# 第2批“不忘初心、牢记使命”主题教育自查评估报告机关

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-01-14

*自查报告是提高自我认知意识的一种自我纠查报告,以下是本站分享的第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育自查评估报告(机关)，希望能帮助到大家!　　第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育自查评估报告(机关)　　按照“不忘初心、牢记使命”主题教育的安...*

自查报告是提高自我认知意识的一种自我纠查报告,以下是本站分享的第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育自查评估报告(机关)，希望能帮助到大家![\_TAG\_h3]　　第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育自查评估报告(机关)

　　按照“不忘初心、牢记使命”主题教育的安排，我们紧紧围绕守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，坚持将学习教育、调查研究、检视反思、整改落实四项重点措施贯穿始终，实现了主题教育理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率目标。现将自查评估报告如下。

　　“不忘初心、牢记使命”主题教育启动以来，我们认真落实中央和省委的部署要求，按照“不划阶段、不分环节”的要求，以深化理论学习为基础，以抓实调查研究为载体，以深入检视问题为契机，以狠抓整改落实为驱动，切实把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点措施，取得了较好的成效。

　　(一)以深化理论学习为基础。我们按照主题教育集中学习研讨活动《方案》安排，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把开展主题教育作为一项重大政治任务，以高度负责的精神抓好主题教育，努力做到学在深处、干在实处、走在前列。组织班子成员每周利用半天时间，集中做到会议室，沉下身、静下心来学思践悟。深入学习了习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习、中央和国家机关党的建设工作会议和在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时的重要讲话精神，认真学习了党章党规和党史、新中国史，学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》。坚持围绕坚定理想信念，永葆对党的忠诚心;树牢根本宗旨，永葆对人民的感恩心;敢于担当斗争，永葆对事业的进取心;严守纪律规矩，永葆对法纪的敬畏心四个专题，每半个月开展一次集中研讨，组织大家结合各自思想和工作实际，谈认识体会、找差距不足、提改进措施，让大家在交流中共同提升，实现理论学习入心入脑，切实提高了思想认识，打牢了理论根基，做到了真学真懂真信真用。

　　(二)以抓实调查研究为载体。坚持从主题教育一开始就突出问题导向，紧密结合落实中央部署、省委要求和当前正在做的工作，制定《班子“不忘初心、牢记使命”主题教育调查研究工作方案》，组织班子成员重点围绕中央和省委专项整治8个方面内容，聚焦巡视反馈问题，单位自身查摆突出问题，干部群众反映集中问题，带头确定一个课题。坚持改进作风，把克服官僚主义和形式主义作为主线，发扬求真务实的精神、大兴求真务实之风，坚持深入基层、深入群众，多层次、全方位、广渠道地了解实际情况，实实在在了解情况、指导工作。积极做好调研“后半篇文章”，在实地调研的基础上，及时汇总梳理调研发现的问题、听到的意见，作出综合研判，切实分析透彻问题症结，提出解决问题、改进工作的思路举措。目前，班子成员已开展调研X次，带头解决问题X项。

　　(三)以深入检视问题为契机。坚持从主题教育一开始就要抓好检视问题，聚焦思想、政治、能力、作风和廉政方面存在的突出问题进行检视。坚持聚焦思想、政治、能力、作风和廉政方面存在的突出问题进行检视，重点开展好“五对照五检视”，把自已摆进去、把责任担起来，发扬自我革命精神,坚持刀刃向内、敢于刮骨疗毒、敢于壮士断腕，把问题查出来、把症结找出来。按照习近平总书记关于“四个对照”、“四个找一找”的要求，对在学习研讨中查摆的问题、对照党章党规找出的问题、调研发现的问题、群众反映的问题、对照党章党规找出的问题等，进行系统梳理，全部建立了问题整改台账。召开了班子成员检视问题专题分析会，班子成员畅所欲言，共同查找问题X条。组织班子成员结合各自工作实际和前期学习教育、调查研究发现问题深入开展个人检视问题，形成检视问题材料X篇，查找问题X项，有针对性的进行了梳理汇总，为下步整改奠定了坚实的基础。在学习调研基础上，组织X名班子成员率先讲专题党课，主要领导同志带头讲，其他班子成员到分管领域讲。突出针对性，紧密结合学习和调研成果，将存在的差距和不足，讲指导实践、推动改进工作的思路措施，讲悟初心、担使命的感悟，推进了主题教育深入开展。

