# 年级学期教学计划6篇

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-02-24

*实用的教学计划是建立在我们的真实能力之上的，教学计划对于我们今后的教学工作有着非常有意义的指导工作，以下是小编精心为您推荐的年级学期教学计划6篇，供大家参考。年级学期教学计划篇1一、指导思想：以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为...*

实用的教学计划是建立在我们的真实能力之上的，教学计划对于我们今后的教学工作有着非常有意义的指导工作，以下是小编精心为您推荐的年级学期教学计划6篇，供大家参考。

年级学期教学计划篇1

一、指导思想：

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教学的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校教研工作水平。

二、基本情况

六年级现有46人，其中男生27人，女生19人。总体来看本班学生活泼可爱，多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。但也有极少数学生反应较慢，思维迟钝，注意力容易分散，但是他们有强烈的求知欲望。但几个后进生还需努力抓一把，特别是有5名同学智力特别低下，接受能力较差，几乎是不能独立完成作业，所以教师要有层次，有耐心的进行辅导，要使每个学生都能顺利地完成本学期的学习任务，另外全班回答问题的积极性普遍不高，完成作业书写质量不高，在今后的教学中也还要加强训练。

三、教材分析

1、教学内容简析

这一册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

2、教学目标

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3、教学重点

①理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，熟练计算分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算，解决有关分数乘除法的简单的实际问题。

②理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

③掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

④理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

⑤认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

⑥经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

4、教学难点

①理解分数乘除法以及百分数的意义，熟练进行分数四则混合运算。

②解决分数、百分数简单实际问题。

③掌握圆的特征，能够正确熟练计算圆的周长和面积。

④根据具体情况选择适当的统计图表示数据。

⑤经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

年级学期教学计划篇2

一、指导思想：

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效的组织学生开展真正有深度的科学探究活动。培养学生学科学，爱科学，用科学的兴趣；培养学生发现问题、探究问题、解决问题的能力；培养学生掌握正确的科学探究方法，养成良好的科学探究习惯；培养有理想、有道德、有文化、有纪律的人才，实施素质教育及创新教育，提高学生的科学文化素质。

二、学习目标：

（一）科学探究。

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重实验中的观察能力、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信息的能力。

（二）情感态度与价值观。

1、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。

3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

（三）科学知识。

本册共分三个单元，共15课。

第一单元是简单机械。通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。了解机械的发展过程及机械的使用对社会发展的作用。

第二单元是保护环境。学生调查白山空气，水质情况，研究怎么样变废为宝，并能结合日常生活进行分析和阐述。让学生参与生物与环境的研究，感受动物、植物与人之间紧密不可分割的联系。

第三单元是宇宙。让学生插上科学的翅膀在宇宙中飞翔。

三、学生情况分析：

1、通过过去的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

2、不足之处：上学期由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。三班和二班的学生不如一班和四班发言积极，表现欲望差，应特别注意培养，形成良好的氛围。

年级学期教学计划篇3

一、教学目标：

（一）造型表现运用形、色、机理和空间等美术语言，以描绘和立体造型的方法，选择适合于自己的工具、材料，记录与表现所见所闻、所感所想的事物，发展美术构思与创作的能力，传递自己的思想和情感。

（二）设计应用运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律等组合原理，了解一些简单的创意、设计方法和媒材的加工方法，进行设计和装饰，美化身边的环境。

（三）欣赏评述欣赏、认识自然美和美术作品的材料、形式与内容等特征，通过描述、分析与讨论等方法，了解美术表现的多样性，能用一些简单的美术术语，表达自己对美术作品的感受和理解。

（四）综合探索结合学校和社区的活动，以美术与科学课程和其他课程的知识、技能相结合的方式，进行策划、制作、表演与展示，体会美术与环境传统文化的关系。

二、教学重难点：

（一）重点：

1、培养学生科学的观察方法和艺术概括力，能写生简单的生活物体透视现象。2、继续传授中国画笔墨技能，学生进行彩墨画练习；欣赏中国现代中国画大师作品，培养民族自豪感。

