# 运动员个人比赛总结范文1000(热门27篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-24

*运动员个人比赛总结范文10001一、活动背景：为了给信息工程系全体同学供给一个平台，增强同学们的自信心和自豪感，增进思想交流，繁荣学校文化。信息工程系团总支学生会将举办以“青春让梦想飞扬”为主题的演讲比赛。二、活动主题：激扬青春放飞梦想三、...*

**运动员个人比赛总结范文10001**

一、活动背景：

为了给信息工程系全体同学供给一个平台，增强同学们的自信心和自豪感，增进思想交流，繁荣学校文化。信息工程系团总支学生会将举办以“青春让梦想飞扬”为主题的演讲比赛。

二、活动主题：激扬青春放飞梦想

三、活动目的：为全系同学供给一个锻炼自我，展现自我的平台，用演讲比赛的形式来增强大家的自信心和表达本事，缓解学习压力，丰富课余生活，努力构建和谐的学校生活。同时经过举办这次活动，为对演讲有兴趣的同学供给一个互相交流学习的机会。

四、活动原则：

以“青春让梦想飞扬”为主题，尽情发挥参赛选手的自身风采和演讲才能，以各自不一样、新颖的角度和方式表达对青春的不一样理解。

五、活动资料：

（一）比赛时间：20xx年11月xx日（星期四）午时3：10

（二）比赛地点：2A302

（三）比赛形式：每位选手的参赛时间总计5分钟以下。（抽签题目由宣传部负责）

六、活动准备：

1）参赛选手要求：

①...x学院信息工程系全体成员

②主题“青春让梦想飞扬”

③如有背景音乐，则自带音乐。

④自备服装和道具。

2）时间初步安排：

①10月24日前通知各班班主任教师、导员组织本专业人员准备。（秘书部和团总支副书记负责）

②10月25日中午12：00报名截止。

③11月6日信息工程系学生会各部门到2A302准备，3：10正式开始。

3）赛前宣传：

10月24号~10月30号为比赛准备和宣传期。宣传活动主要以海报的形式告知同学们比赛的时间、资料等。（宣传部负责）

七、比赛流程：

大概流程：

①秘书部根据报名名单，将参赛选手编号。

②参赛选手将在赛前抽签，比赛将按序号进行。

具体流程：

①主持人（由文艺部选男女主持人各一名）致开幕词并且介绍到场的评委、嘉宾。（评委由秘书部邀请各班班主任及导员和系部领导）

②主持人介绍比赛的规则、评分细则。（参考附录）

③比赛开始，选手根据比赛前的抽签顺序进行比赛。

④其间主持人向观众及选手公布结果分数。

⑤在每五位选手参加完比赛之后，中间穿插互动环节，来调节比赛气氛。（文艺部负责活动）

⑥待所有的选手比赛完后，邀请评委代表上台发言，工作人员进行统分。（生活部和统计工作）

⑦评委发言完后，主持人上台宣布比赛结果（依次由单项奖到一等奖）

⑧上台颁奖。（奖品由外联部和团总支副书记负责）

⑨主持人宣布比赛结束，全体工作人员、嘉宾、评委、选手合影留念。（宣传部负责拍照）

⑩工作人员负责做好后期工作。（体育部、监督）

八、注意事项

1、参赛者必须提前到场，到指定区域就坐。

2、比赛开始后不许擅自离场。

九、活动预期效果

1、青春是一个大众话题，有助于同学分展示自我，有利于提高我系知名度。

2、创设了一个良好的学习氛围，拥有一份好口才是每一个中国人的共同目标和追求，举行演讲比赛在形式上能吸引到很多的演讲爱好者。

3、此次活动能够很好的传播学校文化，创造良好的学术氛围。

4、搭建了一个学生表现自我演讲水平的平台。学生经过参加各类型的演讲比赛，在实践中积累宝贵的经验。

5、供给了一个教师了解学生演讲水平的机会。借此机会，教师们能发现更多的“千里马”，日后将代表学院参加更高水平的演讲比赛，并为我系争光。

十、经费预费

总计112元。

**运动员个人比赛总结范文10002**

为了丰富同学们的课余生活，让同学们在竞争中寻欢乐的运动，展现个人的特长，激发我系学同对体育活动的热情，培养同学们的团结协作精神，为了促进同学之间友谊的发展，提高自身素质及培养团结协作的精神，我系学生会特此开展首届“机械系趣味运动会”。

本次运动会是以“团结、合作、拼搏、竞争”为主题，本届运动会共有16个班级，参赛项目分为集体赛和个人赛，是一次规模较大的运动会。在广大师生的共同努力下，经过一周紧张的激烈角逐，我们的运动会已经取得圆满成功,这些都得力于全体师生的大力支持。

首先是系部领导从运动会的筹备到召开一直都非常的关注，特别是xx主任和xx辅导员为本次趣味运动会提出了许多合理化的建议，为这次运动会的成功召开提供了有力的保障。

体育组精心设计比赛形式与项目，做好各项赛前准备；在4月上旬就将秩序册发放到各班，并利用体育课和课余时间协助各班训练，精心准备运动会所需器材；裁判长组织裁判员认真学习裁判规则。各裁判员忠于职守、在运动场上坚持公平、公正的原则做好裁判工作，保证了运动会的顺利进行。

所有后勤岗的两会干部们服务态度热情、周到，能让学生高兴而去，满意而归，既给学生提供了方便，又确保了安全。

尤其是全体班主任对本次运动会非常重视。赛前积极组织学生加强训练，做到耐心指导，训练到位，准备充分。

在整个运动会期间，各班主任老师认真组织学生参赛、观看比赛、投稿、喝彩，秩序井然，气氛相当热烈。赛场上，全体运动员继承了“友谊第一、比赛第二”的优良传统，发扬了“更高、更快、更强”的奥运精神，使运动会取得了可喜的成绩。特别值得一提的是：整个运动会没有出现一件安全事故。每一次大会结束后，班级所处的场地没有一片垃圾，这全得力于各班主任的组织和管理工作做得相当到位。

>(一)开展情况

此次活动在相应的时间段顺利开展，各系积极参与。在活动开展过程中出现小意外，但未能影响整个活动的进行。

>(二)成绩经验

1、此次活动前期准备做了充足的准备工作，包括活动项目、场地规划、活动前期宣传、以及活动中应急措施等。学生会各部门成员加上社联合会部分成员的协作使活动现场有足够的人员调度；

2、此次活动以各系组队的形式参与，系与系之间加强了竞争的力度，相应提高了现场活动参与的热情度；

3、此次活动意在活跃校园气氛，弥补取消校运动会的缺憾，达到了一定的成果。

>(三)存在的问题和教训

1、此次活动在计分过程中出现的意外事故，原因是为能精确时间，导致比赛两方出现小的争端。但通过合理的调节，在比赛过程中没有较大的影响。

2、参赛人员比较多，统筹分数时，出现工作人员不够，另一个原因出在对小组负责任人的工作交待的泄露不完整。

3、活动现场显得冷清，除了参赛人员的热情参与外，现场观众稀疏，热情不高涨，从而导致趣味运动会的第二个自由组队环节无法进行，直接结束活动。最后是在现场上未能积极的 调动气氛，导致活动现场氛围不足。

>(四)总结

1、广义上，这次的活动是成功的，活跃了校园气氛又轻松了校园生活；在活动实施的过中，学生会干事的工作效率的得到提高和锻炼，也提高我系学生会的影响力。

2、部分干事缺乏主动能力

一、活动情况

1、趣味运动会所举办的项目较多，且娱乐性较强，能够吸引大家参加，同时，以娱乐为目的的趣味运动会更让大家在玩的过程中锻炼了身体。

2、本次趣味运动会增进了院系学生会体育部之间的联系，是院系学生会体育部之间的配合加强。为以后举办大型活动积累了更多的经验。

二、不足之处

1、本次趣味运动会的准备不够充分，因此，在一些比赛的具体细节方面考虑得不够周全，从而导致在运动会的进行过程中，出现一些细节上的失误。

2、实现的赛程和赛事组织考虑得不够完善，因而在过程中出现了一些赛程方面的问题。这在以后的工作中需要避免，不可以出现类似的错误。

**运动员个人比赛总结范文10003**

第六届校运动会在4月17日、18日举行，本届运动会气氛热烈，秩序井然，自始至终体现出一种集体的凝聚力与向心力，充分展现了我院师生员工良好的精神风貌，而且也是对我院体育工作的一次大检阅，同时还将有力地推动我校今后的体育工作，取得了更大意义上的成功。

在本届运动会上我系取得了非常好的成绩，获得了全院运动会第一以及道德风尚奖的称号，但为了能在本届运动会上能取得好成绩，整个电子系也付出了许多汗水和辛劳。为了准备本届运动会，滤布学生会从3月上旬就开始准备有关事情，并在3月中旬开始了系统性训练一直到比赛前夕。

3月上旬的准备工作主要是采购方面的事情，本次采购的主要物品是运动会的一些必需品，例如跑鞋，还有一些体育节的一些物品，例如跳绳、毽子、标靶，除此之外还有文化衫，购买文化衫主要是为了展现电子系的精神风貌。这是第一次采购所购买的物品，在比赛前夕，又进行了一次采购，主要是水和药品。

从3月中旬开始整个电子系学生会以及各个08班级全部都开始了行动，电子系学生会各个部门都负责了一些项目，对参加比赛的运动员进行训练和选拔。但是由于刚开始的训练方法不得当导致训练进程非常慢，各个项目的训练有冲突，又有后来的方正训练，一些运动员无法同时参加这么多项训练，导致各个部门所负责的训练无法按时达成目标，但是主席团很快发现了这个问题，并及时召开了部长级会议，将这个问题及时解决。

