# 腰的游戏教案7篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-25

*在新学期开始前，大家一定事先制定了一份教案，教案在撰写的时候，老师肯定要考虑逻辑思路清晰，下面是小编为您分享的腰的游戏教案7篇，感谢您的参阅。腰的游戏教案篇1活动目标1、通过多种平衡凳游戏，发展幼儿的灵敏、力量和速度。2、提高幼儿的分析判断...*

在新学期开始前，大家一定事先制定了一份教案，教案在撰写的时候，老师肯定要考虑逻辑思路清晰，下面是小编为您分享的腰的游戏教案7篇，感谢您的参阅。

腰的游戏教案篇1

活动目标

1、通过多种平衡凳游戏，发展幼儿的灵敏、力量和速度。

2、提高幼儿的分析判断力、思考力和创想能力。

活动准备：

平衡凳10个

活动过程

一、游戏：抢位

1、当听到哨声后，幼儿快速起立，换坐至相距4米远的另一排长凳上。

2、听到语言提示后，幼儿快速站立，再次换位。

3、听到击掌声时，换位。

4、区分有效和无效口令，拍掌三次为有效移动信号。

5、用眼睛来区分，三个手指为有效移动信号。

6、请幼儿用眼看，耳朵听，脑袋想，有效地区分各种干扰信号。

例如口令击掌1至2次，伸出两个手指等，但有效信号仍是伸三个手指或击掌三次。

7、综合运用各种信号，但只有跺脚才是移动信号。

二、幼儿仍保持原对形，继续玩平衡凳游戏。

1、将平衡凳的数量适当减少，促使幼儿们相互照顾，以便全体都坐在平衡凳上。

（1）每次换位后，均减少一个平衡凳，鼓励幼儿想到他人，能在仅剩的凳面上坐下来。

（2）仅剩一个平衡凳时，要求全体幼儿开动脑筋

开始不提示，让全体幼儿尝试。

适度提示，以站立姿势来尝试。

2、提示幼儿应多想到同伴，采取紧贴和侧站的方式，增加空间，完成任务。

腰的游戏教案篇2

活动目标

1、在游戏中引发幼儿大胆地用语言表达自己的需要。

2、激发幼儿听说的兴趣，培养初步的听说习惯。

活动准备

1、创设服装店环境。

2、爸爸说话的录音带及电话机一部。

活动过程

一、引发幼儿参与游戏的兴趣。

教师以妈妈身份带领幼儿\"开车\"去买围巾、帽子、衣服。

指导语：冬天好冷呀！怎样让自己暖和一点呢？

今天，妈妈带你们去买可以保暖的东西，好吗？

二、购买物品，并以与爸爸打电话形式，展开游戏。

1、观察并说说商店里有哪些保暖的冬装？

2、指导幼儿购买：你想要买哪件保暖衣服，就告诉店里的阿姨，阿姨就会给你。

3、以电话铃声召集幼儿围坐在妈妈身边。

妈：是谁打电话来了，让妈妈来接。喂，请问你是谁？

录音：\"我是爸爸，我现在在上海，很想念你们，孩子们冷吗？\"

妈：\"不冷，今天我带他们去买东西了\"

录音：\"真的！让孩子们告诉我，他们买了什么？\"（幼儿自由争说）

录音：\"哎呀，那么多孩子一起说话，爸爸听不清楚，怎么办？\"（让幼儿思考）

妈：那我们把讲的话录下来送给爸爸听，好吗？

三、幼儿录音妈：谁来告诉爸爸，妈妈给你买了什么东西？

先录2—3人的话，然后播放给大家听，引起幼儿兴趣的同时给予一定指导。

注意：

1、幼儿各自买物品，较大胆地用语言表达自己的需要，鼓励个别幼儿。

2、引导幼儿各自互相交流，各自穿戴打扮。

腰的游戏教案篇3

活动目标

1、激发幼儿的参与意识，鼓励其与同伴教师一起表演。

2、引导幼儿学习比较并正确地说出红、黄、蓝、绿颜色。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

①红、黄、蓝、绿颜色的小星星道具若干

②各色球若干，红黄蓝绿小筐各一，塑料锤1个。

③小星星的音乐

活动过程

1、出示图片，幼儿说出是什么颜色，巩固对红、黄、蓝、绿颜色的认识

2、送球宝宝回家：

\"颜色宝宝到处藏，藏到小球上，把小球变得五颜六色了，小球高兴得飞起来了\"教师把球洒向幼儿，让幼儿捡球，\"星宝宝要找球了，咱们帮她把球送回家吧\"幼儿把球放到相应的筐子里。

3、找颜色\"颜色宝宝真顽皮，它又藏起来了\"咱们一起去找找它好吗？\"引导幼儿在活动室里找出各种颜色宝宝，找到后用手拍打并说出是什么颜色。

4、表演《小星星》

\"太阳下山了，星宝宝出来了，满天都是漂亮的星宝宝，小朋友，快点摘下两个相同颜色的星宝宝，跟我们一起跳舞吧！\"幼儿找到颜色相同的星宝宝，并说出是什么颜色的，找对的.幼儿跟老师一起表演。\"星宝宝你在哪里？快点回家了\"幼儿把星宝宝送回自己的家。

