# 班主任卫生工作总结（精选4篇）

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-01-05

*小编为大家整理了班主任卫生工作总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上...*

　　小编为大家整理了班主任卫生工作总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

**班主任工作总结班级卫生值日工作1**

　　—班级卫生值日工作的点滴体会

　　做班主任工作已经两年有余了，回顾班主任工作的点滴经历，自己感到受益匪浅，深刻体会到班主任工作是一项复杂的艺术性工作，是一种塑造人的心灵，雕琢人的感情与性格的活动，工作千头万绪，任务艰巨。下面就班级日常管理工作中的一个话题—班级卫生值日工作，浅谈一下自己对其点滴做法和体会。

　　一个班级的环境卫生，是班级的门面，是班主任工作的重要组成部分。它的好坏，直接影响班级的面貌，所以我从做班主任工作开始，就感觉要把班级的卫生工作做好并不容易，因为学生要么逃避做值日，要么拖拖拉拉，要么敷衍了事。比如扫地不求质量，擦黑板只要看不到字即可，这些现象不只存在于个别学生。本学期开学初，由于是我新接手的班级，通过观察和学生交流了解到本班的以前的卫生值日状况不是很好，为了改善班级的环境卫生情况，我在卫生值日工作上动了脑筋。

　　一、按照学校对卫生值日工作的要求，统一标准，明确任务。

　　现在城市里很多家庭都是独生子女，父母对孩子娇生惯养，很多孩子比较懒惰，基本不会做家务，缺乏最基本的生活料理能力，相应地在学校做值日时易偷懒应付，扫地时想着只要把教室各走廊打扫干净就好了，因为每个同学脚下的垃圾很难看到，随便做做就算了，还有时黑板随便一擦，垃圾也不倒，往往只注意表面现象和个别特征。为此，刚开学时在他们扫地拖地时给他们示范要求，并利用班会课，向全班同学告知值日完成的标准：即“四净、四齐”。“四净”是黑板、讲桌、门窗玻璃擦干净;教室地面打扫拖干净;室外卫生区扫干净;垃圾桶内的垃圾要倒干净。“四齐”是讲台、课桌椅摆放整齐;教室各种张贴物悬挂整齐;卫生工具放整齐;讲台、课桌上的书本物品摆整齐。标准统

　　一、要求明确，从而使每位学生做值日时不再只关注一方面，而忽视了整体。

　　二、给学生细化职责，进行明确、合理、科学的分工。

　　统一了标准，明确了要求，这只是做好值日工作的一个前提条件。为了避免做值日时有的工作值日生抢着干，有的工作无人问津的现象。也为了便于检查，培养学生的责任意识，班中的全部学生由我和班委观察商量分工，细化职责，让“事事有人做、事事有人管”。在分工时，分成值日小组，选出责任心强的学生作为值日组长，结合学生的个性特点和劳动能力进行合理安排，如请做事认真、有力气的男同学拖地;请劳动能力相对弱一些、调皮的同学扫地、倒垃圾;请做事细心认真的同学擦黑板等。每天每位值日生首先各司其职，在完成好自己值日任务后，主动地帮请假的值日生或还没完成任务的值日生劳动，做到既分工又合作，有条不紊地完成值日工作。同时还安排了一名值日组长进行督促检查。

　　三、责任到人，对于不合要求的有明确的惩罚措施。

　　新课改后，高中学生的评价方式多了综合素质评价这一项，对于班中平时不按时完成值日的同学，在量化考核中给予扣掉一定的分数，并罚捡矿泉水瓶子;值日未达到要求标准的或者因此扣班分的同学除了扣去一定的考核分外，而且给予警告记录，并告知在以后每次大扫除都必须留下做值日，考试的时候布置考场及考试期间的卫生工作也全有他们来负责，班干部同时也做好监督检查工作。

　　以上是我在班级卫生值日工作的点滴做法和体会，经过一段时间的要求之后，班级的卫生状况明显有所好转，值得一提的是，班级还设立了三个卫生保洁员，我们班教室保洁工作也做得可以。在全班同学的共同努力下，我班在开学的第二个月里就申请到了“劳动安全星”，申星的做法，增强了班里学生的集体荣誉感，鼓舞了学生学习做事的自信心，紧随其后，我班又申请到了“文明礼貌星”，和“团结合作星”。在学期末，我班获得了普通班中的“三星班集体”。

　　12-6班

　　202\_.01.17

**班主任工作总结班级卫生值日工作2**

　　—班级卫生值日工作的点滴体会

　　做班主任工作已经两年有余了，回顾班主任工作的点滴经历，自己感到受益匪浅，深刻体会到班主任工作是一项复杂的艺术性工作，是一种塑造人的心灵，雕琢人的感情与性格的活动，工作千头万绪，任务艰巨。下面就班级日常管理工作中的一个话题—班级卫生值日工作，浅谈一下自己对其点滴做法和体会。

