# 党支部委员会整改问题清单16篇

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-03-20

*党支部:是党组织开展工作的基本单元,是党的全部工作和战斗力的基础,是团结群众的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒,在社会基层单位中发挥核心作用。下面是小编为大家整理的党支部委员会整改问题清单【十六篇】，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮...*

党支部:是党组织开展工作的基本单元,是党的全部工作和战斗力的基础,是团结群众的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒,在社会基层单位中发挥核心作用。下面是小编为大家整理的党支部委员会整改问题清单【十六篇】，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**【篇一】党支部委员会整改问题清单**

　　为认真贯彻落实集团党委在“两学一做”学习教育中召开专题组织生活会和开展民主评议党员的要求，根据集团党委安排，党支部召开专题组织生活会、开展民主评议党员，学习贯彻党的十八届六中全会、市委十届十次全会精神，增强“四个意识”为主题，围绕“两学一做”学习教育要求，重点对照《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，按照“四讲四有”合格党员标准，坚持问题导向，深入查找支部班子存在问题，并制定整改措施，安排整改时间，让班子达到自我教育、自我提高、自我完善、增强党性的目的。现将支部班子存在的问题、原因分析、整改措施及努力方向总结汇报如下：

　　1.学习不够扎实。学习的自觉性还不十分强，多数同志忙于业务，静下心来学习、思考问题少，理论学习与实际工作结合不够紧密，韧性钻劲不足。

　　2.思想基础不够牢实。在实际工作中用理论指导实践有时感到办法不多，事后有所缺憾，提建议、办事情不实不细，对自己分内的工作想得不周全。

　　3.政治敏感性不强。好多同志总以为讲政治、守规矩是高层机关和领导的事情，自己作为普通党员只要把本职工作做好，政治纪律上不犯错误就行了，没有清醒认识从严治党的根本初衷，对党员在人民群众中的模范带头作用、号召作用、自身的使命感认识不够充分。

　　4.党员教育缺乏灵活性。对党员的教育仅仅停留在读报纸、学文件上，缺乏兴趣性和吸引力，党员教育管理主要集中于党的政治路线方针政策的传达学习等方面，忽视了党员理想信念教育、思想道德教育，忽视了党性修养特别是党员干部成长进步多方面和多层次的需要。

　　5.教育管理不够严谨。支部班子对党员的遵章守纪引导教育和考核不够，认为没有犯错去就没有问题。日常教育管理有布置有要求，但落实情况和实际效果检验不够，平时发现党员存在的不足多于提点提示、少于在会上当面的批评，对党员日常工作效果的跟踪缺乏，对党员工作的帮扶不足，以支部班子的名义与党员谈心交流的活动较少。

　　1.理论学习不深入，理想信念不够坚定。从学习上讲，忽视了理论学习，放松了主观世界的自我改造，学习的自觉性不高、主动性不够；没有把理论学习放在重要位置，尤其是对党的十八大、十八届六中全会精神学的不透，全面从严治党的政策举措领会不深。

　　2.群众意识不强，宗旨意识淡化。没有坚持把群众工作的理念贯穿工作的全过程，当的很多活动没有依靠群众、带动群众，密切联系群众不够，开展调研不够深入，没有充分解决好“我是谁，为了谁，依靠谁”的问题。

　　3.管理制度不够健全。由于管理制度不够健全，导致一些问题不能够及时被发现，即使发现了也没有得到及时解决。

　　4.创新意识不强，党性锻炼不够。在工作中勇于创新的精神不够，在思想上和工作中安于现状，按部就班地完成上级党组织和领导交办的任务，对一些新政策、新观点、新经验吸取的不多，在推动建立工作推进机制、加强党员教育管理、创新党建活动特色、完善工作制度等方面没有新建树。在工作中敢于担当的勇气不足，怕苦怕累，不愿担当，究其原因就是存在“不求有功、但求无过”的消极思想等。同时缺乏责任感，缺乏大局观念，缺乏深入钻研、艰苦奋斗的精神，思想状态懒惰松懈，工作态度不够积极主动。因此学习放松了、工作松劲了、标准下降了，只求一知半解、未能精益求精，工作的主动性、创新意识有了差距。

　　5.自律意识不够强，监督管理不到位。缺乏自我约束、自我监督的自律意识，没有真正在思想上筑起有效的防线，没有在行为上形成严格的准则和规范。思想上觉悟不高。对党员干部的教育、管理、监督以及日常制度存在薄弱环节，造成党员自律意识不强，自身建设方面要求不高。

　　6.作用发挥不全面，在公司的经营发展过程中支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模仿作用发挥不全面，很多群众包括部分党员在内处于观望状态，认为党员群众在同样的岗位、干同样的工作，没有什么两样，没呈现出以党员为标杆、广大群众相党员看齐的、为事业拼搏的局面

　　1.要进一步加强政治理论学习，增强党性修养。把加强政治理论学习摆在自身建设的首位，系统学习党的路线方针政策以及最新理论成果，准确领会《准则》的基本精神，深刻把握《条例》的基本要求。落实“三会一课”制度，完善学习培训制度，加强理想信念教育，提高党员干部综合素质。

　　2.要进一步坚定正确的政治方向，增强“四个”意识。教育引导广大党员同志始终坚定正确的政治方向，自觉维护党中央权威，做到思想上坚决拥护、政治上坚决维护、组织上自觉服从、行动上坚决看齐，

　　3.要进一步改进工作作风，增强宗旨意识。在工作中实事求是，虚心请教，爱岗敬业，无私奉献，吃苦耐劳，恪尽职守，廉洁自律，始终保持蓬勃朝气，始终勇于担当作为。

　　4.要进一步深化服务理念，增强工作实效。以“两学一做”学习教育为契机，以“五好党支部”创建为出发点，以“三会一课”为平台，加强和规范党内政治生活，开展批评与自我批评，强化党内监督，严守党的政治纪律和政治规矩，积极培育风清气正的政治生态。

　　5.完善的规章制度是支部班子作风建设取得实效的重要保证。经过班子集中研究，追根寻源，从现行的制度上查找原因，属于有制度而没有执行的，要加强落实，属于制度不完善的，要加快修订，属于没有明确制度的，要加紧制定。通过落实制度，严格管理，切实加强党建制度化建设。

　　6.加强自身建设、强化教育培训，增强支部的凝聚力、提高党员的干事创业能力，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和先锋模范作用，让党员干部和职工群众充分相信党组织、依靠党组织，让成为“四讲四有”的合格党员，成为群众心中信服、脑中佩服的榜样，成为新时期建设发展的标杆！

**【篇二】党支部委员会整改问题清单**

　　2024年按照集团党委统一部署，\*\*\*\*党支部按时开展三会一课、主题党日，进行党员两学一做活动，

　　主题教育开展以来，按照“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求，组织党员进行学习研讨，

　　\*\*\*\*党支部主题教育查摆问题清单及整改措施

　　序号

　　问题查找方面

　　存在的问题及具体表现

　　整改措施

　　1

　　主题教育组织

　　开展情况

　　1、主题教育学习形式单一，集体学习课时片段，缺乏交流

　　2、学习浮于表面，不够深入，和具体工作结合不够紧密

　　1、理论学习形式多样化，增加座谈、研讨交流，适当时机去教育基地接受教育。

　　2、主题教育要和公司实际和每个党员的思想动态结合进行，以学习促进工作进步。

　　2

　　党员学习教育

　　管理方面

　　1、党员教育不够严谨，具体管理不够严格。

　　2、党员理论知识着力培养方面没有针对性，水平参差不齐。

　　3、党员管理等同于一般群众，标准不高，日常管理不严。

　　1、党员学习形成制度，制定具体细致的学习计划，并严格执行。

　　2、制定补课办法，针对理论水平较差的党员着力培训。

　　3、将党规党纪、党员条件、党员义务学习列入每月党课学习科目，使党员标准教育常态化，把锤炼坚强党性放在首要位置，真正把两学一做活动落到实处，不断提高党员综合素质和党性修养。

