# 手机教案6篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-25

*教案在起草的时候，教师肯定要强调与时俱进，通过写一份教案，从而提高了大家的专业能力，以下是小编精心为您推荐的手机教案6篇，供大家参考。手机教案篇1【活动设计的背景】根据中小学心理健康教育活动课指南的指导，情绪心理是五年级阶段学生的心理健康教...*

教案在起草的时候，教师肯定要强调与时俱进，通过写一份教案，从而提高了大家的专业能力，以下是小编精心为您推荐的手机教案6篇，供大家参考。

手机教案篇1

【活动设计的背景】

根据中小学心理健康教育活动课指南的指导，情绪心理是五年级阶段学生的心理健康教育学习内容。这里面的情绪心理包括了解情绪、控制情感；改变不合理想法、走出情绪低谷；我的情绪我做主。这节课是情绪心理学习的第一课时，主要是通过一些活动游戏讨论让学生了解情绪，懂得情绪对我们的影响，并悦纳自己的情绪，还有就是初步了解如何调控情绪。

【授课对象】

五年班

【授课时间】

十四周一课时

【教学目标】

1、懂得喜怒哀乐是人之常情，悦纳自己的情绪。

2、让学生懂得合理的情绪不合理情绪对我们身心健康的影响。

3、初步了解如何妥善调控的情绪。

【教学重难点】

了解、悦纳情绪

认识情绪对我们身心的影响

?教学方式】

游戏、故事分享、小组讨论启发

【课前准备】

ppt课件、图片资料、故事资料

【教学过程】

一、创设情景引入新课

（一）、图片导入

（1）同学们喜欢看运动会吗为什么喜欢

（2）刚刚结束的亚运会给我们留下了很多精彩的瞬间、深刻美好的印象。现在我们再来回顾一下亚运会中的一些精彩、动人的场面。

（3）看到这些照片，你想说什么这就是运动会的魅力。比赛场上形势千变万化，观众和运动员的什么也跟着变化

师：情绪真是一种奇妙的东西。不同的人对同一件事有不同的情绪，同一个人在不同时候也有不同的情绪。今天我们就一起来走进这个《丰富多彩的情绪世界》。（齐读课题）

设计意图：以身边最近发生的热点时事马上吸引学生的注意力，提起学生的兴趣，自然导出课题。

二、思辨探知，初步了解情绪的特点

活动一：猜猜我是谁

步骤：

1、把同学分成小组，每组由教师发给两个写有情绪词汇的卡片。

2、请小组派代表根据词汇上台表演此词汇所表现的情绪。

3、其他小组同学竞猜该同学所表演的是何种情绪。

4、学生归纳情绪的特点：情绪是多样的.；最基本的情绪有喜、怒、哀、惧四种。（课件显示）

教师讲解：喜、怒、哀、惧这四种情绪经过不同的调和，就有了形形色色的情绪，如惊喜、悲愤、悲喜交加、又恨又怕等。

设计意图：猜情绪这个活动设计得非常妙，它有趣好玩，抓住学生爱表演的个性，通过猜情绪词语的活动让学生更深切地明白情绪的是多种多样的，甚至有些情绪之间还可以交汇一齐产生第三种情绪。老师把这些情绪词语贴在黑板上，清晰地呈现出来，初步给情绪归类。

活动二：画一画我的情绪彩带

同学们，在上一周有没有些事情或人让你觉得开心、伤心、难过或者生气甚至愤怒的如果，红色代表喜，绿色代表恐惧，蓝色代表哀伤，黄色代表发怒，你能用这些颜色画出你上周的各种情绪吗请大家拿起手中的彩笔，描绘出你的情绪吧！

