# 幼儿园优质教案8篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-02-25

*教师不仅要教书育人还要学会写好教案，优先准备好适合自己的教案是可以增加我们在课堂上与学生的互动的，以下是小编精心为您推荐的幼儿园优质教案8篇，供大家参考。幼儿园优质教案篇1知识点：1、学习用完整的句子描述图片内容，知道小兔是怎样动脑筋、想办...*

教师不仅要教书育人还要学会写好教案，优先准备好适合自己的教案是可以增加我们在课堂上与学生的互动的，以下是小编精心为您推荐的幼儿园优质教案8篇，供大家参考。

幼儿园优质教案篇1

知识点：

1、学习用完整的句子描述图片内容，知道小兔是怎样动脑筋、想办法帮助同伴，并机智躲过大灰狼。

2、通过讲讲玩玩，提高思维积极性和口语表达能力。初步学习概括图片内容。

学习词：伞把，撑、机智。

准备：

1、教学挂图3幅 录音机。

2、小红伞一把。

3、桌上教具，每两人一套。

过程：

（一）这是什么？（出示小红伞）今天老师给小朋友看的图片题目叫《小红伞》。幼儿跟念数遍。

（二）出示图??

在森林里的一座小房子里，住着谁呀？（老师把窗打开）对，这是小兔的家，小兔想出去游玩，打开窗子一看，天气怎样？（满天乌云，快要下雨了）小兔子该怎么办？（带雨伞）

小结：一天清晨，小兔想出去游玩，他推开窗子一看，满天都是乌云，可能要下雨，小兔带上小红伞出门了。

（三）出示图二

小兔带着小红伞走啊走，来到了什么方？看见了谁？它想干什么？

小刺猬摘到果子没有啊？为什么？

怎么办呢？（小刺猬请小兔帮忙，小兔也非常愿意帮忙）

小兔想了什么办法来帮助小刺猬摘果子？

摘到了果子，小刺猬心里怎样？他对小兔说什么？

小结：小兔带了小红伞走啊走，来到了果园。他看到一只小刺猬，站在果树下，想摘果子。可是小刺猬个儿矮，果树高，小刺猬摘不到果子，正在发愁。小刺猬看见了小兔，上前请小兔帮忙。小兔用伞把勾住树枝，往下轻轻一拉，帮刺猬摘到果子。刺猬高兴极了，说：“谢谢你，谢谢你！”

（四）出示图三。

小兔又来到什么地方？看见了什么？

这些蘑菇长的怎么样？有什么颜色？

忽然谁来了？小兔想逃也来不及了。大家快帮小兔想个好办法躲过大灰狼。

小兔正要回家的时候，“滴答、滴答”下雨了，小兔怎么回家呀？

小结：小兔又来到了蘑菇地，蘑菇可多啦，有红的、黄的、花的。忽然它发现有一只大灰狼往蘑菇地走来，小兔想逃已经来不及了。它机智的撑开小红伞当作蘑菇，躲在小红伞下面。大灰狼看看都是蘑菇，就走了。这是“滴答、滴答”下雨了。小兔连忙撑着小红伞回家了。

（五）请个别能力强的幼儿总结三幅图的内容。

（六）最后小兔一边走，一边说：“今天，这把小红伞可帮了不少忙啊！”小朋友，现在请你们两个两个对起来说说看：“小红伞帮了小兔哪几个忙？”

