# 幼儿园小班九月工作总结个人(14篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-01-20

*幼儿园小班九月工作总结个人一新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应...*

**幼儿园小班九月工作总结个人一**

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的.神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境、利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1、幼儿普通话的听说能力有待提高；2、幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；3、部分幼儿的进餐速度较慢；4、幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

**幼儿园小班九月工作总结个人二**

不知不觉，“余丽丽”已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的.神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境、利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1、幼儿普通话的听说能力有待提高；2、幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；3、部分幼儿的进餐速度较慢；4、幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

**幼儿园小班九月工作总结个人三**

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的\'饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**幼儿园小班九月工作总结个人四**

不知不觉我们陪伴着小一班的孩子们走过了秋天天，来到冬天天，结束了这个学期。在哭哭闹闹到欢声笑语间，我们小一班的孩子们逐渐适应了幼儿园的生活，学会了许多。这一学期中，我们惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我将对本学期的工作作一总结：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这班年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小一班的教育教学工作，我们班有28名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的

操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的\'人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我们在活动前会排除安全隐患，活动时提醒幼儿注意安全，看到小朋友坐椅子时不正确提醒幼儿。使用餐具时不把勺子的把手部分放入嘴中。午睡时不再床上乱跑。

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

最初计划创设环境中有很多不足，因此在实施过程中，进行了多次整改和调整，

1、娃娃家的布局因为材料和家具不足从原来的两个区域缩小到一个区域，

2、原来娃娃家里提供的操作玩具较少，幼儿经验也不足，游戏无法进行。

2、美工区原来材料较少，后来增加了图图美发，做荷包鸡蛋，做面条，印染衣服，材料越来越丰富幼儿的游戏行为也越来越有意义。幼儿的成品展示在自由墙上，用以装饰教室环境。

3、建构区除了成品玩具外结合了了教学主题，增加了喂食和颜色穿起来和软软的小球，同时又增加了各种自制玩具，建构区环境较为丰富了。

回顾这半年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步。

**幼儿园小班九月工作总结个人五**

突然感觉孩子们又长高了几分，才发现一个学期就要结束，以下是我的班级工作总结：

1、家访。开学初，本人组织配班教师到新生家进行家访，以消除新生的陌生感，同时也初步了解到了新生的一些情况，以便以后的教学工作顺利进行。

2、开家长会。本学期本班召开两次家长会，第一次主要是向家长宣传教改新观念、新动向；第二次家长会召开于主题活动开展的前期，本次的家长会主要是向家长宣传方案教学，并与家长共同商讨“我的家”主题活动网络图，让家长参与园部的教育教学工作。

3、为了更好地宣传教改精神，交流育儿心得，展示幼儿活动情况、促进家园联系，我班还创办了“彩虹桥”班刊，内容包括：好文章推荐、家长信箱、请您配合、我成长所以我快乐、童言童语等，有了它，家园联系更紧密了。

4、此外，我们还注意平时与家长的沟通，，利用幼儿入园和离园时间与家长做个别的交流，以及时发现问题，及时帮助解决。

5、发放幼儿月发展评估手册、便条、电话也是我班教师与家长沟通的有效手段。

1、主题活动开展情况

为了实施教改精神，我班根据孩子的兴趣及认知水平在期中探索性地开展了“我的家”主题活动，活动中，我们与家长密切配合，通过问卷、调查表、家长助教、社会实践（做客、参观家具城）等活动让孩子在玩中学，在实践中学，收到了较好的效果，孩子们经过两个月的活动，在自我服务、尊敬长辈、安全意识方面有了明显的进步，对“家”有了初步的概念，性格也开朗了不少，达到了进行此活动的初衷。最后我们还针对本次活动进行了结题反馈，家长们也感到满意，并希望能多开展类似的活动。

2、丰富多彩的娱乐活动

金秋时节，我们组织孩子到金涵畲族宫秋游，一路上，孩子们兴高采烈，感受着秋的气息；圣诞节，我们又迎来了分园第一届“小星星ok比赛”本班孩子踊跃报名，最后林宇轩、李书敏小朋友喜获一等奖，孙柏涵、陈静、谢凯园小朋友获二等奖，黄烨鑫等数名小朋友获优秀奖；新年亲子活动“我为宝宝裁新衣”家长们为孩子精心设计并制作的衣服，赢得观者的阵阵喝彩……这些活动不仅让孩子得到锻炼的.机会，感受到快乐，同时又开阔了孩子的视野，增进了孩子与家长的感情。