步骤：

1、回忆上一周你的情绪是怎样的。

2、把每一种情绪用一种颜色来代表，把你体验到的情绪按顺序画成一条情绪彩带。

3、画完之后在班上展示，并说出情绪彩带的特点。

教师归纳：情绪是多样的，又是不断变化的，有的情绪还具有明显的稳定性。

设计意图：当学生初步了解到情绪的多样性，知道情绪的分类后，通过画自己上周情绪，让学生更准确地把握自己的情绪。对情绪的了解更进一层。

三、自我建构

（一）明白调整情绪的必要性

1、观察漫画图

在我们的学习和生活中，有些事情会使我们产生各种相应的情绪，有高兴的，有伤心的，有害怕的……这些情绪是合理的吗不同的情绪伴随着我们，它们会给我们带来什么影响呢请大家看图

2、课堂讨论。

（1）王红落选后的不高兴，与小刚听到要去春游的消息后特别高兴，是正常的情绪吗

（2）他们为什么都被老师批评了呢

在讨论中，教师应引导小学生明白：适度的情绪是人们心理活动的正常反应，是合理的；但任何过度（超出正常范围）的情绪，都会给人带来不良影响，特别是消极情绪。对于消极情绪要会控制和调节，要学会做自己情绪的主人。

3、不合理的情绪会给我们带来什么影响

设计意图：初步了解情绪后，让学生就自己身边发生的情绪做分析，看看情绪对我们会有怎样的影响，漫画的形式呈现，会让教学方式显得丰富多样，学生更感兴趣。漫画的具体内容也很贴切学生的实际生活，容易引起学生的共鸣。

（二）、如何调节情绪

消极情绪会给我们带来不良影响。它不但会使我们学习后退，而且会影响与同学、老师之间的关系。可见不良情绪的危害性多大。那么，我们应该如何摆脱不良情绪，走出情绪的深渊，做自己情绪的主人呢

1、故事启发

从前，有一个老太太，她有两个儿子，大儿子卖草帽，小儿子卖雨伞。两个儿子都很孝顺，照理说老太太应该很开心。可是她却每天愁眉苦脸，为什么呢原来，雨天的时候，她愁大儿子的草帽卖不出去；晴天的时候，她愁小儿子的雨伞卖不出去，于是她晴天也愁，雨天也愁。后来有一个人告诉她，你可以这样想，晴天的时候，你就想太好了，大儿子的草帽有人买了；雨天的时候你就想：太好了，小儿子的生意一定不错。后来他总是这样想。从此以后老太太就过着快乐的生活。

同学们，从这个故事中你受到了什么启发

不错，快乐与不快乐只是一念之差，换一个角度看问题，往往是海阔天空。

2、调节情绪的方法

以四人小组为单位讨论调整情绪的方法

汇报、总结

设计意图：在学生已经明白了积极情绪和不良情绪的影响后，以一个故事让学生明白“快乐与不快乐只是一念之差，换一个角度看问题，往往是海阔天空”，激发学生让自己多拥有积极的情绪的动力。这时，再通过小组讨论来交流、分享一些调整情绪，让自己拥有积极情绪的方法。

（三）、总结再升华

通过这节课的学习，大家掌握了不少调节情绪的方法。

同学们，我真心希望在我们的集体中，人人都是快乐的天使，而且要做为别人排忧解难的天使。不但要自己保持快乐的情绪而且要留心身边的人，并给他们带去快乐。愿同学们永远快快乐乐。

手机教案篇2

活动目标：

1、了解人与人之间是需要沟通的；

2、在情境中体验，理解、掌握人际沟通中正确的态度和方法技巧。

课前暖身（1分钟）

暖身活动：请同学们站起来，我们一起做运动：伸出你的双手1、左手掌放在右手掌上面2、左手放回原位3、右手掌放在左手掌上面4、右手放回原位。请跟着节奏一起做，1、2、3、4……（节奏越来越快）。大家加快点，发现其实这是一个鼓掌运动。好，让我们一起来鼓掌，欢迎大家来上心理健康活动课。

