# 冬至做汤圆教案5篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-25

*编写教案是教师不断学习和更新自己知识的重要途径，教案可以帮助我们在课堂上更好地掌握教学节奏，小编今天就为您带来了冬至做汤圆教案5篇，相信一定会对你有所帮助。冬至做汤圆教案篇1一、教学目标：1、能够了解中华民族传统节日——冬至的由来；2、通过...*

编写教案是教师不断学习和更新自己知识的重要途径，教案可以帮助我们在课堂上更好地掌握教学节奏，小编今天就为您带来了冬至做汤圆教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

冬至做汤圆教案篇1

一、教学目标：

1、能够了解中华民族传统节日——冬至的由来；

2、通过这次活动，培养学生的合作精神，领略传统文化的无穷魅力；

3、让学生懂得去珍惜与家人团聚的时间，以实际行动减轻父母的负担。

二、活动过程

（一）谈话导入

1、知道今天是什么节日吗？（冬至）

2、介绍“冬至”的字源

（1）会意字。甲骨文表示丝绳的终结，是“终”的本字。金文将丝结简化为点；或另加义符日，表示一年时日的终结，当然是冬季了。篆文省去日另加义符，表示年末结冰的季节，以突出冬季。

冬，四时尽也。—《说文》无冬无夏。—《诗·陈风》

（2）最后，最终。

（二）介绍冬至小知识

1、你对冬至有哪些了解？

2、教师介绍冬至相关知识

（1）认识冬至

（2）冬至的起源

（3）冬至为什么吃饺子？

3、了解古代人如何过冬至？（祭祀活动；食的活动；礼的活动；娱的活动）

4、了解冬至食品，北方和南方冬至的不同习俗。

（三）冬至注意事项：（1、注意防寒保暖。2、合理调节饮食起居，不酗酒、不吸烟，不过度劳累。3、保持良好的心境。4、进行适当的御寒锻炼）

（四）交流：每年你和家人是如何过冬至的？你有哪些感受？

（五）作业

1、体验：跟家长学会做馄饨或水饺，感受冬至节的喜庆，增强学生动手的能力。

2、讲述：给弟弟妹妹讲述有关冬至的传说和习俗。

冬至做汤圆教案篇2

活动目标：

1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。

2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

活动准备：

有关于冬至节的认知与理解。

活动过程：

1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。

2、幼儿朗诵冬至节

3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动延伸：

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

冬至做汤圆教案篇3

活动目标

1、知道冬至要吃饺子的传统习俗；

2、用橡皮泥团圆、压扁、包裹的技能制作饺子皮和饺子馅；

3、和朋友们介绍和分享自己做的饺子，体验冬至节日的欢乐气氛。

活动准备

经验准备：幼儿对冬至及饺子有一定的了解和认知。

课件准备：《冬至》动画视频、包饺子视频、包饺子步骤图

材料准备：各色粘土、塑料刀（或食用面团、馅料）

活动过程

教师播放视频动画《冬至》，引导幼儿了解冬至的习俗，引出饺子主题。

——熊猫奇奇他们在做什么事情？冬至都吃什么？

——你喜欢吃饺子吗？

——你知道冬至为什么要吃饺子呢？

小结：冬至那天，一家人一起包饺子或汤圆，边吃边聊天，很是幸福。所以，饺子、汤圆就代表团圆，代表着对家人和客人的祝福。

出示小伙伴做饺子的图片，引起幼儿做饺子的兴趣。

出示一个制作好的饺子的图片，引导幼儿观察并论。

——饺子是什么样的？

——你们在家里包过饺子吗？饺子要怎么包呢？

播放视频《包饺子》，引导幼儿初步了解包饺子的方法和步骤。

出示包饺子分步骤图，鼓励幼儿用黏土尝试包饺子。

1.制作饺子皮：选择喜欢颜色的橡皮泥，两只小手搓一搓，搓成圆球；再用手掌把圆球压薄，压成圆圆片。

2.制作饺子馅：选择喜欢颜色的橡皮泥，切碎或团圆。

3.包饺子：用皮包住馅，用大拇指和食指把两边捏在一起，一个饺子就做好啦。

鼓励幼儿独立制作饺子，教师巡回观察，给予指导。

鼓励幼儿分享和展示自己的作品。

——你的饺子是什么形状的？它有什么特别的地方?

