# 个人线上德育工作总结(11篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-12-16

*个人线上德育工作总结1新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为...*

**个人线上德育工作总结1**

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的我们而言，是一种全新的挑战。面对困难，我们没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状肺炎危及自己的生命安全时刻人人迎险而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。我们全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源，准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

我更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动;抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷!武汉——加油!祖国——加油!

**个人线上德育工作总结2**

本学期，根据学期初德育工作计划，以日常行为规范教育为抓手，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\_突出重点，注重实效\_地开展德育工作；围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人、求知、生活、劳动、健体、审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。

>一、以“两纲”教育精神为指导，开展“礼仪少年迎世博，齐为祖国添光彩”德育教育活动。

1、结合“民族精神教育月”开展系列活动。

（1）、“向国旗敬礼”新学期升旗仪式。开学第一天的开学典礼上，我们精心筹划了升旗仪式，在规范庄严地升旗仪式结束后，大队部编排了“我爱我的祖国”大型诗歌朗诵，同学们在鲜红的国旗下，在雄壮德国歌声中和充满激情的对祖国的诵读声中受到了感染，激发了他们的爱国情感。

（2）、联合学校党支部以“民族团结，祖国昌盛”开展系列活动。利用集体晨会时间进行活动宣传；党员们制作了反应民族团结的展板组织学生们进行学习，感受祖国的发展；请学校少数民族老师介绍民族风情等；党员老师和学校少数民族学生进行友谊结对。

2、“月月有节，寓教于乐”学科德育实践校本课程系列活动。

（1）、学校第十一届语文节以“乐学语文 喜迎华诞”为主题进行了系列活动：古诗吟诵，感受祖国博大精深的文化；爱国主义课本剧表演，感受弘扬民族精神。

（2）、开展“环保小卫士 绿色迎世博”系列实践活动，结合校科技节和“绿箱子行动”引导学生积极参与环保，做绿色环保小使者。

（3）校体育节以“团结与协作”为主题，开展以团体合作为主的体育活动，引导学生强身健体的同时，学会参与、合作。

（4）、“学英语，迎20\_”校英语节活动，进行世博英语、礼仪的学习，并进行分层考核评定。

4、组织学生观看“报童”影视教育活动，并进行观后感交流。

5、组织学生开展“建国六十周年”校级、区级知识竞赛。

6、以“礼仪少年迎世博，齐为祖国添光彩”为主题，开展班会活动。

7、组织学生走进社区，进行世博文明宣传，提高主人翁意识。

8、加强对学生行规的检查指导，以小入手，加强榜样的示范作用和教育引导，提升学生规范意识。

>二、以“两纲”精神为主旨，加强健康、安全教育。

1、成立校心理健康辅导小组，精心布置学校“心语小屋”，定时有质量的对师生进行开放，进行心理疏导，并做好案例纪录。

2、针对甲流疫情，加强卫生常识的宣传，引导学生积极正确应对。

3、学校进行紧急疏散安全演练，提高自我保护能力。

4、邀请共建单位民警为师生进行安全讲座。

5、继续开展“师生结对”活动，对学习、生活、心理等存在问题的学生进行一对一结队活动，在物质和心理和孩子关心和帮助，使其积极面对学习、生活，健康成长。

6、组织参与区“生活的准则”征文竞赛活动，通过一些列活动的开展，引导学生积极正确面对生活，形成积极向上的生活观和价值观。

>三、积极探索开发德育校本课程，加强德育科研。

1、在上学期对《品社》教材进行校本开发的基础上，这学期我们继续开发实践《品社》德育校本课程，结合建国60周年这一重大实事，我们开发了以“我与祖国”为主题的1—5年级系列教材，实践中立足课堂的同时，把学校开展的各项活动以及校班会活动与之相融合，使课堂教学和实践活动得到有机相容；

2、对校原来“月月有节，寓教于乐”学科德育实践校本课程的实践进行规范和提升。

3、配合区德育室就“德育校本课程的开发和实践”这一主题召开区德育现场会，汇报我校德育校本课程的实践情况。

4、在德育课程的开发实践过程中，我们积极探索成立课题研究小组，就《学校整体和谐发展研究》这一课题进行研究，这一课题也成为区级立项课题，大队部就《在少先队活动中多元化评价的实践与研究》这一课题进行探索。

>四、加强对班主任工作的监督管理，提升班主任工作质量。

1、推行每月一次的班主任例会制度，通过介绍经验与学习培训等形式，组织班主任进行工作研讨，加强理论学习和案例分析，提高业务水平，使工作规范化、方法艺术化、教育多样化，整体提高班主任工作水平。

2、经常检查，督促班主任认真有效地上好班会课进行行规教育，并且把班主任上班会课的情况、搞活动参与情况、各项比赛的情况纳入奖金考核的范畴，激发班主任工作的热情，增强了班主任工作的责任感。

3、规范班主任考核奖励。每月进行班级常规管理评比、班级各项活动的评比，综合评价班主任的工作能力，每月及时反馈，查漏补缺。

>五、发挥家校社区作用，拓宽德育途径。

1、继续加强家校联系活动。要求各位班主任及科任教师按要求做好家访工作。家访要本着关心学生，沟通理念的目的，定期向家长汇报学生在校动态，听取家长意见。开好2次家长会，开设家长学校讲座。

