# 关于教师党员查摆问题及整改措施14篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-06

*党员，即政党的成员，是赞同某党的纲领和政策、遵守党章、自愿加入该党的成员。下面是小编精心整理的关于教师党员查摆问题及整改措施【十四篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。教师党员查摆问题及整改措施1　　作为一名党员教师，肩负着教书育人的重要职责，...*

党员，即政党的成员，是赞同某党的纲领和政策、遵守党章、自愿加入该党的成员。下面是小编精心整理的关于教师党员查摆问题及整改措施【十四篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师党员查摆问题及整改措施1**

　　作为一名党员教师，肩负着教书育人的重要职责，我坚决拥护党中央深入开展党的群众路线教育实践活动。透过学习、查摆、对照，虽然为学院的师生和学院的发展做了一些工作，也取得了一些成绩，但与组织的要求和师生的期盼还有很大差距。认认真真“照镜子”，老老实实“正衣冠”，重点查摆自己的问题和不足，深层次剖析问题的原因，认真思考整改步骤和有效措施。透过系统学习理论，认真对照检查，深入进行党性分析，在分析评议阶段工作的基础上，对照党性分析材料，结合党组织的评议意见，认真学习理论，深刻剖析根源，确保到达自我教育，自我提高的目的。按照建工院党委要求，制定个人整改方案，做到整改有任务、目标有要求、推进有措施、完成有时限

　　 1.调查研究不够细致，缺乏深度思考，对基础工作重视不够，也缺乏有效的措施。在困境面前，缺乏调查，重视教师用心性的鼓动，轻视工作的全面扎实推进。有时借鉴兄弟单位先进工作经验，缺乏针对性的思考，出现工作标准高于工作成效。由于岗位工作时间短，苦难面前，有时还必须程度地表现出依靠性，依靠学院党政一把手，魄力不够，底气不足

　　 2.繁杂的管理工作，存在以会议贯彻会议，有重布置，轻督促，忽视检查的状况。在教学管理中，有时对教学秘书和教务员上交的材料核实不够细致全面，存在一些疏漏，工作方式有待进一步扎实细致。重视与教师间的交流，忽视了与学生的沟通。在教学管理和学科建设中，与教师的交流比较主动，也很多，个性是跟专任教师;参加学生第二课堂活动比较多，到学生食堂用餐、到宿舍比较少;与学生的沟通主要在某些问题出现之后，有点被动。

　　 3.服务意识较强，服务方式缺乏创新。有时在处理紧急而又纠结的状况时容易急躁，听取他人意见时缺乏耐心。

　　 “金无足赤，人无完人”，在工作中也有不足和遗憾实属难以避免，“知错即改”“知不足而后进”是推进师德师风工作的有效手段。透过多读书，多学习，多反思，使自己内心日益沉淀，厚重而宁静，克服急躁情绪，让自己更成熟，更稳重。要有“无须扬鞭自奋蹄”的敬业精神和拼搏精神。校园将透过这次查摆问题正确认识，勇于应对，认真整改，用心进取。

　　 透过调研、访谈、座谈和自己找、同事帮等活动形式，查摆了工作中的主要问题，对这些问题，组织和同志都

　　 本着治病救人的方针给与了我极大的帮忙，透过对问题的分析，本人认为有些问题平时自己基本没有意识到。反映的和分析查摆的主要问题，对我提高个人党性修养和业务工作潜力是大有裨益。作为一名党员干部，问题面前决不退缩，将认真分析问题及其产生原因，明确了今后的努力方向，按照党委要求，切实做到“整改有任务、目标有要求、推进有措施、完成有时限”(一)针对调查研究工作不深入和工作浮躁问题

　　 整改目标：调查研究工作不断深入，各项工作的科学性、针对性不断提高，深入研究，避免工作急躁和浮躁。

　　 整改措施：认真执行调查研究工作制度，加强具体任务前的调查研究工作，多听师生员工的意见和推荐

　　 (二)针对理论学习不深入，业务学习上不系统，缺乏自觉性、主动性

　　 整改目标：理论学习不断深入，自身政治理论水平和业务水平不断提高，理想信念更加坚定。

　　 整改措施：制定可行的学习计划，坚持学习经常化、系统化。认真《党章》和党建理论，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为自己的行动指南。坚持理论联系实践的优良学

　　 风，用实践来检验学习的效果

　　 (三)针对与学生的沟通不足和不具体的问题

　　 整改目标：经常深入学生，进教室、进食堂、进宿舍，探求与学生有效的沟通方式，认真听取他们的意见和推荐，为教风、学风、校风建设获取第一手资料和信息。整改措施：每学期至少参与两次学生座谈会，深入课堂听课，进食堂，深入宿舍，关心学生的学习问题、生活问题和心理问题，倾听他们的意见、推荐和批评，并及时整改。

