# 英语第二学期教学计划8篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-02-25

*教学计划的制定过程，会让我们拥有更多思考的机会，教学计划的制定都是需要围绕自己的实际情况来的，小编今天就为您带来了英语第二学期教学计划8篇，相信一定会对你有所帮助。英语第二学期教学计划篇1一、指导思想：1.向全体学生，关注每个学生的发展，激...*

教学计划的制定过程，会让我们拥有更多思考的机会，教学计划的制定都是需要围绕自己的实际情况来的，小编今天就为您带来了英语第二学期教学计划8篇，相信一定会对你有所帮助。

英语第二学期教学计划篇1

一、指导思想：

1.向全体学生，关注每个学生的发展，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神;

2.突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性。

二、教材分析

教学目的

1.要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2.培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

1.语言技能：

听：1、能听懂课文大致内容;

2、能抓住简单语段中的观点;

重点整理和突破主要的情景交际用语，将它们编成微型对话，要求学生背诵上口，同时在背诵的基础上积极引导学生开展俩俩对话竞赛活动。教师要在五级要求的词汇范围内尽量联系生活实际，积极创设情景，设计各种交际对活，促进学生参与语言交际实践活动，在努力营造的英语氛围中注意引导学生对多种功能项目的交融运用。

说：1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意;

2、能经过准备就一般话题作短暂表达

读：1、能理解阅读材料中不同的观点和态度;

2、能识别不同文体的特征;

3、能通过分析句子结构理解难句和长句;

写：1、能简单写出连贯且结构较完整的句子，

2、能默写课文;

3、能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺;

2.语言知识：

语音：1、逐步做到语音、语调自然、得体;

2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等;

2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式;

2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式;

3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等;)

三、教学设想

1、逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、认真组织课堂教学，课堂上随堂安排口头练习，逐步提高学生英语交际能力。

3、由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

4、加强《课程标准》与《中考说明》学习;

5、加强试题收集与研究，了解各地今年的中考试题，了解并掌握中考命题的走向;

6、及时进行教学反思、学生月考反思等，渗透考试策略;

7、强化语篇阅读与书面表达训练与指导。每周一篇的写作训练注意循序渐进和方法要写作训练帮助学生熟悉文体的写作方法谋篇布要领注意表述详略得当、条理清晰平时教学中要教材中日记、书信、留言、便条、通知等书写格式学生模仿范例叙事、描述和说明等写作能力的训练。

英语第二学期教学计划篇2

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的课堂教学理念为指导；以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革。

二、工作目标

1、关注教育教学改革动向，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。

2、关注高段学生青春期学情，优化师生关系，提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，整理并补充五年级教学资源库，包括课件、每周一练、单元测试卷及其他测试命题。期待学期末形成一套较完整、规范的资源库。

4、年级是一个团队，我们要齐头并进。结合五年级各班具体学情，紧抓培优补差工作，对于较弱的学生和班级中出现的问题积极商榷，并制定解决方案。

5、鼓励年轻教师参与并主持各类教学、教研活动，积极指导促进年轻教师的快速成长。

三、工作计划

1、做发光的思考者

在教学和教研活动中，我们要做勤于思考的人。思考使人知不足，知不足促人学习。本学期，五年级组将陆续开展读书活动，加强理论学习，更新教学理念，不断接受再教育，做阅读性教师。理论学习是框架、是方向，在理论基础扎实的前提下，我们将着重针对阅读训练和阅读技巧进行专项研讨。多读书，多思考，做发光的思考者

2、做有力的行动者

思考是酝酿，实践是落实。本学期我们将进一步有序、规范、高效地组织开展五年级组教研活动。 教研活动的主题是：小学高段阅读能力的训练及指导。具体安排如下：

（1）进一步明晰英语学科生本课堂模式，落实常规教学，提高课堂效率，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”、“阶段测评”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

（2）控制作业总量，规范作业批改。针对上学期发现的书写问题、阅读问题，制定计划，有步骤的解决问题。在保证作业准确度的基础上，着重要求书写规范、美观；在阅读训练中学会多元思维，通过路标词、关键词的寻找，不断提高阅读能力。

（3）珍惜瞬时教研，保证常规教研。每周二上午第一节课，为小组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本周计划，活动安排、问题探讨、课件资源、试卷命题为主。通过讨论交流互评反思，着力打造有效课堂及提高工作效率。