　　一个班级的环境卫生，是班级的门面，是班主任工作的重要组成部分。它的好坏，直接影响班级的面貌，所以我从做班主任工作开始，就感觉要把班级的卫生工作做好并不容易，因为学生要么逃避做值日，要么拖拖拉拉，要么敷衍了事。比如扫地不求质量，擦黑板只要看不到字即可，这些现象不只存在于个别学生。本学期开学初，由于是我新接手的班级，通过观察和学生交流了解到本班的以前的卫生值日状况不是很好，为了改善班级的环境卫生情况，我在卫生值日工作上动了脑筋。

　　一、按照学校对卫生值日工作的要求，统一标准，明确任务。

　　现在城市里很多家庭都是独生子女，父母对孩子娇生惯养，很多孩子比较懒惰，基本不会做家务，缺乏最基本的生活料理能力，相应地在学校做值日时易偷懒应付，扫地时想着只要把教室各走廊打扫干净就好了，因为每个同学脚下的垃圾很难看到，随便做做就算了，还有时黑板随便一擦，垃圾也不倒，往往只注意表面现象和个别特征。为此，刚开学时在他们扫地拖地时给他们示范要求，并利用班会课，向全班同学告知值日完成的标准：即“四净、四齐”。“四净”是黑板、讲桌、门窗玻璃擦干净;教室地面打扫拖干净;室外卫生区扫干净;垃圾桶内的垃圾要倒干净。“四齐”是讲台、课桌椅摆放整齐;教室各种张贴物悬挂整齐;卫生工具放整齐;讲台、课桌上的书本物品摆整齐。标准统一、要求明确，从而使每位学生做值日时不再只关注一方面，而忽视了整体。

　　二、给学生细化职责，进行明确、合理、科学的分工。

　　统一了标准，明确了要求，这只是做好值日工作的一个前提条件。为了避免做值日时有的工作值日生抢着干，有的工作无人问津的现象。也为了便于检查，培养学生的责任意识，班中的全部学生由我和班委观察商量分工，细化职责，让“事事有人做、事事有人管”。在分工时，分成值日小组，选出责任心强的学生作为值日组长，结合学生的个性特点和劳动能力进行合理安排，如请做事认真、有力气的男同学拖地;请劳动能力相对弱一些、调皮的同学扫地、倒垃圾;请做事细心认真的同学擦黑板等。每天每位值日生首先各司其职，在完成好自己值日任务后，主动地帮请假的值日生或还没完成任务的值日生劳动，做到既分工又合作，有条不紊地完成值日工作。同时还安排了一名值日组长进行督促检查。

　　三、责任到人，对于不合要求的有明确的惩罚措施。

　　新课改后，高中学生的评价方式多了综合素质评价这一项，对于班中平时不按时完成值日的同学，在量化考核中给予扣掉一定的分数，并罚捡矿泉水瓶子;值日未达到要求标准的或者因此扣班分的同学除了扣去一定的考核分外，而且给予警告记录，并告知在以后每次大扫除都必须留下做值日，考试的时候布置考场及考试期间的卫生工作也全有他们来负责，班干部同时也做好监督检查工作。

　　以上是我在班级卫生值日工作的点滴做法和体会，经过一段时间的要求之后，班级的卫生状况明显有所好转，值得一提的是，班级还设立了三个卫生保洁员，我们班教室保洁工作也做得可以。在全班同学的共同努力下，我班在开学的第二个月里就申请到了“劳动安全星”，申星的做法，增强了班里学生的集体荣誉感，鼓舞了学生学习做事的自信心，紧随其后，我班又申请到了“文明礼貌星”，和“团结合作星”。在学期末，我班获得了普通班中的“三星班集体”。

　　12-6班

**班主任卫生工作计划3**

　　班级:二(2)班 姓名：文金香

　　一、指导思想

　　为进一步贯彻学校工作精神，落实学校班级量化制度，切实搞好班级卫生工作，创造舒适、安静的学习环境，培养学生良好的卫生习惯，确保学生身心的健康发展，根据学校的具体安排及班级的实际情况，制定此班级卫生工作计划。

　　二、工作措施

　　(一)端正思想，明确任务。开学初与学生一起学习《小学生日常行为规范》和《学校班容班貌评比标准》，引导学生对照学校卫生工作和个人卫生的要求，查找班级和自己在卫生方面存在的不足之处，明确本学期在卫生方面需要改进的地方。