　　3

　　服务群众

　　方面

　　1、深入群众、了解群众心声，解决群众实际困难发那面做的不够。

　　2、和普通群众职工谈心交流不够，不能真正成为职工的知心人。

　　3、为公司生存发展考虑的多，为职工切身利益着想的少或不足。

　　1、树牢群众观点，班子成员暨支部委员分别就各自分管范围（销售经营、管理后勤、一线职工）建立基层联系点，切实走到职工中间去。

　　2、对了解到的民声、民意及时进行汇总研讨，能解决的立马研究解决，不能解决的拿出意见上报并持续关注，并和职工及时沟通反馈。

　　4

　　工作作风

　　方面

　　1、工作不够耐心和细心，不能够以朋友的身份倾听职工心声。

　　2、工作水平有待进一步提高。

　　3、深入实际不够，解决实际问题的办法不多、不灵，工作方法创新不够。

　　4、工作有时心浮气躁，急于求成，处理问题考虑不周到，遇到困难不够冷静，工作方法过于简单，不太在意同志们的感受，给人一种生硬的感觉。

**【篇三】党支部委员会整改问题清单**

　　为深入贯彻“不忘初心、牢记使命”主题教育“守初心、担使命、找差距、抓落实”总要求，按照省联社关于关于梳理制定“不忘初心、牢记使

　　(二)问题存在的原因

　　理论学习深度不够。对习近平新时代中国特色社会主义思想学习不够深入，理解不够透彻，没有把理论学习放在首要位置，虽然按照“两学一做”学习教育常态化制度化叧収的要求，开展了一系列活动，但在强化学习效果方面还有待加强。政治理论学习时间不够，在“学懂、弄通”习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神上还需要进一步深入，在用党的新理论新思想新观点武装头脑、指导工作、推动实践上还需要持续用力。

　　(三)下一步整改打算和措施

　　1、进一步加强理论学习，牢固树立“四个意识”持续加强习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话的学习。

　　2、进一步学原著、读原文、悟原理。努力做到往深里学、往心里学，切实用党的先进思想理论武装头脑、指导工作、推动实践。

　　3、进一步树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决贯彻执行党中央、省委、省联社、办事处市的决策部署。

　　(一)查找出的问题

　　用马克思主义理论武装头脑还不够

　　(二)存在问题的原因

　　一是在“学懂”上做得还不够。仅仅满足于对“八个明确”“十四个坚持”等核心要义的知道和了解，但从马克思主义认识论和方法论的角度上，对习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、历史地位、哲学意蕴、理论贡献认识不深，仍停留在一知半解、似懂非懂的表层。

　　二是政治学习不够，理论功底浅薄。平时只满足于读书、看报，研究专业少，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱节，没有发挥理论的指导作用，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

　　三是为群众服务的意识有待于进一步提高。没有树立牢固为老百姓服务的宗旨观念;对于“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的工作方法理解的不够深入透彻;没有坚定任何时候都要以群众满意不满意作为衡量标准，这是工作中缺乏耐心的根本原因。

　　三是工作方法简单，只安于表面，认为把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，缺乏创新精神，工作作风还不够扎实，对问题深层次的分析、思考不够，有时把工作当成一种负担。

　　1、切实加强政治理论学习，进一步明确自己前进的方向。只有理论上清醒和坚定，才能保持政治上的清醒和坚定。学习不只是一般知识的积累，而是世界观、人生观和价值观改造的大问题，理论水平提高了，看问题的能力也会提高，工作能力也同样会提高。只有刻苦学习政治理论，才能树立正确的世界观、人生观和价值观。

　　2、在工作中要严于律已，以身作则，真正做到率先垂范。在今后的工作中，要注意思想的解放，观念的创新，以适应新时期工作的需求，蹲下来和群众对话，保持平和心态，做到“有耐心、有爱心，又细心”，不过于急燥，始终要保持平等、公正的态度。只有坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，不搞特权、不以权谋私，才能严以用权。只有心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉，才能严以律己。

　　3、端正学习态度，自觉、主动加强专业理论学习。缺乏理论指导的实践是盲目的实践，今后要加强业务知识学习，努力提高自己的综合素质。谋事要实，就要从实际出发谋划事业和工作，所谋所思所为之事要符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远、好大喜功，不虚荣浮夸、脱离实际。创业要实，就要脚踏实地、真抓实干，从

　　小事做起，从群众关心的事做起，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题。做人要实，就要诚字当头、实字为先，对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，公道正派。

**【篇四】党支部委员会整改问题清单**

　　开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育,是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是从严治党向基层延伸的有力抓手。习近平在对“两学一做”学习教育的重要指示中指出：“‘两学一做’学习教育，基础在学，关键在做。要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。”

　　唯物辩证法认为“事物是普遍联系的”，但要在错综复杂的事物之间抓住事物的内在联系、本质联系、必然联系，就必须从问题出发，否则我们所看到的事物之间的联系便是表面的、简单的、偶然的。人类认识世界、改造世界的发展过程，就是一个发现问题、解决问题的过程。马克思指出：“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”毛泽东同志指出：“问题就是事物的矛盾，哪里有没有解决的矛盾，哪里就有问题。”习近平指出：“每个时代总有属于它自己的问题，只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题，就能够把我们的社会不断推向前进。”问题导向是坚持马克思主义认识论的基本要求，也是解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新的具体体现。习近平要求在“两学一做”中突出问题导向，可谓抓住了“牛鼻子”，同时也是对马克思主义认识论和方法论的弘扬和创新。

　　问题就是“有的放矢”的靶子，也是我们改造自己和改造世界的着力点、攻击点。“两学一做”学习教育就是为了发现和解决我们自身或党组织存在的问题，让党员“自身硬”、让党组织强起来。必须牢固树立问题意识，把问题导向贯穿始终，通过聚焦问题查、对照问题改，从根本上解决问题，确保“两学一做”学习教育从一开始就落在问题上、扎在现实中。2024年5月，习近平在浙江考察调研时指出：“突出问题导向，贯彻从严要求，既巩固和扩大从严治/bbs党成果，又有效解决党的建设面临的新问题。”2024年4月6日，刘云山在“两学一做”学习教育工作座谈会上强调：“要强化问题导向，带着具体问题学，针对具体问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程。”

　　要把认真查找和着力解决问题贯穿于日常的组织生活中，无论是“三会一课”、组织生活会、民主评议党员，还是整改落实、立规执纪，都要聚焦问题、对准问题，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点。中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》指出要着力解决五个方面的问题：“着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等;着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等;着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等;着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等;着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正‘四风’，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。”党员和党组织在开展“两学一做”时，首先要围绕五个方面找准问题、列出自身的问题清单，然后带着问题学、针对问题改。

　　怎样学才能高效?最好的办法是带着问题学。带着问题学目标性才强、兴趣才高，用学到的“一把钥匙”打开问题“那把锁”时才“不也悦乎”。习近平在对“两学一做”学习教育的重要指示中强调：“要坚持区分层次，及时指导，一把钥匙开一把锁，防止走过场和形式主义。”2024年4月6日，刘云山在“两学一做”学习教育工作座谈会上也强调：“开展学习教育，要把党章党规与习近平总书记系列重要讲话贯通起来学习、统一起来领会，注意区分层次、区分对象，增强针对性和实效性。”

　　带着问题学，要求党员干部在通学党章党规、系列讲话时要针对自身的问题清单再选定重点内容，然后再一一对应地深入学习。要区分不同问题、区别普通党员和党员领导干部，确定不同的重点学习内容和学习方法。

　　中共中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》指出：“要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点方法。针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。”尤其是领导机关领导干部要作出表率。习近平在对“两学一做”学习教育作出重要指示时指/bbs出：“县处级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率，紧密联系领导工作实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平。”2024年4月6日，刘云山在“两学一做”学习教育工作座谈会上也强调：“党员领导干部要学得更多更深一些，深刻领会系列讲话的丰富内涵和核心要义，深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略。”

　　“两学一做”基础是学，关键是做。“光说不做假把式”，群众不会只听党员干部怎么说的，而关键是看党员干部怎么做的。党员和党组织必须针对排查出来的问题，要明确时间表和路线图，一项项整改、一项项落实，一个不能拖、一个不能漏。习近平指出：“凡是不利于党和人民事业的，就坚决改、彻底改、一刻不耽误地改。”要让人民群众有实实在在的获得感，党员和党组织有实实在在的收获感。