教学过程

一、故事导入

小故事：误会了五十年

（音乐导入：爱尔兰画眉）

一对老夫妻，在她们结婚五十年后，准备举行金婚纪念。就在这天吃早饭的时候，老太太想：“五十年来，每天我都为丈夫着想，早餐吃面包圈时，我都把最好吃的面包圈的头让给他吃。今天，我该自己好好享受这个美味了。于是，她切下了带奶油的面包圈的头给自己，把剩下的给丈夫。不料，她丈夫很高兴，吻了吻她的手，说：“亲爱的，你今天给了我最大的享受。五十年来，我从没有吃过面包圈的底部，那是我最爱吃的，我一直想你也一定喜欢吃那个。”

师：听了这个故事你有什么体会怎样才能避免这样的是发生呢

学生谈谈自己的体会、看法

师总结：我们今天的的主题就是沟通。与人沟通是最重要的就是把双方的意见、想法和观点相统一，再达成一致，这就是成功的沟通。今天咱们就来学学沟通的技巧。

二、游戏深入，体会沟通的重要

1、折纸游戏

游戏规则：请大家拿出一张长方形的纸，然后根据教师的提示进行。操作过程中第一组学生面对面，可以商量，也可以询问教师；其它六组学生背对背，不能相互商量，也不能询问教师，独立完成。

游戏过程：

折一折：

①把这张纸上下对折；

②再把它左右对折；

③在右上角撕掉一个等腰三角形；

④然后把这张纸左右对折；

⑤再上下对折；

⑥在左下角撕掉一个等腰三角形。

看一看：做完后，请将这张纸展开来看一下，它的形状是什么比较第一组与其它六组学生撕的“作品”，发现第一组学生的作品形状一样或接近，而其它6个组的学生撕出来纸的形状差别很大。

议一议：为什么同样的材料、同样的指令，其它6个组的学生撕出来的“作品”形状会如此千差万别

学生讨论。教师概括学生的讨论结果，如“没有交流”、“不能问老师”、“不能看别人的”等，肯定学生的看法。

2、教师小结：一个小小的游戏尚且因为理解不同又无法沟通而出现了这么多的结果，要是我们的人际交往中缺乏理解交流或者理解偏差可能会造成什么后果。可见人际沟通是双向的只有这样才能实现人际交往愉快，人际关系融洽。

手机教案篇3

活动目标：

1、通过观看和讲述婴儿生活图片，知道自己成长离不开父母的照顾和爱护，加深热爱父母的感情。

2、活动中培养孩子会关心他人。

活动准备：

1、婴儿生活图片一套，第一张图片是妈妈喂宝宝吃奶，第二张图片是妈妈替宝宝换尿布，第三张图片是妈妈哄宝宝睡觉。

2、每一个幼儿带一张自己小时候的照片。邀请一位怀抱婴儿的妈妈。

活动过程：

一、老师出示婴儿生活图片，讲述父母怎样照料小宝宝的。

1、先放婴儿啼哭的录音，引起幼儿注意，然后看图片。幼儿观看，老师提问：宝宝为什么哭？妈妈是怎样喂妈的？你小时候吃的是妈妈的奶还是牛奶？妈妈为什么不怕脏不怕臭给宝宝换尿布？让幼思考，议论，回答问题，然后给每张图片作小结。

2、老师总结：你们小时候，也像这个小宝宝一样，不会说话，不舒服时只会哭。是姐姐给你喂奶，给你换上干净的尿布。妈妈又抱着你，轻轻地拍着你，让你舒舒服服地睡觉。你们在爸爸妈妈的关怀照顾下，慢慢地长大了。

