# 优秀班主主任发言稿5篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-24

*发言稿的书写可以让我们在发言的过程中有更好的发挥，在很多大型的场合中都会拥有，大家要正确对待发言稿的写作，以下是小编精心为您推荐的优秀班主主任发言稿5篇，供大家参考。优秀班主主任发言稿篇1各位领导，各位老师：大家晚上好！很荣幸能作为班主任老...*

发言稿的书写可以让我们在发言的过程中有更好的发挥，在很多大型的场合中都会拥有，大家要正确对待发言稿的写作，以下是小编精心为您推荐的优秀班主主任发言稿5篇，供大家参考。

优秀班主主任发言稿篇1

各位领导，各位老师：

大家晚上好！很荣幸能作为班主任老师代表在大会上发言。记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。我不敢妄称自己是智慧爱心型教师，但我们都对要带好一个班不容易有着深刻的体会。在座的各位老师，有的是我的前辈，教学经验丰富，我不敢班门弄斧，即使你是一位初出茅庐的新手，你也可以去百度，随便浏览一份经验交流材料，就能让你受益匪浅。我只想和各位老师聊聊我的具体工作和具体做法。

一、开学三部曲

1、明确校纪班规。我班48个学生，来自20几个乡镇的30多所学校，由于不同的环境，不同的教育方法，导致他们的行为习惯不同，学习上也良莠不齐，很多学生组织纪律观念淡薄，为了让学生养成良好的规范的行为习惯，所以有必要在开学之初，学习龙池附小七项常规评比细则,学习小学生日常行为规范，学习小学生自律三字经，培养学生争创文明班级的意识。

2、学生自我介绍。就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，让学生尽快适应新环境，新同学，新老师。

3、老师自卖自夸。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想得到每一个学生的信任，我个人还觉得有时候还要自卖自夸。首先我夸夸龙池学校，我给学生观看《龙池附小宣传片》视频，给学生观看龙池学生表演的常德丝弦《龙池校园新事多》，让学生写《校园一景》的作文，让学生明白龙池是一所教学设施一流，环境优雅的学校。然后我夸夸自己，我有这种思想还源于一个学生家长对我的质疑，他直率地表示我个儿不高，能否管住学生，我很诧异，为何会以老师的身高和体重来衡量一个老师的能力和敬业精神！但我觉得家长的不信任势必会影响到他的孩子对我的看法，不利于我带班，于是我在教室里利用多媒体，直接在百度输入关键字，让学生看到我的文章，看到我上公开课的照片，看到我评为县骨干教师和教学能手的有关资料。学生对自己能在龙池享受优质教育深感自豪，对我也在眉宇间流露出一份崇拜，这为我管理班级打下了良好的基础，但是我也深知，我的课堂教学是否有魅力，我的班级管理是否到位才是至关重要的。

二、按照龙池附小管理细则，强化班级管理，创特色班级。

1、特色之一：班干部责任到“微”。

规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，由科代表负责。

自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严。

就餐、就寝都有相应的负责人，老师也留心观察，多和生活老师交流，公正评判每个学生的表现。

2、特色之二：狠抓班风促学风

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重学生的发言，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合各科任老师上好每一节课。

3、特色之三：注重能力的培养和锻炼

我把自习课分给班干部，让他们组织讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

积极鼓励学生参加自己喜欢的二课堂活动，积极参加学校举行的大型活动，力争全面发展。

4、特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有情感，爱是教育的灵魂。我经常利用课间和学生一起游戏，谈笑；利用午睡以后的时间和学生一起沟通思想，了解情况。还经常利用自习前的时间给他们播放一横老师的《感恩教育》，播放《唐山大地震》、播放《小英雄雨来》等等有教育意义的视频，教给他们必要的人生道理，比如感恩，友谊，宽容，真诚，礼貌，勇敢，坚强…