　　针对问题改，同样要从“关键少数”开始改。历史和现实告诉我们：解决中国的问题，关键在党;解决党自身的问题，关键在党的各级领导干部。2024年3月5日，习近平参加十二届全国人大三次会议上海代表团审议时指出：“全面从严治党，关键是要抓住领导干部这个‘关键少数’，坚持思想建党和制度治党紧密结合，全方位扎紧制度笼子，更多用制度治党、管权、治吏。”要针对不同干部的不同问题，采取不同方式和措施整改。2024年5月，习近平在浙江考察调研时指出：“对一些干部在工作中出现的问题，要采取有针对性的措施加以解决。属于能力不足的，就要加强培训，加强实践锻炼，加强总结提高;属于担当精神缺乏的，就要明确责任、加强督查;属于不作为的，就要严肃批评教育，认真执纪问责。”

　　针对问题改，要改基层党组织中存在的突出问题，补齐党组织存在的短板。基层不牢，地动山摇。习近平指出：“基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。开展‘两学一做’学习教育，要把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。”基层党组织在群众中间，它们的各种问题都会在群众中生产直接影响，严重影响党和政府的公信力。在“两学一做”中必须彻底解决那些群众反映强烈的问题，不断提升党员和党组织在群众心中的地位，凝聚起建设全面小康社会和民族复兴的磅礴之力。1月12日习近平在中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上指出：“推动全面从严治党向基层延伸。对基层贪腐以及执法不公等问题，要认真纠正和严肃查处，维护群众切身利益，让群众更多感受到反腐倡廉的实际成果。”习近平在对“两学一做”学习教育的重要指示中强调：“要整顿不合格基层党组织，坚持和落实行之有效的制度。要针对新情况新问题严肃党内政治生活，以改革创新精神补齐制度短板，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。”

　　打铁必须自身硬。始终突出问题导向，持之以恒向问题“叫板”，在学中改、在改中学，在学中硬起来、在改中强起来，以切实成效向党负责、取信于民。让人民群众真实感受到“两学一做”不是喊嗓子、摆架子、做样子，而是早改、真改、实改。

**【篇五】党支部委员会整改问题清单**

　　202x年xx月xx日

　　序号

　　查摆问题

　　整改措施

　　整改时限

　　1

　　党建工作活动开展相对较少

　　转变工作思路，继续开展“党员先锋岗”特色党建活动

　　202x.xx.xx

　　2

　　对职工的关心不足

　　定期与职工、党员进行交流、座谈

　　202x.xx.xx

　　3

　　文体活动开展较少

　　组织开展形式多样的文体活动，丰富业余生活

　　202x.xx.xx

　　4

　　理论基础知识薄弱

　　加强学习提高素质

　　202x.xx.xx

　　5

　　学习的自觉性不高

　　提高学习的自觉性

　　202x.xx.xx

　　6

　　在工作中自我要求不严格

　　提高标准严以律己

　　202x.xx.xx

　　7

　　保持和发挥党员的模范作用不够

　　严格遵守党的各项规章制度，积极参加组织的各项活动

　　202x.xx.xx

　　8

　　工作作风不够扎实

　　转变作风积极工作

　　202x.xx.xx

　　xx党支部202x年度组织生活会于202x年xx月xx日召开，应到党员x名，实到党员x名。会上开展了民主评议党员，评议出xxx、xxx党员为优秀党员。

　　支部书记签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【篇六】党支部委员会整改问题清单**

　　3月7日我村以党支部为单位，集中组织党员进行了一次专题学习研讨，为开好组织生活会、做好民主评议党员工作打牢思想基础。我们重点学习了习近平“七一”重要讲话精神和重要工作要求，学习党的十九届历次全会精神，特别是《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》等全会文件和辅导材料，学习党章和《中国共产党组织工作条例》等党内法规，全面系统学、深入思考学、联系实际学、融会贯通学，深刻把握和领会党百年奋斗的重大成就、历史意义、历史经验，深化对新时代党的创新理论的理解和掌握，深刻领悟加强党的政治建设这个鲜明特征和政治优势，深刻认识党同人民休戚与共、生死相依的血肉联系，增强全面从严治党永远在路上的坚定和执着，增强锚定既定奋斗目标、意气风发走向未来的勇气和力量。

　　1.通过群众提、自己找、上级点、互相帮，进一步找准问题。党支部和党员间主动征询，广泛听取上级党组织、工作和服务对象以及身边党员群众等反映和意见。党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间普遍开展谈心谈话，指出存在的问题，相互交换意见，深入细致地做好思想政治工作。党支部委员会主要对照履行党章规定的职责任务，对照落实党中央和上级党组织部署要求，对照完成了DS学习教育、专项整治、巡视巡察以及上年度组织生活会等问题整改情况，对照人民群众的新期待，全面查找在发挥政治功能和组织力等方面的问题和不足。党员主要对照党中央和习近平的号召和要求，对照新时代合格党员标准，对照入党誓词，对照革命先辈和先进典型，联系实际进行党性分析，主要看理想信念是否坚定、“四个自信”强不强，看对党忠诚是否坚定、“两个维护”强不强，看责任担当是否坚定，斗争精神强不强，看自我革命是否坚定、“四自”能力强不强，全面查找在政治、思想、学习、工作、能力、纪律、作风等方面的问题和不足。

　　2.党支部委员会和党员查摆的问题要分别形成问题清单。

　　①、党性意识：有时候在利益面前不能按照党员标准严格要求自己

　　整改方向：加强学习，严以律己，不断改变自己的世界观、人生观与价值观

　　②、在困难面前，有时候会动摇，工作不够细致，怕苦怕累怕麻烦

　　整改方向：发挥党员作用，广泛听取大家的意见和建议，多思考，做好本质工作。

　　③、在服务群众方面不周到、不坚持，不能时刻从群众利益出发，公仆意识不牢。

　　整改方向：牢固树立全心全意为人民服务的思想，增强宗旨意识。

　　④、在遵守纪律方面，虽然大错没有，但是小的违规也没有完全杜绝，没持有奋发有为的精神状态

　　整改方向：严格按照党章规定办事，增强责任心，自己遵守政治、工作纪律。

　　⑤、在发挥作用方面，只是尽自己努力，但没全力以赴，先进性意识不强，满足于过得去、差不多。没有开拓创新与争先创优意识

　　整改方向：增强大局观念，集中精力，采取各种措施，调动各方面的积极性。

　　党员查摆问题及整改措施汇总：

　　①学习不够深入，主动学意识不强，不能学用结合

　　整改方向：加强学习，增强自学意识，坚持理论联系实际，在自己的工作刚上尽职尽责。

　　②工作执行能力偏软，缺乏认真精神

　　整改方向：提高认识，更新观念，树立正确的世界观与人生观

　　③原则性不强，能够处理好个人、同事之间的关系，有好人主义倾向，对一些歪风邪气，持有视而不见听而不闻的态度

　　整改方向：增强责任感，提高执行能力，遇事不推诿，办事不拖拉，迎难而上，不消极、不懈怠，干好本职工作。④服务意识有待增强主动关心群众，帮助群众解析其遇到的困难与问题，提出自己的意见和建议，更好的为群众困难与问题。

**【篇七】党支部委员会整改问题清单**

　　问题落实总目标不严不实，存在盲目乐观思想和松懈厌战情绪。

　　整改坚决贯彻落实党中央治疆方略和自治区党委、市委、区委各项决策部署，组织开展以落实总目标为主题的大反思大整顿工作，全力推进总目标各项任务落实。强化思想政治教育，将中央和自治区党委重大决策部署梳理成册，加强应知应会知识学习，做到真学真懂真用。根据巡察反馈意见，举一反三、全面自查，建立整改台账，对账整改销号。完善细化工作纪律、值班备勤管理等制度，乡纪委对落实维稳措施不力的干部进行严肃问责。

　　问题党委领导核心作用弱化，管党治党责任意识不强，落实惠民政策不力、资金管理混乱、干部精神懈怠等问题突出。

　　整改坚持民主集中制，严格执行重大事项党委会集体决策制度，杜绝以传阅、会签、个别征求意见等方式代替集体决策，不断强化党委领导核心作用，保证党的路线方针政策正确贯彻执行。严格落实谈心谈话制度，随时掌握班子成员思想动态，提升班子凝聚力。调整班子分工，最大限度发挥班子成员优势，提升履职能力。加强中心组政治理论学习，不断提高班子成员管党治党责任意识。定期与各党支部书记开展谈话，压实责任，形成层层抓党建工作格局。加强干部队伍作风建设，加大乡纪委监督执纪力度，对履职不力党员干部严肃问责，推动干部队伍作风根本性好转。