2、对班主任工作的开展和各学科老师的教育教学进行家长评定，纳入考核。

3、组织学生进社区服务社区进行世博礼仪宣传、卫生宣传、规范用字宣传等。

4、发挥共建单位力量对学生进行交通安全讲座。

>六、努力方向

1、家委会、家长学校工作的开展没有形成常规，创出特色，下学期有待加强；

2、班主任工作的考核还不够细致，下学期做到细、实，有章可循；

3、全员德育的开展还有待于进一步深入人心，抓实抓细；

4、学生的常规教育从学习习惯、行为习惯上来进一步量化检查，规范行为；

5、德育科研的广度和深度有待进一步加强。

**个人线上德育工作总结3**

一、五月我校确立的德育工作的主题是感恩教育，所以本月我校的德育工作都是围绕这一主题进行的，这次活动的目标通过一系列主题教育活动，使学生更深入的了解父母的艰辛和对儿女的一片爱心，了解社会、他人在自己成长道路上给与的关心和帮助，进而激发学生的责任心和责任感，不忘党之恩、父母之恩、老师之恩、帮扶之恩，知道知恩图报。

感恩教育的实施

1、开展了以孝敬父母、尊重师长、关爱他人、学会感恩、学会报效为主要内容的主题教育活动，促进学生真真切切的“感恩行动”，我校举行了一次给父母过一次生日、写给父母的一封信、我能为父母做什么等为主题的征文比赛。

2、在少队课上，举行了以感恩、责任等为主题的演讲比赛活动，在演讲比赛中同学们都表现出了积极地态度。

3.以班级为单位，办一期以“感恩教育”为主题的手抄报，通过手抄报对学生进行感恩教育。

4.以班级为单位，开展了一次以“感恩教育”为主题的班会，在班会上班主任精心组织了一次演讲，并且通过一些错误的事例从反面进行感恩教育。

二、“”是全国“防灾减灾日”，为了记念汶川大地震六周年，提高全体师生的安全避灾的知识与技能，使学校师生在实践中运用合理有序的疏散逃生，避免人员伤亡，增强自我保护与自救能力。我校代表古荥中心校参加了区组织的应急疏散演练。

**个人线上德育工作总结4**

>一、扎实抓好常规管理，建设稳定xx的校风学风

1、抓好学前集训，做好各年级学生的适应xx工作；

学期前，学校根据不同年级特点，分级组织了学前培训，其中有：一二年级的一日常规训练、七年级的适应xx培训、八年级的住宿生心理培训、以及与新黄埔xx校组织的三至九年级的xx事训练。特别这次xx事训练，历时四天，并且新增加了高年级的xx体拳、住宿生的宿舍内务训练以及消防地震演练，学生不仅在训练中锻炼了体魄、锻炼了意志，还在其中学习到了一些生活和安全知识。扎实有效的学前培训，为新学期顺利开展学校各项工作做了很好的铺垫。

2、加强学生管理队伍建设，建立一支高效率、高度责任感的监督管理队伍；

上学年的学生会是第一届学生民选的代表，其崇高的威信和高度的责任感仍然让我们的历历在目。本学期学校更加深入开展“自主管理”的研究，而这种研究是否有效、是否扎实很大程度上就体现在学校学生会的建设和管理上。德育处认真有序的组织开展了第二届学生自主管理委员会的成立和管理工作，通过报名、竞选、演讲、聘任、培训等程序，建立了一支在学生中有德、有才、有效的队伍。本学期在很大程度上正是他们强有力的监督和管理，学校的各项活动和评比才得以顺利开展，校风学风才得以稳定。

3、以文明班评比为基础，扎实稳固开展班级评价，促进班级管理；以学生德育量化考核为基础，开展学生评价，鼓励先进，激励后进；

在学校一日常规管理上，学校仍然以文明班的评比作为评价机制。通过从早到晚的，从课堂到课外，从教室到宿舍的严格监督和细致的评价，以每周为单位评出三星、四星、五星文明班，并在升旗仪式上进行颁奖，此举很大程度上调动了班主任积极xx，促进了班级管理，有效及时地控制了极少数不文明的现象。另外，根据学校的评价制度，以文明班评比和班级活动的开展为基础，学期末评出“学期先进班”和“学期文明班”，这也调动了班级参与学校活动的积极xx，提高了每项活动参与度和学生的普及xx。

在学生评价方面，各班以学校的《德育考核量化制度》为基础，根据本班实际，制定出本班的评价体系，建立班级管理制度。班级根据学生的每日表现、每时段的表现，评出相应分数，最后总结出每周的德育等级、学期末再评出xx行等级，奖励先进，激励后进。

文明班的评比和学生德育量化是学校最基础的德育工作。本学期，正是这两项工作的扎实开展，才在班级管理中形成多周五星、长期稳定的局面，才在学生管理中形成先进后进齐奋进的一种学习风气。

4、开展德育常规工作周总结、周汇报制度，做到常总结、有商讨、常反思、有进步；

在本学期学生会常规工作中改革的一大亮点，就是实行工作周周清的制度。学生会是学校德育监督工作的最前线，他们的目光看到的是最真实的。每周末，由学生会各部的部长进行汇报，总结出自己部门的得失，找出问题，并形成总结。在下周周一再举行碰头会，商讨应该加强的地方，并布置相应工作。这一做法让学校、班级中出现的问题及时得到发现和纠正，并且在过程中学生会进行了自身的工作反思，在反思中不断完善自我。

