# 父亲节音乐教案6篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-02-24

*教师在上课之前，通常都会准备好自己的教学教案，要知道教案的制定是能够将设计者的思想和经验都表现的，小编今天就为您带来了父亲节音乐教案6篇，相信一定会对你有所帮助。父亲节音乐教案篇1活动目标：1、通过看一看、说一说，理解故事内容并愿意表达自己...*

教师在上课之前，通常都会准备好自己的教学教案，要知道教案的制定是能够将设计者的思想和经验都表现的，小编今天就为您带来了父亲节音乐教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

父亲节音乐教案篇1

活动目标：

1、通过看一看、说一说，理解故事内容并愿意表达自己的想法。

2、初步了解爸爸的关爱，增进与爸爸的情感。

重点：仔细观察图片理解故事内容。

难点：利用绘本来帮助幼儿理解爸爸独特的爱。

活动准备：

经验准备：增加孩子对父亲的认识，了解父亲平时生活中对自己的关心。

环境准备：媒体课件

活动过程：

一、看课件——激发阅读兴趣

播放课件，观看第1页：孩子们，看！谁来了呀？（小熊和爸爸）你们真聪明，这本书里就讲了一个关于熊爸爸和熊宝宝的故事，我们一起来听一下吧。

二、理解故事内容——互动体验情感

（一）第2页：到了该睡觉的时候，熊宝宝他可不想这么早就上床睡觉去。他也不愿意去洗澡，也不想给爸爸妈妈一个晚安吻......慢吞吞的走过去给了妈妈一个深深的吻。（为什么要慢吞吞的呢？（不情愿、不乐意）那他会给爸爸一个吻吗？为什么？）

问：小熊吻爸爸了吗？你从哪里看出来的？（用手挡住嘴巴）你是熊爸爸你心里会有什么感觉呢？（伤心、孤独、不开心）你们说的都很好，（故事继续）哦，爸爸说着就把熊宝宝高高的举起来，\"那么像长颈鹿那样吻爸爸，好不好？长颈鹿宝宝可是会给爸爸一个高高的吻哦\"（熊爸爸想要一个像谁一样的吻？长颈鹿的吻是什么样子的？）

问：你们在哪里可以看出来爸爸想要一个像长颈鹿一样的吻呢？（仔细看画面、影子）你们谁想得到一个高高的吻呀？来！戴老师给你一个高高的吻！你得到这个高高的吻心里有什么感觉呀？（快乐、幸福）那熊宝宝吻爸爸了吗？（你哪里看出来的？）听录音：才不要呢，我不要像长颈鹿宝宝那样吻爸爸！（一起学学他们的对话）

（二）自主看书10—19页

提问：熊爸爸没有得到像长颈鹿一样的吻，熊爸爸还会想出什么办法来让熊宝宝吻他呢？请大家看书的第10——19页。

师：熊爸爸还想得到像谁一样的吻呢？他的吻是什么样子的呢？（看一看，说一说，学一学他们的对话。听录音学；请一个宝宝说一说；全体一起演一演、说一说。）

师：熊爸爸这么爱他的熊宝宝，最后熊宝宝有没有给熊爸爸一个吻呢？（没有）你从哪里看出来它没有吻爸爸的？（嘴巴用被子盖着了）熊爸爸那么爱自己的宝宝，他想出了让熊宝宝学哪些动物的吻呀？（梳理故事）

重点提问：小熊一次次的拒绝了爸爸，没有吻爸爸，这一次熊爸爸怎么样了呀？（走了）看着熊爸爸的背影，你们觉得熊爸爸的`心情是什么样的呢？熊宝宝真的不爱熊爸爸了吗？

（放录音：爸爸！）师：咦？谁在说话呀？熊宝宝喊爸爸会有什么事情呢？我们看熊爸爸的脸上怎么样呀？（惊讶、吃惊）对的他也很惊讶熊宝宝为什么叫他。（放录音：我要为你做一件事情）你们觉得熊宝宝会做什么事情呢？（幼儿自由猜一猜）

（放录音：我要亲亲爸爸，还要给爸爸一个大大的、大大的拥抱）

提问：小熊想干什么呀？（亲亲爸爸，给爸爸一个大大的拥抱）

小结：原来，小熊也一直爱着自己的爸爸，虽然他一次次的拒绝了学其他小动物一样给爸爸吻，其实他是想要给爸爸一个独一无二的、属于小熊自己的吻呀。熊爸爸和熊宝宝真是一对相亲相爱的父子。

