# 小学英语课教学计划8篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-02-25

*教师教师都想拥有实用的教学计划，这是我们教学能力进步的关键，相信我们在教学之前，一定都拿起笔开始制定教学计划了，以下是小编精心为您推荐的小学英语课教学计划8篇，供大家参考。小学英语课教学计划篇1新学期伊始，根据学校教学工作计划的有关安排，现...*

教师教师都想拥有实用的教学计划，这是我们教学能力进步的关键，相信我们在教学之前，一定都拿起笔开始制定教学计划了，以下是小编精心为您推荐的小学英语课教学计划8篇，供大家参考。

小学英语课教学计划篇1

新学期伊始，根据学校教学工作计划的有关安排，现将本学期个人工作安排如下：

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、个人业务

作为一名教师,除了要具备良好的思想品德,高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期结合学校工作及个人练功计划安排，我将注重教材教法功的理论研修及英语口语训练，每天安排一定的时间不断为自己充电,持之以恒，努力提高自身专业素质，使业务水平再上新台阶。

三、英语教学工作

在本学期我担任二年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

小学英语课教学计划篇2

本学期小学英语工作要继续认真贯彻教育工作会议精神，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升自己的教学水平。

一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。

3、要转变观念要不断创新，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

二、依据本组教研，提高自身教学教研水平

1、加强课程管理，要认真对待要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成学生的两极分化。

2、要加强对英语教研组工作的学习，要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要通过教研不断总结科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使自己创造性地使用好新教材。

3、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语)。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

三、改革评价方式，完善评价体系

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期促进学生全面发展、激励及发展上进和推动课程不断完善的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

2、改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求;应建立以自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进师和生发展的小学英语课堂教学评价体系。

4、加强对小学英语考试的研究，加大考试内容改革的力度，以考试为切入口，促进改进教学行为，全面提高教学质量。

小学英语课教学计划篇3

一、学生的认知能力、习惯态度分析：

一年级小朋友刚接触英语半学期，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

二、教学目的、任务：

1、培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣；

2、培养学生纯正的语音、语调；

3、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；

4、能运用所学的知识进行简单的交流；

5、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；

6、能看图说出单词，听到单词说出物品；

7、初步了解外国文化习俗。

三、教材重点、难点：

1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；

2、能运用所学的知识进行简单的交流；

3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；

4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

四、主要措施：

1、运用直观教学法：如借助图片、实物；

2、运用电教媒体。

五、个人研究：

自主学习、合作学习。

六、教学进度安排：

第一周：检查学生已学知识掌握情况，复习unit7，unit8主要单词及句型，练习对话。总体把握学生教学进度。

第二周：复习unit8及所学重要句型，教学unit10。

第三周：复习unit10内容，练习对话。教学unit9。

第四周：综合复习各单元单词，练习对话。重点考察unit9。

第五周：复习检查unit1———unit5，完成相关测试。

第六周：复习检查unit6———unit10，完成测试。

第七周：预授1bunit1。完成1a综合测试。

第八周：巩固1a内容，熟练掌握1bunit1。

第九周：学习1bunit2，并能熟练掌握单词及句型。

小学英语课教学计划篇4

一、学生学科学习质量现状分析

一年级学生们不仅对英语学习产生了较为浓厚的兴趣，还能够说出一些与日常生活密切相关的英文单词，出口而朗朗上口的小韵文，还能够说出一些简单的日常交际用语，会唱简单的英文歌曲。由于学生们已经学习了大部分常见音图，所以本年级孩子在拼读、认读单词方面已经有了一定的基础，本学期除按要完成教育教学任务外，还要继续学习音图，在完成多音图教学后，要进一步提高学生们见词能读、听音能写的能力。此外还要适当开展阅读训练以及鼓励孩子们把所学的英语知识大量灵活的应用于日常生活之中，真正达到学以致用的目的。

二、教学目的任务

教学的主要目的是培养学生学习英语的积极情感，在大量的语言实践中，形成初步的英语语感、打好语音语调基础，具备用所学的英语进行交流的能力，养成良好的学习习惯，为以后的学习打下坚实的基础。教学的要求具体体现在以下几方面：