　　 俗话说“教育是一句良心话”。要凭自己的良知去饯行自己的事业。教书育人是爱的事业，陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”所以关爱每一位学生是我们教师的职责，用自己的思想和行为去影响我们的后代。教育教学是一种特殊的思想文化，任重道远，呕心沥血，切忌浮躁与华而不实，我们应凭着园丁精神所特有的执着，耐得寂寞，吃得苦头，懂得取舍，坚韧执着，清心寡欲，严谨笃学、志存高远，这是从事教育工作者务必具备的良好心态。井水深沉常自在，成熟未必非在秋。只有在教育教学上“韬光养晦”，方能在教育实践中厚积勃发。只有广大教师齐心协力、共谋发展、缝补翅膀、播撒阳光，才能将我们这座古老的校园扬

　　 帆起航，乘风破浪，为社会输送一批又一批合格莘莘学子。

**教师党员查摆问题及整改措施2**

　　目前，一场师德师风整治的大幕正在我校轰轰烈烈地展开。学校通过对我校教职工作风的大整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名教师，在作风整顿中就要认真反思自已在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，我主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

　　作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即“身正为范”。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站……从这些现象可以根据出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自己。

　　教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

　　综上所述，在本次整风运动中，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自己的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，让自己与“身正为范，学高为师”的标准靠齐，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

**教师党员查摆问题及整改措施3**

　　转眼间我已经在教育工作岗位上工作8年了, 在平平常常、忙忙碌碌中，我又度过了一个学期。回顾这一学期的工作，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁、复杂，我始终没有放弃做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，教好每一位学生。同时我的领导和同事们对我还提出了一些肯定的意见以及建议。因此我针对他们提出的一些建议，从中我还寻找自己在教书育人以及工作方面存在的种种问题，进行原因分析并为此提出了一些整改的措施，如下：

　　第一、创新意识淡薄，教学中对学生独立思考以及动手操作能力的培养不够。第二、教学效益不高。第三、在教学环节的设置和媒体设备的运用上，使用不当。第四，教学理论研究和教学实践的结合不够。第五、专业理论知识还不够丰富。第六、与学生以及家长之间的交流不够，学生管理方面比较粗放。第七、对自己的课堂要求还不够严格。第八、外出听课太少了。

　　1、学生的课业负担有所减轻，学习的时间少了，学生的学习目的性和自觉性有所降低，为了应付完成语、数、英等作业，就因此将美术作业扔在一旁不去完成。

　　2、又因为美术学科是不怎么起眼的学科， 有的学生抱着无所谓的态度在

　　课堂上，在加上大部分的学生家长对美术学科的无知，因此就造成了一大部分学生无法完成美术作业的现象。

　　3、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

　　4、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

　　教学的关键是教师的引导、方法要得当，要培养高素质的学生首先要有高素质的教师。小学教师处了要有扎实的学科知识和教学技能外，还要有童心和母爱，要爱心育人。

　　1、加强学习，不断提高思想业务素质

　　“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

　　2、求实创新，认真参加学校组织的教学、教研工作

　　教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风

　　格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

　　我任教一年级和三年级2个年段的美术课。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术课更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我上的《我心中的太阳》等美术课中，我着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

　　我今后在教学中，将采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在辅导班的教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用

　　3、任劳任怨，完成学校其他工作

　　本学期我校开展了一系列的比较大型的活动，还有部分的学校美术宣传工作，我都能积极的配合。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

　　4、加强反思，及时总结教学得失。

　　美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，我想在今后的美术教学中，让每个学生都能参与，并动手操作，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创祥坂小学美术教学的新天地作出贡献。

**教师党员查摆问题及整改措施4**

　　转眼间在平平常常、忙忙碌碌中，我度过了一个学年。回顾这一学年的工作，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁、复杂，我始终没有放弃以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自我力所能及的范围内，努力做好每件事，教好每一位学生。经过对《中小学教师职业道德规范》的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范资料更加熟悉。现结合自我一年来在教书育人以及工作方面存在的种种问题，进行原因分析并为此提出了一些整改的措施，如下：

　　1、创新意识淡薄，教学中对学生独立思考以及动手操作本事的培养不够。

　　虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自我的教学本事。可是，目前自我的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而忽略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自我思想认识还放不开，总是顾虑太多。

　　2、教学理论研究和教学实践的结合不够。

　　对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情景进行有效的反思。

　　3、专业理论知识还不够丰富。

　　在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，进取各位教师探讨相关的问题。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。此刻深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自我的业务水平能尽快的提高起来

