# 推荐幼儿园教师试用期个人工作总结汇总

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-03-29

*推荐幼儿园教师试用期个人工作总结汇总一1、喜欢阅读这本图画书。2、认识幼儿园各个组成部分:操场、教室等。1、经验准备：学唱《我爱我的幼儿园》。2、材料准备：小青蛙手偶。1、重点：引发幼儿对于阅读的兴趣。2、难点：帮助幼儿建立已有经验和读本内...*

**推荐幼儿园教师试用期个人工作总结汇总一**

1、喜欢阅读这本图画书。

2、认识幼儿园各个组成部分:操场、教室等。

1、经验准备：学唱《我爱我的幼儿园》。

2、材料准备：小青蛙手偶。

1、重点：引发幼儿对于阅读的兴趣。

2、难点：帮助幼儿建立已有经验和读本内容的理解。

1、导入活动：和小朋友一起唱《我爱我的幼儿园》，做游戏：“宝宝乖，宝宝乖，摸摸××（教室内区角的名称）跑回来＂。

2、大书阅读

（1）封面：请 幼儿说说封面上有什么，猜猜这是哪里。

（2）第一页：教师用小青蛙的口吻说：“我是小青蛙，今天，爸爸送我去幼儿园，这是我第一天上幼儿园。小朋友们，你们看，我的幼儿园多漂亮啊。教师请幼儿观察，小青蛙的幼儿园都有什么。

（3）第二页：小青蛙：现在，我来到了我的教室，你知道我是哪个班的吗？猜猜我看到了谁？

（4）第三页~第六页：教师以小青蛙第一人称口吻，带领幼儿逐页观察画面，第一次阅读以教师讲述为主，在讲述的过程中提一些问题，引导幼儿观察。

3、总结分享

教师 ：这真是一本有趣的书，它为我们讲述了小青蛙第一天到幼儿园看到的事物。教师总结，分别说出：我的幼儿园、我的老师、我的教室、我的座位、我的书包、我的朋友。

**推荐幼儿园教师试用期个人工作总结汇总二**

1.学习按一定特征给物体多次分类并统计、记录。

2.能用恰当的语言表达分类的方法和结果。

3.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4.引发幼儿学习图形的兴趣。

1.两种不同大小、颜色、形状的树叶模切卡片每人一套，分类记录卡。

2.音乐《找朋友》。

3.幼儿学习资源3第20页。

1.引导幼儿讨论确定分类标准。

幼儿操作模切卡片，将树叶抠下，仔细观察，讨论这些树叶的大小、颜色、形状有什么不同，如果把这些树叶分成两组，有几种不同的分法。

2.清幼儿给树叶分类，并记录分类结果。

3.汇报交流，分享成果。

(1)请2~3名幼儿给大家讲讲是怎么分类的，分的结果如何。鼓励幼儿大胆连贯讲述，并进行集体验证。

(2)引导幼儿知道同样的树叶可以有多种不同的分类方法，体验解决问题方法的多样性。

4.请幼儿阅读幼儿学习资源3第20页，分类并记录，相互交流分类的方法及结果。

5.游戏：“我的朋友在哪里”。

(1)玩法：幼儿站成一圈，请出6位幼儿站到圈里找朋友。《找朋友》音乐开始，幼儿随音乐节奏拍手，找朋友的幼儿边拍手边找和自己有相同特征的幼儿手拉手成为好朋友，音乐结束时请幼儿说一说找到的好朋友是谁?有什么相同的地方?

