# 秋季数学工作计划5篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-02-24

*工作计划能提升我们的工作效率，会让大家的工作如虎添翼，我们只有认真对待工作计划的制定，才可以让自己减少盲目性，下面是小编为您分享的秋季数学工作计划5篇，感谢您的参阅。秋季数学工作计划篇1一、指导思想根据本学期学校教务处及教研室的工作方针与计...*

工作计划能提升我们的工作效率，会让大家的工作如虎添翼，我们只有认真对待工作计划的制定，才可以让自己减少盲目性，下面是小编为您分享的秋季数学工作计划5篇，感谢您的参阅。

秋季数学工作计划篇1

一、指导思想

根据本学期学校教务处及教研室的工作方针与计划，以提高数学学科教学质量为核心，全面提高教师个人业务水平，努力做到：求真务实、保质高效，力求突破，促进全组教师的全面发展。

二、工作要点

1、传达学校精神，落实工作计划

学期初，利用备课组会议，传达、学习本学期校教学工作计划和教研组工作计划，做到上情下达，每位教师都了解工作计划和目标。

2、本学期工作重点

开展互帮互学，促进教师发展。加强常规教学的规范性和实效性，提高工作效率，加强专业理论学习和学术交流，促进教师的专业发展。

三、工作措施安排

1、认真开展集体教研活动，加强专业理论学习和学术交流。做到活动有内容、有记录，思考问题并解决问题，精心设计准备好中心发言人的发言；

2、继续组内听课、评课活动，促进教师间的交流；

3、做好期中、期末、月考评测及分析工作；

4、做好本学期教学总结工作。

四、具体工作

1、认真学习新课标，转变教师的\'教学理念加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的\'反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，学生可根据自己的情况完成相应的作业，并注重作业反馈。

五、一些固定工作安排

（1）每周的周四下午参加数学组的教研活动，每周的星期五下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

（2）每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

（3）每周面批学生作业一次。

制定高二下学期教学工作计划是为了更加有助于对学情的认识，同时还能有效提升自己的教学能力，所以希望每一位教师都能根据自己身的教学方法以及学生的学习情况，制定一个适合自己的教学工作计划。

秋季数学工作计划篇2

一、学生知识现状的分析

本班学生共有67人，在经过了一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较和有序思考的能力;积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。但是，由于学生年龄小，好说好动，精力难以集中，思维跳跃性大，课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。因此，本学期要立足于端正学习态度，提高积极性，抓好基础知识，培养学生良好的学习习惯。

二、教材简析

本学期教材内容包括下面一些内容：位置，20以内退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内进位加法和退位减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解;内容的展开尽量体现知识的形成过程;数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化;提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念;注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

三、教学重难点

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

四、教学目标

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

5、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

6、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置;能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

五、教学措施

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学，并充分利用电教媒体。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯、倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

秋季数学工作计划篇3

一、指导思想

本学期数学教研组将以提高课堂教学效益、数学教学质量和教师素质为出发点，促进数学教学理论研究与教学实践的结合，教师要学习好教材、运用好教材、挖掘好教材，改革传统的课堂教学模式，倡导学生自主探究，把学习的主动权还给学生。提高课堂有效教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持教学育人，扎实有序地开展数学教研科研工作。同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

二、工作目标

1、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教研科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。(单周自学，双周集中学习，时间每周二第二节课。)

2、促进教师专业化发展，加强落实教学常规管理，加强教学六认真工作的检查督促，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

3、结合学校大课题\"有效课堂教学研究\"，开展年级、班级小课题专题研究，把小课题研究作为本期数学教研组的一个亮点，各任课教师开学写好课题研究实施方案，每周一篇课题研究反思，收集整理好实施过程的所有资料，做好阶段性总结，做好准备向上级升报的课题。通过课题研究，使教师从\"研究型\"向\"专家型\"转化。

