# 学校党支部全面从严治党主体责任自查报告11篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-01-21

*党支部：是党组织开展工作的基本单元，是党的全部工作和战斗力的基础，是团结群众的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒，在社会基层单位中发挥核心作用。以下是为大家整理的关于学校党支部全面从严治党主体责任自查报告11篇范文，希望对大家有所帮助！学...*

党支部：是党组织开展工作的基本单元，是党的全部工作和战斗力的基础，是团结群众的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒，在社会基层单位中发挥核心作用。以下是为大家整理的关于学校党支部全面从严治党主体责任自查报告11篇范文，希望对大家有所帮助！[\_TAG\_h3]学校党支部全面从严治党主体责任自查报告篇1

学校党支部认真贯彻上级和区党工委关于落实全面从严治党主体责任的工作安排部署，进一步推动学校主体责任落实，现将2024年度落实全面从严治党主体责任自查情况汇报如下：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，牢固树立“四个意识”，坚决做到“两个维护”，坚持党要管党、从严治党，突出党的政治建设，围绕落实中央关于加强和规范党内政治生活、严守政治纪律和政治规矩等部署要求和“不忘初心、牢记使命”主题教育要求。

(一)从严抓思想方面

支部领导班子带领全体党员全面系统学习了党章党规和习近平总书记系列讲话及十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持一致，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位。全体党员思想认识和理想信念均有较大提升，对社会上及党内出现的消极落后思想有了清醒的认识，并自觉予以反对，全体党员在各自的岗位上带头干、比着干。

(二)从严抓党治党方面

支部领导班子坚持要求普通党员做的，领导干部先做好，要求普通教师做的，党员先做好。把管党治党作为最根本的政治责任，强化主责主业意识，突出政治引领，严肃党内政治生活，加强党内监督，夯实基层基础，完善制度机制。

(三)从严抓干部方面

实行条块结合的领导干部责任制，纵向有校长室--处室--年级组、教研组的线的管理，横向有年级主任负责的块状管理，处室领导下沉一线分管各年级组、教研组，保证了学校政策的落实。对各级干部坚持从严教育、从严管理、从严监督，树立正确选人用人导向，营造风清气正选人用人环境，从严教育管理监督干部的情况，落实激励机制和容错纠错机制。

(四)从严抓作风方面

坚持每周至少一次的学校领导干部会，务求统一思想，真抓实干。教育干部坚持和发扬党的优良传统和作风，持之以恒坚持良好工作作风，鼓励党员干部忠诚干净担当，形成作风建设长效机制。

(五)从严抓整改方面

领导班子坚持每天一次转校园和带班执勤，发现问题，立行立改，强化责任落实，强化问题整改。

(一)支部书记“第一责任人”责任落实情况

校长兼党支部书记坚持以党建为引领，全面从严治党，通过班子会议，主题党日，党课，人文讲坛等形式，用习近平新时代中国特色社会主义思想教育全体干部和党员，建设引领聚合学校正能量，促进学校持教育教学续健康发展。

(二)党组织其他成员履行“一岗双责”强化统筹配合、加强督促检查情况

支部副书记自觉做好配合工作，对分管的工作抓大放小，统筹安排，加强指导和检查督促，各项工作有力度、有温度。组织委员积极履行“一岗双责”，在做好级部教育教学工作的同时，对党支部分配的工作积极担当，乐于奉献，努力做到想在前，干在前，做好表率。

(一)存在问题

一是学习上钻得不够深。形势逼着学、任务压着学的时候比较多，主动学、深入学、持久学少。满足于“多次学过，大概掌握”，在深刻领会理论的科学体系和精神实质上下功夫不够;有时忙于教学工作，往往“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象;有时还“学归学，用归用”，不注重运用理论武器改造主观世界，不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施，以致学用脱节。

二是进取精神有所弱化。随着任教时间增长，思想上求稳，固守传统和经验的时候更多，紧迫感不太强，进取意识有所弱化。

三是创新精神不够强。由于有求稳思想，有的人认为现在学校事务繁杂，创新顾不过来，能按部就班就行了;有的存在畏难思想，认为制约学校发展的因素多，创新意识不强，干工作思前想后、患得患失。

(二)改进措施

一是不断提高党政理论素养。党的理论知识，更是学校工作的指南，要自觉把学习当作履行党员职责的内在动力，当作提升党员全面素质，加强理论素养的必修课，切实把学习当作工作来对待，使学习和工作相互渗透，学习中有工作问题，工作中也有学习成果的运用。利用一切可利用的时间学习，不断改善知识结构，提升素质层次，增强推动工作落实的理论基础，努力防止和克服“以干代学”、“重干轻学”的现象，保证在周而复始的良性循环过程中不断获得知识，提高全面素质，增强综合能力。

二是不断增强党员全面素质。坚持用党的创新理论武装头脑，用理论上的清醒确保政治上的坚定，不断增强政治素质。紧跟时代发展要求，用与时俱进的科学文化知识丰富自己，充实自己，开拓视野，并通过学习，掌握工作的方法论和辩证法，不断增强科学文化素质。摆正位置，始终以老老实实、踏踏实实的思想作风不断改进工作，高标准高质量完成任务。

三是不断改进工作作风树好形象。党员要深入调查研究，根据我们学校特点,切实摸清师情，吃透学情，及时发现问题，解决问题，努力做到了解情况到一线，发现问题到一线，解决问题到一线，检验成效到一线，处处率先垂范，事事躬身带头，增强责任意识，积极为学校分忧，真心实意为师生排忧解难，求真务实化解矛盾，以抓工作的高标准高质量形象，努力创建有温度有品质的学校。

**学校党支部全面从严治党主体责任自查报告篇2**

一年来，我校党支部认真履行全面从严治党主体责任，深入学习贯彻党的十九大精神，认真落实安溪县教育局党组各项部署，把管党治党工作与办学治校、改革发展、安全稳定等中心工作同部署、同落实、同检查、同考核，推动管党治党不断从宽松软走向严紧硬，推动全面从严治党不断向纵深发展。现把一年来我校落实全面从严治党主体责任工作情况汇报如下。

1. 加强思想建设，提高政治素质

一是明确思路。年初，我校组织召开学校支部大会，及时传达上级关于全面从严治党的部署要求，分析全面从严治党面临的新形势、新任务，对落实全面从严治党主题责任任务进行分解细化，明确责任人，并研究贯彻落实意见，对全年工作进行了总体安排、提出了具体要求。

二是推动“两学一做”学习教育常态化制度化。制定“两学一做”学习教育常态化制度化方案，把学党章党规、学系列讲话作为经常性教育的基本内容，对2024年度学习做出具体安排，坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，在深入学习的基础上，列出四个专题，深入开展学习讨论。组织开展“两学一做”知识竞赛等活动，深入推进“两学一做”学习教育活动的常态化、制度化建设。

三是强化廉政教育。认真组织集中学习习近平总书记关于全面从严治党重要讲话精神，中央纪委和省、市、县纪委全会精神，以及廉洁自律准则、纪律处分条例、党内监督条例、党内政治生活若干准则等党内法规，通过制定学习方案，采取集中学习与个人自学相结合，撰写读书笔记等形式，确保学习效果。通过支部书记上党课，观看党的教育影片《永远在路上》、《巡视利剑》等内容，开展党风党纪、廉洁自律教育活动。

四是认真学习宣传贯彻党的十九大精神。通过制定《城厢中学党支部开展学习宣传贯彻党的十九大精神实施方案》，邀请清溪杏坛宣讲团成员来校宣讲，组织专题学习讨论，开辟宣传栏，参与“新福建、新征程”—学习十九大精神网络答题活动，撰写心得体会等多种形式学习宣传党的十九大精神，确保学习教育取得较好效果。

五是深入开展“党性体检”，建立党员不合格表现负面清单，为党员划出“底线”、亮明“红线”，党支部针对党员队伍存在的突出问题，组织党员深入广泛讨论，督促党员主动对照、列出负面清单、时时检视，切实发挥好警示提醒作用，推动自身查找问题、改进提升。

2.完善制度机制，净化政治生态

一是落实“三会一课”制度。首先开好支委会，践行民主集中制，发挥党组织的战斗堡垒的作用，本年度共召开11次支委会，研究全面从严治党议题，其会议内容涵盖党的政治、思想、组织、作风、纪律、制度建设。其次开好党员大会，尊重党员民主权力，激发党员先锋模范作用。年初至今共召开党员大会10次，开展了重温入党誓词、集中部署学习教育工作、进行专题学习研讨等活动。再者开好党小组会，增强党员归属感，提高参与党内生活的积极性。两个党小组，全年每组分别召开党小组会议11次，充分讨论学习党的方针政策、党章党规、十九大精神及时政新闻等，激发了每一位党员参加党内生活的积极性。二是制定《城厢中学落实全面从严治党主体责任分解表》，进一步细化责任主体，对落实全面从严治党主体责任进行分解细化，明确责任人，推动落实。三是严格落实民主集中制。坚持集体领导、充分发扬民主，严格按程序决策、按规矩办事，对于“三重一大”等重大问题全部提交党政联席会集体研究，全体班子成员集思广益、充分发表意见，做到科学决策、民主决策、依法决策。四是严肃党内政治生活。从班子成员做起，严把征求意见、谈心谈话、对照检查材料撰写等环节，在12月份组织召开了领导班子民主生活会，严肃认真开展批评与自我批评，营造出团结—批评—团结的良好氛围。