二、请抱婴儿的妈妈来到幼儿中间，让幼儿看妈妈是如何照顾小宝宝的。

1、引导幼儿招呼小宝宝。（小宝宝不会应答）小宝宝的妈妈介绍说：小宝宝虽然已经长大一些了，但是还不会说话，要妈妈慢慢教他才行。

2、让幼儿和小宝宝比比谁高谁矮，谁的手大，谁的手小；看看小宝贝嘴里有几颗牙齿，比比谁的牙齿多。

3、看看小宝宝如何学走路。

①妈妈扶着小宝宝走到幼儿面前，与幼儿一一握手。

②妈妈弯腰教小宝宝走路。老师与妈妈一问一答，问答中突出妈妈关心宝宝，使幼儿懂得妈妈为了小宝宝不跌交，学会走路，虽然弯着腰很酸，很累，她都不顾。

③老师小结：你们小时候，爸爸妈妈也是这样教你们学走路的。现在你们不仅会走，还会跑、会跳，你们都要谢谢爸爸妈妈。

4、看小妈妈给小宝宝吃东西。

①让幼儿给小宝宝吃点心。（小宝宝不会自己吃，要妈妈喂）妈妈喂小宝宝吃鸡蛋羹，先将手帕围在小宝宝的脖子上，用汤匙舀起鸡蛋羹，在嘴边轻轻地吹一吹，喂给宝宝吃。

②让幼儿观察妈妈关心小宝宝的具体细节。老师插问：为什么要给小宝宝围上手帕？为什么还要吹一吹？

③老师小结：你们小时候和小宝宝一样，不会自己吃饭，也是妈妈一口一口地喂你吃的。

5、妈妈给小宝宝把尿，把好后让小宝宝坐在小车里，推着小宝宝出去玩，全班幼儿向小宝宝告别。

三、幼儿观看自己小时候的照片。

1、老师说：爸爸妈妈把你们小时候的生活也拍下来了。现在请大家拿出来看看，给旁边的小朋友讲讲，你小时候爸爸妈妈是怎样关心、照顾你的。

2、每个幼儿将小时候的照片贴在磁性板上。

3、老师选择几张照片，请几个幼儿在集体面前讲述。

四、游戏：学做爸爸妈妈。

让幼儿互找同伴（男女结对子），将两张椅子拼成小床，商量怎样照顾好小宝宝。然后到老师那里领取娃娃、奶瓶、尿布、小碗、小汤匙等玩具，玩“娃娃家”游戏，学做爸爸妈妈。

手机教案篇4

活动目标：

1、学会处理青春期对异性的美好感情，使男女学生交往朝着健康、友好、互助共进的方向发展。

2、让学生学会以人为镜，欣赏他人，审视自己，完善自我。

活动准备：

1、进行抽样小调查《中学生问卷调查表》。

2、下载任贤齐的《对面的女孩看过来》flash动画。

3、制作ppt课件、易事帖若干张。

适应年级：初二、初三年级

活动过程：

一、心理在线

发《中学生问卷调查表》并收上调查表，以便统计数据，调查该年龄段中学生的心理变化倾向。

同学们，如果你肯定的答案超过或达到半数，那么老师恭喜你们!你们已经跨进了青春的门槛，进入了人生的一个重要时期——青春期!今天我就和大家聊一聊我们跨进青春的门槛如何握住青春风筝线的话题。

二、心理qq

进入青春期之后，无论男生还是女生都开始在乎自己在异性眼中的形象。那么什么样的男生受女生欢迎?什么样的女生被男生欣赏呢?我们进行一个活动(背景音乐《对面的女孩看过来》(省教材第二册第10页)

男生版：对面的女孩看过来我最欣赏这样的女生

女生版：对面的男孩看过来我最欣赏这样的男生

与此相反，什么样的男生让女生讨厌，什么样的女生让男生讨厌呢?

男生版：对面的女孩看过来我最讨厌这样的女生

女生版：对面的男孩看过来我最讨厌这样的男生

权威发布(省心理教材第三册第九页)