在本届运动会上办公室主要负责体育节的三个项目以及运动会当日的学生会成员签到，运动物品的发放与签到、文化衫的签领表以及水与药品的供应。在运动会我的主要任务就是负责跳绳项目，保证比赛的时候所有运动员都能够到场，并能从协办班级中准备一些候补人员，以免到时出现人员不够的问题。

在本次工作中，我觉得我做的并不是很理想，主要是在人员安排方面出现了不小的问题。当初在选拔的时候为了选拔比较方便，统一采用一分钟速跳的方法选拔人员，而在比赛当天不少运动员都不愿意参加集体跳绳，都表示没有尝试过集体跳绳，而在比赛前有一个热身时间，但是由于我的疏忽，没有带来跳绳让运动员多一点时间适应一下大跳绳，不过后来我们还是及时从办公室将跳绳拿过来了。还有一个方面也是人员问题，没有考虑到部分参赛人员同时参加了许多其他比赛，无法参加跳绳比赛，我认为这些都是我工作中没有考虑到的一些问题。

同时在本届运动会我也觉得有些工作做得比较混乱,例如学生证的收取工作，我个人觉得这方面工作做得很混乱，学生会一方面要求各个部门收取学生证，一方面要求负责该项活动的班级收取该项活动参赛人员的学生证，还要求各个班级收取学生证，这就是整个学生证的收取工作变得异常复杂，因为各方面的人都在收取学生证，不少人都无法收取到自己应该收取到的学生证，所以我个人觉得在收取学生证方面，大一由各班班长统一收取，大二以及大三大四的则是由学生会成员进行收取，这样整个工作就会显得不那么混乱了。

以上就是我个人对本届运动会上工作的一些总结以及自己的想法。

**运动员个人比赛总结范文10004**

本届运动会在行政、竞赛委员会大力支持与全校师生的共同努力下，圆满地降下了帷幕。整个运动会气氛热烈、秩序井然，体现了我校师生良好的精神风貌，成为我校体育工作的一次成功检阅，尤其值得x的是，运动会自始至终体现出一种凝聚力与向心力，使本届运动会不仅圆满完成了比赛任务，而且将有力地推动我校今后的体育工作，取得了更大意义上的成功。综观本届运动会，归结起来主要有以下几个特点：

一、学校行政重视、x健全

在运动会筹备阶段，全校行政就给予了高度的重视，投入了大量的人力和物力，并且成立了运动会组委会，形成了一个强而有力的领导核心。运动会之前，全校师生做了大量的前期筹备工作，召开多次会议，落实、布置、检查筹备情况。大会还根据工作内容，进行了明确而合理的分工，确立了竞赛组、后勤服务组、场地器材组、管理组等小组，正因为有了这样一个工作机构体系，使各项工作有人负责、有人落实，从而成为本届运动会成功的首要条件。

二、准备充分、分工落实

运动会前期准备工作事项繁多、内容繁杂，运动会x委会贯彻“早安排、早布置、早落实”的精神，对筹备工作有充分的估计和计划，制订了详细的活动方案，特别是为每个工作组规定了详细的工作任务、职责，并一一规定完成期限，同时随时对新出现的问题进行协调解决，从而使各项筹备工作有一个较系统与严密的x体系。各小组各司其职、分头落实，根据工作要求开展了大量工作，如竞赛组从x月初就开始着手编写运动会竞赛规程发，几次召开裁判员会议;事务处提前落实大x需物资等工作。各项细致的准备工作成为本届运动会成功的前奏。

三、x严密、协调配合

比赛中的\_\_\_\_工作是赛前工作的一个检验，更是运动会最重要的一个环节，所有工作相互联系、互相协调、缺一不可，组委会各工作组互相之间协调、沟通联系，既分工又协作，每位组长与成员及时沟通。裁判员工作时认真执法，场地器材及时准确到位，学生^v^维护现场秩序，广播宣传及时播送信息、后勤服务及时提供后勤保障，从而保证了各项比赛的顺利进行。

四、全员参与、屡创佳绩

此次运动会得到了各个班主任和同学们的重视和积极参与。在为期四天的比赛中，多名运动员参与下，在x多名教师及工作同学协作下，运动员奋勇拼搏，屡创佳绩，打破了多个校运会纪录。

**运动员个人比赛总结范文10005**

20xx年石门县中小学生田径运动会

磨市镇中心学校运动队赛后总结

学校的业余田径训练是培养体育人才的基地，在20xx年至20xx年的田径训练过程中，我们始终能做到训练有计划、有记录，抓好运动员的出勤工作，与学校领导班主任及时沟通联系，较好的确保了运动员的训练时间。运动员平常训练基本上能根据教练员制定的计划合理地完成，训练期间，学生也基本上能服从安排，及时地回馈信息，田径队的运动成绩日渐提高。

以下是20xx年石门县中小学生田径运动会的赛后总结。

一、领导重视，扶持措施到位

一直以来，我校行政对田径训练工作都比较支持，给予了一定的物力、资金和时间上的保证，使田径队的管理逐渐步入一个比较规范化的轨道。

二、组建队伍

由于去年田径队面临的是较为严重的“新老交替、队伍重组”工作，所以体育组今年重点抓了队伍的组建工作。抓好运动员日常的思想、技术、战术训练工作的同时，充分利用体育课堂发掘有潜力的学生；通过体育锻炼课，发掘和选拔新队员；向本校及生源小学体育教师了解进入本校的运动员的具体情况，从中选拔出了较为优秀的队员代表我校参加了今年的区中学生田径运动会。

三、训练计划

**运动员个人比赛总结范文10006**

经过一个月的辛苦准备，运动会终于圆满的落下了帷幕。本次校运会在系领导的关心下和各个部门的通力合作下获得了全校第六的好成绩，成功的向各个院系展现了我们政法系的风采。

>一、运动会前期工作

（1）动员工作。九月的秋风送来了第六届校运会即将开幕的讯息，我部积极动员我系同学报名参加本届校运会。由体育部干事向新生各班级宣传、通知各班体育委员宣传、亲自动员上届获奖运动员继续参加本届运动会等方式，动员了近一百名同学报名。为了保证成绩，我部组织这些报名同学进行了训练筛选，最终留下了70位运动健儿参加了本届运动会各项比赛。并且在赛前，由我们系主任张冀闽老师召开了动员大会，鼓舞士气。

（2）训练工作。运动员的训练工作是我部运动会前期工作的重点。为了运动员进行较为科学地训练，提高同学们的训练水平，我部特地向体育系申请教练来我系指导同学训练。为了更好地配合教练员们的工作，我部在短跑、长跑、投掷、跳跃、跨栏五大类项目上各派一名干事协助教练工作。每天下午对我系运动员进行科学、有效的训练。

（3）后勤工作。运动会前期的后勤工作是由我部和学生会其他部门合作展开的。我部在五大类项目上都安排一名干事协助教练工作，同时也兼部分后勤工作如训练的考勤等。其他各个部门轮流值班，负责供水和清理工作等。

>二、赛时工作

我部赛时的主要工作是后勤服务。运动员叱咤赛场风云，我部后勤服务也兢兢业业。学生会各个部门有合作有分工，分工到部门，责任到个人，最大程度的保证了工作的效率。正是各项积极充分的准备，使我们更加顺畅的明确及完成了我们的工作。

>三、赛后总结

本次的运动会能取得好成绩都离不开我们系领导的支持，所有部门的共同努力与合作，但是在工作期间还是暴露出一些问题：

（1）由于我们部门的过失，导致一名运动员错过检录时间而无法出赛。在下届运动会要对加强此的关注，保证万无一失；

（2）在赛时各班派遣的后勤服务十分不到位，运动员到场了，本班的后勤几乎都没有到场，所以必须在赛前加强对各班后勤负责人的责任意识；

（3）在本次运动会中宣传明显不足，运动会彰显本系风采的重要时刻，但现场观看加油的本系同学却寥寥无几，所以应当组织好大一各班的加油团来一起参与到运动会中。

（4）运动会期间还存在着赛事之间的人员调度不清，具体的活动流程不太明确等问题，导致赛事期间人员紧缺的问题。当然，由于参加本次活动的大部分为11级新生，大部分人并没有过这种大型活动的经历，所以一些问题也在所难免，不过，相信通过本次活动的经历及事后总结，会使在来年的活动中更加得心应手。

以上是体育部关于运动会的总结，请系学生会老师、主席团指导！

**运动员个人比赛总结范文10007**

本届运动会在行政、竞赛委员会大力支持与全校师生的共同努力下，xx地降下了帷幕。整个运动会气氛热烈、秩序井然，体现了我校师生良好的精神风貌，成为我校体育工作的一次成功检阅，尤其值得关注的是，运动会自始至终体现出一种集体的凝聚力与向心力，使本届运动会不仅能完成了比赛任务，而且将有力地推动我校今后的体育工作，取得了更大意义上的成功。综观本届运动会，归结起来主要有以下几个特点：

>一、学校行政重视、组织健全

在运动会筹备阶段，全校行政就给予了高度的重视，投入了大量的人力和物力，并且成立了运动会组委会，形成了一个强而有力的领导核心。运动会之前，全校师生做了大量的前期筹备工作，召开多次会议，落实、布置、检查筹备情况。大会还根据工作内容，进行了明确而合理的分工，确立了仲裁委员会、竞赛组、后勤服务组、场地器材组、管理组等小组，正因为有了这样一个工作机构体系，使各项工作有人负责、有人落实，从而成为本届运动会成功的首要条件。