>二、深入开展“自主管理”校本课题研究，促进学生全方位素质的提高和教师xx化成长

本学期，在学校领导的大力支持和具有前瞻xx的指导下，我们在全校铺开了“自主管理”班级建设的研究。在整个学期的学习研究过程中，我们看到学生在成长、教师在成长、学校在成长。下面简单回顾我们的工作历程：

1、完善制度，提高班级的可xx作xx和学生的参与积极xx；

上学期末，德育处就“自主管理”研究过程中的得与失进行了总结，其中关于文明班中“加星”与“降星”的规定这一条进行了充分的肯定。所以在本学期初，经过德育处几位领导和部分班主任的商量确定，将其中“加星”、“降星”结合一日常规中常见问题，比如仪容仪表、课前准备、课间纪律等，形成条文，定为制度。从整个学期看，班主任因为制度的修订，更加易与班级管理的xx作，更加易于学生的评价；学校常规管理中的常见问题也得到比较大的改善；学生参与的积极xx得到了提高。

2、进行班主任主题工作汇报，加大研究力度和深度，建立良好的研究氛围；

从学期初的班主任培训，到学期末的班主任工作总结，本学期举行了关于“自主管理”的主题xx工作研究汇报共五次。我们本着有序、有效的原则踏实开展每一次的汇报工作。从方案的研讨、制度的学习、工作的培训等基本的工作上升到经验的交流、文化的建设、德育xx等有深度的研究，我们都做的很认真，很实在。特别是在11月份的德育xx上，我们邀请到樵北、石xx等有相同研究方向的兄弟学校的领导老师相互学习、共商良计。xx上，李云辉、冯建珍、王韵、关兆忠等老师的经验介绍给了我们很多的启示，特别是xx苗莆老师的经典名句“如果我们不能让学生变的优秀，那就让我们把他变的快乐吧”更是激起与会者的共鸣。

3、落实学生干部的层级培训，让“自主管理”有人才的保xx；

自主管理是要让学生在学校、班级有主人翁的意识，自动自觉的去做好自己的份内之事。但这必须要有“知道做什么”和“知道怎么做”为保xx。开学初，学校在完善制度和成立好学生会后，至上而下有序开展校级、班级的干部培训。据不完全统计，本学期学校对学生会干部的培训共有21次，学生会各部自身组织的培训有20多次，学生会干部对班级干部的培训有10多次，估计参与培训的共有700多人次。其中，在我校与樵北中学学生会联合举办的“xx秋令营”活动中，我们学生会干部出众的胆量，能言善道的口才得到了樵北中学的领导和我校张校长的肯定。正是有这样一个得力团结的团队，才给了我们以希望和信心。

>三、成功组织开展第五届体艺节，打造西岸学校、社会一体化的精神文化

12月13日的开幕式和文艺晚会，将体艺节一系列活动掀向高潮，也标志着我们我校第五届的成功举办。本届体艺节得到了领导、社会、家长、老师、学生的一致肯定，它是近几年来最成功的一届体艺节、也是我校今年教育教学的一次成果展示。在西岸xx的心中，学校的体艺节已经逐渐成为了西岸人自己组织、自己参与、自己创办的唯一值得骄傲的文艺盛会。今年的体艺节更是如此，因为它与往年比，的确与众不同。首先，历时长，项目多，参与面广。从开学初的班歌班徽展示、师生才艺展示、班级足球赛、师生卡拉ok比赛，到后来的师生书画展、师生运动会、文艺晚会等共计有11个大项，参与人数超过一万人次。其次，本次体艺节不仅是一次体育与艺术的盛会，更是一次文化的盛会，是全校师生的一道丰盛的文化大餐。其中的班徽班歌的设计，体现了我们师生对班级的理解；才艺的展示，更是凝聚了我们的师生智慧和心血。再次，本次体艺节所有项目都得到了各部门的积极配合。如此大的工程，几乎是无一错漏的完成，这需要我们全体师生多么密切的配合、多么细心的布置。

>四、加强团队建设，以先进引领学习工作研究风潮

1、加强团队建设，建立一支先进的学生干部队伍；

第二届学生会的成立，也完成了本学期团委的换届，成立了以刘结仪同学为代表的新一届团委领导。本届队伍威信高、素质高、责任心强，在学生是先进的代表。

2、加强团委常规管理，促进基层团支部的建设；

学校团委会在学期初商讨和完善了常规管理制度、基层团支部评价制度，并根据制度加强了日常的监督和检查，比如：活动参与人数、团徽佩带情况、会议记录、团费交纳情况等等。严格的检查监督，促进了团支部的建设，也促进了团员本身的不断自我检查、自我教育。

3、充分利用宣传阵地，加强宣传优势；

本学期，根据“五四”红旗团委标准，在校领导的大力支持下，团委室完成了搬迁工作。目前的团委室是一个标准团委，新设置了书柜、新购置了电脑，新增添了喷画，给了团委和学生会一个舒适的办公环境。