　　问题执行党的惠民政策底数不清、宣传不力、措施棚架。

　　整改对上级下发的各类政策性文件进行规整，加强学习，吃透精神。将各类惠民政策梳理成册，利用周一升国旗、结亲周、两个全覆盖、走访入户、公开栏等形式，加大惠民政策宣传和公开力度。每半年向群众开展一次惠民政策知晓率及满意情况问卷调查，建立完善好惠民政策台账，全面掌握政策种类、享受人员信息等情况。加大监督检查力度，对宣传、执行政策不力的，乡纪委严肃追究分管领导和直接责任人责任。制定安居富民贷款清收工作方案，严格按照上级要求，加大清缴力度，保质保量如期完成清缴任务。

**【篇八】党支部委员会整改问题清单**

　　序号

　　存在的主要问题

　　具体整改措施

　　整改时限

　　1

　　党建工作主动性不强，欠缺思考和谋划。

　　1、提高支委的履职能力，加强团队建设，充分发挥支委团队的活动积极性。

　　2、增强开展活动的系统性，要做到心中有谱，早做安排。

　　立行立改

　　长期坚持

　　2

　　党员自我教育、自我管理需加强

　　1、针对车队党员年龄结构偏老化，文化程度偏低这一特点，丰富党员自我教育手段，灵活提供知识载体，强化党员自我教育与管理。

　　2、严格“三会一课”考评，严密组织党员学习，强化学习效果，落实学习时间。

　　立行立改

　　长期坚持

　　3

　　强化支部建设

　　1、进一步发挥党员突击队、党员示范岗的模范带头作用。

　　2、加强党建工作人员和入党积极分子的培训工作。

　　3、充分发挥党建品牌的引领作用，不断培育新亮点、打造新标杆。

　　4、加强对职工的关心关爱工作

　　立行立改

　　长期坚持

　　4

　　完善制度建设

　　完善党员各规章制度并加强监督考核、抓落实。

　　立行立改

　　长期坚持

**【篇九】党支部委员会整改问题清单**

　　从理论形式来说，“课堂\"式的统一集中学习是我支部采取的常用的主要形式，它在过去的理论学习中发挥了重要作用。但这种单一的课堂教学形式存在较多不足。首先它抽象呆板，受教学环境、方法的制约，教学效果或好或坏，学生党员的积极性很难调动。其次，它单向被动，受学生党员的接受能力、兴趣爱好等的制约，教学效果难以保障，主观能动性难以发挥。

　　相应整改措施:创新形式，丰富载体，提升理论学习效果。

　　在原有的丰富多彩的实践活动的基础上，搭建网络平台，变单向灌输为互动教育。充分利用大学生对网络交流的热衷，有意识地实施思想政治教育的“网络导航”，组织党员、入党积极分子围绕教育主题在网上开展主题讨论;选派一些党员和入党积极分子定期以各种方式登陆大学生参与比较活跃的论坛通过发帖子、送信息、聊天等方式，开展正面宣传和引导。

　　从对党员入党前后的教育来开，入党之后的教育和管理明显不足，这主要是由于缺少严格的制度管理:没有给每位党员分配到一定的工作任务;缺少应有的监督机制，不能让党员接受充分的锻炼和考验。这样不利于保持党员的先进性。相应整改措施:建立健全的保持党员先进性教育的民主机制。

　　(1).思想政治教育工作与保先教育相结台;

　　(2)将组织的考验穿插到教育的各个方面、各个环节中去;

　　(3).加强民主评议，构建监督机制;

　　(4)促进党团共建，使党员充分融入到学校生活的各个方面接受锻炼和教育，发挥模范带头作用。

　　我党的三大作风之一就是“密切联系群众。在这一点上，我支部还存在提高的空间，目前来看除了一些服务群众的活动中与群众的联系外，在支部的日常建设中与群众联系较少。这不利于充分深入到群众内部听取来自广大人民群众的心声，一定程度上制约了我支部的发展。

　　相应整改措施:加强密切联系群众，邀请群众参与到党支部日常活动中。

**【篇十】党支部委员会整改问题清单**

　　市委组织部印发《关于在两学一做学习教育中认真排查整改基层党支部和党员存在的突出问题的通知》，学要带着问题学，做要针对问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程。

　　认真抓好湘办发[20XX]28号、湘办发[20XX]27号、湘发[20XX]6号等省委关于基层党建工作重要文件的贯彻落实，把加强服务型基层党组织建设作为整改落实的重要任务，把建设有坚强有力的领导班子、有本领过硬的骨干队伍、有功能实用的服务场所、有形式多样的服务载体、有健全完善的制度机制、有群众满意的服务业绩作为主要目标，强化各级党组织书记责任，不断提升服务能力，优化组织设置，加强队伍建设，强化激励保障。通过一年努力，使全市基层党组织服务意识更强、党员队伍能力素质更好、基层基础保障水平更高、基层党组织工作成效更优。

　　1、部分领域党建工作比较薄弱。机关党建方面，存在灯下黑的现象，部分党员领导干部的党委（党组）意识不强，抓党建工作的主动性积极性不高；部分单位开展党建活动不经常，党员创先争优意识不强，作用发挥不够明显。非公有制经济组织和社会组织党建方面，党的组织和工作全覆盖还有差距，社会组织党组织覆盖率仅为41%，没有达到上级要求。

　　2、基层运转保障不够到位。各类基层组织低限运转保障标准虽然达到了省委规定的最低要求，但整体保障水平还是偏低，村平均运转经费仅为万元，村干部年人均工资仅为万元，运转比较艰难。全市基层党务工作人员编制、经费预算不能完全适应工作需要，专兼职组织员队伍建设有待加强。

　　3、基础工作不够扎实。一些地方发展党员的程序不严，质量不高，个别地方出现了违规发展党员的问题。有的地方农村党员干部现代远程教育开展不经常，效果不明显。有的村（社区）四议两公开等制度推行不到位，财务管理比较混乱。

　　4、基层组织阵地建设不够平衡。中心城区阵地建设相对较好，但少数乡镇五小设施不全，有的县城、乡镇社区没有办公用房，少数偏远村没有办公服务场所。

　　5、抓硬件建设与抓软件建设不够同步。部分基层党组织三会一课、民主评议党员等组织生活制度坚持不够、流于形式。

　　6、服务群众最后一公里不够畅通。有的地方在职党员到社区报到后，作用发挥不明显，有的乡镇没有建便民服务中心，部分社区服务平台不够规范，一些基层组织的活动场所发挥作用不够，便民服务中心开展服务不多。

　　7、村级集体经济欠账较多。全市只有28%的村（社区）有集体经济，且村级集体经济的整体质量和规模偏低，年收入10万元以上的村（社区）只有169个。全市还有90%的村背负历史债务。

　　下一步，将认真贯彻全省市州委书记履行基层党建工作责任述职评议会议精神，对照先进找差距，对照问题抓整改，切实做好基层党建各项工作。重点从以下几个方面着力整改。

　　1、强化管党责任。重点督促县乡两级党委书记落实管党责任，推动建立县乡党委书记抓基层党建工作责任清单，完善履行基层党建工作责任评价体系，强化评价结果运用。

　　2、加大保障力度。结合完美社区、美丽乡村建设，进一步完善乡镇（街道）、村（社区）服务平台和活动场所建设，促进市、县两级财政加大对基层运转的补助和保障力度。重点抓好乡镇五小设施和偏远村、社区基础保障建设，做到全覆盖。

　　3、抓好队伍建设。推动各级党委组织部门调整工作力量，保证抓基层党建工作力量不少于1/3。配齐配强乡镇专职副书记。研究出台专兼职党务工作者队伍建设意见，落实基层党务工作者人员编制和工作经费。明年将乡村两级党组织主要负责人轮训一遍。

