# e的教案精选7篇

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-02-25

*在教学任务顺利完成的情况下，离不开教案的制定，教师都有写教案的经验，但是想要写得让人刮目相看就一定要用心对待，小编今天就为您带来了e的教案精选7篇，相信一定会对你有所帮助。e的教案篇1教材分析因式分解是代数式的一种重要恒等变形。《数学课程标...*

在教学任务顺利完成的情况下，离不开教案的制定，教师都有写教案的经验，但是想要写得让人刮目相看就一定要用心对待，小编今天就为您带来了e的教案精选7篇，相信一定会对你有所帮助。

e的教案篇1

教材分析

因式分解是代数式的一种重要恒等变形。《数学课程标准》虽然降低了因式分解的特殊技巧的要求,也对因式分解常用的四种方法减少为两种,且公式法的应用中,也减少为两个公式,但丝毫没有否定因式分解的教育价值及其在代数运算中的重要作用。本章教材是在学生学习了整式运算的基础上提出来的,事实上,它是整式乘法的逆向运用,与整式乘法运算有密切的联系。分解因式的变形不仅体现了一种“化归”的思想,而且也是解决后续—分式的化简、解方程等—恒等变形的基础,为数学交流提供了有效的途径。分解因式这一章在整个教材中起到了承上启下的作用。本章的教育价值还体现在使学生接受对立统一的观点,培养学生善于观察、善于分析、正确预见、解决问题的能力。

学情分析

通过探究平方差公式和运用平方差公式分解因式的活动中，让学生发表自己的观点，从交流中获益，让学生获得成功的体验，锻炼克服困难的意志建立自信心。

教学目标

1、在分解因式的过程中体会整式乘法与因式分解之间的联系。

2、通过公式a -b =(a+b)(a-b)的逆向变形，进一步发展观察、归纳、类比、等能力，发展有条理地思考及语言表达能力。

3、能运用提公因式法、公式法进行综合运用。

4、通过活动4，能将高偶指数幂转化为2次指数幂，培养学生的化归思想。

教学重点和难点

重点： 灵活运用平方差公式进行分解因式。

难点：平方差公式的推导及其运用，两种因式分解方法（提公因式法、平方差公式）的综合运用。

e的教案篇2

活动目标

1、乐意参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

2、能按指令做动作，提高动作的敏捷性。

3、尝试垫子的多种玩法，体验一物多玩的乐趣。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备

蝴蝶图片、红黄蓝蝴蝶贴纸若干、红黄蓝垫子若干。

活动过程

一、热身活动。

——教师带领幼儿随音乐进行热身活动。

二、自主探索。

——教师出示垫子，请幼儿尝试垫子的玩法。如将垫子铺地上跳、用垫子向上抛、手拿垫子开车等。

——教师带领幼儿一起尝试幼儿想的各种玩法。

三、开心游戏。

——幼儿手上贴红黄蓝蝴蝶贴纸，代表红黄蓝蝴蝶。

——教师带领幼儿学蝴蝶飞舞、转圈、采花粉等，当教师说“蝴蝶回家啦”，各色蝴蝶飞到相应颜色的垫子上，表示回家，如红蝴蝶站在红色垫子上等。

游戏继续。

——游戏规则依旧，最后的指令变化：如蝴蝶回红色的家，则所有蝴蝶围住红色垫子。

四、放松活动。

——教师和幼儿随音乐做放松运动。

活动应变

游戏时，如果没有垫子可以改为塑料圈或者用彩色粉笔画的圈。

活动延伸

1、语言活动：学习故事《三只蝴蝶》，感受蝴蝶间相亲相爱的友谊。

2、美术活动：教师将白纸剪成蝴蝶形状，让幼儿随意在蝴蝶的一侧涂上水粉，然后对折压印，印出美丽的蝴蝶。

活动反思

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

e的教案篇3

一、本单元内容：

精读课文《果断的判断》《语言的魅力》《六个馒头》

略读课文《天游峰的扫路人》

语文综合实践活动4

二、单元教学目标：

1、学会42个生字

2、能说出课文的大意，并提出不懂得问题

3、用“和谐”“目的”造句

4、有感情地朗读课文

5、懂得遇到问题时，要善于思考，相信自己作出的正确判断；要有同情心，要善于体贴尊重人、乐于帮助人、乐于奉献，并感受语言的魅力。

6、继续学习体会揣摩语言，体会文章表达的思想感情，理解作者的写作意图和基本意义。

三、重点分析：

1、继续学习体会揣摩语言，体会文章表达的思想感情，理解作者的写作意图和基本意义

2、了解法国著名诗人用语言帮助盲人的事，体会诗人同情、帮助残疾人的善良品质，感受语言的魅力。

3、练习用有魅力的语言写警示句

四、难点分析：

1、能说出课文的大意，并提出不懂得问题

2、懂得遇到问题时，要善于思考，相信自己作出的正确判断；要有同情心，要善于体贴尊重人、乐于帮助人、乐于奉献，并感受语言的魅力

3、体会《六个馒头》中同学间的纯真、丰厚的友谊。

五、知识点地位及系统性分析：

本单元延承上一学期默读课文的学习，继续有关于默读的训练。此外，依旧重视学生在学习课文中的情感体验。这就需要教师在教学中重视学生的独特情感体验，注意引导学生正确的价值观。写作内容与课文联系比较紧密，可以把读写结合起来，在学习《语言的魅力》后就让学生尝试写作