（1）在听方面，能根据听到的词语或指认图片或实物，能听懂课堂指令并做出相应的反映，能在图片和动作的指示下听懂故事并能把他扮演出来。

（2）在说方面，能听录音并进行模仿，能交流简单的个人信息，包括姓名年龄，家庭状况等，能说唱英文的儿歌和韵文；

（3）在玩演方面，能用英语做游戏并在游戏中进行用英语进行交际。

（4）在读写方面能看图识词，能正确地书写26个英文字母。

（5）在视听方面，能看懂语言简单的英文动画片。

三、教学设想

1、把“重兴趣，重成就感，重自信心的建立”放在教学的首位。

2、在教学的过程当中，让学生在体验中、参与中、实践中学习。

3、充分发挥人本主义精神，让学生成为学习的主人。

4、创设良好的课堂氛围，使得学生乐于参与课堂活动，在轻松中学有所得。

5、重视学生的口语交际能力，把在课堂上学得的东西运用于生活当中，同时适当地把生活中的口语“howareyou？”“howdoyoudo？”等引入课堂，真正做到课内、课外相结合。

6、充分利用好网络资源的优势，让多媒体进入课堂，提供一个高质量，高效率的课堂，还可以拓宽学生的知识面。

7、培养良好的学习习惯。

四、教材重点难点

1、能跟磁带演唱教材中的英文歌曲。

2、能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。

3、能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话。

五、本学期教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

六、方法措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

5、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

6、多为学生营造一些学习氛围，如：每日一句、课间英语活动、创设英语角等等。

7、培养学生看英语画报，读英语故事的习惯。

七、提高教学质量的主要措施：

认真学习教学大纲，深钻教材，精心备课，精心设计课堂结构，增强时效性。课上努力创设英语学习情景，运用灵活多样的教学方法，激发学生们的学习兴趣，充分发挥学生们的主体作用，鼓励发现，探究与质疑，培养学生的创新精神和实践能力。运用形成性评价的反馈矫正机制，及时改进教学方法，使评价成为教学中的有机环节，形成良好的激励机制。充分运用现代化教学设备，优化课堂教学，尊重差异，落实因材施教，分层布置作业，指导学困生的学习方法，最大限度地减轻他们的心理负担，让每个学生学有所收，学有所获。虚心向校内外优秀教师学习，多听他们的课，力求取人之长，补己之短。希望得到校领导及同事的指导，提出不足，指出努力方向，以提高教育教学水平。

小学英语课教学计划篇5

20xx年我们低年级英语备课组以一年级新教材研究为核心，以“责任为先，质量为重，均衡发展、力创品牌”为工作内容，扎实落实学校提出的核心价值目标体系的指导思想，以“问题导学、学生先学、小组合作、互动学习”为课堂教学目标，实施素质教育，培养学生的学习兴趣和探究精神。加强一年级备课的建设，注重教学实践和理论研究，团结合作，为创建公立九年义务教育的样板学校做出贡献。

一 、工作重点

(1)加强备课组流程管理(备课、上课、作业、辅导、测试)，作到四统一。

(2)加强备课组建设，发挥备课组在教学管理中的作用。

(3)加强各年级的质量监控，开展学科级竞赛活动(英语儿歌、英语歌曲、英语自我介绍等)。

二、具体措施

1、加强英语课堂中的问题导学，提高40分钟的课堂效益，使教学质量稳步上升。

备课要“精心”。本学期要求备课采取书写与电子相结合，集体备课与个体备课相结合的形式，鼓励优质资源共享，凸现个性特色。衡量备课的优劣主要看“三看”，一看教学理念是否符合课改精神，是否体现任务型教学的理念。二看教学设计是否依托课程标准思想，是否符合学生，班级的实际情况，是否体现任务型教学方式，是否注重学生英语能力的培养。三看教后小记是否具有针对性、指导性。

上课要“准备充分”。有科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实;有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围;有充足的教学资源和形象的教学媒体;有足够的练习时间和宽松的学习舞台;有互动共享的教与学方式的转变;有明显的实效和积极的学习兴趣。

辅导要“加强培优补缺”。课外辅导要紧紧围绕提优转差这一目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教。对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

作业安排“科学合理”。严格执行备课组统一规定的作业规格和书写要求;作业本封面上校章、名章、学号、姓名、班级齐全。封面平整，无卷角，无污渍，无破损。作业批改要认真及时，要重视面批和当面指导(特别是一年级的字母书写)。批改字迹要端正，批改日期要写明，批改符号要符合规范。学生作业中的错误要指导订正，要控制订正量。