(2)游戏可进行3次，教师提醒幼儿按衣着、性别、头发等特征来找好朋友。

1.关注生活中的分类现象，如家庭中橱柜的物品、超市中各种物品的摆放等

2.活动结束时，请幼儿分类收整玩具和材料。

设计本课时，我以主题内一个故事的内容激趣引入，幼儿兴致很高，在探讨分类的方法时，幼儿纷纷发言，在指名板演时欲欲跃试。在操作过程中，幼儿能通过协商的方法按某一特征把树叶分类，掌握分类的方法，结束时，设计送树叶回家这个游戏，既进一步强化了分类，又使幼儿认识“叶落归根”的自然规律了，增长知识。整堂课，幼儿在游戏的情境中学习，掌握了分类的方法，发展了语言表达能力，学会了合作交流，享受了成功的乐趣。本课存在的不足是，对幼儿自主探索的重视不够，如果一开始直接去捡树叶回来就让他们试一试分类，效果是否会更好呢？

小百科：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。

**推荐幼儿园教师试用期个人工作总结汇总三**

本学年教科研工作将继续贯彻《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神，根据园务工作计划的要求，以抓教研为突破口，促进师资队伍的建设;以有效研修为载体，进一步规范教师教育行为;借助幼儿园礼仪课题，建设幼儿园师幼同步化礼仪特色，努力将科研与教研常态化，以开放、务实、进取的心态做好各项工作。本学年教研工作主要有以下几点：

一、搭建广阔平台，促进教师成长

1.加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2.加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3.精心指导好新教师的教学业务。以年段组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

4.充分发挥年级教研组的研究阵地作用，组织组内教师继续学习与解读《指南》，切切实实做好第一备，利用教研组课程审议时间提出疑问，阐述自己观点，有效发挥集体审议的作用，对教学难点可以开展一课多研、同题构的教研，还可以开展园际教研，展开热点讨论。

5.培养教师养成良好的阅读习惯，开展读书交流活动。上学期指定精读《教育中的心理效应》。每两周四(分单双周)1小时固定读书活动，业余时间自由阅读，借助微信平台推荐优秀文章，分享各自感悟，使读书活动并不仅仅局限于书本，还可在通过各种方式的交流，改善教学行为，从而更好地为教育教学工作服务。

二、规范常规管理，提高保教质量

1.规范一日活动组织管理，促进幼儿健康和谐地发展.要求教师严格遵守一日作息制度，确保幼儿每天有1小时户外体锻，2小时户外活动3小时游戏时间。要求教师和保育员以《幼儿园一日活动组织规范》为指导领会其精神，认真做好保教工作。

2.日常的集体备课。一是各组要认真学习、把握课程目标、领域目标和各年龄段幼儿发展目标的基础上，充分利用已有的课程资源，通过合理借鉴、挖掘生成等形成学期课程(教学)计划，保证课程内容的科学性、全面性和均衡性。(教研组长具体负责)。二是做到有效备课提高效率和质量。要多给老师参与和锻炼的机会，指导老师学会定目标，定领域，找出每次集体活动的重点、难点，预设的解决策略。三是把握好课堂教学质量关。在认真备课的基础上，认真做好课前的一切准备工作，做到心中有目标，认真上好每一堂课，提高课堂教学的有效性。四是认真写好有质量的教学反思记录，案例评析与反思等。

3.加强体育游戏的指导工作。本学年要求同班内两位教师一定要相互切磋交流，反馈体育游戏情况，加强平行班教师之间的交流，共享体育游戏资源，从而提高教师领导游戏的能力和水平，让幼儿在爱玩、会玩的基础上，懂得规则意识，学会礼貌交往，促进语言能力的发展。

4.抓实、抓深对班级常规工作的调研，将日常常规性随机调研与园本特色专项调研相结合，真正做到关注过程质量，通过调研发现问题，改进行为。本学期将围绕“健康活动”、“幼儿礼仪行为”和“区域游戏”开展常规调研活动。

三、加强课题策略研究，推进特色建设

本学年我园将以《师幼同步文明礼仪教育的初步探究》作为课题研究，深入开展课题研讨活动，梳理有关礼仪的系列资料，以礼仪课题为抓手推进园所特色建设。

1.围绕我园课题《师幼同步文明礼仪教育的初步探究》，在活动内容上通过四大途径来落实和推进。一是开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的亲身体验，使之内化为自己的行为;二是举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，在教师的指导下促使幼儿养成良好的礼仪习惯;三是通过举行礼仪月活动，促使师幼共同自觉遵守幼儿礼仪行为;四是在一日活动中的渗透。以此积累研究过程资料，开展课题研究工作。