小兔用小红伞 的伞把帮助小刺猬摘到了果子。

小兔机智地撑开小红伞躲过大灰狼。

下雨了，小兔撑着小红伞回家了。

（七）讲讲玩玩：每两人一套桌上教具，一名幼儿担任小兔子，另一名幼儿担任小刺猬和大灰狼，教师轻声放讲述录音，幼儿边听录音，边做动作，边练习讲述。

幼儿园优质教案篇2

活动目标：

通过倾听故事感受妈妈对自己的爱，学会去关心别人、爱护别人，还能激发幼儿对文字的兴趣。

能简单复述故事。

愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

重难点：

感受妈妈对自己的爱，表达自己怎样爱妈妈。

切身体会妈妈的辛苦，在生活中去关心他人。

材料与环境创设：

一幅画，玩具小兔一只，《世上只有妈妈好》的磁带

设计思路：

根据主题“妈妈爱我，我爱妈妈”进行开展，在感受妈妈对我们的爱的基础上，表达幼儿内心真实的想法。知道妈妈对我们的关心是无微不至的，激发幼儿关心他人的良好品质。并且经过讨论完整表诉自己怎样关心妈妈，给妈妈减轻压力，为妈妈做点事。这样既养成了他们良好的习惯，又培养了幼儿的语言表达能力。

活动流程：

出示图片，引起幼儿兴趣→出示实物，讲述故事→提出问题，了解故事内容→扩展延伸，感受亲情可贵。

1、出示图片

①让幼儿知道图片上画了什么？这幅图片要告诉我们什么？

②播放音乐，讨论妈妈是怎么爱我们的？我们又将怎样爱妈妈？

2、出示实物，讲述故事

①倾听故事，感受妈妈对宝宝的爱，联想到自己的妈妈对自己的爱。

②请个别幼儿述说自己听了故事的想法。

3、提出问题，增进对故事内容的了解

①教师提出问题，幼儿讨论，加深对故事的理解。

②教师对幼儿的回答加以总结。

4、扩展延伸

幼儿可以以小组为单位边听歌曲，自由讨论对妈妈的爱，回家以后该怎么样表达，让妈妈开心又快乐。

活动反思：

此次活动主要是让幼儿学会用“xx多xx，就有多爱你”这个句式以及感受爱的不同表达方式。活动一开始以图片导入，吸引孩子的注意力。接着分段讲故事，通过故事内容和小兔子的话来感受爱的不同表达方式和学说这个句式。在这个过程中，多采用翻页的形式进行讲解觉得不叫单一，可采取多多种形式来让幼儿更投入其中。在让幼儿的回答时，还是自己讲的较多，应该让孩子多说，并且对于孩子的回答应该多多追问，拓宽他们的思维。在进行创编的时候可能是孩子们已经看多这本绘本整个创编过程比较顺利，因此我就请几个小朋友来创编应该多请孩子来说一说。最后完整欣赏的时候，由于孩子们已经听过这个故事，单纯的让老师来讲可能孩子就不怎么有兴趣听，可以采用分角色的方式，孩子们扮演小兔子，老师扮演兔妈妈来表演整个故事，这样孩子们可以参与其中，会觉得更有趣。

幼儿园优质教案篇3

活动准备：

安全图片

活动过程：

一、暑假来了

1、教师：“小朋友们，明天开始我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗?

2、鼓励幼儿大胆发表自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、怎样愉快地过暑假

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢?”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

三、怎样安全过暑假

1、暑假里很多小朋友都会去游泳，游泳的时候我们奥注意些什么呢?(严禁到沟、河、池塘等处玩耍游泳，一定要在自己父母的陪伴下去游泳，游泳的时候要做好防护措施，不能到深水区游泳。发现有小朋友落水要想打人呼救，不可自己施救。)

2、有些小朋友的把爸爸妈妈会带你们出去旅游或经常带你们去逛超市，这个时候我们要注意哪些安全呢?(要紧紧跟着大人，不能走丢了。如果走丢要向超市、景点的工作人员求救，出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走，不能乱叫大人买东西。出去旅游要做好防暑措施，多喝白开水。出去玩耍、逛街、旅游，小朋友都不能再马路上乱穿、追打、玩游戏，要提醒把爸爸妈妈开车、骑车、走路时注意遵守交通规则。)

3、暑假里我们还要注意哪些安全事项呢：不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

三、安全我知道

1、出示防溺水、防走失、遵守交通规则等方面的安全图片，引导幼儿讨论图画中的小朋友做的对不对，为什么?

