# 上拷的教案优质6篇

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-02-25

*教案在完成的过程中，你们需要强调逻辑思路清晰，优秀的教案可以不断提升我们的思维逻辑能力，下面是小编为您分享的上拷的教案优质6篇，感谢您的参阅。上拷的教案篇1一、运动主题：大手牵小手，一路来加油！二、运动目标：1、动力目的：体验活动的快活，竞...*

教案在完成的过程中，你们需要强调逻辑思路清晰，优秀的教案可以不断提升我们的思维逻辑能力，下面是小编为您分享的上拷的教案优质6篇，感谢您的参阅。

上拷的教案篇1

一、运动主题：大手牵小手，一路来加油！

二、运动目标：

1、动力目的：体验活动的快活，竞争的兴趣以及法则意识及协作精力；

2．本领目的：在与怙恃游戏中生长幼儿的走、扔掷和跑的本领；

3、常识目的：进修走、投准和助跑跨栏等根基行动；

4、亲子目的：督促家长存眷孩子的体能生长，和孩子一路造就对体育运动的喜好，为孩子的未来创建精良的活动习性。

三、运动情势：体操演出、亲子体能角逐。

四、运动时候和所在：

4、5月份幼儿园大操场或体育馆

五、运动原则：

1、平安第一。不管在园里举办照旧在表面租园地举办，必需包管每一个孩子的平安。

2、幼儿手工制作家长和孩子齐到场。让每一位家长和孩子都到场到我们运动中来，家长不再是纯真的不雅众和观赏者，要努力到场做一个让孩子高傲自满的爸爸妈妈！

3、公正、泛爱原则。运动中表现公正竞争，公正角逐原则，让孩子们建立精良的比赛气势派头，体验乐成的快活，同时要给每个孩子预备一份奖品，嘉奖孩子和家长们的经心投入。

六、物品预备

1.主席台部署

2.冲气拱形门、条幅

3.音响（国歌、运发动举行曲音乐）

4.拍照机、摄像机

5.饮水处、医疗处、领奖处

6.活泼氛围的小喇叭，叫子

7.各个方队的班级牌和手持物（购置塑料花多少、制造三角小彩旗多少、绸帕多少）。

8、幼儿园教案国旗、园旗

9、游戏道具（皮筋、沙包、小塑料筐、接力棒、小红旗多少、小黄旗多少）、号码牌。

10、奖品（冠军奖状、小奖品多少）

上拷的教案篇2

音乐游戏：

小鸟和汽车

设计思路：

为了迎接“元旦”节对家长开放活动，根据幼儿喜欢边唱边跳的特点，特设计此活动，使幼儿在轻松愉快的集体环境中体验节日快乐的气氛。

活动目标：

1、喜欢参与音乐游戏，体验集体游戏的乐趣。

2、能边唱歌边表演。

3、掌握音乐游戏规则及玩法。

4、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。

5、体验自主替换歌词的愉悦情绪。

活动准备：

小鸟头饰每人一个；汽车头饰一个；大树四棵。

活动过程：

1、律动：小鸟飞。

2、复习歌表演《小鸟点头、招手》。

3、游戏：小鸟和汽车。

教师交代游戏规则及玩法：请配教老师扮“汽车”，其余幼儿扮“小鸟”。小鸟和妈妈愉快的在草地上唱歌跳舞，突然，汽车开来了，小鸟赶快飞到树上去。汽车在草地上转了几圈又开走了，小鸟又飞到了草地上唱歌跳舞。游戏一遍后，请能力强的个别幼儿扮“汽车”，再玩1\"2遍。

4、结束活动：小鸟坐着汽车来到爸爸、妈妈的身边，一起唱歌、跳舞。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

上拷的教案篇3

活动目标：

1、感受和表现歌曲的3/4拍节奏和音乐的休止。

2、创编各种不同的帆船航行动作，表现乐曲的强弱规律。

3、体验与同伴合作活动的快乐。

活动准备：

1、张贴小帆船的图片或照片。

2、请坐过小船的幼儿，谈谈船在水上面飘荡的感受。

活动过程：

一、在《小白船》乐曲的伴奏下，做划小船动作引起活动兴趣。

二、学唱歌曲《小小帆船》。

1、听音乐，说出音乐是几拍子的。

2、和教师一起用拍手等动作表现3/4拍节奏。

3、注意掌握歌曲的句首重音。

4、教师范唱。幼儿说出歌曲内容。

5、轻声完整学唱。教师用表情，手势暗示幼儿，掌握休止时值。

三、体验歌曲的起伏与休止，探索《小帆船》的航行动作。

1、大家都来扮一只小帆船，在录音的伴奏下一面唱歌一面在水面上航行。如果歌声停了，“小帆船”就不动了。

2、在歌曲录音伴奏下，用不同的航行动作，表现小帆船，音乐休止时保持原姿势不动。

3、集体练习同伴的创编动作：如前进、摇晃、后退、就、转圈等。

四、合作律动

1、在录音伴唱下，自由结伴、合作做“小帆船”。

2、反馈幼儿创编的“小帆船”，并集体练习。如两人合作、多人合作等。

3、尝试边唱歌边做小帆船，停止是坚持不动。

4、全体幼儿做“小帆船”随音乐飘向远方，出教室。

上拷的教案篇4

设计意图：以孩子的兴趣为出发点，将国际象棋巧妙的融合于体育游戏活动，既提高了幼儿对国际象棋的兴趣，又锻炼了孩子的身体。

目标：

1．练习听信号手脚着地变速和变换方向爬行，增强幼儿的四肢肌肉力量，培养幼儿动作的灵活性和协调性。

2．通过游戏，幼儿能正确摆放棋子，并对国际象棋有初步的兴趣。

准备：铃鼓一只，垫子若干，蚂蚁头饰，创设各棋宝宝的家。

过程：

1．导入活动，引发兴趣

“今天，我们学做蚂蚁，老师做妈妈，小蚂蚁跟妈妈一起去散步”

