# 师德师风自我剖析材料及整改措施通用5篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-01-23

*师德师风对一个教师的人格很重要，因为教师是孩子行动的标杆，教师的言行和一举一动都在潜移默化地影响着孩子。 以下是为大家整理的关于师德师风自我剖析材料及整改措施的文章5篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 师德师风自我剖析材料及整改措施　　经过学习师德师...*

师德师风对一个教师的人格很重要，因为教师是孩子行动的标杆，教师的言行和一举一动都在潜移默化地影响着孩子。 以下是为大家整理的关于师德师风自我剖析材料及整改措施的文章5篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 师德师风自我剖析材料及整改措施**

　　经过学习师德师风，我深深地认识到教师是人类灵魂的工程师，认识到教育是一种以人格来培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。对照师德师风认真检查，发现自我存在不少的问题，为提高自身素质，特总结如下：

　　作为一名班主任，了解学生是教育学生的前提。可是工作中，我常常因为怕麻烦，对于学生的家庭状况、爱好兴趣等置之不理，更别说是他们的生日。爱学生是教育学生最好的方法，霍懋征教师说：“爱就是教育。”可是，对于学生，我总是凭感情用事。今日心境好，我就对他们好；今日心境不好，学生就别想从我脸上看到一丝微笑。对于问题学生，一两次的耐心我还是能够做到，可是时间长了，我的耐心就没了，常常采用简单的、粗暴的手段责骂、训斥学生。这样，学生与教师之间就出现了的距离，教育教学效果也就不明显了。

　　平时的工作中，虽然能做到主动学习新的教育理念，可是实践中，自我的教学思想和方法还是有点滞后。同时，自我思想认识还放不开，总是顾虑太多，所以，课堂上还经常是为了能完成教学进度，而忽略对学生各方面本事、习惯的训练和培养，没能真正地做到以学生为主，没有让学生真正地成为课堂的主人。

　　平时的工作中，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏头畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。自我对自我认识不够，自信不足，工作的动力很容易受外界因素的影响。

　　在学生的管理方面，与任课教师之间的沟通太少，有时仅凭自我的主观意念行事，随心所欲，缺乏灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

　　我总认为，作为教师，我应当对学生负责；作为家长，理所当然应当对自我的孩子负责。可是，工作中常常会遇到不负职责的家长。接触了一些家长后，我发现家长们说得最多的话就是：“孩子不听我们的，只听教师的。”反正一概推脱自我的职责。有时与家长联系后，孩子回到家得到的不是一顿臭骂就是一顿毒打，让孩子对我产生了厌恶感，虽然这并不是我的初衷。所以，时间长了，我就认为，与家长沟通那是白费力，有时还会适得其反。所以，渐渐地，我与家长的沟经过越来越少，有时甚至还有“人家的孩子人家都不管，我费什么心”的思想。有时听到家长让自我不满意的话，甚至会一反常态。

　　经过对照检查、分析，我更加清楚地认识到自身存在的问题，在今后的工作中，我必须以下几方面改善：

　　仅有明白自我哪里错了，才能及时调整，不断提高。所以，在今后的工作中，我要牢记言传身教、为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则，坚持自觉、经常地用师德师风的资料对照、检查自我，及时发现问题，及时改正，不断提高自我的素质，不断提高教育教学质量。

　　今后，我要转变观念，牢固树立为学生服务的思想，一齐从学生出发，想学生所想，改变工作方法，转变育人观念，给学生营造一个有利于身心发展的空间，要承认学生与学生之间的差距，要相信每一个孩子都能够变得很好，要不急不躁地对待学生中存在的问题，进取利用激励评价，把师爱洒向每一个学生，让每个孩子都能感受到来自教师的关爱，主动与教师亲近，在师爱的关怀下健康成长。

　　工作中，要相信自我的本事，尽量不受外界的干扰，把工作当成事业来做，进取进取，在工作中实现自我的人生价值。要坚信，自我很优秀，别人能做到的，自我经过努力，必须也能够做得到。要坚信自我就是自我的救世主，凡事都能闯过去。

　　“一个巴掌拍不响。”今后的工作中，我要改变方法，巧妙利用人力资源，身价低一点，态度好一点，笑脸多一点，理解多一点，交流多一点，与各科教师和各位家长搞好合作，在和谐中极大地调动他们的潜能，事半功倍地共同促进学生提高。

**第2篇: 师德师风自我剖析材料及整改措施**

　　这两天经过学校领导的组织学习，按照学校行风领导小组要求, 为办好人民满意的学校,让人民满意的教师，结合本人在思想，学习，教育教学等方面的工作表现进行了自查民，经过自查我认为自己目前情况如下

　　1.政治学习有些松懈，思想认识不到位。

　　2.教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。

　　3.课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

　　4.对学生德育工作还不够重视，做的还不细致。

　　5.与家长沟通太少。一般是电访和信访。

　　6.对学生安全工作还不够重视，仍然有学生打驾、无故旷课现象，吃饭排除有时乱的现象。

　　1.进一步提高认识，加强学习、.>等条例，要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求;要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

　　2.加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平。包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。

　　3.改进课堂教学方法。针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，积极大胆发言，设计作业有层次，提高教学质量。

　　4.加强与家长的沟通和联系，树立全员育人，全程育人的思想，加强与家长沟通，联系，加强学生的德育教育，注重教育的实效性和针对性，关注学生的心理健康和生理健康的问题，经常进行家访(或电访.信访)

　　5.修订班级有关制度，做好学生的安全工作。及时安排到班干部。

**第3篇: 师德师风自我剖析材料及整改措施**

　　通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照>和>的要求，结合自己三十多年来的教育工作生涯，经跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