　　4.家长之间的交流不够，学生管理方面比较粗放。

　　尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。但由于刚任教不熟悉环境，所以与学生家长联系相对减少;另外，在宣传科学的教育思想和方法方面还不够进取。在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，异常是要求学生方面，过于严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

　　1、学生的课业负担有所减轻，学习的时间少了，学生的学习目的性和自觉性有所降低

　　2、对于新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

　　3、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标。

　　教学的关键是教师的引导、方法要得当，要培养高素质的学生首先要有高素质的教师。

　　1、加强学习，不断提高思想业务素质

　　“学海无涯，教无止境”，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以本学期，结合新课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还经过技能培训、外出听课、开课等使自我在教育教学方面不断提高。经过这些学习活动，不断充实了自我、丰富自我的知识和见识、为自我更好的教学实践作好准备。

　　2、求实创新，认真参加学校组织的教学、教研工作

　　教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我将把所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂资料当堂完成，课后仔细批改学生作业。今后在教学中，将采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定资料，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课后辅导的教学中，我都以培养学生本事，提高学生的素质为目标，力求让教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

　　3、加强反思，及时总结教学得失。

　　在一年的教学中有特色、有创意的东西还不够多，我想在今后教学中，让每个学生都能参与，并动手操作，今后还要努力找出一些教学的特色点。

　　4、热爱学生，尊重学生。

　　坚持以学生为本，尊重每一位学生。把爱撒到教室的每一个角落，关注好学生，更爱差生，勇于承担起自我的那份职责以义务。

　　总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的教学中，把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格的教师。

**教师党员查摆问题及整改措施5**

　　在本阶段的专业学习中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到做为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

　　科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我登录“唐山教育网”，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

　　坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

　　除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

　　理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

　　曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

　　鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

　　1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。

　　2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底!

　　3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。

　　4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。

　　5、永远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生活。

**教师党员查摆问题及整改措施6**

　　目前，一场师德师风整治的大幕正在我校轰轰烈烈地展开。学校通过对我校教职工作风的大整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名教师，在作风整顿中就要认真反思自已在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，我主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

　　作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即“身正为范”。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站从这些现象可以根据出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自己。

　　教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

**教师党员查摆问题及整改措施7**

　　根据本次专题民主生活会要求，本人认真对照党员标准深刻剖析了自身存在的问题。现将具体检查情况及整改措施汇报如下，请与会领导、同志们提批评意见：

　　1、学习方面：首先是学习态度不太端正。思想上不够重视，轻视理论学习，缺乏主动性和自主性，总感觉自己是老同志了，且经常看报纸杂志、听新闻广播，理论水平还可以，集体学习时有时满不在乎，被动参加，缺乏热情。其次是学习深度广度不够。对党的十九大精神特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的认识还不全面、不系统，存在一知半解、浅尝辄止的情况。

　　2、重经验轻创新，长期以来受个人性格特点的影响，再加上知识、阅历、视野等不足，导致自己在工作中，虽然有创新工作的想法，但缺乏创新工作的思路和具体办法，有时思想僵化、墨守成规，靠经验、靠传统办事，大胆试、大胆闯的劲头不足。

　　3、安于现状，缺乏较强的忧患意识和创新精神。特别是近两年，思想上存在“求稳”的倾向，有“干累了、歇口气”的想法。早些年的热情、早些年的锐气、早些年的斗志，在不同程度受到了侵蚀弱化。

　　1、是学习自觉性不强。认为工作只要过得去就行，没有养成好的学习习惯，学习的自觉性、主动性不强。对知识的学习没有引起足够的重视，只满足完成本职工作，总以为这些高新知识是上面的事，上面怎么说就怎么干，被动地去学习，而没有自觉地去学习，理解性地学习。

　　2、党性修养不够深。究其原因：是党性修养放松。受“潜规则”冲击，价值观念发生变化，觉得“多做多错、少做少错、不做不错”，干好干孬一个样，修养高低一个样，产生“划船”思想，干事创业热情不高，不思进取，工作能应付则应付、能敷衍则敷衍，拼搏进取的劲头减退。久而久之，精神上就缺了钙，丢弃了党员吃苦在前、享受在后的优秀传统。

　　3、是宗旨意识不牢固，缺乏急群众之所以、想群众之所想、解群众之所需的民本思想，没有从小事做起，从具体事情抓起，以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感，主动解决好涉及群众利益的突出问题，以至于宗旨意识出现了情况。