>二、准备充分、分工落实

运动会前期准备工作事项繁多、内容繁杂，运动会组织委会贯彻“早安排、早布置、早落实”的精神，对筹备工作有充分的估计和计划，制订了详细的活动方案，特别是为每个工作组规定了详细的工作任务、职责，并一一规定完成期限，同时随时对新出现的问题进行协调解决，从而使各项筹备工作有一个较系统与严密的组织体系。各小组各司其职、分头落实，根据工作要求开展了大量工作，如竞赛组从10月初就开始着手编写运动会竞赛规程发，几次召开裁判员会议；事务处提前落实大会所需物资等工作。各项细致的准备工作成为本届运动会成功的前奏。

>三、组织严密、协调配合

比赛中的组织工作是赛前工作的一个检验，更是运动会最重要的一个环节，所有工作相互联系、互相协调、缺一不可。组委会各工作组互相之间协调、沟通联系，既分工又协作，每位组长与成员及时沟通。裁判员工作时认真执法，场地器材及时准确到位，学生^v^维护现场秩序，广播宣传及时播送信息、后勤服务及时提供后勤保障，从而保证了各项比赛的顺利进行。

>四、全员参与、屡创佳绩

此次运动会得到了各个班主任和同学们的重视和积极参与。在为期四天的比赛中，1400多名运动员参与下，在300多名教师及工作同学协作下，运动员奋勇拼搏，为集体而战，屡创佳绩，打破了多个校运会纪录。

>五、不足之处

回顾本届运动会，在取得上述成绩的同时，我们也发现了一些美中不足的地方，在此提几点建议：

1、对裁判员的组织与培训工作尚欠加强，裁判员业务水平有待提高。

2、有个别组长事前没有出席工作会议，以致在比赛过程中出现指挥失误，希望在以后开校运会工作会议时，各组长能准时出席。

3、4×100及4×50接力各组运动员带到起点再分到接力区太浪费时间，建议在110米起点后分四组棒带到各接力区。4×100接力穿分色衫效果非常好。

4、多年来发令组都受宣告组、司令台的音响影响，希望宣告组、司令台、检录组的同事多留意起跑时暂停广播。在比赛第二天，在弯道起跑发令组用了无线咪帮助发令，效果非常好。

5、对讲机经常占线，希望可否考虑另设频道。起点和终点的对讲机今年另设频道，效果非常好。

6、有个别组长迟到，以致器材到位，工作组员没有人管理，出现不必要的失误，今后希望各组长能准时。

7、决赛及短距离跑比赛终点组较难判，建议更加1个较大屏幕辅助判名次。

8、离我校提出的`文明观赛尚有一定的距离，一些班级学生随地乱扔废弃物，与比赛中表现中的精神风貌不相协调。

9、通过此次校运会，我们也发现了学生整体身体素质有待加强，在今后尚须加强体能锻炼。

10、赛程表的编排最好不要把中长跑安排在中午进行比赛。

11、今届运动会共损坏体育发展局3张凳、1个指示牌、1把尺、1把扫把，希望我校师生对学生多加教育，把损毁物品减少到零。

**运动员个人比赛总结范文10008**

20xx年10月24日，我校举行了秋季运动会。这次运动会，在全体师生的共同努力下圆满结束了。这次运动会开得成功、开得喜庆，充分展示了我校师生的精神风貌，是对我校教育教学工作的全面检阅，是一个祥和欢乐的运动会，下面对本次运动会的成绩和体会做简要总结。

>一、领导重视是本次运动会取得成功的关键。

本次运动会在十月中旬开始筹备，运动会组织工作是一项复杂的工作，我校之所以能取得优异成绩，关键在于领导高度重视，精心策划，组织有序，工作落实到位，全校师生积极力，密切配合，团结协作。

>二、团结协作是运动会成功举办的基础。

本届运动会共有43个班级，参赛项目共15个，560多名运动员参加了竞赛，是一次规模较大的运动会。在广大师生的共同努力下，经过二天紧张的激烈竞逐，我们的运动会已经取得圆满成功这些都得力于全体师生的大力支持，得益于大会工作人员和裁判员的精心工作。他们既有分工，又相互协作，“协作”是本次运动会最显著的特点。正是有了他们的精心准备、尽职尽责，相互协作，才会有赛场的有序、欢乐、顺畅、和谐。

全体班主任对本次运动会非常重视。赛前积极组织学生加强训练，做到耐心指导，训练到位，准备充分。主要表现在入场式中，班级学生队伍整齐，口号声音洪亮，振奋人心。同学们自信潇洒，精彩紛呈，体現了同学们朝气蓬勃、奋发向上、顽强拼搏的精神，将开幕式推向了高潮。

>三、本次运动会有如下收获：

1、广大师生参与意识空前高涨，参与的人次与项目都是空前的\'，达到了强体魄的目的。

2、通过这次运动会，有很多学生打破了校运会的记录，也让我们发现了一批体育人才。

3、本次运动会比以前组织都要好，节奏很紧凑，老师上手也快，在时间上节约了很多。

4、和谐校园的氛围已经形成。

>四、存在的不足：

1、平时教职工对体育方面认识不足。

2、我们体艺处有些地方考虑不周全，有的工作不细致，不到位，秩序册上有很多的错误，对老师造成了很多影响，对于安全问题还是时刻存在，特别在长跑中不能避免学生在起跑是互相拥挤。

3、学生们对于起跑和冲刺，掌握的不好，对自己跑自己的跑道都不知道，应加强训练。

4、在接力赛的组织方面班上训练不到位，以后再这方面要加强。

5、应该鼓励各班做一些小标语，为运动会助威，为本班运动健儿加油。

我们相信，只要不断总结经验教训，在今后工作中努力改进、发扬优点、克服缺点，我们的体育工作和学校工作必将登上一个新台阶。

**运动员个人比赛总结范文10009**

11月28日晚上6点举行保育员比赛，全体教师观看比赛。

这次比赛的项目有叠被子、擦桌子、讲故事，每位保育员要叠4床被子，擦2张桌子，我们要比一比教师的工作效率、操作程序、工作效果、配教本事。

晚上5点40分教师们准备了比赛的物品和道具，6点评委也到席了。首先主持人宣布本次比赛的目的、资料和规则，比赛就正是开始了。首先是叠被子比赛，全体教师观看保育教师叠被子，计分人员开始计分。钟教师第一个叠好被子，柯教师、刘教师、葛教师、乐教师、龚教师也纷纷叠好。评委们对大家的工作进行了点评，表扬教师的成绩，大部分教师叠的被子四四方方，床单平铺无皱褶，摆放整齐美观。同时也提出了不足，有的教师被子叠得不够美观，床单也不平整。

之后是擦桌子比赛，教师们提前准备好毛巾、脸盆、消毒水等。比赛开始了，计分人员开始计分。教师们按照操作流程先用消毒水擦拭桌子两次，再用清水清洗毛巾，再来擦桌子。教师擦桌子十分仔细，桌面、桌子的周围、桌子下方都仔细擦干净。有个别教师擦的时候毛巾没有用清水洗，所以桌面不美观、不卫生。参与比赛的保育教师也对自我的操作进行了点评。

最终是讲故事比赛，这次故事比赛教师们事先准备好了音乐、道具。首先上场的是乐教师，她讲的是《骄傲的蛇》。她丰富的肢体语言让我们感觉到乐教师那份自信与从容。龚教师讲的是《兔子和狼》，她准备了头饰，边讲边表演，还和台下的教师互动。经过这次故事比赛，有效地提高了保育教师的配教本事，改变教师的教育理念，让保育教师也能参与到教学中。

这次保育员技能大赛让现场所有的教师学习了很多保育技能，如何叠好被子，如何擦桌子等，现场的每一位教师都有收获。会后进行了总结，有成绩有不足，现将成绩总结如下：

1、态度端正，认真对待。

每一位教师都认真对待这次比赛，刘珍教师生病了也坚持参加，葛教师匆忙赶来参加比赛。大家都十分地爱学习，愿意提高。

2、操作规范，流程清晰。

每一位参赛教师都严格按照操作流程规范操作，没有违规行为。

3、相互学习，共同提高。

这次比赛为每一位教师供给了一个共同学习的平台，每一位教师都，能够学会如何叠好被子、擦好桌子等。

4、努力配教，水平提升。

经过讲故事，每一位教师都尝试用夸张的肢体动作和丰富的语言提高配教本事，学会更好地配合教师。

当然在这次比赛中也有一些不足之处，现总结如下：

1、叠被子比赛中有些教师叠的被子不够美观，效率比较低。我们要努力学习，要做到美观，同时还要有工作效率。

2、擦桌子比赛中有的教师桌子擦得不干净，要用干净的流动水清洗毛巾，再用干净毛巾反复多次擦干净，桌子的周围也要擦干净。

3、故事比赛中教师的选材要适合幼儿园的小朋友，不能太复杂。教师讲故事时动作还不够夸张，语音语调还不够吸引幼儿，这方面要加强学习。

我们经过这次比赛来推动保育员队伍更快地前进，提高保育员的整体素质，这个目的到达了。每位保育员教师都很努力，但比赛是有成绩的。最终的结果是乐惊玲教师和龚润珍教师都获得了39、1分的好成绩，获得了“保育能手”的荣誉称号。她们给大家树立了一个好榜样，我相信在她们的带领下我们的保育员必须会更优秀!

x为了进一步深化职业教育教学改革，进取推进校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，促进“普通教育有高考，职业教育有大赛”良好局面的构成，省教育厅、省人力资源和社会保障厅定于xx年3月联合举办全省中等职业学校技能大赛。我校作为赛点，承办了机电一体化设备组装与调试、电气安装与维修、工业产品设计(cad)技术三个项目的比赛，共有30个代表队，111名学生报名参赛。我校为承办此项比赛，做出了精心的准备和周密的安排，为参赛代表队创造了良好的竞赛氛围，供给了优质高效的服务，取得了较好的效果。现对本次技能大赛的工作总结如下。

