# 党员教育培训自查报告5篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-01-18

*党员,即政党的成员,是赞同某党的纲领和政策、遵守党章、自愿加入该党的成员。党员是构成政党的基石和细胞。下面是小编为大家整理的党员教育培训自查报告五篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。【篇一】党员教育培训自查报告　　在一年的组织生活中...*

党员,即政党的成员,是赞同某党的纲领和政策、遵守党章、自愿加入该党的成员。党员是构成政党的基石和细胞。下面是小编为大家整理的党员教育培训自查报告五篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**【篇一】党员教育培训自查报告**

　　在一年的组织生活中，虽然我的工作得到了老师同学的认可，但是我任然感觉到自己还存在的许多不足之处，因此，我以自身为标的，冷静思考，深刻反省，作出以下自我检讨和批评：

　　1、对党的理论知识的学习不够，需要进一步加强自我学习，需把提高政治素养放在完善自我的高度对待，主动学习，挤时间学习的精神亟待提高。对政治理论学习的放松，使自己对“十八大”会议精神实质领会不够，理解不深，从而使自己看待问题、分析问题、解决问题的能力不够。

　　2、进入大四以来，放松了对自身世界观、人生观和价值观的自我改造。尤其是签约工作以后，学习目的不明确，参加班上的活动和工作明显减少，根本原因在于没有用党的理论的科学体系改造自己，没有牢固树立无产阶级的世界观。

　　3、开拓创新意识不足。剖析思想根源，主要在于解放思想，开拓进取的精神不足。不能将实事求是的思想应用、解决于现有实际学习和工作问题，安于现状、计较个人利益得失的思想在作怪，导致学习和工作中瞻前顾后，患得患失，心态失衡。

　　4、由于就业而产生的压力，使我出现了心态急躁、甚至是浮躁等消极状态。

　　个人生活方面与集体的融合度明显下降。这个学期以来，由于就业压力的原因，我对于个人独立性的重视有所提高，排斥从众行为和羊群效应，这在培养个人主见和决断力的同时，也使团队协作精神有所下降。自我批评的目的是自我完善。我会在反省和总结的基础上及时做出方向调整，请党组织检验。

**【篇二】党员教育培训自查报告**

　　干部教育培训是干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程，是全方位提高干部队伍素质的重要途径”。在岗培训作为基层国税机关开展干部教育培训的主要形式，如何扎实有效开展好在岗培训工作需要我们长期在实践中不断探索。笔者试就当前在岗培训工作中存在的问题及改进措施谈一点肤浅的认识，与大家一起商榷。

　　近年来，区国税局紧紧围绕税收工作和干部成长发展主题，坚持以在岗培训为抓手，突出“抓理论学习、增党性修养，抓技能学习、优知识结构，抓道德学习、树高尚人格，抓法纪学习、促廉洁从税”等思想境界和岗位能力提升培训工作，干部队伍的综合素质、执法水平和履行岗位本职能力等有了大幅度提升，为全局各项工作任务的完成提供了强有力的思想保证、人才保障和智力支持。但是，由于各单位培训对象的年龄、学历差异等原因，目前开展的在岗培训工作中还存在以下几个问题：

　　(一)培训认识不够到位。部分同志由于对“大规模培训干部队伍，大幅度提高干部素质”的内涵与意义理解不够，对实施在岗培训工作的认识不足，总认为学不学都能适应岗位工作，消极对待教育培训，主动学习的激情和动力缺乏。

　　(二)培训内容不够全面。在实际工作中比较注重岗位技能业务知识培训，对党性修养与作风养成等“修德”、“尽责”、“守纪”方面的内容培训不够。

　　(三)培训方式不够灵活。培训的方法基本上仍沿袭传统的“一人讲、众人听”的灌输式方法，没有把培训学习与解决问题结合起来，不能激发学员的学习兴趣。

　　(四)培训机制不够健全。虽有教育培训工作安排和组织领导机构，但由于相关职责不够明晰、责任不够落实等原因，在岗培训工作存在应付现象，“学习工作一体化”的运行机制没有真正形成。