　　(四)以狠抓整改落实为驱动。认真按照中央和省委要求，坚持边学边改、立查立改，以整改落实成果检验主题教育实效。及时制定方案。坚持把“改”字贯穿始终，注重将学习教育、调查研究和检视反思发现的问题纳入其中，及时制度《“不忘初心、牢记使命”主题教育专项整治工作方案》，明确整改任务。召开专项整治工作推进会议，对调研发现的问题、群众反映的问题、自身查找的问题、上级点出的问题列出清单、建立台账，逐条研究制定具体的解决办法和整改措施，能够当下改的，立行立改、即知即改;一时解决不了的，紧盯不放，明确阶段目标，持续推动整改，完成了形式主义、官僚主义治理，深入查找、不敢担当，畏手畏脚、不敢碰硬等X个问题的整改，确保问题整改全部落实落地。

　　虽然主题教育学习教育、调查研究、检视反思、整改落实取得了一定的成效，但还存在一些问题需要改进，如有的班子的党员干部特别是主要领导仍有思想顾虑，查摆问题有畏难情绪;有的个别基层单位存在等、靠、拖等现象;个别单位结合实际不紧密，生搬硬套，左右一个样，上下一般粗，实践成果少，特色不突出，等等。

　　按照省委主题教育领导小组办公室的有关要求，结合工作实际，下一步重点做好以下几个方面工作。

　　一要召开好专题民主生活会。会前要精心做好各项准备工作，把收集的意见梳理好、分析，把谈心谈话活动谈充分、谈透彻，对照检查材料要开门见山、直奔主题，重点突出、内容实在，班子成员都要自己动手撰写对照检查材料。民主生活会上要以整风精神开展批评和自我批评，针对查摆出来的问题，无论是班子的还是个人的，都要制定整改任务书、时间表，实行一把手负责制，扎实整改落实，并在一定范围内进行公示。

　　二要突出活动特色推进分类指导。要加大对活动开展的指导力度，要沉下身子，具体指导、现场办公，切实帮助各级党组织解决活动开展过程中遇到的问题。要重点做好第二批主题教育的谋划部署和跟进指导工作，确保第二批主题教育取得实效。

　　三要及时总结好做法好经验。要及时总结主题教育取得的经验，注重挖掘和发现在主题教育中出现的新经验、新做法的提炼完善，将主题教育期间的一些好做法用制度的形式固定下来，长久的坚持下去，确保主题教育取得实实在在的成效。

**第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育自查评估报告(机关)**

　　根据市委主题教育领导小组《关于做好第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育评估工作的通知》精神，局党组紧扣评估教育内容扎实开展了自查评估。经综合评价，自查评估为良好。现将自查评估情况报告如下：

　　一、主要做法及成效

　　坚持把主题教育作为检验政治觉悟和工作能力的重大政治任务抓牢抓实，规定动作不打折，自选动作有特色，着力在专项整治和整改落实上下功夫，以良好的教育成效推动业务工作提质增效，努力为建设某提供可靠的保障和支撑。

　　(一)在“真学”上下功夫，把稳思想之舵。

　　一是班子成员带头学。举办为期集中学习研讨暨读书班活动，局班子成员带头领学重点篇目，组织开展形式多样的学习教育活动，示范引领全局党员干部在读原文上用心，在悟原理上聚力。局党组会议坚持逢会必学，局党组理论学习中心组学习会议开展学习研讨，先后开展专题学习，带头先学一步、学深一层。