3. 牢固树立主体意识，履行组织领导之责

一是“一把手”切实履行全面从严治党第一责任。“一把手”坚持做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重要环节亲自协调，主动承担起牵头抓总、统筹推进的职责。二是强化班子成员和党员的“一岗双责”，“一把手”与各处室负责人和全体党员签订责任书，经常性深入师生当中，针对全面从严治党责任落实、日常工作开展情况进行督促检查和指导推动，并针对存在问题，研究部署解决办法。三是校长、书记带头上廉政党课。围绕党章党规、党风廉政建设校长、书记全年共上4次党课，同时对全面从严治党工作逢会必讲，带领校级领导到华侨职业中专学校党风廉政建设展馆参观学习，对全校9名行政干部和2名重要岗位人员进行了面对面的廉政教育谈话，随时警示提醒，做到警钟长鸣。

4. 严格监督管理，增强干部队伍免疫力

“严管就是关心，监督就是爱护”。一是查纠“四风”问题。紧盯元旦、春节、五一、中秋、国庆等重要时间节点，召开行政会、教师会传达文件精神，通过微信群向教职工打招呼、提要求，宣传和教育引导教职工自觉筑牢拒腐防变的思想防线，增强廉洁自律的自觉性，杜绝节日腐败，营造崇廉尚俭、风清气正、健康文明的节日氛围。二是利用校会班会、学校微信公众号、班级微信群、电话访问等多种形式宣传国家相关政策法规，积极开展教育扶贫领域腐败和民生领域资金专项自查，杜绝违纪违规问题滋生;开展移风易俗、扫黑除恶等专项治理，严肃查处各种违规行为和各种损害师生利益的问题。三是通过学习培训、明察暗访、个别谈话等方式，教育和督促党员特别是新党员干部严守党的政治纪律和政治规矩，要求全体教职工要心存畏惧，坚决不踩“红线”，不越“雷池”。一年来，我校领导干部和教职工无违规违纪现象。

5.开展自查自纠，狠抓工作落实

一是深化作风建设。把贯彻落实中央八项规定精神作为一项经常性工作抓紧抓细抓深，常态化开展自查自纠，一年来共开展4次专项排查。严格执行公务接待、因公出国(境)、会议差旅、婚丧喜庆等方面的规定，要求教职工子女结婚，要按规定进行报备。严肃规范津贴补贴纪律，抓紧抓细抓深八项规定落实。二是公开述责述廉，报告当年执行全面从严治党责任制及廉洁自律各项规定情况，自觉接受组织、民主评议和群众监督。三是落实党员领导干部挂钩班级、帮扶学困生制度，每位党员挂钩一个班级，帮扶2-3名学困生，努力发挥党的思想政治工作优势，在教育教学中充分发挥党员的先锋模范作用。四是落实校级领导接访制度，校长、书记信箱制度，一年来校领导共接访30多人次，及时有效解决教职工、家长反映强烈的突出问题。

我校虽然在落实全面从严治党主体责任方面取得了一些成绩，但也存在一些差距和问题，主要表现在：

一是落实主体责任方面。部分同志对党风廉政建设责任制的思想认识不足，认为廉政建设是支部书记的事，没有真正做到守土有责、守土负责、守土尽责。党风廉政责任制的监督检查力度需要进一步加强。如在日常监管方面，亲力亲为不足，自己不介入具体事务，存在重程序而轻监管的现象。

二是党性修养方面。个别党员的表率意识不强，先锋模范作用发挥得还不够好。部分同志存在一定“庸、懒、散”现象，学习上走走过场，工作上得过且过，对教育教学质量要求不够高，存在完成任务以求过关的想法，创新能力不足，工作想得多，具体落实少，缺乏咬定青山不放松的思想定力。攻坚克难意识不足，怕担责，怕出事，缺乏担当意识。班子成员间有效沟通不够，考虑不周全，导致有些工作出现问题。

三是党建工作方面。创新力度不够，党建工作的方法及形式比较陈旧，个别工作存在实效性不足的问题。学校党支部履行主体责任作用的发挥还不够全面，个别干部在落实“一岗双责”方面还需加强。

四是作风建设方面。加强作风建设的思路招法还不够多、不够实，与职工之间思想沟通交流的途径不够多，只停留在一些座谈会和部分的一对一谈心，面不够广。在调动教职工积极性方面还有很多工作要做，特别是如何在党员教师中进行树立典型、榜样引领，创建一支师德好、素质高的师资队伍，这个工作做得不够好。

五是服务群众方面。部分同志宗旨意识淡薄，为民服务思想还不够牢固。为学生、家长服务做得还不够，存在一定的形式主义现象，对待群众反映的问题反应迟钝，在解决上缺乏紧迫感，时有拖一拖、看一看的现象。比如党员领导干部挂钩班级、帮扶学困生制度没有落实到位，每位党员名义上是有挂钩一个班级，帮扶2-3名学困生，但是做得不够好。

六遵章守纪方面。部分同志政治敏锐性不足，为维护班子团结而存在好人主义倾向;有的同志说起党纪党规头头是道，但没有将自己摆正，严于律人，宽于待已。廉洁自律的自觉性有待加强。

七是学习教育方面。组织学习教育形式不够多样，内容不够丰富，重形式轻实效。比如学党章党规、学习近平系列讲话，一些党员只是听听而已，学习内容没有入心入脑，不能把理论学习和实际行动结合起来。

1. 创新学习教育方式，加强思想建设，不断提高党员的思想道德水平。积极参加上级组织的各种进修培训，增强工作创新意识，提高研究解决问题的能力。

2. 严格落实主体责任。认真履行全面从严治党主体责任第一责任人职责，加强党内监督，严格落实民主集中制;深入推进学习型党组织建设，切合实际落实好“三会一课”制度和“一岗双责”制度，规范党员干部的行为，促进党员干部作风转变，努力提高党员干部的素质和服务师生的意识。

3. 加强队伍建设。坚持围绕教育教学工作，做好教职工的思想政治工作，虚心倾听教职工的意见和建议，不断改进自己的工作。加强师德考核，树师德典范，发挥榜样示范作用，宣传师德方面突出的党员教师，对涌现出来的师德方面的先进典型大力予以表扬。开展理想信念教育，开展述职述廉工作，及时了解掌握党员干部的思想、工作、生活情况，对党员干部纪律作风上的问题早发现，早提醒，早纠正，早查处。

今后，学校党支部将继续深入学习贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实新时代党的建设总要求，找差距，抓重点，补短板，强弱项，不忘初心，牢记使命，认真履行管党治党责任，推动全面从严治党向纵深发展，为学校改革发展稳定提供坚强保证。

**学校党支部全面从严治党主体责任自查报告篇3**

　　根据《市委2024年落实全面从严治党主体责任工作方案》和公路局党委的要求，并结合对照自己分管责任目标责任书的各项规定，现将自己在学习贯彻全面从严治党主体责任工作的情况，汇报如下：

　　(一)党风廉政自律情况

　　能深入学习《中国共产党廉洁自律准则》和《纪律处分条例》及《新形势下党内政治生活的若干准则》、《党内监督条例》等一系列重要党性教育理论，认真学习党的十八届六中全会精神，进一步增强“四个意识”特别是核心意识看齐意识的理解。全面落实从严治党主体责任，扎实推进党风廉政建设和反腐败的各种工作。深入“两学一做”学习，提升自己在思想境界、工作标准及自身素质方面的修养。

　　(二)履行工作情况

　　在工作中能协助支部书记履行党支部抓党风廉政建设，认真担起自己分管科室的廉政建设，落实好“一岗双责”，积极参与支部学习，并与分管各科室一起共同加强党风建设的学习及落实。发现问题及时解决问题。坚持把纪律、原则放在第一位，不断完善加强教育与查找问题相结合，批评与自我批评常开展，时刻提醒自己要坚持不懈的与“四风”做斗争。

　　(三)制度建设，遵守党纪党规方面情况

　　在尊崇党章、维护党章、自觉遵守党纪党规和法律方面，能认真学习党的各项规章制度，积极参加支部开展组织的生活会，学党课，勤对照，坚持廉洁教育与自我查摆同步进行，发现自身问题及时改正。并在自己分管科室加强党风党纪廉政建设学习，加强落实及监督工作。

　　(一)主体责任意识不强。对于“主体”认识不足，存在着观念上的错误，认为纪检监察是党风廉政建设的主体，没有意识到自己身为党员和新形势下自身的责任，觉得只要工作不出问题，就是完成自身工作和遵守了党的纪律，忽视了自己真正担当起的主体责任。

　　(二)履行监督责任没有完全到位。总是重学习轻落实，具体的落实措施不足，在日常的监管方面没有得到加强。

　　(三)学习党章、党纪党规方面不够全面深入。在学习党章、党规党纪方面与“通知”要求存在着差距，学习形式上单一，内容上深度不足。自我批评与检查监督的力度和广度还要进一步加强。

　　(一)扎实理想信念和加强自己党性培养。坚持用马克思主义中国化最新成果武装头脑、凝心聚魄，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立“四个意识”特别是核心意识、看齐意识，坚定不移地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威。坚定自己理想信念，不断增强自己对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，保持作为一名党员的纯洁性。

　　(二)加强遵守党章及党规党纪。想要尊崇党章、维护党章，就要先认真学习党章开始。只有通过认真学习，才能领悟党章的实质，才能加强自己共产主义的理想，增强中国特色社会主义的信念。遵守党纪党规，才能让自己对党的纪律心存敬畏，树立抵制“四风”的坚定信念。

　　(三)认真落实“一岗双责”，加强风险防范意识。严格按照自己签订分管责任目标安排工作，带头遵守承诺，带头遵守廉洁自律的各项规定。时刻以一名普通党员的身份要求自己，积极参加党支部的各项组织生活，在加强纪律性、提高执行力方面做到打铁还得自身硬。认真严肃对自己进行剖析、开展批评与自我批评，主动接受领导和职工的指导和监督。