另外，团委还征订了《xx青年报》、《xx共青团》、《生力xx》、《黄金时代》等青年报刊杂志，并组织学生会成员定期阅读，写心得体会。学校团委室还将这些杂志分到各班，让更多同学能读到，吸收更多的先进思想和理论。

4、多渠道组织活动，让活动成为交流、学习、提升的平台；

活动是共青团的生命。本学期，团委、少先队组织的活动是近年最多的，自身组织的、与德育处联合组织的、与工会联合组织的，几乎贯穿了整个学期。师生在活动中都有了展示的机会、有了学习的平台。

>五、建设xx活力的校园文化氛围，构造有文化、有品位的学习、研究环境

1、配合上级精神，建设有学校特xx的校园文化；

在9月份，学校成立以张校长为组长的宣传小组，根据学校的特xx和校园布置，结合上级精神，重新设计学校的整体校园文化布局。宣传小组收集并整理出版了共17块宣传画，合理分布于学校走廊、功能室、校门口等地；收集并设计了共近60条标语张贴于各教室和功能室，让学校处处有文化，字字见真章。校报《银溪》，更是体现了西岸地域风情、学校文化特xx、学校教育教学成果。在11月份，学校顺利通过了上级的规范化学校和校园文化的检查验收，并受到一致好评。

2、成立“绿韵”文学社，让学生有一份属于自己的；

在本学期的学生会部门设计中，我们设立了“绿韵”文学社，并在学生会选举中，推荐八年级（2）班的刘锡扬同学担任社长。文学社的成立，给了学生一个自由发表自己习作的地方，也给了学生一个交流的平台。在本学期，在语文科组老师的协助下，文学社组织了暑假读书心得、环保征文、优秀习作等几次征文评选。在12月，文学社整理出版了第一份报纸《绿韵》。

3、办一份班主任需要的校本杂志——西岸学校《德育参考》；

在上学期，深圳滨海中学学习回来，就已思考过，我们可否办一份适合我们班主任阅读的杂志。现在的报刊杂志太多，真正属于我们班主任的时间又太少，结合我们学校研究的德育主题，于是我们办起了西岸学校的《德育参考》。德育处选登了优秀的班级管理文章，优秀的我校班主任的经验介绍，让《德育参考》成为我们交流、学习的一个永不关闭的媒介。

4、充分利用区、镇德育交流媒体，加大学校宣传力度，增加与兄弟学校交流的机会；

德育处充分利用区德育网站、镇德育交流的主要媒介《团队月志》，定期发布学校新闻和活动简介，在网上与其他兄弟学校交换意见，相互学习。

>六、工作反思

1、校本德育研究课题还应该更有深度、更有广度，但受到资源和人手方面的制约，这是一大矛盾和难题。反思：可否将资源重组优化、将研究课题目标放小、角度放细，从而缩小之间的矛盾。

2、在工作中任务的布置和真正的落实之间有一定的差距。反思：布置的方法应更加明确，落实应加上监督。

3、部分教师观念的转变与现在大环境改革的步伐之间有一定差距，这也是我们要实现德育工作齐抓共管的一大难题。

**个人线上德育工作总结5**

本学期，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

1、把课堂教学工作为德育工作的主渠道

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

2、创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的生活、卫生、劳动、学习习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，在老师和同学门努力下，少先队工作得到规范化，社会实践及主题队会水平不断提高，每周一的升旗得到正常化。

学校还积极响应上级的号召，开展献爱心活动，为震灾捐款六百多元。

3、加强学校、家庭联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的\'方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，五月至六月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。

4、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别在三月、四月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检查，各班组织学生制订“安全公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，还通过红领巾广播站，旗下讲话等活动增强师生的安全意识。校长还与班主任签订安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。构建了一个可行的安全教育网络。

**个人线上德育工作总结6**

伴随着时代进步的潮流和幼教改革的趋势，转眼本学期也渐到尾声，本学期是我班幼儿由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，在园领导的正确指导及班上老师的努力下，我们抓住这一重要时期，分析班级年龄特点，深入开展班级德育工作新策略，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，实现了德育工作大幅度提高，为幼儿进入小学打下良好的基础。现将我班本学期德育工作总结如下：日常生活中渗透品德教育幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：

我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

2、我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

3、课间活动：

在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

5、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

6、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

**个人线上德育工作总结7**

为认真贯彻落实《\_中央、\_关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》和《上海学校德育“十一五”发展规划》以及上海市“两纲”教育的精神，20xx年我们的德育工作在研究与探索、贯彻与实践、研讨与展示、总结与评估中进行，并且取得了较大的突破和收获，现将20xx年最主要的工作进行盘点，以备大家总结和反思。

>一、弘扬和培育民族精神，中小学开展了以“走近中华经典”为重点的民族精神教育实践研究工作。

中小学开展以“走近中华经典”为重点的民族精神教育实践研究工作，是崇明中小学实施《上海市学生民族精神教育指导纲要》的有力抓手，也是我们崇明德育全力以赴认真设计规划、组织指导、实践探索的民族精神教育重点工作。全县中小学根据XX年10月份教育局颁发的“崇明县中小学走近中华经典民族精神教育实施意见”的精神，扎扎实实开展着实践研究。教育局在20xx年11月份对全县中小学一年的实践研究工作进行了考核评估，评估的结果大家都已经明白了