2、暑假马上就要开始了，小朋友在暑假里一定要主力安全，要把老师和爸爸妈妈教你们的安全知识牢牢记在心里，并按照爸爸妈妈说的安全、正确的方法去做，只有这样小朋友们才能过个安全越快的暑假。

幼儿园优质教案篇4

【活动目标】

1、阅读故事《大黄猫进城》。丰富相应的句式：原来……变成了……

2、运用对比、交流讨论、游戏感知和理解、表达城市的变化。

3、萌发幼儿关心、爱护周围环境的情感与行为。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

【活动准备】

1、幼儿用书故事《大黄猫进城》。

2、新旧地图、小图片（窄窄的小街——又宽又大的马路，旧车站——又大又漂亮的新车站，稻田——一栋栋高楼大厦）

3、椅子、路标（有书上的，也有生活中的路标）

4、绳子、大头针。

【活动过程】

一、通过交流讨论，初步感知城市的变化。（尝试用句式：原来……变成了………）

1、出示一张旧地图，提问：大黄猫住在乡下，女儿小黄猫住在城里，请你们找一找哪里是妈妈大黄猫的家？哪里又是女儿小黄猫的家？大黄猫要进城到小黄猫的家，怎样走才能到呢？（幼儿边说边走，大黄猫先走过……再走过……）用绳子串出来当路线、路标要让幼儿认识。

2、再出示一张新地图，提问：过了几年大黄猫又要去女儿家，发现城市又有了变化，请你帮大黄猫找一找，有哪些变化呢？（学习句式：原来……变成了……）

二、阅读《大黄猫进城》，进一步感知城市的变化。能用句式：原来……变成了……

1、幼儿自主阅读。

提问：城里的变化可大了，大黄猫在城里找到了哪些变化？我们一起来找一找吧。

2、摆图操作练习。

提问：大黄猫在城里什么地方找到了哪些变化？原来是什么样子的？现在变成了什么样子？（边说边操作）（先个别说，再集体说）

三、通过游戏：“进城了”巩固和拓展对城市的认识。

幼儿迅速把椅子摆放成各种场所，将小卡片贴在椅子上。

提问：小朋友我们进城了……（我们先走过……再走过……丰富词汇）

教学反思

这次的教学活动，选的课题是：故事课《野猫的城市》的第一课时。主要目的就是让学生通过听故事感知故事的情节，想要在课堂上多提供幼儿参与的机会，于是我就想把课堂最后一部分让学生尝试用自己的方法介绍城市，改成让幼儿用身体语言表现个重点句：“城市是个很x的地方。”希望能够通过这种形式起到活跃气氛，提高幼儿参与性，让幼儿个好地掌握三个重点句的目的。结果，课堂效果并没有达到预想中的效果。然而，问题产生了。因为课堂时间有限，我为了保证最后增加的环节能够有充足的时间完成，我将幼儿倾听故事后，教师引导幼儿发现故事中野猫犯的错误的提问简缩了。结果没有起到在教师的引导下，让幼儿自己发现问题的目的，就直接把答案告诉幼儿。

在最后增加的环节上，虽然达到提高让幼儿参与的机会，但却让幼儿对故事的理解产生了错觉，将“城市是个x的地方”理解成故事传给我们的唯一信息。偏离了教学目标中，让幼儿发现、纠正故事中野猫犯的错误的目的。其实，活跃课堂气氛，提高幼儿参与的机会，只是上好一节课的一部分，因此在为课堂设计教学形式、手段时必须符合课堂的实际。联教课就像一位知心的医生，诊断出我们身上存在的问题，然后提醒我们要对症下药，然而预防远远胜于治疗，要让我们的课堂避免疾病的入侵，及时发现，及时治疗固然重要，平常坚持锻炼也是不可缺少的一步。选题、备课、写教案、制作课件、听课、评课、上课，这个过程中不断重复着，不断进步着。

