# 放分筝教案7篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-02-25

*如果不能依据实际展开教案的制定，那个人的教学效率是很难得到提升的，在写教案的时候要根据课程标准来安排，下面是小编为您分享的放分筝教案7篇，感谢您的参阅。放分筝教案篇1一、活动名称向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好。二、活动目标1.幼儿在家长...*

如果不能依据实际展开教案的制定，那个人的教学效率是很难得到提升的，在写教案的时候要根据课程标准来安排，下面是小编为您分享的放分筝教案7篇，感谢您的参阅。

放分筝教案篇1

一、活动名称

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好。

二、活动目标

1.幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2.幼儿在父母的帮助下学会关注四周的的人和事。

3.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4.体验节日的快乐氛围。

三、活动过程

1.幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2.节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3.幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送，这个环节是对孩子的一个挑战）

4.节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

四、教学反思

活动来源于中班的主题活动《四周的.人》，教育活动从孩子最亲近的父母长辈开始关心四周人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动，体验社会成员之间的相互关心和友好交往，愿意向他们学习。

放分筝教案篇2

活动目标

1、让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。

2、发展幼儿的观察力和想象力。

3、激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣及入小学的愿望。

活动重难点

重点：让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。

难点：激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣。

活动准备

1、挂图、汉字。

2、了解本班幼儿对汉字的兴趣和汉字的情况。

活动过程

1、导入激趣：通过挂图，让幼儿了解汉字的变化，激发对汉字的兴趣。

（1）以谈话形式，了解幼儿记事方法。

（2）出示象形字。

2、提问：它们象什么？

3、如果老师告诉你，它们每一个都是古时候的一个字，那它们都是什么字呢？猜猜看。

4、看图上的画，看它们分别是古时候的什么字。

5、老师小结：

现在的汉字是由古时候的象形字在使用过程中，为了使用方便，经过长期的变、变、变，变化而来的。

6、“找一找，读一读”。

让幼儿找一找周围图卡上的字，区分一下哪些是中国的汉字，哪些不是。找字过程中，老师自然的给幼儿读广告或图片上的字，也请幼儿大胆读出自己认识的字。

放分筝教案篇3

知识目标：让学生了解计算机的安全工作环境。

能力目标：让学生会整理，备份数据

情感目标：培养学生爱护电脑和养成及时备份，整理重要数据的好习惯。

教学重点：让学生学会备份与整理重要数据。

教学难点：如何让学生理解数据备份与整理的重要性。

课前准备：准备一个含有多种类型文件并未整理的文件夹。

一、环境与计算机

师：俗话说：“金无足赤，人无完人”，电脑呢，虽然有神通广大的本领，但它呢，也有天敌。

1、灰尘：会导致散热不畅，发生死机。（显示器屏幕上的灰尘有专门的东西擦，一般对电脑硬件比较熟悉的专业人士应每过半年）

2、怕水：机箱受潮会导致短路，天气潮湿时要多开开电脑（先讲一下电视机的使用原理）

3、怕热：温度太高会烧坏cpu（先问一下大家电脑的心脏是什么？）所以一般机房里都装有空调。

4、要尽量保持电脑附近的干净整洁，特别是键盘边上要干净，不要在电脑附近吸烟。不要在键盘附近吃东西，不要把喝水的杯子放在键盘附近。

二、整理我的资料：

师：请同学们帮我找出在以123命名的文件夹。

师：是不是找一个文件夹要花费我们很多时间。看来我们有必要整理一下这个文件夹了，有同学会整理吗？

小练习：发给大家一个含有多种类型文件的文件夹，让同学们整理好来。整理好的同学可以玩金山打字通或金山画王。

三、保护我的资料：

师：上节课我在c盘放了一个以我的名字命名的文件夹，里面放了备课资料，可是现在找不到了，原来是上节课某个老师以为没用删掉了，那我怎么办啊。我打开f盘看一下，里面也有一个，原来上节课我在c，f盘都放了一个，这叫什么呢？

师：数据备份，所以我们有重要的文件呢也要备份起来。

放分筝教案篇4

集体活动目标

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师： \"呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？\"

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2 、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