心理学专家就上述问题进行调查结论如下：

最让男孩欣赏的女孩：

(1)总是面带微笑，温柔大方

(2)活泼稳重而不呆板

(3)清秀美丽

(4)心直口快，善良随和

(5)聪颖，善解人意

(6)纯真而不做作，有性格

(7)有主见，有头脑

最让女孩欣赏的男孩：

(1)大胆勇敢但不蛮干

(2)思维敏捷

(3)团结同学，重友情

(4)幽默诙谐

(5)有主见，有上进心

(6)高大魁伟，善于照顾他人

(7)勇于承担责任有魄力，成熟

最让男孩讨厌的女孩是：

(1)长舌头对小道消息津津乐道

(2)自以为是，骄傲自大

(3)小心眼，爱大惊小怪

(4)疯疯癫癫，不懂得自尊自爱

(5)悲观，动不动就流眼泪

(6)总喜欢找茬吵架

(7)做事总是慢慢吞吞

最让女孩讨厌的男孩：

(1)满口污言秽语

(2)吹牛皮，逞能

(3)小气，心胸狭隘

(4)小小成功就沾沾自喜

(5)过于随便，得过且过

(6)遇事莽撞冲动，动不动就打架

(7)喜欢乱花钱，摆阔

三、心理互助

展示“苦恼中学生”来信，请同学们进行支招比赛(p15)

获得异性的欣赏与赞美。对于已经跨进青春门槛的同学们来说应该是非常开心的一件事了。但是在与异性同学交往的过程中，同学们是不是也遇到了一些烦心事呢?我这里就有两封处于苦恼之中的中学生来信(屏幕展示)谁来读一下?大家能不能想点好办法，帮一帮他们呢?

信??

可能是由于我和外班的一位男生多说了几句话，同学们戏称我们是一对，开始，我有点怕，总是有意无意的疏远他，可是渐渐的，我发现自己真的开始喜欢上他了。他的一举一动都会引起我的注意。我整天为此心烦意乱。我不知道该不该和他交往，如何交往……

信二

(一)我是一名初中生，也是我们班的班长。由于班里的工作需要，我与班上的一名女生接触较多。我发现自己非常喜欢她，上课的时候总想多看他几眼，放学以后满脑子都是他的形象，以至于写作业时常常一个人发呆。但平时我们在班里很少说话，我知道自己现在不应该有这种想法。我曾想努力的忘记，可是我做不到……

(二)将学生分成五个小组，五个组男生女生人数各占一半，每组分发一个小黑板，可粘贴的空白彩色纸条若干，让学生们出谋划策，将主意写在纸条上(字体写的大一些)，要求小组成员配合好，重复的建议只算一条;并委派一名组长上台宣读所支招数，并能将本组的建议进行一番阐释。哪一组支的招儿又快又好，并阐述得清楚明白有条理，哪一组获得优胜小组称号。

(三)教师顺势归纳提升(可结合自己中学时期的情感经历谈)：像你们这么大的少男少女喜欢异性是人之常情，也是心智发育的标志，就像吃饭、睡觉、出生、死亡一样普通、自然!但我们对异性这种朦胧的好感绝不等同于爱情，爱情是两个经济独立、人格成熟的异性经过较长时间的了解建立起来的持久的亲密的关系，而我们中学生经济上尚未独立，人格尚未成熟，用苏霍姆利斯基的话来讲，爱一个人就意味着对他的爱侣承担责任，我们自己这个年龄应该承担的责任尚未完成，如何能承担得起另一个人的责任?那么如何同异性交往才合适，刚才同学们给两位苦恼的中学生支的很多招儿跟心理学博士不谋而合，咱们看看心理学博士怎么说?(大屏幕展示)

四、心理博士

(一)心理博士谈“如何与异性交往”

?1〉注意保持一定的人际距离。避免过分亲昵，避免嬉笑打闹，你推我拉，勾肩搭背。

(2)注意交往的健康发展。多一些学习上的互帮互助，多一些社会、人类、教育方面的思想沟通，语言上互相尊重，行为举止文雅，落落大方。

(3)积极参加集体活动，避免“一对一”单独接触(一个异性好比一棵树，无数个异性就组成了一片森林，不要因拥有一棵树而失去一片森林)

(4)淡化性别，广泛交往。

(二)心理博士谈“如何面对情感困惑”

(1)把“爱”转移

(2)把“爱”“窖”起来

(3)把“爱”化为动力

(4)合理宣泄

教师总结：

如果有同学遭遇情感方面的困惑，我觉得这几句话说得挺好：(大屏幕)

恋爱是没有年龄上限的，而属于学习的黄金时间却是有限的，错过了学习的黄金时间，就如同橡树错过了春天，是很难弥补的。

春天，就做春天的事!