教育孩子时得严肃，而平时应该是朋友，适当的幽默可增加亲和力，做到相互尊重，恩威并济。作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。真诚地及时地对每个学生给予鼓励与赞扬，能让学生更有积极性。我会特意用照片记录下我们的每一次活动。学生就餐就寝 、出操、参加运动会等等，我都拍摄了一些照片，记录他们的快乐成长，共同感受学习的过程，感受同学的情谊，感受生活的美好。

对班上学生一视同仁，留意每个学生的在校动态。我班上有两个比较特别的学生，一个是单亲家庭的孩子，他妈妈17时生下他，他妈妈说他的出生是个错误，这个“错误”经常“大错误不犯，小错误不断”，性格多变而叛逆，曾多次辱骂生活老师和跟车老师，得知情况后，我第一次是大动肝火，收效甚微，后来我改变策略，给予他更多的关心，他喜欢上网，我又把播放视频的任务交给他，但约法三章，不能登qq，不能打游戏，不能损坏电脑。常常和他谈心，循循善诱，终于他不再调皮捣蛋了，我还把他评为了“转变之星”。还有一个学生就更为特别，喜欢独处，表现怪异，我从一篇作文中开始意识到这个学生有些反常，那次作文命题是什么是我的乐趣，他居然写的是流泪是我的乐趣，我开始找他谈心，没想到后来又相继发现他常在日记里表现出对生的厌倦和对死的渴望，我不寒而栗，意识到责任重于泰山，开始频频与他家长联系，后来在我的建议下前往长沙去进行心理咨询，结果表明的确是有轻度异常，我们校长也亲自和主治医生沟通，寻求对学生最有利的治疗途径，学生需要在家里吃两个星期的药，我教育其他学生多给他一些关心，我每天一个电话问候，我觉得这是我该恪守的一份责任。我让他写写治病期间发生的最愉快的事情，学生现在状态特别好，目前与其他孩子能和睦相处，与老师也能真诚交流了。他父母感激不尽，我的做法让我的班级更有凝聚力。

虽然我们班与其他班仍有较大差距，为了不打击学生上进心，我不拿学生和其他班比较，让学生为自己的点滴进步喝彩，我想总有一天学生会还我一份惊喜！

班主任工作是平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。耽误了各位老师的宝贵时间，谢谢大家！

优秀班主主任发言稿篇2

各位老师：

大家下午好！首先感谢学校给我一次与大家交流的机会。我的发言谈不上什么经验介绍，只能是粗浅地谈谈最近我在班主任工作中的收获和困惑。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。刚刚接触我自己班级的时候，我发现我们班的学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误。于是，我经常利用班会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行及时教育，跟他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自律。学校每个星期都会进行卫生，礼仪，纪律三项循环比赛，每当听到优秀的班级里有一年六班时，学生都在欢呼雀跃，而我也感觉很欣慰。

二、家校沟通落到实处

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。所以我经常利用家长接送孩子的时候，主动和家长交流，反映孩子在校的表现，和家长的交谈中，获得学生的全面信息和宝贵意见。我还把家长的电话号码都存在了手机里，以便与家长联系起来更方便，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。开学至今，我跟语文老师针对班级的部分学生进行家访。印象最深刻的是我们班的一个男孩，他上课的时候老是坐不住，喜欢在教室里面走动。去这个小男孩家的时候，他的妈妈很热心的接待了我们，我跟她妈妈反应了这个小男孩在校的情况。她妈妈说这个小男孩的脾气很倔强，越是批评越是叛逆。我知道这种情况后，跟这个小男孩的家长说，这是缺乏爱的表现。因为我在对待这个学生上用了更多的爱去包容他，但绝不是溺爱。家访后，这个小男孩，上课渐渐不多动了，成绩也在逐步上升。这次的期中考试，获得不错的成绩。期中之后，我将会和语文老师对班级学生进行全面家访。