本班共有三位教师，在工作中，我们实行了保教结合的原则，做到保育员、教师共同参与教学计划的制定及实施，本班教师在开学初就根据本班幼儿的实际水平，共同制定了学期工作计划，并由此延伸出月计划、周计划，在实施过程中，每周召开班务会，及时将孩子的活动情况加以分析，共同商讨下周活动内容及工作重点，并根据幼儿的兴趣及时调整活动内容，以达到快乐教育的目的。

本班幼儿年龄差距悬殊，这给开展各项教学活动造成了极大的困难，经过一学期的努力，本班孩子基本适应幼儿园生活，愿意与老师同伴交往，喜欢参加各项活动，有同情心，喜欢帮助别人，大部分幼儿能做到基本的生活自理。但是教师发现幼儿的常规意识较为薄弱，注意力易受外界干扰而转移，争抢玩具现象较为突出，这些将在以后的工作中加强力度加以改正。

**幼儿园小班九月工作总结个人六**

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了小班下期的教育教学工作，回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标，为孩子创造安全、快乐、温馨的生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开学初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长们的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，在短较时间里适应和喜欢上了集体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都取得了可喜的进步，特别是在幼儿的动手能力方面，老师下了一定的功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。例如：小朋友现在自己能够独立地穿好裤子和鞋子，得到家长的认可和欢迎。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养得好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动！活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则！我们教育孩子要相互关心、互相照顾，学会谦让。

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2、在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3、尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己提裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的.安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点一滴，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

**幼儿园小班九月工作总结个人七**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

1、卫生保健

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的`观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

**幼儿园小班九月工作总结个人八**

本学期有幸与李娟老师一起带可爱的小班孩子，针对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作。以下是九月份个人工作总结报告：<

孩子第一次离开家，都有特别浓厚的依恋情绪，想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼亲人的情景，心里总是感慨万千。其实学过幼儿心理学的老师都知道，这是孩子必经的心理历程。为了稳住他们在报名时我们就有意识地让家长带来孩子喜欢的玩具，在孩子情绪不好时，给他们玩好玩的玩具，以转移或减轻初离亲人所带来的压力。另外，鼓励和表扬也是稳定孩子情绪的妙方，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的`孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。

本月中，我们小班共开展了《上幼儿园》、《真好玩》两个主题的活动，在活动中我和主班李老师首先选择了相关的教育内容，布置了与主题相匹配的环境。在每次活动中提前备好课，准备好活动所需的各类材料，运用儿童化的语言及有趣的情节导入活动，使孩子们愿意跟着老师学，乐意主动去探索。如：在棉签画《斑点狗》中，我用一段哭声导入，然后帮小狗找衣服，接着帮小狗用棉签点画制作衣服。再如，在第五周的科学发现活动中，我用铅丝卷成一个有柄的小圈，让孩子把它放入调好的洗洁精的溶液中，捞起后让孩子观察上面的薄膜，再用牙签戳，观察其变化。在这些有趣的活动中，孩子们大胆的表现着自己，初尝了活动带来的快乐心情。

另在一个月的学习中，孩子们对自主活动的开展也有着极大的兴趣，如：我在“小巧手”中安排孩子进行撕贴画《小路》、《小花伞》、《长颈鹿》，用勺子给瓶娃娃喂饭（材料：黄豆、蚕豆）。在“建构区”请孩子给小狗搭房子等，这些活动有情节，孩子们乐意参与，对完成的孩子给予贴苹果、贴星星的奖励。激发了孩子不断表现自己的欲望。