　　4、严格落实党内生活制度。总结推广教育实践活动中形成的好经验、好做法，严格执行党内生活各项规定，落实好三会一课、民主生活会、组织生活会、民主评议党员、领导干部双重组织生活等制度，逐步形成过好党内生活的新常态，提高党内生活的质量和效果。

　　5、抓好发展党员工作。认真落实《中国共产党发展党员工作细则》，建立健全发展党员培训制、审查制、票决制、公示制和责任追究制，加强组织员队伍业务能力培训，进一步规范发展党员工作。

　　6、发展村级集体经济。重点从项目支持、企业帮带、鼓励村集体领办创办农民合作社等方面，支持村级集体经济发展。

　　7、统筹推进党建工作。

　　探索行业管理和党建工作相结合的机制，发挥行业主管部门作用，抓好非公有制经济组织和社会组织党组织建设，实现党的组织和党的工作全覆盖。着力建设基层服务型党组织，统筹抓好城市社区党建和农村党建，解决好最后一公里、最后一步路的问题，全面提升基层党建工作水平。

**【篇十一】党支部委员会整改问题清单**

　　我校党支部根据《县教科体局党组关于专项检查情况的工作提示》，对于通报的共性及本支部存在个别问题我支部进行了深入研究并对照问题清单，举一反三，查摆出自身工作中存在的以下几个问题并制定整改措施如下：

　　存在问题一：部分党员服务群众的意识不强，做法不够新颖。

　　具体表现为：部分党员对理论培训、思想教育不重视，全心全意为人民服务，宗旨意识没有入脑入心，导致服务意识不强。个别党员一提到服务群众，总是讲条件、讲经费，没有把群众利益摆在首位。还有部分党员不主动深入群众访民情、解民忧，而是等群众上门来办事，与群众沟通交流少，往往把好事办得不实。

　　整改措施：1、坚定理想信念，强化服务意识基层。要依托教育实践活动开展相关的主题专题讨论，促进各级党组织和党员干部由“服务上级”向“服务基层”转变，由“被动参与”向“主动服务”的转变，彻底消除部分党组党员开展服务是“负担”的思想，切实把群众的需求作为工作的出发点和落脚点，从群众中吸取智慧和力量，形成服务全参与、成果大家享的局面。2、灵活服务方式，创新服务做法。针对服务需求的多样化，分类别、分领域的设计服务载体。通过推行党员示范岗、党员承诺践诺、书记接待日等窗口，大力的推广和宣传，真正做到干部群众面对面，心连心。

　　整改完成的时间2024年12月。

　　存在问题二：支部党员理论学习不够深入，学习效果有待提升。

　　具体表现为：支部党员理论学习系统性不强，学习的主动性、自觉性不高，缺乏钻研精神，对学习内容理解不深，学习氛围不够浓厚。

　　整改措施：一是发挥支委表率，引领学习劲头。成立以党支部书记、支部委员为小组长的学习小组，以廉政党课、主题教育为主线，带头学好政治理论；定期召开支委会议，研究分析党建工作及党员思想学习情况，制定用针对性的党史学习计划；二是完善学习计划，丰富学习方式。以计划为保障，强化学习成效。采用朗诵、视频、分享会等多形式学习方式，集中学与自由学习相结合的灵活学习机制，确保全体党员至少每月一次的集中学习时间；三是深化党建融合，促进业务提升。以习近平新时代中国特色社会主义思想为学习主线，做到政治理论学习紧密结合业务提升紧密结合工作实际，使全体党员通过学习在改造世界观上不断有新成效，在身体力行上不断有新进步，在推动工作上不断有新进展。

　　整改完成的时间2024年12月。

　　存在问题三：在学史力行方面还有差距，理论联系实际还不够。

　　具体表现：责任担当意识不强，工作主动性积极性有待提升，对本职工作的范畴认识不清，考虑问题没有全局观念。

　　整改措施：一是抓实党建规定动作，严肃党内政治生活，坚决防止走过场；二是不忘初心，爱岗敬业，牢记立德树人使命，争做新时代“四有”好老师；三是设立党员示范岗，加强群众监督，履职尽职，树立先锋表率形象。

　　整改完成的时间2024年12月。

　　存在问题四：理论学习单一，形式比较单一，载体不够丰富。

　　从理论形式来讲，课堂式的统一集中学习是我支部采取的常用的主要形式，它在过去的理论学习中发挥了重要作用。但这种单一的课堂教学形式存在较多不足。首先，它抽象呆板，受教学环境、方法的制约，效果或好或坏，学生党员的积极性很难调动。其次，他单向被动，受学生党员接受水平、兴趣爱好等的制约，教学效果难以保证，主观能动性难以发挥。

　　相应的整改措施：创新形式，丰富载体，提升理论学习效果。在原有的丰富多彩的实践活动的基础上，搭建网络平台，变单向灌输为互动教育，充分利用党员教师们对网络交流的热衷，有意识地实施思想政治教育的网络导航，选派一些党员或入党积极分子，以各种形式发送信息，展开正面宣传和引导。组织党员、入党积极分子围绕教育主题在会上开展主题讨论等方式，提升理论学习效果。

　　整改完成的时间2024年12月。

　　存在问题五：支部开展批评与自我批评不够。

　　具体表现为：个别党员与群众沟通、交流不充分，存在老好人和怕得罪人思想。

　　整改措施：一是加强与教师、党员同志的交流和沟通，增强集体的凝聚力和战斗力，形成一个“严肃认真对待自己，真心诚意帮助别人”的团结活泼的氛围；二是通过设置意见箱等形式，建立支部、行政与教师沟通的长效机制。

　　整改完成的时间2024年12月。

**【篇十二】党支部委员会整改问题清单**

　　在省纪委、省委组织部、局党委的统一要求下，2024年度民主生活会，我院党委以“学党章党规、学系列讲话，展望2024年院发展”为主题，围绕“两学一做”学习教育要求，重点对照《准则》、《条例》，结合思想和工作实际，进行党性分析，开展批评和自我批评。另外，通过发放征求意见函、发放征求意见表、利用微信等网络平台等多种方式，广泛征求各科室党员群众对院领导班子意见建议33条，对班子领导个人66条。同时，认真开展了交心谈心活动，深入查找自身存在的问题，认真剖析原因，明确改进了方向和整改措施。现将院党委领导班子对照检查情况汇报如下：

　　（一）理想信念方面

　　虽然院班子经常组织集中学习，起到了用理论武装头脑的作用，但是个别同志对理论学习的重要性认识不够，学得不深不透，没有深入细致地去分析思考、指导实践。个别同志党性观念、理想信念还需进一步强化，在党言党、在党忧党、在党为党的意识还不强，个别同志宗旨意识有所淡薄，对群众路线存在应付思想，嘴上说一套，心里想的又是一套，内心与群众存在距离，缺乏认同感。

　　（二）政治纪律和政治规矩方面

　　对党的政治纪律和政治规矩认识不够全面，许多认识仍停留在表面上，特别是对新时期党的一些路线、方针、政策的深刻内涵把握不够;但对于一些具体的制度规矩执行还存在偏差，特别是在廉洁自律方面，个别同志在日常小事和生活细节上仍存在“小节无害”的想法，把自己等同于普通群众，在工作八小时以内要求严格，八小时以外要求就相对放松，没有始终做到以一名合格共产党员的标准严格要求自己。

　　（三）作风方面

　　深入基层调查研究不够，离职工对我们的要求还有差距。虽然党委班子成员经常了深入作业科室和野外作业一线，了解作工作进展情况，关心职工生活状况，但仍然存在深入调查研究不够，察民情、解民忧未完全做好，从征求的意见上就不难发现，领导班子的工作在很多方面离职工对我们的要求还有差距，很多不足。

　　（四）担当作为方面

　　工作中不能始终坚持高标准、严要求、求实效，开拓创新少，墨守成规多，个别同志还存在惯性思维、惰性思维，工作中习惯“按部就班”，“差不多就行”，存在为了完成任务而完成任务的现象，没有切实根据实际情况开展工作。个别同志创新意识不强，奋斗干事的激情不足，平时循规蹈矩做事，工作中遇到问题讲困难的多，想办法的少，缺乏攻坚克难、勇于创新的精神。