　　二是支部组织持续学。党支部和科级以上干部分别制定学习计划，把规定篇目细化到每一天。支部坚持每周学习日集体学习，到帮扶村开展主题党日活动和党支部结对共建，到红色教育基地接受革命传统教育，督促党员干部自学，推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走。

　　三是创新载体生动学。通过邀请专家专题辅导，观看革命传统、先进典型、警示教育片，拓宽学习渠道，增强学习教育感染力。

　　(二)在“调研”上下功夫，找准发展方向。

　　坚持问题导向和目标导向，结合推动中央、省委决策部署贯彻落实，着眼解决改革发展实际问题，紧扣贯彻落实中央生态环境保护政策，紧扣制约某发展的“硬骨头”，紧扣落实党建责任夯实党建基础，紧扣解决群众切身利益问题等，精心确定调研课题，采取“四不两直”方式，不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待，深入基层一线、深入工作现场、深入职工群众，扎实开展调查研究。

　　局领导班子带头召开调研成果交流会，围绕职责分工和分管领域，结合深入基层调研情况，畅所欲言交流调研成果，针对X个调研课题中发现和查摆的局系统党的建设、改革发展、民生保障、脱贫攻坚等方面存在的某项突出问题，分析产生问题的根源和症结所在，研究提出了解决问题、改进工作的某条建议与措施。为确保调研工作取得实效，压茬推进调研成果的转化应用，通过对调研发现的问题分门别类进行梳理，形成问题台账，明确责任领导、责任部门(单位)、责任人和整改时限，“对症下药、精准治疗”，着力把调研成果转化为解决群众反映突出的热点难点问题的有效举措，转化为应对和化解各类风险挑战的有效举措。

　　(三)在“找准”上下功夫，全面检视问题。

　　主题教育开展以来，我们坚持广开言路、畅通渠道，通过请进来、走出去，上级点、自己查等多种方式检视查找存在的问题。

　　一是请进来征求意见建议。邀请某部门相关负责人召开座谈会，认真听取各方面意见建议。对与会人员提出的加强基础设施建设、保障基本民生投入等某余条意见建议，进行现场解答，对需要研究解决的纳入问题清单限期落实。同时，设立征求意见箱、梳理信访及网上留言，多种渠道征求意见建议。

　　二是充分运用巡视反馈和调研成果检视问题。对照中央脱贫攻坚专项巡视、扶贫考核、扫黑除恶督导、省委巡视反馈的问题，认真梳理需要完善体制机制持续整改的事项，结合调查研究新发现的问题，分类汇总一并纳入问题清单。

　　三是对标对表自查问题。按照中央提出的“六个对照”要求，特别是对照党章党规，围绕“18个是否”，班子成员和处级以上干部不怕出丑、不怕揭短，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，从思想、政治、作风、能力、廉政方面深入剖析不足和差距，一条一条梳理归类，纳入检视问题清单，力求把问题找准找实，为整改落实打好基础。

　　(四)在“做实”上下功夫，务求工作实效。

　　坚持边查边改，立行立改，聚焦“为民服务解难题”目标，下大力解决本单位存在的突出问题和群众反映强烈的热点、难点问题，切实增强群众的获得感、幸福感、安全感。针对群众关注的教育热点问题，一方面全面规范活动，建立清单管理制度，大幅精简活动，另一方面，推出入学报名更有序、学后托管更省心等某项教育服务举措;投入几万元建设党政干部教育阵地，对现有的组工例会、宣传会议、综治例会等进行精简，整合为每月党群会议;走访慰问生活困难党员、离休干部、老党员和老干部某人，发放慰问金某万元。与此同时，结合中央基层减负年要求，下功夫抓好检视问题和整改落实。各级党组织通过采取个别访谈、召开座谈会、设立意见箱、发放征求意见表、网络征询等多种方式，共征求职工群众意见建议某条，梳理形成意见建议清单某条，并全部专题研究制定了整改方案，明确了整改措施，压实整改主体责任，集中攻坚、挂图作战，逐一抓好整改落实，努力实现补短板、堵漏洞、强基础、增后劲的目标。