当然，作为一名新班主任在工作中会遇到或多或少的困惑，我就遇到了这么一位学生，他时常会欺负班级其他同学，会拿同学的东西忘记还。我找他谈过，问过他为什么要欺负同学。他的回答是，他想跟同学玩但是不知道怎么开口。我跟他说找同学玩，要有礼貌，这样同学才会喜欢跟你玩。根据这位学生的家长反馈，父母平时很少关心这个学生。我曾相信这位学生会学好，可是刚答应我没几天，立马又不乖了，针对这类学生，我不知道该如何处理，由于我刚刚参加工作第一年当班主任，很多事情还做得很不够到位，感谢许多老教师对我的帮助，特别是我的指导教师华老师，也希望在座的各位老师给我提出宝贵的建议，谢谢。

优秀班主主任发言稿篇3

尊敬的各位，老师们！

下午好！班主任工作是一项复杂而细致的工作，班主任工作面对的是活生生、有思想、有感情的学生，从学习到生活，从天亮到就寝，条条块块，方方面面的事事无具细都涉及到班主任，所以说做班主任难，做个好的班主任更难，但我们只要乐于此道，用心去做，多学习，多研究，转变角色，更新观念，做一个让学校、家长放心，让学生对你有信心的优秀班主任也不是一件很困难的事。

一、做一个有思想的班主任：更新观念，理清思路，指明方向

我特别欣赏中央电视台中的一句公益广告，“思想走读多远，我们就能走多远。”是的，深圳特区的成功不就是很好的例子吗。关键是我们的思想必须开放，观念必须更新。我觉得班主任工作更应如此。俗话说，一个优秀的班主任就是一个优秀的班集体。优秀的班主任来自什么呢？那就是教育思想、教育观念的指引，管理班级要有一种理念与思路，要时刻研究现代的学生与心态。对于班级的管理制定出整体的思路与目标，然后才能够指引着我们前行以达到预期的目标。

在传统教育中，以独创和大胆质疑为特点的创造行为受到压抑，学生的潜能难以被发挥出来，所以我们教师要按照学生的认知规律最大限度地帮助学生发挥其内在的潜能，为社会培养栋梁之才。所以我们在教学时要处理好“主导”和“主体”的关系，使每个学生学有所得，尽可能地发挥其个性与特长。学生进入高三后，有些人猛然醒悟后却感慨时光的流逝、由于经验的缺乏、观念的不成熟，造成不知道自己的未来在哪里而陷入迷茫;有些人努力一阵本指望明显长进却在某次大考中一塌糊涂，可怕的空虚、胆战的心惊甚至更会有莫名的恐慌;有些人仍然患得患失虚渡时光，梦醒之后，繁华消逝，青春不再，该何去何从呢？人生坐标该伸向何处呢？实际上，高三学生的学习生活往往是痛苦大于快乐，迷茫大于清醒，情感压倒理智，有时甚至由于长时间紧张或过分压抑而导致与学生、家长甚至老师发生摩擦或冲突。所以，我们教师要及时找他们谈心，用我们的热心和耐心及对他们的信心，让他们感知爱拚才能赢，努力过不后悔，为他们指明前进的方向，树立起学习的思想，点燃希望之火，激发求知热情;让他们在经历风雨之后，心灵成熟起来，不要再对青春的迷茫感到痛苦，并且能够奋力前行，把握好人一生中最美好的时光。

二、做一个有方法的班主任：学法指导，系统科学，步步为营

要想改变一个人你必须先改变一个人的魂，在某种程度上讲，一个人的成功取决于这个人的思想与认识问题的能力。基于此，我们对学生学习的要求先是从学习的理念与思路上着手，然后才是方法与技巧，最后才落到具体学科的学习策略、答题策略等等问题上。可以说，学习是一个有机的系统工程，对学习的每一个环节我们班主任或任课教师都要作深入的研究与规划，全面合理地指导学生养成良好的学习习惯与应试策略，只有这样学生的学习才会有法可依，有章可循，学起习来才有方向、才有动力。