进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节，可是孩子由于刚入园，挑食现象特别严重，针对此我们常用“小动物请客”的形式来激发他们的食欲，以小动物的口吻介绍菜的名称。另在吃饭的引导中我还注意运用几个妙招，如：对某个小朋友说，“米饭和菜要到你肚子里去玩呢，你快让他们下去呀！”“你的嘴巴可真大！”“你的牙齿最厉害了！”“你吃的可真干净！”等。一个月下来，孩子主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，注意渲染出浓烈的气氛，如“天黑了，小朋友睡觉了！天亮了，小朋友起床了！”等。在睡前的10分钟左右，适当放一些优美的音乐，如：月光下的凤尾竹、摇篮曲，以稳定幼儿的情绪。为了让孩子们能摆放好自己的小鞋子，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

总之，在这个月中，我们年级组里的每个老师都能认真的完成各项任务，但在指导性和创新方面还需多加努力！

**幼儿园小班九月工作总结个人九**

九月，这个忙碌而又丰收的月份，一个新学期的开始，我们能让新生老生安定情绪，通过家长交流了解孩子生活情况的同时，也让孩子感受到我们老师的关爱和亲切，平时加强班级常规、稳定幼儿情绪、孩子们很快适应了大班的集体生活，现在我将本月工作总结如下;

本月中，孩子们学习了新的早操，孩子们学习的非常认真， 简单、可爱的动作得到了孩子们的喜爱，特别是《亲自恰恰恰》这个舞蹈，孩子的积极性很高，他们都能很好的和自己的舞伴配合，虽然刚开始做的有点乱，但每个孩子都在很女里的参与，很快便掌握了动作。

1、教育教学

教学中，我们以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境，教学活动中，发挥良好的教育教学方式、锻炼幼儿自主操作、自由想象力，加强师生互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极的参加教学活动。每天早上利用幼儿来园时间让幼儿读书，进一步培养了幼儿自主阅读的能力，同时鼓励个别幼儿给小朋友当小老师，为幼儿领读，这样不但锻炼了孩子的领导能力，还引起了幼儿的高度兴趣，为幼儿营造愉快的阅读气氛。

2、在生活自理方面

大部份幼儿都能自己吃饭、喝水、入厕、洗手。午睡方面的质量也比较好，但有个别幼儿在午睡时要老师叫起来小便。本班幼儿挑食比较严重，有很多幼儿不喜欢吃蔬菜。针对此我们经常说： 火车开了，开到山洞里去了，快张大嘴巴吧。 你的牙齿真有用。 你的嘴巴可真大啊。 一个月下来，孩子们都有了进步，特别是：晓岚，她每天吃完饭，都高高兴兴的告诉老师我吃完了。在摆鞋子方面，我用儿歌 左的鞋是鞋爸爸，右边的\'鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话! 来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。通过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

3、家长工作

主动与家长沟通，做好家长工作。每天我都会利用早送和晚接的时间主动跟家长了解幼儿在家的情况，让家长也知道孩子在园的情况。对于一些特别的幼儿，我还会利用电访跟家长沟通，每个星期我都会认真写好《家园联系手册》并定时发放给家长。

4、 不足之处

孩子们虽然在各方面都有了不同方面的进步，但在生活自理能力方面还要继续加强，还要培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

幼儿园小班九月教师工作总结五

快乐而充实的结束了九月份的工作，现在提起笔来写这个月的总结，真不知从何说起。总的来说，九月份是我进入小班后新工作的开始，在九月份的工作中，我在以前托班的工作基础上，不断的提高和改进自己的思想及工作方式，收获了很多东西。经过九月份的工作锻炼，使我又进步了，现将本月工作分为两个方面总结如下：

首先从一日生活常规这个方面来说，班里共有19名幼儿。其中新入园的幼儿10名，这些幼儿基本上顺利的度过入园焦虑期，对园内的一日活动组织比较熟悉了，只有一名胡家豪小朋友刚入园一周，又正逢十一放假，假期回来情绪可能会反复，我们会齐心协力，帮助家豪小朋友渡过焦虑期。班里能够一直保持全勤，这很让我们欣慰，这说明孩子喜欢幼儿园这个大环境、喜欢我们小班，我们的工作是得到了肯定的。小一班的孩子年龄均在3岁左右，在生活自立能力方面相对托班好一些。像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，而且没有发生尿床或尿裤子现象。小朋友们都会自己穿脱了衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。看到孩子一点一滴的进步，我们由衷的欣慰。 这个月气温变化很大，而且空气非常干燥，是各种病毒及流行病的多发时期，尤其是到月底，得感冒的孩子特别多，我们班的孩子相对好一些，为预防孩子生病，我们做了大量的工作：