　　(四)严明党纪党规和法律。在今后工作中，要做到严守党的政治纪律和政治规矩为指导，始终贯穿于自己的各项工作中，做到敢于担当，认真落实。不断增强自己的政治责任心和履职尽责的能力。认真践行“四个意识”，始终保持对党的绝对忠诚，坚定对党的信仰，自觉规范言行，明确坚守党纪党规以及法律底线。

　　(五)着力加强主体责任。自己作为分管副经理，在今后工作中更要自觉做好部门表率作用。既要以身作则，率先垂范，主动维护政治纪律，又要坚持原则，敢抓敢管，坚决同违反政治纪律的行为做斗争，坚决维护纪律的权威性和严肃性。不断强化自己遵守纪律“铁”的意识，强化按照党纪党规办事的意识。把尊崇党章，严格遵守党规党纪落实到自己工作中，做到守住“底线”、不越“红线”。

　　人不以规矩则废。严守党的政治纪律与政治规矩，是履行主体责任的前提，在我今后的工作中，更加牢固树立纪律和责任意识，用党章来指导自己的行为准则，用党章来规范自己的言行，做到政治信仰不变，政治立场坚定，永葆一各共产党员的政治本色。

**学校党支部全面从严治党主体责任自查报告篇4**

　　学校党支部认真贯彻上级和区党工委关于落实全面从严治党主体责任的工作安排部署，进一步推动学校主体责任落实，现将2024年度落实全面从严治党主体责任自查情况汇报如下：

　　以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，牢固树立“四个意识”，坚决做到“两个维护”，坚持党要管党、从严治党，突出党的政治建设，围绕落实中央关于加强和规范党内政治生活、严守政治纪律和政治规矩等部署要求和“不忘初心、牢记使命”主题教育要求。

　　(一)从严抓思想方面

　　支部领导班子带领全体党员全面系统学习了党章党规和习近平总书记系列讲话及十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持一致，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位。全体党员思想认识和理想信念均有较大提升，对社会上及党内出现的消极落后思想有了清醒的认识，并自觉予以反对，全体党员在各自的岗位上带头干、比着干。

　　(二)从严抓党治党方面

　　支部领导班子坚持要求普通党员做的，领导干部先做好，要求普通教师做的，党员先做好。把管党治党作为最根本的政治责任，强化主责主业意识，突出政治引领，严肃党内政治生活，加强党内监督，夯实基层基础，完善制度机制。

　　(三)从严抓干部方面

　　实行条块结合的领导干部责任制，纵向有校长室--处室--年级组、教研组的线的管理，横向有年级主任负责的块状管理，处室领导下沉一线分管各年级组、教研组，保证了学校政策的落实。对各级干部坚持从严教育、从严管理、从严监督，树立正确选人用人导向，营造风清气正选人用人环境，从严教育管理监督干部的情况，落实激励机制和容错纠错机制。

　　(四)从严抓作风方面

　　坚持每周至少一次的学校领导干部会，务求统一思想，真抓实干。教育干部坚持和发扬党的优良传统和作风，持之以恒坚持良好工作作风，鼓励党员干部忠诚干净担当，形成作风建设长效机制。

　　(五)从严抓整改方面

　　领导班子坚持每天一次转校园和带班执勤，发现问题，立行立改，强化责任落实，强化问题整改。

　　(一)支部书记“第一责任人”责任落实情况

　　校长兼党支部书记坚持以党建为引领，全面从严治党，通过班子会议，主题党日，党课，人文讲坛等形式，用习近平新时代中国特色社会主义思想教育全体干部和党员，建设引领聚合学校正能量，促进学校持教育教学续健康发展。

　　(二)党组织其他成员履行“一岗双责”强化统筹配合、加强督促检查情况

　　支部副书记自觉做好配合工作，对分管的工作抓大放小，统筹安排，加强指导和检查督促，各项工作有力度、有温度。组织委员积极履行“一岗双责”，在做好级部教育教学工作的同时，对党支部分配的工作积极担当，乐于奉献，努力做到想在前，干在前，做好表率。

　　(一)存在问题

　　一是学习上钻得不够深。形势逼着学、任务压着学的时候比较多，主动学、深入学、持久学少。满足于“多次学过，大概掌握”，在深刻领会理论的科学体系和精神实质上下功夫不够;有时忙于教学工作，往往“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象;有时还“学归学，用归用”，不注重运用理论武器改造主观世界，不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施，以致学用脱节。

　　二是进取精神有所弱化。随着任教时间增长，思想上求稳，固守传统和经验的时候更多，紧迫感不太强，进取意识有所弱化。

　　三是创新精神不够强。由于有求稳思想，有的人认为现在学校事务繁杂，创新顾不过来，能按部就班就行了;有的存在畏难思想，认为制约学校发展的因素多，创新意识不强，干工作思前想后、患得患失。

　　(二)改进措施

　　一是不断提高党政理论素养。党的理论知识，更是学校工作的指南，要自觉把学习当作履行党员职责的内在动力，当作提升党员全面素质，加强理论素养的必修课，切实把学习当作工作来对待，使学习和工作相互渗透，学习中有工作问题，工作中也有学习成果的运用。利用一切可利用的时间学习，不断改善知识结构，提升素质层次，增强推动工作落实的理论基础，努力防止和克服“以干代学”、“重干轻学”的现象，保证在周而复始的良性循环过程中不断获得知识，提高全面素质，增强综合能力。

　　二是不断增强党员全面素质。坚持用党的创新理论武装头脑，用理论上的清醒确保政治上的坚定，不断增强政治素质。紧跟时代发展要求，用与时俱进的科学文化知识丰富自己，充实自己，开拓视野，并通过学习，掌握工作的方法论和辩证法，不断增强科学文化素质。摆正位置，始终以老老实实、踏踏实实的思想作风不断改进工作，高标准高质量完成任务。

　　三是不断改进工作作风树好形象。党员要深入调查研究，根据我们学校特点,切实摸清师情，吃透学情，及时发现问题，解决问题，努力做到了解情况到一线，发现问题到一线，解决问题到一线，检验成效到一线，处处率先垂范，事事躬身带头，增强责任意识，积极为学校分忧，真心实意为师生排忧解难，求真务实化解矛盾，以抓工作的高标准高质量形象，努力创建有温度有品质的学校。

**学校党支部全面从严治党主体责任自查报告篇5**

　　学校党支部认真贯彻上级和区党工委关于落实全面从严治党主体责任的工作安排部署，进一步推动学校主体责任落实，现将20\_\_年度落实全面从严治党主体责任自查情况汇报如下：

　　以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，牢固树立“四个意识”，坚决做到“两个维护”，坚持党要管党、从严治党，突出党的政治建设，围绕落实中央关于加强和规范党内政治生活、严守政治纪律和政治规矩等部署要求和“不忘初心、牢记使命”主题教育要求。

　　(一)从严抓思想方面

　　支部领导班子带领全体党员全面系统学习了党章党规和习近平总书记系列讲话及十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持一致，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位。全体党员思想认识和理想信念均有较大提升，对社会上及党内出现的消极落后思想有了清醒的认识，并自觉予以反对，全体党员在各自的岗位上带头干、比着干。

　　(二)从严抓党治党方面

　　支部领导班子坚持要求普通党员做的，领导干部先做好，要求普通教师做的，党员先做好。把管党治党作为最根本的政治责任，强化主责主业意识，突出政治引领，严肃党内政治生活，加强党内监督，夯实基层基础，完善制度机制。

　　(三)从严抓干部方面

　　实行条块结合的领导干部责任制，纵向有校长室--处室--年级组、教研组的线的管理，横向有年级主任负责的块状管理，处室领导下沉一线分管各年级组、教研组，保证了学校政策的落实。对各级干部坚持从严教育、从严管理、从严监督，树立正确选人用人导向，营造风清气正选人用人环境，从严教育管理监督干部的情况，落实激励机制和容错纠错机制。

　　(四)从严抓作风方面

　　坚持每周至少一次的学校领导干部会，务求统一思想，真抓实干。教育干部坚持和发扬党的优良传统和作风，持之以恒坚持良好工作作风，鼓励党员干部忠诚干净担当，形成作风建设长效机制。

　　(五)从严抓整改方面

　　领导班子坚持每天一次转校园和带班执勤，发现问题，立行立改，强化责任落实，强化问题整改。

　　(一)支部书记“第一责任人”责任落实情况

　　校长兼党支部书记坚持以党建为引领，全面从严治党，通过班子会议，主题党日，党课，人文讲坛等形式，用习近平新时代中国特色社会主义思想教育全体干部和党员，建设引领聚合学校正能量，促进学校持教育教学续健康发展。

　　(二)党组织其他成员履行“一岗双责”强化统筹配合、加强督促检查情况

　　支部副书记自觉做好配合工作，对分管的工作抓大放小，统筹安排，加强指导和检查督促，各项工作有力度、有温度。组织委员积极履行“一岗双责”，在做好级部教育教学工作的同时，对党支部分配的工作积极担当，乐于奉献，努力做到想在前，干在前，做好表率。

　　(一)存在问题

　　一是学习上钻得不够深。形势逼着学、任务压着学的时候比较多，主动学、深入学、持久学少。满足于“多次学过，大概掌握”，在深刻领会理论的科学体系和精神实质上下功夫不够;有时忙于教学工作，往往“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象;有时还“学归学，用归用”，不注重运用理论武器改造主观世界，不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施，以致学用脱节。