　　4、性格太直白，有时候个性表现得太张扬，有时与个人身份、组织形象有点不相称。批评人爱发脾气，不讲方法，不考虑别人的感受。

　　5、工作作风方面。存在要求不严的问题，没有在党性党风党纪方面为自己树立一个更高标杆，有时会满足于不出失误、不踩红线、不犯错误，对一些小事小节的危害性认识不足。

习总书记说：“一分部署，九分落实”“制度的生命在于执行。目的就是立查立改、见言见行，对于本次查摆出的问题，进行了认真分析和研究，下一步，我将努力做到：

　　1、加强专业理论知识学习，结合自己的工作实际、特点，认真学习相关专业理论知识，做到“精通本职、掌握相关、了解全面”，努力培养全局眼光、增强战略思维能力，力争成为一名真正的行家里手、专业干部。

　　2、坚定理想信念。坚定正确的政治方向，坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在学懂、弄通、做实上下功夫，牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“四个服从”。不断增强政治鉴别力和政治定力，在大是大非前不为巧言所惑、不为歪风所动，打牢开拓进取、努力奋斗的思想基础;倾听群众呼声，反映群众意愿，积极帮助群众解决热点难点问题，更好地把群众凝聚在组织周围。

　　3、加强党性修养。党章是党性的全方位体现。下一阶段，本人将以党章为指导，加强修养。

　　4、强化遵规守纪。切实增强纪律观念，自觉遵守国家法律法规，常思贪欲之害，常怀律己之心，时刻树牢纪律高压线、警戒线，筑牢拒腐防变的思想红线，做到令行禁止，确保在工作生活中不触线，不越线;

　　5、强化行为规范，把纪律观念内化为行为，变被动要求，为主动遵守，将纪律要求贯彻到自己的一言一行中，自重、自省、自警、自励，坚决做到自觉抵制歪风邪气，管得住小节，守得住本分;不足之处，恳请大家批评指正。

**教师党员查摆问题及整改措施8**

　　个人查摆问题及整改措施作为一名党员教师，肩负着教书育人的重要职责，我坚决拥护党中央深入开展党的群众路线教育实践活动。透过学习、查摆、对照，虽然为学院的师生和学院的发展做了一些工作，也取得了一些成绩，但与组织的要求和师生的期盼还有很大差距。认认真真“照镜子”，老老实实“正衣冠”，重点查摆自己的问题和不足，深层次剖析问题的原因，认真思考整改步骤和有效措施。透过系统学习理论，认真对照检查，深入进行党性分析，在分析评议阶段工作的基础上，对照党性分析材料，结合党组织的评议意见，认真学习理论，深刻剖析根源，确保到达自我教育，自我提高的目的。按照建工院党委要求，制定个人整改方案，做到整改有任务、目标有要求、推进有措施、完成有时限

　　1.调查研究不够细致，缺乏深度思考，对基础工作重视不够，也缺乏有效的措施。在困境面前，缺乏调查，重视教师用心性的鼓动，轻视工作的全面扎实推进。有时借鉴兄弟单位先进工作经验，缺乏针对性的思考，出现工作标准高于工作成效。由于岗位工作时间短，苦难面前，有时还必须程度地表现出依靠性，依靠学院党政一把手，魄力不够，底气不足

　　2.繁杂的管理工作，存在以会议贯彻会议，有重布置，轻督促，忽视检查的状况。在教学管理中，有时对教学秘书和教务员上交的材料核实不够细致全面，存在一些疏漏，工作方式有待进一步扎实细致。重视与教师间的交流，忽视了与学生的沟通。在教学管理和学科建设中，与教师的交流比较主动，也很多，个性是跟专任教师;参加学生第二课堂活动比较多，到学生食堂用餐、到宿舍比较少;与学生的沟通主要在某些问题出现之后，有点被动。

　　3.服务意识较强，服务方式缺乏创新。有时在处理紧急而又纠结的状况时容易急躁，听取他人意见时缺乏耐心。

　　“金无足赤，人无完人”，在工作中也有不足和遗憾实属难以避免，“知错即改”“知不足而后进”是推进师德师风工作的有效手段。透过多读书，多学习，多反思，使自己内心日益沉淀，厚重而宁静，克服急躁情绪，让自己更成熟，更稳重。要有“无须扬鞭自奋蹄”的敬业精神和拼搏精神。校园将透过这次查摆问题正确认识，勇于应对，认真整改，用心进取。

　　透过调研、访谈、座谈和自己找、同事帮等活动形式，查摆了工作中的主要问题，对这些问题，组织和同志都

　　本着治病救人的方针给与了我极大的帮忙，透过对问题的分析，本人认为有些问题平时自己基本没有意识到。反映的和分析查摆的主要问题，对我提高个人党性修养和业务工作潜力是大有裨益。作为一名党员干部，问题面前决不退缩，将认真分析问题及其产生原因，明确了今后的努力方向，按照党委要求，切实做到“整改有任务、目标有要求、推进有措施、完成有时限”(一)针对调查研究工作不深入和工作浮躁问题

