# 幼儿家长社区工作总结（精选6篇）

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-01-04

*小编为大家整理了幼儿家长社区工作总结(精选6篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有...*

小编为大家整理了幼儿家长社区工作总结(精选6篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

幼儿家长社区工作总结(精选6篇)由整理。

第1篇：某年幼儿大班家长工作总结

XX年幼儿大班家长工作总结

幼儿大班家长工作总结范文

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一起走过的日子，有欢笑、收获、期盼„„从现在开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下面就本学期的班级工作做如下总结：

一、常规管理常抓不懈

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西;每天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一起复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点--做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有一定的了解，参观时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果非常好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们提供展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一起诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒;对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

四、班级活动精彩纷呈本学期我们积极配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步„„大家积极参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。有趣的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也积极设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己一定会做得更好。

幼儿大班家长工作总结范文

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下本班的基本情况：全班幼儿总人数59人，其中男孩32人，女孩27人。本学期，新转入12名幼儿。我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

(一)教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，我提供各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新„„同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1.熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。

2.主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。

3.对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。

4.对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。

5.努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。

6.言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。

7.能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。

8.能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。

9.能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10.为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。

11.熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

12.能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要继续加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

(二)班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象;一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿、自理能力较差的幼儿。进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

1、保教工作方面

在对幼儿的保育工作上，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对贪睡尿床的孩子总是细心照顾，及时提醒，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。

2、常规工作方面

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，个人荣誉感也加强了，他们已经意识到小老师是他们奋斗的目标，为了能当选值日小老师他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在选值日小老师的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。在这一系列选值日小老师选拔活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日小老师的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日小老师了。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

3、安全和卫生保健工作方面

本学期树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。同时坚持正面教育。把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

(三)家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们通过“贝贝心语”家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

(四)不足之处

1.在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。

2.主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。

3.没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。

4.创设幼儿参与科学小实验的机会不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。

5.班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。

6.教师与教师之间平时的交流与讨论还不够，教师必须提高自身素质。

(五)努力的方向

1.加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

2.教育计划和活动的目标要建立在本班幼儿实况的基础上，要进行认真实施与反思。

3.活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。

4.努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。

5.班级中、英文教师平时要多交流、探讨教学活动。通过各种方法给自己多“充电”。

幼儿大班家长工作总结范文

时间过的好快，一晃又到了六月底，暑假也到了，小朋友可以放假了。现在回头看看，这几个月所经历的风风雨雨，有过辛酸，也有过开心，所以的一切都浮现在眼前，眼泪也不住的流了下来。6月底的时候，我的心情很复杂，自己总有一些说不出的感受。有一句话这样说：“日久深情。”真的很舍不得这些可爱的孩子。

一个学期即将结束，我送走了大二班小朋友，也要对这个学期的工作进行总结一下。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。上课时所需要准备的一些材料会尽量满足幼儿。每次教 案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

对于这一点，我虽然已经工作了快一年，但我发现自己的观察力不够，会重视一些表现好的小朋友，而对那些比较内向的小朋友却忽视了。由于我的忽视，我们班这学期发生了两次事故，其中 这两个小朋友都被送医院，缝了几针，从这个角度来说，我的遇见能力不够，观察力也不够。我会在今后努力改进自己的缺点。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为 困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学 生，从思想上做好入学准备。幼儿早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培 养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务 ，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，小朋友比较团结。

二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的。由于我们幼儿园搬迁的原因，我们幼儿园没有固定，而且使用的 教室都是别的幼儿园用过的，所以在环境方面没有好好的布置。但是，我们老师还是教小朋友一 些手工，让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。培养他们的动手能力，让他们学会自己独立。

三、积极开展各项活动

庆六一的活动，我们班幼儿表演了一场时装秀，这也是我第一次带幼儿上台表演，对我一个从未有过经验的老师，真的是一种挑战，虽然在练习的过程中，我们碰到了许多的困难，但是我和小朋友还是努力的把这次表演顺利的完成了，虽然效果不是很好，但我觉得我自己成功了，我迈出了第一步，有了这一次经验，以后的练习我会掌握方法，表现的更好。

四、卫生保健和常规教育

6、7月份是手足口病和水痘的高发期，为了让家长了解手足口病的发病原因，及如何预防，我利用网络，寻找相关信息，公布在家园栏里，让家长及时了解信息，做好相应的预防措施。平时我除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是我们利用每天的搞卫生时间对本班全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的就自己解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

