老师自觉做好各项常规工作，为有效教学提供了保障工作。本学期，教导处结合教师每月常规检查，在全体教师会议上先后做了2次教学常规反馈报告。表扬先进，树立标杆，宣扬正能量。通过制度建设与评价跟进，从建设规范到落实规范，从关注“结果管理”到关注“过程管理”，实现了管理观念由“简单检查”到“重在指导”的转变。

3.深度教研，反哺教学

“规范”、“高效”、“特色”是深度教研的价值取向与行动准则。在此基础之上，依托“制度管理，规范教研——模式构建，联动教研——课题引领，反哺教研”三级深度教研管理机制的长效运作，东城小学校本常态教研机制初具模型，校本教研实力与日俱增。以校级教研组每月研讨课为例，能结合草根课题研究进行申报，以主题研究切入，做到切口小，以解决教学中的困惑问题为目标。从狠抓最基本的教师活动入手，沉下心来打磨课堂、研究教学，进而构建起“在教学实践中反思——在主题研讨中积淀——在研究反哺教学中提升”的三级研训体系。简而言之，就是教师的教学研究倡导从教学实际的问题中来，最终回到有效教学的实践运用中去。凭借主题式校本教研的扎实推进，有效促进了教师教学方式与思维方式的变革。尝试以研究的心态重新审视自身的课堂教学，在不断发现问题、解决问题的过程中寻求有效的教学策略，发现教学的一般规律，从而获得专属于自己的研究心得，进而在研究成果的推广与再实践优化中提升教师课堂教学效能。

（二）教学质量监控平稳推进

1.分管校长蹲点制：负责薄弱班科、备课组教学诊断与调研。从学生常规、课堂现状、作业布置与批改、试卷分析、备课等情况与老师一起寻找问题所在原因，帮助一起制定对策，寻找进步的突破口。

2.落实模考分析制：根据模考测查，分教研组组织召开质量分析会议。集中反馈各组考试数据，每位与会教师分享一点有效教学心得，骨干教师代表就组内主要困惑指点迷津。

3.加强日常巡查制：针对三部学科班级，加强晨读、巡课、困难班辅差的巡查，并及时将检查信息反馈至东城群。每周通过时时树立优秀典范，营造积极备战的氛围。

4.倡导互助协作制：学校着力营造同事间互助协作的工作氛围，在校内组组间、组内师师间创建良性协作网络模式，使教学质量监测工作更规范、更高效。如本学期的三部学科英语组，为了更好地迎接三部测查，每位英语教师都分工合作，合理安排教学工作，不仅是组内的英语教师间，组外的其它学科教师也共同参与到英语迎考工作中，班主任进班英语晨读管理，数学、语文等其它学科老师助力复习。形成一方有“事”八方支援的良好氛围。体育组三部测查工作，在郑君辉校长与徐彬校长的共同引领下，体育组13位老师人人分工通力协作，12位班主任顶力支持，最终以扎实的课堂训练功底、有效的考前特训，取得了另人欣慰的好成绩。

继续坚持打造以教科室为主导，课题组为主体，备课组为活动单位的三级教科研网络。在教师积累教育教学经验、困惑、反思基础上，通过“每月案例上传”促使教师论文撰写与课题研究能力的提升。通过积极组织参加区教育教学专题论文、区级课题立项等活动，加强对校教科研骨干教师团队的打造。

（一）课题研究参与度高：本学期杭州市立项课题3项，江干区立项课题3项，校级草根课题15项。共有一项市级重点课题、一项市级教师个人小课题、两项区级立项课题已顺利结题。

（二）论文成果成绩喜人：杭州市教师教育课题优秀成果评审，一人获一等奖；在江干区第xx届教育科研优秀成果评审，获二等奖2篇，三等奖3篇；江干区教育学会20xx年中小学、幼儿园教师“管理的变革”专题论文评选，获一等奖1篇，三等奖2篇；在江干区第xx届德育论文评比中，获一等奖2篇，二等奖3篇，三等奖2篇。更值得欣喜的是20xx届新教师李佳涛撰写的论文《新加坡小学科学课程大纲分析》发表于全国中文核心期刊《教学与管理》杂志20xx年第5期。

（三）注重科研成果积累：本学期，20xx届、20xx届师训期刊《东城九月》即将编印成册。《东城九月》新教师专业发展期刊分研训促学、夯实校本；组内探航、团队撷英；骨干领研、淬砺智慧；师训研究、范例透视四个板块的设计。汇聚新教师积极参与校本教研活动的所思、所感、所悟。积极营造崇尚思辨、砥砺践行、完善自我的反思交流环境。

学校一直致力于“学生综合素质提升工程”的谋划与实施。基于学科拓展活动与社团校本课程研发，丰富学科外延。不断创新学业测评的方式，更为注重学生综合实践能力的提升。通过统筹安排学科主题活动与组织竞赛，锤炼学生专业技能，切实提升学生综合素养。