　　对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析我所存在的问题有：

　　1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

　　2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

　　3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

　　4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;师德的基础是爱，核心是专;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

　　5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

　　6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少;在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

　　7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，但在自觉抵制并反对社会不良风气影响方面，显得不够有力。

　　8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派;但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有优待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

　　9、在优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我没有坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线，也没有政治把教师的“红”与“专”交织好以便自己更快成长。

　　10、在走优秀教师的精业阶梯方面，快乐的心态我还没有更好地养成，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆快乐的心态，是自己健康的成长过程的艺术时空的光与色。

　　11、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我还没有具有。比如，学生中心的确立;行为、道德两种示范的发挥;事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有;教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

　　对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下6项整改措施：

　　1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

　　思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

　　2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

　　注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

　　3、转变作风，积极工作。

　　坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

　　4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

　　我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

　　5、我必须搞好培训网站，利用“三网”教育资源为踏踏实实做好本职工作，为学校谋发展，为同学们服务、为老师们服务。始终记住“学高为师，德高为范”这名句。

　　6、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚

**第4篇: 师德师风自我剖析材料及整改措施**

　　自开展师德师风建设活动以来，我们学校按照邛崃市教育局的统一部署和要求，在我们学校里认真开展师德师风教育活动。对于刚参加工作一年多的我，通过学习动员、自查互评、整改提高三个阶段的师德师风教育活动，对为什么要开展师德师风教育、师德师风建设的内涵，有了深刻的认识，及时地修正了我思想上的一些误区，很好的提高了自己。

　　教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”因此，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。关系到千百万青少年的健康成长，关系到祖国的未来。21世纪的今天，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，对自己要严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

　　在个人修养、理想信念、专业素质等多方面都有了很大提高。现就本人在师德师风教育活动中的心得体会汇报如下：

　　在学习教育阶段，本人按照学校师德师风教育活动实施方案的要求，通过深入领会师德师风建设的精神，深刻地认识到在教育系统开展师德师风建设的重要性。它是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证，进一步提高了加强师风建设的自觉性。

　　按照学校学习计划和安排，参加学校的学习教育培训，学习了《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》提高自己的政治理论水平和对先进性教育的认识。在学习期间，共做笔记5000多字，撰写师德师风学习心得体会;对师德师风建设有了更深层次的认识，增强了历史责任感和主人翁精神。

　　通过师德师风教育活动，自己的思想受到很大的启发和教育，使我深刻体会到作为一名人民教师的责任。学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。通过师德师风教育活动，让我深刻认识到，当前，我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平的重要性。

　　进入自查互评阶段后，为了切实找准问题，找到差距，达到自我教育、自我改造、自我完善、修正缺点，完善自己师德的目的。我积极认真的做到了以下几个方面：

　　1、虚心接受领导、同事、学生提出的意见和建议，广泛开展交心谈心，拿起批评与自我批评的武器，将自己在教育教学过程中的不足和存在的问题找出来、摆出来。

　　2、根据找出的不足和存在的问题，对照《教育法》、《中小学教师职业道德规范》进行认真对比分析，从世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观上剖析思想根源,思考问题产生的原因和危害，拟定整改措施和办法，最终形成个人的师德师风剖析材料。

　　3、通过师德师风剖析材料中的问题和整改方案，对能立即整改的问题进行了整改，使自己做到边查评边整改，立说立行，即知即改。

　　整改提高阶段是检验师德师风教育是否达到切实效果的决定性阶段。为了认真搞好整改，体现在行动上，落实到工作中，对自己的整改计划进行了认真落实。

　　通过师德师风建设教育活动三个阶段的学习，使我认识到，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

　　师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：

　　1、视野和思维不能仅仅着眼于学生的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。

　　2、不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生。

　　3、在教育过程中，要开发学生多方面的智力，根据学生的具体情况而把教学具体化。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

　　我认为新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。对教师的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

　　1、工作作风不够扎实，遇到困难不能很好地知难而进，偶尔有顺其自然的松懈思想。

　　2、在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

　　3、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手，显得比较情绪化。

　　4、业务素质、业务能力还待进一步提高。

　　在今后的教学工作中，作为一名共产党员、教育硕士的我，要更进一步认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及 “xxxx”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。在政治思想方面，要长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治、业务两过硬。

**第5篇: 师德师风自我剖析材料及整改措施**

　　通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照>和>的要求，结合自己三十多年来的教育工作生涯，经跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

　　对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析我所存在的问题有：

　　1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

　　2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

　　3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

　　4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;师德的基础是爱，核心是专;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

　　5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

　　6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少;在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

　　7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，但在自觉抵制并反对社会不良风气影响方面，显得不够有力。

　　8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派;但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有优待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

　　9、在优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我没有坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线，也没有政治把教师的“红”与“专”交织好以便自己更快成长。

　　10、在走优秀教师的精业阶梯方面，快乐的心态我还没有更好地养成，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆快乐的心态，是自己健康的成长过程的艺术时空的光与色。

　　11、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我还没有具有。比如，学生中心的确立;行为、道德两种示范的发挥;事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有;教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

　　对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下6项整改措施：

　　1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

　　思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

　　2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

　　注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

　　3、转变作风，积极工作。

　　坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

　　4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

　　我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

　　5、我必须搞好培训网站，利用“三网”教育资源为踏踏实实做好本职工作，为学校谋发展，为同学们服务、为老师们服务。始终记住“学高为师，德高为范”这名句。

　　6、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！