　　(二)制定切实可行的班级卫生制度。

　　1、实行卫生岗位责任制。全班一人负责擦黑板，其余学生分两 大组，每组12人，教室、走廊、责任区卫生等都明确分工，责任到人。每天由值日组长负责整理卫生工具，卫生委员负责监督检查。老师将值日分工明细表贴在墙上，随时督促、检查值日情况。对于卫生大检查来说，全班同类分工合并进行，由班长负责监督检查，同样做到分工明确，责任到人。

　　2、值日生要到岗到位，工作要认真负责、细致。坚持每天三小扫(即在早上和中午的预备铃前及放学后认真打扫班级和卫生区卫生，并在课间及时到位监督检查和打扫，时刻保持教室内和卫生区的洁净);每周一大扫(每周二下午最后一节课全体同学进行卫生大扫除)。

　　3、教育学生不乱丢乱扔，形成人人讲卫生的良好局面。每位同学管好自己座位周围的卫生，主动捡起每一片纸，做到随手清洁。桌凳摆放整齐，人走把凳子紧贴桌子放好。卫生角笤帚等工具摆放整齐，垃圾随时丢入垃圾箱，不得丢到卫生工具箱内。

　　4、卫生检查办法：实行卫生委员负责制，值日组长负责一天的值日检查和卫生保持工作，卫生委员每天记录各组值日情况,班会时间进行评比，进行督促，形成组组争优秀的风气。每周五在班会上公布卫生检查情况。

　　5、评比及奖惩办法：(1)每月评出卫生优胜组和卫生之星，根据学校检查情况、卫生组长及卫生委员平时观察到的情况进行投票选举，并进行奖励。(2)不主动值日、不按要求值日及被学校检查扣分者罚做值日2天，取消该组及个人的评比资格。

　　(三)加强教育，强化习惯。通过多种形式开展卫生知识宣传，提高学生的思想认识，养成讲卫生的良好习惯，充分利用黑板报、班会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。

　　1、开展“身体健康，卫生第一”主题班会，从思想上让学生有一种卫生意识，注意保持环境卫生和个人卫生。

　　2、强化卫生习惯养成。个人卫生做到服装整洁、勤剪指甲、常洗澡，每天进行检查。按时做好“两操”，指导学生保护视力，养成良好用眼习惯，加强体育锻炼，预防各种疾病。室内及责任区地面、墙面等做到干净、清洁，无卫生死角，物品摆放整齐有序。

　　(四)班主任到岗到位，亲自监督指导

　　班主任每天坚持早上7:50前和中午2:00前到校以及放学后，对班级卫生的每一项工作进行具体的监督和指导，以尽快提高学生的卫生清理能力,切实保证班级卫生工作质量。

**班主任卫生工作计划3**

　　杨木小学 李晓丽

　　为进一步贯彻学校工作精神，切实搞好班级卫生工作，培养学生良好的卫生习惯，确保学生身心的健康发展，根据我班实际情况，现制定卫生计划如下： 1.召开班会，师生共同讨论制订健康教育计划、《班级卫生管理制度》等。 2.通过多种形式开展卫生知识宣传。打扫易，保持难，这是卫生工作的常识。所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高学生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯，这就是我们所说的养成教育。为养成学生的卫生习惯，充分利用橱窗、黑板报、晨会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。 3.实行卫生岗位责任制，搞好校园环境卫生，营造健康优美的育人环境。

　　(1)划分卫生包干区，责任落实到人，值日生分为四个组，每个人干什么都分的清清楚楚，教室卫生，扫地、拖地四个人，擦窗台一个人，排桌子、抬水、倒垃圾、打扫走廊各一人。卫生区是男厕所和垃圾车所在的部分校园，面积较大，教育学生不怕脏、不怕累，值日生厕所5人，地面3人，分工合作，每天及时打扫，随时捡拾。干完后组长检查效果，每天记录，班会时间进行总结，奖优罚劣，形成良好风气。

　　(2)制定“人人参与保洁”卫生责任区，每周一大扫，保持校园环境洁美观，教室卫生责任落实到人，要求做到整洁美观教室窗明几净。 (3)继续做好班级绿化美化，学生认养绿色植物，美化教室环境。

　　(5)卫生检查办法：实行卫生班长负责制，每天记录各组值日情况,是不是按时完成，干的是不是干净，班会时间进行评比，进行督促，形成组组争优秀的风气。课间及时到位打扫，保持较室内和卫生区的洁净。教育学生不乱丢乱扔，主动捡起每一片纸，形成人人讲卫生的良好局面。每周一在班会上公布卫生检查情况。 4.绿化校园，美化环境。要教育学生爱护花草树木，爱护公共财物，爱护花坛等风景建筑设施。