每天早晚开窗通风，定期紫外线消毒活动室和卧室，清洗晾晒被褥，每天清洗孩子们的杯子、毛巾、餐巾并严格消毒；水溶液法擦拭日常生活用品及平面消毒；给孩子喂大量的水，因为户外活动量一增加，孩子们出汗较多，及时的补充水分，看天气增添衣物，只要孩子们健康快乐每一天便是我们最大的幸福。 再就是教育教学这方面，进入小班教育教学相对托班就紧张了一些，我担任班里的阅读识字、科学、社会、音乐四个领域的教学任务，我们阅读识字是用的鹤立的快速阅读第一册《小兔乖乖》，第一次担任小班的教师，初次接触识字教学，我的压力非常大，怕自己经验的浅薄会耽误了这些孩子们，为此，我积极的向园里的各位教师学习，求取识字教学法的真经，班里的崔琳老师、大班的翟老师、刘老师等都给了我帮助。

李主任对我的教案的批改更使我得到了很大的启发，在这里真是应该感谢这几位领导和老师们。现在我的教育教学水平还是处在摸索中，我会多去听课，多向各位老师们学习，取别人之长，补自己之短，探索出一条属于自己的教学方法，更好的应用到工作中去。也希望园领导能够多批评我，促使我进步。我相信自己我能行！在这个月中，阅读识字学了3个故事，3个个儿歌，汉字共有50个左右，班里孩子掌握的不是很牢固，需要不 断的复习巩固，我会在这方面多加强，课上学习，课下巩固。让幼儿掌握所学内容。音乐主要以音乐游戏、音乐欣赏、歌唱和打击乐为主，孩子们都很喜欢上音乐课，但我的打击乐上的不是很好，十一放假回来去听刘教师的课，让小一班的打击乐也上出特色来。科学和社会两个领域孩子们能够会运用自己的感官去学习，知道了一些简单的科学知识。懂礼貌，会使用礼貌用语，懂得与人交往，有了一些社会经验。

十月份工作计划

1、积极配合班里两位老师的工作，搞好班里的每一项工作。

2、多听课、多学习，提高自己的教育教学水平；多与领导及老师交流，不断的进行自我批评与自我改进。

3、协助崔老师培养班里孩子的一日生活常规。

4、认真开展每一项教育教学活动，写好每一篇教案。

5、每天早晚开窗通风、紫外线消毒。

6、保证孩子每天的饮水量，定时给需要服药的幼儿服药。

7、加强幼儿户外活动量与活动指导，丰富幼儿的课余生活，练习拍球。

8、多与家长交流，家园互动，促进班级工作及幼儿进步。

9、带孩子走出教室，去户外郊游，多了解大自然及旅行的相关知识。

10、继续阅读《开放的时代，开放的教育》，做好读书笔记。

**幼儿园小班九月工作总结个人篇十**

九月，这个忙碌而又丰收的月份，一个新学期的开始，我们能让新生老生安定情绪，通过家长交流了解孩子生活情况的同时，也让孩子感受到我们老师的关爱和亲切，平时加强班级常规、稳定幼儿情绪、孩子们很快适应了大班的集体生活，现在我将本月工作总结如下；

本月中，孩子们学习了新的早操，孩子们学习的非常认真， 简单、可爱的动作得到了孩子们的喜爱，特别是《亲自恰恰恰》这个舞蹈，孩子的积极性很高，他们都能很好的和自己的舞伴配合，虽然刚开始做的\'有点乱，但每个孩子都在很女里的参与，很快便掌握了动作。

教学中，我们以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境，教学活动中，发挥良好的教育教学方式、锻炼幼儿自主操作、自由想象力，加强师生互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极的参加教学活动。每天早上利用幼儿来园时间让幼儿读书，进一步培养了幼儿自主阅读的能力，同时鼓励个别幼儿给小朋友当小老师，为幼儿领读，这样不但锻炼了孩子的领导能力，还引起了幼儿的高度兴趣，为幼儿营造愉快的阅读气氛。