一、领导重视，充分准备，组织周密。

我省经过每年举办的技能大赛，进一步激发了学生专业技能学习的兴趣，提高了学生综合素质，以赛促学，以赛促教，以赛促改，营造学生学技能、比本事的良好氛围，从而全面提高学生的职业素质和技能水平，培养合格的技能型人才。我校对技能大赛工作也相当重视。不仅仅进取组织我校师生进行培训，并且申报赛点、参与比赛。我校赛点得到省教育厅批准后，校领导就组织了教务部、机电工程系、信息工程系、学工办、基础部、后勤服务中心等相关部门，召开了筹备比赛的联席会议，比较赛从报名、代表队报到、参赛过程、开闭幕式、评委点评、颁奖仪式等各项工作做出了周密细致的安排。使各部门做到分工明确、职责落实、相互协作、共同参与。

二、参与面广，公正评判，优质服务。

**运动员个人比赛总结范文100010**

为了贯彻落实“三创一争”，（争创文明系部、争创文明班级、争创文明班级），推动校园精神文明建设，提高学生们的身体素质，我系于20xx年3月28日在建校北校区篮球场举行了设备工程系第五届“环境杯”篮球比赛，活动过程中，参赛队员们本着“友谊第一，比赛第二”的原则给广大同学带来了一场又一场精彩纷呈，紧张刺激的比赛。总的来说，本次活动举行得相当顺利，比赛过程中没有出现任何受伤的情况。本次活动也取得了较好的效果。通过此次集体活动可以增进同学们的相互了解，同时改善心理健康状态。而鉴于某些同学在比赛中相当感觉到比较劳累或体力不支，抽筋等情况，从一定程度上反映了部分同学的体质状况并不理想，平时缺少必要的体育锻炼，这使得大家都的健身意识得到加强，因为适量的运动有益于身心。自从此次活动开展后，班里以前很少做运动的同学，现在也坚持每周做一定量的体育运动。在活动中，同学们相互间的交流也比平时多，相互间的交流，从一定可以知道大家的心理状况，特别是相对较为内向的同学。

通过此次活动，使同学们注意到应“动静”结合，在学习生活中做到“劳逸结合”；使同学们增强健身意识，适量的运动有益于强身健体。同时，通过此次活动，增进同学相互间的交流与感情，缓解部分同学的心理压力，营造更健康更积极的心理。

**运动员个人比赛总结范文100011**

20xx年兴宁区第一届中小学生田径运动会

五塘镇中心学校运动队赛后总结

20xx年4月29、30日兴宁区第一届中小学生田径运动会在兴宁区第一初级中学田径场举行，五塘镇中心学校代表队在校领导和学校乡村少年宫的全力配合支持下，我校田径队派出参赛队员15人（其中男运动员7人、女运动8人），共参加了青少年丙组26个小项目比赛的角逐，经过全队上下共同努力，顽强拼搏，取得了小学组团体总分第三名，男子团体总分第四名和女子团体总分第三名。其中女子、男子跳高分别获得第1名、第2名，男子、女子4×100米各获得了第3名等等好成绩，完成了学校交给的任务。现总结如下：

一、领导重视让教练员无后顾之忧

一直以来，我校乡村少年宫项目对课外体育训练工作都特别重视与支持。大力给予了一定的物力、人力、资金和时间上的保证，给教练员和学生运动员创造了良好的训练环境，使运动员身受鼓舞，让教练员无后顾之忧，在本届田径运动会上，赛出了风格，赛出了水平。

二、选材建队与训练是关键

在体育组组长的带领下，今年重点抓了队伍的组建工作与训练计划的制定。在选材上，体育组深入到五年级和六年级中去，了解各班上的体育尖子生，抓好了选材这个关键环节。通过训练，从中选拔出了15名优秀运动队员，组建了

**运动员个人比赛总结范文100012**

作为当代大学生，我们除了自己的学习任务以外，锻炼自身身体素质以及参与适当的体育运动也是很重要的一个部分。而这次我校运动会恰好就是同学们展现自我的一个平台。本次运动会，我系主要由学生会体育部与其他部门共同合作完成。主要分为赛前报名、训练、动员工作以及运动会比赛日的常规活动四个部分。

一、报名

报名工作于九月份初展开，大一的同学们对于这次运动会的热情很好，对于报名工作给予了很大的支持。但是报名有点紊乱，直到训练时名单还在更新着，因为我们体育部的通知工作不到位，通知下的不够严谨，导致训练点名时名单出现缺少。在以后的运动会中，我们会将报名工作系统化，将报名时间规定完善，以确保我院的热爱体育的同学都能参加运动会。

二、训练

报名结束后，我院组织了运动运动员训练队，并于9月10开始由体育部带领进行常规的训练活动。

训练中主要存在以下问题：

1、虽然大多数\_\_\_\_级新生有较高的热情，但也有一部分同学对训练的重视程度不高，训练缺勤或迟到情况时有发生。

2、器材场地问题：因为大院分配给我院的场地太小，运动员场地受限，直接影响到我院在比赛场上的成绩。

3、训练过程中，我院对于了解一些技巧性项目的同学或老师远远不够，体能固然是一方面，但是没有好好的把握住技巧的话，仍旧无法得到好成绩。

4、训练方案问题，各个项目没有明确的训练方法，训练强度不够。

5、训练过程中最缺乏的就是坚持，有些同学可能刚来那几天非常认真，训练刻苦，可是后来就不积极了，不能说他们没能力，只能说他们不能够坚持，如果我们没有这样的精神，很难能够获得良好的成绩。这更是我们体育部的过失，没有去及时的去调动他们的积极性。

三、号码布的发放

秩序册是在比赛前一天的中午从院里面拿过来的，我部的成员用了一下午的时间整理出秩序册中我院运动员比赛的时间和名单、号码布，然而因为大院着急要各项目的报名表，我部没来得及筛选出优秀的运动员，导致号码布对应的名单和出赛运动员名单不一致，这又给我部增加了难度，然而必须得让筛选的出赛任务比赛，就让他们拿着自己擅长的项目号码牌代替出赛，才基本解决这个问题。

四、比赛期间

我院的这次男子的成绩不理想，但女子取得优异的好成绩，使我院获得前八的好名次。

在运动会中，我们部门工作中有许多不足：

1、运动会期间个别些部员的工作积极性不高，接下来的工作中我部会尽力解决这个问题。

2、运动会期间，我部与其他部门协调工作做的不是很到位。各部门的具体分工都是事先安排好的，但很多学生会同学在两天的工作中有所懈怠，或者被场内精彩的比赛吸引而忘记了职责所在。有时需要相关部门的人员服务时，却联系不到人，导致一时的混乱。在今后的工作中，我部与其他部门的协调能力还是需要加强。

3、在运动员接送问题上，大家的目光都聚集到径赛，而没有照顾好田赛的运动员，接送不及时不够周到。

4、最严重的问题，就是运动员的比赛积极性问题。既然报名了，参赛就是一种责任了，有些同学却在赛前半小时临时退缩或是直接躲避学生会通知，置个人的责任与集体利益于不顾，对我们的工作造成了极大的负面影响。我们体育部今后会认真加强这方面的工作。

通过本次运动会我们进行了认真的总结，充分认识了其中的不足之处，我们会在今后的工作中引以为鉴，不断努力，使我院越来越好!

**运动员个人比赛总结范文100013**

为了丰富学生的课余生活，让学生在比赛中找到快乐的运动，展示自己的特长，激发我系参加体育活动的热情，培养学生团结合作的精神，为了促进学生之间友谊的发展，提高自身素质，培养团结合作的精神，我系学生会特举办首届“机械系趣味运动会”运动会的主题是“团结、合作、斗争和竞争”。这些游戏有16个等级。

参赛项目分为团体比赛和个人比赛。这是一个大规模的游戏。在广大师生的共同努力下，经过一周的激烈竞争，我们的运动会取得了圆满成功，得到了全体师生的大力支持。首先，部门领导一直非常关注奥运会的筹备和举办。特别是xx总监和xx辅导员对趣味运动会提出了许多合理化建议，为运动会的成功举办提供了有力保障。

比赛前，应积极组织学生加强训练，使他们能耐心地指导，训练得当，准备充分。在整个比赛期间，班主任老师精心组织学生参加比赛，观看比赛，提交文章和欢呼。气氛非常温暖而有序。在赛场上，所有运动员继承了“友谊第一，比赛第二”的优良传统，弘扬了“更高、更快、更强”的奥林匹克精神，使本届奥运会取得了可喜的成绩。特别值得一提的是，在整个运动会中没有一起安全事故。每次会议结束时，教室里没有一点垃圾，这都是因为班主任的组织和管理工作做得很好。

**运动员个人比赛总结范文100014**

以倡导积极向上的精神，锻炼各协会成员的体魄，汇聚协会力量，

展放社团光芒为目的的“社团杯”篮球比赛已经结束了。

通过这次篮球比赛，增强了各协会之间的相互联系，增大了大学生社团联合会在大一新生中的影响力，印证了各协会的实力，展示各协会的风采。陶冶大学生的高尚情操，展示各自体育才华，发扬团队精神，增强组织凝聚力，培养大学生的集体荣誉感、热爱集体的组织观念、勇于拼搏的奋斗精神，激发大学生热爱校园的激情，不断提高自身全面素质，推动校园精神文明建设。

