# 幼儿园教育教学工作计划大班10篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-25

*详细的工作计划可以帮助我们获得更多的效益，促进全面的发展，制定工作计划的主要目的，就是帮助自己找到更合适的工作方式，下面是小编为您分享的幼儿园教育教学工作计划大班10篇，感谢您的参阅。幼儿园教育教学工作计划大班120xx年幼儿园下半年大班迎...*

详细的工作计划可以帮助我们获得更多的效益，促进全面的发展，制定工作计划的主要目的，就是帮助自己找到更合适的工作方式，下面是小编为您分享的幼儿园教育教学工作计划大班10篇，感谢您的参阅。

幼儿园教育教学工作计划大班1

20xx年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

幼儿园教育教学工作计划大班2

一、指导思想

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，也是有效地开展班务工作的重要保证。我班本学期以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，以东胜区蒙古族幼儿园工作计划为依据，结合本班实际情况的基础上，认真落实家长学校的工作计划。

二、工作目标

（一）使家长了解我班本学期的工作计划和要求以及本学期的工作安排情况和幼儿发展状况。

（二）与家庭建立密切联系，经常相互沟通情况，达到配合一致的教育幼儿目的。

（三）增进亲子间的情感。

（四）提高家长的意识，宣传先进的育儿理念。

三、具体实施措施

（一）通过家长会、家园联系栏及家长学校等向家长通报幼儿园的工作计划、要求，宣传科学保育和教育幼儿的知识、经验。

（二）通过形式多样的家长开放日活动和亲子日活动，让家长了解自己孩子在集体中的表现，知道幼儿的需要，调整自己对幼儿的学习态度的工作;促进亲子之间心灵的沟通，体验亲子游戏的乐趣。

（三）通过个别形式的家园交流，让家长及时、经常地了解到自己孩子在幼儿园的近期情况和表现。

（四）利用通讯手段联系，如打电话、发短信和上网等手段与家长交流，促进家长对幼儿的了解和教育。

四、活动安排

三月份

（一）召开家长会，介绍本学期班务工作重点。

（二）向家长宣传先进的育儿经验。

（三）与家长进行个别交流。

（四）及时通知教学活动中需要准备的物品和大型活动的要求。

四月份

（一）开展班级区域开放日活动为主题内容，召开一次家长开放日活动。

（二）积极更换家园栏的内容，向家长提供优秀。

（三）开展“亲子日”活动。

（四）与问题幼儿家长进行个别交流，做好各项活动的通知工作。

五月份

（一）开展家长开放日活动，向家长进行幼小衔接方面的讲座。

（二）继续开展“亲子日”活动。

（三）与问题幼儿家长进行个别交流。

（四）做好各项活动的通知工作。

六月份

（一）开展家长开放日活动，组织亲子趣味游戏。

（二）组织好“亲子日”活动。

（三）及时与家长做好交流工作。

七月份

（一）邀请家长参与幼儿毕业典礼活动。

（二）和家长一起为幼儿入学做好准备。

幼儿园教育教学工作计划大班3

一：本班情况分析：

（一）、幼儿人数：全班总人数29人，其中男孩19人，女孩10人，插班人数2人，平均年龄在五岁半左右。

（二）、幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。

本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。倾听的习惯、大胆的讲述需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力、注意力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养

（三）教师情况分析及分工合作：

班主任陈霞：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，注重幼儿的个别差异，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能的开发。做好幼小衔接的工作。

副班教师黄晓炜：性格开朗，工作认真，服务意识强，注重规则意识的养成教育，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重数学逻辑智能、身体运动智能的开发。

保育教师何健：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，很好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，主动很好的配合班上老师开展工作。

二、班级经营

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

（二）班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动。

（三）、经营民主、平等的新型师生互动关系

1、热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

2、老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

三、教育工作

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。 尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养 。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯

1、加强幼儿学习拼音、书写拼音和简单的运算能力。

2、培养幼儿能独立思考的能力，鼓励幼儿自己的事情自己解决。

3、培养幼儿正确的握笔姿势和坐姿，能正确的书写拼音。

4、培养幼儿的阅读能力。在每天的区域活动中与幼儿一起阅读世界名著、经典故事、续编故事等。

5、在活动中适当地延长活动时间。

6、要求幼儿能在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

7、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。

8、布置适量的作业。

（三）开展识字

活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、 晨区的阅读活动适当的引导幼儿认识一些汉字。

4、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

四、卫生保健

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，尽量保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展跳绳、传统民间游戏、冬季家园同乐运动会等。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。如：姚恒涛个性比较内向、杨粟比较调皮等多关注孩子和家长多交流。鼓励姚多发言，请他做力所能及的事情如帮老师送牛奶等锻炼他的胆量。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽，安静入睡。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、教育幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密、食物的旅程等。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

五、环境创设：

今年我们对班级的环境进行了一系列的补充，为寝室布置了宁静的墙面，有助于幼儿的入睡，把主题墙面空出来，真正的让孩子来设计完成主题墙的布置。

1、 根据大班孩子的特点我们晨区活动益智区添加了棋类、迷宫等，语言区增加了汉字描写，拼音描写，阅读等。

2、 认识环境的作用，让孩子成为环境的主人，和孩子一起设计布置制主题环境墙面。

我们将根据发展目标及幼儿的兴趣随机更换、充实各个活动区。主要以幼儿的动手操作为主，如气象台、值日生等都是孩子们起记录和更换。

六、家园对话

在进行家园对话的过程中，应制订一些有效的策略，我们打算从以下几方面着手：

1，以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系发挥家园播报站的作用，提醒家长要以大班的孩子来要求孩子如关注幼儿的注意力，任务意识、关心家人、乐于助人等的品质培养；

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

交往是互动发生的前提，在交往中，交流的深入程度直接影响着互动质量，就此，我们有大班工作计划以下几点想法：

1、建立一个有凝聚力的家园共育的集体，让家长充分体会自主感、主动感和控制感，促进家长和教师从态度、感情上彼此走近，真正成为平等合作的教育伙伴。引导家长群体主动关注、参与幼儿园的教育过程，促进家长和教师在教育实践中互相学习，就共同关心的幼儿教育问题进行深入交流。作为老师应做好以下几方面亲职工作：

①、补发新生通讯录。包括教师联络电话；

②、进行必要的新、老生家访；

③、邀请家长参加园内、班内的各种活动；

④、每日迎接孩子时做简单的沟通；

⑤、收集、汇集有班级特色的家长育儿经验文章，整理家长资源档案。

2、引导家长要做个倾听、观察与支持的教育者：

①父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；

②在家园统一的教育理念下，家长应主动参与学校教育：

a)在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

b)经常与孩子一起探讨主题的进行、及相关内容，也可藉此了解幼儿学习的情况。

c)提供幼儿园教学活动开展所需的各项资源（力所能及的）如：提供信息、联络场地、亲身示教、帮助幼儿使用某种技能或日常生活经验等。

d)积极反馈意见。

1、以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

2、在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

在家园互动的过程中，我们应抓住共同关心的教育问题，呈现给家长不同的教育方法和效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。

幼儿是在家庭、幼儿园、社区三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1＞2的强大合力。家园平等的对话关系一旦形成，你我之间就感悟到了“对话”的真谛。那将是一件造福于社会的大工程。从你我做起吧！

幼儿园教育教学工作计划大班4

一、指导思想

我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

二、教育教学工作目标

（一）、继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

（二）、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。注重幼儿生存能力和乐于学习、好奇探索、自主、自信、创造能力的发展。

（三）、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

（四）、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

（五）、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐地成长。

三、五大领域目标：

健康：

（一）、身体健康，能较好地适应环境。

（二）、在各项活动中表现积极主动、愉快。

（三）、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

（四）、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

（五）、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：

（一）、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

（二）、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

（三）、能清楚地说出自己想说的事。

（四）、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

（五）、会说普通话。

科学：

（一）、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

（二）、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

（三）、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。

（四）、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

（五）、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会：

（一）、能主动地参与各项活动，有自信心。

（二）、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

（三）、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。

（四）、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。

（五）、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：

（一）、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

（二）、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

（三）、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

四、教育教学工作措施

（一）、继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路、积累经验，计划组织好幼儿的一日生活。

1、以新的教育理念为指导，积极参加幼儿园新课程改革研讨活动。

2、新教材的使用，这是对教师来说又是一次教育能力的考验我们将积极迎接这次考验，不断探索和学习，教师之间多交流，定时在段内进行新教材研讨和备课、教学效果交流。

（二）、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。注重幼儿生存能力和乐于学习、好奇探索、自主、自信、创造能力的发展。