一日活动中，我们逐渐对幼儿提出各种常规要求，组织幼儿进行集体化的常规教育和个别化常规教育。尤其是加强了课堂学习常规教育和日常行为习惯教育，大班幼儿运动量大，特别是天热容易出汗，所以我们教育幼儿懂得适时休息，口渴及时喝水，每天做好班里的卫生工作，对幼儿进行了多方面的安全教育，让幼儿在幼儿园形成自我保护的意识

字啊我们两位老师的密切配合下，我们顺利完成了自己本月的工作，但也存在着一定的不足，在下月中，我们定会再接再厉、取长补短、更好的工作，信心百倍的迎接下月的挑战。

**幼儿园小班九月工作总结个人篇十一**

不知不觉，“余丽丽”已经和小朋友们一齐生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，用心参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应群众生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一齐搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

我们严格执行安全卫生制度，每一天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理潜力较差。针对这一状况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在群众中学习基本的生活自理潜力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。透过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮忙擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活潜力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动搞笑的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并透过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的`英语学习环境、利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮忙，是了解每个幼儿的第一步，也是帮忙我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也透过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还透过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1、幼儿普通话的听说潜力有待提高；2、幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；3、部分幼儿的进餐速度较慢；4、幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到这天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

**幼儿园小班九月工作总结个人篇十二**

不知不觉，“余丽丽”已经和小朋友们一齐生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，用心参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应群众生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一齐搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

我们严格执行安全卫生制度，每一天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理潜力较差。针对这一状况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在群众中学习基本的生活自理潜力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。透过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮忙擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活潜力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动搞笑的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并透过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的`英语学习环境、利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮忙，是了解每个幼儿的第一步，也是帮忙我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也透过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还透过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1、幼儿普通话的听说潜力有待提高；2、幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；3、部分幼儿的进餐速度较慢；4、幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到这天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

**幼儿园小班九月工作总结个人篇十三**

紧张忙碌的九月份挥手向我们说再见了。回顾这个月孩子从最初的每天哭哭闹闹来园，度过入园分离焦虑期逐渐适应了幼儿园生活，很值得我们高兴。

1与此同时我们在月初制定常规，体育计划不断提醒，引导幼儿按照制度进行培养。例如常规：入园问好，洗手，端水等。孩子们有很大进步，孩子们可以在老师引导下向老师，家长问好；提醒下知道水开小洗手并甩手三下。体育方面是以沙包为主开展的体育活动例如：头顶沙包，无目的，有目的抛接沙包等。有几位幼儿已经可以有目的抛沙包。

2生活自理方面，所有孩子基本可以自己拿勺吃饭，喝水，睡觉但是还有个别小朋友拿勺方法不对，喝水要不断督促。

3月末还开展一次家长会，将这学期对幼儿培养习惯目标，家长配合工作，幼儿在园情况进行简单交流。同时还向家长展示了亲子课，进一步展示幼儿园教学活动，促进家园沟通拉近了家长于老师之间的距离。

孩子们虽然有很大进步，但是下个月还要在常规，自理方面继续加强，积极与家长沟通。篇二：小班9月份月总结 小班九月份工作总结

快乐而充实的结束了九月份的工作，现在提起笔来写这个月的总结，真不知从何说起。总的来说，九月份是我进入小班后新工作的开始，在九月份的工作中，我在以前的工作基础上，不断的提高和改进自己的思想及工作方式，收获了很多东西。经过九月份的工作锻炼，使我又进步了，现将本月工作分为两个方面总结如下： 这个月气温变化很大，而且空气非常干燥，是各种病毒及流行病的多发时期，尤其是到月底，得感冒的孩子特别多，我们班的孩子相对好一些，为预防孩子生病，我们做了大量的工作：每天早晚开窗通风，定期紫外线消毒活动室和卧室，清洗晾晒被褥，每天清洗孩子们的杯子、毛巾、餐巾并严格消毒；84水溶液法擦拭日常生活用品及平面消毒；给孩子喂大量的水，因为户外活动量一增加，孩子们出汗较多，及时的补充水分，看天气增添衣物，只要孩子们健康快乐每一天便是我们最大的幸福。