?野猫的城市》教学反思这次联教课，选的课题是：故事课《野猫的城市》的第一课时。主要目的就是让学生通过听故事感知故事的情节，想要在课堂上多提供幼儿参与的机会，于是我就想把课堂最后一部分让学生尝试用自己的方法介绍城市，改成让幼儿用身体语言表现个重点句：“城市是个很x的地方。”希望能够通过这种形式起到活跃气氛，提高幼儿参与性，让幼儿个好地掌握三个重点句的目的。

结果，课堂效果并没有达到预想中的效果。然而，问题产生了。因为课堂时间有限，我为了保证最后增加的环节能够有充足的时间完成，我将幼儿倾听故事后，教师引导幼儿发现故事中野猫犯的错误的提问简缩了。结果没有起到在教师的引导下，让幼儿自己发现问题的目的，就直接把答案告诉幼儿。在最后增加的环节上，虽然达到提高让幼儿参与的机会，但却让幼儿对故事的理解产生了错觉，将“城市是个x的地方”理解成故事传给我们的唯一信息。偏离了教学目标中，让幼儿发现、纠正故事中野猫犯的错误的目的。

其实，活跃课堂气氛，提高幼儿参与的机会，只是上好一节课的一部分，因此在为课堂设计教学形式、手段时必须符合课堂的实际。联教课就像一位知心的医生，诊断出我们身上存在的问题，然后提醒我们要对症下药，然而预防远远胜于治疗，要让我们的课堂避免疾病的入侵，及时发现，及时治疗固然重要，平常坚持锻炼也是不可缺少的一步。选题、备课、写教案、制作课件、听课、评课、上课，这个过程中不断重复着，不断进步着。

幼儿园优质教案篇5

活动目标：

1、熟悉歌曲的旋律，感受歌曲轻快、活泼的情感。

2、学习跟着音乐节奏有表情的做动作，学习进退步。

3、体验、表现律动的情趣，感受与同伴合作的快乐。

4、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

5、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

活动重点难点：

1、重点：学习跟着音乐节奏有表情的做动作，学习进退步。

2、难点：体验、表现律动的情趣，感受与同伴合作的快乐。

活动准备：

歌曲音乐。

活动过程：

一、欣赏音乐,感受歌曲的情感。

1、听，这是什么声音？（播放公鸡打鸣声音）

2、什么时候会听见公鸡打鸣呢？(天亮的时候，早晨)