　　(五)培训基础不够完善。在教育培训常规运作上，注重完成各种班次(时间)，忽略了培训对象的知识需求与培训知识应用情况的认定，培训不能取得较好的收效。

　　(一)应注重加强在岗培训学习的引导

　　作为基层国税部门，提高干部职工综合素养和岗位胜任力是国税事业发展的基础，而开展在岗培训是提高干部职工综合素养和岗位胜任力“主渠道”。开展在岗培训工作，首先要引导干部职工对“学习是知识的增长途径，知识是人生的最大资本”的认识，对“学习工作化、工作学习化、学习工作一体化”核心理念含义的理解，进而树立“终身学习”理念。其次要引导干部职工树立“补短板”意识。开展在岗培训，既是“正确做事”与“做正确的事”的必然选择，也是建设一支政治坚定、勇于创新、勤政廉洁、求真务实、奋发有为、善于推进科学发展的高素质国税人才队伍建设的现实需要。如果我们不加强学习，知识就会老化、思想就会僵化、能力就会退化，我们只有不断地接受新知识和新信息、掌握应知应会的岗位技能知识，才能增强履行职责的本领。

　　(二)应正确选择在岗培训学习的内容

　　《国家中长期人才发展规划纲要(20\*\*\*—20\*\*\*年)》明确指出，要构建理论教育、知识教育、党性教育和实践锻炼“四位一体”的干部培养教育体系。在岗培训作为实施干部素质能力提升工程的重要载体，要确保干部职工的政治素质和政策业务水平有明显提高，履行岗位职责的能力有显著增强，必须结合干部职工的思想政治、政策法规、岗位技能、党风党纪、管理科学等方面知识的差距，按照“实际、实用、实效”与“普及、强化、提升”的培训原则，选择培训内容。只有突出干部职工的需求导向，立足于解决实际问题、提高工作效能，因人因岗创新培训内容，才能切实解决政策不熟、业务不精、作风不实、思路不清等实际工作问题，在增强干部职工责任意识、团队精神、服务和效率等观念的同时，把所培训的知识转化为实际操作与解决问题的能力，不断提高严格、公正、文明、高效的执法本领。(

　　(三)应开拓创新在岗培训学习的方式

　　开展好在岗培训工作的关键在于坚持与时俱进，按需施教，突出学习的前瞻性、系统性、针对性和实用性。在实际操作中，要增强干部教育培训的实效，必须坚持以研究解决当前工作中存在的各类执法风险与问题为牵引，采取以“集中培训”、“强化培训”、“分类培训”、“在岗自学”等全员化、个性化、精细化在岗培训方式，扎实开展好“骨干讲”、“能手讲”、“经验交流”、“问题分析”、“案例探讨”、“读书交流”、“技能竞赛”等方法灵活，形式多样的在岗培训活动，运用传统教学方法与现代教学手段，把课堂学习与研讨问题、实践应用等结合起来，进一步提高干部职工的参与度，增强学员与教员之间，学员与学员之间的交流互动，增强教学吸引力，才能确保学以致用、用以促学、学用结合的学风养成。

　　(四)应建立健全在岗培训学习的机制

　　在建立健全党组中心组学习制度、在岗培训考核奖惩办法等学习培训制度办法的基础上，坚持把干部教育培训作为考察干部、发现干部的重要渠道，把干部学习培训情况作为评价干部的重要依据，把真学、真懂、真信、真用的干部选拔到领导岗位上，鼓励干部职工通过学习、实践，成为税收工作中的专业骨干人才。同时，应进一步健全完善干部学习培训的考核评价体系。考核是公务员队伍管理的“风向标”，只有将在岗培训工作开展情况及岗位技能标准的落实情况纳入绩效考核，按月(季)对干部职工的学习态度和表现，掌握的政治理论、政策法规、业务与文化知识及岗位技能熟练程度、解决实际问题的能力等指标进行通报，并将考核结果落实到个人的平时考核、年度考核之中，才能激励和带动广大党员干部进一步重视学习、崇尚学习，努力创造爱读书、读好书、善读书的良好氛围。

　　(五)应扎实做好在岗培训学习的基础工作

　　要确保在岗培训工作有序开展并取得实效，必须大力推行“需求主导、订单培训”模式，按照“干什么、学什么，缺什么、补什么”的原则，深入开展需求调查，统筹兼顾组织需求、岗位需求和个人需求，增强培训内容的针对性和实用性;妥善处理工学矛盾，应统筹安排好学习与工作时间，避免因学习而延误工作，或者因工作而耽误学习;扎实开展培训效果评估工作。日常工作中许多教训表明，一项工作的成败，取决于某一个人的责任心，更取决于一个团队是否严格“把关”。培训工作亦如此，我们在培训有关活动完成后，需要知道培训的效果怎样，是否能达到预期的目标，这就需要我们以岗位技能标准进行考核评估，看通过某项业务培训后是否仍然存在违规执行政策、程序错误等过错行为;有机整合在岗培训师资。重点应从本单位选拔实践经验丰富、理论和教学水平较高的业务能手、业务骨干担任在岗培训兼职教员;建立在岗培训信息登记。按照“一人一张表，一局一本账”的要求，进一步完善干部职工参加培训时间、培训内容等档案资料。