五、活动延伸

1、幼儿继续搜集各种各样的月饼

2、幼儿尝试制作月饼六、活动结束，幼儿回家向家长分享今天的所得。

放分筝教案篇5

一、活动目标

1.观察梨子、苹果等水果的颜色，学习以水果的颜色为题材大胆创编儿歌。2.丰富关于颜色的词汇：红、黄、绿、紫。

二、活动准备

1.梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的卡片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2.红、黄、绿、紫等颜色卡片。

三、活动过程

1.观察水果的颜色。

提问一：这是什么水果？

提问二：什么颜色？

教师逐一出示梨子、苹果、葡萄、西瓜等轮廓卡片，引导幼儿说出水果的名称及颜色，如说对了，老师则将卡片翻到有颜色的背面。

2.师与幼一起仿编儿歌。

师：什么水果红红的？

启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。

分别给苹果、梨子、葡萄、西瓜编儿歌。

3.教师将儿歌连起来完整地朗读一遍。

师：我们给这些好听的话取个美美的名字叫水果歌。请欣赏！

4.游戏。《水果歌》

（1）出示水果卡片，采用一问一答的方式学习儿歌。

（2）请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如师问：什么水果红红的？戴红苹果挂饰的幼儿站起来回答：苹果苹果红红的。

四、教师小结：

今天小朋友的表现好棒！和老师一起仿编儿歌。儿歌的名字是什么呀？请小朋友回家后，带领爸爸妈妈、爷爷奶奶一起玩水果歌的游戏。

放分筝教案篇6

活动目标：

1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，并学唱歌曲，能用欢快、活泼的歌声和动作来表达歌曲的情感。

2、鼓励幼儿运用多种歌唱形式演唱。

3、激发幼儿体验为社区服务所带来的快乐。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

相关课件(刷子、油漆和各色房子等)，音乐背景。

活动过程：

1、通过平时观察，发现小区里房子的特点。(形状和颜色)“东亭家园的房子是怎么样的?”“如果是你你想让它变成什么颜色的?”

①出示课件，用猜谜的游戏引出刷子和油漆。

“五颜六色的，用来刷墙的。”――油漆

“毛儿长长的，用来刷油漆”――刷子

②学习粉刷匠刷墙的动作。

③“粉刷匠带来了油漆，我们看看这里有哪些颜色的油漆?”，结合课件中房子的颜色一起熟悉歌曲的后半部分。

2、①教师完整地演唱歌曲，请幼儿听歌词。提问“谁来了”“今天来干什么”再听一遍，“刷匠是怎样介绍自己的?”请幼儿学习。

②边听边看，猜猜最后的动作表示什么意思。

③结合课件内容，试着一起唱一遍。

3、①通过大家想出的各种方法进行歌曲的练习。(幼儿与教师分唱，最后一句一起唱，交换。

②教师示范演唱自己喜欢的颜色，请幼儿根据自己的颜色练习唱歌。

③教师与幼儿分角色扮演粉刷匠和房子进行演唱，并两两组合，交换角色进行。

放分筝教案篇7

活动目标：

1、培养幼儿运动的兴趣。

2、发展跑、跳的能力。

3、练习听信号做动作，看标志做动作。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

活动准备：

1、小动物毛绒玩具或头饰若干（数量与幼儿人数相等）

2、场地

活动过程：

1、热身活动

教师和孩子一边唱《走路》一边模仿歌曲里的小动物的动作，自由地走走、跑跑、跳跳。

2、情景导入，讲解玩法

教师：“今天，天气真好！小动物都到森林里玩，可是它们玩忘记了回家的路，我们帮助小动物送他们回家吧。”在去的路上有许多的标志，看到山洞要钻过去，看到红色的线要像小兔子一样地跳，黄色的线要跑过去，找自己喜欢的一个小动物，带着它，按小动物的走路方式，送小动物回家。

交换头饰、玩具，继续游戏，送小动物回家，提醒幼儿注意安全。

3、放松活动

刚才我们把小动物送回了家，小动物都非常高兴，邀请我们和小动物一起跳舞。听音乐模仿小动物的动作，放松整理。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！