（4）以工作站为平台，开展公开课、听、评课活动。 本学期五年级教研组将结合校及大组公开课活动进行以“阅读”为主题的评优课互评活动。通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化，同时促进新教师的成长。

（5）文字可以记录思想，也可以促进思考。本学期我们将开展反思分享活动。 对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。

（6）做好培优补差工作，降低“两极分化”比例。

主要措施如下：

①从细致观察学困生课堂学习过程，捕捉其具体困难痕迹，有针对性的组成学习小队，有目标，有步骤的帮助，尤其注意跟踪和反馈 。

②完善多元化评价标准，坚持全程评价、全面评价，激发后进生学习原动力。

③采用多形式及时和家长沟通，在指导家庭教育的同时，巧妙调动其积极性。

（7）全力参与英语组春之灵活动的策划及筹备工作。

3 、做创新的探索者

活动促教学、活动促评价，也正如上述说到的促进学生的综合素养这个基本理念。我们五年级组对本学期计划开展以下活动：

（一）寒假优秀书写展

寒假期间，学生们进行了四年级上下册，五年级上册重点词句的抄写练习。开学后，我们将挑选书写优秀学生作品进行公开展示，力求通过此项活动，在鼓励学生规范书写的基础上进一步发现存在问题，在本学期教学中有侧重的辅导。

（二）“爱英语. 阅世界”之阅读大赛

上学期“爱英语. 阅世界”之英语诵读大赛的成功开展极大地激发了学生英语学习的积极性。本学期我们结合学生的学段特征，将活动重心放到英语阅读训练方面。本学期开展“爱英语. 阅世界”之阅读大赛。

开学初，学生通过老师推荐，网上搜索，自行购买等方式寻找阅读素材。每日阅读一篇，并填写阅读记录表。

五月中旬，在全年级举行“爱英语. 阅世界”之阅读大赛。给学生发放阅读测试小卷，在40分钟内完成。每班挑选成绩前十名，给予奖励。

四、时间安排：

3月份：“爱英语 阅世界”阅读大赛筹备、春之灵节目策划及海选；

4月份：“春之灵”才艺秀及寒假书写小报展评；

5月份：“爱英语 阅世界”阅读大赛；

6月份：迎接阶段测评。

世上的一切问题，都将因为众人的智慧而破解。我们做专业的老师，专业的解决教育问题。20xx，我们走在奋进的路上。

英语第二学期教学计划篇3

一、指导思想：

以新课程理念为指导，以吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，以促进学生发展，提高课堂实效为目标，加强教研、教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的综合语言运用能力。

二、主要工作：

1．认真开展一月一研讨活动，研讨、探究课改实施过程中出现的新问题，学习国内外先进教育经验，结合自己的教学实际进行研讨，实践和创新。

2．开展主题为\"关注学生发展，追求课堂实效\"主题化系列教研活动。本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的\"六个基本理念\"，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

3．加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

4．组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

5．做好期末评估工作，迎接教研室来我校抽测。

三、具体措施：

（一）开展\"六个一\"活动

1．基本做到每课有一次教学反思。

2．每一个月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组在每双周的业务活动时探讨，组长做好记录。

3．新教师上一节校级或以上研讨课。

4．每位英语教师每学期完成一篇有价值的教学论文或经验总结。

5．每学期写十页心得体会或教学摘记。

6．制作一只课件，更好地体现教材。

（二）结合校教导处工作计划，开展两项评比

学校每学期将组织一次论文和案例评比活动，教研组要求每位英语教师积极参评，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

（三）加强集体研讨

1．对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2．教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

3．形成\"集体备课，资源共享，教后反思\"的教研风气。

英语第二学期教学计划篇4

在高一下学期内共有20周的教学时间。在这期间高一年级英语教学需要完成两个模块(模块三 和模块四)共计十个单元的教学任务。由于这个学期有高考、会考等考试的影响，上课时间就比较紧。根据科组进度安排，模块三需要在五月初结束,模块四需要在七月初结束。结合新课程改革，我目标是努力在每次月考中力争上游，优秀率，及格率和平均分都要有所提高。为了达到以上目标，我计划从以下几个方面进行努力。

一．坚持每周集体备课一次，认真学习研究教材，结合本校和各班实际情况，备好每个单元的课。每次集体备课有主讲人，主题，重难点分析，教法讨论，学生问题处理等方面，尽量保证两班进度和练习一致。针对不同班学生的不同情况，以及教师的各自特点，教学方法可以采取更为灵活的方式，不必强求统一。