**【篇三】党员教育培训自查报告**

　　党员教育培训工作是党的建设的一项基础性工程，是党的“\*\*\*大”提出的重要战略任务。为贯彻落实好中央和市区关于开展党员教育培训工作的要求，结合我校的实际，在\*\*\*—\*\*\*年我校党支部特别重视党员的教育培训工作，通过构建学习型、服务型、民主型、文化型的党组织，开展党员教育培训活动，做到了主题突出、形式多样、效果明显，下面就四年来的党员教育培训工作进行自查汇报如下

　　1.党支部书记素质提升培训

　　作为学校党建工作的第一责任人，我支部书记特别重视自身素质提升工作，积极参加学习，不断提升个人修养和工作水平。

　　每年都认真完成上级的学习培训的要求，并积极主动地参加各级各类的培训。参加了北京市教育学院的书记高级研修班的学习，并将所学运用到学校的组织建设中，在构建学习型党组织方面做了很多工作。每年参加教育培训的时间远远高于40学时。并保证每年参加教工委、学区等组织的集中培训活动。认真完成了北京市干部网上学习的内容，并根据党支部工作计划，党支部书记还结合所学，将党建创新课题与党支部的教育机制建设结合起来，推动党员教育学习工作。

　　2.预备党员培训

　　我支部特别重视积极分子的培养，四年来，我支部共发展了三名党员，这三名预备党员，均经过了党支部的严格考核，预备期内不但参加由区教育党校组织的16学时的集中培训。还参加了学校党支部组织的党的知识、政策法规、党员消费模范作用发挥的专题学习培训活动，每名新党员均达到了24学时的学习培训任务，从而进一步坚定共产主义理想、信念，强化党的意识和党员意识，进一步增强党性修养，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

　　3.转正新党员培训

　　我支部特别重视转正新党员的教育培训工作，从增强党员服务意识、履职能力，发挥先锋模范作用，发挥党员主体作用方面，推进党内民主建设。保证参加党支部组织的24学时的学习培训，以及每名转正新党员在一年内参加由区教育党校组织的16学时的集中培训。

　　除了以上重点的教育培训外，我支部还通过建立教育培训工作机制来推进党员教育培训工作，取得了突出的效果和成绩。

　　(一)努力构建学习型党组织

　　我支部能够积极发挥党组织的政治核心作用，通过组织学习活动，开展研讨等活动，培养良好的学习习惯，提高学习的质量。加强党组织和党员的思想建设，养成良好的学习习惯和学习风气，分层推进，带动学校整体学习型组织地构建。

　　1.落实领导干部学习制度，采取座谈、汇报等形式，深化学习的内容，加强反思，提高学习的实效，在学习中起表率作用，逐步形成良好的学习习惯。

　　2.采用多种形式，促进全体党团员的学习，创设良好的学习氛围。本年度，我支部积极开展好书漂流活动，在漂流过程中，首先要求党员干部认真做到“好读书、读好书”，以实际行动激发教师的学习热情，为教师创造更好的学习条件，为老师们订阅书籍，并启动好书分享活动。

　　3.认真落实教师学习反思习惯的培养，与校本培训和终身学习相结合，以提高教职工队伍整体素质为目标，以加强师德师风建设为重点，开展师德教育活动。为了有效推动，我支部还将将学习反思作为党员、干部、教师考核的重要内容。

　　4.结合上级对学习\*\*\*大精神的要求，将理论与本职工作结合起来，本学期确定的思想汇报主题：结合工作实际，谈如何落实\*\*\*大的精神。党员、积极分子认真梳理工作，提高了学习的实效。

　　(二)努力建设服务型党组织

　　1.积极开展“创服务品牌，树党员形象”活动

　　我支部深入贯彻“心贴心”服务岗建设工作，按照工作方案，开展活动，先后组织了慰问退休人员、在职教师等活动，每一次向退休教师通报学校的点滴进步，都会换来老师们的一致好评，凝聚人心，得到了老师们才积极参与。\*\*\*年12月，学校毕业生梁磊从美国回国讲学，退休教师李灵敏非常热情，为学校搜集梁磊的签名和题词，为学校下阶段良好的发展做出了贡献。我支部一直坚持慰问在职教师活动，利用假期走访在职教师，让老师们感受到学校的温暖，提高了工作积极性。