友情提示：11月份“两纲”考核的指标是，

a、学校“两纲”教育工作全面总结，包括学科贯彻落实情景(一部分学校在总结中缺乏这一块)，公开课、展示活动情景，

b、校长的现场答辩，

c、学校“走近中华经典”民族精神教育活动方案的质量，

d、学校“走近中华经典”德育教材的开发程度和质量等。我们在座各位的工作取了很大作用。

20xx年，我们民族精神教育工作的具体成效是：

小学层面：“小学生诵读中华文化经典的实践研究”课题和工作推进都取得了重大进展。

1、实验小学、西门小学、向化小学等3所试点学校已经总结了具有明确特色的经验，他们的经验已经在《崇明教育》杂志上发表。

2、所有小学都把民族精神教育异常是小学生诵读中华文化经典的活动方案作了进一步的修改完善并且加以实施研究，为了促进大家相互学习交流取经，我们组织了“小学生读经活动研究”的联合体，经过联合体分散、灵活、多元化的活动方式，推进了小学民族精神教育异常是读经活动的开展，各联合体都认真地开展了活动：有的组织活动方案的交流学习，有的组织活动经验和工作困惑的研讨，有的组织现场观模活动的学习。

3、德育室对小学层面进行了五次工作研讨会和多次团体调研活动，认真听取了各学校诵读活动中的意见和提议;认真修改和完善小学生诵读读本，推出相关研究的子课题;在“六一”前后组织了小学生诵读经典演讲比赛和古诗配画的比赛。这些举动为推进小学民族精神教育异常是诵读经典工作的深入开展取到了较好的作用。

期望小学各校在20xx年上半年认真整理和筛选自我学校三年实践研究的经验和特点，构成工作的成果，我们将要组织评估。

中学层面：中学“走近中华经典”民族精神教育的实践研究和工作推进比小学启动晚了一年，工作的难度比小学要大得多，因为，中学既要根据学校实际开发校本教材，又要根据所选择系列设计学校活动方案，还要组织活动的开展。XX年作为实践研究的第一年，我们大部分学校在工作的推进与课题的研究同步进行中取得了可喜的进展。

1、扬子中学、崇明中学、大新中学、城桥中学、堡镇中学、实验中学、东门中学、民本中学、三烈中学、新民中学、竖河职校等学校工作思路清晰、工作推进有力、工作效果明显，他们的活动方案操作性强、教材开发基本成型，有的已经编印成册，为活动的开展供给了良好的保证。

2、绝大部分学校也都完成了“走近中华经典”民族精神教育活动方案的设计和修改工作，参与了县的评比活动;正在积极地组织本校“走近中华经典”校本德育教材的开发工作，并且开展有关的实践研究。

3、德育室在20xx年对中学层面进行了两次团体性的研讨交流会议、八次根据资料召开的分系列工作研究和指导会议、一次重点推进学校的工作研讨会议，从而使各中学的活动方案和校本教材开发建设工作有了雏形，另外我们在一系列的工作会议过程中，听取了各学校的合理意见和提议，使研究和工作正朝着可行性方向发展。

期望中学各校在20xx年4月底前，基本完成校本教材开发任务，把基本定稿的教材交我们德育室，一方面参加评比，另一方面我们将根据各校的开发情景论定是否作为县本教材。

课外活动：生惠公司很有战略的眼光，配合中小学“走近中华经典”民族精神教育工作，他们开发了“走近民俗民风----民族精神专题教育”活动。精至的56个民族展板;通俗的、互动交流的民族风情歌舞会，相信会给学生留下比较深刻的印象。56个民族的民俗民风展板制作得到了德育室的支持和合作，我们期望各个学校还继续能够发挥展板的作用。

为了使学生的课外活动更贴近学生、更贴合学生的实际需要，也为了提高课外教育活动的适切性，生惠公司和德育室又合作组织了中小学生“我的活动我设计”创意征集比赛活动，部分中小学认真参与了此项活动，我们对学生方案进行了评比，为得奖学生和组织活动的德育主任发纪念品。(附评比结果)

“两纲”教育的课外活动，根据市里的要求，今后将会得到更大加强。期望各校在组织学生课外活动时，做到精心设计活动前、活动中、活动后。

>二、关怀学生的健康成长，中小学开展了各具特点的生命教育工作。

生命教育工作是关心中小学生身心健康成长、素质综合培养的一项工程，是学校真正落实素质教育的有力体现。许多学校能结合实际，有计划地开展生命教育的八项专题教育活动：有的学校能发挥保健教师的作用，认认真真开展健康教育、预防艾滋病教育;有的学校能发挥心理辅导教师作用，认认真真开展心理健康教育、青春期教育、防毒防艾教育;有的学校能发挥德育干部包括我们各位主任自我的作用，对学生进行\_预防教育、环境保护教育、安全教育、法制教育。许多学校积累了教育的资料和学生成长的感悟。

