# 上拷的教案优秀7篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-02-25

*教案在完成的过程中，你们需要强调逻辑思路清晰，教师们写教案是为了顺利开展教学活动，下面是小编为您分享的上拷的教案优秀7篇，感谢您的参阅。上拷的教案篇1活动目标1。情感目标：体验过端午节的快乐，萌发对中国传统文化的兴趣。2。认识目标：知道端午...*

教案在完成的过程中，你们需要强调逻辑思路清晰，教师们写教案是为了顺利开展教学活动，下面是小编为您分享的上拷的教案优秀7篇，感谢您的参阅。

上拷的教案篇1

活动目标

1。情感目标：体验过端午节的快乐，萌发对中国传统文化的兴趣。

2。认识目标：知道端午节的由来及民间习俗。

3。能力目标：主动参与端午节活动，能与同伴交流分享有关端午节的经验。

活动准备：

1。经验准备：幼儿与家长共同进行有关端午节的调查及信息采集。

2。物质准备：艾草、粽子、香囊等物品，端午节来历的图片；赛龙舟视频等。

活动过程：

1。以视频导入，激发幼儿对端午节兴趣。

（1）引导幼儿观看赛龙舟视频。

（2）提问：你看到了什么？这是什么比赛？为什么要赛龙舟？

2。引导幼儿交流、讨论，了解端午节的由来。

（1）鼓励幼儿结合调查表及信息资料，以小组形式交流分享已获得的相关经验。

（2）提问：什么时间过端午节？端午节是怎么来的？

（3）教师结合图片，以故事形式与幼儿共同梳理、提升经验。

3。以多种形式帮助幼儿了解端午节的各种习俗。

（1）提问：端午节人们会做哪些事？

（2）引导幼儿结合艾草、粽子、香囊等物品，进一步了解端午节

的各种习俗。

（3）鼓励幼儿用自己喜爱的方式，表现人们过端午节的习俗。

（4）梳理提升经验。

4。幼儿品尝并交流各种风味的粽子，感受和体验节日的快乐。

活动延伸：

美工区：为大家准备制作粽子的材料，区域活动时可以尝试做粽子。

建构区：提供龙舟图片，鼓励大家搭建龙舟。

上拷的教案篇2

一、教学目的

1、 培养学生概括要点、理清思路的能力，《胡同文化》教学设计教案。

2、 让学生体会作者流露在字里行间的细腻感情。

3、 培养学生研究性学习的能力。

二、教学重难点

1、 概括要点的方法。

2、 对北京胡同文化内涵的品读。

三、教学设想

实施“探究”式教学；运用形象直观的多媒体教学，让学生更加真切感受文章的内容，也有助于学生感性理解基础上的理性思考；进行研究性学习。

四、课时安排

本文的教学为1课时，高中三年级语文教案《《胡同文化》教学设计教案》。

五、教学过程

1、导入新课

猜一个谜语

谜面：“石刻的史书、凝固的音乐”

谜底：建筑

有人说过：“建筑是凝固的音乐”、“一方水土养一方人”，各个地方不同的自然环境和人文环境，滋养了一代又一代的乡人，蕴育了一种又一种特色鲜明的地域文化。每一种文化又和当地的民居息息相关，如上海的石库门文化、苏州的小巷文化、北京的胡同文化等。今天我们所学的课文涉及到的是一种相对古老的建筑——胡同。这是一位大器晚成的，在文坛寂寞了四十年之久的作家——汪曾祺给摄影艺术集《胡同之没》写的一篇序文——《胡同文化》。今天，我们就来穿越北京的胡同，领略汪曾祺先生笔下独具情味的“胡同文化”吧。

上拷的教案篇3

活动目标：

1．感受葡萄的形状、色彩，知道葡萄是一串一串的，并能用简单的语言来表达。

2．尝试用浆糊粘贴彩纸的技能。

3．喜欢参加粘贴活动，对手工活动感兴趣。

准备活动：

1．课件。

2．音乐《尝葡萄》。

活动过程：

一、欣赏葡萄图片，引起幼儿兴趣。

1．教师：\"老师今天给小朋友带来了好多漂亮的图片，请小朋友来看一看。\"