　　二是进取精神有所弱化。随着任教时间增长，思想上求稳，固守传统和经验的时候更多，紧迫感不太强，进取意识有所弱化。

　　三是创新精神不够强。由于有求稳思想，有的人认为现在学校事务繁杂，创新顾不过来，能按部就班就行了;有的存在畏难思想，认为制约学校发展的因素多，创新意识不强，干工作思前想后、患得患失。

　　(二)改进措施

　　一是不断提高党政理论素养。党的理论知识，更是学校工作的指南，要自觉把学习当作履行党员职责的内在动力，当作提升党员全面素质，加强理论素养的必修课，切实把学习当作工作来对待，使学习和工作相互渗透，学习中有工作问题，工作中也有学习成果的运用。利用一切可利用的时间学习，不断改善知识结构，提升素质层次，增强推动工作落实的理论基础，努力防止和克服“以干代学”、“重干轻学”的现象，保证在周而复始的良性循环过程中不断获得知识，提高全面素质，增强综合能力。

　　二是不断增强党员全面素质。坚持用党的创新理论武装头脑，用理论上的清醒确保政治上的坚定，不断增强政治素质。紧跟时代发展要求，用与时俱进的科学文化知识丰富自己，充实自己，开拓视野，并通过学习，掌握工作的方法论和辩证法，不断增强科学文化素质。摆正位置，始终以老老实实、踏踏实实的思想作风不断改进工作，高标准高质量完成任务。

　　三是不断改进工作作风树好形象。党员要深入调查研究，根据我们学校特点,切实摸清师情，吃透学情，及时发现问题，解决问题，努力做到了解情况到一线，发现问题到一线，解决问题到一线，检验成效到一线，处处率先垂范，事事躬身带头，增强责任意识，积极为学校分忧，真心实意为师生排忧解难，求真务实化解矛盾，以抓工作的高标准高质量形象，努力创建有温度有品质的学校。

**学校党支部全面从严治党主体责任自查报告篇6**

　　学校党支部认真贯彻上级和区党工委关于落实全面从严治党主体责任的工作安排部署，进一步推动学校主体责任落实，现将2024年度落实全面从严治党主体责任自查情况汇报如下：

　　以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，牢固树立“四个意识”，坚决做到“两个维护”，坚持党要管党、从严治党，突出党的政治建设，围绕落实中央关于加强和规范党内政治生活、严守政治纪律和政治规矩等部署要求和“不忘初心、牢记使命”主题教育要求。

　　(一)从严抓思想方面

　　支部领导班子带领全体党员全面系统学习了党章党规和习近平总书记系列讲话及十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持一致，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位。全体党员思想认识和理想信念均有较大提升，对社会上及党内出现的消极落后思想有了清醒的认识，并自觉予以反对，全体党员在各自的岗位上带头干、比着干。

　　(二)从严抓党治党方面

　　支部领导班子坚持要求普通党员做的，领导干部先做好，要求普通教师做的，党员先做好。把管党治党作为最根本的政治责任，强化主责主业意识，突出政治引领，严肃党内政治生活，加强党内监督，夯实基层基础，完善制度机制。

　　(三)从严抓干部方面

　　实行条块结合的领导干部责任制，纵向有校长室--处室--年级组、教研组的线的管理，横向有年级主任负责的块状管理，处室领导下沉一线分管各年级组、教研组，保证了学校政策的落实。对各级干部坚持从严教育、从严管理、从严监督，树立正确选人用人导向，营造风清气正选人用人环境，从严教育管理监督干部的情况，落实激励机制和容错纠错机制。

　　(四)从严抓作风方面

　　坚持每周至少一次的学校领导干部会，务求统一思想，真抓实干。教育干部坚持和发扬党的优良传统和作风，持之以恒坚持良好工作作风，鼓励党员干部忠诚干净担当，形成作风建设长效机制。

　　(五)从严抓整改方面

　　领导班子坚持每天一次转校园和带班执勤，发现问题，立行立改，强化责任落实，强化问题整改。

　　(一)支部书记“第一责任人”责任落实情况

　　校长兼党支部书记坚持以党建为引领，全面从严治党，通过班子会议，主题党日，党课，人文讲坛等形式，用习近平新时代中国特色社会主义思想教育全体干部和党员，建设引领聚合学校正能量，促进学校持教育教学续健康发展。

　　(二)党组织其他成员履行“一岗双责”强化统筹配合、加强督促检查情况

　　支部副书记自觉做好配合工作，对分管的工作抓大放小，统筹安排，加强指导和检查督促，各项工作有力度、有温度。组织委员积极履行“一岗双责”，在做好级部教育教学工作的同时，对党支部分配的工作积极担当，乐于奉献，努力做到想在前，干在前，做好表率。

　　(一)存在问题

　　一是学习上钻得不够深。形势逼着学、任务压着学的时候比较多，主动学、深入学、持久学少。满足于“多次学过，大概掌握”，在深刻领会理论的科学体系和精神实质上下功夫不够;有时忙于教学工作，往往“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象;有时还“学归学，用归用”，不注重运用理论武器改造主观世界，不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施，以致学用脱节。

　　二是进取精神有所弱化。随着任教时间增长，思想上求稳，固守传统和经验的时候更多，紧迫感不太强，进取意识有所弱化。

　　三是创新精神不够强。由于有求稳思想，有的人认为现在学校事务繁杂，创新顾不过来，能按部就班就行了;有的存在畏难思想，认为制约学校发展的因素多，创新意识不强，干工作思前想后、患得患失。

　　(二)改进措施

　　一是不断提高党政理论素养。党的理论知识，更是学校工作的指南，要自觉把学习当作履行党员职责的内在动力，当作提升党员全面素质，加强理论素养的必修课，切实把学习当作工作来对待，使学习和工作相互渗透，学习中有工作问题，工作中也有学习成果的运用。利用一切可利用的时间学习，不断改善知识结构，提升素质层次，增强推动工作落实的理论基础，努力防止和克服“以干代学”、“重干轻学”的现象，保证在周而复始的良性循环过程中不断获得知识，提高全面素质，增强综合能力。

　　二是不断增强党员全面素质。坚持用党的创新理论武装头脑，用理论上的清醒确保政治上的坚定，不断增强政治素质。紧跟时代发展要求，用与时俱进的科学文化知识丰富自己，充实自己，开拓视野，并通过学习，掌握工作的方法论和辩证法，不断增强科学文化素质。摆正位置，始终以老老实实、踏踏实实的思想作风不断改进工作，高标准高质量完成任务。

　　三是不断改进工作作风树好形象。党员要深入调查研究，根据我们学校特点,切实摸清师情，吃透学情，及时发现问题，解决问题，努力做到了解情况到一线，发现问题到一线，解决问题到一线，检验成效到一线，处处率先垂范，事事躬身带头，增强责任意识，积极为学校分忧，真心实意为师生排忧解难，求真务实化解矛盾，以抓工作的高标准高质量形象，努力创建有温度有品质的学校。

**学校党支部全面从严治党主体责任自查报告篇7**

　　按照区教育局党委统一部署，学校扎实开展全面从严治党主体责任活动。开展活动以来，我校支部认真履行全面从严治党主体责任，深入学习贯彻党的十九大精神，做好党风廉政建设，充分发挥领导核心和战斗堡垒作用，推动全面从严治党向纵深发展，现报告如下：

　　(一)履行组织领导责任

　　1.加强对全校全面从严治党建设工作的领导，贯彻落实上级部署的全面从严治党工作任务，研究制定措施。召开党建工作专题会议，研究部署全校全面从严治党工作任务，制定工作计划、目标要求和具体措施;对工作任务进行责任分解，明确领导班子、领导干部责任范围、责任清单、责任要求，推动责任落实。层层签订《落实全面从严治党主体责任目标保证书》，明确责任，抓好落实。定期对全面从严治党主体责任工作进行总结。

　　2.严明纪律规矩。严明政治纪律，加强对政治纪律和政治规矩执行情况的监督检查，增强党员干部的纪律意识和规矩意识。严肃党内政治生活，党员领导干部坚持以普通党员身份参加所在基层党组织的组织生活和民主评议，经常开展批评与自我批评，严格执行民主集中制。

　　(二)抓“一岗双责”，进一步建立健全党建责任制

　　主要负责人切实履行党建第一责任人的责任，把抓好班子建设、带出高素质队伍作为落实“一岗双责”的重要抓手，认真落实党风廉政建设责任制。一是全面落实“一岗双责”。按照”谁分管、谁负责”的原则，把党风廉政建设责任制的落实与学校各项工作紧密结合起来，同部署、同落实、同检查、同考核;班子成员同时肩负着业务工作和党风廉政建设的双重责任，负责抓好分管部门范围内的党风廉政建设、业务工作、阶段性和临时性工作的执行情况，加强督查和指导力度，发现问题及时研究解决。二是坚持把纪律和规矩挺在前面，完善谈话和约谈工作机制。加强教育提醒，提高廉政谈话和诫勉谈话的针对性和实效性。对发现有违纪苗头的，及时谈话，指出危害，查找原因，提出要求，把问题消灭在萌芽状态或初始阶段。

　　(三)抓学习教育，认真落实学习教育制度

　　一是坚持把深化学习教育放在首位，为全体党员购买了《党章》《条例》《准则》《习近平总书记系列重要讲话读本》等学习材料。组织全体党员干部，深入学习一系列文件精神，同时要求根据各自工作性质，适当调整时间，采取集中学习和自学相结合，保证了学习时间和效果，做到了党员干部全覆盖。二是组织党员干部观看专题教育片，开展反腐倡廉警示教育，通过反面典型案例分析，盘点官员堕落的类型，剖析干部蜕变的原因，做到警钟长鸣，增强了党员干部的反腐倡廉意识。坚持向革命先辈学，向身边的优秀党员，激发自己内心的正能量，激发人性中的真善美。