　　二、存在的主要问题

　　主题教育开展以来，局领导班子着力聚焦根本任务，牢牢把握“十二字”总要求，紧扣五大目标，坚持四个“贯穿始终”，以优良作风抓好主题教育各项工作落实，班子凝聚力、战斗力进一步增强，政治建设、思想建设、组织建设、党风廉政建设水平进一步提升，精神状态和工作状态进一步转变，主题教育的成效在业务工作、党建工作等方面开始显现，为圆满完成全年各项工作任务提供了强有力的组织保证。但是，经过回头审视，全面评估，还存在一些差距和不足。

　　一是在学习的深度和效果上有差距。

　　二是在为民服务解难题上有差距。受体制机制的制约，一些群众期盼解决的老大难问题因为缺乏资金而没有及时整改到位。比如，一些棚户区房屋陈旧、结构简陋、抗灾性差，因财力有限，没有及时改造。

　　三是在全面检视问题上有差距。检视问题挖的不深，尤其是在原因剖析上，存在以问题代替原因的现象，没有完全做到见人见事见思想，整改落实的措施还不够具体，操作性还不强。

　　四是在整改落实上有差距。全面从严治党永远在路上，主题教育暂告一段落并不意味结束，而是预示着我们处在一个新的起点上，新的问题还会出现，旧的问题也可能会反弹回潮，需要在巩固深化上持续用力、久久为功。

　　三、下一步工作打算

　　下一步，党组将继续把主题教育作为一项重大政治任务，从增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的高度抓实抓好。

　　一是坚持理论武装不松劲。进一步增强学习自学性和紧迫性，一方面坚持“温故而知新”，重温原有所学，巩固深化思想认识;另一方面跟进学习最新重要讲话精神，强学强记，常学常新，真正做到学有所悟、学有所获、学有所成。

　　二是坚持整改落实不松劲。在主题教育期间已经解决的，抓好巩固提高;尚未解决的，按照进度时限紧盯不放，拿出过硬措施持续整治，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手、群众不认可不罢休;需要建立健全制度的，要抓紧制定完善，形成常态。

**第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育自查评估报告(机关)**

　　第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，我局认真落实党中央、党委关于主题教育的各项部署和要求，牢牢抓住深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，围绕总要求、抓实总任务，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿全过程，党员干部的理论水平得到有效提升、思想认识受到深刻洗礼、干事担当的劲头更足、为民解忧的自觉性更高、廉洁自律表率作用凸显，取得了明显成效。按照主题教育“回头看”的工作要求，现将有关情况汇报如下。

　　一、突出“深”字，奏响“三部曲”，不断增强理论学习获得感

　　学习教育效果好不好、实不实，要以党员干部真真切切的获得感作为检验的唯一标准。在开展学习教育过程中，XX坚持“学深、悟透、践行”三部曲，引导党员干部思考和明白“从哪里来?到哪里去?”，寻找初心、不忘本来，铭记使命、继往开来，坚定理想信念、清晰奋斗目标。

　　(一)领导奏响“首部曲”，保持学习强度筑深度。精心制定学习习近平新时代中国特色社会主义思想的计划和措施，压实责任、压茬推进，全面落实各项学习教育要求。领导班子成员带头学原著、学原文，悟原理，原原本本自学规定书目，撰写学习体会，集中学习研讨，带动学习风气，营造良好氛围。建立“X”学习制度，即每周学习X天，每天每名党员干部至少自学X小时，支部每周集中学习研讨X天，每月X次集中研讨交流，充分保证学习的强度。成立督学小组，跟进督导主题教育开展情况，从集体活动到课率抓起，定期跟踪检查学习笔记，持续传导学习压力。主题教育期间，结合思想实际和学习体会，共撰写XX篇个人体会文章，平均每名党员学习超过X小时。