1、创设表演、绘画、手工、音乐、自然等区域活动与每周的主题活动合理结合、定期组织小小音乐会、美工作品展览，培养幼儿的观察力和自主能力。

2、让幼儿积极参与环境创设。如在\"小眼睛看大世界\"中让幼儿把在图书、报纸上看到的新鲜事物贴挂在上面，让幼儿进行交流和讨论，从而培养幼儿的观察力和自主能力。

3、从幼儿的需要和兴趣出发，努力提高幼儿的思维、想象、注意力。同时，我们将开展\"小歌手\"\"故事大王\"等活动，激发幼儿的积极、主动和竞争意识。

（三）、加强幼儿安全教育，教师之间密切配合，防止事故发生。定好安全计划，提高幼儿安全意识和自我保护意识。让幼儿认识有关的标志，学习交通规则和用电、火、水的安全知识，进一步认识身体的主要器官几基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。教师之间密切配合，做好幼儿早、晚交接工作，认真、负责、记好交接记录和午睡情况。

（四）、极探索家园合作新途径和家长密切配合，开展多元家园活动。在原有的家长会、家长半日活动开放、家访等家园联系方式的基础上，我们将积极探索、尝试家园合作的新路子。让家长积极主动参与我们的活动，获得家长更多的支持和理解。

（五）、有针对性的了解幼儿的发展，使幼儿快乐地成长。

1、开学初，对新幼儿进行家访，了解幼儿各方面的情况。

2、每月对个别幼儿进行家访，及时知道幼儿在家的表现，针对幼儿的特点进行有效的教育。

3、通过\"幼儿一周情况评价表\"，对幼儿生活、学习等情况进行评估，让家长知道幼儿在园情况。

五、具体工作安排：

第一周：主题一：爱心对对碰

次主题一：团团圆圆

第二周：次主题二：甜甜蜜蜜

第三周：主题二：科学放大镜

第四周：次主题一：光影大世界

第五周：次主题二：超级变变变

第六周：次主题三：快乐转转转

第七周：次主题四：生活小百科

第八周：主题三：桃花朵朵

第九周：次主题一：花红柳绿

第十周：次主题二：莺歌燕舞

第十一周：次主题三：欢声笑语

第十二周：主题四：我就是我

次主题一：独特的我

第十三周：次主题二：能干的我

第十四周：次主题三：勇敢的我

第十五周：主题五：房子大观

第十六周：次主题一：我们的房子

第十七周：次主题二：动物的房子

第十八周：次主题三：特殊的房子

第十九周：主题六：开心大王

次主题一：快乐在身边

第二十周：次主题二：我是开心果。

幼儿园教育教学工作计划大班5

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌。语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人。尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。

不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作。各卫生死角的清洁。每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好。不让班级财物丢失。坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

六、本学期月份工作计划安排

九月份：

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

5、重阳节活动——“来历等小知识”。

十一月份：

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日（119）活动——“安全在我心中”。

十二月份：

1、开展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动。

2、积极参加外园的观摩活动。

一月份：

1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排，写好工作总结。

3、做好寒假财产保管、财物清点。

4、做好寒假幼儿安全教育。

幼儿园教育教学工作计划大班6

一、教育工作

1、开展《运动身体》的主题活动，

在探索和尝试中，让幼儿获得丰富的身体经验和运动经验，知道人和动物都会运动，运动可以促进健康。

2、开展《勇敢的我》主题活动。和幼儿共同讨论什么是勇敢；了解故事中主人公战胜胆怯，勇于认识错误、改正错误的心理过程，在有意设计的情境中锻炼胆量，让每个孩子都能自豪的成为勇敢的我。

