# 重点岗位廉洁风险防控个人自查报告精选3篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-11

*自查报告是一个单位或部门在一定的时间段内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体以下是小编整理的重点岗位廉洁风险防控个人自查报告精选3篇，仅供参考，大家一起来看看吧。第1篇: 重点岗位廉洁风险防控个人自查报告根据纪检组关于开展...*

自查报告是一个单位或部门在一定的时间段内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体以下是小编整理的重点岗位廉洁风险防控个人自查报告精选3篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

**第1篇: 重点岗位廉洁风险防控个人自查报告**

根据纪检组关于开展廉洁自律有关规定贯彻执行情况的要求，我结合自身实际，认真对照《廉政准则》的规定要求，深入查找自身存在的问题和不足。现将有关情况报告如下；

（一）思想道德方面

1、理论学习不深入不系统。有时忙于具体工作，学习有所放松，理论与实践的结合还不紧密。学习是个长期的过程与积累我仍要努力，尤其是对廉洁从政的理论学习仍要加强，仍要提高廉洁从政政治理论水平，总结不足积累经验，分析问题与解决问题的能力不够，把握工作的能力欠缺，导致出现有时穷于应付，工作重点不够突出，工作的预见性、前瞻性、创新性不够，工作成效不够突出。

2.对党性修养的锻炼缺乏应有的意识和自觉性。在加强党性锻炼和党性修养方面要求不严，标准不高。

3.开展批评和自我批评不够。

1、宣传品文案校稿出现失误，造成不良后果。

2、设计方向出现偏差，导致宣传品设计效果未达到预期。

3、界面风格未达到统一性和一致性，造成视觉效果混乱。

4、不符合项目要求标准，未达到用户体验。

5、与开发人员沟通不及时，造成页面效果不准确。

6、未准确分析用户体验和使用习惯。

1、加强政治理论学习和党性修养，提高政策理论水平和政治素质，增强责任感、自信心和意志力，积极参加理想信念教育、宗旨教育、革命传统教育和反腐倡廉教育，增强拒腐防变能力，筑牢反腐倡廉思想防线。

2、严格执行部门管理制度，所有宣传品、界面均通过主管领导签发方可发出。严格按照上级指示，及时、准确的设计制作宣传品。

3、加强履职尽责情况的监督检查，不断完善制度及时发现问题，不断改进工作。

**第2篇: 重点岗位廉洁风险防控个人自查报告**

根据文件要求，我办认真开展了廉能风险防控机制建设工作，重点岗位的防控措施落到了实处，取得了明显成效，现将开展情况总结如下：

为开展好此项工作，我办以领导和各干部岗位为重点，积极营造廉能风险防控机制建设工作的良好氛围，力争做到了三个到位：

(一)思想认识到位

我办先后组织全体干部职工学习我县有关廉能建设工作的文件和规定，学习各级领导的重要讲话精神，领会精神实质，自觉把思想和行动统一到加强廉能风险防控机制建设工作上来，预防和控制党员干部及重要岗位人员工作失误，以制度保持党员干部的清正廉洁，从源头上防治腐败形象的发生。通过学习，使大家提高认识，统一思想，了解并掌握查找风险点的原则和方法，充分认识排查岗位廉能风险点的重要意义。

(二)组织领导到位

我办成立了以主任为组长，副主任为副组长，各科室负责人为成员的廉能风险防控工作领导小组，下设办公室，具体负责我办廉能风险防控机制建设工作的日常工作。

(三)宣传教育到位

召开了廉能风险防控机制建设工作动员会，通过讲案例摆事实，使全体干部职工自觉参与到廉能风险防控机制建设中来，主动查找风险点。

(一)科学制定方案

在广泛听取党员干部群众对开展廉能风险防控机制建设工作的意见和建议的基础上，精心制定我办廉能风险防控机制建设工作实施方案，明确目标要求和方法步骤，并在一定范围内征求意见，进一步修改完善。

(二)积极排查查找

结合我办工作实际，认真梳理岗位职责、采取岗位人员自已找、其它人员帮助提、所在股室集体议、群众评、领导点等方法，深入查找思想意识、制度机制、岗位职责、工作流程和外部环境等方面的`廉能风险。并汇总后报领导小组审核后在一定范围内公示。

(三)分析归纳总结

通过填写《岗位工作职责表》，广泛收集岗位人员、其他同事、分管领导和服务对象提出的岗位风险点见解，认真进行分析总结，扎实有效归纳提炼，经过多方征求意见，共收集整理了多个风险点提交审核，在此基础上形成了多种管理制度，为后期风险点的防控提供重要保障。