六、学生已具备的知识水平及能力分析：

学生已经具备了一定的朗读课文和默读课文的能力，查字典及积累词语等方面也有了一定的能力，通过介绍自己成长经历中印象深刻的一件事这一语文综合实践活动，提高了学生的语文综合素养，特别是口语交际能力和习作水平。

七、课时分配：

精读课文《果断的判断》《语言的魅力》《六个馒头》 分别两课时

略读课文《天游峰的扫路人》 为一课时

语文综合实践活动4 为三课时

e的教案篇4

一、设计思路：

为了迎接“元旦”节对家长开放活动，根据幼儿喜欢边唱边跳的特点，特设计此活动，使幼儿在轻松愉快的集体环境中体验节日快乐的气氛。

二、活动目标：

1、喜欢参与音乐游戏，体验集体游戏的乐趣。

2、能边唱歌边表演。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

三、活动准备：

小鸟头饰每人一个;汽车头饰一个;大树四棵。

四、活动过程：

1、律动：小鸟飞。

2、复习歌表演《小鸟点头、招手》。

3、游戏：小鸟和汽车。

教师交代游戏规则及玩法：请配教老师扮“汽车”，其余幼儿扮“小鸟”。小鸟和妈妈愉快的在草地上唱歌跳舞，突然，汽车开来了，小鸟赶快飞到树上去。汽车在草地上转了几圈又开走了，小鸟又飞到了草地上唱歌跳舞。游戏一遍后，请能力强的个别幼儿扮“汽车”，再玩1\"2遍。

4、结束活动：

小鸟坐着汽车来到爸爸、妈妈的身边，一起唱歌、跳舞。

活动反思：

活动中我比较遗憾的是在孩子们游戏这个环节，我对他们干预得比较多，他们在游戏时我一直问他们你是怎么玩的，我想这里应该先让小朋友跟着音乐尽情地游戏，不要打断他们，等音乐结束后我再和他们交流，会比较好，孩子们在游戏中玩得肯定更过瘾。

e的教案篇5

教学内容：

教材第29～30页“分数除法（三）”。

教学目标：

1、能用方程解决简单的有关分数的实际问题，初步体会方程是解决实际问题的重要模型。

2、在解方程中，巩固分数除法的计算方法。

教学重难点：

1、能够体会方程是解决实际问题的重要模型。

2、能够用方程解决实际问题。

教学过程：

一、创设情景激趣揭题

1、出示课外活动情况图问：从图中，你们能获得哪些数学信息呢？

2、引入并板书课题。

二、扶放结合探究新知

1、根据这些数学信息，你能提出哪些数学问题？

2、引导学生逐一解答提出的问题。

3、重点引导：跳绳的有6人，是操场上参加总人数的2/9，操场上有多少人？该怎样解答？

4、引导观察，找出有什么相同点和不同点？

三、反馈矫正落实双基

1、指导完成p29的试一试的1，2题。

2、你能根据方程

x×1/5=30

编一道应用题吗？

3、请你想一个问题情景，遍一道分数应用题。

四、小结评价布置预习

1、引导小结

通过本节课的学习你有哪些收获？

2、布置预习

整理前面所学知识。

板书设计：

跳绳的小朋友有6人，是操场上参加活动总人数的2/9，操场上有多少人参加活动？

参加活动总人数×2/9=跳绳的人数

解：设操场有x人参加活动。

e的教案篇6

活动亮点

师幼探讨表演动作这个环节，我没有直接给孩子们规定如何做动作，而是让幼儿们观察图片并联系自己的生活经验，自己进行创造。幼儿们充分发挥了自己的想象力，创造出了绿毛虫吃东西、蜕皮、睡觉等各种各样的动作，积极参与、主动学习，学会了在探索中发现，在感受中体验，不仅体验了韵律活动所带来的乐趣，而且艺术感受力、表现力、创新能力等均得到了和谐发展。

活动改进（分析与对策）

1。琢磨着如何让整个活动如何更有趣，幼儿更喜欢参与，于是尝试用绿毛虫吃东西、蠕动、蜕皮等的动作来引导幼儿表现音乐的旋律和节奏特征，比较适合幼儿的年龄特征，幼儿听着音乐也玩的很开心。

2。由于课前丰富了毛毛虫变蝴蝶的相关知识经验，幼儿能在图片提示及语言表述的帮助下，学习与乐曲特征相应的动作，培养对乐曲的感受力，对发展动作协调能力、想象力有一定的帮助。

3。整个活动有集体学习也有个别学习，让幼儿创编动作环节如果个别引导多一点在结体复习，幼儿的韵律表演就会更加扎实。

活动感受

本次活动我创设了 “绿毛虫来和我们玩游戏”这样一个情境贯穿始终，使幼儿们兴趣盎然。依据小班幼儿思维的具体形象性以及他们天真活泼、好动好奇、模仿性强的特点，我出示了自己根据音乐结构特点设计的形象可爱、富有卡通色彩的绿毛虫模样的图片。让孩子们能边听音乐边看图片模仿着绿毛虫可爱的模样进行韵律活动。

如果在倾听的环节，教师根据律动四个部分的不同特点能说明的再清楚些，孩子们理解和记忆就更清楚，为表演做好铺垫。

e的教案篇7

教学目标：

1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。

2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃;

3、尽力躲避大浪;

4、尽量抓住浮托物;

5、挥动鲜艳衣物呼救;

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！