1、学习的核心是自学，自学能力是指一个人独立获取知识的能力，自学能力的培养是实现“教是为了不教”的必由之路。学生是学习的主体，要主动地担负起这个责任，主动地寻求知识、利用知识，做出自己的发明与创造。而不能被动地依靠教师，等待现成结论的出现。高三在知识的整理上也不能一味等老师归纳，而应主动去整理、归纳与小结，即使没有老师整理得好也比吃现成的好。这方面的关键是：我们老师要教会学生如何听课、如何记笔记、如何整理等等的学习习惯。这一点我采取了全面指导与个别师范相结合的方法，效果很好。今年我班被武汉大学录取的侯超同学，被南京航空航天大学录取的宋博同学，被全国最牛水利专业录取的闫秀同学，他们三人的笔记本曾在全校各班传阅，堪称样板，实践证明，清晰地思路比什么都重要。

2、教材是起点，创新是目的。学习的过程就是创造的过程，要想学会创造，就要敢想、敢说、敢问、敢试，因为获得结论的过程比结论本身更重要，发现真理的过程比真理本身更重要。我们应该逐步教会学生独立思考，去判断、去分析、去评价。在学习中，不仅要了解一些现成的知识与理论，更要使其懂得这些是如何获得的，要重视“发现”知识的过程。重视创造性解决问题的方法和探究精神的培养。我们在研究解决问题时，可以以多种方式从多条渠道获得材料——记住这些材料并没有什么意义，重要的是我们如何去伪存真、分析综合、巧妙利用，从而得出新的、正确的结论。这是我们课堂教学遵循的最主要的指导思想。在社会实践活动中得到了很好的体现，家家悦超市卖东西、彩虹谷突围等都表现的非常优秀。最为突出的便是学科竞赛活动，我班的侯超、孙盟、张虎等多位同学获得多个一等奖，自主招生与报送方面也取得了长远突破，有3人被保送浙江大学、中国海洋大学等全国知名高校。

3、学习要接受，更要选择。接受是创造的基础，而选择才是创造的开始。在学习新知识时，我们不能被动接受，要在理解、消化上做文章;在做习题时，我们要有选择，习题是永远做不完的;我们培养的应是会学习的人才，而不是只会做题目的机器，我们要的是能力，而不仅仅是分数。比如临近高考一个月的时间里，高三重在回归课本、回归笔记、与做过的试卷，同样要有选择，先选出相对较好，代表性强的试卷或学案，再选其中有代表性的试题（如热点题、易错题、新情境题等），确保复习的高效性和针对性，要时刻反思自己在原来试卷上曾经犯过的错误，要学会睹“错”思情，引以为戒，时刻提醒，不断纠正。只有这样我们的复习才有效果。

4、分时段指导学习。指导学生学习要有计划性、时效性、阶段性、程序性，做到紧张有序，忙而不乱。如高三上学期着重查漏补缺，保持学科平衡;下学期着重全面提高，前期单元训练加专题训练，后期综合强化训练。稳住理科，发力文科;扩大优势学科，拉平薄弱学科，课堂上跟老师，课后依自己。考前做适量练习，不做偏题、怪题，不是查漏补缺，而是自己约束自己模拟，熟悉题型，体会解题思路，形成自己的答题策略与考试风格。最后一定要指导学生回归课本、回归笔记、回归错题，向基础要分数，向规范要分数，向已知要分数，向错误要分数，从而形成精细化的备考方案。这样的备考符合知识的规律、心理的特点，环环相扣，形成一个有机的备考网络。这就何愁考不出好成绩？

三、做一个有亲和力的班主任：理解尊重，民主管理，平等相待

社会主义建设事实告诉我们，民主与科学是构建和谐社会的基础和发展高端科技的动力。班级建设也是如此，可以这样说，民主与科学是构建和谐班级的基础和发展高端成绩与人才的动力源泉。

