# 今的教案5篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-02-25

*写好教案也是为了让我们在教学中有更好的表现哦，老师在上课之前都会准备好自己的教学教案，下面是小编为您分享的今的教案5篇，感谢您的参阅。今的教案篇1一、班级学生分析：大部分学生能较好地表现平面形象，并能大胆地发挥想象，作品内容丰富，富有生活情...*

写好教案也是为了让我们在教学中有更好的表现哦，老师在上课之前都会准备好自己的教学教案，下面是小编为您分享的今的教案5篇，感谢您的参阅。

今的教案篇1

一、班级学生分析：大部分学生能较好地表现平面形象，并能大胆地发挥想象，作品内容丰富，富有生活情趣;有了初步的创新意识，但也有一部分学生空间感较弱，对一些废旧材料的综合运用能力较差，对于一些绘画的基本方法了解的不够深，学生普遍创造性不够，在本学期将加强训练。

二、教材分析：

本教材依据《义务教育美术课程标准》编写，重视学生情感、态度、价值观的培育养成，满足学生不断发展的需要，体现人文关怀，关注学生长期的健康成长。本册教材共13课，每一课即为一个单元。本册教材是以丰富多彩的美术造型活动为主线，以由浅入深的色彩基础知识和基本技能内容为副线，主、副线密切关联，穿插并行。主要内容包括：色彩冷暖知识、线条、节奏、工艺制作、玩具、实用设计、欣赏等，这些美术活动都十分接近生活，且可操作性强，很容易吸引学生，也能培养学生的动手能力。

三、教学目标：

1、加强美术基本功的训练，提高学生的美术素养，激发创造精神、陶冶高尚的审美情操

2、通过教学提高学生的动手能力，促进学生的智力和才能的发展，发展学生的形象记忆力、想象力、手工制作能力。

3、引导学生了解并掌握学习方法，激发学生的创造精神，发展学生学习美术的空间，从而让学生明白美术无处不在。

四、教学措施：

1、制定切实可行的的教学计划，深钻教材结合学生实际精心准备，做好课前准备。

2、将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特魅力价值。

3、在课堂上运用范画，手工范品及多媒体等教学手段进行直观教学，为学生创设轻松和谐的学习情境，采取多种形式对学生进行启发、引导，充分发挥美术学科的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，引导学生美术学习过程中讲清重点、难点，使学生掌握美术的基本知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。

4、教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的美术学习状况。

5、教师加强学习，不断研究教学方法，提高美术教学教研水平和业务能力。

6、推荐美术成绩优秀的学生参加课外美术兴趣小组活动，使他们得到更大的提高。

今的教案篇2

教学目标：

1.整体感知课文内容，了解江南第一楼。

2.赏析课文，体会江南第一楼的壮观雄伟。

3.了解课文的写作顺序和结构，体会课文的写作方法。

4.通过赏读课文，领悟作者对岳阳楼的喜爱与赞美之情。

教学重点：

1.有感情地朗读课文，了解人们为什么称岳阳楼为江南第一楼。

2.从语言文字中感受岳阳楼的壮美气势和悠久历史，受到情感的熏陶。

教学难点：了解课文内容，领悟文章表达的思想感情。

教学过程：

一.导入课题。

二.质疑了解课题。

三.预习反馈。

我能读。

我知道。

四.欣赏课文朗读，整体感知课文。

五.引导学生赏析全文。

1.指名读第1自然段：读后你知道了什么?

2.指名读第6自然段：读后你又知道了什么?它与第一自然段是什么关系?

3.小组讨论：课文哪些自然段分别写了浩瀚的洞庭，壮美的楼阁，不朽的诗文，动人的传说。

4.与对子交流自己喜欢的语句：

5.引导学生展示喜欢的语段，指导学生有感情地朗读。

6.说说人们为什么把“岳阳楼”称为“江南第一楼”?