六、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在这方面，我这个老师做的还不够好，我不善于沟通，和家长存在着阻碍，或许这个和 我的性格有点关系吧，不过我会努力克服自己的心理，让自己能更自如的和家长沟通。

七、不足及努力方向：

1、班级卫生工作和常规教育还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。在今后的工作中，我们还将不断总结、不断反思，寻找 最适合于每个年龄段、每个幼儿的最佳的教育契机与方法。

第2篇：幼儿家长工作计划(共)

篇1：幼儿园家长工作计划

??幼儿园202\_年第二学期家长工作计划

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第

一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标：

1.努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2.结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3.增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

三、工作重点：

1.公开公正让家长进一步了解幼儿园，支持幼儿园工作; 2.加强家园合作的力度，营造良好的氛围，促进幼儿发展; 3.提高家长对幼儿园工作的认同感;

四、具体措施：

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

我们教师必须用《纲要》的理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少;间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园联系册、宝宝直通车等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭， 因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四)发挥家委会的桥梁作用 要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。 (五)开辟家园合作的有效途径 1.办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。 2.家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。 3.家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。 4.家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。 5.宝宝直通车

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长通过网页，让更多的人了解幼儿园，其次，用好宝宝直通车，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

(六)不断完善教师家长工作的考评方法。

结合教师每月考核、学期考核的各项内容，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

五、具体安排：

二月份：

1.新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。 2.检查各班家园栏布置情况，进行评比。 3.举行新学期家长会

三月份：

1.各班家长工作计划检查落实。 2.检查各班家长园地情况。

3.班级网站及《家园联系册》的使用情况。 4.膳食会议

四月份：

1.举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。 2.亲子踏青活动

五月份：

1.家长学校活动：大班(年级组组织;重点：幼小衔接工作)。

2.家长学校活动：中班(年级组组织;重点：幼儿自理能力的培养)。 3.家长学校活动：托小班(年级组组织;重点：卫生保健知识)。 4.举行庆“六一”活动。

六月份：

1.评选“好家长”。

2.下发家长问卷并进行情况汇总。 3.检查宝宝直通车使用情况。

篇2：幼儿园家长工作计划 幼儿园家长工作计划

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，以马站中心幼儿园“争创江苏省优质园”为契机，进一步树立“服务第

一、质量至上”的观念。以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育研究，规范教育管理，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程;以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

二、工作目标：

1、加强家庭教育的指导性，帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，鼓励家长积极参与到幼儿园的教学实践中来，努力营造家园合作的教育环境。

2、加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。

3、提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

4、增强对家庭、社区的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

三、具体措施：

(一) 以家长学校为阵地，转变家长教育观念。

本学期，将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。要求做到“五落实”，即：组织落实，教材落实，内容落实，时间落实，教师落实。实施过程中，严格管理，严密纪律，严格要求。 (二)以家委会为桥梁，发挥家长监督作用。

家长委员会作为家长与幼儿园联系的纽带，担负着帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求、及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议、协助幼儿园组织交流家庭教育经验的重要任务，对提高幼儿园管理水平与保教质量十分有利。本学期，我园将进一步加强与委员们的联系，及时了解、收集并反映家长对学校工作的建议和意见，积极参与幼儿园管理，为幼儿园的后续发展献计献策，进一步提高幼儿园的声誉和办园质量。 (三) 以家园互动为重点，提高家长育儿水平。

本学期，将充分利用家长会、家长园地、家园小报、家长开放日、家园网站等途径，切实提高家长工作的实效性。

1、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。 根据幼儿园的实际情况，认真做好各个栏目的编写、审阅、发稿工作，使“家园小报”真正成为幼儿园对广大家长的宣传工具。同时各班主任要保质保量、按时完成家长园地的板快宣传，让家长及时了解孩子的在园生活。

3、幼儿成长档案

通过摄影、幼儿作品、表册等形式记录孩子们在家、在园的各项活动，定期与家长进行书面交流，所写内容要具体，围绕幼儿园教育目标和近期的教育任务，侧重反映幼儿的变化与新的情况，与家长不断交流信息。本学期“幼儿成长档案”力求实行微机管理。成长档案是孩子在幼儿园生活的足印，孩子在园的点滴进步和孩子的欢声笑语是家长无法感受到的。我们做老师的应该用心去捕捉那一刻的喜悦，把它记录下来，和家长一起分享。使“幼儿成长档案”成为宣传幼儿教师工作的一面镜子，一个窗口。