3、学习浅显的手工技法。

（二）难点：

1、培养学生抽象思维和实物中提炼几何体的能力。

2、提高学生彩墨画的技法与概括能力，能够独立的完成自己所要想要画的内容。

3、在手工中培养学生的耐心、细致能力。

三、教学分析

1、从学生学习习惯分析：该年级段学生表达力强，有自己的独到的想法，生活习惯上比较讲究自我能力体现，不敢落与他后，学习能动性强，上课纪律上比较活跃。

2、从教师教中分析，每一个班的优劣情况不同。经过半年对该年级段的了解，每个班级都有着自己独到的特色，根据情况的不同，针对性教学方法也有所不同，五（2）抓美术技能技巧的基本功，多让他们看看优秀作品，多采取鼓励性评语，多发挥他们自我能力的表现，展示每一个的自我特色。

四、教学措施：

1、强造型能力的培养，对简单的几何形体进行写生，并指导正确的观察方法，以确定如何对事物进行造型处理，特别对困难的学生进行仔细研究分析。

2、具体手工能力比较弱的，多渗透本人最拿手的工艺能力，使该年级的总体水平，有一定能力的提高。

3、班内、班际作品展评及各种教学手段，以增强竞争意识及荣誉感，互相学习，提高美术兴趣。

年级学期教学计划篇4

新的学期，新的挑战。我们高二语文组的各位老师在校领导和年级组的领导下，积极地展开工作与学习，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，认真工作，基于时间紧迫，任务繁重，故与各位老师商讨，特制定如下教学工作计划：

一、指导思想

以语文新课程标准为指导，以语文教研组工作计划为参考，切实提高教师自身的职业道德修养、业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位，为高三学习打下扎实的基础。

二、情况分析

1、教材教学：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较高一有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，还新增了诗词、小说等阅读单元。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析：学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

三、工作重点

1、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

3、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

4、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

四、教学目标与要求

本学期语文教学，除了常规性的教学要求外，要特别注意选修课的教学安排，尤其应注意以下几个问题：

1、加强积累，全面提高学生的语言素养。

语文是最重要的交际工具，培养学生正确理解和运用祖国语言文字的能力是高中语文课最重要也是最基本的任务。我们不能因为过去有过分强调语文工具性的偏颇，就否定或削弱语文课的工具性，就把语文教学的主要精力放在审美与情感的感悟和熏陶上。教学中，要加强积累，包括语文基础知识的积累、名句名篇的积累、阅读鉴赏方法的积累上、表达交流能力的积累等，教会学生熟练掌握和运用祖国语言文字这个最基本的交际工具，培养学生较强的语文应用能力和语感。在此基础上，尽可能地发挥语文课在育人上的功能，引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣，培养学生一定的审美能力和探究能力，提高人文素质，发展健康个性，形成健全人格。

2、重视诵读，改进古诗文教学。

古代诗文作品在这套教科书中的比例约占\_\_%。古代诗文的选目以传统经典名篇为主，也适当扩大了选材范围，新选了一些古代优秀作品。古代文学作品的教学，应强调熟读、背诵，因为这部分内容，都是千古传诵的名家名篇，无论是思想内容、感情因素，还是艺术技巧、语言形式，都具有典范性和代表性，文质兼美，要求学生熟读成诵。课程标准还有“培养阅读前一文言文，能借助注释和工具书，理解词句含义，读懂文章内容”的要求。因此，教学重点应是诵读课文，理解词句的含义和课文的思想内容，熟读或背诵一定数量的名篇，理解并积累文言实词、虚词和文言句式，这也有利于培养文言语感。对课文涉及的重要作家作品知识和文学发展简况等知识，也需要引导学生通过阅读教材，切实掌握。