　　6.要培养良好的道德品质，建立正确的世界观，还要注意营养，加强体格锻炼，保证青少年的身心健康。

　　7、开展卫生保健活动，卫生知识宣传活动，做好学生预防接种及师生常见病的防治工作。教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操和广播操;加强个人卫生教育，进行个人卫生习惯抽查，以养成讲卫生光荣，不卫生耻辱的新风尚。对学生进行一次健康体检，建立健康档案。做好青春期卫生知识宣教，开展卫生知识专题讲座。

　　8、做好晨检和午检工作，协助卫生防疫部门做好学生的防病工作。

**班主任卫生工作计划4**

　　为进一步贯彻学校工作精神，切实搞好班级卫生工作，培养学生良好的卫生习惯，确保学生身心的健康发展，根据我班实际情况，现制定卫生计划如下： 1.召开班会，师生共同讨论制订健康教育计划、《班级卫生管理制度》等。 2.通过多种形式开展卫生知识宣传。打扫易，保持难，这是卫生工作的常识。所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高学生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯，这就是我们所说的养成教育。为养成学生的卫生习惯，充分利用橱窗、黑板报、晨会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。 3.实行卫生岗位责任制，搞好校园环境卫生，营造健康优美的育人环境。

　　(1)划分卫生包干区，责任落实到人，值日生分为四个组，每个人干什么都分的清清楚楚，教室卫生，扫地、拖地四个人，擦窗台一个人，排桌子、抬水、倒垃圾、打扫走廊各一人。卫生区是男厕所和垃圾车所在的部分校园，面积较大，教育学生不怕脏、不怕累，值日生厕所5人，地面3人，分工合作，每天及时打扫，随时捡拾。干完后组长检查效果，每天记录，班会时间进行总结，奖优罚劣，形成良好风气。

　　(2)制定“人人参与保洁”卫生责任区，每周一大扫，保持校

　　园环境洁美观，教室卫生责任落实到人，要求做到整洁美观教室窗明几净。 (3)继续做好班级绿化美化，学生认养绿色植物，美化教室环境。 (5)卫生检查办法：实行卫生班长负责制，每天记录各组值日情况,是不是按时完成，干的是不是干净，班会时间进行评比，进行督促，形成组组争优秀的风气。课间及时到位打扫，保持较室内和卫生区的洁净。教育学生不乱丢乱扔，主动捡起每一片纸，形成人人讲卫生的良好局面。每周一在班会上公布卫生检查情况。 4.绿化校园，美化环境。要教育学生爱护花草树木，爱护公共财物，爱护花坛等风景建筑设施。

　　6.要培养良好的道德品质，建立正确的世界观，还要注意营养，加强体格锻炼，保证青少年的身心健康。

　　7、开展卫生保健活动，卫生知识宣传活动，做好学生预防接种及师生常见病的防治工作。教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操和广播操;加强个人卫生教育，进行个人卫生习惯抽查，以养成讲卫生光荣，不卫生耻辱的新风尚。对学生进行一次健康体检，建立健康档案。做好青春期卫生知识宣教，开展卫生知识专题讲座。

　　8、做好晨检和午检工作，协助卫生防疫部门做好学生的防病工作。

**班主任卫生工作计划5**

　　学校不仅仅要学生取得学习成绩和思想素质的逐渐提高，还要让学生的健康的成长，这就是学生的卫生安全了，卫生安全也要时刻的注意，卫生安全了，学生才能够健康的成长。加大学生们的健康意识，防止传染病的发生，首先要做到人人讲卫生。

　　一、指导思想：

　　全面贯彻执行《学校卫生工作条例》要求，加强学校卫生各项工作开展，进一步提高全体师生的身体素质和健康知识水平。

　　二、工作目标：

　　建立行之有效的卫生制度，对学生进行健康教育，加强卫生习惯方面的培养;不断改进学校环境和教学卫生条件;加强传染病和学生常见病的预防和治疗工作;作好学生防近措施，努力控制近视的新发病率;齐全学校卫生基本档案。

　　三、工作要点：

　　1、建立齐全学生健康卡，组织学生进行健康检查，了解学生健康状况，积极作好沙眼、蛀牙等疾病的矫治工作。

　　2、积极开展爱国卫生活动，搞好校园内外公共卫生和除四害工作。教室、办公室要求做到清洁有序，各包干区做到每天早晚清扫和中午突击扫;保持厕所清洁;绿化美化校园。

　　3、组织学生学习卫生知识，认真上好体育、健康教育、常识学科中的健康经验课程。及时更换卫生宣传窗、黑板报资料，采取多种形式想学生宣传疾病防治的卫生知识，不断提高学生自我保健意识。