二．加强与科组内的学习与交流，互相听评课，吸取成功的教学方法，认真反思每节课。课后，做好计划认真反思，及时写出课堂案例进行总结。

三．加强基础教学。针对大部分学生词汇量小，阅读能力薄弱的问题，每天的作业要尽量保证有一篇的阅读文章，并及时反馈阅读效果。我计划让学生继续积累好词好句。每个学段背诵5篇短文（选自新概念英语）。每个单元要尽量保证一篇书面表达的练习，指导写作方法，并给出范文让学生背诵。每个单元进行多次听写，一次单元随堂检测，重点检测课堂教学和教材的掌握。加强过程性评价，注重激发学生的学习兴趣和动力。

四．加强对学生的课后辅导与督促。对优秀学生，要抓住阅读和书面表达的作业质量。对学习困难的学生，要抓住单词的背记和课本内容的较好掌握，给予更多的关心和耐心，不放弃任何一个学生和机会。

五．在课堂上要给优秀学生展示才华的机会，如背诵新概念短文，讲解较难的习题，表扬每次测验前十五名的学生，形成积极向上，你追我赶的学习氛围。对学习有困难的学生，让他们回答相对简单的问题，多鼓励，多表扬，提高兴趣和自信心；同时加强监督，督促其完成学习任务。

教学进度安排如下：

周次 教学内容 课时 备注

第一周unit 1 book 3 10

第二周

第三周unit 2 10

第四周 月考

第五周unit 3 10

第六周unit 4 10

第七周

第八周 unit 5 10

第九周

第十周 mid-exam

第十一周 unit 1 book 410

第十二周

第十三周 unit 2 10

第十四周

第十五周 unit 3 10

第十六周 月考

第十七周 unit 4 10

第十八周

第十九周unit 5 10

第二十周 final-exam

以上便是本学期的教学计划。

英语第二学期教学计划篇5

一、学生情况

本学期，我担任三年级的教学工作，由于普通班的学生才刚刚接触英语一个学期，英语学习对他们来说存在一定的难度，再加上上学期大部分学生的学习状况并不理想，他们对学习英语存在畏惧的心理。其次，三年级普班英语课很少，与语数相比，英语在他们心中显得不那么重要，因此许多学生英语学习态度并不太好，完成作业的情况也是非常的差。因此本学期，我的重要工作是严抓学生的学习习惯，帮助他们端正英语学习态度，严格落实每一项学习任务。

二、工作设想

1.对学生进行故事教育、情境教育，从而激发他们的学习兴趣。

2.灌输思想教育，使他们互相帮助，共同学习、共同进步。

3.教给学生科学有效、实用的学习方法。

4.进行个别辅导、差生转化教育，使其在学习、品德上更上一层楼。

5.常鼓励学生学习，使其从怕学中转为爱学、好学。

三、教学重点难点

1．重点：

（1）提高课堂效率。

（2）养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

（3）发音清楚，语调正确，书写工整。

2．难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

四、具体计划

1.本学期按18周左右的时间教学，两到三周的时间复习。

2.每天给学生布置适度的家庭作业。

3.每天学生交上的作业当天批改完，并作好批改纪录，以便有争对性、有目的地纠正学生的问题。

4.在课堂上充分发挥学生的学习主动性，以提高其思维能力及发展智力。

5.对差生进行耐心辅导，增强其自信心。

6.在第十周左右举行半期考试，通过反馈信息及时作好有关工作，调整好教育教学方法，使学生在以后的学习中能顺利学习。

7.对学生的作业进行严格的要求，要求其独立认真完成。

8.计划本学期及格率、平均分在上学期的基础上有所提高。

五、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得&“第二语言&”。做到&“生活中有英语，英语中有生活&”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

英语第二学期教学计划篇6

一、工作思路

1、围绕落实新课程标准、改革课堂教学模式和教学方式改革等重点内容，以“体验式学习”课题项目为切入口，通过听说读写技能培养，拓宽英语学习渠道，激发学生学英语的热情。

2、高中教研的重点放在引导教师课堂上从teacher向leader转变：要求教师通过多进行引导性问题，激发学生的好奇心，引导每位学生参与讨论，帮助学生加深自己对事物和现实的见解从而建构新的概念。帮助学生提高阅读的辨析、归纳能力和表达能力，增加批判性思维和写作逻辑训练。