(一)制订防控措施。在确定重要岗位和主要风险点的基础上，按照办工作岗位廉能建设总体要求，通过明确岗位职能职责，进行风险的辨别和评估，提出风险的预防措施，构建本单位各项廉能防控机制，分类制订防范措施和内控制度，切实做到风险定到岗、制度建到岗、责任落到人。

(二)强化监督管理。一是建立廉能风险监督渠道。通过公开监督举报电话、设置意见箱、定期召开座谈会、经验交流会及阶段检查、自查、抽查等方式，及时收集群众意见，定期汇总分析信访举报、服务投诉的相关情况，查找不足，限期整改;二是强化监督考核机制。把廉能风险防范机制建设工作纳入行风效能建设、年度目标任务考核和党风廉能责任制一起抓，实现对廉能风险的有效防控。

我办在开展廉能风险防范机制建设工作中取得了一些成效，但廉能风险防范机制建设工作是一项长期的任务，紧密结合我办实际，拓展从源头上防治腐败工作领域，真正建成廉能风险防范管理长效机制,为加快发展和又好又快发展做出新的更大贡献。

**第3篇: 重点岗位廉洁风险防控个人自查报告**

根据自治区高校工委、教育厅《关于开展教育系统廉政风险防控工作检查的通知》(桂党高工纪20\*\*\*17号)要求，我校已对廉政风险防控工作进行了自查，现将有关情况报告于下：

我校认真贯彻落实上级工作精神和部署，坚持“治标兼治本、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针，严格按照要求，结合自身情况认真开展了廉政风险防控工作。通过学习传达上级文件精神，以岗位廉政教育为基础，以重点岗位监控为重点，以制度机制建设为保障，着力构建我校惩治和预防腐败体系，统一了教职工思想，进一步深化了校务公开制度，为深入推进廉政风险防控工作打下了优良的思想基础，推动我校各项工作又好又快发展。

(一)廉政风险防控工作五项规定动作即梳理职权、编绘权利(主要业务程序)运行流程图、排查廉政风险点、划分风险等级、制定防控措施的开展和完成情况

1.严格按照廉政风险防控工作五项规定动作开展工作注重预防原则，重视预防为先，重视廉政教育和制度建设，加强监督，弘扬正气，自上而下形成廉政光荣、腐败可耻的思想观念和廉政氛围。

2.认真编绘权利(主要业务程序)运行流程图

进一步建立和完善各项廉洁从政的规章制度，在领导决策、中层干部任免、财务管理、初高中招生考试、基建维修、政府物资采购等方面做到凡事有制度，制度抓落实，落实有监管。

3.切实排查廉政风险点

主动探索学校党风廉政建设工作的特点和规律，根据不同岗位、不同层面、不同职级的工作实际，不断改进方法，规范工作流程，强化权力在阳光下操作。

4.划分风险等级

突出抓好重点岗位、重点人员和重点环节的管理，规范廉洁从政的制度建设，树立严于律已、廉洁从政的干部队伍形象，努力构建全面覆盖、层层管理、重点防控、责任到人的廉政风险预警防控体系。

5.制定防控措施

在大额资金使用、基建维修、人员招聘、学校招生考试、中层干部任用等方面做到亮制度、讲落实、重监督，最大限制地减少不廉洁行为。

(二)廉政风险三个方面(思想道德、权利运行、制度机制)和三个层次(单位部门、领导干部、岗位个人)对廉政风险高的的单位和环节的防控情况，包括三重一大决策制度，考试招生考试、员工人士、招标采购、基建工程、财务管理、研究经费、学术道德等

1.加强政策学习

校党支部和行政班子召开会议，认真学习《关于中国共产党党员干部廉洁从政若干准则》、《关于实行党政领导干部问责的暂行规定》等党内法规，让全体党员干部掌握廉政风险预警防控的基本要求、主要内容、方法步骤，达到统一认识，形成氛围，增强做好廉政风险点查找的自觉性，为廉政风险管理奠定优良的思想基础和工作基础。

2.制定防控方案

按照上级文件要求，召开推进廉政风险预警防控机制建设动员会，从廉政风险三个方面(思想道德、权利运行、制度机制)和三个层次(单位部门、领导干部、岗位个人)对廉政风险高的的单位和环节的防控，包括三重一大决策制度，考试招生考试、员工人士、招标采购、基建工程、财务管理、研究经费、学术道德等方面研究并制定《北海五中深入强化廉政风险防控工作实施方案》。

3.查找风险点

根据自治区高校工委、教育厅《关于开展教育系统廉政风险防控工作检查的通知》(桂党高工纪20\*\*\*17号)要求，对照每个工作岗位、工作职责和工作流程上履行职责、执行制度情况，全员参与，从领导干部开始，认真查找和梳理个人职责范围内可能存在的廉政风险点和监管风险点。