　　整改目标：调查研究工作不断深入，各项工作的科学性、针对性不断提高，深入研究，避免工作急躁和浮躁。

　　整改措施：认真执行调查研究工作制度，加强具体任务前的调查研究工作，多听师生员工的意见和推荐

　　(二)针对理论学习不深入，业务学习上不系统，缺乏自觉性、主动性

　　整改目标：理论学习不断深入，自身政治理论水平和业务水平不断提高，理想信念更加坚定。

　　整改措施：制定可行的学习计划，坚持学习经常化、系统化。认真《党章》和党建理论，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为自己的行动指南。坚持理论联系实践的优良学风，用实践来检验学习的效果。

　　(三)针对与学生的沟通不足和不具体的问题

　　整改目标：经常深入学生，进教室、进食堂、进宿舍，探求与学生有效的沟通方式，认真听取他们的意见和推荐，为教风、学风、校风建设获取第一手资料和信息。整改措施：每学期至少参与两次学生座谈会，深入课堂听课，进食堂，深入宿舍，关心学生的学习问题、生活问题和心理问题，倾听他们的意见、推荐和批评，并及时整改。

　　俗话说“教育是一句良心话”。要凭自己的良知去饯行自己的事业。教书育人是爱的事业，陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”所以关爱每一位学生是我们教师的职责，用自己的思想和行为去影响我们的后代。教育教学是一种特殊的思想文化，任重道远，呕心沥血，切忌浮躁与华而不实，我们应凭着园丁精神所特有的执着，耐得寂寞，吃得苦头，懂得取舍，坚韧执着，清心寡欲，严谨笃学、志存高远，这是从事教育工作者务必具备的良好心态。井水深沉常自在，成熟未必非在秋。只有在教育教学上“韬光养晦”，方能在教育实践中厚积勃发。只有广大教师齐心协力、共谋发展、缝补翅膀、播撒阳光，才能将我们这座古老的校园扬帆起航，乘风破浪，为社会输送一批又一批合格莘莘学子。

　　查摆问题整改措施（2）：

　　个人查摆问题及整改措施

　　针对自己工作中存在的突出问题，从思想境界、思想作风及工作作风等方面进行了自查，边学习、边查摆、边整改、边提高。现将自查状况做自我剖析如下：

　　一、存在的问题和不足

　　（一）政治理论基础知识薄弱

　　平时认为只要在政治上、行动上与党中央持续一致，用心干好本职工作就能够了，没有用正确的理论彻底改造主观世界和分析解决工作中碰到的新问题、新状况，仅凭自身了解应付工作。主要表此刻政治思想上学习不够，对党和国家的一些重要精神和政策不够关心和重视，也没有认真的学习和领会，缺乏一些基本的政治素质，不善于用政治的头脑思考问题，缺乏政治敏锐性，个性是在日常工作中，认为自己只是一般同志，循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性，还不能用全新的思路和方式去做开创性的工作，所以看问题和做事情比较片面，也没有站在全局的角度思考问题、解决问题，不利于自身工作的提高。

　　（二）工作作风还不够扎实

　　有时对领导安排的工作存在畏难情绪和急躁思想，对待工作有时只满足于认真完成局领导交给的任务，常常只是根据局里布置的工作，说一步走一步，开拓意识还不够。缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神，精神状态不能很好地适应各项工作开展的要求，不能以平和的心态做好工作，还需要进一步增强事业心和职责感。

　　（三）业务潜力还不够过硬

　　在工作中经常感觉到自己所掌握的业务知识的深度和广度不够，我掌握的理论知识不能很好地和业务联系起来，业务潜力的提高速度跟不上工作对我们提出的新的要求。

　　（四）在工作中自我要求不够严格

　　主要表此刻：有时爱岗敬业和全心全意为人民服务还做的不够。做为一名年青党员，本应透过不断努力，出色的完成工作任务而实现自身的价值，把自己的知识和年轻人的热情和高素质的服务奉献给教育、奉献给学生、奉献给校园，但是我工作中只安于做好领导交代的任务和自己份内的工作，工作不够用心主动，没有做到从更高、更深的层次思考问题。