4、家长开放日活动

通过家长开放日活动，家长通过参观，观摩之际具体的了解幼儿在班级集体中的各种行为表现，从而正确认识幼儿园的教育，教育正确认识评价自己的孩子的能力、特长，兴趣等。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

调动家长的积极性，改革以往的活动形式，研讨家教工作新举措，探索家长工作新模式，拓展家庭教育的新内容、新方法、新途径。探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。这学期，各班必须充分利用家长资源，把社会多层面人物展现给幼儿，把社会多层次的信息传递给幼儿，老师和家长委员会成员可以一起推选来园上课的家长代表，一起备课，一起制作教学具，给孩子们留下学习的新视眼，生活中到处都有学习的内容。使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

6、亲子活动

利用节日开展“重阳老少乐”“亲子环保制作”“ 亲子运动会”“亲子联欢会”等活动，增进家园、亲子感情。

7、加强村园管理

加强对村园家长学校的管理。村园要继续规范家长学校工作管理，要落实家长学校教学阵地，建立家长委员会，每月至少组织一次家校活动，授课老师精心设计教案，认真组织活动，并做好资料的积累工作，不断积累办校经验，提高办校实效，中心园领导将定期做检查考核。

四、具体工作安排：

1、各班制定本学期家长工作的目标与具体内容。

2、召开小班新生家长会。

3、家长园地创设评比。

4、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

5、各班签订幼儿接送协议书。

6、科学认读课题第一次家园研讨活动。

7、各班建立幼儿电子成长档案。

8、亲子园免费指导活动。

9、家长委员会会议。

10、发放家园小报。

篇3：幼儿园大班家长工作计划 幼儿园大班家长工作计划

幼儿园和家庭常被喻为车子的两个轮子。古人曰：“养不教，父之过;教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说，两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。现制定本学期家长工作如下：

1、利用家长资源，开展全园性的环境创设，让家长了解幼儿园的教学活动和具体的主题活动，引导家长多方位的支持幼儿的活动。

2、召开“家长会”，加强家长之间的交流。向家长汇报班级的工作计划，并听取家长的意见，介绍交流家教经验，宣讲家教知识。开家长会前充分作好准备，并虚心听取家长意见，通过与家长的交流，让家长认清自身的教育功用，认识到自己本身对于幼儿来说就是一大教育资源，自己的一言一行、一举一动都会成为幼儿模仿的对象，会潜移默化地影响着幼儿。引导家长注意自身素质的提高，注意让自己的言行发挥积极的教育作用。帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，以协助幼儿园工作，广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、幼儿伙食营养等方面的意见。

3、综合运用多种方法，如“家园联系册”，电话交流，家访等，加强家园联系。具体工作：(1)、家园联系手册要能让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康方面的情况，也能让老师及时了解掌握孩子在家的表现，了解家长的意见、建议，家园相互联系，及时沟通，教师通过家园栏，宣传窗等形式让家长了解每阶段幼儿园、班级对孩子的教育要求和对家长配合幼儿园希望。

(2)、利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情况，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。对两天不来的幼儿要及时进行电话家访。

4、家园互动，积极筹备春节文艺演出。

家园沟通的根本目的在于充分利用家长资源，实现家园互动合作共育。这是幼儿园家长工作的出发点和归宿。在寒假期间开展庆春节文艺演出。我们发动家长参与我们的演出活动，请家长为孩子们筹备演出服、道具、观看演出等，这样让家长了解幼儿园的教学活动和孩子们的演出情况，同时也让孩子和家长、幼儿园产生了互动。

总之，家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，只要我们全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展，让幼儿的身心得到很好的发展。

已投稿到： 排行榜 圈子

阅读(125)|评论(0)|收藏(0)|打印|举报

篇4：幼儿园家长学校工作计划 家长学校工作计划

一、指导思想 认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育研究，规范教育管理，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程;以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

二、工作要点：

1、加强家长委员会工作，召开家委会座谈会，发挥家委会的作用。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

3、定期召开家长会，每次都制定一个主题，请家长共同讨论。

4、定期开展幼儿园开放日活动。

三、工作措施

1、家长委员会管理扎实有效。本学期，我班将在上学期的基础上进一步成立家长委员会，召开班级家委会，进一步加强与委员们的联系，及时反馈家教信息，收集并反映家 长对班级工作的建议和意见，协调并参与班级管理，进一步提高管理的实效。