二、保育工作

1、鼓励幼儿参加多种体育锻炼活动，增进对运动安全的认识。多组织幼儿到户外活动，鼓励幼儿不怕寒冷，体验运动能使自己暖和起来。

2、在幼儿洗手、洗脸后为孩子擦护肤霜，保护皮肤。

3、精心照顾好幼儿的午睡，及时帮幼儿盖好被子。

4、幼儿继续学习穿脱裤子、衣服，学会整理床铺。

5培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

三、环境创设

1、在墙面布置一幅有关游乐场的画面，上面画有各种幼儿喜欢的游乐设施和表情愉快的孩子们，

2、在户外运动场地上提供多种小型运动器械，供幼儿运动。准备较多数量的皮球，开展球类游戏。

3、和孩子共同设置班级运动会的项目表、报名表。幼儿自由报名参加班级运动会。

4、老师和幼儿共同布置活动室，迎接新年的到来。

5、布置我不怕，我勇敢专栏，幼儿画出自己在生活中表现勇敢精神的事。

四、家园共育

1、向家长宣传运动对孩子身心发展的意义。重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨练等，鼓励孩子做一些力所能及的事。

2、天气越来越冷了，家长要提醒幼儿每天按时起床，按时到幼儿园，积极参加晨间锻炼。

3、带孩子一起收集有关人体、动物运动的资料。

4、带孩子到广场或大街上观看节日景象。

5、引导幼儿查找图书、观看动物世界、观看动物图书等，积累有关动物多种运动方法的经验。

6、请家长配合孩子做好我知道的球调查活动，引导孩子观看一些体育比赛。多与孩子开展一些创造性的肢体表演活动。

五、其他

1、在晨间锻炼时，组织幼儿练习自己选择的运动项目，为班级运动会做准备。

2、在户外运动场上玩各种运动器械，提醒幼儿注意安全，懂得保护自己。

幼儿园教育教学工作计划大班7

多数幼儿性格活泼、开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见，知道主动学习。但是也存在一些问题，如：上课好动、坐不住、喜欢讲空话，幼儿之间的差距较大等，这些有待在本学期中纠正。这学期我们三位老师主要针对幼儿语言和计算等方面对幼儿进行加强教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

一、各领域的目标和要求

语言目标：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

科学目标：独立的熟练进行10以内的加减运算

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究答案。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

二、班级特色

为了配合幼儿园的主要任务，我们的班主要担任了蒙氏数学的研究工作，制定从以下方面开展：一、做好充分的心理准备，培养幼儿的蒙氏常规，创设蒙氏数学区，从而促进幼儿蒙氏数学的学习。二、处理好繁多的其他任务和正常教育教学之间的冲突，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务，把蒙氏数学和英语教学相结合。三、为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

三、下阶段的措施和要求

1、做好幼儿的幼小衔接的前期工作，家庭、幼儿园教育的一致性！

2、填写好幼儿的成长档案，为幼儿记录下精彩时刻。

3、做好幼儿工作，让幼儿身心健康、和谐地发展。

4、做好家长工作，让家长成为我们幼儿园坚强的后盾。

以上就是本学期的工作打算，请领导指导、监督。

幼儿园教育教学工作计划大班8

一、班级情况分析

我班现有幼儿xx名，其中女生xx名，男生xx名。有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差，但仍有部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。在新的学期里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长。

二、安全工作目标的制定

1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力

三、其它措施

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

幼儿园教育教学工作计划大班9

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作；

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

幼儿园教育教学工作计划大班10

一、指导思想

在《幼儿园教育指导纲领》精神的引领下，进一步深化从观念到行为的转变，坚持求真务实求精创新的工作作风，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化课堂教学组织，细化教学常规管理，推进特色教育向深度发展。全心全意为家长服务。

二、主要工作及实施措施

（一）加强学习，统一认识

1、加强师德修养，树立良好形象

各班利用家园联系兰等书面形式，向家长展示教师的“服务承诺”，自觉接受家长的监督，并以“今天微笑了吗？”“今天和家长交流了吗？”“今天关注每位幼儿了吗？”等问题反思每日工作，真正做到平等、关爱每一个孩子，更加热情、主动、优质地服务于家长。