口语能力的“强化训练”。用“滚雪球”的方式进行超前系统教学，确保以培养学生听说能力为主，兼顾读写能力的培养。

2、努力提高自身素质，为学生营造良好的语言氛围。

(1)组内教师养成阅读英文报及英文杂志的习惯。

(2)做好每周一次的口语培训。

(3)课余时间共同研究正确的课堂用语，坚持每节课用英语组织教学，给学生创设一个良好的语言环境。

3、设计生动活泼的教案，激发学生兴趣，让学生学得生动活泼。

(1)教学采取丰富多彩的游戏，活跃课堂气氛，溶知识性与娱乐性为一体。

(2)每两周教唱一首英语歌曲，并配上动作及舞步。

4、培养学生“自主学习”的习惯，让他们真正学会学习。

(1)课堂上教会学生用所知识编儿歌、歌谣，教会学生如何积累知识。

(2)低年级学生从字母教学着手，教会浅显的语音知识，让学生学会自学新词。

5、在出色完成教学任务的同时，做到多听课，多思考，多改进。

(1)组内每位教师一学期至少一堂公开课，组内教师探讨备课。

(2)公开课研讨后，开课教师应及时整理出教案及教后感。

(3)为组内青年教师搭建舞台，上出几堂有特色的研讨课。

6、发挥英语学科特长，选择一批学有余力的学生，开展英语兴趣小组活动，让学生在愉快、有趣的活动中学到一技之长。

小学英语课教学计划篇6

一、学生情况分析

三年级共有学生54人，大多数学生学习习惯较好，少数学生的学习习惯不好。要充分激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心；养成良好的学习习惯为学生进一步学习奠定良好的基础。

二、教材特点

?新版小学英语》在保留原教材“激发学习兴趣；强调语言运用；突出教材实用性；提供多种配套”等特点的基础上，又在以下几个方面有新的突破，进一步体现了教材的发展与创新：

1。适应儿童特点，采用行动学习法。

2。引入项目制作，实现任务型教学。

3。提倡合作学习，培养合作精神。

4。强调语言的真实自然，培养学生表达真实感受的能力。

5。重视双向交流，增强文化意识。

6。注重形成性评价，促进学生发展。

7。实现整体设计，确保中小学衔接。

三、教学目的

激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心；养成良好的学习习惯，形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力；适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习奠定良好的基础。

四、具体目标要求

1。能听懂、会说30组会话，并能进行简单的交流。

2。能听、说、认、读70个单词，并能简单地运用。

3。能听、做16个游戏

4。能听、做、表演10个“tpr”活动。

5。能学会8个小制作。

6。能唱14首歌曲。

7。能听、说、唱8首歌谣。

8。能完成8个自我评价活动。

9。能听懂6个幽默小故事。

10。能了解2项简单的中西方文化知识。

五、方法措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

小学英语课教学计划篇7

一、本学期本学科的教学目的与具体要求：

（一）教学目的

主要是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习奠定良好的基础。

（二）具体要求

1、能听懂、会话12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听说认读60个单词和听、说、读、写61个单词和24个句子并简单运用。

3、能听做6个“tpr”活动。

4、能听说吟唱8首歌谣。

5、能了解6项简单的中西方文化知识。

二、学生基本情况分析：

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。本班学生适合做些单一的题目，对于活的题目他们会觉得困难。另外有个别学生的学习基础不好，加上学习习惯差，以致于学习成绩一直上不去。所以在今后的教学中，教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。英语默写一块一直是六年级学生的弱项，而想提高学习成绩，一定要保证学生的默写质量。在今后的教学中，可以对默写一块做一些强调，并且在提高学生的学习积极性中多增加一些鼓励。那些默写有困难的同学，也能慢慢的跟上。加上本学期的学习任务较重，难度较大，学习时间很紧张，需要利用课余时间给后进生进行辅导。

三、提高教学质量的主要措施：

针对上述情况，我主要从培养学生学习英语的兴趣，激发学生参与热情入手，打好学习英语的基础。采用情境学习的方法，注重在情景中学习和运用对话，培养交际能力。恰当地采用语言表演的方式，促进学生主动的模仿。包括语言示范性表演，语言巩固性表演，语言的创造性表演。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、提高学生的知识储量，在学习新知时，适当复习一下以前学过的知识，加深印象。