2、采用多种形式，丰富家长学校的活动。

①、本学期初，根据班级工作安排及工作的连续性，周密制定好教学计划，做到有序实施。

②、按计划认真实施。能注意理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

③、对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

④、通过家长学校的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文。

⑤、通过开放日活动，让家长近一步了解幼儿在园的生活情况，加强

3、抓好理论学习，切实提高教师及家长的家教理论水平。

①、每一位家长学校的教师应不断学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使我们的家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

②、本学期，我们将通过每月一次的家长会组织家长学习有关专题内容，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子 有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

我们将根据所做的计划，协调班级老师把家长工作做的更好!

育才幼儿园 202\_学年度

篇5：幼儿园小班家长工作计划1 幼儿园小班家长工作计划

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对老师，对幼儿园教育都不太了解，本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

一、工作目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道,保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、具体措施

1.通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2.通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，家长园地等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3.开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4.结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

5.做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

三、工作安排

九月份：

1.对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。

2.家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

3.充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十月份：

1.召开家长会, 让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

2.要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

3.要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

十一月份：

1.向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。 2.通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十二月份：

1.充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网络上共同探讨如何教育好孩子。

2.进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

3.设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

一月份：

1.举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。 2.发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

篇6：幼儿园家长学校工作计划 永春港永幼儿园202\_——202\_学年度

家长学校工作计划

一、指导思想

家庭和幼儿园是幼儿生活的主要场所，父母是孩子的第一任老师，家庭教育又是终身教育，父母在幼儿教育中具有其他任何力量不可代替的作用，家长的教育观念以及素质的高低，直接影响着对幼儿的教育。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“家庭是重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”可见，家长工作的开展已成为新时期幼儿教育的新局面。家长学校是提高家长素质的一条有效途径。因此,幼儿园的家长学校应该作为幼儿园家长工作的一个部分纳

入幼儿园的工作计划中。

二、工作目标

1、让家长了解家庭教育的意义与作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

2、让家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

3、加强家长委员会工作，召开家委会座谈会，发挥家委会促进幼儿园全面工作的作用。

4、让家长了解幼儿园园纪园规。

5、让家长进一步了解礼仪教育对孩子成长的重要性，学习一些礼仪教育知识,以便更好地配合教师对孩子进行必要的文明礼仪教育及良好的文明习惯的培养.

6、向家长宣传课程改革，与家长一起学习课改理念，以形成共识，保持家园教育的一致，形成教育合力。

7、调动家长关心支持参与幼儿园教育和管理的积极性，共同办好幼儿园。争取家长的关心和支持，对幼儿园工作和保教质量作出评判，提出建设性的意见、建议，共同办好幼儿园。

三、工作重点与措施

1、定时召开家长会

通过家长会，除了向家长介绍幼儿园及班级情况，更主要的是对一些大家共同关心的问题开展专题讲座、专题讨论、经验交流，如对刚入园儿童的家长开设“三岁幼儿的年龄特点及其教育要点”;大班儿童家长进行“如何做好幼小衔接”等讲座。

2、以家园之窗密切联系家园关系

我们幼儿园每班的教室门口，都有一块家长园地，这是幼儿园与家庭联系的纽带，是教师与家长沟通的桥梁。我们的家园沟通分为几大块，首先是保教内容，我们每月一次将保教内容向家长介绍，帮助家长明确本阶段教育重点，增强家庭教育目标的目的性，使家长对幼儿园的学习内容做到心中有数。其次是保教知识宣传，如：“向您介绍”“请您关注”等专栏。我们还开辟了“老师的话”“宝宝信箱”“甜甜温馨语”“鹊之桥”“沟通之窗”“关注孩子”等栏目，老师把需要家长配合的要求写在上面，家长可以通过“宝宝信箱”向老师提出意见或建议等等。

3、家长学校每两月上一次课，做到有计划，有总结，有完整的书面教案和讲议。

4、定时召开家长委员会

每班选出几名热心并有一定文化素养的家长作为幼儿园家委会成员，并充分发挥家长委员会的作用，定期召开家长座谈会，参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支。听取家长的建议，更好地办好幼儿园。

5、开设家教宣传栏

在这一园地里我们将为家长提供了方方面面的指导，有儿童身体与心理发展知识、家庭营养知识、家庭教育方法以及新的教育观念与实践等，还给家长留一点篇幅，供讨论、谈心得体会、提意见或建议等，并及时更换。