　　2.为干部服务

　　我支部重视加强对后备干部的选拔与培养工作，加大培养的力度，让德才兼备的人才脱颖而出，党支部多次和相关教师谈话，梳理工作思路，提出发展目标。通过重点工作推进，锻炼队伍，促进思想道德水平和管理能力的提高。加强对兼职主任教师的考核工作，调动工作积极性，促进不断的成长。

　　3.为教师服务

　　支部更加注重了党员——积极分子——教师思想工作网络的构建，落实党员联系群众制度，通过做深入的思想工作和心理疏导工作，让教师们能够用更加充足的干劲投入到教育教学工作中，促进整体质量的提高。

　　4.为学生、家长、社会服务

　　党支部会同共青团，通过网络平台、家校报等媒体，认真做好学生辅导、家长咨询等活动，让学校教育向家庭社会延伸，为学生创设更好的成长环境。

　　(三)努力构建文化型党组织

　　为了确保学校的健康可持续发展，支部深入贯彻中共中央《关于加强和改进党的作风建设的决定》，按照“八个坚持、八个反对”的要求，改进思想作风，做到与时俱进，解放思想;改进工作作风，做到求真务实，勤勉高效;改进生活作风，做到艰苦奋斗，廉洁自律。用实际行动引领学校的正风正气的形成，成为学校文化建设的核心和中坚。

　　1.结合学校的重点工作，以学校三年发展规划、教师三年发展规划启动为契机，开展畅谈“我的教育理想”论坛活动，通过畅谈我的教育理想，激发老师们的使命感责任感，全面构建文化型党组织。于\*\*\*年10月20日，召开“扬起理想风帆，绘新小宏伟蓝图”的主题工作会。在会上，畅谈教育理想，制定个人发展目标，学校重点工程推进，收到了很好的效果。

　　2.在党员干部中深入开展党风党纪、法制教育和警示教育，筑牢党纪国法和思想道德防线。通过各种形式，加强党员和群众的群众，所有党员干部都做到了经常深入教研组、深入课堂，积极解决师生普遍关心的问题，我支部所有干部都承担着一部分的教育教学主管工作。

　　3.加强党员思想作风建设，不断完善党员思想汇报制度，及时掌握党员的思想动态。在迎接十八大胜利召开之初，我支部的党员思想汇报主题分别是：九十月份：“密切联系群众，畅谈教育理想，做好本职工作迎接十八大的召开”十一十二月以“学习十八大精神，结合本职工作做好落实”为主题，使平凡的工作与党的思想建设有效融合起来。

　　4.我支部认真做好基础文化建设工作，在此项工作中，所有党员积极行动起来，利用休息日，加班加点工作，将此次基础文化建设与学校办学特色、楼宇文化、班级文化紧密地结合起来，很好地完成了基础文化建设。在汇报中，学校的基础文化建设工作得到教委宣统科领导的表扬。

　　5.以课题为推进，全面做好学校文化构建工作。\*\*\*年底，我支部申报的课题《党组织在学校文化建设中作用发挥途径的研究》，获得了区教委的审批，所以党支部认真做好学校校园文化的梳理工作，从校训的征集等深入梳理学校文化整体构建，为推进课题研究，认真做好党组织基本情况前测工作，为后期推进打下了扎实的基础。在平时的党建工作中，党支部加强党员工作作风建设，深入落实党员月考核评价制度，使党组织的先锋模范作用落到实处。

　　(四)努力构建民主型党组织

　　根据我支部民主生活会，党员干部存在的问题，制定切实的改进措施，深入落实《党支部民主生活会整改方案》，创设和谐的民主氛围。

　　1.指导开好教代会，完善教代会制度。结合学校实际工作，认真开好教代会，围绕主题，突出重点，充分发扬民主，使工会组织成为教工之家，发挥好桥梁和纽带的作用。

　　2.不断提高依法办学、依法施教的水平，积极发挥法制辅导员的作用，通过学习讲座、案例分析、心得交流、电视录像等多种形式，进一步增强全体党员和教师的法制意识，提高学生学法、用法、守法的意识和能力。