——你的饺子是什么馅的？

活动延伸

区域活动：在美工区投放做饺子的材料，让幼儿制作不同样式的饺子并展示。

家园共育：幼儿回家尝试和家人一起包一顿饺子，体会冬至的温馨气氛。

冬至做汤圆教案篇4

活动目标：

1、初步了解冬至与麻糍的意义，掌握制作麻糍的基本常识及制作技能。

2、能独立或与人合作制作麻糍，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

活动准备：

制作麻糍的工具原料：糯米、芝麻、黄豆、红糖；外出车辆。

活动过程：

（一）教师交代活动目的及注意事项。

1、师：过几天就是冬至了，我们家家户户都要吃汤圆、吃麻糍，你们知道麻糍是怎么做出来的吗？（幼儿：不知道）那今天老师就要带你们去参观麻糍作坊，好吗？

2、师：外出活动应该注意什么呢？（幼儿自由讲述：注意安全、要排好队伍、讲礼貌，等等）

教师小结：外出时除了讲礼貌，还要注意安全，特别是到麻糍作坊，那儿人很多，很挤，小朋友要注意安全，还要跟好队伍，并要在老师指定的地方参观，不能随便乱跑。

（二）谈话，激发兴趣。

师：小朋友吃过麻糍吗？

幼：吃过，很好吃。

师：你们还记得麻糍是什么样的吗？

幼：圆圆的，软软的；黏黏的`，外面还有粉；特别软，粘牙…

师：看来小朋友很喜欢吃麻糍，说得很棒。

师：谁知道麻糍是用什么做的？

幼：我奶奶说是糯米粉做的；可能是面粉做的，要搓圆…

师：今天，我就带小朋友去看一看麻糍到底用什么做，要用到哪些工具？

（三）了解麻糍的制作材料、工具及程序。

1、捣米

（1）师：小朋友，这是什么呀？有什么用呢？

幼：好大的石头，中间有个大口，是用来盛水的吧！

师：这叫捣池，是用来捣米的。我们做麻糍先要将米蒸熟，再倒入捣池中反复捶捣，直到米粒全都一起为止。

（2）幼儿观看捣米操作情况。

（3）幼儿尝试、脑沁

（4）幼儿说说淘米的感觉。

幼：好重，抬不动；太累了，我们两个人也抬不动…师：捣锤是用石头做的，有几十斤重！这些米就是谌着重的作用才能融在一起。

2、团米团

（1）师：我们要将捣成的米团捏成一小块一小块的麻糍。谁知道怎么把米团变成麻糍？

幼：用手搓；就像搓汤圆一样，先搓圆再压扁……师：到底是不是，我们一起来看一举

（2）师：铲一部分米团放入手中，捏出小块拉断。好吗？

（3）幼儿操作，讲述操作细节。

幼：这米好黏，手都粘住了，很难捏；刚开始辖出夹垦圆圆的，可是拉也拉不断，所以就变得长长的了；米团软软的像棉花，就是太粘手了……

3、滚豆沙

（1）让幼儿区别滚过豆沙和没滚过豆沙的麻糍的味道。

师：你们来尝尝自己捏出来的麻团。

幼：淡淡的不怎么好吃。

师：这个好吃吗？（幼儿品尝）

幼：又香又甜。

师：所以做麻糍的最后一步就是要滚上豆沙，这样味道才好，但豆沙不能滚太多，也不可太少，还要滚得均匀。

（2）观看客座教师滚豆挲。

（3）师幼共同尝试滚豆觊

4、幼儿品尝。

（四）小结。

师：小朋友，伯伯为我们做的麻糍好吃吗？

幼：好吃！

师：但是做出这么好吃的麻糍要付出很辛苦的劳动，你们刚才也看了师傅们在捣米的时候流下的汗水，可见我们的粮食来的是多么不容易！我们不仅要爱惜粮食，而且要尊重劳动人民的劳动成果。

（五）延伸活动（回幼儿园尝试做麻糍）

师：小朋友，我们观看了制作麻糍的过程，现在我们也来做麻糍，让我们跟着厨房阿姨一起来做吧！

1、幼儿尝试制作麻糍。

2、幼儿品尝。

冬至做汤圆教案篇5

一、活动主题：

一起吃，一起喝，一起玩耍，一起happy。

二、活动目的：

为了加深小伙伴们之间的认识，加深对彼此的了解，升华彼此的感情;庆祝冬至。

三、活动时间：xx

四、活动地点：xx

五、活动对象：xx

六、参与策划人员：xx

七、活动主要内容：xx

八、活动流程：

活动流程分为两个板块

第一板块：

1、参加本次冬至活动的小伙伴们和师兄师姐于7点20分到北门集合，并请每位小组的负责人负责自己本组的签到，签到无误后大家统一出发。

2、步行\_\_分钟后，到达目的地时，每组负责人再次清点本组人数无误后，即可;如发现有人掉队，应立即马上与掉队小伙伴进行联系。

3、进入地点后，给一定的时间让大家休息一下，收拾一下自己的东西。

第二板块：

1、给每个组分配任务，二个组个组布置房间，我们设定的主题是\_\_(或更多人，这个不用限定人数)其余人视情况而定，可去帮助其他小伙伴或听从师兄师姐的安排。在此花费的时间大概限定在一个小时半。

2、接下来组织大家做寿司，既然是冬至那么做汤圆是必不可少的。做寿司的话，我们会先买材料，制作方法如下：材料：熟米饭、寿司醋、黄瓜、胡萝卜、盐、醋、香肠、寿司帘、海苔。

步骤超级简单：

1、熟的米饭加入一勺寿司醋，拌匀。

2、黄瓜，胡萝卜切成条，用一点盐和醋腌制一下。

3、香肠也切成条。

4、寿司帘上铺一张海苔。

5、海苔上铺拌好的米饭。

6、铺满后，一端放几条黄瓜，胡萝卜和火腿肠。

7、开始卷，借用帘子的力量往前卷。

8、卷好，切开，建议找把快刀，刀上沾点凉水，不粘。

另外要注意：

1、不要贪多，米饭和卷料都不能放太多，否则根本卷不住。

2、卷的时候，借用帘子的力量往前推。

3、切很关键，一定要找把快刀，刀很钝的话，切的时候容易破坏寿司的形状。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！