（一）低段学生学业测评改革

自教育行政部门关于减轻学生过重的课业负担的有关规定后，我校取消了对一二三年级学生的考试制度，并对评价机制进行了改革。注重过程性评价，将测评结果与学生学习兴趣和良好学习习惯的养成相结合。丰富评价方式，采用面谈、学能达标过关以及期末学科游园活动等多种形式相结合的方式，注重学生综合实践能力的提升。

（二）学科拓展活动精心策划

本学期教学线以“贴近学科特点、贴近学生生活”为原则，统筹开展读书节、数学节、英语节活动。为让学生感受浓浓的读书氛围，激发课外阅读、诵读经典的兴趣，一年一度的杭师大东城小学读书节活动如火如荼地展开了。本次读书节活动贯穿整个学期，先后承办读书跳蚤市场、书香少年和书香家庭评选展示、年级经典诵读大赛等大型活动。开展了“赏情趣小古文，建诗意栖居地”小古文阅读课堂教学研讨。并诚邀请全国特级教师、《小学生小古文100课》主编朱文君老师现场演绎，反响热烈。在全体班主任和语文教师的精心筹划与持续推进下，班级书读书角，校园的每一处墙壁、黑板、书橱都充满了浓郁的书香。让同学们享受阅读，在快乐阅读中收获真知，在智慧的引领下快乐成长，真正让孩子的生命之根深潜于传统文化的沃土。英语节活动开展面广，活动形式丰富。如“金耳朵”英听力比赛，促进学生英语能力的全面发展，再如英语小报展评及英语颂读活动，让英语不再只是一门课程，而是一种生活、一种态度。数学节中玩转魔方、计算达人比拼等活动，充分体现了“助促学生学习、助促课堂教学”的意识，充分调动教师、学生两方面的积极性。通过“挖掘资源——整合资源——应用资源”的方式，在激发学生学习兴趣、增强学生学习能力的同时，学科拓展犹如一桌桌丰盛的精神大餐，为学生成长提供了多元营养，既精彩了课堂，又提升了教学质量。

（三）借助竞赛锤炼学生技能

结合上级教育主管部门组织的各项教师、学生竞赛和评比活动契机，积极备战，以赛促能。其中，20xx年江干区中小学生“兰亭奖”书法大赛，李琳指导学生获1个一等奖，张小橦指导学生获1个一等奖，王柳丽指导学生获2个三等奖；音乐组指导学生参加江干区天堂儿歌初赛，获得1个二等奖，2个三等奖；张晓红指导学生参加江干区电脑制作比赛，电脑绘画获得2个一等奖、3个三等奖，电子板报获得1个二等奖，网页设计获得1个三等奖。

通过一个学期的辛勤耕耘与砥砺实践，学校各项教育教学工作在“规范、高效、特色”理念指引下平稳推进。我们信心百倍展望下一学期，将以更昂扬的姿态，更坚定的步伐走好教学质量道路上的每一步！

**小学教学工作总结个人 小学语文教学工作总结篇十四**

这学期是我第一次担任数学组教研组工作，我虚心学习、请教，在全体教研组老师的共同努力和帮助下，我们创设了良好的教研氛围，较好的完成教研组计划并取得了一定的成绩。现将本学期工作总结如下：

我们深刻体会到，决定学生素质的关键是教师素质，而教师素质的关键构件则是教师的专业素质。因此，提高教师的专业素质是教育成败的关键。为了提高教学质量和课堂教学效率，本教研组在提高教师素质方面下了功夫，取得了一定的成效。

本学期，加强了对教师教学能力的培养。本教研组成员经常集中探讨教育教学中遇到的各种问题，提出自己的见解，形成共识，并应用于自己的教学实践，提高教学能力。

本学期我们继续加强了教研组的集体备课活动，根据学校对集体备课的要求，在教研组全体老师的支持与参与下，各年级组对教材内容进行整合，进行集体备课活动。

本教研组严格遵循学校制定的集体备课的规定。在形式上，先报学校主管领导，告知集体备课的时间和地点。在方式上，我们先对备课的内容进行讨论，然后由指定的老师拿出详细的备课资料，在全体成员提出修改意见后进行改正，最后的使用过程中各位老师再根据本班的`实际情况进行调整和修改。集体备课的内容和过程都有详细的记录，并报教导处备案。

组织教师做好听课活动。听课是提高教师教育教学的重要手段。我们教研组非常珍惜各种听课的机会。每个老师都能够认真学习，撰写学习论文多篇。我们特别重视校内的教学活动，本学期，组里所有公开课由高级教师指导，都遵循备课—说课—上课—听课—评课环节，请校领导和老师深入课堂，进行指导，提高组内老师的教学水平。

我们要求每一个老师都能对日常教学工作进行了深刻的反思和改进，以切实提高教育教学水平。每一个老师都能在自己的备课本上随时记录下教学的心得体会。我们还经常对教学实施过程中存在的问题进行研讨。在充分吸取各方面经验教训的基础上，改进自己的教学。我们还对教学中学生广泛存在的问题进行了专门的研究，并做出相应的对策。确实提高教学质量。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！