3、公鸡打鸣了，天亮了，天亮了会做什么呢？（幼儿自由发言）

4、今天啊老师给你们带来一首音乐，请你们从音乐中听一听，你好像看见天亮后是怎样一番景象呢！（完整听音乐）

二、听歌曲自由做动作。

1、刚才你听见了什么？你能用动作学一学吗？

2、天亮后小朋友醒来，推开窗户能看到这么多事情，让我们一起听着音乐来动一动吧！把你看见的事情用动作表示出来哦。

3、我发现有几个小朋友的动作做得真漂亮，我们看看他是怎么做的，和他们学一学吧！（教师选择几个有代表性的动作，带领幼儿学习）

4、这次我们来把这些漂亮的动作连起来做一做好吗？（把幼儿好的动作串联起来跳一跳）

三、教师引导幼儿学习进退步。

1、你们做得真不错，老师啊也想来跳一跳，请你们看看好吗？（教师示范跳，加入进退步）

2、你发现了什么？我的动作和你们的有什么不一样吗？

3、这个步伐叫做进退步（教师一边示范一边讲解）4、我们一起来试一试好吗？（听音乐做进退步）

5、这一次啊，我们把进退步加入我们刚才的动作来跳一跳吧！

6、你们的动作真漂亮！让我们听着音乐一起完整的做一做吧！

四、教师引导幼儿创编合作的动作。

1、刚才我们是一个人跳的，下面啊我要请小朋友两个两个合作跳，你们想想看，哪个动作可以两个人跳呢？（转圈的时候可以拉手跳）

2、我们来试一试吧！

3、现在啊我要提高难度啦！这次我要四个小朋友一起合作跳，你们会吗？让我们听着音乐一起来吧！

五、游戏：清晨听见公鸡叫。

1、我还带来了一个好玩的游戏呢！你们想玩吗？

2、介绍游戏规则：大家围成一个圈，老师做公鸡，公鸡点到你，你就站起来做动作。没点到你，你就要蹲着睡觉。做完动作要保持一个造型不动。

3、教师和幼儿进行游戏。

六、结束活动：

大家的表现真不错，让我们听着音乐一起去外面玩一玩吧！

小百科：清晨，是一个汉语词汇，拼音为：qīng chén。释义：早晨，指刚刚日出的时候，通常指早上5:00-6:30这段时间。

幼儿园优质教案篇6

教材分析

故事《小乌龟找家》里的小动物是小朋友熟悉和喜爱的，该故事情节浅显易懂，蕴含着丰富的\"爱家\"的教育内容，从故事中幼儿既可以了解到小动物像人一样都有自己的家，它们在自己的家里很快乐，又可以了解到小动物的生活环境，从而激发起爱家的情感，让幼儿感受家庭生活的温暖，喜欢自己所在的幼儿园和班级。为此，我设计并组织了了此活动。

教学策略

基于对故事的分析，我将采用以下几种教学策略：

1.幼儿是学习的主体，体现现代教学模式。教师根据故事的特点改变了传统的故事教学模式：首先，引导幼儿结合课件理解故事内容，通过启发性的提问引导幼儿观察、想象、猜测角色的对话等内容，充分地调动了幼儿学习的积极性和主动性，体现了幼儿是学习的主人;其次，完整欣赏故事，进一步了解“家是快乐”的情感。第三，通过表演，让幼儿感受着来自家里的“爱”。整个过程中，教师为幼儿创设想说、敢说、喜欢说、有机会说的情境，充分体现幼儿是学习的主人。

2.由浅入深，层层递进，贴近幼儿生活经验。教学一开始，我以轻松的话题：小朋友，你们有家吗?你们的家在哪里?来引导幼儿大胆表述，这样一下子将幼儿引入轻松愉快的学习氛围中，幼儿通过说出自己的家住在哪里，锻炼了自己在人多面前说话，幼儿的积极性被充分调动起来，在此我话锋一转，可是有一只小动物却不知道家自己的家在哪里?我们一起来看他是谁呀?幼儿都注视着画面中的小动物的一举一动，在逐页观看画面时，幼儿能够根据画面中出现的小动物，通过教师的引导，结合自己先前经验说出自己的想法，再通过学说故事中小动物的对话，对小动物的家更进一步的了解，幼儿的语言表达能力也得到了充分的锻炼，最后幼儿在教师的引导下，不但对动物的家有了清楚的了解，从而也萌发了幼儿对自己家的热爱。

3.运用多媒体课件让幼儿形象理解故事。活动过程中教师将故事的意境、内容、语言统合在一起，并以生动有趣的画面展现出来，极大的吸引孩子们的注意力。教师通过引导幼儿看一看、想一想、说一说，使幼儿能更形象、深刻的理解故事内容。

活动目标

1.欣赏故事，知道故事中小动物的家在哪里，并学说对话。丰富词汇：东瞧瞧、西看看、甲壳。

2.理解故事后，有感情的在集体面前大胆表演。

3.感受家是舒服温暖的，在家里很快乐。

4.理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

5.愿意分角色表演简单的故事情节。

活动准备

多媒体课件、小动物头饰。

活动过程

一、结合生活经验，引出故事

小朋友你们知道自己的家在哪吗?谁能来说一说自己的家庭住址?可是呀，有一只小动物它找不到自己的家了。

二、结合课件，分析理解故事内容，丰富词汇“东瞧瞧、西看看”。

1.小乌龟出现。

提问：你们看是谁呀?

小乌龟出壳了，它是怎样看的?谁能来学一学小乌龟的样子，一起学学。

2. 先后猜测、理解、表现小乌龟与三个小动物见面的语言、动作，感受小乌龟的心情。

(1)小鱼出现。

提问：你们看它来到了哪里?遇见了谁?