　　二、存在问题的原因

　　1、政治理论学习不扎实。对“践行党的群众路线”缺乏深层面的理解，思想和行动跟不上时代步伐，不能做到与时俱进。

　　2、工作作风不扎实。认为工作只要过得去就行，没有养成好的学习习惯，学习的自觉性、主动性不强

　　3、对业务学习不够。业务用的着就学一点，钻的不深，没有过多过深地去研究业务，有满足于一般的思想。导致了对相关的业务知识掌握不全面，学得不扎实，工作不能得心应手，总在低工作效率中循环。

　　三、今后整改措施

　　1、加强政治理论学习，端正学风。今后在工作中更要加强对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、江泽民\*\*\*\*\*\*“三个代表”的重要思想等科学理论的的学习，及时学习领会党的文件精神，提高自己

　　的政治理论修养。进一步增强纪律观念、纪律意识，增强创新意识、克服“思想僵化，不思进取”的思想；以高度的职责感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不饶、知难而进的勇气完成单位的各项任务。

　　2、自我加压，改善工作作风。不折不扣的落实省厅、市局的各项政策及局里的各项规章制度。要清醒地认识自己，全面的分析自己，合理的定位自己。

　　3、坚持理论联系实际，加强自身业务素质。加强业务知识的学习，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，灵活运用合理的方法，不断提高工作效率。

　　4、改造自我思想，努力提高综合素质。热爱本职工作，持续良好的工作状态，用心进取，充分发挥主观能动性，做好每一项工作。做到干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同事请教。

　　针对以上制定的整改措施，我将在今后的生活、工作和学习中，时时予以对照检查，严格要求自己，不断完善自己。我相信，在领导和同事们的帮忙下，透过自己的不懈努力，这些存在的问题必须能够在今后的工作和生活中加以克服和改善。

**教师党员查摆问题及整改措施9**

　　加强政治理论和业务学习，挤出课馀时间，多读书，多反省，努力成为知识渊博和个人修养并存的新教师。

　　认真学习，严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《教师义务》、《教师职业行为八不准》、《班主任职责》、《教师法》等。对照上述法规法纪，理解并严格反思自己，提高自己的思想认识。

　　爱岗敬业，看学生就像自己的孩子。彻底改变对学生的高度态度，积极建立民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，爱学生，特别是爱差生和后生。学生犯错后，根据学生的心理进行引导，让学生认识到自己犯的错误，明确错误的危害，使学生从心中正确认识，改正错误。

　　教师的职责是教学育人，教学质量的好坏是学校、社会、家庭三方面综合约束的，家长只看学生的考试成绩来评定教学的好坏，需要加强学习，多花时间和精力，努力提高自己的教学水平。

　　安全责任重于泰山，必须重视，立即排除安全危险，每天讲述安全知识，深入学生周围，观察细致，立即消除安全、卫生危险，消除事故发生。

**教师党员查摆问题及整改措施10**

　　目前，一场师德师风整治的大幕正在我校轰轰烈烈地展开。学校通过对我校教职工作风的大整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名教师，在作风整顿中就要认真反思自已在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，我主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

　　作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即“身正为范”。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站;从这些现象可以根据出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自己。

　　教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

　　综上所述，在本次整风运动中，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自己的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，让自己与“身正为范，学高为师”的标准靠齐，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

　　一、存在的主要问题：

　　1、思想意识不够强。

　　不善于培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。在思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

　　2、宗旨观念不够牢固。

　　我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多,稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的老师也干不了什么大事,没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

　　经过学习，我深深地体会到“爱岗、敬业、奉献”的内在含义，也认识到自己的不足。“人无完人，金无足赤”。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对每一个教师都是一个永恒的要求，也是我所追求的目标。

**教师党员查摆问题及整改措施11**

　　自我校作风纪律整顿活动以来，我对自己的教育教学行为和教育教学思想进行了深刻反思如下：

　　1、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研，事实证明，我离其他老师的差距还很大，需要加强学习。

　　2、教育理论学习不够透彻,只停留在表象上,没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。

　　3、业务有待提高，教材变动过几次,似乎是对教材很熟悉了,其实只是很肤浅地照本宣科而已,不能与时俱进。

　　4、由于个性使然，往往不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

　　5、忽视学生的思想品德教育，只注重课堂知识的教学，要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱。

　　6、有时学生中出现问题，因为觉得自己不是班主任，也觉得自己能将问题解决好因而与家长联系少。课堂教学语言欠精炼，普通话不标准，随意性较强。

　　7、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

　　一是思想觉悟不高，认识不够。

　　一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天塌下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作崇，因此也就忽视了政治学习。

　　二是缺乏积极进取精神。

　　总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

　　三是总认为多一事不如少一事和家长很少取得联系。

　　教学的事情本来就多，忙不过来。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，因此和家长联系很少。

　　针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

　　1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的书报杂志、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。