再就是教育教学这方面，进入小班教育教学相对托班就紧张了一些，我担任班里的阅读识字、科学、社会、音乐四个领域的教学任务，我们阅读识字是用的鹤立的快速阅读第一册《小兔乖乖》，第一次担任小班的教师，初次接触识字教学，我的压力非常大，怕自己经验的浅薄会耽误了这些孩子们，为此，我积极的向园里的各位教师学习，求取识字教学法的真经，班里的崔琳老师、大班的翟老师、刘老师等都给了我帮助。李主任对我的教案的批改更使我得到了很大的启发，在这里真是应该感谢这几位领导和老师们。现在我的教育教学水平还是处在摸索中，我会多去听课，多向各位老师们学习，取别人之长，补自己之短，探索出一条属于自己的教学方法，更好的应用到工作中去。也希望园领导能够多批评我，促使我进步。我相信自己我能行！在这个月中，阅读识字学了3个故事，3个个儿歌，汉字共有50个左右，班里孩子掌握的不是很牢固，需要不 断的复习巩固，我会在这方面多加强，课上学习，课下巩固。让幼儿掌握所学内容。音乐主要以音乐游戏、音乐欣赏、歌唱和打击乐为主，孩子们都很喜欢上音乐课，但我的.打击乐上的不是很好，十一放假回来去听刘教师的课，让小一班的打击乐也上出特色来。科学和社会两个领域孩子们能够会运用自己的感官去学习，知道了一些简单的科学知识。懂礼貌，会使用礼貌用语，懂得与人交往，有了一些社会经验。篇三：小班九月份工作总结 小班九月份工作总结

时光匆匆，充满希望的九月在孩子们的喧闹声中结束了。对于小班班主任而言，写九月份工作总结的时间也到了。那么，九月份工作总结怎么写呢？请参考以下这份小班九月份工作总结范文。

本学期有幸与李娟老师一起带可爱的小班孩子，针对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作。以下是九月份个人工作总结报告：

1、稳定情绪，让孩子喜欢上幼儿园。

孩子第一次离开家，都有特别浓厚的依恋情绪，想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼亲人的情景，心里总是感慨万千。其实学过幼儿心理学的老师都知道，这是孩子必经的心理历程。为了稳住他们在报名时我们就有意识地让家长带来孩子喜欢的玩具，在孩子情绪不好时，给他们玩好玩的玩具，以转移或减轻初离亲人所带来的压力。另外，鼓励和表扬也是稳定孩子情绪的妙方，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。

2、做好教学工作计划，开展活动，激励孩子自我表现。 本月中，我们小班共开展了《上幼儿园》、《真好玩》两个主题的活动，在活动中我和主班李老师首先选择了相关的教育内容，布置了与主题相匹配的环境。在每次活动中提前备好课，准备好活动所需的各类材料，运用儿童化的语言及有趣的情节导入活动，使孩子们愿意跟着老师学，乐意主动去探索。如：在棉签画《斑点狗》中，我用一段哭声导入，然后帮小狗找衣服，接着帮小狗用棉签点画制作衣服。再如，在第五周的科学发现活动中，我用铅丝卷成一个有柄的小圈，让孩子把它放入调好的洗洁精的溶液中，捞起后让孩子观察上面的薄膜，再用牙签戳，观察其变化。在这些有趣的活动中，孩子们大胆的表现着自己，初尝了活动带来的快乐心情。

**幼儿园小班九月工作总结个人篇十四**

经过近二十周的学习生活，一个学期又要结束了，小二班的孩子们从刚入园什么都不懂，慢慢变得乖巧可爱，在各方面都有了很大的进步，老师看在心里，喜在心头，真为孩子们感到高兴，自己的循循教育得到了相应的回报，感到自己的心血没有白费，是值得很欣慰的事，为了在下学期更好的对幼儿进行教学，特把本学期数学教学经验总结如下：

学期开始，我就把刚拿到的数学教科书认真系统的翻看分析了一下，心中有了一个大的框架，并根据其特点写好教学计划，以更有利的对孩子们进行教学，数学是一门系统性，逻辑性较强的学科，本学期的数学内容广泛，涉及到的范围很宽，数字教学，图形教学，科学教学等等，各方面有独立也有关联。