20xx年有三所市县级生命教育试点学校进行了生命教育的研讨和展示活动(崇明中学、西门小学、陈家镇小学)，发挥了试点学校的作用。

可是，我们明白，生命教育工作的研究和开展，在一部分学校还是比较薄弱的，有些学校在重视的程度、队伍的建设、工作的开展等方面还存在较大差距，需要我们继续努力的。

心理健康教育是实施生命教育的有力举措，是帮忙学生建立生命与自我和谐的最主要途径。为此，从XX年11月----20xx年10月我们组织了心理辅导教师师资队伍的培训工作，在教育局领导的高度重视和经费保障下，德育室认真酝酿、设计、组织和开设了“国家心理咨询师培训班”，全县47所中小学的58位教师参加了培训学习，为中小学开展生命教育异常是心理健康教育供给了师资的保证，在培训学习期间，德育室主动配合办班单位----上海市知音职业技能培训中心做好班级的常规管理工作，保证培训的质量和效果。

随着许多学校领导对心理健康教育工作的重视，科班出身的新教师和专职从事心理健康教育的教师越来越多，我们所以也加强了指导和执行情景的常规检查评估，例如开展中小学心理健康教育活动课的观摩研讨，对新教师进行带教指导、本学期德育室组织了中小学心理辅导教师基本功竞赛等，都对全县中小学心理健康教育工作是一个有力的促进。为了提高我县中小学心理健康教育的水平，我们组建了县心理健康教育中心组，县心理健康教育跨校联合体，并且定期组织中心组、跨校联合体活动，发挥了这两个组织在全县中小学心理健康教育工作中的引领作用。充分发挥县中小学心理辅导中心的服务功能，履行中心的职责，给中小学教师、学生及其家长进行心理支持与帮忙，无论是工作日还是双休日都做好接待工作。

根据德育“十一五”规划，我们将每三年组织一次心理健康教育工作评估和合格校、优秀校的验收，期望到目前为止发展比较慢的学校认真对待，拿出措施。

>三、为提高德育工作的实效性，中小学开展了班主任专业化成长、班团体建设的研究与实践工作。

班主任队伍的素质直接关系到学生的教育和成长，关系到学校的学风和校风，所以，许多学校重视班主任队伍的建设。有的学校定期组织班主任校本培训，例如：组织理论学习、实践交流、个案研讨等方式，崇明中学组织了全校班主任主题班会的研讨活动，有的学校积极选送班主任参加县、市、国家级培训，有的学校经过培训学习、机制激励等措施到达提高班主任队伍素质的目的。总之，我们看到了许多学校在班主任队伍建设中所动的脑筋、所下的功夫，值得肯定。

班团体建设是我们崇明德育工作的一大亮点和特色，20年来，我们始终把班团体作为指导学生成长的一个平台去认真建设和经营。我们看到广大中小学都认真对照县班团体建设的评估标准开展班团体建设工作，每年都会有许多班团体被评为县市优秀班团体，今年也不例外。但同时，我们也发现有一部分学校在如何开展班团体建设，对班主任的指导是不到位的，造成一部分班主任缺乏理念和操作技能，期望我们各位主任在加强自身研究的同时加强对班主任的指导。

20xx年，为总结我县班主任队伍和班团体建设的经验和存在问题，我们德育室进行了班主任队伍和班团体建设的现状调查，目前结果正在整理中;为摸清全县班主任培训情景，20xx年德育室还组织了全县班主任队伍培训情景的调查统计，为“十一五”班主任队伍的培训做了较充分的准备。德育室认真规划了“十一五”崇明县班主任培训实施方案，开发了培训的课程，为即将开始的班主任全员培训做好了充分的准备。本学期，在突然接到教育部全国万名班主任远程培训项目县任务以后，我们德育室和各位德育主任，认真出色地完成了这份培训方式全新的、任务要求极高的班主任培训任务。在此要感激各位德育主任的合作。

20xx年，为更加科学有效地进行班团体建设，德育室对崇明县中小学班团体建设的评估标准进行了重新修改，已经下发给了各个学校，也已经印刷在了“班主任工作手册”上;今日，我们又对新形势下班团体建设注入新的内涵，把温馨教室的理念和基本的操作要求作了宣传和讲解;12月29日在东门中学举行的崇明县中学班团体建设研讨会，是最近几年来召开的一次比较有启发作用的班团体建设研讨会，东门中学的温馨班团体建设、扬子中学的班团体文化建设、三烈中学的绿色班团体建设都各有特点、各具特色，为我们崇明班团体建设园地增添了美丽的色彩。

期望各位德育主任认真组织班主任学习“班团体建设评估标准”、“温馨教室”建设的理念，学习《班主任工作基本规范》以及其他一些提高班主任工作技能的理论与实践经验，不断建立具有自我学校特点的班团体建设经验，不断提升我县班主任队伍的基本素养和班团体建设的本事。

>四、加强德育科研，注重德育研究与德育工作的紧密结合。

加强德育研究，是保证德育工作实效性的重要条件。许多学校积极参与德育科研，以十分积极的姿态研究我们的德育工作，例如，横沙小学的学生课间游戏活动的`研究列为上海市少先队课题，向化小学的学生经典诵读研究列为县级课题;每年都有许多的学校和教师把自我的德育研究成果选送参评，今年的德育成果刚刚评好，我们看到了广大教师的积极性，也发现了一些有价值的研究成果，期望各位德育主任重视学校的德育科研工作。

为引领好崇明的“两纲”教育工作、异常是民族精神教育工作，我们德育室精心设计了课题《区域推进“走近中华经典”民族精神教育的实践研究》并且认真开展扎扎实实的研究工作。