营造宽松民主和谐的育人环境，现代教育实践要求教师对学生给予更多的激励、平等和宽容，建立新型的师生关系。作为一名教师，只能用爱来交换爱，用信任来交换信任，注意到高三学生的思想、心理和生活实际情况。只有做中爱中有严，严中有爱，才能有助于良好师生关系的形成。首先，老师应把自己摆在和学生平等的位置上，从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格力量去感化他们，要让学生真正的从心底感受到老师对他们的关心和爱护。其次，充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等待人。

在多次的班会上我就讲，对我来说，老师、同学只是一种称谓，你叫我老师是一种尊称，我叫你同学是一种昵称，我们是平等的朋友，在课堂上你跟我学知识，课下的时间里，我向你学习智慧，彼此学习，班级中的事情，我们一起商量，共同来探讨，一起去完成。基于此种管理的理念，每一个周末我都要“问计于学生”，学生也都毫不谦虚，直言不讳，凡是采纳的建议，我都要在班会上公开表扬，并记入班志，鼓励了每一位同学为班级献言献策的积极性。这样你开诚布公的相信每一位同学，同学也会相信你，和谐的班集体便这样就可建立起来。不管是学习上还是生活上都相互的理解，相互的帮助，相敬如宾，可以自豪地说，我们班高中三年没有一位因闹矛盾而打动干戈于班内的，道有合起伙来抵御外来干扰的现象。44位同学形同一个家，有难大家帮，有福大家享。我班的同学始终有这样一个信念：因为我们是优秀的，所以必修优秀;允许自己对我们的班级挑一万个毛病，不允许别人说我们一点不是。

这让我非常感动。正是我们这样优秀的班级引来了兄弟班级同学的羡慕，提出申请要加入我们的班级。我对这些同学逐一进行了介绍后，由全体同学投票决定是否收留借读，班委决定。这样以来，很多的同学都非常感动，感到自己是这个班集体的主人，以后的班级事务更加的主动与团结。班级的工作也就更容易开展了。多次为我班献言献策的“智多星”姚慧慧同学也以640分的高分被大连理工大学学录取。

四、做一个有策略的班主任：关键时期，非常策略，特殊指导

著名作家柳青曾经说过，人生的道路虽然很漫长，但当紧处往往只有几步，往往在人年轻的时候。高中，对于人一生来说是一个转折，而高三就是这期中的关键几步之一。

高三的最后十天是整个高三过程中最重要的时间段之一，最后十日的进攻与防守，最后十日的`心态调整，最后十日黑马的发现与提升，最后十日的整体爆发力的积聚，这些都是摆在高三班主任面前的重要课题，只有把握好最后十天才能使得学生在高考中出现考试的高潮，出现应试的最佳状态，从而导致高考的大面积丰收。

高三最后十日，号角更加嘹亮。有人认为到了临近高考的时候，学生高考成绩已成定局，可以回家自己看看书，自己复习一下就行了。我认为这是一个很大的误区，一旦进入这个误区，情况将非常危险。这意味着一本学生可能掉到二本，更可怕的是班级整体成绩将会大面积下降，而这一切往往是在班主任和老师无法觉察的情况下悄然发生。更危险的是即使班主任发现了，由于离高考太近，其造成的损失将不可逆转，原因很简单，因为学生在临考前的几天休整，让学生失去了解题的感觉，可以说最后十天的放松就等于失败。

在今年高考的最后几天，面对学生问我最后几天是做题还是看书这个问题时，我先是和我班的几位任课老师交换了自己的看法。然后通过班会课，我向学生提出了我的看法，我把这十天的时间分为进攻与防守，所谓的进攻就是不停地做卷子，通过做来积聚力量，积聚惯性，以培养高考兴奋点，所谓的防守就是看和背，看就是看过去的试卷上出现的错误，背就是背知识点，以达到微观上不失分的效果。为了具体地贯彻我的思路，我为学生制订了十日复习计划，把剩下的时间几乎计划到了小时。按我的计划学习的同学，考试结果都很好。