6、开设幼儿园网站

开设幼儿园网站，每月底上传资料，请家长有空上网站浏览网页，以便对幼儿园近阶段的活动有一定的了解，以便更好的支持与配合幼儿园的工作。

7、家长开放日活动。

主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的，孩子又是如何生活学习的，孩子在哪些方面还需要加强配合的，以及对活动的意见和建议等。

8、教师常与家长取得联系

教师通过电话、面谈或家访等形式，及时与家长取得联系。让家长更清楚自己孩子在幼儿园的表现，并能配合教师做好教育工作，达成家园教育一致性。

9、开展家教经验交流. 开展家教经验交流会，请家长们介绍教育孩子的好经验、好方法，让家长互相学习,写写家教心得体会，参与家教征文活动.

四、月分工作安排

二月份：

1、插班生幼儿家访工作。

2、开展家庭教育情况调查

3、期初家委会。

4、家长学校上课

三月份

1、召开全园家长会

2、礼仪教育知识讲座

3、庆“三八”亲子游戏

四月分：

1、家长开放半日活动。

2、组织春游亲子活动。

3、家长学校上课

五月份：

1、家长学校上课

2、召开家长委员会。

3、庆六一亲子同乐活动。

六月份：

1、幼小衔接知识讲座

2、大班幼儿毕业典礼。

3、期末家长问卷调查。

4、召开家委会，

5、表彰“好家长”

6、评选优秀家教文章

七月份

1、全面家访

2、家长学校工作总结

家长工作沟通的艺术方式、方法很多，除了我们经常运用的面谈、电访、家访、教育活动等，最重要的是用教师的真心、幼教经验、科学育儿知识去换取家长的信任，这样家长工作就迎刃而解. 篇7：幼儿园家长学校工作计划

幼儿园家长学校工作计划

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园园务工作计划为导向，以争创“江苏省优秀家长学校”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来,形成 1+1〉2的教育合力。

二、工作目标：

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施：

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

教师开展家长工作的水平与技巧影响着家长工作的实效，因此本学期我们要从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初对新入园幼儿情况的调查表统一发放，在年级组活动中开展“与不同家长的交流需注意什么”的学习和讨论，设想在期末再组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、幼儿成长档案册、组织亲子活动等常规工作，并在以下方面有所发展：

(1)家长会：以年级组或班级为单位召开家长会，力求活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。尝试结合节日活动或主题教育开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳、亲子游戏等等。

(2)专家讲座：从家长的实际需要出发，本学年我园将继续针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

(3)特殊幼儿指导：结合特殊幼儿追踪观察，每班教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

二、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢?在以往实践摸索的的基础上，我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“锡山区朝阳网上家长学校”网络平台做好以下工作：

1、网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员认真做好平台的维护和正常使用工作，确保运行正常。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这一交流、互动的载体，让家长借助平台，了解幼儿园教育教学，并能积极参与育儿知识咨询和经验交流活动。

2、网络内容丰富 。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。 要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，我们要利用网络平台做到 “五公布”：

1、每月公布主题活动计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动照片，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭

配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园重大的活动信息，让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况。

三、以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。我们将选择来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道用家长的话说服家长将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享;另一方面，也将收集家长的育儿困惑，并将收集的问题加以归类整理，视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园地处甘露镇中心，附近有医院、商场、邮局、银行、超市、理发店等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，我们将继续开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、营业员等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心;元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