**个人线上德育工作总结8**

本学期初，德育部门按照学校总体发展要求，商量定出了本学期学校的德育工作框架，确定每个月的大主题，根据主题定出活动载体，打造特色活动，以“激励每一个人”为核心开展工作，取得了良好的效果。现将一学期德育工作总结如下：

>一、加强队伍建设，提高班级管理的实效。

1、努力提高班主任的业务素质，强化班级建设。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2、提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3、实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

>二、坚持常规教育，营造浓厚的育人环境。

1、抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月；爱校爱国月；科技安全月；感恩教育月；汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、LED显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4、开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5、继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6、开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7、认真组队参加东兴市中小学20XX年元旦文艺晚会。由黄任诗老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

>三、以活动育人为载体，拓展德育活动空间。

1、首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校20xx年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月14日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2、科技活动取得突破。本学期聘任卢永志、严丽婷两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在东兴市20xx年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄祖杰等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢永志、梁翠茂等6名老师获得“优秀指导老师奖”。

3、积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

**个人线上德育工作总结9**

一个学期的工作即将接近尾声，今天在这里我的心情无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。在这一个学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面向在座的领导和全体教师做以总结。

>（一）教学工作

1．根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。

2．做好课前的物质准备和知识准备工作。在活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3． 根据每月的主题内容进行主题版面的设计。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们自己动手去制作。

>（二）教育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并 乐 于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1．加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2．强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3．勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4．加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡。

5．根据季节变化及户外运动时的情况，提醒幼儿及时穿脱衣服，积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

>（三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。

1．教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不推搡同伴，发生危险时，会大声呼救。

2．关注幼儿的来园情况，不让幼儿带不安全物品入园。

3．加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4．做好交接班工作，如有特殊情况及时转告接班老师。

>（四）家长工作

我们的工作如果脱离了家长那就根本无法顺利的进行，在我们的教育教学工作中家长起了至关重要的因素。每一次主题活动的展开、每一次园内活动的召开都离不开家长的帮助与支持。我们深知家长工作的重要性，也为此做了不少工作：

1．做好新生的家访工作，了解幼儿的实际状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

2．除了全园家长会外主动召开家长座谈会，与家长就孩子的问题进行深入的沟通。我们的孩子大都都是独生子女，在家娇纵惯了，抗挫折能力很弱。针对一些孩子的实际情况我们和家长共同讨论，在孩子的教育问题上达成了共识。这次的座谈会非常的成功，不但加强了家园共育，而且也避免了家长对老师教育的不理解。

3．使用家园联系册、电话、网络等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

4．定时向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

**个人线上德育工作总结10**

>一、教师以身作则，为人师表很重要。

作为班主任，在校期间我尽力处处、事事都为人师表，无论是在平时的一言一行中，还是在劳动中，还是在教学中，我都在尽量践行着为人师表的准则。毕竟一个满口脏话的教师，如何让学生文明为人；一个圆滑、世故的教师，如何让学生正直为人，一个不思进取的教师，如何去引领他的学生分秒必争地求知求实。

>二、关爱和宽容每一位学生，即使是最让你讨厌和最让你难堪的学生。

“金无足赤，人无完人”，有时我们当老师，尤其是当班主任的，总认为这个学生身上毛病太多，我不得不“教育”他一下，或是一堆大道理，或是一顿训斥。其实，教育学生时，不能太急了，尤其是涉及到品德修养方面，要学会去轻轻地去关爱和宽容他们，尤其是那些“问题生”，因为宽容他们，他们才会有不被遗弃的感觉，他们才会信你说的，我的德育工作才会在他们身上顺利开展。

>三、细节决定成败，从小事上严格要求学生，绝不要为管学生而管学生。

我们都知道，要想做好事，必须做好人，必须给他们提校规以外且符合本班实际情况的要求。如：

>四、适时总结，及时表扬，不当众点名批评任何一名学生。

我们每个人每天都在不停的做人做事。我们班主任应该抓住每天的典型的人和事，适时总结很重要。适时总结犹如太阳适时普照大地，雨水适时光临土地一样重要。适时总结后，要及时表扬，甚至是奖励，这会激发做的好的更加努力，做的差的不断反省、自责，去刺激他努力在下一次做的更好。记住：千万不要当众去批评那几个做的不好的，因为你表扬好的同时，已经批评那几个做的不好的一次了。如果再批评一次，不仅他们反感你，而且也会对做得好的人产生敌对情绪，对你班的团结不利！更重要的是，他们几个下次会做的更糟，也许还会带动几个做得好的也不去做好了！适时总结，及时表扬不仅在德育方面，而且在学习上，都是一个好的方法。

**个人线上德育工作总结11**

今天站在这里述职，此时最要表达的就是一份感谢。感谢学校领导对我近一年教育工作的关心、支持和指导，感谢老师们在工作中给予的关爱、配合和信任。

近年来，一直担任大队辅导员工作。本学年，在德育处做主持工作。德育工作是塑造灵魂的工作，虽繁杂却崇高而又神圣。所以尽管累却又快乐的无怨无悔地工作着，不为豪言壮语，只为成为孩子心目中值得信任的老师—服务者而感到一份欣慰。