（戴上头饰）齐声：今天天气真正好，蚂蚁蚂蚁起得早穿上漂亮花花衣，跟着妈妈去散步，东闻闻，西闻闻，发现一粒小豆豆，跑跑跑，喊来朋友一起抬，扛着豆豆回家喽！

2．探索练习

1）找朋友“我们小蚂蚁有许多好朋友,看看他们是谁?”

（车，马，象，兵 小蚂蚁在垫子上分别爬到车，马，象，兵那里去问好。

妈妈示范，手脚着地的正确动作，幼儿模仿。

2）听信号变速爬行妈妈手里拿小鼓，敲得快（小蚂蚁爬得快），敲得慢（小蚂蚁爬得慢），妈妈敲时注意动静交替，掌握运动量。

3）听信号变换方向变速爬行我们小蚂蚁还有一个本领，会听妈妈的信号朝不同的方向爬刚才，我们小蚂蚁跟妈妈学了哪些本领？

（向前爬，向后爬等）

3．游戏―送棋宝宝回家

“呜、呜”

“谁在哭”

（是皇后），

“怎么啦？”

“我们在草地上做游戏，现在不认识回家的路了。”

妈妈：“我们送棋宝宝们回家好吗？”

每个幼儿找一个棋宝宝送回家，直到送完为止。

（把手脚着地爬这一技能和摆放棋子运用到游戏中，加强练习和巩固）

4．延伸：棋宝宝都找到家了，它们请我们小蚂蚁一起做游戏。随音乐轻松做律动。

上拷的教案篇5

教学目标：

一、学会唱歌曲。

二、欣赏歌曲的旋律，感受作者的思想。

三、使学生爱上歌唱，通过歌唱表达自己的感情等。

教学重点：教会学生正确唱出歌曲。

教学难点：培养学生理解歌曲，热爱唱歌的情感。

教学时间：一课时

教学内容：

导入：同学们，你们看过《雄霸风云》吗？里面那首《虫儿飞》感动了很多人。通过之前的了解，平时你们唱的歌都是一些流行歌，这首是适合儿童合唱的歌曲。希望同学喜欢，这是属于你们的歌。

一、认识歌词

（一）一边播放《虫儿飞》，一边抄写歌词在黑板上。

（二）解决歌词中的生字，纠正读音。

二、学唱歌曲

（一）播放三遍歌曲，让学生自己看着歌词熟悉旋律。

（二）老师教唱歌曲。

1.采用“老师一句，学生一句”的教法。

2.重点教难点，一些学生容易走调，节奏不对的地方。

三、欣赏歌曲

（一）再听两遍歌曲，让学生通过对比，了解歌曲的演唱情感。

（二）老师分析歌曲，并演示通过怎样的演唱形式把情感歌曲唱活。例如，情重缓急，渐强渐弱的处理方面。

（三）放歌曲，学生和原唱一起唱。

四、表演歌曲

（一）小组表演

1.分小组

2.小组表演

3.表扬和奖励。

（二）个人表演

（三）全班合唱表演（师可以加入）

五、小小感悟

关键在引导学生热爱唱歌。

上拷的教案篇6

教学目标：

1、通过不同物品印纹尝试实验，引导学生，养成善于观察的习惯。

2、利用敲印的表现手法，使学生对由于底面不平而产生印纹的美观从而感受形式美感。

3、学习操作方法，培养动手能力

教学重、难点：学生是否能简单地运用敲印的方法组织画面。

教具学具：收集自然界中表面粗糙、有凹凸的物件

教学过程：

一、组织教学：

二、讲授新课：

1、引导阶段：用自然界中有dash;—物体上凹凸不平的表面造成了神奇的效果。

2、发展阶段：

（1）让学生用自己的小手蘸上颜料后敲印以及用各类拥有纹理的物品敲印，提醒学生仔细观察、探究，从而找出产生纹理的原因。

（2）利用印纹制作画面时要注意色彩的协调、疏密的安排（可以是没有具体物象的）。

（3）利用纸片的重叠制作图章时，先剪出图形的外轮廓，再剪出图形中所需的小部件，随后粘贴，要注意纸片厚薄的变化（厚薄明显的地方线条光滑而清晰），最后注意图案在图章中要构图饱满，从而产生丰富的图案形象。

三、小组合作，教师指导。

四、学生评价作品，小结。

五、课后拓展：

1、用印纹和彩纸剪贴来组织画面，譬如：用叶脉敲印出草丛，配上彩纸剪贴的蝴蝶，可以产生另一种作品的效果。

2、对印出的纹理进行联想，看看能成为什么……然后再通过简单的添加，完成作品的创作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！