那你们觉得它会对小鱼说什么呢?

小鱼会怎样说呢?

(2)小蚯蚓出现。

提问：小乌龟又往前爬，这次它遇见了谁?

它会怎么问小蚯蚓?

小蚯蚓会怎么说呢?

(3)小鸟出现。

提问：小乌龟继续往前爬，爬到大树下，它遇到了谁?

它会对小鸟说什么?

小鸟会怎么说呢?

3.幼儿猜测：小乌龟到底能不能找到家呢?谁来猜猜它的家会在哪?

三、教师完整讲述故事，结合课件进一步理解故事内容，复述故事对话

1. 引导幼儿说出故事名字。师幼之间、幼幼之间复述故事对话。

提问：小乌龟找到家了吗?

那小乌龟找家的过程中都遇见了谁?

它们都是怎样说的?

2.小蜗牛帮小乌龟找到了家，那它的家到底在哪里?丰富词汇：甲壳。

小结：原来小蜗牛和小乌龟的家都是它们身上的壳，这个壳还有一个好听的名字，叫做甲壳。

3.小乌龟找到家了，住在家里感觉怎么样啊?

四、分角色表演故事，感受家是舒服温暖的，在家里很快乐。

1.老师这里准备了很多漂亮的头饰，我们一起来表演一下这个故事吧。

2.你们喜欢自己的家吗?你们在自己的家里是什么感觉?

小结：家能让我们感觉温暖舒服，家里有疼爱我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶，陪伴我们快乐的成长。

3.你们还想不想再表演这个故事?我们到教室里去换角色再表演好吗?

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

幼儿园优质教案篇7

活动目标：

1、目测10以内的数，并准确地说出目测的方法与结果。

2、敢大胆讲述自己的操作过程。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

教具：多媒体课件学具：幼儿操作材料、彩笔、铅笔、橡皮等。

活动过程：

一、情境“小熊开超市”引导幼儿探索目测的方法。

1、教师播放多媒体课件，引导幼儿观察图片，目测出物体的数量。师：说一说：超市来了什么小动物？有多少？并出示正确答案验证。

2、教师出示小猪图片，引导幼儿大胆说出目测的方法与结果。

师：有几只小猪？你是怎么看出来的？请你把你的方法用笔圈出来。

3、教师归纳幼儿所运用的目测方法。（两个两个数，三个三个数，数群数……。）

二、幼儿运用目测方法统计出超市货物的数量。

1、教师启发幼儿用多种方法说出总数。

师：想一想，用什么方法能快速知道物体的数量？并将这种方法用笔画出来，并写出数字。

2、个别幼儿讲述其它的目测方法。

师：说一说，你还有什么目测方法？你们觉得这几种方法，哪一种方法最快？为什么？组织幼儿讨论得出结论。

3、教师总结：刚才我们共同发现了好多的目测方法，有两个两个数、三个三个数、五个五个数、数群数、接数……。，小朋友真棒！

三、竞赛“比眼力”

教师说明游戏规则，将幼儿分两组，开展竞赛活动。比一比哪组能快速目测出货物的数量并予以奖励。

四、游戏“评选优秀员工”

教师提供操作材料，幼儿在规定时

教学反思：

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的内容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园优质教案篇8

活动目的：

1、幼儿自主探索，利用各种方法给水桶“喂”沙。

2、体验玩沙的乐趣。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、水桶3个、人手一把铲子。

2、轻快的音乐伴奏磁带。

游戏玩法：

将幼儿分3组，在3个场地，放欢快的音乐背景，请幼儿用铲子挖出沙子投放入小水桶里。音乐停止后提醒幼儿放下工具，然后根据不同的装沙情况，分发不同的小品，以示奖励。

建议与规则：

1、要求音乐停止后应立即放下工具。

2、教师可提示幼儿尝试用各种工具来进行游戏。

3、此游戏也可以每人一铲一桶的形式进行。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！