5、送自己回家\"我们都是颜色宝宝，我们玩了很长时间都累了，快点回家吧！\"教师：\"我是红色宝宝，我的家在这里！\"幼儿身上贴着各种颜色，分别找到相应的家，游戏结束。

腰的游戏教案篇4

活动目标：

1、乐意扮演角色和小朋友一起玩。

2、学习使用简单礼貌用语招待小客人。

3、懂得按自己的意愿选择游戏。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

游戏区域：胖胖娃娃家、瘦瘦娃娃家、牛角娃娃家、大力娃娃家所需的游戏材料新投放的材料：自制电话四部、小衣服。

知识经验：幼儿已有参与娃娃家游戏的经历。

活动过程：

（一）分享经验

1、交流游戏经验：玩娃娃家时你最喜欢当谁？都做些什么事情？

（教师根据幼儿的回答，展示相应的照片）

2、交流生活发现：爸爸妈妈在家还会做哪些事情？

（教师展示幼儿收集的照片）

（二）提出问题，引出新的游戏内容-小客人做客。

1、问题：娃娃娃家里已住满了小主人，还有小朋友想去玩，怎么办？

2、讨论：怎样招待小客人？怎样做文明的小客人？

3、提出新任务：小客人评选\"文明家庭\"。

（三）幼儿自由选择角色，进入娃娃家游戏。

1、幼儿按自己的意愿选择\"钥匙\"进入\"娃娃家\"，扮演角色。

2、幼儿相互自我介绍，明确游戏伙伴的身份。

（四）教师以妈妈的身份带领小客人在各娃娃家串门。

重点指导：引导小主人主动、热情的招待客人。

活动结束：

听音乐结束游戏，评选文明家庭。

1、主人交流：你为客人做了哪些事情？

2、客人评选文明家庭。

腰的游戏教案篇5

小班游戏：

小兔子捉迷藏

活动目标：

1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备：

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带

2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

活动过程：

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样子。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a、b、c三段音乐

1）、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

（教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐）

2）、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演（使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境）

教师表演后提问：

1）、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？（引导幼儿了解游戏情节）

2）、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

（进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作）

3）、它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

（引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同内容和游戏情境）

3、学习蹦跳步和小兔子动作

腰的游戏教案篇6

活动目标

1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。

2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

活动准备

1、音乐：动物狂欢节-乌龟。

2、小鼓一只，乌龟的头饰若干，青蛙、鸭子玩具。

活动过程

一、活动开始

1、扮演角色，幼儿戴上乌龟的头饰。

教师：现在你们就是小乌龟了，我就是乌龟妈妈了。

2、师幼一起做热身运动。

教师：今天天气真好，我们听着音乐，做做运动吧！

点点头，伸伸臂，踢踢腿，蹦蹦跳，扭扭身子转个圈。

二、变换方式练习爬行

1、教师：去找你们的好朋友小青蛙玩吧。

你们的好朋友还有小鸭子呢，再去找小鸭子玩玩吧。

2、幼儿爬动着依此向小青蛙、小鸭子等问好，然后再爬回自己家来。

三、听信号变换方向和变速爬行。

1、教师：咚咚咚，这是什么？妈妈要小乌龟听着鼓声来学本领。

鼓声“咚咚咚”，小乌龟就往前爬，

鼓声“嗒嗒嗒”小乌龟就倒退着爬，

鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，小乌龟就转着圈爬。

2、练习爬行

（1）听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

（2）听信号向前变换速度爬。

（3）听信号转圈变换速度爬。

（4）听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

四、调整活动量

1、教师：宝宝们，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳吧。

2、放松活动“乌龟游泳”。

腰的游戏教案篇7

活动目标：

1.进一步激发宝宝对色彩的兴趣，感受油水分离的

特殊效果。

2.在玩色游戏中体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

材料柜（内有自制的海绵球，用白色蜡笔画过各种

小动物的纸）稀释的各色水粉颜料、抹布

设计思路：通过前几次的玩色活动，如手指点画“小花”和制作“匹萨饼”，初步激发了孩子对色彩的喜爱，而且孩子对玩色活动也产生了一定的兴趣。这几天，有小朋友一直对我说：“李老师，我们好久没玩颜料了，我想玩颜料。”根据孩子的兴趣需要，我设计了本次活动，这也符合“超市”课程精神。本次活动以水粉脱色的奇特效果（即油水分离）来进一步提高对玩色重点指导：

（一）导入活动，引起兴趣

1. 师：今天，我们班来了好多小动物要和我们玩捉迷藏

的游戏，它们就藏在这张大纸上，猜猜看是哪些小动物藏了起来？（幼儿讲讲说说）

2. 师：我们一起把这些小动物请出来，好吗？

（二）讲解示范

1. 师：我请绵球宝宝来帮忙，给它穿上好看的衣服。（蘸颜料）

2. 教师示范用绵球平涂，从纸的最上端开始涂，从一边涂到另一边，顺着一个方向来回涂，不留空。并边涂边说：“找呀找呀找呀找，小动物们快出来。”

（三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿边说边涂，把整张纸都涂满。

2. 指导幼儿平涂，从一边涂到另一边，顺着一个方向来回涂。

（四）活动结束

和好朋友说说你把谁找出来了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！