　　（五）组织生活方面

　　当前组织生活还存在重形式、轻质量的情况，在联系党员思想、工作和生活实际上针对性不强，组织生活的形式和内容缺乏创新，与形势的发展不相适应，部分党员参加组织生活被动应付，缺乏自觉性。

　　（六）落实全面从严治党方面

　　个别班子成员对党风廉政建设“两个责任”认识不够，错误地认为抓党风廉政建设还是党委或者纪委的事情，对主体责任和监督责任认识不到位。“一岗双责”观念还没有深入人心，在搞好生产的同时，对贯彻党风廉政建设责任制执行不力，工作被动应付，存在畏难情绪。

　　１、政治合格方面。

　　对政治学习的重要性认识不足。单纯追求学习任务的落实，满足于会议开过了，文件传达了，没有静下心来系统学习政治理论、业务知识，通过理想信念和理论学习促进各项工作开展的效果不太明显。同时，政治意识、大局意识还有所欠缺，与上级的要求还有明显差距。

　　2、执行纪律合格方面。

　　我院在坚决执行局党委、局纪委下发的相关制度的同时，完善了党风廉政建设等相关规章制度，但在执行过程中缺少执行情况监督管理手段。院党委与科室负责人一一签订的党风廉政建设责任状，建立了党风廉政建设“一岗双责”制度，在贯彻执行中流于形式较多，缺乏责任追究的有效机制和举措。

　　3、品德合格方面。

　　党性修养不高，工作进取精神不足，对工作和自身的要求都降低了标准，工作中习惯于经验管理；批评别人多，自我反思少；班子成员互相之间以和为贵、怕伤和气，有的不能带头大胆地开展批评与自我批评。同时，在继承和发扬共产党人的优良传统和作风上，对党员干部缺乏实质性的引导和教育，喊口号多，抓教育少。

　　4、发挥作用合格方面。

　　火车跑得快，全靠车头带，领导班子对单位发展有着至关重要的作用。有的同志在一些工作上不能坚持高标准、严要求，工作只求过得去，不求过得硬，不求有功，但求无过。有些同志没有摆正位置，吃苦的事情不想去干，情况复杂、矛盾突出的事情喜欢推给别人干。有些同志没有深入基层，没有关心群众想什么、盼什么、急什么、要什么，没有真正和群众打成一片，没有发挥其应有的作用。

　　苏荣等人腐败案件的查处，彰显了以习近平为总书记的党中央坚持全面依法治国、全面从严治党的政治情怀和责任担当，是完全正确的，再次表明党纪面前人人平等，党纪面前没有特殊党员。院党委深刻汲取苏荣案的违纪教训，举一反三，联系自身存在的问题，特别是在遵守廉洁从政各项规定、坚守党纪党规底线、自觉接受监督方面进行自查自省，做到始终把造福职工作为干事创业的出发点和落脚点，不搞“政绩工程”和“形象工程”，着力解决自己在修身、用权、律己、做人、做事等方面存在的问题，始终保持共产党人的政治本色。

　　1、整改方向：

　　院党委将继续学习贯彻十八大、十八届六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实中央八项规定和省委若干规定，按照“两学一做”专题教育的具体要求，认真查摆问题，积极解决问题，努力做到四个“进一步”：进一步抓好政治理论学习，加强党员干部理想信念、宗旨意识、政治纪律、党性修养的基本素质；进一步解放思想，增强责任意识、竞争意识、服务意识；进一步加强党的各项建设，抓好党风廉政建设和反腐败工作；进一步贯彻落实群众路线，党员领导干部靠前指挥、深入一线，加强调查研究，树立主动服务意识。

　　2、整改措施

　　（1）继续抓好理论学习，努力提高党委班子成员的综合素质。把“两学一做”专题教育活动与工作实际有机地结合起来，不断提高党委班子的凝聚力和战斗力，增强干事创业能力。院党委将进一步完善党委学习制度，班子成员要持之以恒地抓好个人自学。通过理论与实践结合，更有效地解决好本院改革和发展中的困难和问题，更好地为职工多办好事、实事。

　　（2）进一步解放思想、更新观念、增强谋求发展意识。在工作中要树立创新求发展的观念，树立追赶式、跨越式发展观念，努力克服封闭保守思想，要切实把解放思想、更新观念落实到行动上，落实到实际工作中。在工作中要克服畏难情绪和求稳怕乱的思想，要使思想认识适应新形势发展变化的需要，增强责任意识、竞争意识、服务意识，发扬敢闯、敢干、敢试的创新精神，创造性地开展工作。

　　（3）继续抓好党风廉政建设和反腐败工作，确保“两个责任”落到实处。强化思想认识，全面落实“不抓党风廉政建设就是严重失职”的责任意识，把党风廉政建设与中心工作一起研究部署、一起检查考核。进一步健全干部选拔任用、权力制约和监督、领导班子自身建设等方面的制度建设，真正做到用制度管人、管事、管权。

　　（4）加强党委班子民主集中制建设，实现决策的民主化、科学化。坚持集体领导，不搞个人说了算，重大问题均由集体讨论决定，努力实现决策的民主化、科学化，充分发挥党委统揽全局、协调各方的领导作用。

　　（5）靠前指挥，深入基层，加强调查研究，切实转变工作作风。院党委班子要起好表率，深入基层摸实情、寻实策，搞好调查研究，切实帮助和解决事关职工利益的问题，用实际行动转变工作作风，密切党群干群关系。要在调研中总结工作经验，改进工作方法，集中精力抓大事、议大事，促进全院事业发展。

　　（6）总结经验教训，进一步完善各项工作管理制度。对查摆出来的问题，从建立、健全、落实各项制度上下功夫，属于有制度执行不力的，要总结教训，加强督查，严格执行；属于制度不健全的要有针对性地加以完善，尽快建立起来。以人为本，用制度管理干部，确保政令畅通。

　　以上是我院党委领导班子的对照检查，不足之处，请领导和同志们批评指正。

**【篇十三】党支部委员会整改问题清单**

　　经认真对照我厅“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案和党章党规，结合我支部工作实际全面梳理查摆支部和支部党员工作、生活和作风纪律情况，现就机关党委（组织人事处）支部“不忘初心、牢记使命”专题组织生活会检视剖析材料汇报如下：

　　（一）党支部建设推进情况

　　（二）巡视反馈问题整改情况

　　共检视问题18条，其中6条立查立改、即知即改、持续整改，5条是持续整改，7条是2024年底整改完毕。

　　1.思想政治方面。一是钻研学习的主动性还不够。虽然能够主动学、跟上学，但深钻细研的劲头不足，对习总书记新时代中国特色社会主义思想和习总书记系列讲话及考察云南讲话精神，停留于表面的多，入心入脑的少，由于时间冲突、工作影响，自挤学习时间、自觉学习精神不够，有推迟学习计划、减少学习内容的现象。二是理解的系统性还不够。从字面理解较多，急用现学多，记住一些观点多，静下心来学原著、悟原理，从系统上全盘上理解把握不够，受自身职位、眼界、能力、工作职责的限制，没有把蕴含其中的立场观点方法悟透，有时存在以干代学、急用现学、现用现学的现象，理解领悟表面化、零散化、碎片化。三是理论知识记在笔端的多，转化为实践的少。带着工作实践问题学理论的意识不强，没有真正把党的创新理论内化为科学思维、指导实践的有力武器。满足于按部就班、亦步亦越。（立查立改、即知即改、持续整改）

　　2.在落实总书记指示批示精神和中央决策部署方面：一是在“找差距、抓落实”方面存在局限性，对自身支部存在问题缺乏针对性，剖析深度不够。二是党建工作思路不够开阔，工作落实不够深、不够细。三是创先争优意识不强、动力不足，党建工作求平保稳，对政策性难题有等靠思想，对共性矛盾问题有观望现象，对棘手敏感问题有畏难情绪。（立查立改、即知即改、持续整改）

　　3.担当作为、履职尽责，为民服务方面：一是党建工作中存在重布置、轻落实的情况，跟综检查落实不够，对各支部党建指导力度不够。二是党建工作创新意识不明显，工会文体活动开展没特色。三是党建工作宣传工作不到位，对于本单位先进党员、先进支部深度挖掘宣传报道不够。（持续整改）