2.在研究策略上，我们将开展“礼仪个案研究”、“以文学作品为载体”、“富有特色的礼仪月的研究”等，以此探讨科学有效的养成教育方法、途径、策略。另外，开展“礼仪小天使”晨间接待活动和幼儿、家长、教师层面的“礼仪之星”、“明星家长”、“明星教师”评比活动，营造文明礼仪教育的浓厚氛围。

3.进一步梳理礼仪课题特色资料，并运用到幼儿园的一日活动中，让活动趋向开放、生成、对话，从单一的特色研究转向于幼儿园整体质量的提升，丰实幼儿园特色内涵。

4.发挥建构游戏对幼儿发展的特殊价值。接下来我们将和新城幼儿园开展联合科研——幼儿建构游戏的实践研究题研究，重点围绕室内建构开展。

四、坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康和谐发展

1.积极开展体育活动，促进幼儿身体健康成长

(1)将运动融入教育教学中，创新开展游戏化体育活动。创新开展游戏化体育活动是依据幼儿年龄特点和身心发展水平，以游戏的形式开展有目的、有计划、有组织的集体性体育活动。在活动中力求体现童趣、情感和乐趣，鼓励幼儿积极尝试、体验动作、积累经验、创新玩法、感受乐趣，使教师外在的要求变为幼儿自身的需要，变“被动体育”为“主动体育”。例：小兔和狼、小小消防员、打怪兽、小乌龟钻山洞、小青蛙跳荷叶、木头人等游戏。

(2)将运动融入课程改革中，不断实践探索班级体育特色课程。各班除创新开展幼儿体育游戏外，教师还根据本班幼儿的年龄特征和自己的体育优势选择一项体育活动作为特色课程，拟定详细的活动计划后进行实践探索，师幼一起由简单到复杂、循序渐进地开展该项目的体育活动，让幼儿学会一些基本技能，并能开展简单的比赛活动。目的是探索多样的体育活动形式，丰富其课程内容。

(3)将体育特色融入环境创设中，为幼儿运动创造良好的条件和氛围。户外活动场地安全、活动设施多功能，是幼儿运动的大场所，活动室和过道也是幼儿运动的小天地。运动器械也是幼儿运动不可缺少的重要因素。

(4)将体育特色融入日常活动中，不断优化幼儿快乐运动的形式和内容。早操是锻炼幼儿身体，增强幼儿体质的有效手段。从早操的科学性、有效性、趣味性出发，针对各年龄班幼儿的不同实际，从内容、形式、时间、密度和运动量等方面进行了探索，努力使早操成为促进幼儿身心健康发展的有效途径。

2.注重积极体验，培养幼儿健全人格

接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

3.注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4.突出特色教学，促使幼儿讲文明礼仪

(1)常规礼仪：在一日生活中渗透日常生活礼仪教育，促进良好习惯的养成。

如：入园、离园、喝水、洗手入厕等等。入园时我们以班级为单位，每周一个班、老师根据孩子们的礼仪表现，每天选出礼仪小标兵在大厅门口、带上礼仪小标兵的绶带行鞠躬礼问好。要求选好的礼仪小标兵要提前训练站姿、鞠躬幅度及问好。每周评选一次礼仪之星，优秀的礼仪之星照片放在礼仪之星公示栏里，提高孩子们的积极性，让每个孩子都积极学习问好的姿态，争当礼仪之星。

(2)根据传统重大节日进行礼仪教育，每年根据节日以班级为单位开展主题活动的形式要根据幼儿年龄的身心发展特点进行开展，教育幼儿要从小学会感恩。，孩子们从活动中真正的体验到关爱他人的快乐。

(3)利用周边环境开展社会实践活动，培养幼儿公共场所礼仪。在参观前要和幼儿讲一些公共场所的礼仪，让幼儿从小意识到良好的行为习惯比学知识更重要。孩子们在参观时秩序井然。让幼儿潜移默化的知道了什么是礼仪，如何从行为习惯上做礼仪，达到了内化于幼儿身心中去的效果。

**推荐幼儿园教师试用期个人工作总结汇总四**

1、观察画面，鼓励幼儿根据自己的理解描述画面内容。

2、引导孩子理解儿歌内容，知道足球的形状特征和用途。

3、了解儿歌的含义。

4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

足球一个、踢足球画面和《足球》用书画面视频。

一、引起幼儿兴趣。

出示足球，小朋友你们知道这是什么球吗?你玩过足球吗?足球是怎么玩的?