　　(四)抓制度建设，进一步强化规矩和纪律意识

　　一是进一步建立健全各项规章制度。坚持以制度管人管事，规范党员干部权力运行，重新修订完善了《财务管理制度》《考勤制度》等制度，并在工作中突出把握重点工作营造老老实实做人，清清白白干事的氛围。二是认真执行各项规章制度。从源头上加强党风廉政建设，坚持民主集中制原则，坚持重大决策、重大项目、重要人事任免和大额度资金使用集体讨论决策，确保民主决策和科学决策，严格遵守中央“八项规定”。三是加大党务政务公开力度。通过公开栏对分局党务、财务公开，接受广大干职工的监督、增强工作透明度;通过召开座谈会、发放《征求意见表》等形式，广泛征求党风和行风建设方面的意见，自觉接受社会监督。四是严格考核问责。有责任就要有考核，为确保党支部主体责任的落实，党支部建立了《落实全面从严治党主体责任清单》，并纳入年底综合目标考核中，加强考核，有效促进了责任和工作的落实。

　　(一)学习教育形式不够多样，内容不够丰富;

　　(二)个别党员的表率意识不强，先锋模范作用发挥得还不够好。

　　(一)抓好班子自身建设。当好自觉履行政治责任的表率，当好建设学习型组织的表率，当好带头改进作风的表率，当好争先创优的表率，当好清正廉洁的表率。

　　(二)拓展学习教育成果。结合“两学一做”“不忘初心，牢记使命”学习教育，围绕保持先进性和纯洁性要求，激发广大党员勇于担当、奋发有为、干事创业的动力和热情。

　　今后，我们要更加深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推动全面从严治党向纵深发展。

　　学校党支部落实从严治党主体责任情况报告2学校党支部认真贯彻上级和区党工委关于落实全面从严治党主体责任的工作安排部署，进一步推动学校主体责任落实，现将2024年度落实全面从严治党主体责任自查情况汇报如下：

　　以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，牢固树立“四个意识”，坚决做到“两个维护”，坚持党要管党、从严治党，突出党的政治建设，围绕落实中央关于加强和规范党内政治生活、严守政治纪律和政治规矩等部署要求和“不忘初心、牢记使命”主题教育要求。

　　(一)从严抓思想方面

　　支部领导班子带领全体党员全面系统学习了党章党规和习近平总书记系列讲话及十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持一致，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位。全体党员思想认识和理想信念均有较大提升，对社会上及党内出现的消极落后思想有了清醒的认识，并自觉予以反对，全体党员在各自的岗位上带头干、比着干。

　　(二)从严抓党治党方面

　　支部领导班子坚持要求普通党员做的，领导干部先做好，要求普通教师做的，党员先做好。把管党治党作为最根本的政治责任，强化主责主业意识，突出政治引领，严肃党内政治生活，加强党内监督，夯实基层基础，完善制度机制。

　　(三)从严抓干部方面

　　实行条块结合的领导干部责任制，纵向有校长室--处室--年级组、教研组的线的管理，横向有年级主任负责的块状管理，处室领导下沉一线分管各年级组、教研组，保证了学校政策的落实。对各级干部坚持从严教育、从严管理、从严监督，树立正确选人用人导向，营造风清气正选人用人环境，从严教育管理监督干部的情况，落实激励机制和容错纠错机制。

　　(四)从严抓作风方面

　　坚持每周至少一次的学校领导干部会，务求统一思想，真抓实干。教育干部坚持和发扬党的优良传统和作风，持之以恒坚持良好工作作风，鼓励党员干部忠诚干净担当，形成作风建设长效机制。

　　(五)从严抓整改方面

　　领导班子坚持每天一次转校园和带班执勤，发现问题，立行立改，强化责任落实，强化问题整改。

　　(一)支部书记“第一责任人”责任落实情况

　　校长兼党支部书记坚持以党建为引领，全面从严治党，通过班子会议，主题党日，党课，人文讲坛等形式，用习近平新时代中国特色社会主义思想教育全体干部和党员，建设引领聚合学校正能量，促进学校持教育教学续健康发展。

　　(二)党组织其他成员履行“一岗双责”强化统筹配合、加强督促检查情况

　　支部副书记自觉做好配合工作，对分管的工作抓大放小，统筹安排，加强指导和检查督促，各项工作有力度、有温度。组织委员积极履行“一岗双责”，在做好级部教育教学工作的同时，对党支部分配的工作积极担当，乐于奉献，努力做到想在前，干在前，做好表率。

　　(一)存在问题

　　一是学习上钻得不够深。形势逼着学、任务压着学的时候比较多，主动学、深入学、持久学少。满足于“多次学过，大概掌握”，在深刻领会理论的科学体系和精神实质上下功夫不够;有时忙于教学工作，往往“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象;有时还“学归学，用归用”，不注重运用理论武器改造主观世界，不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施，以致学用脱节。

　　二是进取精神有所弱化。随着任教时间增长，思想上求稳，固守传统和经验的时候更多，紧迫感不太强，进取意识有所弱化。

　　三是创新精神不够强。由于有求稳思想，有的人认为现在学校事务繁杂，创新顾不过来，能按部就班就行了;有的存在畏难思想，认为制约学校发展的因素多，创新意识不强，干工作思前想后、患得患失。

　　(二)改进措施

　　一是不断提高党政理论素养。党的理论知识，更是学校工作的指南，要自觉把学习当作履行党员职责的内在动力，当作提升党员全面素质，加强理论素养的必修课，切实把学习当作工作来对待，使学习和工作相互渗透，学习中有工作问题，工作中也有学习成果的运用。利用一切可利用的时间学习，不断改善知识结构，提升素质层次，增强推动工作落实的理论基础，努力防止和克服“以干代学”、“重干轻学”的现象，保证在周而复始的良性循环过程中不断获得知识，提高全面素质，增强综合能力。

　　二是不断增强党员全面素质。坚持用党的创新理论武装头脑，用理论上的清醒确保政治上的坚定，不断增强政治素质。紧跟时代发展要求，用与时俱进的科学文化知识丰富自己，充实自己，开拓视野，并通过学习，掌握工作的方法论和辩证法，不断增强科学文化素质。摆正位置，始终以老老实实、踏踏实实的思想作风不断改进工作，高标准高质量完成任务。

　　三是不断改进工作作风树好形象。党员要深入调查研究，根据我们学校特点,切实摸清师情，吃透学情，及时发现问题，解决问题，努力做到了解情况到一线，发现问题到一线，解决问题到一线，检验成效到一线，处处率先垂范，事事躬身带头，增强责任意识，积极为学校分忧，真心实意为师生排忧解难，求真务实化解矛盾，以抓工作的高标准高质量形象，努力创建有温度有品质的学校。

**学校党支部全面从严治党主体责任自查报告篇8**

　　一年来，我校党支部认真履行全面从严治党主体责任，深入学习贯彻党的十九大精神，认真落实安溪县教育局党组各项部署，把管党治党工作与办学治校、改革发展、安全稳定等中心工作同部署、同落实、同检查、同考核，推动管党治党不断从宽松软走向严紧硬，推动全面从严治党不断向纵深发展。现把一年来我校落实全面从严治党主体责任工作情况汇报如下。

　　1. 加强思想建设，提高政治素质

　　一是明确思路。年初，我校组织召开学校支部大会，及时传达上级关于全面从严治党的部署要求，分析全面从严治党面临的新形势、新任务，对落实全面从严治党主题责任任务进行分解细化，明确责任人，并研究贯彻落实意见，对全年工作进行了总体安排、提出了具体要求。

　　二是推动“两学一做”学习教育常态化制度化。制定“两学一做”学习教育常态化制度化方案，把学党章党规、学系列讲话作为经常性教育的基本内容，对2024年度学习做出具体安排，坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，在深入学习的基础上，列出四个专题，深入开展学习讨论。组织开展“两学一做”知识竞赛等活动，深入推进“两学一做”学习教育活动的常态化、制度化建设。

　　三是强化廉政教育。认真组织集中学习习近平总书记关于全面从严治党重要讲话精神，中央纪委和省、市、县纪委全会精神，以及廉洁自律准则、纪律处分条例、党内监督条例、党内政治生活若干准则等党内法规，通过制定学习方案，采取集中学习与个人自学相结合，撰写读书笔记等形式，确保学习效果。通过支部书记上党课，观看党的教育影片《永远在路上》、《巡视利剑》等内容，开展党风党纪、廉洁自律教育活动。

　　四是认真学习宣传贯彻党的十九大精神。通过制定《城厢中学党支部开展学习宣传贯彻党的十九大精神实施方案》，邀请清溪杏坛宣讲团成员来校宣讲，组织专题学习讨论，开辟宣传栏，参与“新福建、新征程”—学习十九大精神网络答题活动，撰写心得体会等多种形式学习宣传党的十九大精神，确保学习教育取得较好效果。

　　五是深入开展“党性体检”，建立党员不合格表现负面清单，为党员划出“底线”、亮明“红线”，党支部针对党员队伍存在的突出问题，组织党员深入广泛讨论，督促党员主动对照、列出负面清单、时时检视，切实发挥好警示提醒作用，推动自身查找问题、改进提升。