　　4.贯彻落实中央八项规定精神，密切联系群众，反对形式主义、官僚主义方面：一是开展谈心交心力度不够。对支部党员和全厅党员的情况了解掌握不够透彻。二是落实中央、省委党建工作与本单位工作结合不够紧密，汇报材料中空话、套话、正确的废话多，存在以文件落实文件或转发上级文件现象。四是对退休党支部缺乏指导管理力度，教育活动开展少，对退休困难党员关心关照不够。五是干部选拨任用工作长远规划目标不精细，干部轮岗制度没有认真落实。（2024年底整改完毕）

　　5.遵守党的纪律，知敬畏、存戒惧、守底线方面：一是支部党员管理教育力度弱，个别党员干部由于家庭身体原因工作中存在迟到早退现象。二是党员干部教育缺乏长远规划，工学矛盾突出，干部职工自觉学习主动学习积极性不高。

　　（持续整改）

　　6.履行管党治党政治责任方面：一是日常监督检查有差距，对机关各处室落实党风廉政建设工作经常性的督导、检查、提醒还不到位，存在工作部署多、要求多，抓督导少、抓落实不够的问题。二是监督执纪针对性、实效性还不够,特别是深入一线开展监督检查不够，监督执纪工作存在薄弱环节。（2024年底整改完毕）

　　对摆出来的问题，从根源上剖析，主要有以下几个方面的原因：

　　（一）政治理论学习不够、政治敏锐性不强。党支部对加强理论学习的重要性、紧迫性认识不足，注得实际工作多，强调理论学习少，政治学习危机性不足。面对当前新形势新要求，把更多精力放在防范和化解危化领域重大安全风险、不发生较大以上安全生产事故等“硬指标”上，把政治理论学习当成了“软指标”。对党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国特色社会主义理论体系及习近平总书记系列重要讲话精神深入学习、全面深刻理解还有差距，。在落实党要管党、从严治党方针的重要性紧迫性认识还不够深刻，有松懈思想，对纪律规矩的敬畏之心不够充分。

　　（二）民主集中制意识不强、党员干部缺乏斗争精神。贯彻民主集中制的质量和能力不高，对民主集中制的内涵把握的不够准确，支部组织生活会问题批评质量不高，民主气氛不浓，怕得罪人，做老好人思想，做思想工作不够深入、不到位，停留于形式，做表面文章。

　　（三）党章党规落实不到位、纪律观念不强。少数同志对作风改进的长期性和艰巨性认识不足，放松了对主观世界的改造，没有严格按照党员领导干部的标准来提升党性修养、理想信念和道德境界。有的不能时时处处以党员标准严格要求自己，没有及时采取有效措施加以防范，存在“只要不碰高压线、不越雷池就安全”的思想，存在“8小时内要求高、8小时外要求低”的现象。党支部始终坚守党的政治规矩和政治纪律，在大是大非面前头脑清醒、立场坚定、旗帜鲜明，但少数同志对执行党的政治规矩和政治纪律的极端重要性认识还不够，法纪观念和遵规守纪的意识还不够强。

　　针对查找出的问题和原因，全支部党员干部将逐项逐个对照，真心实意地改，真刀实枪地改，确保取得实效。

　　（一）把政治建设摆在首位，严明政治纪律和政治规矩

　　深刻学习领会以党的政治建设为统领的核心要义，旗帜鲜明讲政治，牢固树立“四个意识”，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护党中央集中统一领导，自觉向党中央看齐，向党的理论路线方针政策看齐，坚决防止和纠正自行其是、各自为政，有令不行、有禁不止，上有政策、下有对策等行为，以实际行动保证党的基本理论、基本路线、基本方略的贯彻落实。

　　（二）加强理论学习，提高政治素养

　　推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、精神实质、实践要求，坚持把自己摆进去、把工作摆进去、把职责使命摆进去，在把握精神实质、学用结合上下功夫，在坚持、巩固、深化上下功夫，切实增强理论深度、实践力度、情感温度，切实增强政治认同、思想认同、情感认同，确保真正学懂弄通、入脑入心。

　　（三）加强党性锻造，树立宗旨意识

　　把《党章》《准则》《条例》作为加强党性修养的根本遵循，对照党章党规党纪，对照党中央、省委和厅党组要求，对标先进典型，时刻做到自省自知，知行合一，在工作实践中不断锤炼党性，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。牢固树立以人民为中心的发展思想，把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为人民造福、为人民保安全作为根本的政治担当，全心全意投身到党的事业。

　　（四）加强作风建设，确保清正廉洁

　　把遵守党的纪律和党内规矩作为生命线，时刻保持对党规党纪的敬畏之心、崇尚之情，时刻把规矩的戒尺、纪律的戒尺牢记于心，做到心有所戒、行有所止，坚决守住廉洁自律的底线，不断增强自身免疫力，真正把纪律和规矩挺在前面。做到廉政建设和反腐败工作与各项工作同部署、同落实，真正让制度内化于心，外化于行，营造“清白做人、干净干事”的良好氛围。

**【篇十四】党支部委员会整改问题清单**

　　一是每个基层党组织都要有务实管用、便于操作的学习教育安排和方案。各党支部要对照上级党组织“两学一做”学习教育实施方案，结合本支部实际，制定适合本支部学习安排或具体方案，确保学习教育有序开展，取得实效。

　　二是每名党员都要有个人规划，在“学”“改”“做”上都有具体安排。要对照全区学习教育方案和所在党支部学习教育安排，结合自身思想和工作实际，制定个人学习计划、问题清单和整改措施。各党支部要及时将党员个人的学习个人学习计划、问题清单和整改措施收集存档，复印件由各党(工)委统一收集，装订成册，以便跟踪问效、督促落实

　　三是每个基层党组织都要有学习重点。各支部要结合自身实际，按照分类指导要求，确定不同的学习重点和学习方式，杜绝照本宣科或搞“一刀切”，增强学习教育针对性和实效性。

　　四是各街办各部门都要培树典型。要结合开展“我信赖的基层党组织、我身边的优秀共产党员”评选活动，树立宣传一批身边典型，充分发挥先进典型激励带动作用，引导党员干部跟着学、照着做，用身边人教育身边人。

　　五是每个支部都要有特色。各党支部要根据自身行业特点，认真谋划学习教育工作，在“学”和“做”上都要突出特色学，带着问题学，立足职责做，杜绝千篇一律。

　　六是要有一个浓厚的学习教育氛围。各党支部要把传统宣传模式和“互联网+”等新兴宣传方式相结合，努力搭建“两学一做”学习教育宣传平台，营造浓厚氛围。

**【篇十五】党支部委员会整改问题清单**

　　1.存在的问题：理论学习形式比较单一，载体不够丰富。从理论形式来说，“课堂”式的统一集中学习是我支部采取的常用的主要形式，它在过去的理论学习中发挥了重要作用。但这种单一的课堂教学形式存在较多不足。首先它抽象呆板，受教学环境、方法的制约，教学效果或好或坏，学生党员的积极性很难调动。其次，它单向被动，受学生党员的接受能力、兴趣爱好等的制约，教学效果难以保障，主观能动性难以发挥。相应整改措施：创新形式，丰富载体，提升理论学习效果。在原有的丰富多彩的实践活动的基础上，搭建网络平台，变单向灌输为互动教育。充分利用大学生对网络交流的热衷，有意识地实施思想政治教育的“网络导航”，组织党员、入党积极分子围绕教育主题在网上开展主题讨论;选派一些党员和入党积极分子定期以各种方式登陆大学生参与比较活跃的论坛通过发帖子、送信息、聊天等方式，开展正面宣传和引导。

　　2.存在的问题：入党前后的教育脱节，疏于对党员的教育和管理。从对党员入党前后的教育来开，入党之后的教育和管理明显不足，这主要是由于缺少严格的制度管理;没有给每位党员分配到一定的工作任务;缺少应有的监督机制，不能让党员接受充分的锻炼和考验。这样不利于保持党员的先进性。相应整改措施：建立健全的保持党员先进性教育的民主机制。(1).思想政治教育工作与保先教育相结合;(2).将组织的考验穿插到教育的各个方面、各个环节中去;(3).加强民主评议，构建监督机制;(4).促进党团共建，使党员充分融入到学校生活的各个方面接受锻炼和教育，发挥模范带头作用。