6、加强对学习困难学生的辅导。

小学英语课教学计划篇8

一、指导思想

依据市教研室小学英语科工作计划以及区教研室工作部署制定本学科的工作，以提高全区小学英语的教学质量为中心，求真务实，努力将各项工作做细做实。

二、工作思路

围绕区教研室提出的“一条工作主线，二种运作机制，二种推进方式，六个建设项目。”工作思路确定本学科的工作思路：

探索教研机制，优化教研质量;

实施集体备课，活跃区域教研;

开展部落教研，积累优质资源;

参与课题研究，提高研究水平。

三、主要工作：

(一)教研工作：

1.探索分层分类教研，提高教研的有效性。

将进一步探索分类教研机制，提高教研活动的服务性、指导性和全面性。本学科教研员加强高低年段教学研究合作，开展从“内容分段研究，负责所有学校”教研转向“内容合作研究，负责部分学校”教研的试点。主要任务是教研员将根据生源差距，有目的进行个别下校调研，开展分层分类教研;其次，将扶持所属片组内的1-2所薄弱学校，深入指导学科科组研究对策。(具体内容看《区小学英语科分类教研实施方案》)

2.开展跨校际集体备课，活跃区域教研氛围。

由教研员牵头，利用核心组、中心组成员集体参与组织管理的跨校际集体备课、课堂教学实施及教学反思的试验研究。主要研究内容是对3-6年级的4册书的每个单元的每4个主要教学任务内容进行跨校际的集体备课，撰写教学设计，并通过课例研讨、课后反思。此外，还将调动全体教师对教学设计进行民主的评议，选出教学设计，以激励教师的积极性。此项目试验研究，旨在积累区内一线教师的优秀教学资源，同时建设和打造优秀的学科核心组、中心组团队，促进全体教师专业发展，形成全区浓厚的课堂教学研究的氛围和提高全区小学英语教学质量等目标。

3.利用部落教研,积累优质教学资源。

利用天河部落，拓宽教研途径，丰富教研活动内涵，将定点教研与网络教研，定时教研与随机教研结合起来，编织一张突破时空的教研网。通过集体备课教学设计、课堂实施的研究与课后基于知识点的教学反思的实验项目，积累我区小学英语科的优质教学资源。

4、与教研会合作,活跃常规教研。鼓励核心组中心老师承担组织区教研活动,开展专题小讲座,活跃常规教研。建立教研活动的考核、资助制度，教研会根据各学科每次教研活动的计划、实施、服务对象(教师)评价、反思材料，对各学科教研活动给予相应的活动经费。

(二)科研工作：

5.配合区级课题，深入推进以校为本教研制度基地建设的研究。科组建设研究，学科基地建设研究，校际合作的年级学科资源建设研究及中小学教学衔接研究是我区推进以校为本教研制度基地建设的四个主要项目。龙口西路小学作为首批创建天河区小学英语学科教研基地项目学校，本学科将大力参与并扶持该校的课题研究。

6.学困生课题研究。我们将在集体备课、扶持薄弱学校和各类研讨课等工作中渗透此项工作。

7、学科资源建设课题研究。参与并支持小学五年级英语学科资源与小学低年段英语口语教学资源建设的课题实践与研究。

8、支持与鼓励参与市教研室与电教协会合作的“网络资源建设”的课题研究，以及市教研室的科研课题申报工作。

(三)专项工作：

9、配合教育局的工作安排，参与龙口西等5所申报广州市等级学校的准备工作。

10、积极做好学科质量监控及市抽测工作。探索建立有效的教学质量监测体系，加强教学质量的监控，做好小学学生学业质量进行抽检工作。在天河区中小学教学研究会的指导下，将组成单元命题小组，规范各类考试的命题、组卷、审题工作，减少差错率，提高试题质量。

本学期市抽测工作有：6年级;19周星期四下午(与毕业考合在一起);

2年级：5月18日14周口试;口语测试：抽若干学校口试(主要是6年级)。

11、竞赛工作。

教师方面的有区的第八届“青基赛”，本学科将积极配合区教育局做好竞赛的相关工作;

学生方面有第“广州市小学英语竞赛”，时间预定5月13日。

12、继续开展一学年一次的市小学英语优秀学校科组和教研积极分子的评选活动，通过建立激励的机制，加强各学校英语科组的战斗力和凝聚力，促使优秀分子脱颖而出。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！