　　2.完善制度机制，净化政治生态

　　一是落实“三会一课”制度。首先开好支委会，践行民主集中制，发挥党组织的战斗堡垒的作用，本年度共召开11次支委会，研究全面从严治党议题，其会议内容涵盖党的政治、思想、组织、作风、纪律、制度建设。其次开好党员大会，尊重党员民主权力，激发党员先锋模范作用。年初至今共召开党员大会10次，开展了重温入党誓词、集中部署学习教育工作、进行专题学习研讨等活动。再者开好党小组会，增强党员归属感，提高参与党内生活的积极性。两个党小组，全年每组分别召开党小组会议11次，充分讨论学习党的方针政策、党章党规、十九大精神及时政新闻等，激发了每一位党员参加党内生活的积极性。二是制定《城厢中学落实全面从严治党主体责任分解表》，进一步细化责任主体，对落实全面从严治党主体责任进行分解细化，明确责任人，推动落实。三是严格落实民主集中制。坚持集体领导、充分发扬民主，严格按程序决策、按规矩办事，对于“三重一大”等重大问题全部提交党政联席会集体研究，全体班子成员集思广益、充分发表意见，做到科学决策、民主决策、依法决策。四是严肃党内政治生活。从班子成员做起，严把征求意见、谈心谈话、对照检查材料撰写等环节，在12月份组织召开了领导班子民主生活会，严肃认真开展批评与自我批评，营造出团结—批评—团结的良好氛围。

　　3. 牢固树立主体意识，履行组织领导之责

　　一是“一把手”切实履行全面从严治党第一责任。“一把手”坚持做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重要环节亲自协调，主动承担起牵头抓总、统筹推进的职责。二是强化班子成员和党员的“一岗双责”，“一把手”与各处室负责人和全体党员签订责任书，经常性深入师生当中，针对全面从严治党责任落实、日常工作开展情况进行督促检查和指导推动，并针对存在问题，研究部署解决办法。三是校长、书记带头上廉政党课。围绕党章党规、党风廉政建设校长、书记全年共上4次党课，同时对全面从严治党工作逢会必讲，带领校级领导到华侨职业中专学校党风廉政建设展馆参观学习，对全校9名行政干部和2名重要岗位人员进行了面对面的廉政教育谈话，随时警示提醒，做到警钟长鸣。

　　4. 严格监督管理，增强干部队伍免疫力

　　“严管就是关心，监督就是爱护”。一是查纠“四风”问题。紧盯元旦、春节、五一、中秋、国庆等重要时间节点，召开行政会、教师会传达文件精神，通过微信群向教职工打招呼、提要求，宣传和教育引导教职工自觉筑牢拒腐防变的思想防线，增强廉洁自律的自觉性，杜绝节日腐败，营造崇廉尚俭、风清气正、健康文明的节日氛围。二是利用校会班会、学校微信公众号、班级微信群、电话访问等多种形式宣传国家相关政策法规，积极开展教育扶贫领域腐败和民生领域资金专项自查，杜绝违纪违规问题滋生;开展移风易俗、扫黑除恶等专项治理，严肃查处各种违规行为和各种损害师生利益的问题。三是通过学习培训、明察暗访、个别谈话等方式，教育和督促党员特别是新党员干部严守党的政治纪律和政治规矩，要求全体教职工要心存畏惧，坚决不踩“红线”，不越“雷池”。一年来，我校领导干部和教职工无违规违纪现象。

　　5.开展自查自纠，狠抓工作落实

　　一是深化作风建设。把贯彻落实中央八项规定精神作为一项经常性工作抓紧抓细抓深，常态化开展自查自纠，一年来共开展4次专项排查。严格执行公务接待、因公出国(境)、会议差旅、婚丧喜庆等方面的规定，要求教职工子女结婚，要按规定进行报备。严肃规范津贴补贴纪律，抓紧抓细抓深八项规定落实。二是公开述责述廉，报告当年执行全面从严治党责任制及廉洁自律各项规定情况，自觉接受组织、民主评议和群众监督。三是落实党员领导干部挂钩班级、帮扶学困生制度，每位党员挂钩一个班级，帮扶2-3名学困生，努力发挥党的思想政治工作优势，在教育教学中充分发挥党员的先锋模范作用。四是落实校级领导接访制度，校长、书记信箱制度，一年来校领导共接访30多人次，及时有效解决教职工、家长反映强烈的突出问题。

　　我校虽然在落实全面从严治党主体责任方面取得了一些成绩，但也存在一些差距和问题，主要表现在：

　　一是落实主体责任方面。部分同志对党风廉政建设责任制的思想认识不足，认为廉政建设是支部书记的事，没有真正做到守土有责、守土负责、守土尽责。党风廉政责任制的监督检查力度需要进一步加强。如在日常监管方面，亲力亲为不足，自己不介入具体事务，存在重程序而轻监管的现象。

　　二是党性修养方面。个别党员的表率意识不强，先锋模范作用发挥得还不够好。部分同志存在一定“庸、懒、散”现象，学习上走走过场，工作上得过且过，对教育教学质量要求不够高，存在完成任务以求过关的想法，创新能力不足，工作想得多，具体落实少，缺乏咬定青山不放松的思想定力。攻坚克难意识不足，怕担责，怕出事，缺乏担当意识。班子成员间有效沟通不够，考虑不周全，导致有些工作出现问题。

　　三是党建工作方面。创新力度不够，党建工作的方法及形式比较陈旧，个别工作存在实效性不足的问题。学校党支部履行主体责任作用的发挥还不够全面，个别干部在落实“一岗双责”方面还需加强。

　　四是作风建设方面。加强作风建设的思路招法还不够多、不够实，与职工之间思想沟通交流的途径不够多，只停留在一些座谈会和部分的一对一谈心，面不够广。在调动教职工积极性方面还有很多工作要做，特别是如何在党员教师中进行树立典型、榜样引领，创建一支师德好、素质高的师资队伍，这个工作做得不够好。

　　五是服务群众方面。部分同志宗旨意识淡薄，为民服务思想还不够牢固。为学生、家长服务做得还不够，存在一定的形式主义现象，对待群众反映的问题反应迟钝，在解决上缺乏紧迫感，时有拖一拖、看一看的现象。比如党员领导干部挂钩班级、帮扶学困生制度没有落实到位，每位党员名义上是有挂钩一个班级，帮扶2-3名学困生，但是做得不够好。

　　六遵章守纪方面。部分同志政治敏锐性不足，为维护班子团结而存在好人主义倾向;有的同志说起党纪党规头头是道，但没有将自己摆正，严于律人，宽于待已。廉洁自律的自觉性有待加强。

　　七是学习教育方面。组织学习教育形式不够多样，内容不够丰富，重形式轻实效。比如学党章党规、学习近平系列讲话，一些党员只是听听而已，学习内容没有入心入脑，不能把理论学习和实际行动结合起来。

　　1. 创新学习教育方式，加强思想建设，不断提高党员的思想道德水平。积极参加上级组织的各种进修培训，增强工作创新意识，提高研究解决问题的能力。

　　2. 严格落实主体责任。认真履行全面从严治党主体责任第一责任人职责，加强党内监督，严格落实民主集中制;深入推进学习型党组织建设，切合实际落实好“三会一课”制度和“一岗双责”制度，规范党员干部的行为，促进党员干部作风转变，努力提高党员干部的素质和服务师生的意识。

　　3. 加强队伍建设。坚持围绕教育教学工作，做好教职工的思想政治工作，虚心倾听教职工的意见和建议，不断改进自己的工作。加强师德考核，树师德典范，发挥榜样示范作用，宣传师德方面突出的党员教师，对涌现出来的师德方面的先进典型大力予以表扬。开展理想信念教育，开展述职述廉工作，及时了解掌握党员干部的思想、工作、生活情况，对党员干部纪律作风上的问题早发现，早提醒，早纠正，早查处。

　　今后，学校党支部将继续深入学习贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实新时代党的建设总要求，找差距，抓重点，补短板，强弱项，不忘初心，牢记使命，认真履行管党治党责任，推动全面从严治党向纵深发展，为学校改革发展稳定提供坚强保证。

**学校党支部全面从严治党主体责任自查报告篇9**

　　根据《党组关于开展2024年度全面从严治党主体责任检查汇报》要求，党委高度重视，结合《2024年全面从严治党主体责任落实情况检查发现问题的反馈》，一年来，成立了整改领导小组，切实加强整改任务落实，主动适应党建工作新常态，落实从严治党新要求，提高党建科学化水平。现将2024年度落实全面从严治党主体责任情况检查发现问题整改情况汇报如下：

　　(一)深入学习领会，自觉整改提升。

　　深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。党委始终将学习习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首位，截止目前为止，持续稳定发挥理论学习中心组示范引领作用，根据现有的《中心组学习制度》、《支部学习制度》、《时政学习制度》这三大学习制度，并结合第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育任务，每月至少安排1次党委理论中心组学习、双周一次政治学习，以及进一步拓展党日活动的载体，组织前往爱国主义教育基地重走红色路线，重温革命历史，弘扬革命传统，传承红色精神。党委全体成员以身作则，激励全体职工在学思践悟中融会贯通，切实做到学懂弄通做实。坚持以学促思、以学促干，联系日常生活和工作实际，运用学习成果破解学校发展难题、指导实践、推动工作。继续利用 “学习强国”、“干部网络学院”二平台，聚焦学习重点，创新方式方法，完善制度机制，推动学习贯彻向基层延伸、向深度拓展。针对去年反馈的学习宣传标语及宣传栏更换不够及时问题，增加了宣传党的时政方针内容，不定期更换宣传内容。更新了党员活动室及会议室宣传内容。针对去年反馈的学习内容重点不够突出的问题，组织全体党员认真学习践行《党章》要求，针对党员分散、工作时间不统一实际，想方设法全力克服，为确保人员到位、解决工学矛盾，全体人员参加学习，不留死角、全员参与，切实增强了党员干部“四个意识”，坚定“四个自信”，做到了“两个维护”。