2．教师：\"葡萄是什么颜色的？什么形状的.？小朋友知道一串一串葡萄长在哪里吗？\"幼儿自由讨论教师小结：这些葡萄是紫色的，圆圆的，一颗颗葡萄要和妈妈靠在一起的，一串一串葡萄长在藤上。

师幼共同讨论，尝试用浆糊粘贴彩纸的方法。

3．教师：\"（出示范画）看，老师做了一串紫葡萄，你们知道这串葡萄是用什么做的吗？\"

二、教师边讲解边示范。

（个别幼儿尝试粘贴葡萄，教师引导幼儿集体讨论。）

1．教师：\"一颗颗葡萄就像是好朋友，它们紧紧地拥抱在一起。\"

2．教师：\"小朋友想不想试一试啊？\"

三、出示画好的葡萄架，幼儿操作，教师指导。

1．教师：\"现在请每个小朋友都来试一试，在纸上贴出一大串紫葡萄，要一个挨着一个紧紧地贴在一起！\"

四、教师总结评价幼儿作品，结束活动。

1．教师：\"你认为哪一串葡萄贴得好，为什么？\"

2．教师：小朋友真能干，贴出的葡萄真漂亮，我们来跳舞好不好。（播放音乐）

上拷的教案篇4

?教材分析】

?动静结合总相宜》是河北省小学信息技术教材的第8课，教学对象为五年级学生。本课是学生在初步认识powerpoint，能利用powerpoint制作出图文并茂的幻灯片并能对制作好的幻灯片进行播放和浏览的基础上进行的学习，是powerpoint这一教学单元的重点学习内容。同时《动静结合总相宜》这一课趣味性较强，学生也较感兴趣。这节课是使静态的演示作品变为动态的演示作品，既可调动学生的学习积极性，又可提高他们的操作技能，还可以对他们进行艺术熏陶。

?教学目标】

1．知识目标：

掌握powerpoint两种设置动画效果的方法，能制作动画效果的幻灯片。

2．能力目标

培养学生的实践能力和信息的处理能力。

3．情感目标

（1）培养学生创新、团结协作的能力，学生自主学习的能力；

（2）进一步培养学生对信息技术的兴趣。

?教学重点】

两种设置动画效果的方法；动画幻灯片对象顺序的调整。

?教学难点】

自定义动画效果设置的方法。

?教学方法和教学手段】

本课采用“任务驱动──自主实践──讨论交流── 自主创造──效果评价”的五步教学模式。在整个的教学过程中，以建构主义为理论，以学生为主体，教师只是作为学生的帮助者、促进者进行教学。

所以，在这节课的教学中，我采用“任务驱动教学法”，把所要学习的内容巧妙地隐含在一个个任务主题中，使学生通过完成任务达到掌握所学知识的目的。本节课采取充分发挥他们的想象力和动手能力，放手让学生自主探究学习的办法，实现学会学习、提高能力和陶冶情操的完美结合。

?教学过程】

一、创设情境，提出任务

我与学生这样交流：同学们想不想做导演，为什么？这节课我就给你们这个机会让你们过一把做导演的瘾。在你们做导演之前我已经过了一把瘾，我是用幻灯片来实现的，看我是怎么做的。有这样一个简单的情节：小丽和聪聪是好朋友，一天是聪聪的生日，小丽打算给她过一个快乐的生日。第一次我是这样设想的，出示幻灯片1，小丽先布置好房间，等聪聪回来之后对她说聪聪生日快乐，并且捧上了事先做好的蛋糕。第二张我是这样导演的，同样先布置好房间，聪聪进来以后肯定非常吃惊，因为房间变了呀，然后小丽拍着手出现了说“聪聪生日快乐！”然后献上蛋糕。你觉得哪一张幻灯片导得更好，为什么？要想在幻灯片里实现这种效果应该怎么办呢？

学生选择喜欢的幻灯片。（学生会选择有动画效果的幻灯片，因为它比较新颖、生动、更吸引人。）

在第二张幻灯片中我运用了自定义动画中的效果设置，如果我把这些布置房间用的鲜花、水果也设置成这种动画效果，你觉得怎么样？引出课题：这就是我们今天这节课要共同研究的问题。（揭题：板书“动静结合总相宜”。）