习惯已经形成，最后十天改变学习习惯将是非常危险的行为。不管是学生自己改变，还是老师要求改变，都会造成严重的后果。因为我们要靠已形成的习惯去取得最后的胜利。到了高三最后往往有学生希望在家看书。甚至晚自习不来，自以为在家看书效果更好，这恰恰悄悄地在改变他的学习习惯，学习效率在不知不觉中降低，高考结果可想而知。习惯就是习惯，临近高考时改变习惯是一大忌，刻意地改变习惯反而适得其反。在最后的关键时刻，班主任作出的任何一个新决定，甚至是不经意的一句话，都有可能改变一个学生的命运，那怕是调动一个座位，都会造成一个甚至几个学生的心理不稳定。为了大面积丰收，班主任必须要注意学生临考前每一次成绩的变化。而学科进步20名左右的同学，更是要特别关注。尤其是那些平常默默无闻的非择优生。黑马并不是自然产生的，首先是要去发现黑马，当一个学生进步20名左右的时候，你却没有发现他，也许很快就会在你的视线中消失。因此当你发现黑马的时候，你必须去养护他，必须去鼓励他，去提升他，这样他们才能成为真正的黑马，才能在高考中冲入一本。

五、做一个负责任的班主任：志愿填报，师生探讨，共谋前途

“十年寒窗苦，一朝志的酬”是多少莘莘学子的梦想，让孩子如愿以偿走进象牙塔，接受最好的大学教育又是多少家长的期盼。正所谓高考“七分成绩定，三分志愿拼”在这整个的高考过程中，高考成绩无疑至关重要，但考生的最终去向不仅取决于成绩，更取决于志愿填报。几年来高分低就者相当普遍，上线落榜者更不在少数，即是进了大学校门又有多少因志愿不理想而遗憾终生的。高考成绩每一分的取得都凝聚着师生家长多少辛勤的汗水，而志愿填报稍有不慎就会轻易浪费几十、甚至上百分！而我们的学生大多都来自于农村，高中三年也未对大学有所了解，其父母是老实的农民，对大学及专业更是一窍不通了，就是咱县城的父母你又对大学有多少了解，所以我们高三的班主任要深入研究大学以及其专业的就业前景，结合学生的特长、性格与爱好对学生志愿填报一个合理的建议，与学生探讨商量，使其有所依靠、有所适从，否则学生会盲目跟风乱填一气而导致失败。

我们当班主任的要对学生负责，不管是学习还是为人，更重要的是他的前途也就是学生的志愿指导问题。不要只管教，不管报，出来成绩后，一走了之，志愿是自己的事，自己选择就是了，这是不对的。就像我们农民卖力的种庄稼一样，到了收获的季节而不去收割，那你种庄稼又有何用？还不如不种。我们尽力的教授学生而到了成才报考志愿的季节而却不管不问，这是很不好的。“送佛要送到西天去”，做事不能虎头蛇尾，教人要教到底啊，这样才是我们为人师表的作风。我始终相信：“学的好不如考的好，考的好不如报的好，报的好不如取的巧”，所以，这几年来我一直深入研究大学的专业与录取，报考的志愿也都能如学生所愿、恰到好处，很是高兴。在今年我班的高考中，37位重点本科中，除3位没听我建议报高而调剂外，其他34位全部都以最少的分数余量进入了自己理想的大学与专业，让每一分都充分发挥了其作用。我也被学生们戏称为“报考诸葛亮”。