3、初中教研的重点放在抓英语学科核心素养上，回归英语学科教学的本真，超越知识表层结构，更新语法理念，让“语言能力、学习能力、文化意识、思维品质”的培养渗透到我们的课堂上。

4、尊重实践，了解实践，继续持续性跟踪课堂听评课，与一线教师沟通、交流，使新课程理念转化为教师日常教学生活的一部分。

5、活动推进，助推成长，继续依托学科带头人、骨干教师、工作室主持人、市区中心组成员的力量，发现典型，课例观摩，互动研讨，以培养出区内更多的理念先进且勇于践行的优秀一线教师。

6、整合优质资源，完善中学英语学科特色教学资源库，为一线教师提供专业教学素材。

二、具体安排

2月份

1、召开初高中科组长、名师、工作室主持人、课题组工作会议。

2、市高三第一次调研考试听说考试（2月27日周六）。

3、2月25-26深圳市高三一模。

4、收集初一、初二、初三期末试卷分析并上传到区教研中心网站。

5、筹备广东省高中英语优质课比赛深圳市福田龙华片区预选赛活动。

6、高斌工作室活动。

3月份

1、3月5-6日广东省高三适应性考试。

2、3月12-15日全国高考英语听说考试。

3、3月17-18广州一模。

4、发动宣传广东省第二届初中英语听说在线比赛事宜。

5、发动宣传“20xx希望之星”、以及“外教社杯”全国阅读比赛。

6、组织高二教师参加广东省第一届高中青年教师教学竞赛\*\*区选拔赛活动（3月9日）。

7、组织初三教师参加两个\*\*区初中英语特色工作室初三复习课同课异构活动（3月29日）。

8、听课调研。

9、组织高三教师参加一模听说考试阅卷工作。

10、组织高三教师参加市高三研讨活动（3月29日、\*\*中学-完形填空研讨）

11、组织初中教师参加市初中英语思维导图训练培训活动。

12、\*\*市名师工作室成立暨第一次工作会议（3月1日）。

13、组织部分教师参加深圳市初中英语思维导图培训（3月29日）。

14、发动高中教师参加市英语高考模拟试题命题比赛活动。

4月份

1、4月21-22深圳高三二模。

2、听课调研。

3、课题组“体验式教学”研讨课。

4、区高二年级英语课堂教学研讨课。

5、组织学生参加广东省初中英语听说口语比赛\*\*区预赛。

6、区初二年级英语课堂教学研讨课。

7、区初三中考模拟考试（4月25-26）。

8、组织高三教师参加市第二次教研活动（4月12日、坪山高级中学-书面表达研讨）

9、市初三听说模拟考试（4月23-24）

10、\*\*市工作室活动。

11、##工作室活动。

12、××工作室活动。

13、组织学生参加“希望之星”比赛。

14、收集各校市英语高考模拟试题，组织评审并上传市教科院。

5月份

1、听课调研。

2、区初一年级英语课堂教学研讨课。

3、组织学生参加深圳市初中英语听说口语比赛福田区决赛。

4、组织学生参加“外教杯”全国中学英语阅读比赛。

5、区高一年级英语课堂教学研讨课。

6、初三中考听说考试（5月21-22）。

7、课题组“体验式教学”研讨课。

8、组织部分教师参加中考听说考试阅卷。

9、组织高三教师参加市第三次教研活动（5月10日、市直属某中学-冲刺策略研讨）

10、\*\*市工作室活动。

11、##工作室活动。

12、××工作室活动。

6月份

1、听课调研。

2、收集各校科组建设总结。

3、\*\*市工作室活动。

4、高考（6月7-8）

5、初三中考（6月18-19）。

6、课题组“体验式教学”研讨课。

7、##工作室活动。

8、××工作室活动。

9、初中期末考试命题。

10、组织部分教师参加中考阅卷。

11、组织高中教师学习、解读“高中英语新课程标准”。

7月份

1、课题组成员会议。

2、三个工作室会议。

3、科组总结会议。

4、初中期末考试及阅卷。

英语第二学期教学计划篇7

本学期，我将结合学校工作计划和学校教学工作计划的要求，规范常规教学，提高教学质量，努力形成自己的教学特色。

一、总体思路

以努力提高教学质量为目标，以抓好教学常规工作，提高英语合格率为重点，采用任务型教学法，注重“学困生”的教育补差工作，形成良好的教学风气。

二、工作目标

1、加强基础知识的教学和基本技能的训练，结合素质教育和课改要求，在夯实基础的前提下，逐步培养学生的学科技能水平。

2、开展多种形式的课堂教学活动，在研究教学方法上下工夫，激发学生的学习兴趣。钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标