　　(二)开展主题教育，落实意识形态责任制。

　　成立主题教育领导小组，研究制定了《 “不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案》。2024年9月7日召开了“不忘初心、牢记使命”主题教育工作部署会，党委围绕“不忘初心、牢记使命”六个主题开展专题研讨，分管领导在自己分管领域开展调研活动，并认真撰写了调研报告5篇。自主题教育开展以来召开了中心组学习8次，组织支部党员专题学习10次。10月8日至10日，为切实提高基层党支部书记加强自我教育和自我管理党员的素质能力，连续三天开展了基层党支部书记轮训工作。领导班子成员及党委委员主动讲授党课6堂，带领轮训人员学习《规范党内政治生活若干准则》等党内法规。党委通过设意见箱、接待日和召开师生代表座谈会等形式，广泛征集意见建议共计78条。根据主题教育中发现的问题，对照教职工期盼，坚持立说立改、边学边改，对一些突出问题，进行集中治理，取得了阶段性成效。

　　主要表现在以下几个方面：

　　一是着手出台绩效工资改革方案的制定，有效激发了教职工干事创业热情。

　　二是加强制度建设，规范运作程序。结合巡视组提出的问题，成立了整改领导小组，加强整改力度，对党建、财务等有关制度进行梳理完善，有力推动了廉政建设。

　　三是加大环境的改善，加速塑胶跑道施工进程。对整改任务清单进行再梳理，完成了58 条整改任务，目前还有 20 条正在解决。

　　党委积极贯彻落实上级精神履行主体责任，召开从严治党工作会议，切实履行“一岗双责”，落实“两个责任”，把党风廉政建设作为重要工作内容。结合学校实际，研究制定党风廉政建设工作计划、目标任务、责任分工和工作举措，做到党风廉政建设工作和中心工作同谋划、同部署、同检查、同考核。定期听取党风廉政建设工作汇报，搞好责任分解，明确班子成员的职责分工，推动工作任务落实。为了深入贯彻落实党的十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想，以巡察问题整改为契机，成立整改工作领导小组，制定实施方案，列出问题清单，从2024年2月25日至2024年4月25日，用时约2个月，校党委、班子成员、各党支部、各职能科室开展整改，校纪检委强化督促检查，确保巡察反馈意见全面整改落实到位。校党委组织召开党委会议5次，专题部署、研究和推进整改落实工作。形成分级落实、分级负责的工作格局。把整改事项落实到责任领导、责任科室和具体责任人，明确了完成时限，要求不回避立行立改、不敷衍改出成效，确保条条落实到位。而我校领导班子也是亲自对照检查,逐条提出整改方案。2024年民主生活会教职工反映的问题51条，截至目前，已整改落实 43条，未落实8条，突出解决以下问题:

　　1、结合我校实际健全完善了学校党委理论中心组学习及双周政治、支部学习制度，并在理论联系实际上加强了课题研究;

　　2、严格规范党委记录本、中心组记录本及支部记录本记录，健全完善了民主生活会、组织生活会、思想分析会等各项制度;

　　3、开展了专题学习活动，组织近三年新老师入职宣誓活动，全体教师签署《教师师德师风承诺书》;

　　4、召开党委专题会议研讨，形成干部队伍建设调整方案。

　　党委积极履行主体责任，召开了2024年党风廉政建设会，部署了2024年党风廉政建设和反腐败工作要点，校党委书记与各支部书记签署党风廉政责任状。对2024年学校党风廉政建设和反腐败工作任务进行了责任分解，严肃了党内政治生活，落实了从严治党责任，强化责任担当意识，有效运用“四种形态”，加强作风建设力度。结合巡察组提出的问题，完成了整改任务的落实，对2024年民主生活座谈会提出的问题进行再梳理，并落实整改责任清单。持续开展警示教育，适时通报典型案列，增强法纪观念，提升自律意识;加强风险防控机制建设，各科室切实进行梳理，查准、查全、查深廉政风险点，根据巡察组提出的整改要求，完善了11项制度，制定相应的整改措施，不断提升风险防控制约能力。落实中央八项规定精神，在“三公”经费开支上严格控制，2024年公务接待费用与2024年度同期相比有所下降;公车运行费用继续实行单列记账，定点维修、统一加油、统一保险和统一报废等新制度，2024年与2024同期相比有减少;2024年没有发生公款出国(境)费用。校领导班子按照“公平、公正、公开”的原则，自觉接受群众监督，设立校务公开栏、“校长信箱”、校园网站等渠道，坚持在学校公开栏和学校校园网站公布相关工作的落实情况。结合巡视组提出的问题，进一步规范了借款、报销等财务审批制度，严格执行各项管理规定，有力推动了廉政建设，形成了上下齐心、和谐稳定的局面。

　　首先校党委紧抓领导“关键少数”，开学初校长与分管领导，分管领导与科室负责人签订责任状，切实履行“一把手”责任，具体做法：

　　一是坚持“三会一课”制度，按时召开党员大会、支部会议和党委会议，督促各项工作落实;

　　二是坚持民主生活会制度，由每位党员分别就本人的思想、工作、学习及做群众工作等情况向所属党支部及党员作汇报，通过提高生活会质量来提高解决自身问题的能力;

　　三是坚持召开组织生活会，开展民主评议，并召开群众座谈会，保证民主评议党员活动取得实效;

　　四是开展效能督查，纪检对教职工提醒谈话 5 人次;

　　五是开展中层以上干部述职会，把好选人、用人政治关、品行关、廉洁关;

　　六是领导班子成员如实报告个人事项，未发现问题。

　　党委对2024年巡察组反馈意见的整改情况进行“回头看”，及时督促检查，及时修正存在问题。加强教职工队伍培训与校际间观摩交流活动，通过讲座、观摩、调研等多样化学习方式增强学习的实效，提升教职工的精、气、神。健全完善了民主生活会、组织生活会、思想分析会等各项制度，严格按照上级党委要求，规范组织流程，按时保质组织好会议，认真听取教职工意见。加强党支部建设。根据《支部条例》规定，经学校党委同意各支部下设2个党小组，负责对党员的教育和管理，发挥先锋模范作用，开展了支部星级达标活动，两个支部被评为三星级以上支部，保证党的路线、方针、政策及各项决议得到贯彻落实。

　　2024年3月学校重新修订了《财务审批实施细则》，对车辆维修有明确规定，严格维修审批程序。举办各种(大型)会议(培训)要求编列年度预算，并事先编制《会议(培训)费预算表》，并按规定审批程序报批。报销会议(培训)费支出应附会议(培训)通知文件、每半天参加人员签到单、会议(培训)费预算审批表、会议(培训)方案、议程(课程)安排、会议(培训)费结算清单和会议(培训)费的发票等，凡超出审批标准的会议(培训)费，不得报销。理清了各种培训经费，并补全相关证明材料。对有关人员开展批评教育、提醒谈话等问责处理。

**学校党支部全面从严治党主体责任自查报告篇10**

　　一年来，我校党支部认真履行全面从严治党主体责任，深入学习贯彻党的十九大精神，认真落实安溪县教育局党组各项部署，把管党治党工作与办学治校、改革发展、安全稳定等中心工作同部署、同落实、同检查、同考核，推动管党治党不断从宽松软走向严紧硬，推动全面从严治党不断向纵深发展。现把一年来我校落实全面从严治党主体责任工作情况汇报如下。

　　1.加强思想建设，提高政治素质

　　一是明确思路。年初，我校组织召开学校支部大会，及时传达上级关于全面从严治党的部署要求，分析全面从严治党面临的新形势、新任务，对落实全面从严治党主题责任任务进行分解细化，明确责任人，并研究贯彻落实意见，对全年工作进行了总体安排、提出了具体要求。

　　二是推动“两学一做”学习教育常态化制度化。制定“两学一做”学习教育常态化制度化方案，把学党章党规、学系列讲话作为经常性教育的基本内容，对2024年度学习做出具体安排，坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，在深入学习的基础上，列出四个专题，深入开展学习讨论。组织开展“两学一做”知识竞赛等活动，深入推进“两学一做”学习教育活动的常态化、制度化建设。

　　三是强化廉政教育。认真组织集中学习习近平总书记关于全面从严治党重要讲话精神，中央纪委和省、市、县纪委全会精神，以及廉洁自律准则、纪律处分条例、党内监督条例、党内政治生活若干准则等党内法规，通过制定学习方案，采取集中学习与个人自学相结合，撰写读书笔记等形式，确保学习效果。通过支部书记上党课，观看党的教育影片《永远在路上》、《巡视利剑》等内容，开展党风党纪、廉洁自律教育活动。

　　四是认真学习宣传贯彻党的十九大精神。通过制定《城厢中学党支部开展学习宣传贯彻党的十九大精神实施方案》，邀请清溪杏坛宣讲团成员来校宣讲，组织专题学习讨论，开辟宣传栏，参与“新福建、新征程”—学习十九大精神网络答题活动，撰写心得体会等多种形式学习宣传党的十九大精神，确保学习教育取得较好效果。

　　五是深入开展“党性体检”，建立党员不合格表现负面清单，为党员划出“底线”、亮明“红线”，党支部针对党员队伍存在的突出问题，组织党员深入广泛讨论，督促党员主动对照、列出负面清单、时时检视，切实发挥好警示提醒作用，推动自身查找问题、改进提升。