　　4、认真执行饮食卫生有关规定，加强学生饮食卫生，做好在校学生的午餐管理，确保学生饮食安全工作。

　　5、开展晨检活动，坚持传染病的报告与隔离;坚持对学生的个人卫生抽查;教育学生养成五要六不的行为习惯。五要是：要定时作息;要睡前刷牙;要勤换衣裤勤洗澡;要勤剪指甲;要勤理发。六不是：不喝生水;不吃不洁食物;不吸烟;不用公共毛巾;不乱扔瓜皮纸屑;不随地吐痰。

　　6、培养学生良好的坐姿和阅读书写习惯，教育学生保护视力，认真做两操，遵守用眼卫生要求。

　　四、工作安排：

　　1、划分公共场地，落实包干责任。

　　2、开学大扫除，

　　3、组织学生体检。

　　4、落实具体工作，要求做好班级的包干场地清卫工作。

　　5、爱牙日宣传及口腔病的预防。

　　6、食品安全教育。

　　7、检查个人卫生。

**完美版班主任工作计划6**

　　202\_-202\_学年度第二学期

　　新的学期又开始了，为了在新学期把工作做好，把我们班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体,特制定班主任工作计划如下：

　　一、班情分析 (一)学情分析

　　(二)班情分析 1.班级路队常规养成较好，课间纪律较好，学生之间关系和谐，互帮互助，班内气氛十分融洽。 2.班级卫生保持不好是较大问题，本学期应重点管理。 3.班级文化创建缺乏亮点和新意，本学期也应着力打造。

　　二、预期目标 1.个人目标

　　提高自身的管理水平及品位。努力创建有效的班级管理体系。 2.班级目标

　　(1)把班级文化的建设做为本学期的班主任工作重心，努力创造更加新颖的外墙、软木板等文化区，打造全校的温馨教室。用丰富多样的形式让学生感受到鲜明的班级主流文化。

　　(2)建设一个凝聚力强的班集体，创建有浓厚竞争氛围的学习场，并耐心、细致的做好后进生转化工作。 3.学生目标

　　让每位学生养成良好的卫生习惯、学习习惯，懂得生活中的基本礼仪，进一步增强安全意识。

　　三、基本措施 1.个人成长措施

　　(1)研读优秀班主任的理论专著，认真做好读书笔记，用新的理念来指导自己的工作，提高管理品位。书目为魏书生的《班主任工作漫谈》、《班主任如何说话》。

　　(2)通过多种形式听主题班会课不少于4节;

　　(3)认真做好读书笔记，撰写教育随笔。

　　(4)做好听评课记录。 2.班级体成长措施

　　经过上学期的精心布臵，班级文化初见成效。但是为了进一步加强班级文化的建设打造特色班级，本学期要在原有的班级文化上面挖掘其更深刻的内涵，创造出更适合学生身心发展的班级文化。让班级文化与学生的精神面貌相得益彰，逐渐形成一个整体或系列。

　　(1)挖掘自身创造细胞

　　在网上搜集班级文化创建的点子、图片等资源，提高自身的设计水平

　　(2)挖掘学生的创造潜力

　　成立班级文化建设团队，为班级文化建设出谋划策。

　　(3)发挥家长的力量 请家长协助老师和学生共同打造温馨教室。 3.学生成长措施

　　(1)继续完善本班的“幸福五娃”评比标准

　　利用班会课制定合理有效的班规，做为每天规范学生行为的标准，对做的好的同学及时表彰，有不足的同学予以鼓励，让每位同学都能自觉遵守班规，争当“五娃”，使班级形成良好的学习和生活氛围。

　　(2)组织学生做好三操 在完善三操“幸福五娃”的量化考核的同时，督促学生在出操时能够做到出操快，步伐整齐，精神饱满。做广播操要队列整齐，精神状态饱满，动作规范有力。做眼保健操要求动作规范，穴位按摸准确。对表现好的同学，及时给予表彰。对“三操”中出现的问题，及时反馈、整改。经过上学期的训练，学生在出操时的速度和路队的整齐度上都有了明显进步，本学期重点抓学生的广播体操，对表现好的同学给予“领操”资格，动作不规范的同学要在全班的最后一排进行特别培训，以促进全班同学认真对待做操。 (3)组织和培养班集体 将利用班会和社会实践活动等机会培养学生的主人翁意识，使班里形成人人有事做，事事有人做的良好氛围。 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。并在每星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

　　创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”，解决上学期图书损坏和图书丢失的问题。

**班主任卫生工作计划7**

　　班级:二(2)班 姓名：文金香 一、指导思想

　　为进一步贯彻学校工作精神，落实学校班级量化制度，切实搞好班级卫生工作，创造舒适、安静的学习环境，培养学生良好的卫生习惯，确保学生身心的健康发展，根据学校的具体安排及班级的实际情况，制定此班级卫生工作计划。