四、具体安排：

九月份：

1、制定本学期家长工作计划。

2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。

3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。

4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及社区早教委员会。

5、开通班级网络平台，更新相关信息。

6、印发家教宣传材料，家园七彩桥小报

7、各班重新布置家长园地

8、完善幼儿家长接送卡

十月份：

1、重阳节社区活动。

2、社区早教基地活动。

3、印发秋季食物营养及健康宣传材料

4、家长网络平台的操作路径介绍(网管员负责向小班及新生家长下发材料)。

5、各班家长会。

6、家长老师进课堂活动。

十一月份：

1、家教讲座及来园观摩活动。

2、发放家长意见征询表。

3、发放期中幼儿发展情况评价。

4、教师学习：与不同的家长该如何交流? 十二月份：

1、各班幼儿成长档案抽查，家访情况汇总。

2、教师沙龙“我眼中的家长工作”。

3、第二届“甘露童韵”民间游戏节

4、家长“育儿困惑”征集、归类和答复。 一月份：

1、下发家长问卷并进行情况汇总。

2、幼儿寒假生活指导告家长书。

3、撰写家教心得，上传至网页相关栏目。

4、撰写学期家长工作总结。

二、三月份：

1、召开家委会，商讨下学期家教工作。

2、中班家长学校活动。

3、印发家园七彩桥小报。

4、向妈妈献爱心活动。

四月份：

1、各年级组举行家长学校活动

2、民间艺术活动月活动

3、发放家教宣传材料：春季孩子养护。

4、发放期中幼儿发展情况评价表。

五月份：

1、家教指导：“幼儿入学前的准备”

2、各班家长工作资料抽查、汇总。

3、家长育儿经验汇编。

六、七月份：

1、庆“六一”家园同乐活动。。

2、召开家委会，总结本学年家长学校工作。

3、大班毕业典礼。

4、评选、表彰优秀家长。

5、召开家长学校领导小组会议。

6、撰写本年度家长学校工作总结。

篇8：202\_年春季幼儿园家长工作计划 202\_年春季幼儿园家长工作计划

一、指导思想

本着“一切为了孩子”的工作理念，我园将继续贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，努力构建学校、家庭、社会三位一体的育人体系，完善教育管理，提高家园共育力度，促进幼儿身心健康发展。

二、工作目标 1.加强家委会工作，增强教育合力。

2.以家长学校为阵地，宣传科学育儿知识方法，提高家教水平。 3.开展形式多样的家园互动活动，提高家园协同教育的实效性。

三、具体措施

(一)加强宣传力度，提高家园共育意识。

本学年，我园将加强宣传力度，畅通家园信息交流渠道，统一家园教育思想，力求家园教育步调一致。

1.勤耕服务窗口，促交流。 2.细制宣传画册，树形象。

以“市级示范园”的南充市开放活动为契机，制作幼儿园宣传画册，展示园貌变化、介绍教师队伍、公布荣誉情况、宣传教育特色等，让广大群众与家长更加深入地了解幼儿教育，树立幼儿园良好的形象，争取更多的办学力量，为幼儿提供更优质的教育。

(二)丰富组织形式，提升家园共育质量。 1.建立家委会，完善管理。

家委会的协调与引领作用，能让幼儿园更好地开展各项工作。设立家长委员会，定期召开会议，商讨、策划幼儿园大事，最大限度地发挥家委会的功能和力量，协调家园关系，集思广益，努力实现民主化、规范化管理的办园模式。 2.办家长学校，讲座推经验。

根据家长的不同需要，以分年段、分主题相结合的主要形式，开展家庭教育讲座，卫生保健知识讲座、安全讲座等，帮助家长走上科学育子的成功之路。 3.定期家长会，交流日常工作。

利用家长会与家长交流管理班级的思想和方法，征求家长对教育的感观，同家长协商并寻找提升班级教育管理工作的办法。 4.开放半日观摩，得教育认可。

向家长开放半日观摩活动，还原教育现场，让家长观察

孩子在园的学习和生活，感受教师的工作方法，力求触动家长的教育感触，拉近老师与家长之间的距离，以更好地探讨有针对性的教育措施。 5.家长助教，资源共享。

各行各业的家长是幼儿园宝贵的教育资源，全面了解家长的兴趣、特长、工作性质，有计划地邀请家长助教，为教育工作增添新的力量。 6.多彩亲子活动，增进情感交流。

有计划、有准备地举办各类亲子活动，增强亲子情感交流，促进家园互动，使家园关系更为密切。

7.勤家访，密切家园联系。

家访工作利于促进因人而异的教育。如特殊儿童的教育问题，与家长面对面“闲话家常”，帮助家长分析幼儿特殊行为和情绪的成因，对症下药，促进幼儿健康发展。 8.做实问卷调查，反思工作。

定期向家长发放各类调查问卷，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用，促进幼儿园工作。

三月份

1.召开家委会会议。 2.结合“三八妇女节”，开展相应活动。 3.结合安全教育周，宣传安全防范常识。 四月份 1.亲子活动：郊游踏青。

2.各班举办一次家庭教育专题讲座。 3.家长半日开放活动。

五月份至六月份

1.“幼小衔接”家长讲座。 2.亲子同乐庆六一。 3.评选“优秀家长”。 4.学前班毕业典礼。

5.发放家长调查问卷并汇总。 6.家长学校工作总结。 202\_年3月

篇9：大班年级组家长工作计划 202\_年秋季大班年级组家长工作计划

一、指导思想

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育研究，规范教育管理，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程;以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