三、主要工作

(一)继续学习课改和新基础理论，转变教师的教育观念。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的`教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的有效课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、组织教师交流新教材的学习的心得、体会以及研讨其中的疑难、困惑，把新理念实践落实到每个组员。

3、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

4、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

(二)定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、组织教师每个月的听评课活动，落实好教学研讨课。教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

2、扎实做好常规教学工作:

(1)备课要充分，学习目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出层次性，重在落实，实现\"天天清、周周清、月月清\"，讲究实效。

(2)继续做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练。

(三)抓住平时，认真做好辅优补差等工作。

1、要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

2、抓好课堂拓展、延伸，要不断发现有潜力的学生。

3、加强各年级数学质量，并及时进行质量分析，在教学中及时改进。

4、加强毕业班教学工作，提高教学质量。

四、具体工作安排

九月份:

1、制定并通过教研组工作计划。

2、制定各年级各学科教学工作计划。

3、制定各年级课题研究实施方案。

4、教学六认真工作检查考核。

十月份:

1、组织教师业务学习。

2、组内教师相互听课学习、经验交流。

3、撰写课题研究反思。

4、教学六认真工作检查考核。

十一、月份:

1、期中考试，质量分析。

2、撰写课题研究反思。

3、研讨数学教学中存在的问题。

4、进行课题阶段性总结。

5、教学六认真工作检查考核。

十二、月份:

1、组织教师业务学习。

2、撰写课题研究反思。

3、研讨数学课题研究中存在的困惑。

4、教学六认真工作检查考核。

20xx年1月份:

1、制定期末复习计划。

2、期末考试，质量分析。

3、课题研究反思。

4、课题研究总结。

5、教师撰写论文。

6、教研组工作总结。

秋季数学工作计划篇4

本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实，把数学教研工作推上一个新的台阶。

在以往的数学教研工作中,虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，罗校长说：有经验的校长很多，有思想的校长很少；有经验的老师很多，有思想的老师很少。有理由相信，我们小学数学组将在大家的共同努力下，人人都能成为有思想的教育工作者。

工作目标：

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。数学学科活动丰富开展，强化学科特色，扎实推进, 努力提高教学质量。

工作重点及措施：

1、每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加研究课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

3、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

4、教研组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。

5、在学部的部署安排下，继续开展研究课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统一安排。这个学期要求每位教师听课10节。

7、继续搞好小学数学的建设工作，鼓励教师积极参与。

我们数学组是一个强大的集体，是其它教研组无法比拟的，我相信在我们大家的共同努力下，一定会取得更辉煌的成绩。

秋季数学工作计划篇5

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监督和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水 和课堂教学的效率，努力促进全校数学教学质量的稳步提高

二、主要工作与措施

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专着、读教育教学期刊，关注研究重点，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教学工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合。

4、要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来。

5、常规检查紧抓不放松，规范和加强教学工作。 做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学心得。每两周检查一次备课本，两周检查一次学生作业。

三、具体活动安排：

第一周、制定本学期教研工作计划。

第二周、各教研组上交教研组计划、及各个老师上交教学计划。

第三周、听三（1）班数学课。

第四周、听四（3）班的数学课，（校级公开课），

第五周、国庆黄金周

第六周、听二（2）班数学课。检查备课本

第七周、听六（3）班数学课，

第八周、听五（2）班数学课、听五（1）班数学课。

第九周、检查备课本。听二（4）班数学（校级公开课），

第十周、听六（1）班的数学课。检查学生作业。

第十一周、中段考试。

第十二周、听四（4）班数学课。听二（1）班的数学课，写中考试卷分析。

第十三周、听六（2）班的数学课，二（3）班数学课，检查备课本。

第十四周、听五（3）班数学课，（校级公开课），

第十五周、听四（2）班数学课。

第十六周、听四（1）班的数学课。四（3）班数学课

第十七周、检查学生作业。

第十八、检查教师备课本。

第十九、第二十周、期末复习

第二十一周、期末考试，教师上交各种总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！