　　二、工作措施

　　(一)端正思想，明确任务。开学初与学生一起学习《小学生日常行为规范》和《学校班容班貌评比标准》，引导学生对照学校卫生工作和个人卫生的要求，查找班级和自己在卫生方面存在的不足之处，明确本学期在卫生方面需要改进的地方。

　　(二)制定切实可行的班级卫生制度。 1、实行卫生岗位责任制。全班一人负责擦黑板，其余学生分两 大组，每组12人，教室、走廊、责任区卫生等都明确分工，责任到人。每天由值日组长负责整理卫生工具，卫生委员负责监督检查。老师将值日分工明细表贴在墙上，随时督促、检查值日情况。对于卫生大检查来说，全班同类分工合并进行，由班长负责监督检查，同样做到分工明确，责任到人。 2、值日生要到岗到位，工作要认真负责、细致。坚持每天三小扫(即在早上和中午的预备铃前及放学后认真打扫班级和卫生区卫生，并在课间及时到位监督检查和打扫，时刻保持教室内和卫生区的洁净);每周一大扫(每周二下午最后一节课全体同学进行卫生大扫除)。 3、教育学生不乱丢乱扔，形成人人讲卫生的良好局面。每位同学管好自己座位周围的卫生，主动捡起每一片纸，做到随手清洁。桌凳摆放整齐，人走把凳子紧贴桌子放好。卫生角笤帚等工具摆放整齐，垃圾随时丢入垃圾箱，不得丢到卫生工具箱内。 4、卫生检查办法：实行卫生委员负责制，值日组长负责一天的值日检查和卫生保持工作，卫生委员每天记录各组值日情况,班会时间进行评比，进行督促，形成组组争优秀的风气。每周五在班会上公布卫生检查情况。 5、评比及奖惩办法：(1)每月评出卫生优胜组和卫生之星，根据学校检查情况、卫生组长及卫生委员平时观察到的情况进行投票选举，并进行奖励。(2)不主动值日、不按要求值日及被学校检查扣分者罚做值日2天，取消该组及个人的评比资格。

　　(三)加强教育，强化习惯。通过多种形式开展卫生知识宣传，提高学生的思想认识，养成讲卫生的良好习惯，充分利用黑板报、班会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。 1、开展“身体健康，卫生第一”主题班会，从思想上让学生有一种卫生意识，注意保持环境卫生和个人卫生。 2、强化卫生习惯养成。个人卫生做到服装整洁、勤剪指甲、常洗澡，每天进行检查。按时做好“两操”，指导学生保护视力，养成良好用眼习惯，加强体育锻炼，预防各种疾病。室内及责任区地面、墙面等做到干净、清洁，无卫生死角，物品摆放整齐有序。

　　(四)班主任到岗到位，亲自监督指导

　　班主任每天坚持早上7:50前和中午2:00前到校以及放学后，对班级卫生的每一项工作进行具体的监督和指导，以尽快提高学生的卫生清理能力,切实保证班级卫生工作质量。篇2：班主任卫生工作计划

　　班主任卫生工作计划 杨木小学 李晓丽 为进一步贯彻学校工作精神，切实搞好班级卫生工作，培养学生良好的卫生习惯，确保学生身心的健康发展，根据我班实际情况，现制定卫生计划如下： 1.召开班会，师生共同讨论制订健康教育计划、《班级卫生管理制度》等。 2.通过多种形式开展卫生知识宣传。打扫易，保持难，这是卫生工作的常识。所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高学生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯，这就是我们所.

　　说的养成教育。为养成学生的卫生习惯，充分利用橱窗、黑板报、晨会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。 3.实行卫生岗位责任制，搞好校园环境卫生，营造健康优美的育人环境。

　　(1)划分卫生包干区，责任落实到人，值日生分为四个组，每个人干什么都分的清清楚楚，教室卫生，扫地、拖地四个人，擦窗台一个人，排桌子、抬水、倒垃圾、打扫走廊各一人。卫生区是男厕所和垃圾车所在的部分校园，面积较大，教育学生不怕脏、不怕累，值日生厕所5人，地面3人，分工合作，每天及时打扫，随时捡拾。干完后组长检查效果，每天记录，班会时间进行总结，奖优罚劣，形成良好风气。

　　(2)制定“人人参与保洁”卫生责任区，每周一大扫，保持校园环境洁美观，教室卫生责任落实到人，要求做到整洁美观教室窗明几净。

　　(3)继续做好班级绿化美化，学生认养绿色植物，美化教室环境。

　　(5)卫生检查办法：实行卫生班长负责制，每天记录各组值日情况,是不是按时完成，干的是不是干净，班会时间进行评比，进行督促，形成组组争优秀的风气。课间及时到位打扫，保持较室内和卫生区的洁净。教育学生不乱丢乱扔，主动捡起每一片纸，形成人人讲卫生的良好局面。每周一在班会上公布卫生检查情况。 4.绿化校园，美化环境。要教育学生爱护花草树木，爱护公共财物，爱护花坛等风景建筑设施。