二、工作要点：

1.加强家长委员会工作，发挥家委会的作用。

2.充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。 3.做好网络论坛工作。

三、工作措施

1.家长委员会管理扎实有效。本学期，将在中班的基础上进一步成立家长委员会，召开班级家委会，进一步加强与委员们的联系，及时反馈家教信息，收集并反映家长对班级工作的建议和意见，协调并参与班级管理，进一步提高管理的实效。 2.采用多种形式，丰富家长学校的活动。

①本学期初，根据班级工作安排及工作的连续性，周密制定好教学计划，做到有序实施。

②按计划认真实施。能注意理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

③对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

④通过家长学校的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文。 3.切实提高教师及家长的家教理论水平。

①每一位家长学校的教师应不断学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使我们的家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

②本学期，我们将通过家长会组织家长学习有关专题内容，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从

孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

第3篇：幼儿家长工作计划(共)

篇1：幼儿园家长工作计划

??幼儿园202\_年第二学期家长工作计划

一、指导思想：

二、工作目标：

三、工作重点：

1.公开公正让家长进一步了解幼儿园，支持幼儿园工作; 2.加强家园合作的力度，营造良好的氛围，促进幼儿发展; 3.提高家长对幼儿园工作的认同感;

四、具体措施：

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

我们教师必须用《纲要》的理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少;间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。

(三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭， 因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。

(四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。 (五)开辟家园合作的有效途径 1.办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。 2.家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。 3.家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。 4.家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。

5.宝宝直通车

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长通过网页，让更多的人了解幼儿园，其次，用好宝宝直通车，及时发布信息，真正实现家园互动。

五、具体安排：

二月份：

3.举行新学期家长会

三月份：

4.膳食会议

四月份：

2.亲子踏青活动

五月份：

六月份：

篇2：幼儿园家长工作计划 幼儿园家长工作计划

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，以马站中心幼儿园“争创江苏省优质园”为契机，进一步树立“服务第

一、质量至上”的观念。

二、工作目标：

三、具体措施：

本学期，将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。要求做到“五落实”，即：组织落实，教材落实，内容落实，时间落实，教师落实。

家长委员会作为家长与幼儿园联系的纽带，担负着帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求、及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议、协助幼儿园组织交流家庭教育经验的重要任务，对提高幼儿园管理水平与保教质量十分有利。

1、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。

根据幼儿园的实际情况，认真做好各个栏目的编写、审阅、发稿工作，使“家园小报”真正成为幼儿园对广大家长的宣传工具。

3、幼儿成长档案

通过摄影、幼儿作品、表册等形式记录孩子们在家、在园的各项活动，定期与家长进行书面交流，所写内容要具体，围绕幼儿园教育目标和近期的教育任务，侧重反映幼儿的变化与新的情况，与家长不断交流信息。本学期“幼儿成长档案”力求实行微机管理。成长档案是孩子在幼儿园生活的足印，孩子在园的点滴进步和孩子的欢声笑语是家长无法感受到的。我们做老师的应该用心去捕捉那一刻的喜悦，把它记录下来，和家长一起分享。

4、家长开放日活动

通过家长开放日活动，家长通过参观，观摩之际具体的了解幼儿在班级集体中的各种行为表现，从而正确认识幼儿园的教育，教育正确认识评价自己的孩子的能力、特长，兴趣等。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。

调动家长的积极性，改革以往的活动形式，研讨家教工作新举措，探索家长工作新模式，拓展家庭教育的新内容、新方法、新途径。探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。这学期，各班必须充分利用家长资源，把社会多层面人物展现给幼儿，把社会多层次的信息传递给幼儿，老师和家长委员会成员可以一起推选来园上课的家长代表，一起备课，一起制作教学具，给孩子们留下学习的新视眼，生活中到处都有学习的内容。

6、亲子活动

7、加强村园管理 加强对村园家长学校的管理。

四、具体工作安排：

篇3：幼儿园大班家长工作计划 幼儿园大班家长工作计划

幼儿园和家庭常被喻为车子的两个轮子。古人曰：“养不教，父之过;教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说，两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。