(三)干部教师工作岗位因知识、能力不足造成廉政风险的情况和单位采取的防控措施

1.查找岗位风险点

每个领导干部和相关工作人员结合自身岗位职责，本着对组织、对工作、对自己负责的态度，采取自己找、相互帮、领导提、组织审四个程序，认真查找和分析个人在履行岗位职责等方面存在的廉政风险点和监管风险点。

2.查找科室风险点结合年级、科室工作重点，对照职责定位和履行情况，分别查找出业务流程、制度机制等方面存在或可能存在的廉政风险点，并认真分析和细化风险的内容与表现形式，经分管领导审定后，报校党总支和行政审核。

3.查找单位风险点

学校党政领导班子成员结合自身岗位工作特点，重点查找在落实“三重一大”规定等方面容易产生腐败行为的风险内容及其表现形式，查找学校风险，并把实践中的有效做法从制度上固定下来。

(四)廉政风险防控中采取的创新思路及做法。举例说明1.加强组织领导

学校成立了“廉政风险防控工作领导小组”，学校党支部书记为组长，学校副校级领导为副组长，党总支书记、各部门主要负责人为领导组成员。为加强对廉政风险防控工作的工作指导和督促检查，领导小组下设办公室，主任由校办公室主任兼任，以便保证办公室工作的高效运行。

2.强化制度建设

结合学校实际情况，经校党总支讨论研究制定了《廉政风险防控工作实施方案》，明确了廉政风险防控工作的指导思想、目标要求、主要内容、工作重点和实施步骤，作为全校开展廉政风险防控工作的指导性文件，进一步落实和修订完善现有规章制度，规范权力运行，提高制度执行力，切实加强制度建设，真正形成用制度管权、管人、管事的长效机制。

3.广泛发动动员组织召开了校廉政风险防控工作动员会，校长结合学校《廉政风险防控工作实施方案》，介绍了防控工作的指导思想和目标，对我校开展廉政风险防控工作进行动员和部署，教育和引导广大教职员工全面掌握开展廉政风险防控工作的重要意义、基本要求、主要内容和政策办法，增强风险认识，克服畏难情绪，消除抵触心理，改变错误认识，扎实开展好廉政风险防控各项工作。

4.加强宣传报道

学校依托校园网、广播站、电子屏、宣传板等宣传阵地加强对廉政风险防控工作的宣传和引导，介绍上级有关政策精神和其他兄弟学校加强防控工作的好做法、好经验，及时反映学校和校内各单位廉政风险防控工作的开展情况，广泛接受群众意见、建议和监督。

(一)面临的主要问题与困难

1.准确定位难。如梳理职权、编绘权利(主要业务程序)运行流程图、排查廉政风险点、划分风险，形成机制完善、推进制度化、规范化、程序化、法制化建设等。

2.围绕中心难。学校的中心工作是教育教学。廉政风险预警防控工作要在这方面创造性设计、务实性推进，做到廉政风险预警防控目标与提高教育教学相结合、与干部群众对反腐倡廉建设的期望相适应，为经济社会发展营造风清气正、廉洁高效的优良环境，推动经济社会又好又快发展比较难。

3.突破重点难。廉政风险防控机制建设是一项创新性很强的工作，涉及的工作领域广，对象层面多，必须明确重点。但在实际操作过程中突破重点比较难。如工程项目建设和民生保障等重点领域，如何抓住人、财、物管理和权力运行的关键环节，在具体操作层面上如何突破风险识别真实性和客观性，突破工作常规性和长效性，突破工作创新性，突破工作复杂性等都比较难。

(二)建议

1.建立长效预警制度

学校应该建立廉政风险预警防控长效机制，定期听汇报、查资料、走访、信息监控、民主评议、不定期抽查等方法，对廉政风险点、工作制度、预防措施、监督管理等项工作开展情况进行检查。对查出的问题，按照分级管理的原则，及时纠正和处置权力运行中的失误和偏差，化解廉政风险，避免苗头性、倾向性问题转变为违纪违法行为。

2.开展承诺公示

廉政风险点涉及的校级、中层领导干部，要签订《领导干部个人廉政风险预警防控承诺书》，就建立的防控措施和制度公开作出执行承诺，自觉接受监督。

3.健全完善制度

针对不断出现的新情况新问题，主动探索监督新举措，防止腐败行为发生，保障廉政风险预警防控机制有效运行，形成持续和不断完善的循环机制。

4.建立廉政风险防控平台

以岗位职责、风险类别、风险点表现形式、风险等级、防控措施等为主要内容，对廉政风险实行常态化、动态化管理。每个步骤完成后，由领导小组进行全面总结，提升认识，对廉政风险查缺补漏，对防控措施丰富完善，提高工作水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！