　　6.要培养良好的道德品质，建立正确的世界观，还要注意营养，加强体格锻炼，保证青少年的身心健康。

　　7、开展卫生保健活动，卫生知识宣传活动，做好学生预防接种及师生常见病的防治工作。教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操和广播操;加强个人卫生教育，进行个人卫生习惯抽查，以养成讲卫生光荣，不卫生耻辱的新风尚。对学生进行一次健康体检，建立健康档案。做好青春期卫生知识宣教，开展卫生知识专题讲座。 8、做好晨检和午检工作，协助卫生防疫部门做好学生的防病工作。篇3：班主任卫生工作计划

　　班主任卫生工作计划 为进一步贯彻学校工作精神，切实搞好班级卫生工作，培养学生良好的卫生习惯，确保学生身心的健康发展，根据我班实际情况，现制定卫生计划如下： 1.召开班会，师生共同讨论制订健康教育计划、《班级卫生管理制度》等。 2.通过多种形式开展卫生知识宣传。打扫易，保持难，这是卫生工作的常识。所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高学生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯，这就是我们所说的养成教育。为养成学生的卫生习惯，充分利用橱窗、黑板报、晨会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。 3.实行卫生岗位责任制，搞好校园环境卫生，营造健康优美的育人环境。

　　(1)划分卫生包干区，责任落实到人，值日生分为四个组，每个人干什么都分的清清楚楚，教室卫生，扫地、拖地四个人，擦窗台一个人，排桌子、抬水、倒垃圾、打扫走廊各一人。卫生区是男厕所和垃圾车所在的部分校园，面积较大，教育学生不怕脏、不怕累，值日生厕所5人，地面3人，分工合作，每天及时打扫，随时捡拾。干完后组长检查效果，每天记录，班会时间进行总结，奖优罚劣，形成良好风气。

　　(2)制定“人人参与保洁”卫生责任区，每周一大扫，保持校

　　园环境洁美观，教室卫生责任落实到人，要求做到整洁美观教室窗明几净。

　　(3)继续做好班级绿化美化，学生认养绿色植物，美化教室环境。

　　(5)卫生检查办法：实行卫生班长负责制，每天记录各组值日情况,是不是按时完成，干的是不是干净，班会时间进行评比，进行督促，形成组组争优秀的风气。课间及时到位打扫，保持较室内和卫生区的洁净。教育学生不乱丢乱扔，主动捡起每一片纸，形成人人讲卫生的良好局面。每周一在班会上公布卫生检查情况。 4.绿化校园，美化环境。要教育学生爱护花草树木，爱护公共财物，爱护花坛等风景建筑.设施。

　　6.要培养良好的道德品质，建立正确的世界观，还要注意营养，加强体格锻炼，保证青少年的身心健康。

　　7、开展卫生保健活动，卫生知识宣传活动，做好学生预防接种及师生常见病的防治工作。教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操和广播操;加强个人卫生教育，进行个人卫生习惯抽查，以养成讲卫生光荣，不卫生耻辱的新风尚。对学生进行一次健康体检，建立健康档案。做好青春期卫生知识宣教，开展卫生知识专题讲座。 8、做好晨检和午检工作，协助卫生防疫部门做好学生的防病工作。

**班主任卫生工作计划7**

　　学校不仅仅要学生取得学习成绩和思想素质的逐渐提高，还要让学生的健康的成长，这就是学生的卫生安全了，卫生安全也要时刻的注意，卫生安全了，学生才能够健康的成长。加大学生们的健康意识，防止传染病的发生，首先要做到人人讲卫生。

　　一、指导思想：

　　全面贯彻执行《学校卫生工作条例》要求，加强学校卫生各项工作开展，进一步提高全体师生的身体素质和健康知识水平。

　　二、工作目标：

　　建立行之有效的卫生制度，对学生进行健康教育，加强卫生习惯方面的培养;不断改进学校环境和教学卫生条件;加强传染病和学生常见病的预防和治疗工作;作好学生防近措施，努力控制近视的新发病率;齐全学校卫生基本档案。