（三）这个故事好听吗？它有一个好听的名字，叫《给爸爸的吻》

师：下面让我们再来把这个好听的故事听一遍吧。（教师讲故事，幼儿仔细听。）

（四）联系生活经验

提问：孩子们，故事最后熊宝宝给了爸爸一个吻和大大的拥抱来表达自己对爸爸的爱。那你们爱自己的\'爸爸吗？你们会用什么与众不同的方式表达出来呢？（幼儿自由发挥）

三、感情延伸——观察爸爸与孩子生活中互动的照片

播放生活中爸爸关爱宝宝的照片。

师：宝宝们，其实在生活中除了吻以外还有很多不同的方式可以表达我们对爸爸的爱和爸爸对我们的爱，你看，他们会用......这些方法来表达出对自己宝宝的爱。

四、活动小结，结束。

师：既然我们都那么的爱自己的爸爸，今天就有个小任务，晚上回家都去和爸爸说一句：爸爸我爱你，并且给爸爸一个与众不同的吻好吗？

父亲节音乐教案篇2

活动目标：

1、了解父亲节的来历，从小懂得父亲的辛苦，学会懂得尊重、了解、理解父亲。

2、通过各项活动，增强亲子之间的感情，更好地起到家园共育的教育目的。

3、宣传幼儿先进的教育思想和理念，不断深化幼儿园在当地的社会影响力，为幼儿园招生做好前期铺垫。

4、感受节日的欢快气氛。

5、体验互相关心的美好情感。

活动准备：

一、准备条幅

1、父爱如山、礼赞父亲、孝行天下

2、祝福伟大的父亲节日快乐

3、父爱是世上最厚重的爱，拥有它，你就拥有了世上最伟大的一笔财富

二、节前的物品前期准备

1、提前一周，提供照片，包括幼儿和父亲一起的照片、父亲的工作照、父亲的背影、大头贴等等，并标注上一句对父亲的祝福、赞扬或父子、父女亲情的表达等等。

2、每班做一个“我的父亲”的宣传展板。

3、每班准备4把梳子

4、音乐及散文《我的父亲》

5、煽情环节：准备一名家长一个洗脚盆。

6、绘画环节：准备一张绘画纸和若干彩色的油画棒或水彩笔

三、活动的人员安排：

1、大门口礼仪：

2、各班展架的维护和看管：

3、签到处；

4、音乐播放；

5、主持人：

6、散文朗诵：

四、活动流程：

6月13——16日，提前一周需要做的3件事

1、每班进行一节集体教育活动《我的父亲真伟大》，让孩子知道父亲节的来历。父亲的能干，从小懂得父亲的辛苦，学会懂得尊重、了解、理解父亲的。

2、每班根据教育活动后，设置课后延伸环境创设展示墙

3、本周内悬挂好条幅，做好前期的宣传。

4、每班做好宣传板，把照片粘贴上去。

6月17日星期五或6月19日星期日父亲节当天活动流程如下：

1、签到后，到各班指定位置落坐。

2、主持人上场宣布会场纪律及注意事项。

3、全场的手指操：《感恩的心》，舞台上有领舞的老师

4、幼儿为父亲洗脚播放背景音乐1，主持人准备台词《我的父亲》

5、我的爸爸真能干，娱乐节目《灵巧的大手》，比赛谁给女儿梳头又快又好又漂亮。播放背景音乐2

6、绘画环节：准备一张绘画纸和若干彩色的油画棒或水彩笔，绘画主题《大手和小手》 播放背景音乐3

7、颁发礼品环节

8、作品展示

9、离开教室到操场进行亲子趣味游戏

10、离场结束赠送汽球，有两个小朋友对所有离园的家长说“祝你们父亲节日快乐，并赠送一个汽球”。

亲情趣味活动

1、快乐满筐：准备汽球与筐子，子女拿着筐子站在离掷球点5米的地点，由父亲掷球，两人配合，2分钟进5个球的得奖励。

2、运乒乓球：用乒乓球拍运着乒乓球在规定的起始点和终点之来回行走，由父子（女）接力，两组同时进行，快者获得奖励。

3、猜谜接力：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子（女）。由第一个人看教师所给的资料，不能说话，用动作来表示资料中所写文字。传到最后一个人的时候，两组中最先猜中答案组组员获得奖励。

4、默契大考验：由父子、父女的两个人合作，一个作问卷，回答一些喜好的问题。另一个（不许看答卷）由现场主持人员对其提问，如果两人答案相同，便可以领取相应的小礼品或是继续参加其他的活动。

5、长杆夹乒乓球人站在一米线外，用两根长杆把乒乓球从一个盆里夹到另一个盆里，夹到多少颗有奖或是其他的。

6、眉目传情：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子（女）。用嘴巴夹着塑料管子，传给下一个人，速度最快组的获得奖励。

活动延伸：

1、“爸爸，我爱你”三个一行动：为爸爸捶捶背、倒一杯水、说一句“爸爸辛苦了”。从小事入手，体会孝道。

2、主题墙\"感恩老爸\"感恩父亲\"为主题。照片内容要求自然，真实，亲切。要体现出\"最具魅力父亲\"、\"最感人父亲\"、\"最可爱父亲\"、\"最具爱心父亲\"、 \"最具耐心父亲\"等等，再加上当天活动中一些精彩掠影。