这次的篮球比赛不仅增强了各协会之间的相互联系，增大了大学生社团联合会在大一新生中的影响力，还锻炼了我们社联大一干事组织活动的能力，对活动中突发的事件的应急和处理反应充分发扬了我们社联“服务社团，奉献校园”的宗旨。

本次活动总体上是非常成功的，它达到了我们举办“社团杯”篮球比赛目的，在丰富校园生活的同时，促进了我们各社团之间的友谊，发扬了团结精神。

尽管这次活动是非常成功的。但还是有以下不足之处，各协会没有在下面商量下一场比赛本队队员穿什么衣服，而是到了比赛快开始的时候才发现撞衫了。在预赛中有些协会不遵守比赛规则，社联会事先没有培训计分、计时员，许多新成员都不知道裁判的某些手势。各协会的啦啦队组织的都不好，有些比赛根本就没有人呐喊助威。这是自己加入社联会的第二次大型活动，在各方面都有了深入的了解。在比赛中出现的问题也敢于说出来了，也敢于纠正了。总之我对这次活动中自己的表现还是比较满意的。

以后各协会应该提前到场组织队员，对比赛中应该注意的问题及比赛规则给队员们讲清楚。协会应该有自己的口号，啦啦队加油的时候可以大声叫出来。这样既可以给队员加油，也可以将自己协会的精神表现出来，给观众一个良好的印象。

这次比赛中出现了许多问题，比如比赛结束时场地上还留有运动员喝水留的纸杯、水瓶等。人员还是没有配备合理等，各部门不能够很好地团结合作。这些问题是我们社联会所有成员必须注意的，各部门要在以后的活动中赶进，时刻抱着“服务社团，奉献校园”的宗旨去做事努力办好以后所有的活动。

**运动员个人比赛总结范文100015**

关键词：优秀运动员；压力；职业倦怠；退役意向

On the Relation between Elite Athletes\' Pressure, Professional Burnout and Intention of Retirement

HU Gui-ying, XU Bai-hua

(Zhejiang University, Hangzhou 310012, Zhejiang China)

Abstract:In this study, 188 in Zhejiang Province for the study of elite athletes, retired intention of using the self questionnaire, stress and burnout MBI questionnaire scale survey on the implementation of athletes, through the relevant analysis and multiple regression analysis of statistical methods, revealed The pressure of elite athletes, professional burnout and the relationship between the intention of retirement. Study found that:1) burnout elite athletes in the structure of personal accomplishment is a relatively independent dimensions, and the personification of emotional exhaustion and to the existence of significant positive correlation；2) emotional exhaustion, a sense of achievement, training and years of age The retired athletes intention of the return of a significant effect, a total of retired intention to explain the variance of ；3) outstanding professional athletes can not be direct and effective source of pressure to explain the intention of retirement of the variance, but the pressure of competition training and communication can effectively pressure Forecast for athletes to the emotional exhaustion and personification, the pressure on athletes through the role of professional burnout and indirectly affect intention to retire.

Key words: elite athletes; pressure; professional burnout; intention of retirement

退役意向是指专业运动员有离开目前所从事的专项训练的倾向或打算，或是指专业运动员想结束自己运动生涯的明确、具体的意图。运动员一旦产生退役意向，会降低训练的热情和积极性，面对训练中出现的困难时容易选择退缩而不是坚持，最终导致运动生涯的结束。我国有很多优秀运动员在还不是非退不可的时候，甚至有些正处于运动生涯黄金年龄段的时候选择了退役。运动员的过早退役是个体无奈、痛苦的选择，也造成国家对竞技体育投入的巨大浪费。所以，研究运动员的退役意向具有非常现实的意义。

寿伟江、余丁友［1］对我国优秀田径运动员的调查分析发现，运动损伤、后顾之忧、收入偏低、潜力不大、与教练关系不和等压力是造成运动员过早退役的主要原因；王良明［2］认为，基本技术、成绩停滞、运动损伤、荣誉与金钱的冲击、选材和失落厌倦6项是影响我国优秀散打运动员运动寿命的主要因素。运动员从事竞技体育是一份为国争光的事业，但在某种程度上说，运动员也是一份职业。国内外关于教师、医务人员等其他群体离职意向的研究发现［3-8］，职业倦怠是引起离职意向的主要因素，而压力对职业倦怠的三个维度有不同程度的预测作用。

职业倦怠（burnout）最为广泛接受的是Maslach和Jackson（1981）［9］提出的“职业倦怠三维度”概念，将其定义为长期处于高压力工作环境下所造成的心理资源耗竭现象，表现为情感耗竭、去人格化和低个体成就感三个维度。情感耗竭维度反映的是个体缺乏能量以及个人情感资源耗尽的一种状态, 被认为是倦怠最具有代表性的指标；去人格化维度表现为对他人的消极、冷漠、过分隔离及愤世嫉俗的态度和情绪，后扩展为指对工作的疏远和情感的冷淡；低个体成就感维度是指个体自我能力感降低，倾向于对自己做出消极评价。在运动心理学界关于“burnout”一词有心理耗竭、心理疲劳等不同的翻译，更有很多不同的定义。

国内学者更多使用心理疲劳一词。颜军（1992）［10］认为，运动性心理疲劳是运动员在长期重复性的单调且大强度训练和比赛情况下造成的一种心理不安和疲劳感。刘方琳等人（20\_）［11］将心理疲劳做了“真性”和“假性”心理疲劳两种划分，认为“真性”心理疲劳是伴随着由于过度训练引起的生理疲劳而出现的，是一种真实的心理上的疲劳感和无力感；“假性”心理疲劳主要是由生理疲劳以外的其它因素造成，包括常规训练竞赛因素和常规训练竞赛以外的因素。林岭（20\_）［12］、张力为等（20\_）［13］进一步讨论了竞技运动领域心理疲劳的性质、成因，以及心理疲劳的测量和控制等一系列问题，认为运动性心理疲劳是运动员在应对内源性压力和外源性压力时，心理资源及生理资源被不断消耗而没有得到及时补充时所出现的心理机能下降的现象。

国外学者更多使用心理耗竭一词。Sm ith （1986）［14］基于压力的观点，将心理耗竭定义为一种由于过度压力和长期不满足而对一项先前喜欢的活动在心理上、情绪上，有时是实际行动上退缩的现象。Raedeke（1997）［15］将体育运动中的心理耗竭定义为一种综合症，泛指体力和情感被耗尽, 运动被贬值和运动员运动成绩下降的综合表现。Dale和Weinberg（1990）［16］认为运动领域中的心理耗竭有4个特点：1） 耗竭感，包括身体的、心理的以及情感的；2） 心理耗竭会导致个体对他人反应的负性变化, 如冷淡、去人性化、缺乏同情心等；3） 心理耗竭具有成就感丧失的特点, 这会导致与运动成绩下降之间的恶性循环，并使自尊降低进而产生退出念头；4） 心理耗竭是对一直持续存在的压力的慢性反应, 与剧烈压力下的偶然应激状态不同。实际上，Dale和Weinberg定义的前三点正和Maslach和Jackson提出的职业倦怠三维度模型相吻合。

鉴于目前运动心理学界对心理耗竭、心理疲劳等概念的理解还未达成一致，本研究又是从职业的角度来探讨运动员的退役意向问题，因此，本文使用职业倦怠一词，借用Maslach和Jackson关于职业倦怠的操作性定义来开展研究。目前国内关于职业倦怠如何影响运动员退役意向的研究还很少，本文根据Dale & Weinberg的理论和已有的研究成果提出3个假设：假设1，职业倦怠的3维度间存在着相互影响；假设2，职业倦怠是影响运动员退役意向的主要原因，能有效预测退役意向；假设3，运动员的压力通过作用于职业倦怠间接地影响退役意向。

1研究对象与方法

**运动员个人比赛总结范文100016**

20\_\_\_\_年11月20日，“时在中春，阳和方起”，草长莺飞一切都是欣欣向荣的样子，春日里正是强身健体的好时候，就这样迎来了我来到学校后第一个运动会，但在这之前我总觉得离我们还很远，直到在运动会开始之前几天被通知要走方正，才意识到运动会要开始了，当然我们时刻准备着!学生会就开始为运动会做准备。体育部以及学生会及个大组织全体成员共同带领运动员在运动场上紧锣密鼓的进行各项体育训练。与此同时，运动会的入场方阵式也在主席团的指导积极准备着。运动员以及参加方阵的三大组织干事也在训练期间都积极地配合着学长学姐的工作安排，在运动场以最优秀的一面展现于众人面前。

\_\_\_\_职业大学11月20号早上八点，神圣庄严、热情活力、精彩纷呈的开幕式，伴着五星红旗的徐徐升起，在朔胶操场上伴随着国歌的激昂旋律中拉开帷幕。一支支团队统一着装代表着各自院系，迈着从容自信的步伐、喊着响亮的口号进入运动场，显示着新时代大学生特有的气质和勇于进取的精神，为学校的领导们展现了这次运动会是本学期学生会服务的第一次活动，大家都怀着一鼓作气的热情积极的投身到了运动会其中。