2、召开“家长会”，加强家长之间的交流。向家长汇报班级的工作计划，并听取家长的意见，介绍交流家教经验，宣讲家教知识。开家长会前充分作好准备，并虚心听取家长意见，通过与家长的交流，让家长认清自身的教育功用，认识到自己本身对于幼儿来说就是一大教育资源，自己的一言一行、一举一动都会成为幼儿模仿的对象，会潜移默化地影响着幼儿。引导家长注意自身素质的提高，注意让自己的言行发挥积极的教育作用。

3、综合运用多种方法，如“家园联系册”，电话交流，家访等，加强家园联系。

(2)、利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情况，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。

家园沟通的根本目的在于充分利用家长资源，实现家园互动合作共育。这是幼儿园家长工作的出发点和归宿。在寒假期间开展庆春节文艺演出。

已投稿到： 排行榜 圈子

阅读(125)|评论(0)|收藏(0)|打印|举报

篇4：幼儿园家长学校工作计划 家长学校工作计划

一、指导思想

二、工作要点：

三、工作措施

②、按计划认真实施。

⑤、通过开放日活动，让家长近一步了解幼儿在园的生活情况，加强

②、本学期，我们将通过每月一次的家长会组织家长学习有关专题内容，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子

我们将根据所做的计划，协调班级老师把家长工作做的更好!

育才幼儿园 202\_学年度

篇5：幼儿园小班家长工作计划1 幼儿园小班家长工作计划

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。

一、工作目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道,保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。

二、具体措施

5.做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

三、工作安排

九月份：

2.家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。

十月份：

十一月份：

2.通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。

十二月份：

一月份：

篇6：幼儿园家长学校工作计划 永春港永幼儿园202\_——202\_学年度

家长学校工作计划

一、指导思想

家庭和幼儿园是幼儿生活的主要场所，父母是孩子的第一任老师，家庭教育又是终身教育，父母在幼儿教育中具有其他任何力量不可代替的作用，家长的教育观念以及素质的高低，直接影响着对幼儿的教育。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“家庭是重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”可见，家长工作的开展已成为新时期幼儿教育的新局面。

二、工作目标

5、让家长进一步了解礼仪教育对孩子成长的重要性，学习一些礼仪教育知识,以便更好地配合教师对孩子进行必要的文明礼仪教育及良好的文明习惯的培养.

7、调动家长关心支持参与幼儿园教育和管理的积极性，共同办好幼儿园。

三、工作重点与措施

1、定时召开家长会

2、以家园之窗密切联系家园关系

我们幼儿园每班的教室门口，都有一块家长园地，这是幼儿园与家庭联系的纽带，是教师与家长沟通的桥梁。我们的家园沟通分为几大块，首先是保教内容，我们每月一次将保教内容向家长介绍，帮助家长明确本阶段教育重点，增强家庭教育目标的目的性，使家长对幼儿园的学习内容做到心中有数。其次是保教知识宣传，如：“向您介绍”“请您关注”等专栏。

4、定时召开家长委员会

每班选出几名热心并有一定文化素养的家长作为幼儿园家委会成员，并充分发挥家长委员会的作用，定期召开家长座谈会，参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支。

5、开设家教宣传栏

6、开设幼儿园网站

8、教师常与家长取得联系

教师通过电话、面谈或家访等形式，及时与家长取得联系。

9、开展家教经验交流. 开展家教经验交流会，请家长们介绍教育孩子的好经验、好方法，让家长互相学习,写写家教心得体会，参与家教征文活动.

四、月分工作安排

二月份：

2、开展家庭教育情况调查

4、家长学校上课

三月份

1、召开全园家长会

2、礼仪教育知识讲座

3、庆“三八”亲子游戏

四月分：

3、家长学校上课

五月份：

1、家长学校上课

六月份：

1、幼小衔接知识讲座

4、召开家委会，

5、表彰“好家长”

6、评选优秀家教文章

七月份

1、全面家访

2、家长学校工作总结

家长工作沟通的艺术方式、方法很多，除了我们经常运用的面谈、电访、家访、教育活动等，最重要的是用教师的真心、幼教经验、科学育儿知识去换取家长的信任，这样家长工作就迎刃而解. 篇7：幼儿园家长学校工作计划

幼儿园家长学校工作计划

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。

二、工作目标：

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

三、具体措施：

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

教师开展家长工作的水平与技巧影响着家长工作的实效，因此本学期我们要从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。

2、深化合作，提高质量

(1)家长会：以年级组或班级为单位召开家长会，力求活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！