　　2.完善制度机制，净化政治生态

　　一是落实“三会一课”制度。首先开好支委会，践行民主集中制，发挥党组织的战斗堡垒的作用，本年度共召开11次支委会，研究全面从严治党议题，其会议内容涵盖党的政治、思想、组织、作风、纪律、制度建设。其次开好党员大会，尊重党员民主权力，激发党员先锋模范作用。年初至今共召开党员大会10次，开展了重温入党誓词、集中部署学习教育工作、进行专题学习研讨等活动。再者开好党小组会，增强党员归属感，提高参与党内生活的积极性。两个党小组，全年每组分别召开党小组会议11次，充分讨论学习党的方针政策、党章党规、十九大精神及时政新闻等，激发了每一位党员参加党内生活的积极性。二是制定《城厢中学落实全面从严治党主体责任分解表》，进一步细化责任主体，对落实全面从严治党主体责任进行分解细化，明确责任人，推动落实。三是严格落实民主集中制。坚持集体领导、充分发扬民主，严格按程序决策、按规矩办事，对于“三重一大”等重大问题全部提交党政联席会集体研究，全体班子成员集思广益、充分发表意见，做到科学决策、民主决策、依法决策。四是严肃党内政治生活。从班子成员做起，严把征求意见、谈心谈话、对照检查材料撰写等环节，在12月份组织召开了领导班子民主生活会，严肃认真开展批评与自我批评，营造出团结—批评—团结的良好氛围。

　　3.牢固树立主体意识，履行组织领导之责

　　一是“一把手”切实履行全面从严治党第一责任。“一把手”坚持做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重要环节亲自协调，主动承担起牵头抓总、统筹推进的职责。二是强化班子成员和党员的“一岗双责”，“一把手”与各处室负责人和全体党员签订责任书，经常性深入师生当中，针对全面从严治党责任落实、日常工作开展情况进行督促检查和指导推动，并针对存在问题，研究部署解决办法。三是校长、书记带头上廉政党课。围绕党章党规、党风廉政建设校长、书记全年共上4次党课，同时对全面从严治党工作逢会必讲，带领校级领导到华侨职业中专学校党风廉政建设展馆参观学习，对全校9名行政干部和2名重要岗位人员进行了面对面的廉政教育谈话，随时警示提醒，做到警钟长鸣。

　　4.严格监督管理，增强干部队伍免疫力

　　“严管就是关心，监督就是爱护”。一是查纠“四风”问题。紧盯元旦、春节、五一、中秋、国庆等重要时间节点，召开行政会、教师会传达文件精神，通过微信群向教职工打招呼、提要求，宣传和教育引导教职工自觉筑牢拒腐防变的思想防线，增强廉洁自律的自觉性，杜绝节日腐败，营造崇廉尚俭、风清气正、健康文明的节日氛围。二是利用校会班会、学校微信公众号、班级微信群、电话访问等多种形式宣传国家相关政策法规，积极开展教育扶贫领域腐败和民生领域资金专项自查，杜绝违纪违规问题滋生;开展移风易俗、扫黑除恶等专项治理，严肃查处各种违规行为和各种损害师生利益的问题。三是通过学习培训、明察暗访、个别谈话等方式，教育和督促党员特别是新党员干部严守党的政治纪律和政治规矩，要求全体教职工要心存畏惧，坚决不踩“红线”，不越“雷池”。一年来，我校领导干部和教职工无违规违纪现象。

　　5.开展自查自纠，狠抓工作落实

　　一是深化作风建设。把贯彻落实中央八项规定精神作为一项经常性工作抓紧抓细抓深，常态化开展自查自纠，一年来共开展4次专项排查。严格执行公务接待、因公出国(境)、会议差旅、婚丧喜庆等方面的规定，要求教职工子女结婚，要按规定进行报备。严肃规范津贴补贴纪律，抓紧抓细抓深八项规定落实。二是公开述责述廉，报告当年执行全面从严治党责任制及廉洁自律各项规定情况，自觉接受组织、民主评议和群众监督。三是落实党员领导干部挂钩班级、帮扶学困生制度，每位党员挂钩一个班级，帮扶2-3名学困生，努力发挥党的思想政治工作优势，在教育教学中充分发挥党员的先锋模范作用。四是落实校级领导接访制度，校长、书记信箱制度，一年来校领导共接访30多人次，及时有效解决教职工、家长反映强烈的突出问题。

　　我校虽然在落实全面从严治党主体责任方面取得了一些成绩，但也存在一些差距和问题，主要表现在：

　　一是落实主体责任方面。部分同志对党风廉政建设责任制的思想认识不足，认为廉政建设是支部书记的事，没有真正做到守土有责、守土负责、守土尽责。党风廉政责任制的监督检查力度需要进一步加强。如在日常监管方面，亲力亲为不足，自己不介入具体事务，存在重程序而轻监管的现象。

　　二是党性修养方面。个别党员的表率意识不强，先锋模范作用发挥得还不够好。部分同志存在一定“庸、懒、散”现象，学习上走走过场，工作上得过且过，对教育教学质量要求不够高，存在完成任务以求过关的想法，创新能力不足，工作想得多，具体落实少，缺乏咬定青山不放松的思想定力。攻坚克难意识不足，怕担责，怕出事，缺乏担当意识。班子成员间有效沟通不够，考虑不周全，导致有些工作出现问题。

　　三是党建工作方面。创新力度不够，党建工作的方法及形式比较陈旧，个别工作存在实效性不足的问题。学校党支部履行主体责任作用的发挥还不够全面，个别干部在落实“一岗双责”方面还需加强。

　　四是作风建设方面。加强作风建设的思路招法还不够多、不够实，与职工之间思想沟通交流的途径不够多，只停留在一些座谈会和部分的一对一谈心，面不够广。在调动教职工积极性方面还有很多工作要做，特别是如何在党员教师中进行树立典型、榜样引领，创建一支师德好、素质高的师资队伍，这个工作做得不够好。

　　五是服务群众方面。部分同志宗旨意识淡薄，为民服务思想还不够牢固。为学生、家长服务做得还不够，存在一定的形式主义现象，对待群众反映的问题反应迟钝，在解决上缺乏紧迫感，时有拖一拖、看一看的现象。比如党员领导干部挂钩班级、帮扶学困生制度没有落实到位，每位党员名义上是有挂钩一个班级，帮扶2-3名学困生，但是做得不够好。

　　六遵章守纪方面。部分同志政治敏锐性不足，为维护班子团结而存在好人主义倾向;有的同志说起党纪党规头头是道，但没有将自己摆正，严于律人，宽于待已。廉洁自律的自觉性有待加强。

　　七是学习教育方面。组织学习教育形式不够多样，内容不够丰富，重形式轻实效。比如学党章党规、学习近平系列讲话，一些党员只是听听而已，学习内容没有入心入脑，不能把理论学习和实际行动结合起来。

　　1.创新学习教育方式，加强思想建设，不断提高党员的思想道德水平。积极参加上级组织的各种进修培训，增强工作创新意识，提高研究解决问题的能力。

　　2.严格落实主体责任。认真履行全面从严治党主体责任第一责任人职责，加强党内监督，严格落实民主集中制;深入推进学习型党组织建设，切合实际落实好“三会一课”制度和“一岗双责”制度，规范党员干部的行为，促进党员干部作风转变，努力提高党员干部的素质和服务师生的意识。

　　3.加强队伍建设。坚持围绕教育教学工作，做好教职工的思想政治工作，虚心倾听教职工的意见和建议，不断改进自己的工作。加强师德考核，树师德典范，发挥榜样示范作用，宣传师德方面突出的党员教师，对涌现出来的师德方面的先进典型大力予以表扬。开展理想信念教育，开展述职述廉工作，及时了解掌握党员干部的思想、工作、生活情况，对党员干部纪律作风上的问题早发现，早提醒，早纠正，早查处。

　　今后，学校党支部将继续深入学习贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实新时代党的建设总要求，找差距，抓重点，补短板，强弱项，不忘初心，牢记使命，认真履行管党治党责任，推动全面从严治党向纵深发展，为学校改革发展稳定提供坚强保证。

**学校党支部全面从严治党主体责任自查报告篇11**

　　3月11日上午,合山市委教育工委召开2024年度各学校党支部书记落实管党治党主体责任述职报告会议。市委教育工委书记覃世煌同志主持会议。

　　会上，合山高中党支部、合山市实验初级中学党总支、河里镇中心小学党支部、岭南镇中心小学党支部等代表作了2024年落实管党治党主体责任述职发言。各学校党支部根据上级党委的工作部署，较好地落实了各项党建工作任务,从严治党的责任进一步担了起来、党建平台进一步实了起来，强基固本的成效初步显现。

　　市委教育工委书记覃世煌同志作点评讲话并就2024年党建、宣传思想、党风廉政主要工作进行部署。他强调：一是突出政治引领，推动党建高质量发展。要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，旗帜鲜明把讲政治作为党建工作的首要政治任务；主动担当作为，进一步压实党建责任。二是落实党风廉政主体责任，进一步强化党风廉政建设。强化主体责任，抓好师德师风建设，要巩固“以案促改”活动阶段性工作成果，以教育部印发的三个“新时代教师职业行为十项准则”为抓手，采取多种形式，向群众身边的师德师风问题“亮剑”；进一步推进廉政文化进校园工作，建立“清风化人”的育人环境。三是坚持凝聚共识，扎扎实实做好宣传思想工作。要以庆祝建党100周年为主线，抓好政治理论学习；守好意识形态阵地，发挥新闻宣传导向作用。2024年是“十四五”开局之年，也是全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年。我们要从党的光辉历史中汲取阔步新征程的磅礴力量，坚守初心、勇担使命，攻坚克难、砥砺奋进，抓住一切机遇，在全面建设社会主义现代化国家新征程上开好局、起好步，为在2024年实现教育现代化作出应有贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！