　　三、工作要点： 1、建立齐全学生健康卡，组织学生进行健康检查，了解学生健康状况，积极作好沙眼、蛀牙等疾病的矫治工作。 2、积极开展爱国卫生活动，搞好校园内外公共卫生和除四害工作。教室、办公室要求做到清洁有序，各包干区做到每天早晚清扫和中午突击扫;保持厕所清洁;绿化美化校园。 3、组织学生学习卫生知识，认真上好体育、健康教育、常识学科中的健康经验课程。及时更换卫生宣传窗、黑板报资料，采取多种形式想学生宣传疾病防治的卫生知识，不断提高学生自我保健意识。 4、认真执行饮食卫生有关规定，加强学生饮食卫生，做好在校学生的午餐管理，确保学生饮食安全工作。 5、开展晨检活动，坚持传染病的报告与隔离;坚持对学生的个人卫生抽查;教育学生养成五要六不的行为习惯。五要是：要定时作息;要睡前刷牙;要勤换衣裤勤洗澡;要勤剪指甲;要勤理发。六不是：不喝生水;不吃不洁食物;不吸烟;不用公共毛巾;不乱扔瓜皮纸屑;不随地吐痰。

　　6、培养学生良好的坐姿和阅读书写习惯，教育学生保护视力，认真做两操，遵守用眼卫生要求。

　　四、工作安排：

　　1、划分公共场地，落实包干责任。 2、开学大扫除， 3、组织学生体检。

　　4、落实具体工作，要求做好班级的包干场地清卫工作。 5、爱牙日宣传及口腔病的预防。 6、食品安全教育。

　　7、检查个人卫生。

**完美版班主任工作计划8**

　　202\_-202\_学年度第二学期

　　新的学期又开始了，为了在新学期把工作做好，把我们班塑造成一个团结向上、文明创新.

　　的班集体,特制定班主任工作计划如下：

　　一、班情分析 (一)学情分析

　　(二)班情分析 1.班级路队常规养成较好，课间纪律较好，学生之间关系和谐，互帮互助，班内气氛十分融洽。 2.班级卫生保持不好是较大问题，本学期应重点管理。 3.班级文化创建缺乏亮点和新意，本学期也应着力打造。

　　二、预期目标 1.个人目标

　　提高自身的管理水平及品位。努力创建有效的班级管理体系。 2.班级目标

　　(1)把班级文化的建设做为本学期的班主任工作重心，努力创造更加新颖的外墙、软木板等文化区，打造全校的温馨教室。用丰富多样的形式让学生感受到鲜明的班级主流文化。

　　(2)建设一个凝聚力强的班集体，创建有浓厚竞争氛围的学习场，并耐心、细致的做好后进生转化工作。 3.学生目标

　　让每位学生养成良好的卫生习惯、学习习惯，懂得生活中的基本礼仪，进一步增强安全意识。

　　三、基本措施 1.个人成长措施

　　(1)研读优秀班主任的理论专著，认真做好读书笔记，用新的理念来指导自己的工作，提高管理品位。书目为魏书生的《班主任工作漫谈》、《班主任如何说话》。

　　(2)通过多种形式听主题班会课不少于4节;

　　(3)认真做好读书笔记，撰写教育随笔。

　　(4)做好听评课记录。 2.班级体成长措施

　　经过上学期的精心布臵，班级文化初见成效。但是为了进一步加强班级文化的建设打造特色班级，本学期要在原有的班级文化上面挖掘其更深刻的内涵，创造出更适合学生身心发展的班级文化。让班级文化与学生的精神面貌相得益彰，逐渐形成一个整体或系列。

　　(1)挖掘自身创造细胞

　　在网上搜集班级文化创建的点子、图片等资源，提高自身的设计水平

　　(2)挖掘学生的创造潜力

　　成立班级文化建设团队，为班级文化建设出谋划策。

　　(3)发挥家长的力量

　　请家长协助老师和学生共同打造温馨教室。 3.学生成长措施

　　(1)继续完善本班的“幸福五娃”评比标准

　　利用班会课制定合理有效的班规，做为每天规范学生行为的标准，对做的好的同学及时表彰，有不足的同学予以鼓励，让每位同学都能自觉遵守班规，争当“五娃”，使班级形成良好的学习和生活氛围。

　　(2)组织学生做好三操

　　在完善三操“幸福五娃”的量化考核的同时，督促学生在出操时能够做到出操快，步伐整齐，精神饱满。做广播操要队列整齐，精神状态饱满，动作规范有力。做眼保健操要求动作规范，穴位按摸准确。对表现好的同学，及时给予表彰。对“三操”中出现的问题，及时反馈、整改。经过上学期的训练，学生在出操时的速度和路队的整齐度上都有了明显进步，本学期重点抓学生的广播体操，对表现好的同学给予“领操”资格，动作不规范的同学要在全班的最后.

　　一排进行特别培训，以促进全班同学认真对待做操。

　　(3)组织和培养班集体 将利用班会和社会实践活动等机会培养学生的主人翁意识，使班里形成人人有事做，事事有人做的良好氛围。 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。并在每星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。 创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”，解决上学期图书损坏和图书丢失的问题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！