其实，我还对一些普通高中及高三年级进一步分析研究，发现一个惊人的现象：有的班级教学质量非常好，高考成绩明显高于其他班级，但实际录取情况却没能达到与其教学质量相当的水平。更有甚者，有的高分得主竟然会名落孙山，与大学失之交臂！我的高考分数比他高，但就读的大学却没他好;我班各批次上线人数比他班多，但各批次录取却比他少，为什么呢？等等这些现象都与志愿的填报有关。班级如此，学校又何尝不是呢？只要我们认真研究、合理填报，这种现象差距就会减小的。我觉得一个学校、一个班级的教学质量衡量，不仅是考上了多少学生，而更重要的是考上了多少好大学、出了多少对社会有用的人才，这才是关键。

总之，班主任工作是一项复杂而细致的工作。“春风潜入夜，润物细无声。”只有把自己融入与学生中，身体力行，才能让学生感到老师既是朋友又是师长，如果你的管理是有爱心、有激情、有责任心的、是有水平的，何愁学生不信你、不听你，何愁班级管不好？何愁学生不永远记住你呢？

优秀班主主任发言稿篇4

借此机会，与各位班主任交流几点班级管理的感受和想法。

一、说说班主任工作的两点感受：

感受一：班主任这个岗位是我的教育工作不仅充实，而且富有光彩；班主任的人生不仅幸福，而且不朽。班主任工作给我带来了教育之乐。一个没当过班主任的教师，是一个不完美的教师；一个想逃避班主任复杂工作的教师，是一个得不到教育之乐的教师。站到班里，看到自己的学生每天在进步、在成长，我最喜欢这样的感觉。我想这种感觉只有我们在座的各位班主任才能体会得到。

感受二：班主任的特殊地位，使其有可能成为是学生最亲近的老师，也有可能成为学生最厌恶的老师，这取决于班主任对学生的态度，对学生是否公平，是否无私。

二、说说搞好班级工作的想法，供同志们探讨。

我认为一个班级学生的行为习惯和学习习惯的好坏直接决定班级工作的成败。抓学生习惯的关键时段小学则是在一年级，中学则是在初一。一旦抓晚了，很难改变。我想只有换了班主任的班级再抓或许还能成功。

在每个班主任的手中，都握着几十个鲜活的生命，而每个生命都有着不同的性格。有的开朗，无忧无虑；有的内向，多愁善感；有的脆弱，易受伤害。班主任要生就一双慧眼，心细如发，在他们忧伤的时候，给予快乐；在他们无助的时候，给予支持；在他们失意的时候，给予慰藉；在他们自卑的时候，给予鼓励。无论学习好差，一定要让每个孩子的心灵都充满阳光，这样学困生就不至于变成问题生了。我们既是班级管理者和教学工作者，更是灵魂工程师。对班主任来说，最重要的职责不仅是让学生个个成绩优秀，还要让学生个个品行高尚，思想积极。给孩子们财富，不如把孩子们变成一笔财富。因而，我在班里提出学会学习，学会做人的口号，目的就是告诉孩子们：真正的优秀是人格的伟大，而非仅成绩之好，名次之高。如果把教育比作铸造银器，那么道德的培养就是一锤又一锤的敲击，直至银器成形；而文化知识的教授，就是在银器上雕花，孰重孰轻，一目了然。

在上述理念的指导下，我开始言传身教，培养学生们。无论是每周一次的班会，还是平日的一言一行，我都在为他们渗透做人的道理。每当看到孩子们聚成一簇，热火朝天地讨论，却又极有素质地压低声音，言辞激烈而又井然有序，我的心情就像一位玉雕师看到自己的作品日渐完善一样，那是一种神圣的喜悦！

此外，班主任要掌握好表扬与批评的时机与火候。表扬是甘露，但过多了则成了水患。批评是整理枝叶，只有去掉劣枝坏叶，才能使花开得更美。批评需要表扬的铺垫，否则容易扼杀学生向上的积极性；表扬也需要批评的衬托，否则显得软弱无力。只有表扬和批评结合使用，才能取得良好的教育效果。