2、加强业务学习，提升专业素养

在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，每月还将在“我的教育故事会” 上交流、分享、讨论身边教师的教育笔记，引导教师用先进的教育理念分析教育现象，改善教学行为

3、鼓励教师多读书、读好书，在全员中开展“我向你推荐”读书活动，要求每位教师向大家推荐一本（或一篇）有价值的的书籍或文章，从而养成好的阅读习惯。

（二）细化教学常规管理，重视幼儿的一日活动

1、明确幼儿在园一日活动各环节的具体要求，坚持行政值班的自查周评制度，实行每日检查、每周公布、发现问题及时解决。本学期重点检查晨间及离园活动的组织与安排，以开展更加丰富多样的活动。

2、举行好每周一的升旗仪式，加强对幼儿的品德习惯教育，认真落实日常活动中，将幼儿良好习惯的养成落在实处。

3、采取定期检查、抽查相结合的方法批阅各类资料，提高撰写质量。

（三）深化课堂教学研究，促进师幼共同发展

1、加强新教材的集体研读。本学期教材内容进行了适当替换、修改，我们将加强集体备课、注重对新教材的分析及教学活动前的各种准备

2、扎实开展“教学研讨月”活动。本学期，将继续开展美术教学的研讨，通过对公开教学活动议、看、听、评，探索好的教学策略，优化课堂教学组织；在活动中，注重开展幼儿学习方法的研究，以幼儿积极体验为主，会学、乐学、真正体现“幼儿是学习的主人”

3、坚持并完善随堂听课制度。每周业务园长听课、看活动不少于三个半天，年级教研组长不少于一次活动，并加强听课后的及时评课。

4、开展专题式园本教研。本学期结合教师建议及幼儿园实际，本着“提问问题——设计方案——实践尝试——反思改进——实践验证”这一循环往复的研究思路，开展“如何让幼儿玩得更开心”专题研讨。旨在提高教师组织幼儿户外活动的技巧，探索更多深受孩子喜爱的活动，内容力求丰富多样、新颖有趣；在活动中让孩子们玩得开心，教师安排轻松。

（四）开展特色活动，丰富师幼文化生活

1、特色教育活动：继续深入开展园“经典阅读”及双语教学活动，丰富孩子的阅读经验，鼓励幼儿用简单的英语尝试大胆地与师幼对话。

2、结合经典阅读开展全园性的“默香淡彩喜读书”读书节活动，营造书香乐园。

3、结合节日礼仪教育，开展家园特色活动。

（五）精心准备，在各项竞赛活动中争创佳绩

1、“区教学能手”评比

2首届区校园创编操比赛

3、教师教育教学论文评比

三、具体月份安排

八月份

1、制定园、各年级教研组教学计划

2、设计、更新班级主题教育墙、《家长园地》等教育环境。

3、编排各年级组的幼儿早操活动。

九月份

1、幼儿早操活动观摩。

2、各班开展庆祝第二十三个教师节小型活动。

3、组织大班部分幼儿参加区首届校园创编操比赛的训练。

4、推荐园教学能手参加区级比赛

5、整理并上报暑假园本培训和教学业务竞赛有关资料

6、新教材培训。

十月份

1、全园教师教学研讨月

2、参加区首届校园创编操比赛

3、班级常规管理抽查

4、秋游

十一月份

1、组织教师参加省级园本教研培训及区第六届幼儿园《教育论坛》活动

2、向家长开放半日活动。

3、开展“我向你推荐”读书活动。

十二月份

1、“我能行”系列活动——中班拍球、大班跳绳比赛。

2、组织参加区幼儿园论文评比工作

3、开展“迎新年——我是百灵鸟”全园幼儿歌唱选拔活动

元月份

1、迎新年家园亲子活动。

2、参加区第三届“我是百灵鸟——幼儿歌唱”表演活动

3、做好学期总结工作，相关资料分类归档。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！