　　3.存在的问题：与群众的联系不够密切，党员与群众之间的互动不够多。我党的三大作风之一就是“密切联系群众”。在这一点上，我支部还存在提高的空间，目前来看，除了一些服务群众的活动中与群众的联系外，在支部的日常建设中与群众联系较少。这不利于充分深入到群众内部听取广大人民群众的心声，一定程度上制约了我支部的发展。相应整改措施：加强密切联系群众，邀请群众参与到党支部日常活动中。除了在实践活动中与群众的联系之外，我们也可以在日常的活动，比如思想交流会、民主评议会、生活会等活动中邀请部分群众来一同参加，从而更好地与人民群众联系，发挥党支部的先锋带头作用，同时也让党支部时刻处于群众的监督之中。

**【篇十六】党支部委员会整改问题清单**

　　1.存在的问题：理论学习形式比较单一，载体不够丰富。从理论形式来说，“课堂”式的统一集中学习是我支部采取的常用的主要形式，它在过去的理论学习中发挥了重要作用。但这种单一的课堂教学形式存在较多不足。首先它抽象呆板，受教学环境、方法的制约，教学效果或好或坏，学生党员的积极性很难调动。其次，它单向被动，受学生党员的接受能力、兴趣爱好等的制约，教学效果难以保障，主观能动性难以发挥。相应整改措施：创新形式，丰富载体，提升理论学习效果。在原有的丰富多彩的实践活动的基础上，搭建网络平台，变单向灌输为互动教育。充分利用大学生对网络交流的热衷，有意识地实施思想政治教育的“网络导航”，组织党员、入党积极分子围绕教育主题在网上开展主题讨论;选派一些党员和入党积极分子定期以各种方式登陆大学生参与比较活跃的论坛通过发帖子、送信息、聊天等方式，开展正面宣传和引导。

　　2.存在的问题：入党前后的教育脱节，疏于对党员的教育和管理。从对党员入党前后的教育来开，入党之后的教育和管理明显不足，这主要是由于缺少严格的制度管理;没有给每位党员分配到一定的工作任务;缺少应有的监督机制，不能让党员接受充分的锻炼和考验。这样不利于保持党员的先进性。相应整改措施：建立健全的保持党员先进性教育的民主机制。(1).思想政治教育工作与保先教育相结合;(2).将组织的考验穿插到教育的各个方面、各个环节中去;(3).加强民主评议，构建监督机制;(4).促进党团共建，使党员充分融入到学校生活的各个方面接受锻炼和教育，发挥模范带头作用。

　　3.存在的问题：与群众的联系不够密切，党员与群众之间的互动不够多。我党的三大作风之一就是“密切联系群众”。在这一点上，我支部还存在提高的空间，目前来看，除了一些服务群众的活动中与群众的联系外，在支部的日常建设中与群众联系较少。这不利于充分深入到群众内部听取广大人民群众的心声，一定程度上制约了我支部的发展。相应整改措施：加强密切联系群众，邀请群众参与到党支部日常活动中。除了在实践活动中与群众的联系之外，我们也可以在日常的活动，比如思想交流会、民主评议会、生活会等活动中邀请部分群众来一同参加，从而更好地与人民群众联系，发挥党支部的先锋带头作用，同时也让党支部时刻处于群众的监督之中。

　　不作为乱作为，是指国家行政执法人员不履行或不正确履行自己工作职责的行为。本文是基层干部不作为和乱作为的问题清单，欢迎阅读。

　　基层干部不作为和乱作为问题清单一:“不作为、慢作为、乱作为”方面突出问题1、镇领导、各办公室交办的工作，落实动作较慢该他人做的自己过问少、到了时限才赶时间完成。2、难度较大的工作，不愿碰硬，怕得罪人，时限到了还没有完成，存在拖拉现象。

　　基层干部不作为和乱作为问题清单二:“不作为、慢作为、乱作为”方面突出问题1、履职尽责不到位具体整改措施:组织村、社干部加强职业责任学习教育2、规矩意识不强具体整改措施:加强组织党员干部学习部宣传教育，增强遵规守矩意识3、工作纪律涣散具体整改措施:加强制度建设强化工作纪律，对违规者严惩4、勇于担当不够具体整改措施:组织村、社干部学习树立敢于担当的思想5、两个责任不到位具体整改措施:不段强化责任意识强化担当各司其职确保各项工作任务落实完成篇3近日，我县各单位纷纷开展“不作为、慢作为、乱作为”专项治理活动，进一步加强干部队伍作风建设，提高服务效能、优化发展环境，促进党员干部持续转变作风，提高干事创业的积极性和创造性。某某单位集中开展“不作为、慢作为、乱作为”问题专项治理活动动员会，会上由崔主席了宣读《某某县集中开展“不作为、慢作为、乱作为”问题专项治理活动工作方案》，通过了《某某单位发生在群众身边的“四风”和腐败突出问题专项治理工作方案》，党委副书记、镇长某某某做了《坚定践行“不作为慢作为乱作为”持续深化作风建设》的讲话。

　　会议要求进一步严肃工作纪律，强化机关管理;进一步:加强建章立制，规范工作程序;切实抓好制度落实，提高工作效率。在今后的工作中，要以“不作为慢作为乱作为”为标尺，提高党性修养，全体干部职工要以开展专项整治工作为契机，严肃工作纪律，严格监督检查,坚决杜绝“不作为、慢作为、乱作为”现象，打造一支风清气正、廉洁高效的干部队伍，为推动全市民实现跨越发展提供有力保障。在周例会上，全体机关干部学习了《某某县集中开展“不作为、慢作为、乱作为”问题专项治理活动工作方案》，引起广大机关干部的高度重视，掀起“不作为、慢作为、乱作为”自查自纠大讨论热潮，形成了凝心聚气、风清气正、谋事干事、争先创优的良好氛围。某某部门以集中整治“不作为、慢作为、乱作为”突出问题为主题，召开了全体党员干部专题:学习研讨会。学习了某某县集中开展“不作为、慢作为、乱作为”问题专项治理活动工作方案》及《某某县机关工作人员“不作为、慢作为、乱作为”行为问责暂行办法》，结合单位工作实际，全体干部职工特别是党员领导干部认真对照单位职能和个人承担的岗位职责，逐项检查履职尽责情况;学习研讨中，中层以上领导依次发言，结合个人工作和思想实际，指出自身存在的“不作为、慢作为、乱作为”突出问题及下一步的整改措施。讨论中，各位同志也根据发言情况，对其他同志的查找出的问题进行了点评，并对整改措施给与了相关建议。

　　同志们纷纷表示，下一步，要认真对照工作中存在“不作为、慢作为、乱作为”问题，以及履职尽责不到位、办事效率不高、服务意识不强、行政效能低下等作风方面的突出问题，逐项对照整治重点，时时自省、自醒;并坚持两手抓、两不误、两促进，把开展作风整顿活动与修身行善，明礼守法及推进单位中心工作紧密结合，通过活动从新认识自己的工作定位，激发工作热情，将专项整治活动转化为干好、做好、做实本职工作的自觉行动，立足岗位主动作为，确保治理工作取得应有成效。

　　全镇干部职工要全力以赴深挖倒查，自己在服务群众中是否只考虑“不得行”，不考虑“如何行”;遇事是否相互“踢皮球”、推诿扯皮，让前来办事的来回跑、转圈圈。”近日，大渡口镇召开专项整治工作会,要求全体干部职工向“不作为、慢作为、乱作为”亮剑。为着力巩固和拓展党的群众路线教育实践活动正风肃纪成果，深入推进“不作为慢作为乱作为”专题教育，改进作风、提高效能，确保“三抓三主动”要求落地见效，根据区委要求，该镇党委决定，集中三个月时间，在全镇深入开展“不作为、慢作为、乱作为”问题专项整治，从严从实查处全镇干部职:工中存在的“不作为、慢作为、乱作为”突出问题，教育引导全镇干部职工切实增强危机意识和责任意识，着力增强践行“不作为慢作为乱作为”“三抓三主动”“用心为民”的思想自觉和行动自觉，进一步推动形成“主动作为、廉而又勤，干在实处、奋勇争先”的良好局面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！