3、环创主题“父亲节感恩贺卡”，“最想给父亲的一句话”自己动手制作贺卡表达对父亲节日的祝福对父亲养育自己的感激之情。

父亲节音乐教案篇3

观察背景：

角色游戏开始了，娃娃家里传来了吵闹声，原来是“女儿”和“爸爸”吵起来了。我走过去询问道：“怎么了?发生什么事了?”“女儿”伤心地说：“爸爸又懒又凶，我不喜欢他。”别的小朋友听到了，也谈论起来。

幼：“我爸爸可懒了，他自己的臭袜子让我和妈妈洗。”

幼：“我爸爸有一个优点，就是每天回家都洗手，爸爸还会做玩具。”

幼：“我爸爸很懒，总睡觉。”

幼：“我爸爸要抽烟，我们就把他赶到阳台上去。”

幼：“我爸爸爱看报纸，不干活。”

幼：“我爸爸的脾气可大了，爸爸和妈妈一吵架，爸爸就摔东西，谁劝也不行。”

分析：

游戏是孩子生活经验的再现，从孩子们的表现活动来看，“凶爸爸”“懒爸爸”的现象比较普遍，反映了个别家长教育方式上存在一定的问题。

观察记录：爸爸妈妈吵架，我怎么办?

说起自己的爸爸和妈妈吵架，许多孩子都围了过来。

幼：“我爸爸还打我妈妈呢!我帮我妈妈打我爸爸。”

幼：“我爸爸撕我的东西。上一次，爸爸一生气，就把我的画撕了。”

幼：“我爸爸妈妈也吵架，他们吵架的时候，我就拉开他们。”

幼：“我爸爸妈妈可拉不开，爸爸生气的时候，心里有个大火炉，怎么也平静不下来，要是平静下来就好了。”

幼：“用点水不就可以把火浇灭了吗!”

幼：“给他们端点水喝。”

这个时候我插进来说：“对，这可能是个办法!下一次爸爸妈妈再吵架，你给他们每个人端杯水喝。”

幼(一直严肃地沉思)：“老师，我有个好办法，他们吵架的时候，让他们去干自己喜欢的事，他们不在一块就不会吵架了。”

分析：

我吃惊于孩子们的想法，我也感受到爸爸在孩子心目中是怎样的形象和地位。在教育过程中，家庭环境因素对幼儿的影响是非常大的，作为父亲在孩子心目中应以什么样的形象存在，对孩子有什么潜移默化的作用，可能有些家长都没有认真考虑过，所以会有以上孩子们的谈话内容。

为了树立父亲在孩子们心目中的形象，对以上问题有一个解释，我对孩子们说：“每个人的爸爸都有工作，你们谁知道爸爸在工作单位都做些什么?都有些什么本领?”问到这个问题，班里没有一个孩子能说明白爸爸怎样工作，于是我请每个幼儿都当一回“小记者”，回家采访爸爸妈妈。

观察记录：关于爸爸的模样和本领

第二天早上，小朋友们都拿来了与家人共同制作的“爸爸调查表”，有的上面还有爸爸的画像或照片，他们互相传阅，都非常自豪地讲述自己爸爸的优点。

幼：“我爸爸的脸很黑，眉毛很粗，头发很短。爸爸喜欢穿黑衣服、黑裤子、黑鞋子，爸爸的本领很大，会武术。”

幼：“我爸爸长得胖胖的，很高，手很大，脸上的黑点是胡子，眼睛很大，嘴巴很大，头发很黑，他可能干了，会修东西，会打篮球，还会做红烧肉，我可喜欢吃了。”

幼：“我爸爸是个电工，单位里电坏了，都是爸爸修，我们家楼下的爷爷还让我爸爸去修电呢!他很爱劳动，可能干了，车子坏了，门坏了，水管坏了，都是爸爸修。”

幼：“我爸爸长着个大鼻子，都挡着爸爸的嘴了，我爸爸会看着折纸书折东西，还会讲好听的故事呢!”