3、加强联系，提高写作能力。

教材的写作部分，既注意吸收我国传统作文教学的经验，又体现了21世纪对高中生写作的要求。应该明确高中学生从事写作文必须做到的几种基本要求：包括学会多角度地观察生活，丰富生活经历和情感体验，对自然、社会和人生有自己的感受和思考;能考虑不同目的的要求，以负责的态度陈述自己的看法，表达真情实感，培养科学理性精神;书面表达要观点明确，内容充实，感情真实健康;思路清晰连贯，能围绕中心选取材料，合理安排结构;能调动自己的语言积累，推敲、锤炼语言，表达力求准确、鲜明、生动。同时，应该进行记述、说明、描写、议论、抒情等基本表达能力的基本训练，培养学生具有适应实际需要的实用写作能力，鼓励有个性、有创意的表达。

五、教学措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，努力提高课堂教学质量。

2、以全新的教学理念指导新课改，教师要做到教学五认真，总揽全局，面向全体，注重信息反馈，搞好试卷分析，及时调整教学思路，争取教学的大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

5、搞好第二课堂活动，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操。

6、注重个学科之间的联系和相互渗透，沟通课堂内外。沟通平行学科，强化综合能力的培养，为高考打下坚实的基础。

7、充分挖掘本地的语文教学资源，组织学生到民间采风，领略民族文化的的博大精深。培养学生的科学精神和人文精神。

年级学期教学计划篇5

一、指导思想：

信息技术学科教学要以信息技术课程标准、考试说明和教材为依据开展。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础必工具课程，教学应始终把如何提升初中学生的信息素养作为根本性的教学原则，使学生在不断的实践中，实现技术素养与文化素养的双重建构，信息技术课程教师的教学应在此基础上，完成上级有关部门和学校下达的各项要求。

二、学生基本情况分析

初二级学生学生计算机基础参差不齐，通过初一一年的学习，该问题有所缓解。但是随着插班生的增加，每个班近60人，计算机机房不足30台电脑，为避免有学生无计算机可用，每节课课前教师都要检查调试好每台计算机，增加了上课难度。

三、教学目标

1、树立学生学习信息技术信心，激发学生学习兴趣。

2、加强计算机基础知识教学，为学习新知识打下基础。

3、根据新课标精神，加强研究性学习，培养学生对信息的获取、加工、管理、表达与交流的能力;对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力;培养学生创新精神和探究能力。

4、教学中培养学生遵守相关伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。

四、教学具体措施

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、进一步引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基本的组织形式是：提出研究课题、讲解简单思路、生实践、知识总结，每次总结可以放在课前，总结上一次课的知识，每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

6、加强集体备课和个人备课，领会新课程标准精神，抓住教学的重难点。积极参加各种教研活动以及各种竞赛，多向有经验的教师学习。

年级学期教学计划篇6

一、学生情景分析

本学期任教一(1)班体育，男生比女生明显较少，总共35人。学生好动活泼，心思散漫，还比较懒散。

二、教学目标

培养学生坚持身体的正确姿势，使之初步具有对体育活动的兴趣，养成良好的体育锻炼卫生习惯，发展身体素质，提高身体基本活动本事，促进身心的健康成长;使学生了解日常生活中有关体育、卫生与保健的常识，学习和初步掌握体育与保健的基础知识和基本技能，为发展体育与保健的综合本事打好基础;对学生进行团体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、积极向上等优良品质。

三、教学目标：

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动本事。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、体验体育活动中的心理感受和在体育活动中具有展示自我的愿望和行为。

5、观察并能够说出同伴在体育活动中的情绪表现和培养在必须困难条件下进行活动的本事。

四、教学重、难点：

重点：抓教学常规;学做广播操和队列练习。

难点：学习习惯的培养和学习本事的培养。

五、教学措施：

1、认真钻研新《课标》，正确理解课的指导思想和教学目标，努力到达课标要求。

2、密切结合实际制定教学计划和备课，根据一年级学生心理和生理特点，认真上好体保课。

3、课堂教学与课外活动相结合，认真组织好学生的两操及课外活动。

4、进行教学评议。

六、教学考核：

1、体保出勤率及课堂常规(10%)情感方面

资料：出勤率课堂纪律课堂常规体育道德作风等

2、身体素质及活动本事(90%)技能方面

七、教学进度表

(略)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！