　　3.落实组织民主生活

　　贯彻党的民主集中制原则。开好民主生活会，深入开展批评和自我批评，发扬党的艰苦奋斗的优良传统，克服不良风气，规范党员言行，自觉维护党的形象。

　　(一)四年来，我支部党员教育培训工作所取得的突出成绩

　　1.又有两名积极分子加入到了党组织的行列，成为预备党员，

　　2.学校的党员队伍数量上发展快，已经占到了全体教师的1/3，积极分子队伍也占到了近1/3，这都为学校后期工作的开展做好了充分的准备。

　　3.我支部整体质量提升快，尤其在群众中的影响力，地位提升很快，在党建课题结题报告中，有十分明显的变化。

　　4.通过教育培训，使广大党员的理想信念进一步坚定、党性观念进一步增强、优良作风进一步养成、工作能力进一步提高、先锋模范作用进一步发挥，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。

　　(二)下阶段工作思路

　　1.充分发挥党组织建设进步快的特点，发挥好党员队伍、积极分子队伍数量上质量上的优势，推进党组织各方面工作，带动学校又好又快地发展与进步。

　　2.继续深入做好党员教育培训工作，尤其在本职工作上要积极发挥引领示范作用，争当岗位能手，带动学校整体办学成绩的提高。

　　3.深入开展课题研究，以探索《党组织在学校精神文化建设中作用发挥途径的研究》为主线，推动学校精神文化建设工作，从而带动学校党组织以及整体办学质量的提高。

**【篇四】党员教育培训自查报告**

　　近年来，XX公司严格按照集团公司和分公司关于“六五”普法工作的决策和部署，认真开展“六五”普法活动，积极组织干部职工进行法律法规宣传教育，切实加大普法、学法、用法力度，特别是将履职工作与普法结合起来，取得了一定的成绩。现总结如下：

　　今年来，公司切实加强了对普法工作的领导，始终把普法工作纳入了公司党委工作的重要议事日程。首先调整了普法工作领导小组，由总经理任组长，班子成员任副组长。领导小组下设办公室，负责日常工作。其次公司每年召开一次普法工作会议，对普法工作进行了全面安排部署、总结分析。形成了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，各有关部门分工协作，干部共同参与的格局，把普法依法治理工作真正落到了实处。

　　为了提高公司职工的法律意识，增强依法保护自己合法权益的能力，扩大法制宣传的影响力，公司有针对性地对企业职工进行普法宣传教育。大力宣传《宪法》、新《安全生产法》有关内容，特别对《公司法》、《劳动合同法》、《物权法》的知识重点宣讲，使广大干部职工的法律意识不断增强。

　　为进一步提高公司全体党员干部的依法履职水平，普遍增强法律素质，全面推进普法工作向纵深发展，公司组织全体人员进行了“六五”普法法律知识培训。法律知识培训内容以《干部法律知识读本》及《“六五”普法法规选编》为基本教材，认真学习《宪法》、《行政许可法》、《安全生产法》、《道路交通安全法》、《土地管理法》、《劳动合同法》等以及“六五”普法教材的部分内容。通过培训，进一步增强了广大员工的法律知识，提高了法制宣传的工作水平。培训结束后，进行了相关法律知识测试。

　　“六五”普法期间，我公司积极开展了一系列的法制宣传教育工作，“六五”普法任务全面展开，并取得了一定成效，但还存在一些不足。主要表现在以下几个方面：一是在普法学习上还存在实用主义思想。二是在学法用法上主动性不够。三是在普法学习对象上发展不平衡，普法教育形式比较单一，创新不够。

　　一是进一步加强普法学习，真正在学法、知法、懂法、用法上下功夫。同时，我们还将继续加大对《安全生产法》、《公司法》、《合同法》、《廉政准则》等相关法律法规的学习力度，用法律法规武装广大干部职工的头脑。

　　二是进一步加强职业道德、职业责任教育，转变思想作风、工作作风，使每一名干部职工都牢记服务宗旨，自觉爱岗敬业、无私奉献，真正把工作全面推向一个新台阶。

　　三是及时总结普法工作经验，积极谋划普法规划。对照之前普法检查验收标准，全面总结五年普法的经验、教训，把这次检查验收作为推进工作、务实创新的契机，理清工作思路，确保“六五”普法总结验收工作圆满完成。