因为运动会毕竟是整个学校各个院系各大组织共同的事情，所以分工都很谨慎分明，比赛中的组织工作是对赛前工作的一个检验，更是运动会最重要的一个环节，所有工作相互联系、互相协调、缺一不可。后勤服务及时提供后勤保障，广播宣传及时播送信息等，无不保证了各项比赛的顺利进行。如秘书处就是负责给运动员们写加油稿，劳卫部就是负责办公场地区域的卫生监督，外联部就是负责后勤部分负责运动员候场，学习部就是负责考勤情况，我们纪检部就是负责拍照，至于拍什么我接下来会慢慢总结到来。总之，各部门都是各司其职!前面说到我们纪检部负责的拍照，具体的工作是这样的：部门有16个人，其中有两人是运动员，所以14个人中两2人负责拿相机拍摄运动员的飒爽英姿，剩余12个人自由组合负责对商学院其他剩下所有组织进行纪检督察对于挂牌不做事，吃东西，聚众聊天等诸多违纪行为予以拍照留影之后汇总上交老大，同时运动员的起跑和终点也予以拍照，禀着公平公正，严格认真的原则即使会有所谓的坎坷，但努力做好分配下来的任务是必须的。

我觉得通过这次运动会，密切了学生会个部门的合作，加强了学生会与其他组织的联系。同时，在运动员冲向终点的时候，大家总会一涌向前喊着加油，时不时会看见一群人相拥一起雀跃、欢呼“我们第一名”，这些都是加强了大家的集体荣誉感，增强了大家参加体育锻炼的意识，提高了大家的组织能力、办事能力。为今后的工作积累了经验，奠定了基矗每个部门都参与了运动会，每个人都在为运动会努力着。但是与此同时也存在不足，在于一些细节上处理不够完满，缺少经验。但是经过这一次锻炼之后，我相信在以后的工作中一定会更好。

当时在为期两天的运动会中，我商学院的体育健儿们在运动场上顽强拼搏，奋勇争先，展现出“更高、更快、更强”的奥林匹克精神，而驻守在大本营的各院系各组织凝心聚力，团结一心，特别在最后接力赛中我大商学院展现强大的集体主义精神。正是这种拼搏精神、团结精神鼓舞着我商学院运动员们一步比一步棒。

回顾这次运动会精彩的开幕式、激烈的比赛、凯旋的运动员、加油呐喊的观众、辛勤服务的所有工作学生干事的我们……这些构成了一幅美丽的图案，一幅令人感动的画面，在比赛中我们有过成功的喜悦，也有过失败的泪水。古人云：“悟以往之不见，知来者之可追”，成绩已是昨天的了，翻过这一页，明天的空白还需要我们自己去书写，所以，大伙请加油!

运动会终于画上了一个完满的句号，但运动健儿那种敢于拼搏奋斗的精神，大家这种积极配合团结协作的不怕苦不怕累将工作进行到底的精神将会一直激励着我，让我有信心开展好接下来的工作，相信在下一届运动会的运动场上我大商学院能够再创辉煌，我们的成绩会再上新高!

最后，我想说我很骄傲，因为我是商学院的一员，我是纪检部的一员!

**运动员个人比赛总结范文100017**

一、本次大赛存在的问题与差距主要有以下几个方面：

1、选手的技能水平与操作速度需要进一步提高。

从本次比赛情景来看，我们有的选手在规定的时间内无法完成任务，技能水平，异常是操作速度有待进一步提高。

2、参赛选手的心理素质和应变本事等方面有待进一步提高。

这次比赛有一名学生机器有点故障，学生没有提出来浪费了很多时间。

3、既重操作技能，又抓专业基础。

没有扎实的专业基础做后盾，技能到达必须水平后就再也难以提高;没有扎实的专业基础做后盾，也就没有良好的心理素质与应变本事。虽然中职学生在校时间短，难以求得两全其美，但我们在今后的实习与培训过程中必须要认识到专业基础的重要性。

4、加强与与其他学校的交流与学习。本次影视大赛资料变化较大，平时我们只练习了AE部分，而比赛增加了PR和AE样片模仿的题型，并且题量增加，学生几乎没有时间做AE部分的题目。如果交流到位，准备工作会更加充分。

二、下一步的提议

1、建立大赛长效机制，理顺大赛工作程序

我们必须建立大赛长效机制，这是今后大赛工作首要解决的问题。保障选手选拔的科学性、培训工作的长期性、选手培训的长效性、大赛指导教师的稳定性、课时申报的简化性、宣传报道的高效性、奖励兑现的及时性、分配方案的合理性、选手留校的保障性等。

2、优化培训方案，建立统一培训模式

在今后的大赛的培训工作中，我们必须按照优化后的培训方案，建立统一模式，按照统一要求，实行统一步调，根据每一培训阶段时间的要求如期完成培训任务。既要保证整体项目培训的统一性，还要保证个别项目培训的灵活性，同时避免培训工作的随意性，做到培训工作的科学性。

加强对实践教学的研究，加强学校之间的沟通，搭建教师交流的平台，让教师们尽可能多的了解教学的新信息、新技术、新方法。同时作为专业教师我们应当加强对技术的标准化、规范化的学习，注重调查研究，了解企业的需求。

期望经过认真总结，积累大赛经验，使下一次的技能竞赛取得更加满意的成绩!

根据教育局及教研室工作计划，结合我镇实际情景，为了进一步提高广大教师的教学设计本事，提升教学技能水平，为培养、选拔优秀教师做好充分的准备，\*\*镇中心校中青年教师教学技能大赛于12月16日在全镇各小学正式全面铺开。

本次大赛分三个比赛阶段进行。第一阶段在各小学进行初赛，各小学选出1—2名选手参加该教研区域学校组织复赛;第二阶段在各教研区域进行：并由各教研区域分别选送第一名的选手参加镇中心校组织决赛。第三阶段在镇中心校本部进行决赛后，再由镇中心校选送第一名的选手参加潭东教研区域的撰写教学设计、说课及上课比赛。大赛评比始终坚持公正、公平、公开的原则。

经过层层选拔，\*\*镇中心校中青年教师教学技能总决赛于月20日在镇中心校本部顺利举行。经过“教学设计、说课与上课”的紧张比赛角逐后，于当天午时结束，并评选出一等奖1名;二等奖2名。

本次大赛到达了以下的预期目的：进一步提高了广大教师的教学设计本事，提升了教师教学技能水平，发现了一批教学水平高、教学技能素质好的学科教师，为培养、选拔优秀教师做好了充分的准备，为建设我县的教学技能资源库做好人才准备，为全县教师专业发展做出贡献。

本次大赛受到了镇中心校领导的高度重视。该镇中心校邓校长亲自要求办公室相关成员全程参与或跟踪比赛，并强调有关成员做好全程视频录像。分管教学工作的李副校长、办公室梁主任亲自到比赛现场进行了指导。李副校长在讲话中异常强调了这次大赛的意义、目的;提出了小学教师教学技能需要加快提高的重要意义;肯定了这次大赛的作用并对参赛选手提出了要求和期望。他的讲话对本次大赛起到了重要的指导作用。

为做好这项工作，\*\*镇中心校中青年教师教学技能大赛在各小学、各区域比赛的基础上，作了较为深刻的反思与研究后，制定出了切实可行的全镇决赛方案。赛前，对各项评分标准进行了统一公布，在比赛过程中，严格遵照上级确定的大赛评比原则、评分标准以及其它相关要求，公平公正地进行了选拔，并组织了各小学部分教师一齐进行观课、评课活动。比赛时，选手们均能进取自觉按标准进行参赛，评委现场为每位选手打分，真正地体现了公正、公平、公开的比赛原则。从大赛结果看，我镇比赛中的选题也是较为科学合理的，且具有对全镇教师教学技能培训工作的指导、示范和引领作用，贴合了上级对教师专业发展的基本要求。

本次大赛充分发挥了系统优势，在全镇教师的共同努力之下取得了圆满的成功。一是各学校、各区域按照大赛活动方案进取组织比赛，经过层层评选，选送优秀代表参加全镇决赛。据了解，各校年长的教师还进取为中青年教师选手搜集资料、指导演练，使选手未曾参赛已有很大收获和提高;二是教师进取参与，热情高涨。广大教师本着“学习第一，比赛第二”的态度，进取参加校级、教研区域的选拔赛。最终，各区域分别选送出第1名教师作为该教研区域学校的代表参加全镇的决赛，并于12月20日在全镇的决赛中，真实合理地评选出一等奖1名;二等奖2名，圆满完成了本次大赛的任务。

经过紧张的比赛，不仅仅在全镇评选出了一、二等奖，更重要的是参赛选手从理论和实践两个方面提高认识。大家一致认为：1、教师专业发展要从基础做起。教师是教育事业发展的第一资源。新一轮课程教材改革需要有更多的教学技能水平高的教师发挥骨干作用，完成新时期教育改革的任务;新的教学理念、教学模式和方法，更需要教师将先进的教学经验和个人的教学技能有机地灵活融为一体，进而探索出新的教学模式。仅有这样才能优化教学过程，提高教学水平和教学质量，才能体现教师专业的特点。要到达这一目的必须先从基础做起，这个基础就是教师个体的从业技能。反之，则会导致高效课堂纸上谈兵或无从谈起。2、教学技能的提高要反复习练。提高教师教学技能是教师专业发展的重要资料，也是常抓不懈、反复实践的训练课题。教学技能如同教学方法一样，没有某项最好的技能，仅有用得最恰当的某项技能，并在课堂教学当中充分发挥教师的教学机智，才能实现课堂教学的高效性。正如参赛教师所言：讲了多年的课，真没注意教学技能有这么多的说道。今后要继续加强教学技能的学习和演练，提高自我的从业素质和教学水平。

大赛评比活动中，也发现了一批人才。所发现的所谓人才并非只是比赛中成绩突出的选手，也包括成绩一般而显露其它方面教学才能的教师，他们都是人才。镇教研室准备把这些教师组织起来，进行必要的培训与指导，发挥他们的技能专长，为提高全镇教师的教学技能，不断促进全镇的教学质量更快提高，做出更大的贡献。