五、心理感悟

学生谈收获

请同学们用“握住青春的风筝线，我明白了……”、“握住青春的风筝线，我懂得了……”、“握住青春的风筝线，我学会了……”表述。

六.教师寄语：

青春是美好的，青春是多彩的，青春是神秘的!

青春的脚步指向未来，青春的力量气贯长虹!

亲爱的同学，请划好你情感的桨，把好你理智的舵，绕过充满诱惑的暗礁，乘风破浪，驶向更加瑰丽辉煌的明天(播放歌曲《七色光》并展示十中同学参加各种集体活动照片共计十八张。)

手机教案篇5

活动目标：

1、能用连贯、完整的语言交流自己收集到的手机信息，体验分享的快乐。

2、能大胆表述对未来手机的设想，提高创造想象力。

3、产生对现代高科技产品的喜爱之情。

4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

5、培养探索自然的兴趣。

活动准备：

课前请幼儿收集有关手机的信息，并用自己的方法记录，教师把他们布置在板上录象一段摄相机大屏幕

活动过程：

一、引出主题。

1、最近，我们小朋友对手机很感兴趣，还收集了许多有关手机的信息，你们看这些就是你们的收集。我们一起轻轻地走上来看看，和好朋友说说你收集的是哪一张?

2、幼儿自由参观。

二、围绕主题交流信息。

1、你收集到了哪些有关手机的信息呢?请你先和旁边的好朋友来交流交流，好吗?

2、幼儿自由讲述，教师指导。

3、个别幼儿讲述。

4、老师也研究了手机，还当记者做了一次采访，我们来看看。

5、观看录象。提问：听了王老师和徐医生的话，你认为手机好不好?为什么?

6、个别幼儿回答。

三、了解手机的一些简单常识。

1、既然手机有这么多优点。大家都喜欢使用它，那是不是在任何地方都能用手机呢?在什么地方什么时候不能使用呢?

2、个别幼儿回答。

3、教师小结。

四、拓展提问。

今天我们交流了这么多手机的信息，那你对手机还有什么不了解或不知道的地方吗?

个别幼儿提问，对容易的请幼儿回答，不能回答的鼓励幼儿回家后继续寻找答案。

教师提问：我也有个问题想来问问你们，你们愿意帮助我吗?最早的手机叫什么?他是谁发明的?后来人们为什么不用他?

幼儿交流自己知道的信息。

五、设想未来的手机。

1、假如请你来设计一只手机，你准备设计一只怎样的手机?

2、幼儿自由交流，教师指导。

3、个别幼儿回答。

六、延伸活动。

那等会儿我们游戏课时就来设计你设想的手机，好吗?

教学反思：

在本次活动中我做的不好的地方来说说：在第二环节中，给孩子投放的操作材料太单一，孩子的\'探索没有达到我预设的效果。在让孩子采访时，也没有交代清楚，所以整个过程显得有点乱。

手机教案篇6

活动目标：

1、通过调查爸爸、妈妈身边的手机，引发幼儿对手机外形的观察。

2、通过欣赏各种手机的图片，萌发幼儿设计手机的意念。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1)调查表：调查项目：品牌、大小、功能、颜色

2)手机各类手机的图片

3)投影设备

活动过程：

1、通过打电话的`形式引起幼儿的兴趣

师：刚才吴老师不见了，有什么办法在最快的时间、用最方便的办法找到吴老师吗?(引发幼儿用打手机的办法)

2、出示调查表，让幼儿介绍自己身边的手机，在幻灯机上出示各类调查表，让幼儿介绍爸爸妈妈的手机。

3、让幼儿说说自己最喜欢的手机，并说出理由

4、请幼儿设计各类手机

5、展示幼儿设计的手机，请幼儿介绍自己设计的手机，对自己设计的手机进行推销。

6、延伸活动：游戏“卖手机”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！