　　通过开展各项法律宣传教育活动，公司党员干部接受法律宣传教育的观念发生了根本性的变化，已由原来的被动接受教育向主动了解、掌握法律知识方面转变，围绕“六五”普法的目标任务，自觉带头普及法律知识，不断提高法律素质，依法管理，积极配合，为全面开创公司普法工作的新局面做出自己的贡献。

**【篇五】党员教育培训自查报告**

　　在基层组织和广大党员中开展创先争优活动，是党中央创新和加强基层党组织的一项重大举措。通过这次活动的开展，我深深认识到开展创先争优活动的必要性和重要性，增强了努力搞好工作的责任感和使命感。现将我存在的主要问题、思想根源和今后的努力方向总结如下：

　　1、学习上还不够，特别是系统的理论学习还不够注重。在工作中，对社会主义初级阶段理论、市场经济理论、\"三个代表\"重要思想的学习没的提到应有的高度。特别是理论的学习还不够系统，学习还浮在表面，还没有达到应有的深度。有时只顾忙于一些具体的工作，自觉主动在挤时间学习不够，闲时学一阵子，忙时学的少，有时看报纸也是看看大标题，结果对理论上的一些问题，尤其是一些新问题理解还不深，使理论水平不能尽快得到提高。

　　2、政治理论方面的内容看得多，市场经济理论，法律知识，电脑知识，科学文化知识等钻研得少，结果使得知识面不够广。在思想上对党员教师应具备全面的素质，掌握更多知识的重要性认识不足，认为自己是从事教育工作的，只要有一定的政治理论功底就行，其他方面的知识多少知道点就可以过得去。

　　3、开展批评与自我批评做得还不够。在工作上作自我批评多，在其他情况下作自我批评少;批评别人打不开情面，不够大胆，怕伤害同志间感情，不利于工作的顺利开展。认为目前整个大气候也就如此，认真开展批评与自我批评也不一定就解决问题。

　　4、工作方法有时不够恰当，不够策略，特别是对组内同志的批评，有时不够讲究方法，结果使同志们有时候出现比较勉强的现象。对工作方法，处事艺术的重要性认识不够，总认为自己的指导思想是好的，方法问题欠缺一些，同志们都会相互谅解的。

　　5、在工作要求上。工作的标准要求不够高。满足于干完干成，求数量与求质量没能有机地结合起来，没有把自己的工作与统计改革紧密联系起来。虽然能按照完成工作任务，有只求一般标准，把标尺定的不够高，干些工作就有满足感的倾向。

　　6、在工作创新上。对待困难有畏难情绪，满足于领导叫干啥就干啥，积极主动性不够强，缺乏创新意识，创造性的开展工作，缺乏年轻人那种朝气蓬勃、斗志昂扬的工作热情，缺乏灵活机动，过于死板，解放思想、创新观念的理念没有贯彻始终。

　　7、协调能力不强，与部分群众沟通少，有时工作不细致。这一点与我的性格有很大关系，我是一个不善交际的人，也没有往这方面做过努力。而现代的社会，除了需要真才实学外，还需要学会与人沟通，努力推销自我。在平时工作中，我只管工作，而不管与人交流，不生动活泼，特别是与领导及部分同志的沟通少了，与社会的溶合度也不够，认为只要工作做好，就万事大吉了，这样造成有时工作不细致。

　　经过分析以上缺点，在深入解剖自我之后，我认识到了问题的严重性。按照具体情况具体分析的方法进行剖析，这其实是对自己要求不严格的结果。若长期如此，对自己不加以严格约束，不采取取长补短的措施的话，前景不堪设想。

　　应该说，我是满腔热情地投入工作的，也一直对工作是负责的，但我总感到自己有些放松。特别是没有能好好反思自己，及时调整好心态，对外界的因素也看得太重，从而造成了上进心、进取心比先前减弱。以前我对自己缺点的认识是不够到位，知道缺点，也总给自己找借口摆脱，甚至拒绝承认，不加悔改。这对自己的进步是毫无好处的，也是会严重损害自己的发展与成长。

　　归到根本，这其实是人生观、世界观模糊的问题，对许多事物存在模糊认识，对社会的发展没有十分准确的认识，对客观存在没有正确的分析的结果，这也是放松自己的学习的后果。不从自己的主观意识、自身存在的问题出发，来认识自我，来改造自我，而强调客观世界对自己的影响，强调其不可改变性，存在一种畏惧心理，存在无力回天的意识，从而在生活生产过程中产生一种消极的心态。由于对自己压力不够，从而产生动力不足，进取心不强，改造自己的力度不够。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！