大赛也发现了一些问题。比如：在比赛中，有的选手由于各种原因成绩不够梦想。尽管进取参与的精神可佳，但有些问题还要提出以期今后改正，提高。很多教师还需要进一步加深对教学技能的理解。平时，他们对教学技能方面的书籍接触很少，除教学中常用的导入、讲解、演示、结束等技能外，有的技能未成听说，更不能区别“技能”与“本事”。对课堂教学中的“提问、反馈、强化、创设情境、态势语言变化”等类似的技能，知之者甚少。一些选手对参赛技能的概念、目的、原则，把握得也不够准确。有些选手也没认真研究大赛评比标准，出现了“言在此而意在彼”的现象。所以需要加强学习、培训，使之能科学、理性、有意识地应用某项技能，以提高教学水平和质量。

**运动员个人比赛总结范文100018**

本届建筑系新生杯篮球赛在11月16号圆满结束，整个活动历时10天，经过这次篮球赛，不仅仅丰富了我校的学校文化生活，还培养了学生的团体主义精神和勇敢拼搏的意志品质。

在篮球赛比赛期间，尽管课时的紧张，尽管中午烈日当头，同学们还是毫无怨言的打好了每一场比赛。场上运动员们奋勇拼搏，以尊重对手，尊重裁判，尊重比赛的体育精神完成赛事。

本次篮球赛中同学们展现了自我精湛的球技，一系列的比赛结束后，13工造3班获得第一名，13工造2班获得第二名，13建设2班获得第三名，而我们又在没有的获得名次的班级中评选出13建工4班获得“体育道德风尚奖”。其他没有获得奖项的班级也不要气馁，你们同样很棒!

本次篮球赛是我作为体育部部长后第一次策划的活动，一开始的策划活动，到布置任务，再到赛程的安排，最终比赛的进行都有着一些想的不周到的地方!多亏了同学们发现其中的瑕疵并督促我及时改正，才得以活动过程中不出乱子，最终顺利完成活动.

感激每一位上场拼搏的运动员，是他们为建筑设计系争夺了荣誉;感激教师们的支持，他们的支持得以篮球赛能够如此顺利的完成，教师们是运动员的强心剂;更加要感激的是场下发出喝彩的同学，没有他们，就不会有今日的成绩!建筑设计系的成绩不属于个人，而是属于全体建筑设计系人员!我们最重要感激的是我们自我，感激对手。

**运动员个人比赛总结范文100019**

经过三天紧张激烈的比赛，校运动会终于落下了帷幕。此次运动会，我们女生部主要负责的是拉拉队的组织，但第一次组织者的身份参加运动会，我有点手忙脚乱，期间出现了一些失误，未能及时的组织好拉拉队员给参赛选手加油，为此深感抱歉。但有了第一次的经历，我相信下次一定可以做的更好。回首运动会期间的一幕幕，还是有许多闪光点和不足之处需要我们继续发扬和改善解决的，下面从好坏两个方面来具体说明：

一，好的方面

1、拉拉队员的都用他们最大的热情为我们参赛选手加油，团结在一起，不显得零散。

2、长跑的陪跑和后勤服务到位

二，坏的方面

1、我们没有与别的部门联系好，导致拉拉队组织不及时

2、部分拉拉队员不积极，导致拉拉队员不足

三，归纳总结

这次运动会虽然过去了，但我们的任务还没结束，我会明确自己的`优点和不足，改进和完善以后的工作。跟着拉拉队后全天为运动员加油，我看到了同学们的团结也看到了运动员的拼搏与坚持，不管结果如何，在我心中，美院都是最棒的。

虽说拉拉队只是给参赛选手加油，但我知道拉拉队员是很辛苦的，每天都要准时到比赛场地，在别人都还在睡觉时，他们已在场上不停的奔跑，呐喊。在此，我要感谢各位拉拉队员的配合以及努力。尤其是每天都到场的拉拉队员们以及长跑的陪跑者和举旗者。表现最为突出的是杨x，周\_\_\_\_，戈\_\_\_\_，男子5000开始的时候，由于举旗陪跑的人员未能及时赶来，她们三个举旗接力陪跑到男生来后，旗子真的很重，她们几个女生能举着旗子跑步真的很不容易，但她们自发奋勇的抗下这件事。还有许许多多的人也许干了很多事我并不知道，没法给他们具体评价，但是在我心中，每一个拉拉队员都是最棒的。

朝看水去留，暮看日西坠。岁月在弹指一挥间毫无声息的流逝着，此时回首留望之际，才猛然间意识到日子的匆匆，逆着岁月的轨迹，往回追溯，作此总结。

\_\_\_\_年对于我来说，是不平凡的一年，心境起伏很大;阔别我院三年之后，于今年五月在院领导的号召下再次回院工作，参加建党90周年的汇演排练，我感到无比的荣幸。此次回院，我以更加成熟认真的工作态度，对待这份演员职业，走出去的这几年，我不仅仅是年龄上的增长，同时在心智上也磨练的更加沉稳与成熟，这使我从新审视了自己的工作思想，真正意识到自己应该去努力的方向;并深刻体会到作为一名从事舞蹈行业的演员来说，这份特殊的吃青春饭的工作，正需要我们在有限的职业生涯里，更积极更有工作热忱度的去努力和珍惜。因此我毅然决定放弃北京的工作，继续留院就职。6月后相继陆续参加了港务局开埠150周年大型文演、本剧院舞蹈专场汇报演出及十艺节文艺演出。其中9月底我院举办的舞蹈专场汇演，让我记忆尤为深刻。此次排演，使我看到了老演员在舞台表现力上的专业素质，在一览前辈们的风采之余，更加意识到自己应在专业技能上刻苦加强训练，尤其应在肢体软度上和舞台表现力及表情上多下功夫，这些是作为一名专业舞蹈演员应所具备的专业素质体现。

\_\_\_\_年即将结束，这一年回想自己付出了辛勤的汗水与努力，有收获有成绩也存在着一些不足，或许还有一些遗憾。但是相信新的一年开始，在我院各领导的英明决策带领下，我们的工作会更加有条不紊、积极而充实的进行着。我要更加认真工作、努力学习，提升个人工作能力，争做德艺双馨人才，为明天创造更美好的生活。

总结结束，在此向我院各位领导以及同事们道一声‘大家辛苦了’，预祝大家在新的一年中，平安健康、工作顺利。

**运动员个人比赛总结范文100020**

关键词：射击运动员；平衡稳定性；足底压力中心；姿态调节

中图分类号：G871

射击运动虽然早在1896年即被列入奥运会，但在中国还是一个年轻的体育运动项目，白1984年第23届奥运会上，许海峰实现“零”的突破，我国运动员获得3枚金牌后，人们对射出运动的研究越来越多。在项群训练理论中，射击属技能类表现准确性运动项目，由于其“重里不重表”的特点使射击运动的选材难度之大可谓“众项”之首。身材的高矮、胖瘦及体质的强弱与运动成绩关系不大，与运动员身体的平衡调节能力密切相关[1]。

由于训练和比赛科研程度的不断加大，对射击项目的认识也不断深入。邓廷楠[2]教练对步枪训练特点的总结从某种程度上概括了整个射击项目的特点。早期突出“准”字，注重结果，后以“平稳中响”把注意引向枪口，强调弹丸脱离枪口瞬间人枪系统平稳状态的保持质量，现在则强调击发瞬间各种竞技能力的优化组合，即“瞬间优组”是目前认识到的射击项目的基本特点，而良好的身体姿态平衡调节能力是“瞬间优组”的基本保证。

稳固的下支撑是射击正确动作的重要保障，射击项目站立的姿势较多，在立姿情况下，稳固的支撑是运动员通过自身的神经系统、骨骼系统、肌肉系统调节获得的。如果整体支撑的稳定程度不够高，在射击过程中就需要对上肢肌力进行调节。这样会有几个方面的不利。第一，延长了瞄准时间不利于命中率的提高；第二，人的姿态平衡由于生物因素的影响不可能是绝对的，射击要求在“动中求稳”，把握击发时机，每个运动员都有其“动”的规律，整体平衡程度不够高会使“动”的规律难以把握或遭到破坏，从而使命中率降低[3]。因此，应重视身体姿势平衡稳定性研究和训练。

目前对射击运动员身体平衡能力的研究多数只限于定性的分析，鉴于以上所述身体平衡能力在射击运动中的重要性，笔者认为传统评价人体平衡稳定性的方法(采用睁眼和闭眼状态下人能维持站立的时间，或非站立足点地的次数等)远不能满足射击运动员评价和选材的需要，用足底压力测试系统测量所得指标评价射击运动员身体平衡稳定性更具体、更深入、更有实用价值。而这方面的研究尚未见报道。

1研究对象与方法

(1)研究对象：国家优秀射击运动员，其中男子步枪1 0人，手枪8人；女子步枪8人，手枪9人。

(2)测试器材：测试仪器为比利时生产的footscan balance 7．6测试操作系统。

(3)测试时间：20\_年4月24日～5月6日，运动员下午射击训练结束后的身体锻炼时间，16：10～17：10。

(4)测试地点：上海射击射箭中心25 m靶场地。

(5)测试方法：1)平衡稳定性测试姿势：运动员以优势腿单足站立在footscan测力板上，另一腿的脚背扣于站立腿膝关节处，上肢自然垂于体侧(睁眼和闭眼各测试1次)。21数据采集方法：测试时间为1 min，采集的数据每10。采1次，采集前5个10 s，记录每个10 s中后3 s的平衡测试数据，取5个3 s的平均值作为衡量平衡稳定性的数值。3)平衡测试指标：睁眼和闭眼状态下时足底压力中心前后方向晃动幅度(OAP和CAP)、左右方向晃动的幅度(OML和CML)，压力中心晃动的轨迹总长度(OSL和CSL)和压力中心晃动的椭圆面积(OSA和CSA)。O开头的为睁眼时指标，C开头的为闭眼时指标。晃动幅度或范围大说明平衡稳定性差，而轨迹总长度与轨迹包络面积的比值则表示身体平衡的调节能力，比值大则调节能力强。 (6)统计方法：运用SPSSl 1．5统计软件进行数理统计。