3、继续做好与安委娜老师的师徒结对子工作，起到模范带头作用，共同提高。

三、全期教学总目标

学生应有较明确的.英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

四、教材简要分析

?新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

五、教学基本任务和要求

按新课程下的课标，师生共同学习八年级英语教材。作为教师在教学过程中要尊重学生，使学生树立自尊自信，形成健康的心理，树立全球意识。通过本学期的学习，学生能做到吃的透、掌握牢，使学生有运用所学知识分析问题、解决问题的能力。使学生有向上的、积极的心理状态。

六、学生基本情况分析：

本届八年级学生的英语基础方面还很薄弱，经过上学期的不懈努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。我所教的八年级家庭情况一般，家长很少管教孩子。学生智力因素相差较大，非智力因素差别也很大，造成学生两极分化严重。有些学生思想滑坡，心理脆弱，抗挫折能力较差。因此，在今后的工作中应加强以上的工作，达到逐步感化他们

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

七、教学方法设计与具体措施：

1、 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记生词，常用句子和习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

6、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

8、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

9、作业布置要做到数量适中，批阅及时，对出现的问题要跟踪矫正，认真讲评，尽量面批面改。提高练习质量，要精选资料，杜绝在资料运用上舍近求远、避重就轻的做法。

10、开展丰富的课外活动，念英语诗，唱英语歌，讲英语故事，做游戏，谈论各种话题，便对话，进行单词竞赛等。

11、做好后进生转化和优秀生培养工作。对优生提出更高的要求，培养自学能力。对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

优秀生名单：xx，xx等。

后进生名单 ：xx，xx等。

12、搞好听课。一学期听课不少于15节，多学习其他教师的经验和方法，促进自己的教学。

八、成绩考核

1、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。注重平时检查，课堂提问，行为考查等，淡化考试以减轻学生的心理压力。

2、重点考查学生的综合能力，实践能力。

3、掌握知识与实践结合，考查学生综合运用能力，提高学生抗挫折能力，形成健康心理

九、课时安排及教学进度：

教学进度安排

unit 1 6课时 第一周----第三周

unit 2 5课时 第三周---第四周

unit 3 5课时 第四周---第五周

unit 4 5课时 第五周---第六周

unit 5 6课时 第七周---第八周

review and mid-test 5课时 第八周

unit 6 5课时 第九周------第十周

unit 7 5课时 第十周---第十二周

unit 8 5课时 第十二周---第十三周

unit 9 5课时 第十三周---第十四周

unit10 5课时 第十五周---第十六周

review and final-test 11 课时 第十七周—第十九周

英语第二学期教学计划篇8

本学期继续全面提高儿童的英语能力和综合素质，通过各种评价方法激发学生学习英语的兴趣，树立自信心，使学生通过第二个学期的学习敢于开口用所学的英语知识与他人沟通，逐步养成良好的英语学习习惯。基于第一学期出现的问题，本学期都要纠正并加以改进。尤其要加强学生对单词及句子的认读能力，在学好课本知识的前提下拓展孩子的知识面。具体措施如下：备课：

1、认真学习北师大攀登英语实验理念，自身定位。

2、明确本年级总体教学目标、内容及各项要求。

3、基本掌握重点句型、单词，理解歌曲、童谣、童话故事大意。

4、基本掌握北师大下发的课堂各环节组织用语。

2、上课：

1、做好课前准备。如：所需光盘和图片，单词卡等。

2、按时上、下课，不拖堂、不缺课、不落课。无教案不上课，一课一反思。

3、课堂常规

（1）有效组织学生学习英语。如：静听、积极跟读、认真观看、大胆表演等。（2）坚持english only原则。（3）课堂无死角，调动、关注每一个学生。

（4）充分发挥小组合作意识。

（5）将评价贯穿始终。

4、教学方法：

（1）与“北师大攀登英语”的理念一致。

（2）灵活运用北师大的教学方案。

（3）教学有创新，创设真实的语境。

（4）能利用多种激励性评价机制。

（5）本学期我增加了小老师的课堂评价形式，制做了要求卡片。小老师可根据每个环节的要求将卡片贴在评价栏上，这样会很醒目的告诉学生本环节应该注意什么。具体时间安排：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！