　　(二)全体唱响“二部曲”，开展交流研讨悟真理。为了悟透学习内容、更好把握精髓，以党员大会、党小组会形式，围绕党中央提出的8个专题和上级党委提出的6个专题，开展集中研讨。党员干部相互交流学习心得，紧密联系学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，结合思想和工作实际，在增进认识理解中引发思想共鸣。主题教育以来，处干部做表率、全体党员全覆盖，共组织学习交流XX次，共XX人次交流发言，其中，处级以上干部发言XX次，达到了增进共鸣、入脑入心的效果。

　　(三)品牌展现“三部曲”，打造特色活动践初心。一是打造“青年党员讲党课”品牌，每月安排1-2名青年干部上台讲党课，在提升青年党员政治理论素养中，增强广大干部特别是青年干部的政治责任感和历史使命感。二是领导带头讲党课。书记带头引领领导结合中央精神、上级部署、工作实际，为全体党员开展专题党课辅导，以“关键少数”示范引领全开展学习教育。三是开展特色党日活动。通过重温入党誓词、组织主题演讲、诵读经典、参观红色历史纪念馆等活动，增强主题教育的吸引力感染力，让党员干部思想得到升华，精神受到洗礼。截至目前，围绕主题教育专题，共开展了青年干部讲党课XX次，领导讲党课XX次，主题党日活动XX次，以实际行动践行了忠诚于党、服务人民的初心。

　　二、突出“实”字，迈出“三大步”，不断增强调查研究的针对性

　　主题教育过程中，坚持把做实调查研究作为有效提升工作管理水平的一项重要举措，一以贯之、持续用力，开展“三步走”，不断增强调查研究的针对性和现实性。

　　(一)第一步：深入一线听声音。领导带队围绕上级主题教育领导小组确定的调研重点，深入基层一线，以召开座谈会、实地走访等多种形式，听取基层干部对加强党的建设、重点工作运行情况等方面的意见建议，认真倾听基层机关和干部的心声。领导班子共开展主题教育专项调研XX次，走访座谈干部XX人，形成《基层机关反映问题及意见建议清单》，收集各类问题XX项。

　　(二)第二步：面向基层听诉求。通过召开工作座谈会、实地走访等方式，听取基层在优化服务、强化管理、作风建设等方面的宝贵建议以及对重点政策落实的意见和诉求，着力解决痛点、堵点问题。开展“问卷大调查”活动，面向XX服务对象发放调查问卷，一对一了解诉求。共召开座谈会XX次，走访XX次，发放调查问卷XX份，形成《基层反映问题及意见建议清单》，梳理出服务和管理相关问题XX余项。

　　(三)第三步：成果运用促提升。每次调研结束后，领导带领班子成员和相关部门及时汇总分析问题，建立台账和销号制度，做到能解决的立即解决，不能解决的立出清单，分门别类，落实到人，提出解决方案并在持续跟踪上建立责任机制，使调研工作的成果转化时间大大加快。共形成调研报告XX份，其中XX份上报上级部门，研究提出改进事项XX项。

　　三、突出“真”字，打造“三张表”，不断增强检视问题的精准度

　　主题教育过程中，始终高度重视问题检视工作，将之视为主题教育的重中之重，研究落实、深入推动，形成“三张表”，让检视问题更清晰、更准确、更高效。

　　(一)一张对照表：认真查找问题。成立检视问题专项小组，发动全体干部职工，从个人、部门、党支部三个层面对标对表全面查找问题。全体党员干部对标习近平总书记重要讲话和重要批示精神，深入开展“四个对照”、“四个找一找”，一条一条的列出问题;开展形式主义、官僚主义突出问题大排查;对照党章党规检视问题召开专题会议，对照“18个是否存在”逐条自查。按照要求召开专题民主生活会和组织生活会，实事求是、坦诚交心，以高度负责的态度，互相咬耳扯袖，真批真评、动真碰硬，充分挖掘存在的问题和根源。主题教育以来，领导班子共对照检视XX次，检视出问题XX余项，问题查找精准有效。