我想，面对几十个性格各异、变化发展的孩子，怎样走进他们的心灵世界，找到属于他们自己的那片沃土，播下适宜于他们成长的那粒种子，并没有可以照搬的妙方，需要班主任细心地观察、认真地思考、创造性地实践。

谢谢大家！

优秀班主主任发言稿篇5

尊敬的各位老师、专家、前辈们：

大家上午好！在这里首先感谢你们给了我站在这个台上做述职演讲的机会！由于时间问题，我就先简短地作一下吧！我来自四川，一个貌似多灾多难而又人杰地灵的地方！都说四川人“辣”，我想这个“辣”，也许就是性格的直爽！所以，如果在今天的演讲中，有说得不尽人意的地方，还望各位多多海涵！

我来贵校是竞聘班主任老师一职的！说起这个班主任，我想用一个概括的词来形容他在学校工作中的地位，那就是：重要！从学生时代开始，我一直就担任着学校和班级的学生干部，所以我比其他同学更能深刻地体会到老师、班主任工作的重要而艰辛繁琐！直到两年前，我进入之前的工作学校，当我真正自己作为一名班主任站在讲台上时，那时的我，才算真切地体会到了那其中的点点滴滴！也许艰辛和烦琐，对于我们年轻一代的工作者来说，并不是一件坏事，反而它会是我们提升自己磨砺自己的又一个机会！也正因如此，所以，在以往的工作中，我也摸索出了一些适合自己的工作方式和管理模式！

因为我这个人的处事原则是：从大处着眼，从小处着手！所以，我的管理模式，如果套用我们党的基本路线方针的说法就是：一个中心，两个出发点！

一个中心：即是以学生的学习为中心。首先我们要肯定的是，学生来到学校最主要的任务是全面、系统、科学地学习文化知识！当然，因为我之前也带过一些中职院校的学生，我知道他们的和思想：厌学、贪玩、叛逆等等，所以这些都是给我们班主任的一个挑战！我们如何让他们对学习产生兴趣，这是我们要解决的！这其中的方法是可以多种的，由于时间原因，我就不细说！另外一个学习重点，就是教会学生学习如何做人！

我的老师包括我现在，对我的学生都经常说一句话：学习成绩不好，并没什么，最多只能说明你在学习方面是个次品，但是，如果你的思想不好，那就是个危险品，会危害社会，危害大众！所以，对于学生的思想也一定要抓紧！这个思想，可以是大到一个面，也可以是小到一个点，有些思想是学生心里普遍具有的，有些只是个别学生的特殊情况，所以，针对这些，我们作为班主任，要有敏锐地洞察能力，能准确地把握每个学生的心理状态，出现不良迹象，及时教育更正！

接下来，围绕这一个中心，我们要如何开展工作，那么，我想就要有这两个出发点！一个是，从学生层面出发，学生之间的比拼式学习，以及学生之间要养成互帮互助的风气，这样，学生的学习和思想工作的开展，会取得四两拨千斤的效果！另一个出发点是从我们老师自身的层面来讲，作为老师，为人师表，就要随时注意自己的言行举止，要不断加强和提高自身素质！这样，才能带好学生！

由于时间原因，其他的就不多讲了，比如：学生的，将来，这些按理说也应该是我们作为班主任应该着手的事情，但个中细节，希望在以后的工作中，探讨和摸索！我想说的是，或许各位会因为我的年轻而有所疑虑，当然，不可否认，人就是要经历得多了，才会有丰裕的经验，但是，也应该肯定的一点就是，年轻，也有它的优点，其中最重要的就是充满激情！把这激情放到工作中去，我想，任何工作，都会干出成效来的！希望在今后的工作中，能得到各位专家、前辈的指点，我不是最优秀的，但是，我相信我绝对会是最努力的！

古人云：良禽择木而栖，士为知己者而搏！希望借各位的慧眼，让我再次开启人生的又一个旅程！

谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！