小班幼儿年龄小，在认知过程中容易受外界事物和自己情绪支配，抽象思维比较差，数学活动对小班幼儿来说比较抽象枯燥，所以我在这学期让幼儿在学好组织教学的情况下，以最有效的办法来提高幼儿对于数学的学习兴趣，幼儿对学校的兴趣越高，那么他们的学习积极性就会越强，学习效果也就越好。

1、操作性的方法进行数学教学

在教学前没有做好充分的准备，拿起书就去照本宣科。幼儿是会不感兴趣学的，易造成枯燥乏味的现象，对小班学生来讲，培养幼儿的学习数学的兴趣和愿望应作为向幼儿进行教育的首要任务。操作性的数学教学是通过玩具或实物材料让幼儿学习数学的一个直接方法， 这样幼儿很愿意参加。如我在让幼儿学习《圆形宝宝认识》的一堂课中，我就准备了很多圆形卡片，让幼儿自行操作，引申到“圆形宝宝”大变脸：变成苹果、乌龟、花朵等，让幼儿至关地观察。幼儿很感兴趣，我的教学目标也就达到了。

2、角色扮演，在游戏中学习数学内容

在游戏中进行角色扮演，幼儿很乐意参加让幼儿把自己融入到角色中，幼儿的兴趣很快就被调动起来。如在认识“数字宝宝”时，我就通过“数字宝宝”拔萝卜的故事，让幼儿参与当中。我先把写有数字的卡片分发到小朋友手中，然后在前面假装拔萝卜，边拔边唱：“拔萝卜，拔萝卜，嘿呦嘿呦拔萝卜，嘿呦嘿呦拔不动，4宝宝，快点来，快来帮我拔萝卜。”这时候，拿有数字“4”卡片的小朋友，就上来帮我一起拔萝卜。我依此叫拿不同数字宝宝卡片的小朋友，他们就一一到前面来一起拔萝卜，这样就加深了幼儿对数字宝宝的认识，当然，小朋友的学习兴趣也就很高了。

3、运用各种手段对幼儿进行数学教学

（1）摸一摸

认识球体、长方体、正方体等物体时，我会让小朋友用手去摸一摸，让幼儿掌握各种物体的特点：是光滑的还是有棱角的？边线是弯的\'还是直的？

（2）看一看

在学习《白天和黑夜》及《数字宝宝的认识》时，我会下载相关视频让幼儿观看，幼儿很感兴趣。视频能集中幼儿的注意力，也能在色彩斑斓的画面中加深幼儿的记忆力。

（3）唱一唱

多让幼儿表达自己的观点，对培养幼儿的表达能力及思维的敏捷性有很大的作用。如为了让幼儿学会数数，我就教唱《拍手歌》：“你拍1，我拍1，1个小孩穿花衣；你拍2，我拍2，2个小孩打电话；你拍3，我拍3，3个小孩吃饼干……”这样幼儿学在其中，乐在其中，也掌握了数字的顺序。

4、以竞赛的形式教学

在学习过程中，加一些竞赛活动来学习数学，能起到事半功倍的效果。幼儿天生就有荣誉感，比比谁快，比比谁好，更能激发幼儿的学习兴趣。

通过本学期的教学，达到了如下目标：

1、养成了良好的课堂学习习惯

幼儿做到了上课不乱下位，认真听讲，不乱讲小话，注意力集中，端正就坐等。刚入园时，幼儿什么都不会，能够做到这些，说明他们已经养成了良好的课堂学习习惯。

2、认识了数字宝宝1到10，能说出每个数字宝宝的名称，并能理解其含义。

3、认识了圆形、长方形、正方形、三角形，能正确说出图形的名称，区分不同的图形。

4、能给具体物体配对，通过连线的方法找“朋友”，如“妈妈擦口红”、“爸爸刮胡子”、“爷爷拄拐杖”等。

5、能区分“黑夜与白天”、“上午和下午”、“上面与下面”、“前面与后面”、“多和少”等基本常识。并能把学到的内容融入到生活当中。

总之，一学期的工作有得有失，但得到的总是多的。在今后的教学工作中，我会不断提高自身素质，总结经验教训，把工作做得更好，争取更大的进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！