　　2、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

　　3、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，并且坚持订阅业务杂志，观看先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识;加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

　　4、积极、主动参予教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

　　5、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱学困生。

　　6、加强自己的人格修养，用高尚的人格魅力去陶冶熏陶学生情操。

**教师党员查摆问题及整改措施12**

　　师德是教师的灵魂，是搞好教学工作的前提保证，是教师的立身之本。作为教师，作为一名党员，我们要在日常教育教学工作中发挥模范表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

　　教师的一言一行，都对学生起着潜移默化的作用，因此教师要从小事做起，率先垂范，做出表率。以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师”，“信其道”，进而“乐于学”。针对学习文件，对照自己，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训.

　　我严格贯彻党的教育方针，增强依法执教的观念，认真遵守学校的有关规定，做到不该看的不看;不该听的不听;手不伸，不家长向学生索要财物;嘴不乱说;心不歪，不该想的不想，站稳立场，从而确保工作的正确方向，和学校保持一致。

　　教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。尊重学生，不讽刺挖苦学生，不体罚和变相体罚学生。对侍备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生能够耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

　　作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。我利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

　　注重培养学生的能力，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

　　虽然能够按要求学习文件，但是总归思想认识不够，总认为不出事就好，没想到平日的细节，有的行为可能也不符合要求。

　　班级的学生大部分都是农民工子女，对待这样的学生，他们可能卫生不好，可能作业不能按时完成，教师虽能够耐心教导，但是心中仍然有这样那样的想法，心底对他们还是有点偏见。当优等生与差生产生矛盾时，难免有偏心的时候。

　　对待家长的态度有时不够亲切，当学生存在诸多问题，家长不能够好好配合的时候，不够耐心，心情急躁，不能很好的和家长进行有效地沟通。

　　加强学习。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》及。班级管理的方法，严格按照规章制度做。尽责地完成每一项教学任务。

　　用发展的眼光看待每一个学生，平等对待每一位学生。从生活学习各方面关心学生，不因学生的家庭、成绩的好坏而另眼看待。给每个学生展现自己的机会。

　　改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

　　加强与家长的沟通。通过交流的到家长的支持与理解。

　　总之，通过这次学习和整顿，我要根据工作的要求加强自我约束，执行政策不走样，把国家的教育方针政策全面贯彻执行到位，为国家培养合格的优秀人才。

**教师党员查摆问题及整改措施13**

　　在这个阶段懒惰的自我调查过程中，通过学习，结合自己的工作实际，认识到自己存在的问题，找到自己的缺点和不足，分析缺点和不足的原因，下一步，在不断学习的基础上，加强整改，通过这个活动使自己的工作和生活有了新的提高。

　　1、在理论学习方面表现懒惰，缺乏政治理论和业务学习，缺乏知识，靠经验工作，创新能力不强。

　　2、工作方面安于现状，不愿惹人生气，老好人思想严重。

　　在学习上，总觉得自己很忙，工作很多，工作结束后以累为借口，不深入学习理论和业务知识，资料不深，几十年的学习刚来，应该好好休息，工作经验足以应对工作，工作创新不足，不能创造新的局面。

　　工作上，不努力也没什么区别。这种思想认识对工作没有热情，安于现状，不求大功劳，但没有错误，没有必要和那么多人一起去，不想惹人生气。

　　1.努力学习。为了不断提高自己的教育水平，有必要通过学习吸收新知识来充实自己，老了学习老了，教师应该这样做。这也是现代人必备的思想观念。

　　2.努力工作。克服懒惰的工作风格，必须有高涨的工作热情。教师需要积极的健康心情，对学生也有很大的影响。

　　3.与学生交流很多。如果教育者想从各个方面教育人员，就必须首先从各个方面了解人。随时随地与学生交流。

　　4.无私奉献。要有集体主义观念，做事要重学校利益。

　　5、注重小节，修炼人格。教育没有小事，教师的一言一行是学生关注的一面，往往发挥着沉默的影响。这些作用通常是通过看不见的细节来实现的。因为学生眼中的教师是具体的，教师是学生心中的榜样。所以，我我开始，从小事开始，从今天开始！我必须以自己良好的师德形象带动学生。

　　这是我通过学习懒惰贪婪的分析。总之，我们的教师要有良好的师德风格、优秀的业务知识、严格的工作态度和乐于奉献精神。

**教师党员查摆问题及整改措施14**

　　时光流逝，我从事教育工作已十几个年头。在新的世纪里，在上级领导的正确指导下，再加上自我主观的努力，我在工作上取得了必须的成绩。回顾已经过去的工作、学习，作一自我剖析。在思想上，我坚决拥护中国共产党的领导，拥护四项基本原则、改革开放;了解国家的方针、政策的颁布及实施、教育界的新动态，以此进一步端正自我的工作动机，严肃自我的工作态度，提高自我的思想素质，努力提高自身的思想水平严格要求自我，努力成为一位优秀党员。