下面就我的工作做如下汇报，不到之处，还请老师指正。

德育工作千头万绪，工作中有地重点做好这四块：

>一、抓好班主任专业化队伍的建设，建立一支优秀的班主任队伍

班主任队伍是学校教育工作的一支核心队伍。我们学校作为全国班主任专业化实验基地，培养一支高素质的班主任队伍具有得天独厚的条件。在校长室的带领下，德育处采用“学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的培训模式”定期组织班主任实行全员培训。开好每月的班主任例会，聘请专家亲临指导，进行专题研讨，本学年就如何进行班级文化建设为主题展开一系列小课题研究，切实有效地指导自己的工作实践。同时利用德育课题的实施推动学校及教师德育科研水平的.提高。本学年，继续深入了《培养队员规则意识》的课题研究。课题组不断吸纳优秀的班主任老师每周按时集中学习，相互研讨，积极探索德育新途径新方法，进行分析研究，使学生形成了良好的行为习惯，学校形成良好的校风和学风。

>二、建立健全少先队员的组织机制 ---“雏鹰管委会”，为学生搭建自主管理的舞台

“x管委会”是培养学生自主管理的小天地。目前，这支队伍不断的在壮大，分流出若干个小小志愿队：有校园的礼仪标兵，有大拇指评比校值日生，有校园环境小卫士，有校园安全小卫士，有以班级为单位的专用室管理的小小志愿者队伍……建立这支庞大的队伍，目的是让更多的队员自觉主动地参与到学校的各项服务岗位中来，培养每个队员自信又大方，富有责任心。本学期雏鹰管委会小干部的改选工作有要开始了，雏鹰管委会小干部是雏鹰管委会的核心力量，希望各位班主任老师积极支持，积极推荐后备人选，挖掘更多的人才，给孩子充分展示才华的机会。

>三、大拇指特色中队与xx个人评比相结合，评比激励，促进学生的行为养成教育

大拇指特色中队与花山之星个人评比激励机制是我校德育工作的特色。大拇指特色中队评比，依据“学习、安全、体育、卫生、礼仪”五个项目的标准进行评比。班级每周评比，最好的送上大拇指，较好的送上较小的大拇指，较差用加油。每周国旗下颁发流动红旗，学期结束纳入 “特色中队”、“ 先进集体”的评选中，“xx”作为每周的升旗手，表彰先进个人。进一步激发了全校学生生自觉、自律、自强的热情，促进学生良好习惯的养成。

>四、x活动引领，让少先队员在广阔的雏鹰天地中自由翱翔

1、主题教育活动形成系列，学生道德素养和生存能力得到提升。

（1）“弘扬和培育民族精神”系列活动

我们开展了“xx”的读书活动，各个中队组织学生阅读关于长征的书籍，背诵歌颂长征的诗篇，利用红领巾电视，把xx设为若干个站点，每一个中队各领取一站，从x出发，搜集相关资料，通过图、文、影视，声情并茂地向全校师生讲述，让学生了解长征历史，培养爱国主义精神，并组织征文比赛。今年围绕“xx”各中队开展主题活动，本学年利用红领巾广播，围绕“xx”，叙述xx人物背后的故事。通过系列活动，培养学生热爱祖国的高尚情操。

（2）“xx”主题活动。有“走进大自然，体验新农村”城乡手拉手实践活动，有“xx”，有暑期夏令营“xx”活动，在活动中陶冶情操，感受家乡的喜人变化。

（3）手拉手，献爱心活动。为友临学校孙佳元同学献爱心，为x县小学建立爱心书屋，xx爱心等活动的开展，活动让同学们学会关爱他人。

2、特色活动精彩纷呈。有”花山五月，快乐飞扬”系列活动，推出了“花山讲坛”系列活动。三年级部家长的国防教育讲座；二年级部的《弟子规》、一四级部的纸艺专题等，本学期五年级部组织的“关注健康，呵护花季”青春期卫生知识讲座，给京口实小所有的孩子带来全新的视听冲击和喜悦！还有“我守规则，我快乐”---好习惯伴我行系列活动，“好书伴我行”系列活动……

3、依托重大节日，开展好各项主题活动。六一儿童节游园活动、教师节“师恩难忘，师爱永存、一年级新生入队“鲜艳的红领巾飘扬在我胸前、国庆节”不能忘却的历史”歌咏比赛……

一份耕耘一份收获，x市行为规范验收几次检查、暗访均受好评，我校获“红旗大队”光荣称号。连续两年，我校获全国“五好小公民”优秀集体奖，少先队工作中也涌现了新的骨干力量，我们推荐的中队辅导员凌艳参加了全国“魅力小队”的申报，均获得了最佳魅力小队的光荣称号。主题活动专版在全国辅导员杂志上发表。王安迪等一批同学获得“取三好”的荣誉称号。小记者活泼乐学，勤于动笔，多次活动和心得在《x晚报》、《x时报》上频频发表。

回顾过去的一个学年，我们取得了一些成绩，也存在很多不足，需要改进的地方还很多，但是我们在 这样一个力求优质教育的大环境下，我们对未来的工作充满信心。学校德育工作是一条奔腾不息地长河，我们应该努力追求德育工作地有效性和实效性，为学校德育工作地发展找寻“水源”，贡献心智，开创学校德育工作的新局面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！