2结果与分析

与刚体的平衡不同，人体姿态的平衡是一种动态的平衡，不仅与身高、体重、接触面积的大小有关，而且与人的生理因素、心理因素有关，尤其是射击运动员，要求运动员具有持久的调节稳定平衡的能力，其呼吸幅度、心跳频率的影响都是不可忽视的。而所有这些因素的综合都可以通过足底压力中心的轨迹反映出来。

2．1 两种状态下总体平衡稳定性

人体姿态平衡的调节主要依赖于中枢系统对视觉、前庭觉和本体觉信息的协调和对运动效应器的控制。小脑是维持身体平衡、保持和调节肌张力、调整肌肉协同运动的中枢，小脑及其纤维束机能水平的高低对肌张力的调整和身体姿态运动有非常重要的影响。位于骨骼肌、肌腱、关节囊、韧带里的感受器，能把运动刺激传导到大脑皮质，人体借助本体感受器，能感受到身体在空间的位置，姿势和主动、被动的运动状态，并及时地对这种运动的精细运动进行感知、分析和及时准确的调节[4]。测试结果显示：

在闭眼状态下，射击运动员的平衡稳定性普遍下降，左右、前后方向的晃动幅度增大，晃动面积的增大幅度尤其明显。左右方向的晃动幅度最大值由睁眼时14．33 mm增长到闭眼时30．00 mm，总体平均值则由7．20 mm增长到17．56 mm；前后方向晃动幅度最大值由睁眼时的12．67 mm增长到闭眼时的33．67 mm，总体平均值则由7．53 mm增长到17．01 mm；包络面积在睁眼状态下全部在15 mm2以下，但在闭眼状态下，最小包络面积也在10．88 mm2以上，最大的包络面积过百，总体平均值从10．07 mm2增长到64．42 mm2。

由表1可知，几个测量指标的标准差在闭眼状态下普遍增加，稳定指标的离散程度加大，说明身体调节的不稳定的程度增加，而且对两种状态下的4个指标分别按性别、项目、总体进行配对，检验，结果显示两种状态下的所有指标差异都呈极度显著性(P=-0．000)。临床上常用Romberg比评定视觉对姿态稳定性的作用，Romberg比率高，视觉对姿态稳定性作用强，同样，进行，检验，差异也呈显著性。

2．2性别的平衡稳定性

无论是睁眼状态下还是闭眼状态下，女子射击运动员的平衡稳定性的每个指标都小于男子，因此，女子射击运动员的平衡稳定性普遍好于男子，说明女子射击运动员无论是单

依赖内耳前庭器官还是综合利用视觉和内耳前庭器官调节身体平衡的能力都强于男子，但T检验结果差异没有达到显著性水平，只有闭眼状态下晃动的前后幅度一个指标差异接近显著性 (见表1)。

2．3项目的平衡稳定性

从步枪和手枪方面分析，在睁眼状态下，平衡稳定性没有项目差异，4个指标都有大有小，而在闭眼状态下，表现出步枪运动员的平衡稳定性好于手枪运动员，但，检验结果显示没有一项指标差异达到显著性。分析原因可能是，射击训练后会引起视觉疲劳，使视神经中枢兴奋性下降，而相对来说，步枪项目引起视觉疲劳的程度大于手枪[5]，此测试是运动员训练后进行的，因此表现睁眼和闭眼状态下的结果一致性不强；由此可见目前步枪运动员对身体平衡稳定性的调节主要靠内耳前庭觉和本体觉，相对来说，视觉的作用小些。分析有以下两个因素：一是选材的原因；二是步枪项目训练特点。步枪要求运动员整个身体的平衡调节能力较强，尤其是步枪立射，而手枪则对肩带平衡的调节能力有较高的要求，长期训练致使步枪运动员平衡稳定性较好。究竟哪个原因为主，还有待于进一步研究。

2．4性别、项目综合平衡稳定性

综合考虑性别和项目的因素，在睁眼状态下，各项目平衡稳定性的排序无论按哪个指标结果都是一样的，即女子手枪>女子步枪>男子步枪>男子手枪，而在闭眼状态下，只有晃动面积的排序与睁眼状态下一致。无论按哪种状态的哪个指标排序，男子手枪运动员的平衡稳定性都是最差的。

2．5训练年限、运动级别、年龄的平衡稳定性

此研究中运动级别、训练年限、年龄均分为两个组，运动级别分为国际健将和非国际健将两个组，训练年限分为10年以上及少于10年；由于所测国家队射击运动员年龄都在20岁以上，且从发育程度来讲，25岁左右是分界年龄，因此，年龄分组选择25岁以上和小于25岁两组。从表1中可看出两个出人意料的结果。第一，运动级别为国际健将和非国际健将的指标虽然差异没有显著性，但还是能看出除闭眼时的左右晃动幅度和晃动面积是国际健将好以外，其他多数都是非国际健将的好；第二，训练年限在10年以上和少于10年的相比，除睁眼时的前后晃动幅度和晃动面积，训练时间长的明显高于训练时间短的外，两种状态下的其他指标则相反，但T检验结果差异没有显著性。年龄组别的数据显示小于25岁年龄组在闭眼状态下的指标都是优于25岁以上年龄组，且T检验结果，除轨迹总长度外其他差异均达到显著性水平，前后、左右晃动幅度及晃动面积显著性系数分别为0．03、0．04、0．04，睁眼状态下的指标轨迹总长度和晃动面积小于25岁以上年龄组，前后、左右晃动幅度则稍大。

3讨论

平衡稳定性是指维持身体姿势的能力，特别是在较小的支撑面上，控制身体重心的能力。从静力学角度来说，影响人体平衡的主要因素有支撑面的大小及重心的高低，支撑面越小，重心越高，维持平衡就越困难；从生理的角度来说，它反映了身体对来自前庭器官、肌肉、肌腱、关节内的本体感受器以及视觉等各方面刺激的协调能力。人体平衡是一个错综复杂的过程，首先形成平衡感觉。平衡感觉传导路传导内耳前庭器官在身体，特别是头部位置变化时所感受的刺激，与深部感觉、视觉一起参与身体平衡感觉的调节活动。人体的平衡一般分为静力性平衡与动力性平衡。静力性平衡是指处于相对静止状态下，控制身体重心的能力，由平衡感觉传入中枢神经系统，经中枢神经综合分析后经由锥体束下达神经冲动，调节肌肉、骨骼系统来随时纠正身体的偏移以稳定平衡；动力性平衡是指运动过程中控制身体重心和调整姿势的能力[6]。目前，多数用足底压力足心的前后、左右晃动幅度，晃动的轨迹总长度及晃动的面积4个指标来评价静力性平衡，其他一些指标虽也有提及，但很少应用。射击运动员的平衡属于静力性平衡，高水平运动员的平衡稳定性都达到了一定的水平，射击动作强调静中有动，在有规律的晃动中击发，因此其成绩与晃动的幅度指标没有相关性，因此，凭以上4个平衡稳定指标的绝对值进行评价已不满足要求。

单位面积的轨迹长度(晃动的轨迹总长度与晃动椭圆面积的比值)既体现了身体的平衡稳定性，又反映了身体姿态的调节能力，更能有效地体现人体平衡稳定性的特点(生物学因素)，尤其是对要求准确性较高的射击运动员进行评价更为合理。但对这一指标的理解目前还存在争议，有的认为，单位面积轨迹长度值大说明稳定性较差。但在射击项目中，有研究表明：随着射手水平的提高，身体颤动频率随之提高，振幅减小，当频率高到相当程度时，身体的颤动对枪支的稳定性的影响就微乎其微了[7]。因此，笔者认为：在晃动面积一定的情况下，晃动的轨迹越长，说明其综合反应时间短，调节快，晃动的频率快，在实射时对枪支的稳定性影响小，是身体稳定性较好的表现。而且，按表1最后两列睁眼和闭眼状态下所有组别的单位面积轨迹长度进行比较，无论在睁眼状态还是闭眼状态下的结果与以上4个常用指标评价结果基本一致，且较合理。按性别比较，女子优于男子；按项目比较，步枪优于手枪；综合性别与项目则有：女子手枪>男、女子步枪>男子手枪(男、女子步枪非常接近)；从训练时间看，训练年限长的组优于训练年限短的组；而按年龄比较，年龄在25岁以下组优于25岁以J二组；出人意料的是级别的比较结果，睁眼状态下，非国际健将组优于国际健将组；而在闭眼状态下，结果相反。但这反而验证另一观点：射击成绩的好坏主要取决于无视觉辅助作用的平衡稳定性的调节能力，相对来说本体感觉的作用更重要。因此，射击运动员对视力的要求不高也是自然的。而且，从这个角度来分析．在训练中有的视力特别好的运动员故意配戴老花镜降低看靶的清晰度，既达到了瞄区不瞄点的目的，也不会影响身体的平衡稳定性。

4结论

(1)与普通人的规律一样，射击运动员睁眼时，由视觉和内耳前庭器官共同作用调节身体平衡稳定性强于闭眼时只有内耳前庭器官调节的效果，差异具有非常显著性。

(2)从性别角度来讲，女子射击运动员的平衡稳定性及其调节能力普遍强于男子，但差异不

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！