请大家帮我将第一张幻灯片也设置成第二张幻灯片的效果。先打开硬盘文件夹下的“礼物幻灯片”把它变和第二张幻灯片一样吸引人。那么自定义动画从哪里找呢？（从“问题”出发，强调让学生亲历真实任务的解决过程。）

二、任务驱动，自主探究

任务一：布置探索学习任务，寻找有关“自定义动画”命令。

自定义动画命令在哪里呢？请同学们自己动手找一找。（这里渗透自主学习的思想，不将直接的操作方法告诉学生，而是将如何尝试的方法告诉学生，因为信息技术的许多知识和技能都是相通的。需要学生学会探寻的方法。）

任务二：学习使用“预设动画”命令 找到命令后，先让学生自主尝试一下“预设动画”这个命令。

1、教师演示操作并讲解：将“生日贺卡”这几个字设置成“预设动画”中的“百 叶窗”效果。并单击“幻灯片放映”按钮，观看动画效果。 教师指出注意点：设置动画之前，必须先选定对象，然后才能设置动画效果。

2、学生操作练习，分别将图片“蛋糕”和“祝你生日快乐”设置成“底部飞入” 、 “展开”效果。

3、学生上台演示，表扬奖励。

任务三：使用“自定义动画”命令 小明过生日，还请来了许多好朋友。看，康康拿着一串风铃走来了。

既然你们现 在会做动画了，那老师请你们做一件事，用“预设动画”命令把“风铃”图片设 置成“渐入”效果，并且还带有“风铃声” ，试试吧。 （学生试做） 教师发现问题（用“预设动画”不能完成） ，请做出来的同学交流一下，引出使 用“自定义动画”命令。 学生操作（以同桌两人为小组合作） ，也可以单击“操作演示”来自学。 小组汇报情况，请同学上台做小老师演示，教师奖励小礼品。 这时乐乐走来了，送来了瓜果。

1．练习：利用“自定义动画”将瓜果图片设置动画效果，并设置为“盒状” 。

2．学生讨论：怎样改变动画播放的顺序，把第二张幻灯片的文字先出来，图片 后出来。 学生汇报：请同学上台做小老师演示，教师奖励小礼品。 学生练习：改变播放顺序。 教师小结：好，刚才我们已经学习了设置效果的两个命令，一个是预设动画，还 有一个是自定义动画，下面就请同学们用我们今天学的知识来创作一个作品吧。

二、自主实践，巩固练习

教师： （结合时事） 在刚刚结束的第 29 届北京奥运会上中国队夺得了 51 枚金牌， 在奖牌榜上傲视群雄。作为一个中国人，你们高兴吗？ 学生：感到高兴！那就用你们的作品表现出来吧，主题就是关于北京 20xx 奥运 村方面的，要求有两张幻灯片，有动画和声音。

三、效果评价，指导激励。

教师利用广播教学，展示几幅学生作品。先请同学互评，并请制作比较优秀的同学介绍学习方法。然后教师集中给予肯定，指出其中还

上拷的教案篇5

一、出示学习目标：

1.继续感受用一元二次方程解决实际问题的过程；

2.通过自学探究掌握裁边分割问题。

二、自学指导：（阅读课本p47页，思考下列问题）

1.阅读探究3并进行填空；

2.完成p48的思考并掌握裁边分割问题的特点；

3.在理解的基础上完成p48-49第8、9题（不精确，只留根号即可）。

探究3：要设计一本书的封面，封面长27cm,宽21cm，正中央是一个与整个封面长宽比例相同的矩形，如果要使四周的彩色边衬所占面积是封面面积的四分之一，上下边衬等宽，左右边衬等宽，应如何设计四周边衬的宽度（精确到0.1cm）？

分析：封面的长宽之比为27﹕21=9﹕7，中央矩形的长宽之比也应是9﹕7，则上下边衬与左右边衬的宽度之比是。9﹕7

设上、下边衬的宽均为9xcm,左、右边衬的宽均为7xcm,则：

由中下层学生口答书中填空，老师再给予补充。

思考:如果换一种设法，是否可以更简单?