2、观看一段踢足球画面视频。提问：你看到足球是怎样玩的?

二、欣赏画面

1、播放《足球》用书画面视频，引导幼儿观察画面。

2、提问：图上画了什么? 你从什么地方看出来的?为什么?还有谁看到了不一样的东西?足球是什么样子的?这些小朋友为什么有的站着、有的躺着呢?老师用儿歌里的语言小结。

3、学习动词：抢、踢，引导幼儿用肢体动作去表现。

4、教育幼儿要和朋友好好玩游戏，遵守游戏规则。

三、欣赏儿歌

1、有一首好听的儿歌说的就是足球，它是怎么说的呢?我们一起来听听。

2、教师朗读儿歌，幼儿欣赏。

提问：儿歌的名字叫什么?儿歌里说了什么呢?

3、放儿歌dv，幼儿边观察画面，再次欣赏儿歌一遍。

四、评价幼儿活动情况，结束活动。

复习儿歌《小画报》。要求幼儿有节奏地朗读儿歌。

**推荐幼儿园教师试用期个人工作总结汇总五**

在我的记忆中，还深刻的留着孩童时期，教师那无微不至的关怀如父亲的宽容、母亲的慈爱，让我感受到了无限的温暖;教师那循循善诱的言语，一步步指引我走向成功的彼岸。自那时起，我暗下决心，我要做一名幼儿教师，做一名人见人爱的好教师，做一名影响孩子一生的好教师。

两年前，我最终如愿以偿，十分光荣的加入到人民教师——这个太阳底下最光辉的职业中来。带着蓬勃的朝气，满腔的热情，来实现自我的抱负，实现儿时的梦想。

工作中，我以教师职业道德规范来严格要求自我，为人师表。现小结如下：

为提高自我的业务水平，我积极参加园里组织的各种培训，如参加每周六的学习及到各个园去参观学习、观摩，从而为自我积累了更多的教育教学经验。此外，为提高自我的技能方面，我也进取利用课余时间练琴。在幼儿园内，我也进取地向老教师及指导教师请教，经过听课活动，也为我积累了不少知识，同时，我们园也经过了“以老带新”的活动，让老教师来听课，从而发现不足，进行改正，这样，不仅仅能让新教师从中获得好的经验，并且也能做到互相学习，共同促进。在工作中我服从园领导的安排，不斤斤计较。且乐于助人，自觉主动。待人坦诚热情，耐心对待幼儿。亲切对宝宝，笑脸迎家长。对待工作认真，每星期都按时撰写教学计划，进取准备课堂中所需的教具，努力想出能够吸引幼儿的多中教学手段，让更多的幼儿在各方面都能取得提高。

我每项工作争取想在前，做在前，从不计较个人得失，有问题和本班教师共同协商解决。在繁忙琐碎的工作中，抓好班级的工作是自我每一天的必修课，我们常利用业余时间为主题创设环境，让孩子们有充分展现、表达的机会，为课前准备教具、为第二天顺利开展各项活动做好各项准备工作。班级管理工作看似小，但做好它并不容易，由于我们班上的教师默契配合，使得班上的各项常规、环境卫生、教育教学以及游戏活动等方面显得有条不紊，深得其他教师的称赞。

所以，我首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求，以便得心应手的做好工作。我还经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到很多育儿知识，在家长中树立了良好的教师形象。“处处留心，事事用心，”取得了必须的成绩。

“处处留心，事事用心”是我的座右铭。仅有逗号，没有句号;仅有更好，没有最好。教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作，在今后的工作中，我将以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育中的新情景，争取更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！