六.当堂检测。

1.填一填，读一读。

2.说一说。

七.总结课堂。

今的教案篇3

还能这样数

活动目标：

1、发现并尝试先目测一部分、接着数完全部的数数方法。

2、对数数活动感兴趣，提高思维的灵活性。

3、提高幼儿思维的敏捷性。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

环境创设：

小礼盒(与幼儿人数相等)，幼儿制作的长城场景，装饰物若干。

活动过程：

(一)操作探究：

1、设置问题情境，交代活动任务。

2、幼儿探究数数方法。

(二)交流讨论：

1、幼儿比较、发现：哪一种方法能数的又快又对。

2、幼儿交流数数方法。

3、教师小结：新的数数方法是把先看到的数记在心里，然后接着数下去。

(三)巩固操作

1、交代任务，继续尝试与体验新的数数方法。

2、巡回观察，个别指导，检查反馈。

3、引发幼儿再次探究新方法的愿望。

今的教案篇4

活动目标:

1、初步感知春天的天气和花草、树木的特征,能发现身边自然景色的变化。

2、乐意在老师的引导下观察初春的景色,喜爱春天。

活动准备:

1、选择花草树木、变化明显,并有迎春花的地方。

2、散步时带领幼儿观察发芽的树。

3、《幼儿画册》(第一册p28)和配套挂图。

活动过程:

1、春天真舒服--到户外感受春天的天气。

带幼儿到户外晒太阳,鼓励幼儿表达阳光照在身上的感觉,感知春天来了,春天真暖和。

2、花草、树木怎么了--观察春天的花草、树木。

(1)、带领幼儿观察迎春花,通过看一看、闻一闻、说一说,知道春天来了,迎春花最早开放。

(2)、与幼儿边走边欣赏春天的花草、树木,知道春天的花是无颜六色的,小草变绿了,大树长出了绿芽芽。

3、我找到了春天--表达自己的发现。

(1)、你们找到春天了吗?它藏在哪里?

(2)、引导幼儿运用恰当的词汇表达。

(3)、带幼儿到户外游戏。

延伸:在日常生活中,继续引导幼儿在户外观察、寻找春天。

今的教案篇5

教学内容与分析：

内容

认识各种各样的真菌

真菌的繁殖

分析

真菌一节教学内容与学生日常生活密切相关，教师要引导学生不仅了解真菌的结构，更重要是认识日常生活中常见的真菌，以及它们生命活动特点，同时了解一些食用菌，养殖的过程和方法

教学目标与分析：

教学目标

真菌的主要特征

认识日常生活中常见的真菌，说出霉菌和蘑菇的营养方式

知道真菌的生殖方式

分析

由日常生活中所见的真菌，通过有关的图，来了解它们的结构特点，及青霉、曲霉的共同点及不同点、营养方式等从而得出它们的营养方式和繁殖方式及特点

问题分析与诊断：

这里讲到真菌繁殖方式是孢子时，可能会与细菌一课当中的芽孢弄混，在此可提醒学生，初一曾学过的蕨类植物的孢子繁殖是差不多的，理清概念

教学条件支持及分析：

需要学生对常见的真菌有一个大概的认识

教学安排：

1课时

教学过程：

导入

日常生活中的真菌，同学们平时见过后有哪些？木耳、香菇、灵芝、还有桔子发霉之后的青绿色的霉斑、面包上霉变长的毛、粮食霉变都是由曲霉引起的及衣服发霉等等，都是由真菌引起的。真菌从前面的课当中我们已经知道比细菌大，所以真菌大多是多细胞的，也有单细胞的如：发酵用的酵母菌

真菌的形态结构

有单细胞的（酵母菌）；有多细胞（青霉、曲霉、蘑菇等）

所有真菌的菌体都是由许多细胞连接起来的菌丝体构成

讲述：下面我们以青霉和曲霉的比较来了解真菌的内部结构（见p63页图）

青霉与曲霉的比较

不同点：青霉菌直立生长的菌丝产生的孢子呈扫帚状，呈青绿色；曲霉呈放射状，呈黄、黑、褐色

共同点：①都是由许多细胞连接的菌丝构成

②每个细胞都有细胞壁、细胞膜、细胞质、细胞核

③都是通过产生大量孢子繁殖后代

④都没有叶绿体，所以它们的营养方式是异（通过现成有机物生活）

总结：真菌的主要特征：有单细胞有多细胞；都由菌丝体构成；有细胞壁、细胞膜、细胞质、细胞核；无叶绿体

（二）、真菌的繁殖

讲述：刚刚我们已经了解了真菌都是孢子繁殖包括蘑菇也是，蘑菇的孢子在菌褶上，在初一讲蕨类植物靠孢子繁殖，孢子的特点是什么？在什么样的环境中容易萌发呢？

孢子繁殖：孢子比较轻，可飘散到各处，只要在适宜的环境中就可以萌发

（三）、课后练习

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！