设正中央的长方形长为9acm，宽为7acm，依题意得

9a·7a=（可让上层学生在自学时，先上来板演）

2.p48-49第8、9题中下层学生在自学完之后先板演

效果检测时，由同座的同学给予点评与纠正

9.如图，要设计一幅宽20m，长30m的图案，两横两竖宽度之比为3∶2，若使彩条面积是图案面积的四分之一，应怎样设计彩条的宽带？（讨论用多种方法列方程比较）

注意点：要善于利用图形的平移把问题简单化！

三、当堂训练：

1.如图,在一幅长90cm,宽40cm的风景画四周镶上一条宽度相同的金色纸边,制成一幅挂画.如果要求风景画的面积是整个挂画面积的72%,那么金边的宽应是多少?

(只要求设元、列方程)

2.要设计一个等腰梯形的花坛，上底长100m，下底长180m。上下底相距80m，在两腰中点连线出有一横向甬道，上下两底之见有两条纵向的甬道，各甬道宽度相等，甬道的面积是梯形面积的六分之一,甬道的宽应是多少?

上拷的教案篇6

教学目的：

一.通过诵读课文，能用自己的话简捷地复述文章内容

二.感受娃丽关爱别人的美妙心灵，做一个有优秀品格的小公民

三.细心诵读课文，理清思绪，培育自己读与复述的本领

四.掌握新生字的音、形，末了能有情感的诵读课文教学重点：领会娃丽有责任心、能为别人着想的高尚品格

教学课时： 一课时

教学进程：

1.导入新课

一.课前导入：同砚如今是怎么样和你的同伙、亲戚联络的?(打电话、发短讯、发邮件、写信)在之前人们又是用哪些体例进行联络?(至多的是写信)写信就得用到信箱，信箱的作用是什么?

那末，今日咱们就一起来学习第16课《信箱》，看看这个信箱又引出了怎么样的一个故事?

2.板书：16.信箱

2.通读全文，概括主旨

1. 出示题目：问读课文，然后说出课文首要写了哪些人物?他们之间产生了什么事?

2. 在浏览中，碰到不懂的字或句子，先作记号，然后小组讨论，说出效果

3. 搜检浏览效果(回答得好的实时给与表彰)

3.再细心诵读，解决问题

1. 诵读浏览提醒，以后解决提醒中的三个题目：

a. 哥哥、娃丽各是怎么样对待这封信的?

b. 娃丽为何拿到了和哥哥如出一辙的钥匙?

c. 你想对哥什提亚说些甚么?

二.请同砚逐一回答，找出相干段落，分角色诵读(师做适宜的指点诵读)

从中剖析并领会人物的性格特征及思惟品质

4.总结全文，谈感受

一.依据板书复述课文

二.学习了本课你有甚么感受?

三.结合实际：假设是你碰到了相似的事，你会怎样做?

5.课后功课

把这个故事讲给你的爷爷、奶奶听。

上拷的教案篇7

一、活动目标

1.观察梨子、苹果等水果的颜色，学习以水果的颜色为题材大胆创编儿歌。2.丰富关于颜色的词汇：红、黄、绿、紫。

二、活动准备

1.梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的卡片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2.红、黄、绿、紫等颜色卡片。

三、活动过程

1.观察水果的颜色。

提问一：这是什么水果？

提问二：什么颜色？

教师逐一出示梨子、苹果、葡萄、西瓜等轮廓卡片，引导幼儿说出水果的名称及颜色，如说对了，老师则将卡片翻到有颜色的背面。

2.师与幼一起仿编儿歌。

师：什么水果红红的？

启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。

分别给苹果、梨子、葡萄、西瓜编儿歌。

3.教师将儿歌连起来完整地朗读一遍。

师：我们给这些好听的话取个美美的名字叫水果歌。请欣赏！

4.游戏。《水果歌》

（1）出示水果卡片，采用一问一答的方式学习儿歌。

（2）请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如师问：什么水果红红的？戴红苹果挂饰的幼儿站起来回答：苹果苹果红红的。

四、教师小结：

今天小朋友的表现好棒！和老师一起仿编儿歌。儿歌的名字是什么呀？请小朋友回家后，带领爸爸妈妈、爷爷奶奶一起玩水果歌的游戏。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！