　　(二)一张意见表：真心纳谏求教。通过谈心谈话、组织召开基层干部座谈会、走访服务对象、实地查看服务场所、考察基层党建联系点、发放调查问卷等方式，既征求党内党员干部意见，又征求党外群众意见;既听取基层干部意见、又听取服务对象代表的意见。截至目前，共吸收采纳意见建议XX条。

　　(三)一张问题表：找准整改靶心。聚焦检视反思的突出问题、共性问题，列出检视问题清单，能够当下改的明确时限要求、按期整改到位，一时解决不了的明确阶段目标，持续抓好整改。党员干部个人剖析出的问题，列入个人整改提升计划。经梳理汇总，形成《“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题清单》，共X类XX条问题，为整改落实提供精准指向。

　　四、突出“严”字，确保“三到位”，不断增强整改落实的说服力

　　主题教育过程中，始终将整改落实工作作为检验主题教育成效的最终环节，实举措、重效果、细整改，做到“三到位”，不断增强说服力，让各项整改措施落地生根。

　　(一)立行立改到位。结合工作实际，建立整改任务清单和责任清单，坚持阶段性和长期性整改相结合，共计已批量整改XX批次，整改问题XX项。其中，列入立即整改事项共XX项，如，调整学习机制和计划并督促落实;严格控制文件数量，确保总发文数量较上年减少四分之一以上，给基层布置工作时预留充足时间，不得少于3个工作日;加强各部门沟通协调，避免重复发文和工作事项交叉;开展专题工作调研，听取基层干部意见建议;提升保密意识，加强保密管理。目前，立行立改问题已全部整改到位。

　　(二)限期整改到位。结合主题教育工作要求，主题教育期间限期整改XX项，X月底前，已经全部整改到位。整改内容主要包括:出台XX制度，明确十条禁令，全面强化了纪律约束;整理形成主题教育心得体会汇编，传阅学习;制定重点服务工作方案、事先裁定工作流程，规范服务工作，提升工作效率和水平。

　　(三)持续整改到位。建立整改长效机制，明确责任人、责任处室、整改时间，按周填报整改进展，完成整改的按时销号，真正把“问题清单”转化为“整改清单”“成效清单”。整改台账中持续整改问题共XX项。如，XX。目前，正在对标对表推进持续整改，确保改到位、见实效。

　　总体来看，主题教育工作进展顺利，成效明显。但与上级党委的要求相比，与党员群众的期待相比，还存在一定的差距。比如在坚持学习的韧劲、融会贯通的深度还不够;检视问题的质量和效果还有待提升;主题教育与中心工作“两张皮”的现象仍然存在，等等。

　　下一步，我们将在巩固前期取得的成果基础上，坚定不移地贯彻党中央的决策部署，按照上级党委的要求，以主题教育为契机，进一步抓好持续整改各项工作。

　　一是在学深悟透上保持热度。坚持系统学，做到跟进学，加强督促学，突出学习重点，抓好专题研讨，深学细悟、细照笃行。推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走。

　　二是在检视问题上加大力度。以自我革命的精神和刀刃向内的勇气检视查找问题，多从主观上找不足，多从思想深处挖“根源”，把问题检视“准”、检视“实”、检视“严”，为即将召开的专题民主生活会打好基础。

　　三是在立行立改上展示硬度。坚持“改”字当头、坚决改、彻底改、一刻不耽误地改，推进“清单式”管理，完善问题清单和整改台账，动态跟踪问效。严格履行主体责任，细化标准、量化要求，以钉钉子的精神一以贯之地抓好整改落实。

　　四是在统筹兼顾上体现深度。继续坚持严实标准，在持续深入抓好本级主题教育的同时，同步筹划好第二批主题教育，推进落实各项重点工作，使主题教育与中心工作两手抓、两不误，以工作实绩检验主题教育效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！