幼：“我爸爸头发很长，他很爱劳动，会拖地，会用电脑，会开车，会洗衣服、做饭，还帮妈妈打扫卫生。”

分析：

在以上活动中，幼儿对爸爸的了解变得具体而清晰，尤其是与家人共同制作“爸爸调查表”，为家庭成员之间、幼儿之间、师生之间、家长之间甚至班级之间创造了积极的互动空间。幼儿在一起谈论表格上的内容，引发出许多出人意料的话题。如：在交流爸爸的本领时，有一张表格上画着爸爸会拖地，于是，孩子们争论起来，究竟怎样的本领算大呢?经过讨论，孩子们认识到，虽然每个爸爸都会拖地，可是愿意拖地、经常在家干家务的爸爸才了不起。孩子们在搜集资料时，发现了爸爸有那么多自己不知道的“大本领”，如获珍宝，个个都夸自己的爸爸聪明、能干，并深深地为自己的爸爸骄傲和自豪。

反思：

?纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”通过这次活动，家长的教育观念更新了，教育水平有了较大的提高，同时家长的参与使活动达到了意想不到的效果，我们深深地体会到只有家园共同努力，才能更好地促进幼儿的全面发展。

瑞吉欧有句名言：“接过孩子抛来的球!”幼儿的世界是一个充满可能性的世界，我们更应关注偶发事件隐含的教育价值，关注儿童日常生活中的每一个疑惑、困难与问题，关注幼儿在日常生活中的每一个发展历程，学会倾听孩子的声音，解读孩子的所思所想所为，成为他们成长的有力支持者。

父亲节音乐教案篇4

时间：6月xx日

地点：园内

主题释义我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

活动目标：

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝”父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为”父亲节”。日本从1950年左右开始，将”父亲节”正式定为国民的节日。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、感受节日的欢快气氛。

活动准备：

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成”大手牵小手”的手印画。

2、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等。

3、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程；、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

4、幼儿分享父亲的快乐、出示爸爸的大手”大手牵小手”的手印画。

5、幼儿唱”父亲节”的歌曲。

6、幼儿为父亲自制的小礼物。、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我爱您。

父亲节音乐教案篇5

活动目标：

1、用完整的一句话，简单介绍自己的爸爸。

2、能用简单的线条表现爸爸外形特征以及五官特点，突出对爸爸的喜欢，

激发爱爸爸的情感。

活动准备：

幼儿人手一个蛋糕碟、蜡笔

活动过程：

一、通过音乐语言，引出爸爸主题。

1、我们小朋友唱过《我的好妈妈》，妈妈很关心我们，爸爸也很爱我们，让我们一起来唱《我的好爸爸》。

二、引导幼儿谈论《我的好爸爸爸爸》

1、你们的爸爸除了关心你们，爱护你们平时还会做什么?你你的爸爸在哪里上班?你爸爸是做什么工作的?

2、幼儿讲述并介绍爸爸的工作情况，使幼儿知道小朋友们的爸爸真厉害，会做这么有意义的工作。

三、引导幼儿说说：小朋友你们的爸爸是什么样子?你知道他们是做什么工作的吗?

1、带领幼儿认识各种各样职业的爸爸，了解人物形象的基本特点，鼓励幼儿在蛋糕碟上大胆画一画神气的爸爸。

2、幼儿在蛋糕碟进行绘画创作活动，教师重点指导幼儿掌握人物的动作和面部表情。

3、幼儿与爸爸一起作画，老师巡回指导。

4、请幼儿上来，展示自己的作品，并向大家简单介绍自己的爸爸，表达内心深处的自豪感。

5、小朋友把礼物送给爸爸，和爸爸一起合影留念。

父亲节音乐教案篇6

活动目标：

1．增进幼儿对父母的了解，培养幼儿关心和热爱父母的情感。

2．能初步安静地倾听别人谈话。

3．幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语句说说爸爸妈妈为自己做的事情和自己应该做一个好孩子。

活动准备：

1．事先请幼儿观察自己父母的日常生活，了解他们在家做哪些事情。

2．歌曲《好娃娃》。

活动过程：

（1）提问引出谈话话题

师：小朋友每天早晨是谁送你们上幼儿园的？下午又是谁接你们回家的？

教师小结：我们每个小朋友都有一个非常爱你们的爸爸妈妈，可是爸爸妈妈可辛苦了，白天他们要上班，下班回家后还要做很多家务。

师：今天请小朋友来说说爸爸妈妈在家里做了些什么事情！

（2）根据老师提出的问题，幼儿自由交谈并发表自己的意见。

① 引导幼儿想一想：爸爸妈妈都很爱孩子，你们爱你们的爸爸妈妈吗？怎么爱？比如你怎样个能干的宝宝。

师：小朋友你们愿意为爸爸妈妈做些什么事情？

② 鼓励幼儿发表意见，老师先做榜样。

师：我的爸爸是一名工人，爸爸工作辛苦，我常和爸爸在一起整理图书，还帮助爸爸做其它事情，爸爸夸我是好宝宝。

③ 让幼儿轮流交流，教师对幼儿的谈话给予鼓励。

（3）欣赏歌曲《好娃娃》结束活动。

师：今天小朋友都表现得很能干，爸爸妈妈一定很喜欢你们，那我们用美好的歌声唱我们学过的歌曲《好娃娃》给爸爸妈妈听好不好？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！