　　在工作上，我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效益;在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习用心性着手，努力挖掘学生的潜在潜力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，在上课时力争发挥教师的主导作用、学生的主体作用，从多方面、多角度去启发学生，努力构成一种和谐的课堂气氛;在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验。

　　认真分析上述存在的问题，从自身找原因：

　　(一)系统地理论学习不够。对于马列主义毛泽东思想、邓小平理论的学习还不够深刻。毛泽东思想是中国革命胜利的经验总结，是老一辈无产阶级革命家群众智慧的结晶。建设有中国特色的社会主义理论，是在新的历史条件下的继承和发展，是当代的马克思主义，资料博大精深。完整地、系统地把握其科学体系和精神实质，将受益无穷。

　　作为教育工作者，更需要扎实的理论基础，武装自我的头脑。就我本身的理论根基而言，就更需要用科学的理论武装自我。就这几年自我也没有持之以恒地坚持理论学习，个性是此刻工作忙的时候，终日埋头于纷繁复杂的事务堆里，常用老眼光、老办法、老经验去对待和处理新问题，思维缺乏灵活性，自我也过于沉浸在旧的思想理论中，对于一些具有前瞻性、指导性的理论学习不够，理解不深。

　　(二)工作态度还不够用心。此刻自我对待工作的态度，有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常只是根据学校布置的工作，说一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。思想不够解放，态度不够用心，也就谈不上敢想、敢试、敢闯、敢冒，缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神，缺乏奋勇追击的热情。

　　(三)生活中对身边的事物缺乏热心。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自我无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他教师交流不够，没能热心地帮忙周围的同志有针对性地去想办法，帮忙解决实际问题。

　　从本人在各方面存在问题进行分析，其原因是多方面的，有主观因素、客观因素，也有内因与外因，但究其根本，还是主观因素在起作用。

　　第一、对政治理论的学习不够深刻，停于形式，敷衍了事，平时虽然在学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，没有意识其思想的精髓，更没有掌握同志强有力的理论武器指导生活实际，使自我对理论知识的理解与实际行动不相贴合，没有发挥理论的指导作用。

　　此刻只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。再加上学习时没有制定严格的学习计划和学习态度的制度，学习就更显得没有深刻性。只能说自我有求知欲望，但缺乏持之以恒的自觉性，有想法没行动，更谈不上用马列主义思想的立场，观念和方法，去研究新状况，分析新形势，解决新问题，从而想问题、办事情、做工作难免有主观性、局限性、片面性，站不高看不远，思想境界没有提到更高的层次，思考问题没有深入主题，没有抓住核心。

　　第二，对自身的要求不够高，没有充分发挥党员的作用。作为一名教师党员，对自我的要求需要更高一层次，平时认为工作那么忙、事情那么多，时间总不够用，只要自我尽心做好本职工作就不错了，没有主动、热情地与群众多做交流。可是往往就是在这些时刻最能体现出党员的风采，发挥党员的带头作用，不要从自我的角度看问题，多观察身边的事情，多关注身边的人物，让身边的群众体会到党员对他们的关心与帮忙，

　　在工作中暴露出问题是正常的，关键是如何应对这些问题，更好地提升自我的认识，加强理论学习，增长自我的才干。而这次持续共产党员先进性教育活动的开展，正好带给给我一次剖析自我、总结自我的宝贵机会。借此东风，我期望能够在今后的工作中百尺竿头，更进一步，能够有更大的成绩。

　　以铜为镜，能够正衣冠;以人为镜，能够明得失;以史为镜，能够知兴替。批评与自我批评，是解决党内自身矛盾和问题的法宝，是持续共产党员先进性和模范性不可缺少的基本条件。联系自我生活实践，我能够透过批评与自我批评来认识不足从而到达完善自我的目的。

　　经过第一阶段的深入学习科学发展观，我已经从思想上有了全新的认识和提高，结合自我教育教学工作，下头我进行一下自我剖析：

　　天下无尽善尽美之事，世上无十全十美之人。作为党员教师的我，身上还存在着以上缺点，期望透过这次批评和自我批评，查找到自我的不足，也找到了今后努力的方向。今后我要认真履行为人师的义务，严守学校的纪律，坚持不懈的学习，提高自我是理论水平、业务潜力、教学和办事效率，和大家取长补短，相得益彰。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！